UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SEMESTRE ACADEMICO 2022-I
SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.0. ASIGNATURA : **INTRODUCCION A LA CLÍNICA**
1.1. Código : MH-0610
1.2. Departamento : Medicina Humana
1.3. Ciclo : VI
1.4. Créditos : 13
1.5. Condición : Obligatorio
1.6. Horas de Clase Semanal : Teoría 06 Práctica 18
1.7. Pre-Requisitos : Fisiopatología
1.8. Local : Facultad de Medicina, Sedes Hospitalarias
1.9. Año Lectivo : 2022-I

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por Covid19
(Resolución del Consejo Directivo N°039-2020-SUNEDU-CD)

1.10. PERSONAL DOCENTE

Profesor coordinador general y responsable del Curso: Luis Jesús Díaz Díaz

Profesores

Profesores del Hospital Nacional Dos de Mayo
Medina Soriano, Carlos (Coordinador)
Flores Valdeiglesias, Ramón
Lavado de La Flor, Gliceria
Diaz Tambini, Luis
Gamarra Ayarza, César

Profesores del Hospital Nacional E. Rebagliatti
Indacochea Cáceda. Sonia (Coordinadora).
Angeles Villalba, Verónica
Guevara Cruz, Miguel Ángel
Rubio Ramos, Richad Iván
Llamoca Palomino, Verónica

Profesores del Hospital Nacional Hipólito Unanue
Sandoval Díaz, Wilder (Coordinador)
Díaz Díaz, Luis Jesús
Soto Tarazona, Alonso
García Cuellar, Regis
Sevilla Vega, Diego Rolando

Prof. del Hospital María Auxiliadora
Oshiro Kanashiro, Susana (coordinadora)
Pariona Rospigliosi, Roxana
Zolezzi Francis, Alberto
Suarez Mayta, Víctor
Gallegos López, Roxana Consuelo

Prof. del Hospital Nacional Guillermo Almenara
Chumbiriza Tapia, Zullim (Coordinadora)
Oliveri Petzoldt, María del Carmen
Vega Bazalar, Juan
Zambrano Silva, Florián
Cercado Vázquez Víctor Hugo

Profesor del Hospital San José
Cabrera Robles, René (Coordinador)

Profesores del Hospital Sergio E. Bernales
Herrera Alania, Orlando (Coordinado)
Villarreal Chao, Katty Susana

Profesores del Hospital Central Militar
Ibárcena Reyes, Marco Antonio (Coordinador)

Profesor del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas
Barreda Bolaños, Fernando (Coordinador)

Sedes

Hospital Nacional Dos De Mayo
Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins
Hospital Nacional Hipólito Unanue
Hospital María Auxiliadora
Hospital Nacional Guillermo Almenara
Hospital San José
Hospital Sergio E. Bernales
Hospital Militar Central
Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas

II. SUMILLA

La asignatura de Introducción a la Clínica, es de naturaleza teórica-práctica y está orientada a promover, sensibilizar e interiorizar en los estudiantes de Medicina los principios humanísticos, conocimientos, técnicas y metodologías de evaluación clínica dentro de las competencias que define el perfil profesional.

Inicia al alumno en el proceso clínico mediante la enseñanza – aprendizaje de las técnicas de interrogatorio y del examen físico, haciendo énfasis en primer lugar en el conocimiento de la normalidad, funciones vitales y sus variantes, antes de ingresar al estudio de las manifestaciones patológicas expresada en síntomas y signos.

Se enfatiza en la fisiopatología, tanto en los aspectos estructurales, funcionales, así como psicológicos como también en el aprendizaje directo mediante la interacción estudiante-paciente, con la guía vigilante de un profesor-tutor.

Se adquirirán competencias cognitivas y teórico instrumentales en siente unidades temáticas: 1. Semiología general, 2. Aparato Respiratorio, 3. Aparato Cardiovascular, 4. Aparato Digestivo, 5. Aparato Urinario, 6. Sistema Endocrino y 7. Sistema Nervioso

III. . COMPETENCIA(S) GENERICA(S) A LA(S) QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

Pensamiento crítico y creativo
Comportamiento ético
Investigación Científica y Tecnológica
Responsabilidad Social

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

La asignatura pretende que el futuro profesional en su formación adquiera competencias y capacidades aplicando habilidades y destrezas en el examen clínico general usando técnicas de exploración clínica en el ser humano con ética y sensibilidad social.

V. LOGRO DE ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura de Introducción a la Clínica, las competencias logradas por el alumno de medicina son:

1. Aplica conocimientos de las ciencias básicas, morfológicas y dinámicas en el razonamiento semiológico y fisiopatológico de las enfermedades.
2. Establece buena relación profesional médico paciente.
3. Elabora historia clínica consignando síntomas y signos. Hace comentario del caso clínico en el aspecto semiológico y fisiopatológico.
4. Realiza Diagnósticos sindrómicos.
5. Revisa bibliografía e información ampliando sus conocimientos en las diferentes patologías.
6. Sigue las normas bioéticas del consentimiento informado y del trabajo en equipo.
7. Incentivar la investigación, motivando planteamientos y trabajos de investigación.

VI. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: **SEMIOLOGÍA GENERAL**

LOGRO: Al final de la unidad el estudiante:

- **Conoce las partes de la historia clínica, realiza el interrogatorio, sigue la técnica de preguntas de la anamnesis, obtiene los síntomas.**
- **Realiza el examen físico general, aplica las técnicas estandarizadas para obtener los signos, diferencia los hallazgos normales de los patológicos.**
- **Conoce la fisiopatología de los síntomas, signos y síndromes generales.**
- **Elabora los diagnósticos sindrómicos generales más frecuentes, en base a síntomas y signos.**
- **Respeta los derechos del paciente y sigue las normas bioéticas.**
- **Cumple las actividades programadas con puntualidad, cuida su presentación personal.**

COMPETENCIAS	CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Historia Clínica Ectoscopia, anamnesis	Conoce y describe las partes de la historia clínica	Aprende el esquema básico de la historia clínica anamnésica	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente	Semana 1
Examen clínico: inspección, palpación, percusión, auscultación funciones vitales	Conoce la importancia del examen físico	Aprende el esquema básico para el examen físico	Valora el aprendizaje del examen físico.	Semana 1
Piel y Faneras	Conoce la técnica de exploración de piel, tcsc, mamas	Aplica la técnica de exploración de piel, tcsc, mamas	Valora la técnica de exploración de piel, tcsc, mamas	Semana 1
Desarrollo del: Estado de nutrición, peso, talla, hidratación.	Identifica y explica el estado nutricional con bases bioquímica fisiológica	Aplica los métodos y técnicas de exploración del desarrollo nutricional, peso, talla, hidratación	Acepta y valora las técnicas de exploración y las pone en práctica.	Semana 2
Linfáticos: Exploración y Fisiopatología.	Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema linfático	Aplica los métodos y técnicas para una buena exploración del sistema linfático	Asume y valora métodos y técnicas para una buena exploración del sistema linfático	Semana 2
Examen del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Síndromes articulares.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Conoce como sistematizar los Síndromes articulares.	Aplica los métodos y técnicas de exploración del sistema osteoarticular y muscular, Columna vertebral y construye los Síndromes articulares.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena exploración del sistema osteoarticular y muscular, Columna vertebral y acepta la existencia de los Síndromes articulares.	Semana 2
Examen Regional: Examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de del examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo.	Aplica los métodos y técnicas para una buen examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo	Asume y valora métodos y técnicas para una buen examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo	Semana 2

Examen de boca, faringe. Examen gingivodental. Examen de cuello: Técnica de exploración.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de del examen de boca, faringe, Examen gingivodental y Examen de cuello	Aplica los métodos y técnicas para una buen examen de boca, faringe, Examen gingivodental y Examen de cuello	Asume y valora métodos y técnicas para una buen examen de boca, faringe, Examen gingivodental y Examen de cuello	Semana 2
Síndrome Anémico - Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Anémico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Anémico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Anémico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 2
Síndrome Febril- Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Febril	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Febril	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome febril y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 3
Síndrome Inflamatorio- Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Inflamatorio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Inflamatorio	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Inflamatorio y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 3
Síndrome Edematoso – Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Edematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Edematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Edematoso y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 3
Síndrome Hemorrágico – Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 3
Síndrome Shock., Exploración – Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Shock	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Shock	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Shock y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 3
Síndrome Doloroso. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Doloroso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Doloroso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Doloroso y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 3

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACIÓN DE LA PRIMERA UNIDAD.

