



SÍLABO 2022-I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura : **FARMACOLOGÍA**
2. Código : *MH-0501*
3. Naturaleza : Teórico-práctica
4. Condición : Obligatorio
5. Requisitos : *Fisiología*
6. Nro. Créditos : 08
7. Horas Académicas : *11 (Teoría: 05 / Práctica de Laboratorio: 03 / Seminario-Taller: 03)*
8. Ciclo : V
9. N^a Alumnos/SG : 12
10. Docentes :
Mg. Médico Internista. Cesar Sangay Callirgos; Coordinador del curso
cesar.sangay@urp.edu.pe
Mg. J. Hilda Jurupe Chico; Docente del curso
Hilda.jurupe@urp.edu.pe
Q.F. Vilma E. Herencia Reyes; Coordinadora de Prácticas
vilma.herencia@urp.edu.pe
Mg. J. Mónica Robles Esquerre; Docente del curso
juana.robles@urp.edu.pe
Médico Internista. Luis Okamoto Kuniyoshi; Docente del curso
luis.okamoto@urp.edu.pe
Mg. QF. Cesar Braulio Cisneros Hilario; Docente del curso
cesar.cisneros@urp.edu.pe

II. SUMILLA

CODIGO: MH-0501

CRÉDITOS: 08

La asignatura pertenece al área de Estudios Profesionales Básicos, es de **carácter** obligatorio y de **naturaleza** teórico-práctica, con el propósito que el estudiante adquiera las competencias mediante los conocimientos de los fármacos administrados en el organismo, su farmacocinética, farmacodinamia, reacciones adversas medicamentosas, interacciones, indicaciones basados en la evidencia científica, y contraindicaciones de los principales grupos farmacológicos; así mismo

los principios básicos de la farmacoterapia; de modo que los estudiantes logren actitudes y habilidades para realizar una selección adecuada de medicamentos, con sólidos argumentos en el uso racional; analizando y comprendiendo la discusión de información e interpretación de resultados y la ejecución de la Investigación Formativa experimental y bibliográfica.

La asignatura comprende las siguientes unidades temáticas:

1. *Aspectos generales de la farmacología.*
2. *Farmacología del sistema nervioso autónomo.*
3. *Farmacología del sistema nervioso central, periférico y farmacología de los autacoides.*
4. *Farmacología renal, respiratoria, cardiovascular y hematológica.*
5. *Farmacología gastrointestinal, uterina y endocrinológica.*
6. *Farmacología antiinfecciosa, antiparasitaria, y antineoplásica.*

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- ✓ Autoaprendizaje
- ✓ Comportamiento ético

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- ✓ Soluciona problemas de Medicina Humana

DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

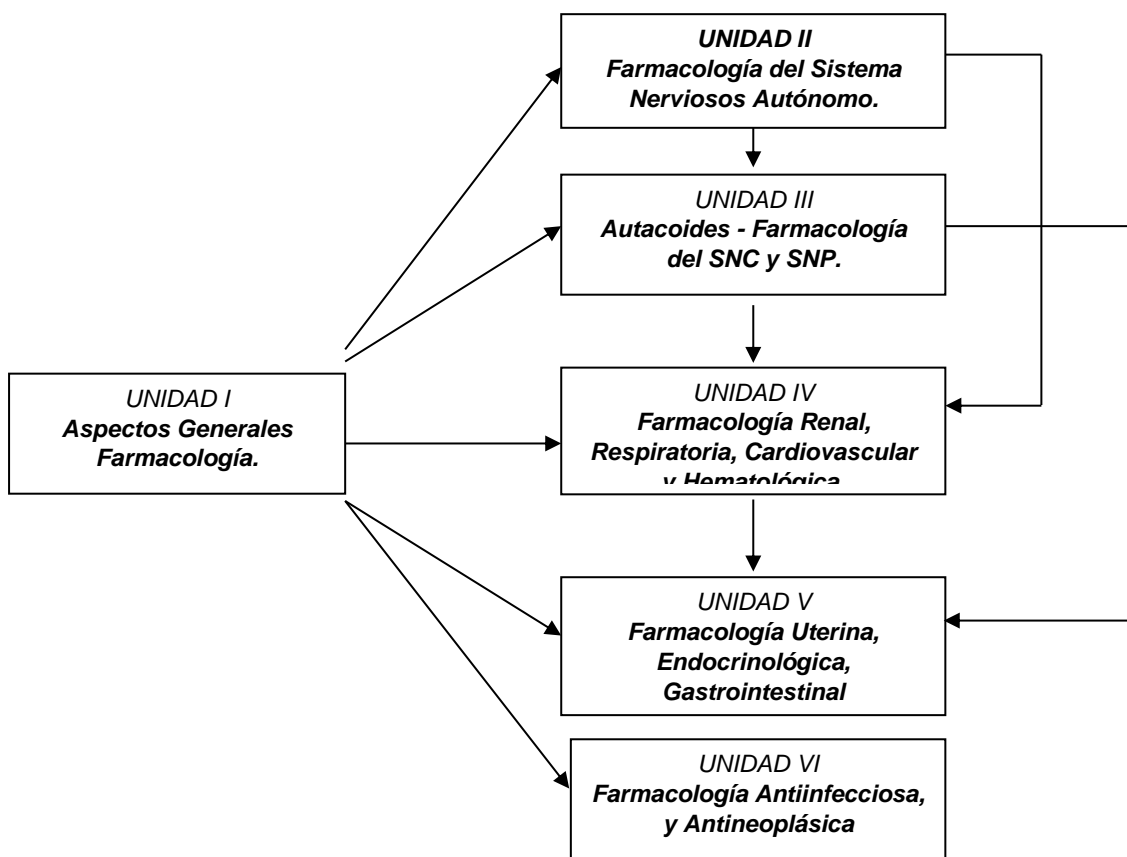
- ✓ INVESTIGACIÓN (X)
- ✓ RESPONSABILIDAD SOCIAL (X)

V. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el alumno será capaz de:

1. *Conocer los principales grupos de fármacos, que se utilizan en las patologías de mayor prevalencia en el país considerando la farmacocinética y farmacodinamia*
2. *Conocer los fundamentos de una prescripción racional y razonada de medicamentos, valorando la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, cumpliendo con las obligaciones de Farmacovigilancia.*
3. *Conocer y utilizar correctamente las fuentes de información científica, realizando una lectura crítica de artículos sobre eficacia y seguridad*
4. *Desarrollar líneas de investigación formativa: Bibliográfica y experimental preclínica de sustancias con actividad farmacológica, asegurando de esta manera su autoformación en forma sostenida*

VI. RED DE APRENDIZAJE:



VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ASPECTOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Logros: <ul style="list-style-type: none"> • Conoce e interpreta los principios fisiológicos y conceptos farmacológicos • Conoce e interpreta principios y parámetros de la farmacocinética • Conoce e interpreta principios moleculares de la farmacodinamia. Se integra al trabajo en grupo, formando equipos de trabajo.	
Semana	Contenido
1	SEMANA: No 1 (28 marzo-02 de abril) <i>Principios generales de farmacología. Trascendencia, ramas. Conceptos de Fármaco, medicamento, acción farmacológica, cambios en la función celular y desarrollo de medicamentos. Teoría. Dr. Cesar Sangay</i> PRINCIPIOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA EXPERIMENTAL: Presentación de la GUÍA DE PL. (Practica de Laboratorio 01) PRESENTACIÓN DE LOS SEMINARIOS: PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE SEMINARIO-TALLER. (Seminario-Taller 01) <i>Farmacocinética - Procesos farmacocinéticos: Vías de administración, absorción de fármacos y mecanismos de transporte a través de membranas. Distribución, Metabolismo y Excreción de fármacos. Parámetros farmacocinéticos Teoría. Dr. Cesar Sangay</i>
2	SEMANA: No 2 (04-09 de abril) <i>Farmacodinamia: Mecanismos de acción, receptores: tipos y clasificación segundos mensajeros</i>

	<p>y efectos de los fármacos; relación entre droga y respuesta al paciente, Curva dosis respuesta, eficacia y potencia</p> <p>Variación biológica: idiosincrasia. Tolerancia. Sensibilidad, taquifilaxia. Selectividad.</p> <p>Farmacogenética: Concepto. Polimorfismo genético. Teoría. Q.F. Cesar Braulio Cisneros</p> <p>VIAS DE ADMINISTRACION Y EFECTOS. Practica de Laboratorio 02 (ver Guía de PL)</p> <p>PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA: FARMACOCINETICA. INTERPRETACIÓN Y APLICACIONES DE LA FARMACOCINÉTICA. Seminario-Taller 02 (ver guía S-T)</p> <p>Reacciones adversas: Clasificación, evaluación y manejo; Interacciones medicamentosas: Interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinámicas.</p> <p>Uso Racional de medicamentos Teoría. Dr Cesar Sangay</p>
--	--

UNIDAD II: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

- **LOGRO DE APRENDIZAJE:** Conoce, diferencia e interpreta los fármacos que actúan en el sistema nervioso autónomo
- Conoce, diferencia e interpreta los fármacos agonistas y antagonistas adrenérgicos; agonistas y antagonistas colinérgicos
- Organiza el trabajo en equipo, analizando y comprendiendo la discusión de información e interpretación de resultados

Inducción a la Investigación Formativa.

Semana	Contenido
3	<p>SEMANA: No 3 (11-16 abril)</p> <p>Farmacología del SNA: Neurotransmisión autonómica, Receptores autonómicos Transmisión colinérgica: Agonistas colinérgicos directos e indirectos (Inhibidores de la acetilcolinesterasa). Teoría Dr. C. Sangay</p> <p>FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO. Practica de Laboratorio 03. (ver G.P.L.)</p> <p>PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA: FARMACODINAMIA. CASOS CLÍNICOS RELACIONADOS CON FARMACOCINÉTICA Y FARMACODINAMIA. INFLUENCIA DE LA FARMAGENOMICA. Seminario taller 03 (ver G.S.-T)</p> <p>Antagonistas colinérgicos muscarínicos y Antagonistas nicotínicos. Transmisión adrenérgica: Agonistas Adrenérgicos de acción directa e Indirecta. Antagonistas Adrenérgicos. Teoría Dr. C. Sangay</p>
	<p>PRIMERA EVALUACIÓN (En la semana del 18 al 23 de abril)</p>

UNIDAD III: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, PERIFÉRICO Y AUTACOIDES.

- **LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la unidad: Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos que actúan a nivel del SNC y SNP
- Conoce, explica la acción y efectos de los autacoides más importantes: Agonistas y antagonistas
- Organiza el trabajo en equipo, desarrollando actividades exposiciones, ejecución de modelos experimentales y reporte de resultados
- **Comprende su inducción a la Investigación Formativa**

Semana	Contenido
4	<p>SEMANA: N.º 04 (Del 18-23 abril)</p> <p>Neurotransmisión del SNC. Farmacología de los Autacoides: Serotonina, Antihistamínicos. Prostaglandinas, ciclooxigenasas Teoría.Q.F. Cesar Braulio Cisneros</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: Revisión de artículos. Practica de Laboratorio (ver Guía P.L.)</p>

