



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SEMESTRE ACADEMICO 2022-I**

SILABO

I DATOS ADMINISTRATIVOS

| | |
|----------------------------|---|
| Nombre de La Asignatura | : MEDICINA INTERNA I |
| Código de La Asignatura | : MH-0701 |
| Naturaleza | : Teórico/Práctico |
| Pre-Requisitos | : Inmunología, Introducción a Clínica, Radiología y Patología especial |
| Semestre Académico I | : Marzo 2022 – Julio 2022 |
| Ciclo de Estudios | : VII |
| Créditos | : 20 |
| Total de horas semanales | : 30 |
| Horas de Teoría | : 10 |
| Horas de Práctica | : 20 |
| Total de Horas Semestrales | : 510 |
| Duración (semanas) | : 17 |
| Fecha de Inicio | : 28 de marzo |
| Fecha de término | : 24 de julio |

PERSONAL DOCENTE

Coordinador de Curso Dr. Carrasco Cuzcano, Luis Alejandro (luis.carrasco@urp.edu.pe)

Profesores del Hospital Dos de Mayo: Dr. Carrasco Cuzcano, Luis (Coordinador Sede)

Dr. Patrón Ordóñez, Gino
Dr. Cucho Dávila, Victor Manuel
Dr. Valqui Cáceres, Wuili
Dr. Silva Zumarán, Manuel
Dr. Torres damas, William
Dra. Villegas Guzmán, Janeth (Reu)
Dra. De La Cruz Albújar, Delinda (Reu)
Dra. Paredes Ballena, Mayra (Reu)
Dr. Rosales Gutierrez, Renzo Reineiro (Car)
Dr. Moreno Martínez, Sergio (Car)
Dr. Azañero Reyna, Rubén (Car)
Dra. Jukic Betetta, Kritz (Neu)
Dr. Morón Acuña, Jorge (Neu)
Dr. Llanos Tejada, Félix (Neu)
Dr. Gonzales Perez, Victor Rafael (Nef)

Dra. Llamas Barbarán, María del Rosario (Nef)
Dr. Valencia Rodríguez, José Hernán (Nef)
Dr. Ruiz Franco, Oscar (Hem)
Dr. Díaz Robles, David (Hem)
Dra. Loayza Urcia, Nancy (Hem)

Profesores del Hospital E. Rebagliati: Dr. Chocano Muñoz, Raúl (Coordinador de Sede)

Dr. Cerna Barco, Jorge
Dra. Chávez Gil, Ada
Dr. Sotelo Jimenez, Pedro
Dr. Giles Bardales, José Antonio
Dra. Ramos Valencia, María (Reu)
Dra. Mora Trujillo Claudia (Reu)
Dr. Cieza Calderón, Jorge Napoleón (Reu)
Dr. Reyes Rocha, Miguel (Car)
Dr. Cerna Nomberto, Sandro (Car)
Dr. Cortelezzi Gutierrez, Jeferson José (Car)
Dr. Jáuregui Antúnez, Javier (Neu)
Dr. Valladares Minaya, Marco (Neu)
Dr. Ramos Vega, Miguel (Neu)
Dr. Gálvez Inga, Jungmei Milagros (Nef)
Dra. Quiroa Muñoz, Livia (Nef)
Dr. Villavicencio Carranza, Mirko (Nef)
Dra. Chumpitaz Anchiraico, Gloria (Hem)
Dr. Ríos Díaz, Hugo Napoleón (Hem)
Dra. Vidal Senmache, Gabriela (Hem)

Profesores del Hospital G. Almenara:

Dra. Carrasco Burgos, Rocío (Coordinador Sede)
Dr. Monja Yturrégui, Juan Carlos
Dr. Páucar Pérez, Pedro
Dr. Soria Pacheco, Edwin Santos
Dra. Olivera Salazar, Maricruz
Dr. Alfaro Lozano, José Luis (Reu)
Dra. Medina Chinchón, Mariela (Reu)
Dr. Pimentel Quiroz, Víctor Román (Reu)
Dr. Freyre Ríos, Herbert (Car)
Dr. Demarini Manrique, Julio César (Car)
Dr. Sulca Jordán, Juan Manuel (Car)
Dr. Velapatiño Flores, Carlos (Neu)
Dr. Flores Dextre, Víctor (Neu)
Dra. Latorre Pinto, Myriam (Neu)
Dr. Gushiken Salas, Alberto Yoshio (Nef)
Dr. Hostia Cardeña, Álvaro Nicanor (Nef)
Dra. Cruz Cahuata, Nancy (Nef)
Dra. Huillcañahui Navarro, Mirla (Hem)

Dra. Altamirano Molina, Milagros (Hem)
Dr. Arana Jurado, Denis (Hem)

Profesores del Hospital H. Unanue: Dr. Del Carpio Alosilla, Alex Edmundo (Coordinador Sede)
Dr. Álvarez Valenzuela, Ricardo
Dr. Ayala Díaz, Eduardo
Dr. Cruzate Guarniz, Hugo Hernán
Dra. Manrique Cruz Roxana (Reu)
Dr. Rodríguez Del Pozo, Rodrigo (Reu)
Dra. Roldán Concha, Yudi Miluska (Car)
Dr. Ezquerro Aguilar, Wilfredo (Car)
Dr. Salcedo Vargas. Néstor (Neu)
Dr. Torres Escalante, Pablo (Neu)
Dr. Rodríguez Prkut, Juan Gualberto (Nef)
Dr. Orrego Guerrero, Luis (Nef)
Dra. Patiño Soto, Gladys (Hem)
Dr. Yáñez Yataco, Jorge Luis (Hem)

Profesores del H. María Auxiliadora: Dr. Rodríguez Aponte, Claudio (Coordinador de sede)
Dr. Chapoñan Camarena, Edgardo
Dr. Montoya Cáceres, Francisco Manuel
Dr. Combe Fernández, Juan Manuel
Dr. Rueda Fernandez, Carlos Alberto (Reu)
Dra. Cueva Tovar, Kori Karina (Reu)
Dra. Solano Loza, Carola Andrea (Reu)
Dr. Parra Galván, José Alejandro (Car)
Dr. Huamani Oblitas, Wilfredo (Car)
Dra. Condori Yanqui, Patricia Gloria (Car)
Dr. Rodríguez Paredes, Richar Amado (Neu)
Dr. Cardenas Arana, Fernando Luis (Neu)
Dra. Puente Huamancaja, Iris Modesta (Neu)
Dra. Vásquez Gil, Aymeth Verónica (Nef)
Dr. Moreno Galecio, Renato Alexander (Nef)
Dra. Vilca Aza, Rocío Virginia (Nef)
Dra. Verastegui Ruiz, Rosa Elena (Hem)
Dr. Huanca Falcon, Olimpio Alfonso (Hem)
Dra. Gómez Petti, Martha Elizabeth (Hem)

Profesores invitados

Dr. Ausberto Chunga Chunga

Sedes:

Hospital Dos De Mayo
Hospital Edgardo Rebagliati M.
Hospital Guillermo Almenara Y.
Hospital Hipólito Unanue
Hospital María Auxiliadora

II SUMILLA

Es una asignatura de formación general del área de especialidad, integrador y de carácter teórico-práctico. Aporta al estudiante competencias para formular diagnósticos, elaborar planes de trabajo y tratar las enfermedades más comunes en nuestro medio en pacientes desde la adolescencia hasta el adulto mayor. La docencia tiene como propósito básico el desarrollo de competencias por interacción del alumno con el paciente y se orienta al conocimiento de cuadros clínicos, evolución, tratamiento con recomendaciones dietéticas si la entidad nosológica estudiada lo requiere y rehabilitación. Analizará las acciones terapéuticas y evaluará resultados. Aporta competencia para la selección e interpretación de procedimientos auxiliares que sustenten el diagnóstico. Se enfatiza la prevención y atención primaria y se fomenta el ejercicio de la investigación clínica y la proyección social. Contiene 5 Unidades Temáticas: I Inmuno-reumatología. II Angio-cardiología. III Neumología. IV Nefrología. V Hematología. Cada unidad temática contiene patología oncológica más frecuente con énfasis en la prevención y el diagnóstico.

III COMPETENCIAS GENERALES

En la dimensión de Cultura o formación generales

1- Área de desarrollo Personal y Social

1.1 Sub-Área de Formación analítica y Argumentativa: Pensamiento crítico y creativo.

- Demuestra competencia lingüística en su comunicación oral y escrita e interés por la lectura, utilizando el lenguaje oral y escrito con naturalidad, espontaneidad y corrección
- Se desenvuelve con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo material informativo de nivel universitario y en el manejo de medios telemáticos.
- Demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos o fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones.

1.2 Sub-Área de Formación Humanística

- Evidencia coherencia con los principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a los demás.
- Conoce y desarrolla responsabilidad con relación a la realidad social, económica, política y cultural del país en su contexto latinoamericano y mundial.
- Conoce y promueve la conservación y defensa de nuestra ecología y recursos naturales
- Posee iniciativa, imaginación, creatividad, flexibilidad, habilidades y actitudes para actuar con eficiencia y responsabilidad como persona, como ser social y en el campo de su profesión.

En la Dimensión Ocupacional

Área Médica

Sub-Área Atención Médica Integral:

1. Promoción y Prevención:

- Apoya y reconoce que el desarrollo de la salud corresponde a una intervención multisectorial, coordinada desde el nivel básico comunal.
- Participa con otros profesionales de la salud, así como de la comunidad, en la ejecución de las estrategias de atención primaria y apoya al desarrollo de los sistemas locales de salud.
- Reconoce y diferencia prevención primaria y prevención secundaria.
- Conoce y realiza métodos de prevención y de bioseguridad.