SEMIOLOGIA GENERAL Coordinadora: .Roxana Pariona Rospigliosi

PRIMERA SEMANA:

Lunes 28-03-2022 Dra. Verónica Ángeles Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm

Historia Clínica, sus partes. Aspectos Éticos en la relación Médico-Paciente. Ectoscopía. Anamnesis: Filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, revisión anamnésica por aparatos y sistemas, la hoja clínica.

Dr. Victor Cercado Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm

Antecedentes personales: Generales, Fisiológicos, Patológicos. Antecedentes familiares.

Martes 29-03-2022 Dra. Verónica Ángeles Grupo 01 1:50 a 2:40 pm. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Examen clínico: Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación...
Dra. Verónica Llamoca Grupo 02 1:50 a 2:40pm. Grupo 01 2:40 a 3:30pm.
Semiología de Funciones Vitales: Presión arterial, pulso, frecuencia respiratoria, temperatura y saturación de oxígeno

Miércoles 30-03-2022 Dra. Roxana Pariona Grupo 01 1:50 a 2:40 pm Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Exploración de Piel y Faneras. Exploración Tejido Celular Subcutáneo y mamas. Signos de Avitaminosis.
Dra. Gliceria Lavado Grupo 02 1:50 a 2:40 pm. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
La Historia Clínica Geriátrica

.

Sábado 02-04-2022 PRIMER SEMINARIO 8 a 11:30am
Discusión de Historia Clínica.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Bickley. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 2010.
Jonathan Gleaddle / Historia Clínica y Exploración Física en una mirada 2° Edición
Manual de Semiologia Universidad de Chile
http://publicacionesmedicina.uc.cl/ManualSemiologia/Default.html
Examen físico general
https://www.youtube.com/watch?v=j_pPd_DRfJ4
Funciones vitales e IMC
Minuto 10-21 Funciones Vitales
Medición de IMC Minuto 8
https://www.youtube.com/watch?v=JfnxIfTYhwM
Medición de la Presión arterial
https://www.youtube.com/watch?v=j2YgZYxJ4Rs
Examen de Piel y faneras
Exploracion Fisica de BATES Vol. 6: Piel
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com
Historia Clínica: Interrogatorio y Exploración Física
https://www.youtube.com/watch?v=QOR4-jbqv3s
Guía Básica de Exploración Física I Constantes Vitales
https://www.youtube.com/watch?v=YjYyh6ONhEY
Guía Básica para la elaboración de la Historia Clínica
Alonso Soto Tarazona – Luis Díaz Díaz

SEGUNDA SEMANA:

Lunes 04-04-2022 Dra. Roxana Pariona Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Desarrollo: Estado de nutrición, peso, talla, hidratación, exploración.
Signos de desnutrición.
Dr. Víctor Suarez Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Linfáticos: Exploración.

Martes 05-04-2022 Dr. Carlos Medina Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Examen del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Síndromes articulares. Exploración.
Dr. Orlando Herrera Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Examen Regional: Examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo. Técnica de exploración.

Miércoles 06-04-2022 Dr. Orlando Herrera Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Examen de boca, faringe. Examen gingivodental. Examen de cuello: Técnica de exploración.
Dr. Víctor Cercado Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome Anémico - Semiología.

Jueves 07-04-2022 Dra. Sonia Indacochea Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm

Sábado 09-04-2022 SEGUNDO SEMINARIO 8 a 11:30am
Síndrome Anémico

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Mc. Bride/Síntomas y signos/1995
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

TERCERA SEMANA:

Lunes 11-04-2022 Dr. Regis García Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Doloroso. Semiología
Dr. Ramón Flores Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome Inflamatorio- Semiología.

Martes 12-04-2022 Dr. Carlos Medina Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Febril. Semiología.
Dr. Alonso Soto Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome Shock – Semiología.

Miércoles 13-04-2022 Dr. Ramón Flores Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Edematoso – Semiología.
Dr. César Gamarra Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Diátesis Trombótica - Semiología

Sábado 16-04-2022 PRIMER CONVERSATORIO CLINICO – SEMIOLOGICO 8 – 11 a.m.
Hospital Guillermo Almenara

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/Semiologia/1999
Bickley. Guía de exploración física e historia clínica. 2010.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

PRIMERA EVALUACIÓN.

SEGUNDA UNIDAD: **APARATO RESPIRATORIO**

Logro: Al final de la unidad el estudiante:

- **Realiza, conoce y describe las partes del interrogatorio de la historia clínica, dirigido al aparato respiratorio.**
- **Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades del aparato respiratorio, explica su fisiopatología.**
- **Realiza el examen físico general y del aparato respiratorio, utiliza los métodos del examen clínico: Inspección, palpación, percusión y auscultación, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las distintas patologías respiratorias, conoce su fisiopatología.**
- **Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del aparato respiratorio, sintetiza y plantea diagnóstico por síndromes.**
- **Observa los principales procedimientos, interpreta los exámenes auxiliares más frecuentes.**
- **Cumple con las actividades programadas, cuida la presentación personal, respeta los derechos del paciente.**

COMPETENCIAS	CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio dirigido: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes.	Conoce y describe las partes del Interrogatorio dirigido del aparato respiratorio: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes	Aprende el esquema básico de las partes del Interrogatorio dirigido del aparato respiratorio: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio	Semana 4

			dirigido del aparato respiratorio	
Sígnos Principales: Tos. Expectoración. Hemoptisis y vómica.	Conoce e identifica las causas fisiopatológicas que originan la Tos. Expectoración, Hemoptisis y vómica.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar la Tos. Expectoración, Hemoptisis y vómica.	Acepta y valora las técnicas de identificación y las pone en práctica.	Semana 4
Síntomas Principales: Dolor torácico, Disnea y cianosis.	Conoce e identifica las causas fisiopatológicas que originan el Dolor torácico, Disnea y cianosis	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Dolor torácico, Disnea y cianosis	Acepta y valora las técnicas de identificación y las pone en práctica.	Semana 4
Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema Respiratorio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 4
Auscultación. Variaciones Patológicas.	Conoce la forma de exploración auscultatoria del sistema Respiratorio Identifica y explica sus variaciones patológicas	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen Físico Preferencial: auscultatorio y sus Variantes Patológicas.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 4
Síndrome Parenquimal, Semiología. Fisiopatología. Semiología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Parenquimal	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Parenquimal	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Parenquimal y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 5
Síndrome Bronquial, Síndrome Enfisematoso	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes Bronquial y enfisematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Bronquial y enfisematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Bronquial y enfisematoso y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	Semana 5
Síndrome Mediastínico: Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndrome Mediastínico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Mediastínico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Mediastínico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 5
Síndromes Pleurales: Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes Pleurales	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Pleurales	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Pleurales y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 5

Exploración Funcional del Aparato Respiratorio: Alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico. Gasometría.	Identifica y explica la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría	Aplica los métodos y técnicas Exploración Funcional del Aparato Respiratorio y la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría	Valora los métodos y técnicas Exploración Funcional del Aparato Respiratorio y la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría	Semama 6
Alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Identifica y explica las Alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Aplica los métodos y técnicas para una buena evaluación de las alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena evaluación de las alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Semana 6
Pruebas de Función Respiratoria.	Identifica y explica las Pruebas de Función Respiratoria.	Aplica los métodos y técnicas de interpretación de Pruebas de Función Respiratoria.	Valora interpretación de Pruebas de Función Respiratoria. y la importancia que tiene para el médico.	Semana 6
Insuficiencia Respiratoria Aguda.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de la Insuficiencia Respiratoria Aguda	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar la Insuficiencia Respiratoria Aguda	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar la Insuficiencia Respiratoria Aguda acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 6

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACION DE LA SEGUNDA UNIDAD.
APARATO RESPIRATORIO Coordinador: Dr. Luis Díaz Díaz

CUARTA SEMANA:

Lunes 18-04-2022 Dr. Carlos Medina Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Historia Clínica: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes.
Dr. Víctor Suarez Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síntomas Principales: Tos. Hemoptisis y vómica. Semiología.