	<p>REACCIONES ADVERSAS, INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS Y PRINCIPIOS DE TOXICOLOGIA. Seminario-Taller 04 (Ver Guía S-T)</p> <p><i>Farmacología de los analgésicos: Farmacología de los Opioides. Farmacología de los antiinflamatorios no esteroideos (AINES). Fármacos usados en dolor neuropático. Antirreumáticos y Antigotosos. Teoría. Dr. C. Sangay</i></p>
5	<p>SEMANA: N.º 04 (Del 25-30 abril)</p> <p><i>Farmacología de los Anticonvulsivantes. Teoría. Dr. C. Sangay</i></p> <p>FARMACOLOGÍA ANTICONVULSIVANTE. Practica de laboratorio 05 (Ver Guía P.L.)</p> <p>FARMACOVIGILANCIA. USO RACIONAL DE MEDICAMENTOS Y BUENAS PRACTICAS DE PRESCRIPCIÓN (BPP). Casos Clínicos, Notificación y Evaluación de RAMS e IAM. Seminario Taller 05 (Ver Guía S-T)</p> <p><i>Farmacología de los anestésicos generales. Farmacología de los Bloqueadores Neuromusculares y relajantes periféricos. Farmacología de los relajantes centrales. Teoría. Dr. C. Sangay</i></p>
6	<p>SEMANA: N.º 06 (Del 02 al 07 mayo)</p> <p><i>Farmacología de los anestésicos locales. Farmacología de los ansiolíticos e hipnóticos. Teoría. Dr. C. Sangay</i></p> <p>FARMACOLOGIA DE LOS BLOQUEADORES NEUROMUSCULARES. Practica de Laboratorio 06. (ver Guía P.L.)</p> <p>FARMACOLOGÍA DE LOS ANALGÉSICOS - CASOS CLÍNICOS. Seminario Taller 06. (ver Guía S-T)</p> <p><i>Farmacología de los Neurolépticos, Antidepresivos y estabilizadores del estado de ánimo. Farmacología de la enfermedad de Parkinson y otras enfermedades degenerativas del SNC..Teoría Dr. C. Sangay</i></p>
	<p>SEGUNDA EVALUACIÓN: Unidad III (En la semana del 09 al 14 de mayo)</p>

UNIDAD IV: FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA, RENAL, CARDIOVASCULAR Y HEMATOLÓGICA

- **LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la asignatura, el estudiante Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos utilizados en el tratamiento del asma bronquial
- Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos utilizados en el tratamiento del edema y enfermedades cardiovasculares: hipertensión arterial. Insuficiencia y arritmias cardíacas y trastornos coronarios
- Conoce y diferencia los fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos de la coagulación y anemias nutricionales
- Propone y desarrolla sus actividades programadas y de la investigación formativa en forma individual y grupal
- **Resuelve con eficiencia y responsabilidad social la elección de fármacos considerando el beneficio/riesgo y costo/beneficio**

Semana	Contenido
07	<p>SEMANA: N.º 07 (Del 09 al 14 mayo)</p> <p><i>Farmacología del Aparato Respiratorio: Broncodilatadores, antitusígenos y mucolíticos. Farmacología del asma bronquial y EPOC. Fármacos de uso en la desadaptación a las grandes alturas Teoría Dr. C. Sangay</i></p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACION: Revisión de artículos, diseño del proyecto de investigación. Practica de Laboratorio 07 (ver Guía P.L.)</p> <p>FARMACOTERAPIA BASADA EN PROBLEMAS - FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA:</p>

	<p>TRATAMIENTO DEL ASMA BRONQUIAL. Seminario Taller 07 (ver G. S-T)</p> <p>Farmacología de los diuréticos y hormona antidiurética. Fármacos en la insuficiencia coronaria. Teoría Dr. C. Sangay</p>
08	<p>SEMANA: N.º 08 (Del 16 al 21 de mayo) Farmacología de los Antiarrítmicos. Teoría Dr. C. Sangay</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACION: Revisión del modelo experimental. Practica de laboratorio 08. (ver Guía P.L.)</p> <p>MÓDULO: FARMACODEPENDENCIA Y MANEJO DE LAS INTOXICACIONES - CASOS CLÍNICOS. Seminario Taller 08 (ver G. S-T) Farmacología de la Hipertensión Arterial: Antihipertensivos. Farmacología de la Insuficiencia. Cardíaca: Teoría. Q.F. V. Herencia</p>
09	<p>SEMANA: N.º 09 (Del 23 al 28 de mayo) Farmacología de la Aterosclerosis. Importancia. Farmacología de las dislipidemias: hipolipemiantes. Teoría Dr. C. Sangay FARMACOLOGÍA DE LOS ANTICOAGULANTES. Práctica de laboratorio No.09 (ver Guía P.L.)</p> <p>TALLER DE FARMACOTERAPIA BASADA EN PROBLEMAS - FARMACOLOGIA CARDIOVASCULAR: TRATAMIENTO DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL. Seminario-Taller 09. (ver Guía S-T) Farmacología de los trastornos de la hemostasia: anticoagulantes, fibrinolíticos, antifibrinolíticos y antiagregantes plaquetarios. Farmacología de las Anemias: farmacología del Hierro, ácido fólico, Vitamina B12. Eritropoyetina: indicaciones y contraindicaciones (Teoría: Dr. C. Sangay)</p>
	<p>TERCERA EVALUACION: UNIDAD IV (En la semana del 30 de mayo al 04 de junio)</p>

UNIDAD V: FARMACOLOGÍA ENDOCRINA, UTERINA y GASTROINTESTINAL

- **LOGRO DE APRENDIZAJE:** Al finalizar la asignatura, el estudiante Describe y diferencia los fármacos que modifican las funciones digestivas
- Describe y diferencia los fármacos empleados en tratamiento de trastornos de la motilidad uterina y los trastornos de hormonas gonadales.
- Describe y diferencia los fármacos empleados en tratamiento de los trastornos endocrinos del páncreas y tiroides.
- **Resuelve su proyecto de investigación formativa (programados) ejecutando con responsabilidad individual y grupal asumiendo actitudes frente al riesgo/beneficio y costo/beneficio**
- Propone y desarrolla sus actividades programadas y de la investigación formativa en forma individual y grupal
- **Resuelve con eficiencia y responsabilidad social la elección de fármacos considerando el riesgo/beneficio y costo/beneficio**