2. De Recuperación y Rehabilitación:

- Realiza diagnósticos integrales de las alteraciones de la salud de mayor prevalencia e incidencia.
- Debe desarrollar una adecuada formación bioética y deontológica.
- Aprende a reconocer responsabilidad del acto médico, servicio altamente calificado, encaminado a la conservación y prolongación de la vida humana.
- Emplea conocimientos, destrezas y procedimientos tecnológicos para realizar diagnósticos anatómico-clínicos, diagnósticos fisiopatológicos, etiopatológicos y epidemiológico-social de las enfermedades de mayor prevalencia y de baja y mediana complejidad.
- Solicita con criterio e interpreta adecuadamente los exámenes auxiliares de diagnóstico.
- Conoce el tratamiento médico de recuperación de las enfermedades de mayor prevalencia, de baja y mediana complejidad.
- Utiliza oportunamente los nuevos avances científicos y tecnológicos que se producen en el campo médico.
- Solicita adecuadamente interconsulta con los especialistas para resolver los problemas en forma integral
- Realiza actividades asistenciales en consultorios externos, hospitalización y emergencia.

Sub-Área Educativa

- Posee sólida ética profesional y la cultiva en el desarrollo de sus actividades.
- Vela por su autoaprendizaje. Fomenta y participa en programas de capacitación permanente, consciente de esta actitud y de que es un factor de transformación de la práctica de la salud.
- Aplica el enfoque de riesgo en la atención preventiva
- Conoce acciones de promoción y prevención
- Conoce y aplica las técnicas educativas apropiadas de comunicación en salud.

Sub-Área Administrativa

- Conoce el desarrollo organizacional de las entidades de salud, aprecia el desarrollo de actividades asistenciales, docentes y administrativas.

IV COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

1. Utiliza conocimientos, habilidades y destrezas para plantear y realizar diagnósticos integrales anatomo-patológicos, fisiopatológicos, etiopatogénicos y epidemiológicos de las enfermedades *inmuto-reumatológicas, angiocardiológicas, neumológicas, nefrológicas y hematológicas* de mayor prevalencia en los pacientes desde la adolescencia hasta el adulto mayor, estableciendo diagnósticos diferenciales mediante el análisis de medicina basada en evidencias.

2. Establece un plan de trabajo diagnóstico seleccionando los exámenes auxiliares de laboratorio, diagnóstico por imágenes, y otros procedimientos auxiliares que permitan sustentar el diagnóstico planteado de las enfermedades *inmuno-reumatológicas, angiocardiológicas, neumológicas, nefrológicas y hematológicas*. Interpreta y aplica resultados de pruebas.

3. Propone procedimientos diagnósticos para lo cual desarrolla la capacidad de comunicar e informar al paciente con la finalidad de obtener el consentimiento informado.

4- Establece el tratamiento de las enfermedades comunes, conociendo la denominación genérica, posología, vía de administración y las reacciones adversas de los fármacos, así como las interacciones medicamentosas.

5- Reconoce la necesidad de realizar interconsultas y referir a los pacientes al especialista según su patología y al haber establecido que la naturaleza de la enfermedad así lo requieren, observando las normas administrativas, bioéticas y deontológicas de la relación con el paciente, la familia y otros colegas.

6- Conoce y aplica conocimientos de medicina preventiva en el contexto de la Medicina actual.

V INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

Tiene la capacidad de formular hipótesis, recolectar y valorar de forma crítica la información para la resolución de problemas, siguiendo el método científico, adquiriendo la formación básica para la actividad investigadora, teniendo en cuenta las necesidades de salud de nuestra población de las diferentes áreas geográficas.

VI LOGROS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades inmuno-reumatológicas, cardiovasculares, neumológicas, nefrológicas y hematológicas, con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente. El alumno tendrá la capacidad de Identificar y utilizar métodos de prevención y bioseguridad y estará familiarizado con los procesos de atención primaria.

VII CONTENIDO TEMÁTICO-CALENDARIO DE NOSOGRAFÍAS Y TALLERES

Duración del 28 de marzo al 24 de julio

1º Rotación: 28/03/2022 al 23/04/2022 (4 semanas) Inmunoreumatología

2º Rotación: 25/04/2022 al 21/05/2022 (4 semanas) Angiocardiológia

3º Rotación: 23/05/2022 al 11/06/2022 (3 semanas) Neumología

4º Rotación: 13/06/2022 al 02/07/2022 (3 semanas) Nefrología

5º Rotación: 04/07/2022 al 24/07/2022 (3 semanas) Hematología

TEMA

| | |
|--------------------|-----------|
| Inmunoreumatología | 22 fechas |
| Cardiología | 24 fechas |
| Neumología | 18 fechas |
| Nefrología | 18 fechas |
| Hematología | 17 fechas |

HORARIO

| Hora | Lunes | Martes | Miércoles | Jueves | Viernes | Sábado |
|---------------------------------------|----------|-----------|--------------|-----------|-----------------------------|--|
| 08:00 a 11:00 hs. Teleconferencia | Práctica | Práctica | Práctica | Práctica | Práctica | Práctica |
| Tele Conferencia 11:00 a 13:00 hs. | Cursillo | Seminario | Mesa Redonda | Seminario | Procedimientos diagnósticos | Conversatorio Clínico Terapéutico o Clínico Patológico |
| Teleconferencia 14:40 a 16:20 hs. | Teoría | Teoría | Teoría | Teoría | Teoría | |

PRIMERA UNIDAD: INMUNOREUMATOLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades osteoarticulares y del sistema musculo esquelético, con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

| FECHA | COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | TIEMPO |
|---|--|---|--|----------------------------------|
| 28 de marzo al 23 de abril Teoría Tele Conferencia 14:40 a 16:20 hs. | Conoce las enfermedades inmunológicas en presentación nosográfica. Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad reumática | Desarrolla habilidades de exploración clínica de patología inmunológica y propone posibilidad diagnóstica. Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología de | Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas. | 4 semanas 1°-2°-3°-4° Semanas |

| | | | | |
|---|---|--|---|----------------------------------|
| | | sistema músculo esquelético | | |
| 08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica y Talleres (Tele Conferencia) | Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad inmune y reumática del paciente | Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida | Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma grupal en talleres y conversatorios | 4 semanas 1°-2°-3°-4° semanas |

| SEGUNDA UNIDAD: ANGIOCARDIOLOGÍA | | | | |
|---|---|--|--|----------------------------------|
| LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades cardiovasculares (HTA, cardiopatía isquémica, valvulopatías, enfermedad pericárdica etc.) de naturaleza genética, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente. | | | | |
| FECHA | COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | TIEMPO |
| 25 de abril al 21 de mayo Teoría Tele Conferencia 14:40 a 16:20 hs. | Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de la patología cardíaca y enfermedad vascular | Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología cardíaca y vascular | Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad cardíaca y vascular | 4 semanas 5°-6°-7°-8° Semanas |
| 08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica y Talleres (Tele Conferencia) | Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad cardíaca y estructura vascular del paciente | Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida | Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios | 4 semanas 5°-6°-7°-8° Semanas |

TERCERA UNIDAD: NEUMOLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades broncopulmonares de naturaleza genética, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

| FECHA | COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | TIEMPO |
|--|---|--|--|-------------------------------------|
| 23 de mayo al 11 de junio Teoría Tele Conferencia 14:40 a 16:20 hs. | Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad broncopulmonar | Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología pulmonar | Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad broncopulmonar | 3 semanas 9°-10°-11° Semanas |
| 08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica y Talleres (Tele Conferencia) | Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad broncopulmonar del paciente | Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida | Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios | 3 semanas 9°-10°-11° Semanas |

CUARTA UNIDAD: NEFROLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades del aparato urogenital de naturaleza genética, metabólica, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

| FECHA | COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | TIEMPO |
|---|--|--|--|--------------------------------------|
| 13 de junio al 02 de julio Teoría Tele Conferencia 14:40 a 16:20 hs. | Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad nefrológica | Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología renal | Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de | 3 semanas 12°-13°-14° Semanas |

| | | | | |
|--|---|--|--|--------------------------------------|
| | | | enfermedad renal y vía urinaria | |
| 08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica y Talleres (Tele Conferencia) | Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad del riñón y vía urinaria del paciente | Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida | Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios | 3 Semanas 12°-13°-14° Semanas |

QUINTA UNIDAD: HEMATOLOGÍA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el alumno tiene la capacidad de utilizar sus conocimientos, habilidades y buen juicio (criterio) para identificar los síntomas, signos y características de las enfermedades hematológicas de naturaleza genética, metabólica, infecciosa, inflamatoria, neoplásica con conocimiento de su fisiopatología, planteando diagnósticos sindrómicos y diagnósticos etiológicos (presuntivos-diferenciales), elaborando un plan de trabajo y planteando procedimientos y el tratamiento correspondiente.