Martes 19-04-2022 Dr. Víctor Suarez Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síntomas Principales: Dolor torácico, Disnea y cianosis. Semiología.
Dr. Luís Díaz Díaz Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión: Variaciones Patológicas.

Miércoles 20-04-2022 Dr. Luís Díaz Díaz. Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Auscultación. Variaciones Patológicas.
Dr. Víctor Suarez Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome Parenquimal: Condensación – Cavitario.

Sábado 23-04-2022 TERCER SEMINARIO 8 a 11:30 a.m.
Hemoptisis

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.
Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria. 1Ed URP.2008
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

QUINTA SEMANA:

Lunes 25-04-2022 Dr. Víctor Suarez Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Hiperreactividad Bronquial. Semiología.
Dr. Ramón Flores Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome Pleural: Semiología.

Martes 26-04-2022 Dr. Alonso Soto Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Pulmonar Intersticial. Síndrome: Semiología.
Dr. Carlos Medina Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome Atelectásico. Semiología

Miércoles 27-04-2022 Dr. Miguel Ángel Guevara Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Mediastinico.

Sábado 30-04-2022 CUARTO SEMINARIO 8 a 11:30 a.m.
COVID 19 - Síndrome de Insuficiencia Respiratoria Aguda

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999
Mc. Bride/Signos y síntomas/1995
Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria 1ª Ed. U. R. P. 2008
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

SEXTA SEMANA:

Lunes 02-05-2022 Dr. Luís Díaz Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Sindromes de Insuficiencia Respiratoria Aguda y Crónica.

Martes 03-05-2022 Dra. Gliceria Lavado Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Semiología Respiratoria del Adulto Mayor.

Miércoles 04-05-2022 Dr. Alonso Soto Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm

Enfermedad Covid

Sábado 07-05-2022 SEGUNDO CONVERSATORIO CLINICO SEMIOLOGICO 8 – 11:30 am
Hospital Sergio Bernales

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999
Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.
Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria. 19 Ed. U. R. P. 2008.
Auscultación Pulmonar
https://www.youtube.com/watch?v=FZxX3vxnkxQ
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

SEGUNDA EVALUACIÓN

TERCERA UNIDAD: **APARATO CARDIOVASCULAR**

Logro: Al final de la unidad el estudiante:

- **Realiza conoce y describe las partes del interrogatorio dirigido al aparato cardiovascular**
- **Identifica, describe en forma precisa y adecuada, los síntomas de las diferentes enfermedades cardiovasculares, explica su fisiopatología.**

- **Realiza el examen físico general y del aparato cardiovascular, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las diferentes patologías cardiovasculares, conoce su fisiopatología.**
- **Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del aparato cardiovascular, sintetiza y plantea diagnóstico por síndromes.**
- **Observa los principales procedimientos, interpreta los exámenes auxiliares más frecuentes.**
- **Cumple con las actividades programadas, cuida la presentación personal, respeta los derechos del paciente.**

COMPETENCIAS	CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Anamnesis dirigida. Antecedentes. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Conoce y describe las partes de la anamnesis dirigida del aparato cardiovascular. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Aprende el esquema básico de las partes de la anamnesis dirigida del aparato cardiovascular. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato cardiovascular	Semana 7
Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Conoce é Identifica y explica el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Aplica las técnicas semiológicas para el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Acepta y valora las técnicas semiológicas para el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Semana 7
Examen físico preferencial: Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 7
Inspección, palpación, percus ión, auscultac preferencial. Semiología variaciones patológicas.	Conoce la forma de exploración Inspección, palpación, percusión ión, auscultación preferencial del sistema cardiovascular Identifica y explica sus variaciones patológicas	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para la Inspección, palpación, percusión, auscultación preferencial del sistema cardiovascular, Identifica y explica sus variaciones patológicas	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 7
Síndrome de Hipertensión arterial.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Hipertensión arterial.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hipertensión arterial.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar Síndrome de Hipertensión arterial. y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 7
Síndromes valvulares: Síndrome de estenosis mitral. Estenosis Aórtica,	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral y	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral y	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral, tricúspide, Insuficiencia	Semana 7

insuficiencia mitral y tricúspide, Insuficiencia Aórtica	tricúspide, Insuficiencia Aórtica	tricúspide, Insuficiencia Aórtica	Aórtica y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	
Síndrome de la Insuficiencia Cardiaca. Semiología y fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del síndrome de la Insuficiencia Cardiaca.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el síndrome de la Insuficiencia Cardiaca	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el síndrome de la Insuficiencia Cardiaca y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 8
Síndrome de la Insuficiencia Coronaria.: Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes: de Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes: Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes: Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	Semana 8
Síndrome de Insuficiencia Vascular Periférica: Arterial, Venoso y Linfático. Semiología y fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Insuficiencia Vascular Periférica: Arterial, Venoso y Linfático.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de Insuficiencia Vascular Periférica: Arterial, Venoso y Linfático.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los síndromes: de Insuficiencia Vascular Periférica: Arterial, Venoso y Linfático. y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	Semana 8

CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA TERCERA UNIDAD.
APARTO CARDIOVASCULAR Coordinador: Dr. Wilder Sandoval

SEPTIMA SEMANA:

Lunes 09-05-2022 Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Historia Clínica: Antecedentes. Síntomas principales. Disnea, Dolor torácico de causa cardiovascular, Palpitaciones. Características semiológicas.
Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema. Examen del cuello. Signos de congestión hepática y pulmonar. Características semiológicas.

Martes 10-05-2022 Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m. Examen físico preferencial: Inspección, palpación, percusión, auscultación. Semiología y variaciones patológicas.
Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.
Semiología de Arritmias Cardiacas más frecuentes: Extrasístoles, Fibrilación Auricular – Bloqueos de la conducción AuriculoVentricular.

Miércoles 11-05-2022 Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Hipertensión arterial. Crisis y Emergencias Hipertensivas.
Dr. Wilder Sandoval Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndromes valvulares: Síndrome de estenosis mitral e Insuficiencia Mitral.

Sábado 14-05-2022 QUINTO SEMINARIO
Trombosis Venosa Profunda y Embolismo Pulmonar. 8 a 11:30 am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Beckley. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 9na edición, 2008

William Ganong Semiología Médica. M:N: 1. Ed. 1999.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

OCTAVA SEMANA:

Lunes 16-05-2022 Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de la Estenosis e Insuficiencia Aórtica. Semiología.
Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome Pericárdico, Semiología.

Martes 17-05-2022 Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Cardiopatías Congénitas en el Adulto: Persistencia del Ductus Arterioso. Comunicación Interauricular. Comunicación Interventricular.
Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Insuficiência Cardíaca. Semiología.

Miércoles 18-05-2022 Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Insuficiencia Coronaria.: Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio. Semiología
Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Insuficiencia Vascular Periférica: Trombosis Arterial y Venosa. Semiologia.

Sábado 21-05-2022 TERCER CONVERSATORIO CLÍNICO SEMIOLÓGICO 8 a 11:30 am
Hospital Maria Auxiliadora

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Harrison/Tratado de Medicina Interna/volumen I, 18ava edición/2014
Beckley. Guia de Exploracion Física e Historia Clinica. 9na edición, 2008.
William Ganong Semiología Médica. M:N: 1. Ed. 1999.
Mc. Bride/Signos y síntomas/1995
Soplo estenosis aortica
www.youtube.com/watch?v=Ufr7qsie-F8
Soplo Insuficiencia mitral
www.youtube.com/watch?v=_qqevMxlhfY
Soplo estenosis mitral
www.youtube.com/watch?v=9g_idUdvif0
Soplo insuficiencia aortica
www.youtube.com/watch?v=Yj9nPyxrNQ8
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com
Soplos Cardiacos
www.youtube.com/watch?v=OEoBk4M2l2M

TERCERA EVALUACIÓN.