Semana	Contenido
10	<p>SEMANA: N.º 10 (Del 30 de mayo al 04 de junio) Farmacología de las hormonas esteroideas: Adrenocorticosteroides y antagonistas adrenocorticales (Glucocorticoides y mineralocorticoides). Teoría: Dr. C. Sangay</p> <p>PROYECTO DE INVESTIGACION: Aprobado, entregado y solicitud de materiales. Practica de Laboratorio 10. (ver Guía de P.L.)</p> <p>FARMACOLOGÍA DE LOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES: GRUPOS FARMACOLÓGICOS Y MEDICAMENTOS ANTICONCEPTIVOS. Seminario Taller 10 (ver Guía S-T)</p>

	Farmacología de los Estrógeno y antiestrógenos. Farmacología de los Progestágenos y antiprogestágenos. Anticonceptivos Hormonales Farmacología de los Andrógenos y antiandrógenos. Teoría: Dr. C. Sangay
11	<p>SEMANA: N.º 11 (Del 06 al 11 de junio) Farmacología uterina: Estimulantes e inhibidores de la motilidad uterina: Oxitócicos, Tocolíticos. Farmacología de las Hormonas tiroideas: Antitiroideos. Terapia de reemplazo. Teoría. Dr. C. Sangay</p> <p>FARMACOLOGÍA UTERINA. Practica de Laboratorio 12 (ver Guía de P.L.)</p> <p>TALLER DE FARMACOTERAPIA BASADA EN PROBLEMAS: TRATAMIENTO DE LA DIABETES MELLITTUS II Seminario Taller 11 (ver Guía S-T)</p> <p>Farmacología de la Diabetes. Mellitus: Insulinas y antidiabéticos orales. Farmacología del homeostasis mineral ósea. (Teoría: Dr. Luis Okamoto)</p>
12	<p>SEMANA: N.º 12 (Del 13 al 18 de junio) Farmacología de la enfermedad acido péptica. Antihistamínicos (anti H2), Inhibidores de bomba de protones, antiácidos y gastroprotectores. Teoría. Dr. C. Sangay</p> <p>FARMACOLOGIA GÁSTRICA: TRÁNSITO INTESTINAL Práctica de Laboratorio. 11 (ver Guía de P.L.)</p> <p>Tema Libre: VACUNAS PARA COVID19. Seminario Taller 12 (ver Guía de S-T)</p> <p>Farmacología de la motilidad intestinal: Antidiarreicos, laxantes y antieméticos. Teoría. Dr. C. Sangay</p>
	<p>CUARTA EVALUACIÓN (En la semana del 20 al 25 de junio)</p>

UNIDAD VI: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante Conoce y diferencia Explica y describe los grupos de antiinfecciosos y su riesgo-beneficio:

- ✓ Explica y describe los grupos de antiparasitarios y su riesgo-beneficio
- ✓ Explica y describe los grupos de antineoplásicos y su riesgo-beneficio
- ✓ **Ejecuta, evalúa y analiza sus actividades programadas y de investigación formativa en forma individual y grupal**
- ✓ **Resuelve y determina soluciones de tipo farmacológico aplicando la selección y racionalidad de medicamentos**

Semana	Contenido
13	<p>SEMANA: N.º 13 (Del 20 al 25 de junio) Farmacología antimicrobiana: BETALACTAMICOS: Penicilinas y Cefalosporinas. Carbapenems, Monobactams. Teoría. Dr. C. Sangay</p> <p>TRABAJO DE INVESTIGACION: Ejecución del proyecto de investigación. Practica de Laboratorio No. 13 (ver guía de P.L.)</p> <p>FARMACOLOGÍA DE LA TBC Y LEPRO. Practica: Seminario taller No. 13. (Ver guía de S-T)</p> <p>Glicopeptidos y lipopeptidos. Macrolidos, ketolidos, lincosaminas, tetraciclinas, gliciliclinas, oxazolidionas, Amfenicoles. Fluroquinolonas. Aminoglicosidos, . antianaerobicos Teoría. Dr. C. Sangay</p>
14	<p>SEMANA: N.º 14 (Del 27 de junio al 02 de julio) Farmacología de la ITU (baja). Nitrofuranos, sulfonamidas, Trimetoprim-Sulfametoxazol, fosfomicina. Farmacología de los Antituberculosos. Teoría. Dr. L. Okamoto</p>

	<p>TRABAJO DE INVESTIGACION: Ejecución del proyecto de investigación. Practica de Laboratorio 14 (ver Guía P.L.)</p> <p>FARMACOLOGIA DEL VIH/SIDA: ANTIRRETROVIRALES. FARMACOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES METAXÉNICAS: MALARIA Y LEISHMANIA. Seminario taller No. 14. (ver guía S-T)</p> <p>Farmacología de los antifúngicos. Farmacología de los Antiparasitarios: Antiamebiasicos, antihelmínticos Teoría. Dr. C. Sangay</p>
15	<p>SEMANA: N° 15 (Del 04 al 09 julio) Antimaláricos, antileishmaniasicos. Farmacología de los antivirales. Teoría. Dr. L. Okamoto</p> <p>TRABAJO DE INVESTIGACION: Presentación de informe y sustentación. Practica de Laboratorio No. 15 (ver Guía de P.L.)</p> <p>TEMA LIBRE: Sustentación Investigación</p> <p>Farmacología de los antiretrovirales. Farmacología de los antineoplásicos. Teoría. Dr. C. Sangay</p>
16	<p>SEMANA: N.º 16 (Del 11 al 16 julio)</p> <p style="text-align: center;">QUINTA EVALUACIÓN (viernes, 15 julio.)</p>
17	<p>SEMANA: N.º 17 (Del 18 al 23 julio)</p> <p style="text-align: center;">EXAMÉN SUSTITUTORIO (jueves 21 julio)</p>
	FIRMA DE ACTAS DE NOTAS

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

La evaluación formativa en la modalidad semipresencial puede realizarse de manera sincrónica y asincrónica.

La calificación de cada SEMINARIO-TALLER y PRÁCTICA DE LABORATORIO se obtendrá realizando un promedio de las evaluaciones sincrónicas y asincrónicas realizadas durante la clase. En el caso de la calificación, esta se obtendrá de acuerdo con el siguiente cuadro.