| FECHA | COGNITIVO | PROCEDIMENTAL | ACTITUDINAL | TIEMPO |
|--|---|--|--|--------------------------------------|
| 04 al 24 de julio Teoría Tele Conferencia 14:40 a 16:20 hs. | Conoce en forma descriptiva las características nosográficas de enfermedad hematológica y linfática | Se capacita y desarrolla habilidades de exploración clínica de patología sanguínea y linfática | Recoge información que integra y analiza para proponer un plan de trabajo diagnóstico y realiza procedimientos para sustentar propuestas diagnósticas de enfermedad sanguínea y linfática | 3 Semanas 15°-16°-17° Semanas |
| 08:00 a 13:00 horas: Actividad Práctica y Talleres (Tele Conferencia) | Interpreta y explica la fisiopatología y clínica de síntomas y signos de enfermedad hematológica y linfática del paciente | Realiza procedimientos metodológicos de la anamnesis y examen físico del paciente y organiza adecuadamente la información obtenida | Presentación y comportamiento adecuado frente al paciente participando activamente en el desarrollo de la práctica y expone e interactúa en forma individual y grupal en talleres y conversatorios | 3 Semanas 15°-16°-17° Semanas |

| | |
|---|---------------------------|
| CAPÍTULO I: INMUNO-REUMATOLOGÍA-2022-I | |
| LUNES 28 DE MARZO 2022 | |
| EVOLUCIÓN DE TEORÍAS DE GENERACIÓN DE RESPUESTA INMUNITARIA | DR. CHUNGA |
| | |
| MARTES 29 DE MARZO 2022 | |
| TOLERANCIA INMUNE Y GENERACIÓN DE AUTOINMUNIDAD | DR. CHUNGA |
| | |
| MIÉRCOLES 30 DE MARZO 2022 | |
| MECANISMOS EFECTORES DE INMUNIDAD HUMORAL Y CELULAR | DR. CHUNGA |
| | |
| JUEVES 31 DE MARZO 2022 (1) | |
| IMPORTANCIA DEL SISTEMA MAYOR DE HISTOCOMPATIBILIDAD | DR. CHUNGA |
| | |
| JUEVES 31 DE MARZO 2022 (2) | |
| APLICACIONES TERAPÉUTICAS: INMUNOTERAPIA | DR. CHUNGA |
| | |
| VIERNES 01 DE ABRIL 2022 | |
| ENFOQUE DEL PACIENTE POR PROBLEMAS Y PRINCIPALES SÍNDROMES REUMATOLÓGICOS | DR. JOSÉ ALFARO (ALM) |
| | |
| SÁBADO 02 DE ABRIL 2022 | |
| ENFOQUE CLÍNICO TERAPÉUTICO DE LA LUMBALGIA | DRA. ROXANA MANRIQUE (HU) |
| | |
| LUNES 04 DE ABRIL 2022 | |
| OSTEOARTRITIS | DR. CARLOS RUEDA (MA) |
| | |
| MARTES 05 DE ABRIL 2022 | |
| OSTEOPOROSIS | DRA. (2DM) |
| | |
| MIÉRCOLES 06 DE ABRIL 2022 | |
| REUMATISMOS EXTRA-ARTICULARES | DRA. KORI CUEVA (MA) |
| | |
| JUEVES 07 DE ABRIL 2022 | |
| FIBROMIALGIA | DRA. CAROLA SOLANO (MA) |
| | |

| | |
|--|----------------------------------|
| VIERNES 08 DE ABRIL 2022 | |
| ARTRITIS POR DEPÓSITO DE MICROCRISTALES | DRA. MAYRA PAREDES (2DM) |
| | |
| SABADO 09 DE ABRIL 2022 | |
| ARTRITIS INFECCIOSA | DR. JORGE CIEZA (REBA) |
| | |
| LUNES 11 DE ABRIL 2022 | |
| ESPONDILOARTRITIS AXIAL Y PERIFÉRICA | DRA. CLAUDIA MORA (REBA) |
| | |
| MARTES 12 DE ABRIL 2022 | |
| ARTRITIS REUMATOIDE | DRA. DELINDA DE LA CRUZ (2DM) |
| | |
| MIÉRCOLES 13 DE ABRIL 2022 | |
| LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO | DR. JOSÉ ALFARO (ALM) |
| | |
| SABADO 16 DE ABRIL 2022 | |
| VASCULITIS SISTÉMICAS PRIMARIAS | DR. VICTOR PIMENTEL (ALM) |
| | |
| LUNES 18 DE ABRIL 2022 | |
| SÍNDROME DE SJÖGREN | DR. RODRIGO RODRIGUEZ (HU) |
| | |
| MARTES 19 DE ABRIL 2022 | |
| ENFERMEDADES INFLAMATORIAS MUSCULARES | DRA. MARÍA RAMOS (REBA) |
| | |
| MIÉRCOLES 20 DE ABRIL 2022 | |
| ESCLEROSIS SISTÉMICA | DRA. JANETH VILLEGAS (2DM) |
| | |
| JUEVES 21 DE ABRIL 2022 | |
| SÍNDROME ANTIFOSFOLIPIDICO | DR. JORGE CIEZA (REBA) |
| | |
| VIERNES 22 DE ABRIL 2022 | |
| ENFERMEDADES REUMÁTICAS DE LA NIÑEZ Y DE LA TERCERA EDAD | DRA. MARIELA MEDINA (ALM) |

CURSILLOS - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

HISTORIA CLÍNICA Y SÍNDROMES REUMATOLÓGICOS

MANEJO DE ARTRITIS REUMATOIDEA

MANEJO DE LUMBALGIA

MANEJO DE REUMATISMO NO ARTICULAR

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

IMÁGENES EN REUMATOLOGÍA
LABORATORIO EN REUMATOLOGÍA
ARTOCENTESIS//LIQUIDO SINOVIAL
OTROS PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS//DENSITOMETRÍA

SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

ARTRITIS REUMATOIDEA
OSTEOARTRITIS
LUPUS ERITEMATOSO SISTÉMICO
MONOARTRITIS Y ARTRITIS SÉPTICA

MESAS REDONDAS - MIERCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

DROGAS EN REUMATOLOGÍA: AINES – CORTICOIDES
DROGAS EN REUMATOLOGÍA: INMUNOSUPRESORES
INFLAMACIÓN ARTICULAR
VASCULITIS

CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

1° CONVERSATORIO
2° CONVERSATORIO
3° CONVERSATORIO

PRIMER CONVERSATORIO CLÍNICO-PATOLÓGICO

SABADO 09 DE ABRIL 2022 - 08:00 A 11:00 HS.
HOSPITAL GUILLERMO ALMENARA I.

| | |
|---|----------------------------|
| CAPÍTULO I I: ANGIOCARDIOLOGÍA-2022-I | |
| LUNES 25 DE ABRIL 2022 | |
| FISIOLOGÍA CARDIACA | DR. MIGUEL REYES (REBA) |
| | |
| MARTES 26 DE ABRIL 2022 | |
| METODOLOGÍA DEL EXAMEN CARDIOVASCULAR | DRA. YUDI ROLDAN (HH) |
| | |
| MIERCOLES 27 DE ABRIL 2022 | |
| HIPERTENSIÓN ARTERIAL I: DEFINICIÓN-CLÍNICA-CLASIFICACIÓN-ENFOQUE DIAGNOSTICO | DRA. PATRICIA CONDORI (MA) |
| | |
| JUEVES 28 DE ABRIL 2022 | |
| HIPERTENSIÓN ARTERIAL II: TRATAMIENTO | DR. SERGIO MORENO (H2M) |
| | |
| VIERNES 29 DE ABRIL 2022 | |
| INSUFICIENCIA CARDIACA I: DEFINICIÓN-ETIOLOGÍA-FACTORES DE RIESGO | DR. JORGE CERNA (REBA)) |
| | |
| SABADO 30 DE ABRIL 2022 | |

| | |
|---|--------------------------------|
| INSUFICIENCIA CARDIACA II: TRATAMIENTO | DR. JUAN SULCA (ALM) |
| LUNES 02 DE MAYO 2022 | |
| FIEBRE REUMATICA | DR. JEFERSON CORTELEZZI (REBA) |
| MARTES 03 DE MAYO 2022 | |
| ENFERMEDAD PERICARDICA | DR. RENZO ROSALES (H2M) |
| MIERCOLES 04 DE MAYO 2022 | |
| CARDIOPATÍA ISQUEMICA I: SINDROMES ISQUEMICOS AGUDOS | DR. JULIO DEMARINI (ALM) |
| JUEVES 05 DE MAYO 2022 | |
| CARDIOPATÍA ISQUEMICA II: SINDROMES ISQUEMICOS CRÓNICOS | DR. MIGUEL REYES (REBA) |
| VIERNES 06 DE MAYO 2022 | |
| CARDIOPATÍA VALVULAR AORTICA Y PULMONAR | DR. JOSÉ PARRA (MA) |
| LUNES 09 DE MAYO 2022 | |
| CARDIOPATÍA VALVULAR MITRAL Y TRICUSPIDEA | DR. JOSÉ PARRA (MA) |
| MARTES 10 DE MAYO 2022 | |
| CARDIOPATÍAS CONGENITAS CIANOTICAS Y ACIANOTICAS | DR. WILFREDO HUAMANI (MA) |
| MIERCOLES 11 DE MAYO 2022 | |
| SHOCK CARDIOGÉNICO | DR. WILFREDO EZQUERRA (HH) |
| JUEVES 12 DE MAYO 2022 | |
| ENDOCARDITIS INFECCIOSA | DR. RUBÉN AZAÑERO (H2M) |
| VIERNES 13 DE MAYO 2022 | |
| EMBOLISMO PULMONAR | DR. GINO PATRON (H2M) |
| LUNES 16 DE MAYO 2022 | |
| ARRITMIAS CARDIACAS | DR. HERBERT FREYRE (ALM) |
| MARTES 17 DE MAYO 2022 | |
| CARDIOMIOPATÍAS | DR. SANDRO CERNA (REBA) |
| MIERCOLES 18 DE MAYO 2022 | |
| SINCOPE-MUERTE SÚBITA | DR. WILFREDO EZQUERRA (HH) |
| JUEVES 19 DE MAYO 2022 | |