CUARTA UNIDAD: **APARATO DIGESTIVO**

Logros: Al final de la unidad el estudiante:

- **Realiza, conoce y describe las partes del interrogatorio de la historia clínica, dirigido al aparato digestivo.**
- **Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades digestivas, explica su fisiopatología.**
- **Realiza el examen físico general y del aparato digestivo, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las diferentes patologías digestivas, conoce su fisiopatología.**
- **Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica digestiva, para sintetizar y plantear diagnóstico por síndromes.**
- **Interpreta los exámenes auxiliares más frecuentes, observa los principales procedimientos.**

- **Respeta los derechos del paciente, cumple con las actividades programadas, cuida su presentación personal.**

COMPETENCIAS	CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Historia Clínica: anamnesis. Síntomas Principales. Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Conoce y describe las partes de la anamnesis dirigida del aparato digestivo Síntomas principales Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Aprende el esquema básico de las partes de la anamnesis dirigida del aparato digestivo Síntomas principales Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato digestivo	Semana 9
Síndrome Dispéptico. Fisiopatología. Náuseas y Vómitos. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Dispéptico.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Dispéptico.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Dispéptico. y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 9
Síndrome Disfágico. Semiología, Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 9
Síndrome Doloroso Abdominal. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Disfágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Disfágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Disfágico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 9
Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Gastroesofágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Gastroesofágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Gastroesofágico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 9
Síndrome de Hemorragia Digestiva, Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Hemorragia Digestiva	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hemorragia Digestiva	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hemorragia Digestiva y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 9
Síndrome de Abdomen Agudo, Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Abdomen Agudo	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Abdomen Agudo	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Abdomen Agudo y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 10
Síndrome de obstrucción intestinal, Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 10
Síndrome diarréico,	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de obstrucción intestinal,	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de	Semana 10

Semiología. Fisiopatología		Síndrome de obstrucción intestinal,	obstrucción intestinal, y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Constipación. Semiología, Fisiopatología Semiología ano rectal.	Identifica y explica la Semiología ano rectal del Síndrome de Constipación	Aplica los métodos y técnicas semiológicas ano rectal para identificar el Síndrome de Constipación	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Constipación y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 10
Síndrome de Mala Asimilación. Semiología Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Mala Asimilación.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Mala Asimilación.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Mala Asimilación. y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 10
Semiología del Páncreas y Vías biliares	Identifica y explica la Semiología del Páncreas y Vías biliares	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar y evaluar el Páncreas y Vías biliares	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar y evaluar el Páncreas y Vías biliares	Semana 10
Síndrome Icterico. Semiología, Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Ictérico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Icterico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Icterico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 11
Síndrome de Hipertensión Portal. Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Hipertensión Portal	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hipertensión Portal	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hipertensión Portal y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 11
Síndrome Ascítico-Edematoso, Semiología, Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Acítico-Edematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Acítico-Edematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Acítico-Edematoso y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 11
Síndrome de Encefalopatía Hepática. Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Encefalopatía Hepática	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Encefalopatía Hepática	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Encefalopatía Hepática y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 11

CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA CUARTA UNIDAD.
APARATO DIGESTIVO Coordinador: Dr. Alberto Zolezzi

NOVENA SEMANA:

Lunes 23-05-2022 Dr. Alberto Zolezzi Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Historia Clínica: Antecedentes. Enfermedad Actual. Síntomas Principales. Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen: inspección, auscultación, palpación, percusión. Hígado, Bazo.
Dr. Fernando Barreda Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome Doloroso Abdominal. Semiología.

Martes 24-05-2022 Dr. Alberto Zolezzi Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Disfágico. Semiología.
Dr. Fernando Barreda Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm

Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Semiología.

Miércoles 25-05-2022 Dr. Alberto Zolezzi Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Dispéptico. Náuseas y Vómitos.
Dr. Fernando Barreda Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Hemorragia Digestiva, Semiología.

Sábado 28-05-2022 SEXTO SEMINARIO 8 a 11:30.m.
Hemorragia Digestiva – Dolor Abdominal

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Bickley/Guida de Exploracion Clinica e Historia Clinica/2010
William Ganong Semiologia. M:N: 1. Ed. 1999.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

DECIMA SEMANA:

Lunes 30-05-2022 Dr. Alberto Zolezzi Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Constipación. Semiología anorectal. Incontinencia fecal en el adulto.

Martes 31-05-2022 Dr. Miguel Guevara Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Diarreico y Malasimilacion. Semiología.

Miércoles 01-06-2022 Dr. Rolando Sevilla Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Obstrucción Intestinal. Semiología.
Dr. Juan Vega Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Exploración Semiológica del Páncreas y Vías biliares.

Sábado 04-06-2022 SEPTIMO SEMINARIO 8 a 11:30am
Síndrome Ictérico

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999
William Ganong Semiologia. M:N: 1. Ed. 1999.
Harrison. Tratado de Medicina Interna. Vol I. 18ª Edición, 2014.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

DECIMA PRIMERA SEMANA:

Lunes 06-06-2022 Dr. Fernando Barreda Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Icterico. Semiología.
Dr. Alberto Zolezzi Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Hipertensión Portal. Semiología.

Martes 07-06-2022 Dr. Alberto Zolezzi Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Encefalopatía Hepática. Semiología.

Miércoles 08-06-2022 Dr. Juan Vega Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Ascítico Edematoso. Semiología.

Sábado 11-06-2022 CUARTO CONVERSATORIO CLÍNICO SEMIOLÓGICO 8 a 11:30 am.
Hospital Nacional Hipolito Unanue

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
Harrison. Tratado de Medicina Interna. Vol I. 18ª Edición, 2014.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

CUARTA EVALUACIÓN

QUINTA UNIDAD: **APARATO URINARIO**

Logros: Al final de la unidad el estudiante:

- **Realiza, conoce y describe, las partes del interrogatorio de la historia clínica dirigida al aparato urinario y medio interno.**
- **Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades del aparato urinario, explica su fisiopatología.**
- **Realiza el examen físico general y del aparto urinario, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos, que se presentan en las distintas patologías del aparato urinario y medio interno, conoce su fisiopatología.**
- **Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del aparato urinario, sintetiza y plantea diagnóstico de síndromes.**
- **Interpreta los exámenes auxiliares más importantes, observa los principales procedimientos.**
- **Cumple con las actividades programadas, respeta los derechos del paciente, cuida su presentación personal.**

COMPETENCIAS	CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio Dirigido, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Conoce y describe las partes del Interrogatorio dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Aprende el esquema básico de las partes del Interrogatorio dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato urinario	Semana 12
Síndrome Nefrítico, Semiología..	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Nefrítico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrítico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrítico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 12
Síndrome Nefrótico, Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Nefrótico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrótico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrótico y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 12
Síndrome de insuficiencia Renal Aguda, Semiología. .	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de insuficiencia Renal Aguda	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de insuficiencia Renal Aguda	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de insuficiencia Renal Aguda y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 12
Síndrome de insuficiencia renal crónica. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome insuficiencia renal crónica	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome insuficiencia renal crónica	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome insuficiencia renal crónica y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 13

Síndrome de infección del tracto urinario. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de infección del tracto urinario	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de infección del tracto urinario	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de infección del tracto urinario y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 13
Uropatía obstructiva. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Uropatía obstructiva	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Uropatía obstructiva	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Uropatía obstructiva y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 13
Semiología de la acidosis tubular renal.	Identifica y explica los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	Aplica los métodos y técnicas para una buena evaluación los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena evaluación los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	Semana 13
Síndrome Insuficiencia Renal Crónica	Identifica y explica la Semiología del síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 13

CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA QUINTA UNIDAD.

APARATO URINARIO Coordinadora: Dra. Sonia Indacochea

DECIMA SEGUNDA SEMANA:

Lunes 13-06-2022 Dr. Carlos Medina Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Historia Clínica: Enfermedad Actual. Síntomas y signos principales. Antecedentes. Examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos. Exploración de la próstata.

Martes 14-06-2022 Dra. Verónica Angeles Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Infección Urinari.Semiología
Dra. Sonia Indacochea Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Semiología de Hipo e Hipernatremia. Trastornos del Metabolismo del agua.

Miércoles 15-06-2022 Dra. Susana Pariona Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Transtornos del Equilibrio Ácido Básico .
Dr.Ramón Flores Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Semiología de Hipo e Hiperkalemia. Semiología de Hipo e Hipercalcemia

Sábado 18-06-2022 **OCTAVO SEMINARIO** **8 a 11:30am**

Síndrome de Enfermedad Renal Crónica

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
William Gagnon Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com
Guía de Exploración Física e Historia Clínica, Beckley 9ed, 2008.
Soto A & Patiño G. Comparación de las fórmulas Cockroft Gault y MDRD con la depuración de la creatinina endógena para la estimación de la función renal en pacientes ambulatorios atendidos en un hospital de referencia peruano. Rev Neforl Dial Traspl. 2019; 39(3):159-66

DECIMA TERCERA SEMANA:

Lunes 20-06-2022 Dr. Ramón Flores Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Insuficiencia Renal Aguda.