AREA	EVALUACIÓN	PROMEDIO S-T	PROMEDIO P.L.
Cognoscitiva	Sincrónica	30%	30%
	Asincrónica		
Procedimental:	Sincrónica	30%	40%
	Asincrónica		
Actitudinal:	Sincrónica	40 %	30%
	Asincrónica		

X. RECURSOS

- ✓ Equipos: computadora, laptop, Tablet.
- ✓ Materiales: Plan de clase del Docente, Guía de S-T y Guía de PL, artículos de investigación y/o literatura científica relacionada al curso y videos.
- ✓ Material de Laboratorio: Biológico, farmacológico, equipos y otros
- ✓ Plataforma: Blackboard Collaboratte

XI. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación de Competencias mediante los listados de verificación, que forman parte del silabo

Evaluaciones Teóricas:

La evaluación se realiza mediante 05 exámenes parcialmente cancelatorios. (En cada evaluación se considerarán 10% de unidades anteriores sobre todo que guarden relación con la unidad en evaluación.) 20% de cada evaluación será de la bibliografía recomendada y 80 % de las clases teóricas.

Prácticas:

*** EVALUACION DE LAS PRÁCTICAS CALIFICADAS**

Área Cognoscitiva:	Conocimientos teóricos (escrito y oral)	30 %	} 75%
Área Procedimental:	Manejo de la Guía de Practica de Laboratorio y Ejecución experimental (30%) e informe grupal (20%)	50%	
Área Actitudinal:	Asistencia y puntualidad, cumplimiento y responsabilidad de actividades, sentido de colaboración y solidaridad	20 %	
* EVALUACION DE TRABAJO DE INVESTIGACION			
Trabajo de Investigación:	Presentación de Proyecto, ejecución, Presentación del informe y sustentación (de acuerdo a programación)		25%

Seminarios-Talleres:

Área Cognoscitiva:	Conocimientos teóricos (escrito y oral)	30%
Área Procedimental:	Manejo de la Guía de Seminario-Taller: Artículos (resumen y comentarios), Aportes, resumen (ppt), bibliografía y materiales solicitados en la guía	30%
Área Actitudinal:	Asistencia y puntualidad, participación, discusión, colaboración y responsabilidad, respeto mutuo, solidaridad e integridad	40 %

PROMEDIO FINAL:

Teoría (Promedio simple de las 05 evaluaciones)	50 %
Práctica de Laboratorio	25 %
Seminario-Taller	25 %

Formula:
$$PF^* = \frac{((ET_1 + ET_2 + ET_3 + ET_4 + ET_5) / 5)^* + ((PP + PS-T) / 2)^*}{2}$$

* Nota Mínima: Once (11.00)

ET: Examen Teórico

PP: Promedio de Práctica Laboratorio

PS-T: Promedio de Seminario-Taller

PF: PROMEDIO FINAL

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

a) Bibliografía Complementaria:

1. Goodman y Gilman (2015). *Manual de Farmacología y Terapéutica*. 2da. Edición. Editorial McGraw Hill-Interamericana.
2. Hitner Nagle. (2007) *Introducción a la Farmacología*. 7ª Edición. Ed. McGRAW HILL
3. Raffa, Robert B., Scott M. R., Elena Partiansky b. (2008) *Farmacología Ilustrada Netter*. Ed. ELSEVIER – MASSON
4. Rang, H.P. *Farmacología*. 9 edición. (2020) Ed. ELSEVIER
5. Eladi Baños Diez, Josep; Farrá Albaladejo, Magí. (2002) *Principios de Farmacología Clínica. Bases científicas de la utilización de medicamentos*. Ed. MASSON, SA

b) Revistas Electrónicas:

- 1 *Journal of Pharmacy and Pharmacology*
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2042-7158](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2042-7158)
Wiley Interscience <https://academic.oup.com/jpp>
- 2 *Journal of Pharmacy Practice* <https://journals.sagepub.com/home/jpp> Sage Publications
- 3 In: MEDLINE: v23n1, Feb. 2010-PubMed: v23n1, Feb. 2010-
- 4 *Journal Of Applied Pharmacology* <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2034/>
PubMed Central <http://www.biomolther.org/about/journal.html>

Free Electronic Resource

- 5 *Journal of Clinical Pharmacology*
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1552-4604](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1552-4604)
Wiley Interscience
- 6 *Journal of Pharmacological and Toxicological Methods*

<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-pharmacological-and-toxicological-methods>
Elsevier Science Direct (NLM)

- 7 *Journal of pharmacological sciences* <https://www.istage.ist.go.jp/browse/jphs/http://www.sciencedirect.com/science/journal/13478613> Elsevier Science Direct (NLM)
- 8 *Journal of pharmacy & pharmaceutical sciences* <http://www.ualberta.ca/%7Ecsp/Journals/JPPS.htm> Free Electronic Resource <https://journals.library.ualberta.ca/jpps/index.php/JPPS/index> Free Electronic Resource
- 9 *Journal of Experimental Pharmacology* <http://www.dovepress.com/journal-of-experimental-pharmacology-journal> Free Electronic Resource <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2982/> PubMed Central
- 10 *Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics* [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2885](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2885) Wiley Interscience
- 11 *Journal for Parasitological* <http://www.bioone.org/loi/para> BioOne
- 12 *The Veterinary Record* <https://bvajournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/20427670>

c) Trabajos de investigación formativa 2021-II:

Nº ORD.	TÍTULO	EQUIPO RESPONSABLE DE LA INVESTIGACION	
1	“Revisión de plantas medicinales oriundas del Perú con efecto antiinflamatorio”	Alondra Ortega-Ricardo, Ronald Garro-Labrin, Leonardo M. Centeno Ricra, Eduardo MedinaHuiza, Andrea Miranda-Guillén.	Mg. Juana Mònica Robles Esquerre
2	Tratamiento farmacológico de Meningitis bacteriana asociada a streptococcus agalactiae en neonatos	Alejo- Timana, Al; Camarena- Gamarra, M; Ecurra-Villena, A; Limaco-Flores, BV; Valero- Torres, R.	Mg. Juana Mònica Robles Esquerre
3	REMIFENTANILO: SEGURIDAD Y EFICACIA EN GESTANTES DURANTE EL TRABAJO DE PARTO	Unice Lessie Villafuerte Pastor ; Zomaly Says Córdova Quispe ; Irving Mijael Segura Paredes ; Héctor Eduardo León Soto ; Luisa Valeria Nina Zárate.	Mg. Juana Mònica Robles Esquerre
4	EFFECTIVENESS OF THE Valeriana officinalis (VALERIAN) IN THE FACE OF PROBLEMS RELATED TO INSOMNIA AGAINST CONVENTIONAL THERAPY IN PATIENTS WITH SLEEP DISORDERS	Villacorta-Ramos Jimena ^{1, a} , Mescua-Espinoza Luisa-Miluska ^{1, a} , Luque-Ayala Rogger Alonso ^{1, a,b} , Puma-Luna Raquel ^{1, a} , Herencia-Reyes Vilma ^{1, c}	Q.F. Vilma Herencia Reyes
5	USOS TERAPEÚTICOS DEL <i>Thymus vulgaris</i> (TOMILLO). / THERAPEUTIC USES OF <i>Thymus vulgaris</i> “TOMILLO”	Cachay-Vega Eliane ^{1.a} ; Cespedes-Roman Carlos ^{1.a} , Valer-Riveros Nicole ^{1.a} Herencia-Reyes Vilma ^{1.b}	Q.F. Vilma Herencia Reyes
6	INTERACCIONES MEDICAMENTOSAS DE ANTICONVULSIVANTES Y/O ANTIPICÓTICOS. / DRUG INTERACTIONS OF ANTICONVULSANTS AND/OR ANTIPSYCHOTICS	Solis-Alva Dhana, Usnayo-Viviano Kimberly, Vicencio-Lozano Gino, Velasco-Damian Nicolas, Herencia-Reyes Vilma	Q.F. Vilma Herencia Reyes
7	SEGURIDAD Y EFICACIA DEL CANNABIDIOL PARA EL TRATAMIENTO DE EPILEPSIA EN PACIENTES PEDIÁTRICOS	Hemme Hercilla-Usquiano, Brighith Beltran-Simón, Frescia Caichihua-Castillon, Andrea Cardenas-Tafur, Oscar Meza-Gamboa.	Mg. Juana Mònica Robles Esquerre
8	Revisión del uso de anticoagulantes en pacientes hospitalizados por Covid-19	Joel Quispe-Salazar; Victor Martín Ayala Guevara; Luis Velazco-Prado ;	Mg. Juana Mònica Robles Esquerre

		Alessandra Ochoa-Curi; Debora Ugaz-Sandoval ;Gabriela Espinoza-Moya.	
9	PERSPECTIVAS SOBRE EL USO DE PLANTAS EN EL TRATAMIENTO DE COVID-19: UNA REVISIÓN NARRATIVA	Fernanda García-Gamboa , María Fernanda Romero-Sánchez , Ángela Leonardo-Izquierdo , Daniel Meza Aliaga , Valeria Troncos.	Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
10	“AINEs: REACCIONES ADVERSAS EN GESTANTES - REVISIÓN”	Cuyubamba Munive, Lucía; Molina Quispe, Alexandra; Oyola Melgarejo, Camila; Sánchez Palomino, Yahaira; Siccha Malca, Mónica.	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
11	REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA AUTOMEDICACIÓN CON ANALGESICOS Y ANTIBIOTICOS	Kristell Curro-Berrosapi, Anthonella Guzman-Guzman, Allisson Zapata-Cueva, Dex Ruiz-Palomino,	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
12	Revisión Uso de benzodiazepinas en adultos mayores : riesgos y beneficios	Mireya Policarpo-Apolinario, Maricielo Tauma-Nascimento, Karla Ramos-Carrera	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
13	EFFECTOS TERAPÉUTICOS DE LA MELISSA OFFICINALIS A NIVEL DEL SNC	Alejandro Iberico-García , Cristina Hurtado-Galvan, Maricielo Chanta-Muñoz, Foresth Ortiz-Correa, Jack Barriga-Babilonia.	Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
14	Revisión de la eficacia del Aloe vera en quemaduras	Aleisa Diaz-Lino , Anni Alvarado-Velasquez , Susana Fernandez-Aybar , Alvaro Huaman-Tafur , Lucero Flores-Hidalgo , Piero Albino-Ancajima.	Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
15	Revisión de las propiedades ansiolíticas del aceite esencial de Lavandula angustifolia (lavanda)	Patricia Pernia-Gavedia, Eliane Cervantes-Torres, Junior Melo-Torres, Aracely D. Mejía, María Olortegui-Salguero.	Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
16	Uso medicinal de Cannabis sp. para tratamiento del dolor crónico en Esclerosis Múltiple	Zaida Solange Aquije-Valentín , Marisol Céspedes-Valverde , Nayely Keit Torres-Flores , Christopher Anthoni Castillo-León , Carlos Eduardo Gómez-Miranda.	Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
17	VALERIANA OFFICINALIS: EFECTOS SEDANTES Y ANSIOLÍTICOS	Natalie Cárdenas-Rivera , Greciamaria Solís-Carbaljal , María Alejandra Ascencio-Allauja , Estherlinda Córdova-Tamayo , Joel Sulca-Tello , Leidy Peralta-Vargas.	Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
18	REVISIÓN DE LOS EFECTOS DE LA Moringa oleífera EN LA DIABETES MELLITUS TIPO 2.	María Claudia Pomatanta-Paucar, Cristel Gallegos-Salinas, Yesenia Josselin Machaca-Olvea, Gaby Marcia Sulca López ,José Antonio Quispe Palacios .	Mg. Juana Mónica Robles Esquerre
19	REVISIÓN NARRATIVA DEL USO DE SEDANTES EN PACIENTES ADULTOS CRÍTICOS COVID-19	Lucía Carlota Flores Velasque, Graciela Alessandra Galindo Argote, Danitza Andrea Huamani Sucapuca, Valeria Fernanda Herrera Medina, Dyan Joan Suleire Valverde Cerda.	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
20	Revisión narrativa de las reacciones adversas y resistencia a los fármacos antirretrovirales	Leslie Carhuaz-Antonio, Daniela Romero-Palacios, Ellti Perez-Tineira, Hans Aira-Paredes, Xiomara Gonzales-Paz	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
21	ASOCIACIÓN ENTRE LOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES Y EL RIESGO DE CÁNCER DE MAMA: REVISIÓN DE LA LITERATURA	Brenda Lisseth Bautista-Villagomez , Josselin Jhanira Briceño Hajar , Yeiko Cabello Tenorio , Vanessa Adet Elguera Refulio , Piero Wilmer Valer Ballenas , Anapaula Vargas Hidalgo	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
22	“TRATAMIENTO DE ESQUIZOFRENIA CON CLOZAPINA EN COMPARACIÓN CON CLORPROMAZINA” “TREATMENT OF SCHIZOPHRENIA WITH CLOZAPINE COMPARED TO CHLORPROMAZINE”	Cadenillas Saldaña Nahilé ^{1a} , Loayza Campos Fernando ^{1a} , Melgarejo Jean Pierre ^{1a} , Solano Pajuelo Arturo ^{1a} , Jurupe Chico Hilda ^{1b}	Dra. H. Jurupe Chico
23	USO MEDICINAL DE CANNABINOIDES PARA EL TRATAMIENTO DE CRISIS EPILÉPTICAS REFRACTARIAS MEDICINAL USE OF CANNABINOIDS FOR THE TREATMENT OF REFRACTORY EPILEPTIC CRISIS	Marnitte Pamela La Serna-Felices ^{1,a} , Guadalupe Sophia Panduro-Reyes ^{1,a} , Cristhian Giancarlo Ramirez-Soto ^{1,a} , Joel Enrique Zavala-Argumedo ^{1,a} , Jesus Hilda Jurupe Chico de la Torre ^{2,b}	Dra. H. Jurupe Chico
24	Hidroxiclороquina: Investigaciones que evalúan la toxicidad y eficacia en el tratamiento de COVID-19	María Genoveva Alvarado Pachas, Mayra Irina Barreda Garcia, Alumna, Dayhana Leonor Chilquillo Yachachin, Alisson Brunella Espinoza Castañeda, Alison Victoria Zapata Paipay, Alumna,	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
25	Perspectivas terapéuticas sobre el uso de extracto de Urtica Dioica (ortiga) en el tratamiento de	Noelia Ascencios-Ortiz ; Alexandra Alata-Campos ; Brenda Carhuaricra-Cayte;	Mg. César Braulio Cisneros Hilario