PARO CARDIO RESPIRATORIO – REANIMACIÓN CARDIO PULMONAR

DR. JUAN SULCA (ALM)

CURSILLO ELECTROCARDIOGRAFÍA - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

ELECTROFISIOLOGÍA Y EKG NORMAL

CRECIMIENTOS AURICULARES Y VENTRICULARES-BLOQUEOS DE RAMA

CARDIOPATÍA ISQUEMICA

ARRITMIAS-TRASTORNOS DE CONDUCCIÓN-TRASTORNOS ELECTROLÍTICOS

PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

LABORATORIO EN CARDIOLOGÍA

ECOCARDIOGRAFÍA

ERGOMETRÍA-HOLTER-MAPA

TEM-CARDIORESONANCIA-MEDICINA NUCLEAR EN CARDIOLOGÍA

SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

HIPERTENSIÓN ARTERIAL

CARDIOPATÍA ISQUEMICA

INSUFICIENCIA CARDIACA

SHOCK CARDIOGÉNICO

MESAS REDONDAS - MIERCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

ENFERMEDADES DE LA AORTA Y ARTERIAS PERIFERICAS

INSUFICIENCIA VENOSA PERIFERICA-TROMBOSIS VENOSA PROFUNDA

MANEJO DE IMA

MANEJO DE ARRITMIAS CARDIACAS

CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

1° CONVERSATORIO

2° CONVERSATORIO

3° CONVERSATORIO

SEGUNDO CONVERSATORIO CLÍNICO-PATOLÓGICO

SABADO 07 DE MAYO 2022 - 08:00 A 11:00 HS.

HOSPITAL EDGARDO REBAGLIATI

| | |
|--|-----------------------|
| CAPÍTULO III: NEUMOLOGÍA-2022-I | |
| LUNES 23 DE MAYO 2022 | |
| ASMA BRONQUIAL | DR. JORGE MORÓN (H2M) |
| | |

| | |
|--|-----------------------------|
| MARTES 24 DE MAYO 2022 | |
| EPOC | DR. MARCO VALLADARES (REBA) |
| | |
| MIERCOLES 25 DE MAYO 2022 | |
| EPID | DR. MIGUEL RAMOS (REBA) |
| | |
| JUEVES 26 DE MAYO 2022 | |
| CANCER PULMONAR | DR. RICAR RODRIGUEZ (MA) |
| | |
| VIERNES 27 DE MAYO 2022 | |
| BRONQUIECTASIAS | DR. FERNANDO CARDENAS (MA) |
| | |
| SABADO 28 DE MAYO 2022 | |
| NEUMONÍAS ADQUIRIDAS EN LA COMUNIDAD | DR. GINO PATRÓN (2DM) |
| | |
| LUNES 30 DE MAYO 2022 | |
| NEUMONÍAS INTRAHOSPITALARIAS | DR. VICTOR FLORES (ALM) |
| | |
| MARTES 31 DE MAYO 2022 | |
| ABSCESO PULMONAR Y OTRS ENFERMEDADES SUPURATIVAS DEL PULMÓN | DR. NESTOR SALCEDO (HU) |
| | |
| MIERCOLES 01 DE JUNIO 2022 | |
| TUBERCULOSIS PULMONAR I Y II | DR. FELIX LLANOS (H2M) |
| | |
| JUEVES 02 DE JUNIO 2022 | |
| MICOSIS - PARASITOSIS PULMONAR | DR. CARLOS VELAPATIÑO (ALM) |
| | |
| VIERNES 03 DE JUNIO 2022 | |
| COVID 19 – INFLUENZA Y OTROS VIRUS RESPIRATORIOS | DR. FÉLIX LLANOS (2DM) |
| | |
| LUNES 06 DE JUNIO 2022 | |
| ENFERMEDADES OCUPACIONALES | DRA. LA TORRE (ALM) |
| | |
| MARTES 07 DE JUNIO 2022 | |
| NEUMOPATÍA EN ENFERMEDADES SISTÉMICAS DE NATURALEZA AUTOINMUNE | DR. JAVIER JAUREGUI (REBA) |
| | |
| MIERCOLES 08 DE JUNIO 2022 | |
| ENFERMEDADES DE LA PLEURA | DRA. KRITZ JUKIC (2DM) |
| | |
| JUEVES 09 DE JUNIO 2022 | |
| ENFERMEDADES DEL MEDIASTINO | DR. PABLO TORRES (HU) |

| | |
|---------------------------------|-----------------------|
| | |
| VIERNES 10 DE JUNIO 2022 | |
| EDEMA AGUDO DE PULMON DE ALTURA | DRA. IRIS PUENTE (MA) |

CURSILLO FISIOLÓGIA Y FISIOPATOLOGÍA RESPIRATORIA - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

FISIOLÓGIA RESPIRATORIA
 TERAPIA INHALATORIA Y NEBULIZADA-OXIGENOTERAPIA
 INSUFICIENCIA RESPIRATORIA AGUDA Y CRÓNICA//GASOMETRÍA

PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

EVALUACIÓN DE FUNCIÓN RESPIRATORIA
 DIAGNOSTICO POR IMÁGENES
 BRONCOFIBROSCOPIA-TORACOCENTESIS-PUNCIONES Y BIOPSIAS

SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

HEMOPTISIS
 TEP
 ASMA
 NEUMONÍA ADQUIRIDA EN LA COMUNIDAD
 NEUMONÍA NOSOCOMIAL-IRA
 EMERGENCIA RESPIRATORIA

MESAS REDONDAS - MIERCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

MANEJO DE LA DISNEA – MANEJO DE LA TOS
 TABAQUISMO
 SINDROME DE DIFICULTAD RESPIRATORIA DEL ADULTO

CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

1° CONVERSATOIRO
 2° CONVERSATOIRO

TERCER CONVERSATOIRO CLÍNICO PATOLÓGICO

SÁBADO 28 DE MAYO 2022 - 08:00 A 11:00 HS.
 HOSPITAL MARÍA AUXILIADORA

| | |
|---|---------------------------|
| CAPÍTULO IV: NEFROLOGÍA-2022-I | |
| LUNES 13 DE JUNIO 2022 | |
| ANATOMIA Y FISIOLÓGIA RENAL | DRA. ROSARIO LLAMAS (H2M) |
| | |
| MARTES 14 DE JUNIO 2022 | |
| GLOMERULOPATÍAS PRIMARIAS I | DR. ALVARO HOSTIA (ALM) |
| | |
| MIERCOLES 15 DE JUNIO 2022 | |
| GLOMERULOPATÍAS PRIMARIAS II | DR. LUIS ORREGO (HH) |

| | |
|--|--------------------------------|
| | |
| JUEVES 16 DE JUNIO 2022 | |
| GLOMERULOPATÍAS SECUNDARIAS | DR. MIRKO VILLAVICENCIO (REBA) |
| | |
| VIERNES 17 DE JUNIO 2022 | |
| INSUFICIENCIA RENAL AGUDA | DR. JOSÉ VALENCIA (H2M) |
| | |
| LUNES 20 DE JUNIO 2022 | |
| INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA | DRA. LIVIA QUIROA (REBA) |
| | |
| MARTES 21 DE JUNIO 2022 | |
| ENFERMEDADES TUBULOINTERSTICIALES | DR. RENATO MORENO (MA) |
| | |
| MIÉRCOLES 22 DE JUNIO 2022 | |
| INFECCIONES URINARIAS | DRA. ROCÍO VILCA (MA) |
| | |
| JUEVES 23 DE JUNIO 2022 | |
| HIPERTENSIÓN ARTERIAL Y RIÑÓN | DRA. AYMETH VASQUEZ (MA) |
| | |
| VIERNES 24 DE JUNIO 2022 | |
| NEFROPATÍA DIABÉTICA | DRA. JUNGMEI GALVEZ (REBA) |
| | |
| LUNES 27 DE JUNIO 2022 | |
| EL RIÑÓN EN EL ADULTO MAYOR | DR. VICTOR GONZALES (H2M) |
| | |
| MARTES 28 DE JUNIO 2022 | |
| TUBERCULOSIS RENAL | DR. GINO PATRÓN (H2M) |
| | |
| MIÉRCOLES 29 DE JUNIO 2022 | |
| RIÑÓN Y GESTACIÓN | DR. ALBERTO GUSHIKEN (ALM) |
| | |
| JUEVES 30 DE JUNIO 2022 | |
| ENFERMEDADES CONGÉNITAS DEL RIÑÓN//NEOPLASIS RENALES | DRA. NANCY CRUZ (ALM) |
| | |
| VIERNES 01 DE JULIO 2022 | |
| NEFROLITIASIS Y UROPATÍA OBSTRUCTIVA | DR. JUAN RODRIGUEZ (HH) |

CURSILLO: ALTERACIONES DEL METABOLISMO HIDROELECTROLÍTICO Y ÁCIDO BÁSICO - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

- AGUA Y ELECTROLITOS CORPORALES-SISTEMA DE REGULACIÓN DEL AGUA
TRASTORNOS DEL SODIO-HIPONATREMIA-HIPERNATREMIA
- TRASTORNOS DEL POTASIO-HIPOKALEMIA-HIPERKALEMIA – TRASTORNOS DEL MAGNESIO
- TRASTORNOS DE CALCIO Y FOSFORO
- DESEQUILIBRIO ACIDO-BÁSICO

PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

DIAGNOSTICO RADIOGRAFICO - ECOGRAFICO Y BIOPSIA RENAL
TOMOGRAFÍA, RESONANCIA Y MEDICINA NUCLEAR

SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

INFECCION DEL TRACTO URINARIO
INSUFICIENCIA RENAL AGUDA
INSUFICIENCIA RENAL CRÓNICA

MESAS REDONDAS - MIERCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

USOS Y EFECTOS SECUNDARIOS DE LOS DIURÉTICOS
NEFROTOXICIDAD POR DROGAS
TERAPIA DE REEMPLAZO RENAL

CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

1° CONVERSATORIO
2° CONVERSATORIO

CUARTO CONVERSATORIO CLÍNICO-PATOLÓGICO

SABADO 18 DE JUNIO 2022 - 08:00 A 11:00 HS.