Dr. Ángel Guevara Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Sindróme de Insuficiencia Renal Crónica

Martes 21-06-2022 Dr. Alonso Soto Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Nefrótico
Dra. Sonia Indacochea Grupo 02 1:50 a 2:40pm. Grupo 01 2:40 a 3:30pm.
Síndrome Nefrítico. Nefritis Intersticial

Miércoles 22-06-2022 Dr. Carlos Medina Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Uropatia Obstructiva. Urolitiasis

Sábado 25-06-2022 QUINTO CONVERSATORIO CLINICO SEMIOLOGICO 8 a 11:30am.
Hospital 2 de Mayo

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Manual Mosby. Exploracion Clinica, 7ma edicion, 2011.
Guia de Exploracion Física e Historia Clinica. Beckley 9ed. 2008.

QUINTA EVALUACIÓN

SEXTA UNIDAD: **SISTEMA NERVIOSO**

Logros: Al final de la unidad el estudiante:

- **Realiza, conoce y describe, las partes del interrogatorio de la historia clínica dirigido al sistema nervioso.**
- **Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades del sistema nervioso, explica su fisiopatología.**
- **Realiza el examen físico general del sistema nervioso, utiliza los instrumentos médicos para el recojo de información, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las diferentes patologías del sistema nervioso, conoce su fisiopatología.**
- **Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del sistema nervioso, identifica, delimita y sustenta los síndromes neurológicos, a partir de estos hace la orientación diagnóstica, topográfica, nosológica y etiológica.**
- **Observa los principales procedimientos, interpreta los principales exámenes auxiliares.**
- **Cuida su presentación personal, cumple con las actividades programadas y respeta los derechos del paciente.**

COMPETENCIAS		CONTENIDO		TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
La Historia Clínica Neurológica. revisión de síntomas o síndromes neurológicos	Conoce y describe la anamnesis dirigida del aparato nervioso síntomas, signos y síndromes neurológicos	Aprende el esquema básico de las partes de la anamnesis dirigida del aparato nervioso síntomas, signos y síndromes neurológicos	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato nervioso	Semana 14
Examen neurológico: La entrevista: Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores.	Conoce la forma de exploración de las Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen de las Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 14

Examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Conoce la forma de examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 14
Examen del sistema motor Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Conoce la forma de exploración del sistema motor Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor, Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 14
Examen del sistema motor Coordinación del movimiento: Metría, sinergia, cronometría, diadococinesia.	Conoce la forma de exploración del sistema motor Coordinación del movimiento: Metría, sinergia, cronometría, diadococinesia.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor Coordinación del movimiento:Metría,sinergia, cronometría, diadococinesia.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 15
Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Conoce la forma de Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 15
Examen de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico	Conoce la forma de exploración de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para la exploración de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 15
Examen del sistema nervioso periférico	Conoce la forma de exploración del sistema nervioso periférico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen nervioso periférico	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	Semana 15
Síndromes meníngeos. Y de hipertensión endocroneana	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes meníngeo. Y de hipertensión endocroneana	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes meníngeo. Y de hipertensión endocroneana	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes meníngeo. Y de hipertensión endocroneana	Semana 15
Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémino y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémino y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémino y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémino,N Ciático), neuritis raquialgias, radiculalgias,	Semana 15
Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Asume y valora técnicas semiológicas para identificar los Síndromes motores: respectivos	Semana 15
Síndromes de alteración de la conciencia. Síndromes	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para	Semana 15

demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	Síndromes de alteración de la consciencia. Síndromes demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	alteración de la consciencia. Síndromes demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	identificar los Síndromes respectivos	

CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA SEXTA UNIDAD.

SISTEMA NERVIOSO Coordinador: Dr. Ramón Flores Valdeiglesias

DÉCIMA CUARTA SEMANA:

Lunes 27-06-2022 Dr. Carlos Medina Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
La Historia Clínica Neurológica. La Anamnesis: Modo de comienzo (etiología), Síntomas principales de la enfermedad actual, historia personal, social, laboral (factores de riesgo); historia familiar (enfermedades genéticas),
Dr. Orlando Herrera Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm.
Alteraciones de la conciência, Exploración Neurológica para la localización patológica supra e infratentorial. Síndrome confusional agudo

Martes 28-06-22 Dr. Ramon Flores Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Examen de los nervios craneales: Motores: (III-IV-VI-V-VII-XI-XII), sensitivos (I-II-V-VII-BIS-VIII) Mixtos (IX-X-XI). Valor semiológico, Localización topográfica de lesiones supratentorial, infratentorial y espinal

Jueves 30-06-2022 Dr. Ramón Flores Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Sistema motor: exploración de la Marcha y postura, Fuerza, Tono muscular, Trofismo y Masas musculares, Reflejos tendínosos profundos y cutáneos, Coordinación de los movimientos, Movimientos involuntarios, alteraciones. Síndromes motores.

Sábado 02-07-2022 NOVENO SEMINARIO 8 a 11:30 am.
Cefalea - Hipertensión Endocraneana

FUENTE:

- Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
- Harrison: Principios de Medicina Interna. 18ª Edición. Vol. I 2014.
- Manual Mosby. Exploración Clínica. Séptima Edición, 2011.

DÉCIMA QUINTA SEMANA:

Lunes 04-07-2022 Dr. Orlando Herrera Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor, tacto y temperatura). Propioceptiva: Posición y vibraciones (Diapasón). Valor semiológico y topográfico de las alteraciones. Parestesias, disociación de la sensibilidad. Nivel sensitiva espinal y radicular. Síndromes sensitivos. Reflejos.

Martes 05-07-2022 Dr. Carlos Medina Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Valoración de los Signos Meníngeos. Síndrome meníngeo. Síndrome de hipertensión endocroneana.

Jueves 06-07-2022 Dr. Ramón Flores Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Evaluación de la función Cerebelosa. Síndrome cerebeloso

Sábado 09-07-2022 SEXTO CONVERSATORIO 08 a 11:30 am.
Hospital Militar

FUENTE

- Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
- Harrison. Principios de Medicina Interna.
- Manual Mosby. Exploración clínica. Séptima Edición, 2011.

SEXTA EVALUACIÓN

SÉPTIMA UNIDAD: **SISTEMA ENDOCRINO**

Logros: Al final de la unidad el estudiante:

- **Realiza, conoce y describe, las partes del interrogatorio de la historia clínica dirigido al sistema endocrino.**
- **Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades del sistema endocrino, explica su fisiopatología.**
- **Realiza el examen físico general y del sistema endocrino, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las distintas patologías endocrinas, conoce su fisiopatología.**
- **Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del sistema endocrino, sintetiza y plantea diagnóstico por síndromes.**
- **Interpreta los exámenes auxiliares más frecuentes, observa los principales procedimientos.**
- **Cumple con las actividades programadas, respeta los derechos del paciente, cuida su presentación personal.**

COMPETENCIAS	CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio Dirigido. Examen Físico. Fisiopatología del Eje Hipotálamo – Hipofisiario.	Conoce y describe las partes del Interrogatorio dirigido del sistema Endocrino, examen Físico preferencial, Fisiopatología del Eje Hipotálamo hipofisiario.	Aprende el esquema básico de las partes del Interrogatorio dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato urinario	Semana 16
Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria. Hipersomatropinemia. Síndrome de Insuficiencia Hipofisiaria: Enanismo, Sheehan y tumores. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Hiperfunción Hipofisiaria. Hipersomatropinemia. Síndrome de Insuficiencia Hipofisiaria: Enanismo, Sheehan y tumores.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria. Hipersomatropinemia. Síndrome de Insuficiencia Hipofisiaria: Enanismo, Sheehan y tumores.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria, Hipersomatropinemia, Síndrome de Insuficiencia Hipofisiaria: Enanismo, Sheehan y tumores. y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 16
Semiología y Fisiopatología de la disfunción Eje Hipotálamo-Hipofisio-Tiroideo. Exploración de la tiroides. Síndrome de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo. Nódulos Tiroideos.	Identifica y explica los signos semiológicos y la Fisiopatología de la disfunción Eje Hipotálamo-Hipofisio- Tiroideo. la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndrome los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo, nódulos tiroideos	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de los Síndrome los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo, nódulos tiroideos y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 16