	enfermedades neoplásicas y la diabetes mellitus tipo II	Mayron Espinoza-Cisneros ; Jairo Oriundo-Quiroz	
26	Revisión sistemática de reacciones adversas de fármacos en el tratamiento de la enfermedad de Parkinson	Edwin Adrian Coila Condori, Jefferson Mujica Palomino ¹ , Ingrid Milagritos Reyes Montoya, Almendra Judith Torres Concha, Pamela Villanueva-Espinar.	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
27	RIESGOS Y BENEFICIOS DEL USO DE CORTICOIDES EN PACIENTES CON COVID-19 CON ANTECEDENTES DE ASMA RISKS AND BENEFITS OF THE USE OF CORTICOIDS IN PATIENTS WITH COVID-19 WITH A HISTORY OF ASTHMA	Blas-Real MF.1a, Cancino-Robalino KN.1a, Acosta-Cosme JM.1a, Carranza-Mendoza AA.1a	Dra. H. Jurupe Chico
28	“ANÁLISIS DE LA EFICACIA Y SEGURIDAD DE FÁRMACOS DE CONTROL UTILIZADOS EN EL TRATAMIENTO DE LA EPOC”	Quispitongo Atanacio Jois, Oviedo Chávez Daniel, Texsi Velasco Tania, Vásquez-López Joselyn.	Mg. César Braulio Cisneros Hilario
29	Revisión y análisis : terapéutica médica para la prevención de la Diabetes Mellitus tipo 2 y gestacional en pacientes de alto riesgo	Nicole-Vilchez , Graham-Mamani, Angiela-Paz, Selena-Valentin , Jose-Montoya	Mg. César Braulio Cisneros Hilario

INFORMACIÓN GENERAL Y REGLAMENTARIA PARA EL CURSO

Cada grupo nominará un delegado para coordinar actividades académicas como las fechas de recuperación por días feriados u otra eventualidad no contemplada en este documento o las guías.

Las actividades académicas del SEMESTRE 2022-I, se realizarán de manera semipresencial, de acuerdo a las disposiciones del Ministerio de Educación y la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) que aprobaron los documentos para el retorno a las clases presenciales, semipresenciales e híbridas. RESOLUCIÓN N°121-SUNEDU-CD, RESOLUCIÓN VICEMINISTERIAL No. 015-2022-MINEDU, DS 016-2022-PCM y el ACU N°0334-2022-VIRTUAL, que aprueba el “Plan Operativo y de Protocolo de Bioseguridad COVID19 para el retorno a las clases presenciales y semipresenciales 2022-I”

En aplicación de los reglamentos de evaluación:

- ✓ REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º 10651-CU-R-SG-A.AC. 31.03.2016
- ✓ REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PRE GRADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA, APROBADO MEDIANTE ACUERDO DE CONSEJO UNIVERSITARIO N.º 1828-2019 del 20.08.2019; se señalan los artículos pertinentes.