HOSPITAL HIPÓLITO UNANUE

| | |
|--|-----------------------------------|
| CAPÍTULO V: HEMATOLOGÍA-2022-I | |
| LUNES 04 DE JULIO 2022 | |
| INTRODUCCIÓN A LA HEMATOLOGÍA - HEMATOLOGÍA DEL NIÑO Y DEL ANCIANO | DR. DAVID DIAZ (H2M) |
| | |
| MARTES 05 DE JULIO 2022 | |
| ANEMIA POR DEFICIENCIA DE HIERRO (SITUACIÓN EN EL PERÚ) | DR. OSCAR RUIZ (H2M) |
| | |
| MIÉRCOLES 06 DE JULIO 2022 | |
| ANEMIA MEGALOBLÁSTICA | DRA. MARTHA GÓMEZ (MA) |
| | |
| JUEVES 07 DE JULIO 2022 | |
| ANEMIA APLÁSICA | DRA. NANCY LOAYZA (H2M) |
| | |
| VIERNES 08 DE JULIO 2022 | |
| ANEMIAS HEMOLÍTICAS HEREDITARIAS | DRA. GABRIELA VIDAL (REBA) |
| | |
| LUNES 11 DE JULIO 2022 | |
| ANEMIAS HEMOLÍTICAS ADQUIRIDAS | DR. DENIS ARANA (ALM) |
| | |
| MARTES 12 DE JULIO 2022 | |
| COAGULOPATÍAS HEREDITARIAS Y ADQUIRIDAS | DRA. MILAGROS ALTAMIRANO (ALM) |
| | |
| MIÉRCOLES 13 DE JULIO 2022 | |
| ESTADOS TROMBÓTICOS: TROMBOFILIAS HEREDITARIAS Y ADQUIRIDAS | DRA. ROSA VERASTEGUI (MA) |
| | |
| JUEVES 14 DE JULIO 2022 | |
| LEUCEMIA LINFÁTICA AGUDA (Ríos) | DR. HUGO RÍOS (REBA) |
| | |
| VIERNES 15 DE JULIO 2022 | |
| LEUCEMIAS AGUDAS NO LINFÁTICAS | DR. OLIMPIO HUANCA (MA) |
| | |
| LUNES 18 DE JULIO 2022 | |
| LINFOMA DE HODGKIN (Verastegui) Y NO HODGKIN | DRA. MIRLA HUILLCAÑAHUI (ALM) |
| | |
| MARTES 19 DE JULIO 2022 | |
| LEUCEMIAS LINFÁTICA Y MIELOIDE CRÓNICAS | DR. JORGE YAÑEZ (HH) |
| | |
| MIÉRCOLES 20 DE JULIO 2022 | |
| MIELOMA MULTIPLE Y ENFERMEDAD DE WALDESTROM | DRA. GLADYS PATIÑO (HH) |
| | |
| JUEVES 21 DE JULIO 2022 | |
| PURPURAS TROMBOCITOPENICAS Y NO TROMBOCITOPENICAS | DRA. GLORIA CHUMPITAZ (REBA) |
| | |
| VIERNES 22 DE JULIO 2022 | |

CURSILLO TERAPEUTICA - LUNES DE 11:00 A 13:00 HS.

MANEJO DE LA COAGULACIÓN INTRAVASCULAR DISEMINADA
MANEJO DE LAS ENFERMEDADES LINFOPROLIFERATIVAS
MANEJO DE MIELOMA MULTIPLE

PROCEDIMIENTOS DIAGNOSTICOS - VIERNES DE 11:00 A 13:00 HS.

INTERPRETACIÓN DE EXAMENES HEMATOLÓGICOS
ASPIRADO DE MEDULA OSEA Y BIOPSIA DE HUESO
LABORATORIO EN COAGULACIÓN Y TROMBOSIS

SEMINARIOS - MARTES Y JUEVES DE 11:00 A 13:00 HS.

HEMATOPOYESIS-ANEMIA
COAGULOPATÍA
LEUCEMIA AGUDA

MESAS REDONDAS - MIERCOLES DE 11:00 A 13:00 HS.

MANEJO DEL PACIENTE NEUTROPÉNICO
ANTICOAGULACIÓN
TRANSFUSIÓN DE SANGRE Y HEMODERIVADOS

CONVERSATORIOS CLÍNICOS-TERAPÉUTICOS - SABADOS DE 11:00 A 13:00 HS.

1° CONVERSATORIO

QUINTO CONVERSATORIO CLÍNICO-PATOLÓGICO

SABADO 09 DE JULIO 2022 DE 08:00 A 11:00 HS.
HOSPITAL NACIONAL DOS DE MAYO

VIII ESTRATEGIAS DIDACTICAS**EQUIPOS DE ENSEÑANZA**

- PROFESORES
 - Laptop
 - Aula virtual
 - Plataforma Blackboard
 - Conexión a Internet (Wi-Fi)
- ALUMNOS

Laptop o Tablet (Características definidas por OFICIC)
Conexión a Internet (Wi-Fi)
Plataforma Blackboard

ACTIVIDADES

1. Teleconferencias

Lecciones de nosografía
Práctica Clínica
Conversatorios Clínico-patológico
Conversatorios Clínico-terapéutico
Cursillos
Seminarios
Mesas redondas
Procedimientos diagnósticos

PRACTICAS CLÍNICAS

Se realizan de lunes a sábado en horario de 08:00-11:00 a.m. en salas de hospitalización, consultorios externos y servicio de emergencia. Este semestre al igual que el semestre anterior por disposición de las autoridades de la Universidad las actividades se continuarán realizando en forma **virtual sincrónica por teleconferencia interactiva**, utilizando el aula virtual y las diferentes herramientas de la plataforma Blackboard como Colaborate, Cuestionario, Foro, Tareas etc. Los alumnos conformaran grupos de 5 alumnos que estarán asignados a un docente clínico o de la especialidad y rotaran semanalmente, las practicas también se realizaran en sesiones que agrupen 2 o 3 grupos, las prácticas de talleres que se llevan a cabo de 11:00 a 13:00 hs reúne a todos los grupos de una sede, cumpliendo con lo establecido en las Normas para la Realización de Docencia. Las actividades se realizarán virtualmente por Teleconferencia hasta el momento en que se den las condiciones y el gobierno autorice el ingreso de alumnos a los hospitales; de autorizarse el ingreso a los hospitales, las actividades se realizarán combinando lo virtual con lo presencial, esto se hará siguiendo las normas que se establezcan.

| | |
|-------------------------------|-----------|
| Hospital Nacional Dos de Mayo | 09 grupos |
| Hospital Edgardo Rebagliati | 08 grupos |
| Hospital Guillermo Almenara | 08 grupos |
| Hospital Hipólito Unanue | 06 grupos |
| Hospital María Auxiliadora | 07 grupos |

En las clases prácticas, los alumnos deberán elaborar una Historia Clínica que debe tener un esquema que incluya las siguientes partes:

- **Subjetiva** o relato. Donde debe constar los datos obtenidos por el interrogatorio.
- **Objetiva** u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.

- **Apreciación o conclusiones.** Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico presuntivo y los diagnósticos diferenciales.
- **Plan de acción o acciones.** Incluye el diseño del plan de trabajo para confirmar el diagnóstico, así como las acciones terapéuticas orientadas a la solución de los problemas que incluya el manejo higiénico dietético y el manejo de fármacos en forma adecuada. Debe incluirse en esta sección las interconsultas necesarias en cada caso, debiendo ser el alumno orientado en el diseño de la nota de interconsulta.
- **Comentario de apreciación general del caso justificando su planteamiento diagnóstico.**

Este modelo de historia clínica debe en lo posible aplicarse en consultorios externos, en hospitalización y emergencia, adaptándola en cada caso y este mismo esquema debe aplicarse para las evaluaciones clínicas.

Al término de su rotación, el alumno deberá haber presentado una historia clínica semanal de hospitalización.