Semiología y Fisiopatología de la disfunción Paratiroides. Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo.	Identifica y explica Fisiopatología de la Paratiroides, la semiología de los Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo. y acepta su fundamento fisiopatológico	Semana 16
Fisiopatología del Páncreas Endocrino. Semiología de la Diabetes Mellitus. Manifestaciones tardías.	Conoce y explica la importancia de Fisiopatología del Páncreas Endocrino, la Semiología de la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías.	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías	Semana 16
Diabetes Mellitus II. Complicaciones Agudas. Cetoacidosis e Hipoglucemia	Conoce y explica la importancia de Fisiopatología de la Cetoacidosis e Hipoglucemia	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de la Cetoacidosis e Hipoglucemia	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones agudas de la Diabetes Mellitus.	Semana 17
Fisiopatología del Eje Hipofiso-Suprarrenal. Síndrome de Hiperfunción Adrenal. Síndrome de Insuficiencia Adrenal	Conoce y explica Fisiopatología del Eje Hipofiso-Suprarrenal e identifica los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones de los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	Semana 17
Fisiopatología del Eje Hipotálamo-Ovárico. Exploración de la Gónada Femenina. Síndromes de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.	Conoce y explica la Fisiopatología del Eje Hipotálamo-Ovárico. e identifica los síndromes de de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.	Aplica los métodos y técnicas para identificar la Gónada Femenina	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.	Semana 17
Fisiopatología del Eje Hipotálamo-Hipofiso-Testicular. Síndrome de Insuficiencia Testicular	Conoce y explica la Fisiopatología del Eje Hipotálamo- Hipofiso-Testicular y el Síndrome de Insuficiencia Testicular	Aplica los métodos y técnicas para identificar la Gónada Masculina	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones del Síndrome de Insuficiencia Testicular	Semana 17
Fisiopatología de la diferenciación sexual. Síndromes Relacionados.	Conoce la Fisiopatología de la diferenciación sexual y Síndromes Relacionados.	Aplica los métodos y las técnicas para identificar relacionados con la diferenciación sexual	Valora la importancia que tiene la Fisiopatología de la diferenciación sexual y Síndromes Relacionados.	Semana 17

CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA SEXTA UNIDAD.
SISTEMA ENDOCRINO Coordinadora: Dra. Zullim Chumbiriza

DECIMA SEXTA SEMANA:

Lunes 11-07-2022 Dr. Florian Zambrano Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm

Historia Clínica. Enfermedad Actual. Antecedentes. Examen físico
Dr. René Cabrera Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Exploración de la tiroides. Síndrome de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo. Nódulos Tiroideos

Martes 12-07-2022 Dr. Florian Zambrano Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Hiperfunción e Hipofunción Hipofisiaria.
Dr. René Cabrera Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Exploración de la Paratiroides. Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo.

Miércoles 13-07-2022 Dr. Florian Zambrano Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Semiología de la Diabetes Mellitus. Manifestaciones tardías.
Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Diabetes Mellitus II. Complicaciones Agudas. Cetoacidosis e Hipoglucemia

Sábado 16-07-2022 SÉPTIMO CONVERSATORIO CLÍNICO SEMIOLÓGICO

Hospital Edgardo Rebagliati

DIABETES MELLITUS 8 a 11:30am

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
Harrison. Tratado de Medicina Interna. Vol I, 18ª Edición, 2014.

DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA:

Lunes 18-07-2022 Dr. Florian Zambrano Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Hiperfunción Adrenal. Síndrome de Insuficiencia Adrenal.
Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Síndrome poli glandular endocrinológico

Martes 19-07-2022 Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome Metabólico.
Dr. Alonso Soto Grupo 02 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 01 2:40 a 3:30pm
Exploración de la Gónada Femenina. Síndromes de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.

Miércoles 20-07-2022 Dr. René Cabrera Grupo 01 1:50 a 2:40 p.m. Grupo 02 2:40 a 3:30pm
Síndrome de Insuficiencia Testicular

Jueves 21-07-2022 **SÉPTIMA EVALUACIÓN 10am - 11am.**

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Semiología Medica. Argente, 1ed, 2005.
Mosby. Exploración Clínica. 7ª edición. 2011.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com
Roca-Sánchez-Moreno, J. D., Soto, A. ., Núñez-Muñoz, A. L., De La Cruz-Vargas , J. A., & Quiñones-Laveriano, D. M. (2021). Comparación de diferentes definiciones de síndrome metabólico y su relación con la estimación del riesgo cardiovascular. *Revista de la Facultad de Medicina, 70*

SÉPTIMA EVALUACIÓN

VII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA

ACTIVIDADES ACADEMICAS.-

Lecciones teóricas de Semiología.
Práctica de Semiología médica

Seminarios
Conversatorios clínicos Semiológicos

Prácticas de Semiología Clínica.-

Se realizan de Lunes a Sábado en Horario de 08 a 11 a.m. en aulas virtuales. Los alumnos serán divididos en grupos de 05 alumnos cada uno y estarán a cargo de un docente. Los alumnos rotarán de docente al terminar cada capítulo semiológico. Los alumnos serán distribuidos a su solicitud por estricto orden de Mérito en las diferentes sedes, de la siguiente forma:

Hospital Nacional Dos de Mayo	5 grupos
Hospital Edgardo Rebagliati	5 grupos
Hospital Hipólito Unánue	5 grupos
Hospital María Auxiliadora	5 grupos
Hospital Guillermo Almenara	5 grupos
Hospital San José	1 grupo
Hospital Sergio E. Bernales	2 grupos
Hospital Central Militar	1 grupo
Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas	1 grupo

En las clases prácticas, los alumnos deberán diseñar un modelo de Historia Clínica que debe tener un esquema que incluya las siguientes partes:

Subjetiva o relato. Donde deben constar los datos obtenidos por el interrogatorio.

Objetiva u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopía y los hallazgos del examen clínico.

Apreciación o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico por Síndromes y su interpretación Fisiopatologíca.

Seminarios.-

Se desarrollara una Historia Clínica con relación al tema ya señalado en el contenido temático, en sesiones de 3 horas cada una semanalmente.

Los alumnos deben revisar la bibliografía señalada por el docente y durante el desarrollo participar en lo posible todos los integrantes del grupo, exponiendo puntos de vista y la interpretación de la historia clínica. Al final el docente hará un resumen de la discusión para obtener las conclusiones valederas y pondrá énfasis en los errores de interpretación. Se calificará la intervención obligatoria de todos los alumnos formulando preguntas o haciendo aportes sobre el tema.

La evaluación es en base al Listado de Verificación (Anexo 2) y una prueba escrita sobre el tema tratado que se tomara al final de cada seminario.

Conversatorios. -

Durante esta actividad se presentarán pacientes hospitalizados que padecen alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando. El paciente será elegido por el jefe del Curso o docente encargado, será asignado a los alumnos con una semana de anticipación.

Los alumnos designados por el profesor responsable de la discusión y adecuadamente orientados por éste, harán la presentación del caso clínico semiológico, exponiendo cada uno de ellos una parte de la historia clínica: Resumen de la historia clínica, diagnóstico por Síndromes, su interpretación fisiopatológica, exámenes auxiliares, si lo hubiera, su interpretación y correlato con los Síndromes encontrados. Terminada la exposición los demás estudiantes deberán participar con preguntas a sus compañeros o con aportaciones para aclarar los conceptos vertidos. Los alumnos participantes en la presentación del caso clínico serán calificados y está constituirá parte de la nota de práctica. Durante la presentación los alumnos deberán contar con material de ayuda audiovisual.

EQUIPO Y RECURSOS DIDACTICOS

De uso general

Multimedia

Recursos didácticos

Silabo

PPT(power point)

Documentos (lecturas en PDF/WORD/EXEL)

Foros

Tareas

Videos

Evaluaciones

JPG

Clases en Línea

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES: SEMANAL Y HORARIOS

Del 28 Mar al 21 de Jul del 2022 Duración: 17 semanas.