PARA SER PROMOVIDO EN LA ASIGNATURA EL ALUMNO DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES CRITERIOS:

- a) Haber asistido a cada una de las actividades mínimo al 70%.
- b) Aprobar el promedio de teoría con nota mínima de once (11.0).
- c) Aprobar el promedio de práctica y seminario-taller con nota mínima de once (11.0).

Las actividades se inician a la hora señalada en la guía de matrícula, con 10 minutos de tolerancia (tardanza). No se permitirá entrada (ingreso al laboratorio o plataforma Blackboard Collaborate) a ninguna actividad pasado 10 minutos de la hora indicada. Para que la asistencia sea considerada, el alumno debe permanecer en la clase todo el tiempo que dure la actividad. Respecto a la plataforma Blackboard Collaborate, el alumno requiere de una computadora o laptop y la conexión a internet (responsabilidad del alumno) que le permita participar en sus actividades, así mismo para exposiciones o participación en equipo o cuando el docente lo requiere debe encender su MICRÓFONO Y CÁMARA.

No hay permiso para realizar actividad de otros cursos o extracurricular durante el horario correspondiente a Farmacología

La inasistencia por enfermedad requiere certificado del Departamento Médico de la Universidad. La presentación de los respectivos documentos deberá ser entregada a la Coordinación del Curso dentro de las 72 horas. (Queda sin efecto esta indicación hasta próximas disposiciones de las autoridades competentes). CUANDO OCURRA UNA SITUACIÓN DE SALUD QUE AMERITE AUSENCIA; EL ALUMNO INFORMARA AL DOCENTE DE LA ACTIVIDAD, ASÍ MISMO AL COORDINADOR DEL CURSO, SOLO POR UNICAA VEZ.

LOS EXÁMENES DE REZAGADOS: ESTOS EXAMENES QUEDAN SUSPENDIDOS POR ESTE SEMESTRE

EL EXAMEN SUSTITUTORIO: SE ELEGIRÁ DOS EXAMENES TEÓRICOS (2 DE 5) CON MAYOR PORCENTAJE DE DESAPROBACIÓN. SE PROGRAMARÁ AL FINAL DEL CURSO.

EL ALUMNO TIENE DERECHO A UN EXAMEN SUSTITUTORIO:

- ✓ Si cumple con el mínimo de asistencia requerida
- ✓ Tener desaprobado el PROMEDIO DE TEORÍA con nota mínima de 7.00 (siete)
- ✓ Si no rindió el examen en el día programado

Las fechas de los exámenes son impostergables luego de publicada la fecha y hora en la semana que está programado para los dos grupos de alumnos, sin embargo, de no ser posible por incompatibilidad horaria se tomarán independientemente los días lunes, martes, miércoles y/o jueves (dependiendo de la disponibilidad horaria del ciclo) de la misma semana de la programación del sílabo.

Los resultados de las evaluaciones teóricas son inmediatos y se colocará la nota en el intranet dentro de los 07 días después de rendida la evaluación.

El **Sistema de Evaluación Continua de la Práctica y Seminario-Taller**; de acuerdo a lo señalado en el acápite IX; el alumno debe considerar lo siguiente: Toda actividad dejada de realizar se calificará con CERO Tal como se señala en el Art. 38° (REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE MH, APROBADO por ACU N° 1828-2019 del 20.08.2019).

1. El y/o los alumnos(s) son responsables del desarrollo de las actividades (individual y grupal) que les corresponda, de NO hacerlo su calificación será CERO.
2. El y/o los alumnos(s) que les corresponda EXPOSICIÓN GRUPAL y no participen recibirán la calificación de CERO sin derecho a recuperación.

No existe justificación de la inasistencia por viaje, trabajo o situaciones no contempladas en el **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PRE GRADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA**.

Toda información que no se mencione en el Sílabo y los resultados de las evaluaciones se informará vía INTRANET (Aula Virtual) Por lo tanto los alumnos estarán siempre vigilantes de la información que se proporcionará.

Respecto a la clase de **PRÁCTICA DE LABORATORIO**; las actividades académicas, se desarrollarán siguiendo la **GUÍA DE PRÁCTICA DE LABORATORIO**, donde se indica además del tema de la clase, todo el procedimiento a seguir:

1. El alumno deberá revisar la guía antes, durante y después de la clase.
2. El alumno asistirá siguiendo las medidas de bioseguridad en el laboratorio asignado.
3. La Clase se inicia con la participación del docente (asistencia) donde indicará el modelo experimental a seguir
4. Las actividades en clase se desarrollan de manera grupal (equipos de trabajo).
5. El alumno sustentará sus resultados obtenidos en la ejecución de su modelo experimental.

6. Al finalizar el alumno se retirará del laboratorio siguiendo las medidas de bioseguridad establecidas en el protocolo del laboratorio como en el protocolo institucional.

Respecto a la clase de **SEMINARIO-TALLER**; las actividades académicas, se desarrollarán siguiendo la **GUÍA DE SEMINARIO-TALLER**, donde se indica además del tema de la clase y el procedimiento metodológico a seguir:

1. El alumno deberá revisar la guía antes, durante y después de la clase.
2. El alumno deberá estar atento al inicio de la clase a la asistencia, así como a las indicaciones del docente
3. Las actividades en clase se desarrollan de manera grupal (equipos de trabajo)
4. Cuando al alumno le corresponda participar deberá **ENCENDER CÁMARA Y MICROFONO**
5. Cuando corresponda trabajo en equipo el docente distribuirá los equipos en el **blacboard** collaborate y vigilara el trabajo grupal.

iii) El promedio final del curso se obtiene de acuerdo a la fórmula planteada (ítem IX), pero previo cumplimiento de los criterios que son: El promedio de TEORÍA (después del sustitutorio) y el promedio de PRÁCTICA DE LABORATORIO y SEMINARIO-TALLER deben alcanzar nota aprobatoria mínima de once (11:0)! De no cumplir con los criterios, el promedio final será de 10 o menos (en caso de decimales, se considera a favor cuando este es de 0.55 a más, aplica solo al promedio final)!!!