CLASES NOSOGRÁFICAS

Se hará una exposición de la nosografía actualizada en forma **virtual sincrónica por Teleconferencia** utilizando el Colaborate de la plataforma Blackboard de las enfermedades de mayor frecuencia de presentación de cada uno de los capítulos del curso. La exposición debe tener una duración de 90 a 100 minutos y debe incluir definición, epidemiología, etiopatogenia, anatomía patológica, cuadro clínico, formas clínicas, diagnóstico, diagnóstico diferencial, pronóstico, evolución y tratamiento. Los últimos 15-20 minutos de la exposición se dedicarán a la terapéutica enseñando al alumno el uso de los fármacos que sean de mayor utilidad y de mayor efectividad incidiendo en sus efectos colaterales, interacciones medicamentosas y efectos tóxicos. Se programa 5 sesiones de 2 horas académicas cada una a la semana.

CURSILLOS

En esta actividad docente se imparte la enseñanza de temas no comprendidos en la nosografía y/o se ha considerado indispensable para comprender mejor e integrar determinados capítulos, se llevará a cabo también en forma virtual sincrónica, mediante **Teleconferencia interactiva** utilizando la plataforma Blackboard. Se programa una sesión de 2 horas cada semana

SEMINARIOS

Los alumnos desarrollarán un cuestionario con relación a un Caso Clínico entregado con anticipación en relación con el tema ya señalado en el contenido temático. El objetivo es que el alumno demuestre comprender el mecanismo fisiopatológico y su correlación con las características semiológicas de la enfermedad, aplicando las competencias adquiridas en sus planteamientos diagnósticos sindrómicos, etiológicos y diferenciales, así como en la elaboración de su plan de trabajo y manejo terapéutico. Se programan dos sesiones de 2 horas cada una semanalmente.

Los alumnos deben revisar la bibliografía señalada por el docente y durante el desarrollo de este, que se llevara a cabo en forma **virtual sincrónica por Teleconferencia interactiva**

utilizando la plataforma Blackboard, deben participar no solo los integrantes del grupo que presenta el caso, sino participar todos los alumnos de la sede, exponiendo puntos de vista. Al final el docente hará un resumen de la discusión para obtener las conclusiones y pondrá énfasis en los errores de interpretación. Los alumnos deberán enviar en línea el cuestionario desarrollado el cual se calificará y constituirá parte de la nota de práctica.

PROCEDIMIENTOS DIAGNÓSTICOS (CURSILLOS ESPECIALIZADOS)

En esta actividad docente se imparte la enseñanza de temas específicos, con énfasis en procedimientos diagnósticos y/o terapéuticos del capítulo y que se ha considerado indispensable por ser herramientas de ayuda diagnóstica necesarias para comprender mejor e integrar determinados capítulos, se llevara a cabo también en forma **virtual sincrónica, mediante Teleconferencia interactiva**, de acuerdo con lo dictado por la Facultad de Medicina. Se programa una sesión de 2 horas cada semana.

MESAS REDONDAS

Los temas se realizarán en forma virtual sincrónica en **Teleconferencia interactiva** y están señalados en el contenido temático. El coordinador del curso invitará a 1 experto en el tema que expondrán sus puntos de vista durante 15 a 20 minutos. El moderador hará un resumen final de las exposiciones y promoverá la discusión entre los panelistas sobre puntos de vista controversiales y motivará a los alumnos a participar formulando preguntas o haciendo aportes sobre el tema. Al final los alumnos presentarán un resumen de las conclusiones de la Mesa Redonda. Se programa una sesión de 2 horas cada semana.

CONVERSATORIOS CLÍNICO-TERAPÉUTICOS

Durante esta actividad se presentarán historias clínicas de pacientes con alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando. La historia clínica será proporcionada por el docente encargado y se asignará a un grupo de alumnos con una semana de anticipación. La actividad se realizará en forma **virtual sincrónica, por Teleconferencia interactiva**. El grupo de alumnos designados por el profesor responsable de la discusión y adecuadamente orientados por éste, harán la presentación del caso clínico, exponiendo cada uno de ellos una parte de la historia clínica: Resumen de la historia clínica, exámenes auxiliares, diagnóstico, diagnóstico diferencial, interpretación fisiopatológica, evolución, pronóstico y tratamiento del caso clínico. Durante su presentación se hará especial énfasis en el análisis clínico de la enfermedad de ese paciente en particular y de su terapéutica. Terminada la exposición los demás estudiantes deberán participar con preguntas a sus compañeros o con aportaciones para aclarar los conceptos vertidos. Los alumnos participantes en la presentación del caso clínico serán calificados y está constituirá parte de la nota de práctica.

CONVERSATORIOS CLÍNICO-PATOLÓGICOS

Se realizarán cinco Conversatorios Clínico-Patológicos, uno por capítulo a cargo de una determinada sede hospitalaria para los alumnos de todas las sedes, se llevarán a cabo en forma **virtual sincrónica por Teleconferencia interactiva**. Durante esta actividad se presentará una historia clínica de paciente escogido por el docente responsable juntamente con

anatomo-patólogo, que padezca alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando.

El docente responsable de la sede designará a los estudiantes que se encargarán de su discusión diagnóstica, en donde destacará los síntomas y signos principales y secundarios, el órgano o sistema principalmente comprometido, la naturaleza de la enfermedad, hará su diagnóstico diferencial con las enfermedades más frecuentes y/o probables y planteará finalmente el diagnóstico definitivo si fuera posible o los diagnósticos más probables.

Terminada la discusión el médico anatomo-patólogo presentará los hallazgos macro y microscópicos y hará su diagnóstico anatomo-patológico y la correlación clínica patológica. Los alumnos de todas las sedes deberán presentar online en forma escrita y precisa su revisión y apreciación del caso clínico, el cual será calificado, constituyéndose en parte de la nota práctica. El no ingreso en línea a la actividad y la no presentación escrita de su informe merecerán una calificación de 00

En todas las actividades se emplearán las siguientes estrategias didácticas: Incentivo – motivación – explicación y ejemplificación – análisis de casos – debate y toma de decisiones – interrogación didáctica – observación – descripción - demostración - integración de contenidos – retroalimentación. Las practicas se basan en discusiones de casos clínicos guiadas aplicando todo lo anteriormente descrito. Los seminarios, conversatorios clínico-terapéutico y patológicos el alumno prepara el caso clínico para su presentación y discusión con la orientación del docente a cargo, aplicando las estrategias mencionadas anteriormente.

IX CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- a. Exámenes teóricos en plataforma general
- b. Exámenes prácticos en plataforma por sede
- c. Rubrica:
 - Ficha de evaluación por competencias de Práctica (Anexo 1)
 - Ficha de evaluación por competencias de Seminarios (Anexo 2)
 - Ficha de evaluación por competencias de Historia Clínica (Anexo 3)
- d. Evaluación por competencias en Talleres de Simulación virtual
- e. Rubrica de evaluación permanente en práctica y talleres (seminarios, conversatorios).

METODOLOGÍA

- a) La evaluación es permanente
- b) La calificación es vigesimal de 0 a 20 para todos los casos
- c) La teoría será evaluada través de un examen objetivo por cada capítulo, en línea, de 30 minutos de duración, de navegación secuencial en “Cuestionario” de la plataforma Blackboard, en una sola sesión para todas las sedes hospitalarias. Así mismo cada coordinador de sede programará una sesión en “Zoom” de ayuda y supervisión del examen para los alumnos de su sede. Las fechas establecidas no serán modificadas o

postergadas, salvo razones de fuerza mayor. Las preguntas de las pruebas corresponderán el 70% al contenido desarrollado en clase y el 30 % de lectura recomendada de texto o revista científica de la temática nosográfica correspondiente. Los exámenes tienen carácter cancelatorio. Los reclamos se aceptarán dentro de las 24 horas posteriores a la realización del examen, adjuntando bibliografía sustentatoria. Únicamente el examen de Hematología, el mismo día. Todo reclamo posterior será declarado extemporáneo e improcedente.

- d) La nota de teoría se estructura de la siguiente forma:
- 1) Primera nota: Examen parcial de Inmunoreumatología
 - 2) Segunda nota: Examen parcial de Angiocardiología
 - 3) Tercera nota: Examen parcial de Neumología
 - 4) Cuarta nota: Examen parcial de Nefrología
 - 5) Quinta nota: Examen parcial de Hematología
- e) La práctica será evaluada en cada capítulo obteniéndose una nota parcial de practica por cada capítulo y estará constituida por lo siguiente:
- 1) Aplicación de Rubrica:
Evaluación permanente en práctica y talleres (asistencia, participación, presentación y sustentación de casos y temas)
Evaluación de la práctica clínica por medio de la ficha correspondiente (Anexo 1: 33.1, 34.1, 35.1, 36.1, 36.2, 36.3, 36.4)
Evaluación de seminarios, conversatorios y otras reuniones grupales (Anexo 2)
Evaluación de la Historia Clínica (Anexo 3: evalúa indicadores 33.1, 34.1, 35.1, 36.1, 36.2, 36.3, 36.4)
 - 2) Evaluación de las competencias Talleres de Simulación.
 - 3) Evaluación de talleres plataforma Blackboard – Cuestionario
 - 4) Examen practico
- Las evaluaciones incluyen los indicadores que corresponden a las competencias adquiridas por el alumno durante el desarrollo del curso con los capítulos que comprenden enfermedades inmuno-reumatológicas, del aparato cardiovascular, bronco-pulmonar, sistema renal y hematológico.
- f) La nota de cada capítulo será el promedio que se obtendrá sumando la nota de teoría con un peso de 60% con la nota de practica con un peso de 40%.
- g) La nota final será el promedio que se obtendrá sumando las notas de todos los capítulos.
- h) La nota aprobatoria de los exámenes parciales es 11 (once). Las notas con fracción igual o mayor de 0.5 se redondeará a la inmediata superior solo en el promedio final, no así en los parciales.
- i) Examen sustitutorio del examen parcial teórico se tomará el sábado de la última semana de clases, solo se puede rendir un examen sustitutorio, el capítulo a sustituir será el de más baja calificación y el alumno deberá tener un promedio final desaprobatorio de 07 o más.
- j) Sólo se puede recuperar 1 examen teórico por enfermedad del alumno demostrado con certificado médico expedido por el Centro Médico de la Universidad y en especie valorada del Colegio Médico. El examen de recuperación se tomará en la semana siguiente del examen ordinario. **No se justifica y no se acepta solicitudes de recuperar un examen por viajes y por fallas que tuviese el alumno con el internet o con sus herramientas**