1º Rotación: 28-03-2022 al 16-04-2022 (3 semanas): Semiología General (unidad 1)
2º Rotación: 18-04-2022 al 07-05-2022 (3 semanas): Semiología Respiratoria (unidad 2)
3º Rotación: 09-05-2022 al 21-05-2022 (2 semanas): Semiología Cardiovascular (unidad 3)
4º Rotación: 23-05-2022 al 11-06-2022 (3 semanas): Semiología Digestiva (unidad 4)
5º Rotación: 13-06-2022 al 25-06-2022 (2 semanas): Semiología Urinario (unidad 5)
6º Rotación: 27-06-2022 al 09-07-2022 (2 semanas): Semiología del Sistema Nervioso (unidad 6)
7º Rotación: 09-07-2022 al 21-07-2022 (2 semanas): Semiología del Sistema Endocrino (unidad 7)

UNIDADES

1. Semiología General = 09 fechas
2. Aparato Respiratorio = 09 fechas
3. Aparato Cardiovascular = 06 fechas
4. Aparato Digestivo = 09 fechas
5. Aparato Urinario = 06 fechas
6. Sistema Nervioso = 06 fechas
7. Sistema Endocrino = 06 fechas

Las clases teóricas se desarrollarán vía virtual (grupo A) y H-204 (grupo B)

HORARIO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08:00 a.m. a 10:00 a.m.	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Practica	Práctica
10:00am a 1:00pm						Seminarios y conversatorios clínicos semiológicos
1:50 p.m. a 3:30 p.m.	Teoría	Teoría	Teoría			

Fecha de Exámenes teóricos ***Hora: 1:00 p.m. – 1:45 p.m. Lugar: Aulas I-111 – H-204 de la Facultad de Medicina***

1.- Semiología General	Lunes 18-04-2022
2.- Semiología del Aparato Respiratorio	Lunes 09-05-2022
3.- Semiología del Aparato Cardiovascular	Lunes 23-05-2022
4.- Semiología del Aparato Digestivo	Lunes 13-06-2022
5.- Semiología del Aparato Urinario	Lunes 27-06-2022
6.- Semiología del Sistema Nervioso	Lunes 11-07-2022
7.- Semiología del Sistema Endocrino	Jueves 21-07-2022 (10:00 a 11:00 am)
8.- Examen Sustitutorio	Sábado 23-07-2022 (09:00 a 10:00 am)

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO	¿Qué?	¿Cómo?	¿Cuándo?
EVALUACION DIAGNÓSTICA	Conoce, analiza, aprende, relaciona y expresa bien el contenido temático programado para cada unidad de aprendizaje.	Cuestionarios escritos, observaciones, autoevolución, trabajo de campo.	Durante el desarrollo de la asignación.
EVALUACION FORMATIVA	Competencias y habilidades, actitudes, responsabilidad, interés en la materia, honestidad, puntualidad, trabajo en equipo, orden y disciplina, coordinación y cooperatividad.	Observación del docente, evaluación personal y/o en equipo, auto evolución. De acuerdo al instrumento de evaluación.	Durante el proceso de enseñanza – aprendizaje.
EVALUACION SUMATIVA	Capacidad, creatividad, análisis y síntesis de información. Manejo y aplicación en sus estudios.	Exámenes escritos, trabajos y exposición de temas asignados. Seminarios, coversatorios.	Exámenes parciales de cada unidad.

a. La Evaluación es permanente
b. La calificación es vigesimal de 0 a 20 para todas las notas de teoría y práctica.
c. La teoría será evaluada a través de un examen objetivo correspondiente a cada capítulo.
d. La **nota de teoría** constituye el 50% de cada unidad temática o capitulo.

- La **práctica** será evaluada en cada capítulo y estará constituida por los siguientes notas parciales:
- Nota de concepto del docente de práctica: aprecia la asistencia, puntualidad, responsabilidad, colaboración, iniciativa, participación, comportamiento y rendimiento académico. Se calificará hasta 05.
- Nota de Historia clínica: Bien elaborada, comentada, presentada en fecha oportuna, se calificará hasta 06.
- Nota de examen práctico: Se realizará al final de cada capítulo, será tomado por el Jefe del curso o por el profesor que éste señale, se califica hasta 07.
- Nota de seminarios: Se califica hasta 02.
- La historia clínica será entregada los viernes de cada semana. Cada día de retraso constituye un punto menos. No se aceptarán historias clínicas con más de 3 días de retraso, la calificación en este caso será de 00. Los informes correspondientes a las otras actividades se aceptarán sólo en las fechas señaladas.
- La nota de práctica constituye el 50% de cada unidad temática o capítulo.
- Los estudiantes tienen la obligación de rendir todos los exámenes parciales de teoría y práctica programados en la asignatura. El que no rinde el examen en la fecha programada sin justificación valida, tendrá la calificación cero (0.0).

(Artículo 46 del Reglamento General de Evaluación Académica del estudiante)

- La nota de cada unidad temática o capítulo de la asignatura se obtiene sumando la nota promedio de teoría con la nota promedio de práctica, el peso específico de teoría es de 50% y de práctica es de 50%. La calificación de cada unidad temática o capítulo es por el sistema vigesimal, en números enteros, siendo la nota mínima aprobatoria once (11.0)

e. Las notas con fracción igual o mayor de 0.5 se redondeará a la unidad inmediata superior solo en el promedio final, no así en los parciales.
f. Los exámenes que figuran con fechas hora y lugar son impostergables. No existe justificación de faltas por motivos de trabajo y/o viaje, solo por enfermedad, demostrado con certificado médico, dentro de las 72 horas después del examen, expedido por el Centro Médico de la Universidad y en especie valorada del Colegio Médico **expedido por el médico cirujano tratante, si la consulta fue del médico cirujano particular el certificado deberá estar acompañado de la receta médica correspondiente y visado por el Centro Médico de la Universidad. O falla tecnológica comprada. El examen de recuperación se tomará en la semana siguiente del examen ordinario.**
g. La revisión y publicación de los exámenes se realiza dentro de los 08 días después del examen teórico y/o práctica correspondiente.
h. Los reclamos se harán a los profesores del capítulo o segmento dentro de los 03 días posteriores al examen, y en segunda instancia al coordinador o responsable del curso, adjuntando bibliografía sustentadora. **Todo reclamo posterior será declarado improcedente.**
i. La asistencia es obligatoria en todas las actividades. Las inasistencias mayores al 30% en la teoría o prácticas retiran al alumno del curso y constituye causal de desaprobación del mismo. Es obligación de los docentes hacer cumplir esta directiva. Asimismo, las inasistencias del 30% en una rotación, serán calificados con nota de practica cero (0).

EXAMEN SUSTITUTORIO

Examen sustitutorio del examen teórico parcial al término del semestre académico y en fecha única, siempre que haya obtenido promedio final desaprobatorio de la asignatura siete (7) o más, Solo se puede rendir un examen sustitutorio por asignatura, la unidad temática o capítulo desaprobado a ser sustituido será el que muestre calificación mas baja

El examen sustitutorio está sujeto a las siguientes condiciones (art.22° de Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante y Art. 26° del Reglamento General de la URP)

a. Haber rendido el examen teórico del capítulo a sustituir o no haber rendido el examen en la fecha regular por causas justificadas.
b. Tener como promedio de prácticas (calificadas, laboratorios, talleres, lecturas, etc) de la unidad temática o capítulo a sustituir, un calificativo no menos de siete (07.0)
c. Si se rindieron todas las pruebas obligatorias, tales como el examen parcial, el examen final y las prácticas, el calificativo final de la asignatura no debe ser menos de siete (07.0) (art. 26° del Reglamento General de la URP).

La nota del examen sustitutorio reemplaza a la calificación original desaprobatoria siempre que sea mayor a la nota sustituida.

J. **PARA APROBAR EL CURSO SE DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:**
   - **LA NOTA MÍNIMA APROBATORIA DE LA ASIGNATURA ES 11 (11.0). LA FRACCION 0.5 O MÁS SE REDONDEARÁ AL ENTERO IMEDIATO SUPERIOR, SOLO EN EL PROMEDIO FINAL DE LA ASIGNATURA.**

- **TENER ASISTENCIA IGUAL O MAYOR AL 70%, TANTO EN LA TEORIA COMO EN LA PRACTICA HOSPITALARIAS (ARTICULO 70 DEL REGLAMENTO DE EVALUACION 2019).**
- **LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA ES LA SUMATORIA DE TODAS LAS UNIDADES TEMATICAS O CAPITULOS (7)**

Técnicas e instrumentos de evaluación utilizados por la asignatura

TECNICAS	INSTRUMENTOS	IC	IP	IA
Valoración de respuestas orales: Exámenes orales, intervenciones orales y exposiciones.	Escala de valoración	X X X	-.- X X	X X X
Valoración de respuestas escritas: Pruebas objetivas.	Cuestionarios.	X	-.-	-.-
Revisión y valoración de productos: Informes.	Escala de valoración	X	X	X

IC: Indicador de Logo Conceptual.
IP: Indicador de Logo Procedimental
IA: Indicador de Logo Actitudinal.