BIBLIOGRAFIA MEDICINA INTERNA

- **HARRISON PRINCIPIOS DE MEDICINA INTERNA** Kasper, DL., MD, Braunwald, E, MD, Fauci, A.S., MD. 19 Edición Editorial: MAC GRAW HILL. U.S.A. Páginas: 3484
- **Harrison's Principles of Internal Medicine**, Twentieth Edition (Vol.1 & Vol.2) 2018 J. Larry Jameson, Dennis Kasper, Stephen Hauser, Dan Longo, Anthony Fauci, Joseph Loscalzo
- **CECIL-Goldman TRATADO DE MEDICINA INTERNA** 25 Edición Año 2016 Lee Goldman MD, Dennis Arthur Ausiello MD, Andrew I. Schafer MD Editorial: Mac Graw Hill U.S.A.
- **Textbook of Internal Medicine. William Kelley**. Editorial J. B. Lippincott. New York. Año: 2004
- **Goodman & Gilman's. The pharmacological basis of therapy**.2018. Laurence Brunton, Randa Hilal Dandan.

BIBLIOGRAFIA INMUNOLOGIA

Ivan Roitt INMUNOLOGIA FUNDAMENTOS 2003 Ed. Médica Panamericana Buenos Aires

Charles Janeway INMUNOBIOLOGY. THE INMUNE SYSTEM IN HEALTH AND DISEASE 2005
Editorial Current Biology Ltd. Londres

ENLACES WEB

www.nature.com/ni

www.acaai.org

BIBLIOGRAFIA REUMATOLOGIA

MANUAL SER DE ENFERMEDADES REUMÁTICAS – 6° EDICIÓN 2014

KELLEY'S TEXTBOOK OF RHEUMATOLOGY Gary Firestein, Ralph Budd, Lain B. McInnes
8a Edición 2009 Editorial Elsevier- Saunders

PRIMER ON THE RHEUMATIC DISEASES John H. Klippel 13a Edición 2008
Editorial Springer-Science

ARTHRITIS AND ALLIED CONDITIONS: A TEXTBOOK OF RHEUMATOLOGY Mc Carty
Edición 13a 2004 Editorial Williams & Wilkins,

RHEUMATOLOGY, 2-Volume Set, Marc C. Hochberg 7th Edition Elsevier; 2018

ABC OF RHEUMATOLOGY – Adewale Adebajo, Lisa Dunkley 5th edition. BMJ Books; 2018

RHEUMATOLOGY IN QUESTIONS. Moutsopoulos, Haralampos M., Zampeli, Evangelia, Vlachoyiannopoulos, Panayiotis G. Springer 2018

Direcciones Páginas Web

www.rheumatology.org

www.ser.es

BIBLIOGRAFIA CARDIOLOGÍA

HURST'S THE HEART MANUAL OF CARDIOLOGY Robert O'Rourke, Richard Walsh 12a Edición 2009
Editorial McGraw-Hill Professional

HIPERTENSIÓN Suzanne Oparil & Weber 2007 Elsevier- Saundersl USA
2ª edición 2005

EXAMEN CLÍNICO CARDIOVASCULAR Luis D. Suarez 1998 Editorial Médica Panamericana México
ISBN: 9500620375. ISBN-13: 9789500620376

ELECTROCARDIOGRAFÍA BÁSICA. CÓMO LEER ELECTROCARDIOGRAMAS
Editorial McGraw-Hill USA. 152 páginas ISBN: 8448602595. ISBN-13: 9788448602598

Dubin **ELECTROCARDIOGRAFÍA PRÁCTICA** Editorial McGraw-Hill USA
ISBN: 9682500826. ISBN-13: 9789682500824

HARRISON **AVANCES EN ENFERMEDADES CARDIOVASCULARES**
Eugene Braunwald (Editorial McGraw-Hill). USA 2015 712 páginas ISBN:
8448605586. ISBN-13: 9788448605582

CARDIOLOGY: AN INTEGRATED APPROACH. Adel Elmoselhi. 2017 LANGE

HURST'S THE HEART. V. Fuster, R. Harrington, J. Narula, Z. J. Eapen. 14th Edition: Two Volume Set. 2017

ENLACES Webs:

www.americanheart.org

www.acc.org

www.esccardio.org

www.sac.org.ar

www.medscape.com

www.theheart.org

BIBLIOGRAFIA NEUMOLOGÍA

PRINCIPLES OF PULMONARY MEDICINE 7th Edition. Steven Weinberger Barbara Cockrill Jess Mandel. ELSEVIER

Clinical PEARLS IN PULMONOLOGY by Hemanth Ik. Jp Medical Ltd. 2017

NEUMOLOGIA CLINICA José Alvarez-Sala, Père Casan, Felipe Rodriguez, Victoria Villena 2010
Editorial Elsevier ISBN 978-84-8086-298-1

HANDBOOK OF CLINICAL APPROACH TO RESPIRATORY MEDICINE. Pajanivel Ranganadin at Mahatma Gandhi
Medical College and Research Institute Pajanivel Ranganadi 2017 Jaypee Brothers Medical Publishers

Guías internacionales: GINA (asma), GOLD (EPOC).

GUÍAS NACIONALES DEL PROGRAMA DE CONTROL DE TUBERCULOSIS PULmonar – MINSa.

DIAGNOSIS OF DISEASES OF THE CHEST Fraser and Paré's Richard S. Fraser 1998 W. B. Saunders

WEBS

www.lungusa.org

www.lung.ca/diseases

BIBLIOGRAFIA NEFROLOGÍA

EL RIÑÓN Barry M, Brenner y Rector Skorecki, Chertow, Marsden, Taal & Yu 10 Edición 2018
Editorial Elsevier España

CLINICAL PHYSIOLOGY OF ACID-BASE AND ELECTROLYTE DISORDERS Burton David Rose, Theodore W Post
2001 Mc Graw-Hill

COMPREHENSIVE CLINICAL NEPHROLOGY 6th Edition. Richard Johnson, John Feehally, Jurgen Floege, Marcello Tonelli. Elsevier 2018

UROLOGÍA Campbell / Walsh. Tomo 2, decima edición. Editorial Médica Panamericana

NATIONAL KIDNEY FOUNDATION PRIMER ON KIDNEY DISEASES – 7th Edition 2017 Scott Gilbert, Daniel Weiner
Elsevier

UNDERSTANDING KIDNEY DISEASES. Rayner, Hugh, Thomas, Mark, Milford, David 2016 Springer

Enlaces Web:

www.altillo.com/medicina

www.kidney.org

www.nephron.com

BIBLOGRAFÍA HEMATOLOGÍA

MANUAL PRACTICO DE HEMATOLOGIA CLINICA Sanz, J; E. Carreras 5ª Edición Año: 2015 Editorial:
ELSEIVER España

HANDBOOK OF HEMATOLOGIC MALIGNANCIES. David A. Sallman MD, Alan F. List MD, Ateefa Chaudhury MD,
Johnny Nguyen MD, Ling Zhang MD. Demos Medical Publishing 2017.

CLINICAL HAEMATOLOGY (ABC Series) 4th Edition, Kindle Edition. by Drew Provan. 2018

HEMATOLOGIA Año: 2004 Editores: William Rojas M., Jaime Borrero M., Jorge Restrepo M.
Editorial: Corporación para investigaciones Biológicas, CIB Colección: Fundamentos de medicina.
Colombia Páginas 300

CLINICAL HEMATOLOGY Neal S.Young, MD, Stanton L. Gerson, MD, and Katherine A. High,MD 2006
Editorial: Mosby U.S.A Páginas: 1456

MANUAL DE HEMATOLOGIA Williams Año 2005 Marbán/Gonvill U.S.A. Páginas: 558

ENLACES WEB www.haematologica.it

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

TABLA DE EVALUACIÓN PRÁCTICA (Anexo 1)

Indicadores: 33.1 – 34.1 – 35.1 – 36.1 – 36.2 – 36.3 – 36.4

CURSO: MEDICINA INTERNA I

CAPÍTULO: Reumatología () Angiocardiología () Neumología () Nefrología () Hematología ()