INSTRUMENT **IERAS**

ESTUDIANTE: ……

EXAMEN PARCIAL: …….

FECHA DEL EXAMEN: ……

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACION DE LA PRUEBA OBJETIVA PARA LOS EXAMENES PARCIALES Y FINALES:

1. La prueba no más de 60 preguntas y no menos de 20.
2. Las preguntas por competencias deben ser elaboradas con el siguiente porcentaje de contenidos:
3. Los enunciados del examen deben organizarse basándose en una o más de tres características: el tema, tipo de enunciado y nivel de dificultad. El formato utilizado es de selección múltiple.
4. Una vez preparado el examen y con las instrucciones ya redactadas, es buena política revisar cada parte del examen con criterio crítico, considerando cada enunciado desde el punto de vista del estudiante. Debe verificarse la gramática.
5. Una vez que se haya administrado y terminado, el evaluador tiene que resolver el examen, y las debilidades detectadas deberán corregirse.

IX. BIBLIOGRAFÍA.

1. J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
2. William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
3. Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999.
4. Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.

5. Harrison/ Tratado de Medicina Interna/ Vol. I, 17ª Edicion,2010.
6. Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
7. Goic A, Chamorro G, Reyes H. Semiología Médica, 2a. edición. Edit. Mediterráneo, Santiago, Chile. 1999.
8. Guía básica para la elaboración de la historia clínica, Soto Alonso, Díaz Luis
9. Guía de exploración Física e Historia Clínica, Bickley 9ª ed. 2008
10. Semiología médica, Argente 1ª ed. 2005
11. Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria. 1ª ed. URP. 2008.
12. Manual Mosby. Exploración Clínica. Séptima Edición, 2011.
13. Propedeutica y Semiología Médica -Teoría y Práctica - 2018

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

VISIÓN:

Ser reconocidos en los próximos 10 años como la Facultad de Medicina de mayor prestigio en el país, con acreditación nacional e internacional, por su exigencia académica en la formación de médicos-cirujanos; para brindar una sólida formación holística basada en valores y sus egresados reconocidos por su capacidad, creatividad y espíritu investigador para afrontar los problemas de salud del país y preparados para proyectarse a nivel internacional manteniendo vigente nuestra identidad nacional.

MISIÓN:

Formar profesionales médicos con sólida vocación humanista basada en valores, con la exigencia académica necesaria para lograr profesionales altamente calificados, investigadores creativos y competitivos para afrontar los retos que exige nuestra población en el campo de la salud.

Contamos para ello con una moderna infraestructura y tecnología educativa de avanzada, laboratorio de simuladores, respaldados por una plana docente de reconocida experiencia y trayectoria profesional, con planes curriculares permanentemente actualizados y respetuosos de los estándares de acreditación que nos permiten una constante superación.

Dr. Rafael Jara Palacios

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

TABLA DE EVALUACIÓN PRACTICA
(anexo 1)

CURSO: **INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA**

CAPITULO:.....

OBJETIVOS: Fecha: .....

Indicadores a Evaluar: 23.1, 25.1, 27.4, 28.1, 33.1.

1. AREA COGNOSCITIVA (6 ptos.)					
EN SALA DE HOSPITALIZACIÓN Y PROCEDIMIENTOS PARA EL INICIO DE LA PRACTICA	CALIFICACIÓN				
	0	0.5	1	1.5	2
1.1 Explicó racionalmente la fisiopatología de los síntomas y signos.					
1.2 Formuló apropiadamente la interpretación fisiopatológicas de los Síndromes, diagnostico clínico y diferenciales					
2. AREA ACTITUDINAL (4 ptos.)					
2.1 Se presentó adecuadamente vestido, puntualmente y con el material y equipos necesarios.					
2.2 Se comportó cortés y respetuosamente (saludo, trato respetuoso, interés por su salud, despedirse, etc)					
2.3 Participa activamente durante el desarrollo de la practica (atención, intervenciones, preparación previa, etc.					
2.4 Observa las reglas de higiene y asepsia aliniciar, durane y al finalizar la práctica (mandi, guantes, mascarillas, lavado, etc.)					
3. AREA PROCEDIMENTAL (10 ptos)					
3.1 Realizó correctamente los procedimientos metodológicos anamnesis (*)					
3.2 Realizó correctamente los procedimientos metodológicos del exámen físico (*).					
3.3 Organizó adecuadamente la información obtenida y formuló su diagnóstico (sindrómico, clínico, diferencial, según sea el caso) (*)					
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO EN LA PRACTICA					

(*) Para Introducción a la Clínica,solo se evalúan estos tres aspectos con tres, tres y cuatro puntos respectivamente, como máximo. Los demás cursos utilizarán la escala de 0 a 2 para cada uno de los cinco rubros.

Puntaje Total Máximo: 20 puntos

Cognitiva: 30% — 6 *Procedimental: 50% — 10* *Actitudinal: 20% — 4*

Registro de Experiencia:

Fecha: .....

Alumno: ..... *Grupo:* ..... *Código:* .....
(Apellidos y Nombres)

Profesor: .....

Comentario de la Observación : .....

.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACIÓN
10 o menos	DESAPROBADO
	REGULAR
14 - 16	BUENO
17 - 18	MUY BUENO
19 - 20	EXCELENTE

.....
Firma del Docente

Dr. Rafael Jara Palacios

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

TABLA DE EVALUACIÓN DE DINÁMICAS GRUPALES (SEMINARIO)

(anexo 3)

CURSO: **INTRODUCCIÓN A LA CLÍNICA**

CAPITULO: .....

Nº DE ALUMNOS: ..... Fecha: .....

OBJETIVOS:

1. AREA COGNOSCITIVA (6 ptos.)					
APLICAR LAS REGLAS GENERALES DE PROCEDIMINETOS PARA EL INICIO DEL SEMINARIO	CALIFICACIÓN				
	0	1	2	3	4
1.1 Conoce y sustenta adecuadamente el tema de la dinámica grupal.					
1.2 Dio aportes actualizados respecto al tema.					
1.3 Elaboró y comentó conclusiones finales.					
2. AREA ACTITUDINAL (6 ptos.)					
2.1 Se presentó puntualmente y con el material necesario.					
2.2 Participa activamente durante elsedarrollo de la actividad (atención, intervenciones, preparación previa, etc.)					
2.3 Absuelve satisfactoriamente las interrogantes que se le plantean.					
2.4 Presentó el material requerido (informe, artículo, documento, etc).					
3. AREA PROCEDIMENTAL (8 ptos)					
3.1 Fundamenta adecuadamente sus opiniones.					
3.2 Muestra capacidad de resumen, sintaxis, expresión verbal, durante su participación.					
3.3 Capacidad de análisis del tema tratado.					
3.4 capacidad de Formular y sustentar conclusiones.					
3.5 Presentacipon del Resumen de la actividad: 3.5.1 Estructura: Cumple con las partes el proyecto. 3.5.2 Contenido: Cumple con los objetivos del tema, contenidos relacionados con lo expuesto 3.5.3 Bibliografía: Común - Búsqueda de internet. 3.5.4 Presentación: Con ayuda audiovisual.					
PUNTAJE TOTAL OBTENIDO EN EL SEMINARIO					

Distribución porcentual por área evaluada:
Cognitiva: 30% Procedimental: 50% Actitudinal: 20%

Registro de Experiencia:
Fecha: .....
Alumno: ..... Grupo: ..... Código: .....
(Apellidos y Nombres)

Profesor: .....
Capítulo: .....
Comentario de la Observación : .....
.....
.....

TABLA DE CALIFICACIÓN

PUNTAJE OBTENIDO	CALIFICACIÓN
10 o menos	DESAPROBADO
	REGULAR
14 - 16	BUENO
17 - 18	MUY BUENO
19 - 20	EXCELENTE

.....
Firma del Docente