OBJETIVOS:

| | |
|--------------------------------------|---------------------|
| 1. ÁREA COGNOSCITIVA (6 Pts.) | Calificación |
|--------------------------------------|---------------------|

| | 0 | 0.5 | 1 | 1.5 | 2 |
|--|---|-----|---|-----|---|
| 1. EN SALA DE HOSPITALIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA EL INICIO DE LA PRÁCTICA | | | | | |
| <i>Explicó racionalmente la fisiopatología de los síntomas y signos. (2)</i> | | | | | |
| <i>Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los Síndromes, diagnósticos clínicos y diferenciales. (2)</i> | | | | | |
| <i>Sustenta con fundamento el plan de trabajo y tratamiento (según sea el caso). (2)</i> | | | | | |
| 2. ÁREA ACTITUDINAL (4 Pts.) | | | | | |
| <i>Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios. (1)</i> | | | | | |
| <i>Se comportó cortés y respetuosamente (saludo, trato respetuoso, interés por su salud, despedirse, etc.) (1).</i> | | | | | |
| <i>Participa activamente durante el desarrollo de la práctica (atención, intervenciones, preparación previa, etc.) (1)</i> | | | | | |
| <i>Observa las reglas de higiene y asepsia al iniciar, durante y al finalizar la práctica (mandil, guantes, mascarilla, lavado etc.) (1)</i> | | | | | |
| 3. AREA PROCEDIMENTAL (10 Pts.) | | | | | |
| <i>Realizó correctamente los procedimientos metodológicos de la anamnesis y del examen físico. (1)</i> | | | | | |
| <i>Identifica signos y síntomas de patologías de Emergencia según el capítulo. (1)</i> | | | | | |
| <i>Organizó adecuadamente la información obtenida y formuló su Diagnóstico (Sindrómico, clínico, diferencial, según sea el caso). (2)</i> | | | | | |
| <i>Desarrolla y fundamenta el plan de trabajo, interpreta los exámenes auxiliares o complementarios. (1)</i> | | | | | |
| <i>Fundamenta los criterios para solicitar las Interconsultas, referencias y contrarreferencias según la patología. (1)</i> | | | | | |
| <i>Adquirió las habilidades y destrezas para realizar los principales procedimientos del capítulo: Control de F. Vitales, aplicación de inyecciones, venoclisis, sonda para nutrición enteral, toma de EKG, toma de muestras para cultivos, etc. (2)</i> | | | | | |
| <i>Plantea y fundamenta plan terapéutico, pronóstico, utiliza DCI, informa sobre reacciones adversas, interacciones medicamentosas, de acuerdo con principios del uso racional. (2)</i> | | | | | |
| Puntaje Total (máximo 20 puntos) | | | | | |

Cognitiva - 30% - 6 puntos Procedimental - 50% 10 puntos
 Actitudinal - 20% - 4 puntos
 Registro de la experiencia

Fecha.....

Alumno.....Grupo.....Código.....
 (Apellidos y Nombres)

Profesor Firma.....

Comentario de la observación.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

| PUNTAJE OBTENIDO | CALIFICACION |
|------------------|--------------|
| 10 o menos | DESAPROBADO |
| 11 – 13 | REGULAR |
| 14 – 16 | BUENO |
| 17 – 18 | MUY BUENO |
| 19 – 20 | EXCELENTE |

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
 FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**TABLA DE EVALUACION DE DINAMICAS GRUPALES
 (Anexo 2)**

CURSO: MEDICINA INTERNA I

CAPITULO: IR () AC () Neumología () Nefrología () Hematología () N° DE ALUMNOS:

OBJETIVOS:

| | |
|-----------------------------|--------------|
| 1. ÁREA COGNOSCITIVA | Calificación |
|-----------------------------|--------------|

| | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|------------------|---|---|---|---|
| 1. Aplicar las reglas generales de procedimientos para el inicio del seminario | 06 PUNTOS | | | | |
| 1.1 Conoce y sustenta adecuadamente el tema de la dinámica grupal | | | | | |
| 1.2 Dio aportes actualizados respecto al tema. | | | | | |
| 1.3 Elaboró y comentó conclusiones finales | | | | | |
| 2. ÁREA ACTITUDINAL | 06 PUNTOS | | | | |
| 2.1 Se presentó puntualmente y con el material necesario | | | | | |
| 2.2 Participa activamente durante el desarrollo de la actividad (atención, intervenciones, preparación previa, etc.) | | | | | |
| 2.3 Absuelve satisfactoriamente las interrogantes que se le plantean | | | | | |
| 2.4 Presentó el material requerido (informe, artículo, documento, etc.) | | | | | |
| 3. AREA PROCEDIMENTAL | 08 PUNTOS | | | | |
| 3.1 Fundamenta adecuadamente sus opiniones | | | | | |
| 3.2 Muestra capacidad de resumen, sintaxis, expresión verbal, durante su participación | | | | | |
| 3.3 Capacidad de análisis del tema tratado | | | | | |
| 3.4 Capacidad de formular y sustentar conclusiones | | | | | |
| 3.5 Presentación del Resumen de la actividad: Estructura: Cumple con las partes el proyecto Contenido: Cumple con los objetivos del tema, contenidos relacionados con lo expuesto. Bibliografía: Común - Búsqueda de Internet. Presentación: con ayuda audiovisual | | | | | |
| PUNTAJE TOTAL OBTENIDO EN EL SEMINARIO | | | | | |

Distribución porcentual por área evaluada:

Cognitiva - 30% - 6 puntos
 Actitudinal - 30% - 6 puntos
 Procedimental - 40% - 8 puntos

Registro de la experiencia

Fecha.....

Alumno.....Grupo.....Código.....
 (Apellidos y Nombres)

Profesor.....Firma.....

Comentario de la observación.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

| PUNTAJE OBTENIDO | CALIFICACION |
|------------------|--------------|
| 10 o menos | DESAPROBADO |
| 11 – 13 | REGULAR |
| 14 – 16 | BUENO |
| 17 – 18 | MUY BUENO |
| 19 – 20 | EXCELENTE |

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

FICHA DE EVALUACIÓN DE LA HISTORIA CLÍNICA (Anexo 3)

Indicadores : 33.1 - 34.1 - 36.1 – 36.2 – 36.3 – 36.4

CURSO : MEDICINA INTERNA I

CAPÍTULO : IR () AC () Neumología () Nefrología () Hematología () FECHA: _____

DESEÑAR UN MODELO DE HISTORIA CLÍNICA QUE DEBE TENER UN ESQUEMA QUE INCLUYA LAS SIGUIENTES PARTES:

- 1 Subjetiva o relato. Donde deben constar los datos obtenidos por el interrogatorio.
- 2 Objetiva u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.

3 *Apreciación o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico por Síndromes y su interpretación Fisiopatológica.*

| 1-. ÁREA COGNOSCITIVA (6 pts.) | 0 | 1 | 2 |
|--|---|---|---|
| 1.1 El estudiante conoce los principios éticos y legales de la relación médico – paciente y la relación con otros profesionales de la salud. 1 | | | |
| 1.2 Conoce la técnica de recolección de datos por anamnesis directa e indirecta. 1 | | | |
| 1.3 Conoce la metodología del examen físico (Inspección, Palpación, Percusión y Auscultación) 2 | | | |
| 1.4 Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológica de los síndromes, diagnóstico clínico y diferenciales. 2 | | | |
| 2. ÁREA ACTITUDINAL (6 pts.) | | | |
| 2.1 Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios. 1 | | | |
| 2.2 El alumno respeta la dignidad del paciente, sin actitudes discriminatorias y mantiene la reserva del acto médico. 1 | | | |
| 2.3 Realiza anamnesis directa o indirecta según el caso y reconoce la importancia de los antecedentes personales y familiares con relación a la enfermedad del paciente. 1 | | | |
| 2.4 El alumno sustenta su impresión diagnóstica por síndromes, clínico y diferenciales según el caso 1 | | | |
| 2.5 Propone un plan de trabajo de diagnóstico presuntivo y definitivo; sustentando un plan terapéutico general, dietético y específico. Reconoce la importancia y tiene el conocimiento del uso racional de medicamentos. 1 | | | |
| 2.6 El alumno puede sustentar la evolución y el pronóstico de la enfermedad. 1 | | | |
| 3. ÁREA PROCEDIMENTAL (8 pts.) | | | |
| 3.1 Recoge adecuadamente los datos con letras legible y sin abreviaturas de filiación y resalta su importancia en relación a la enfermedad. 1 | | | |
| 3.2 Obtuvo en forma cronológica y ordenada los síntomas y signos de la enfermedad actual del paciente 2 | | | |
| 3.3 Realiza un examen físico general y regional detallado del paciente. 2 | | | |
| 3.4 El alumno conoce el nombre genérico de los fármacos a emplear en su paciente, la posología, dosis y periodo de administración. utiliza DCI, informa sobre reacciones adversas, interacciones medicamentosas, de acuerdo a principios del uso racional. 1 | | | |
| 3.5 Conoce la técnica de los procedimientos diagnósticos (ECG, Toracocentesis, paracentesis, etc.) 1 | | | |
| 3.6 El alumno conoce los criterios para solicitar interconsulta a otros especialistas, así como los de referencia del paciente, cuando la naturaleza del problema supera sus competencias. 1 | | | |
| PUNTAJE TOTAL OBTENIDO (Máximo 20 puntos) | | | |

Los ítems 3.1, 3.4, 3.5 y 3.6 valen hasta 1 punto y los ítems 3.2 y 3.3 valen hasta 2 puntos.

Cognitiva - 30% - 6 Pts. Actitudinal - 30% - 6 Pts. Procedimental - 40% - 8 Pts.

Registro de la experiencia

Alumno..... Grupo..... Código.....

(Apellidos y Nombres)

Profesor..... Firma.....

Comentario de la observación.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

| PUNTAJE OBTENIDO | CALIFICACION |
|-------------------------|---------------------|
| 10 o menos | DESAPROBADO |
| 11 – 13 | REGULAR |
| 14 – 16 | BUENO |
| 17 – 18 | MUY BUENO |
| 19 – 20 | EXCELENTE |