



# **PÁRRAFO DE DESARROLLO Y CONECTORES**



## Reflexionemos:



¿Qué función  
cumplen los  
eslabones de una  
cadena?

¿Qué pasa si uno de  
ellos se suelta?

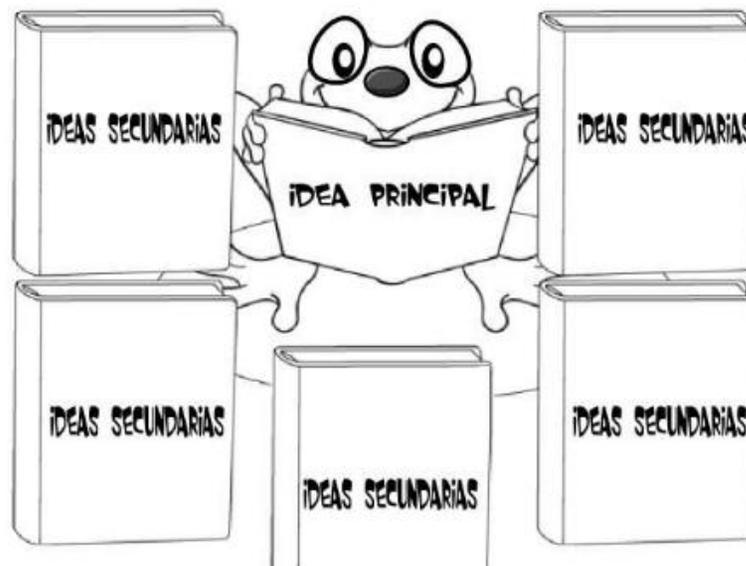
En una redacción,  
¿qué ocurrirá si no  
utilizamos  
adecuadamente los  
conectores?

# ¿Cuáles son las funciones de los conectores?

Dar cohesión a un texto



Establecer relaciones lógicas (orden, adición, causa, consecuencia, etc.).



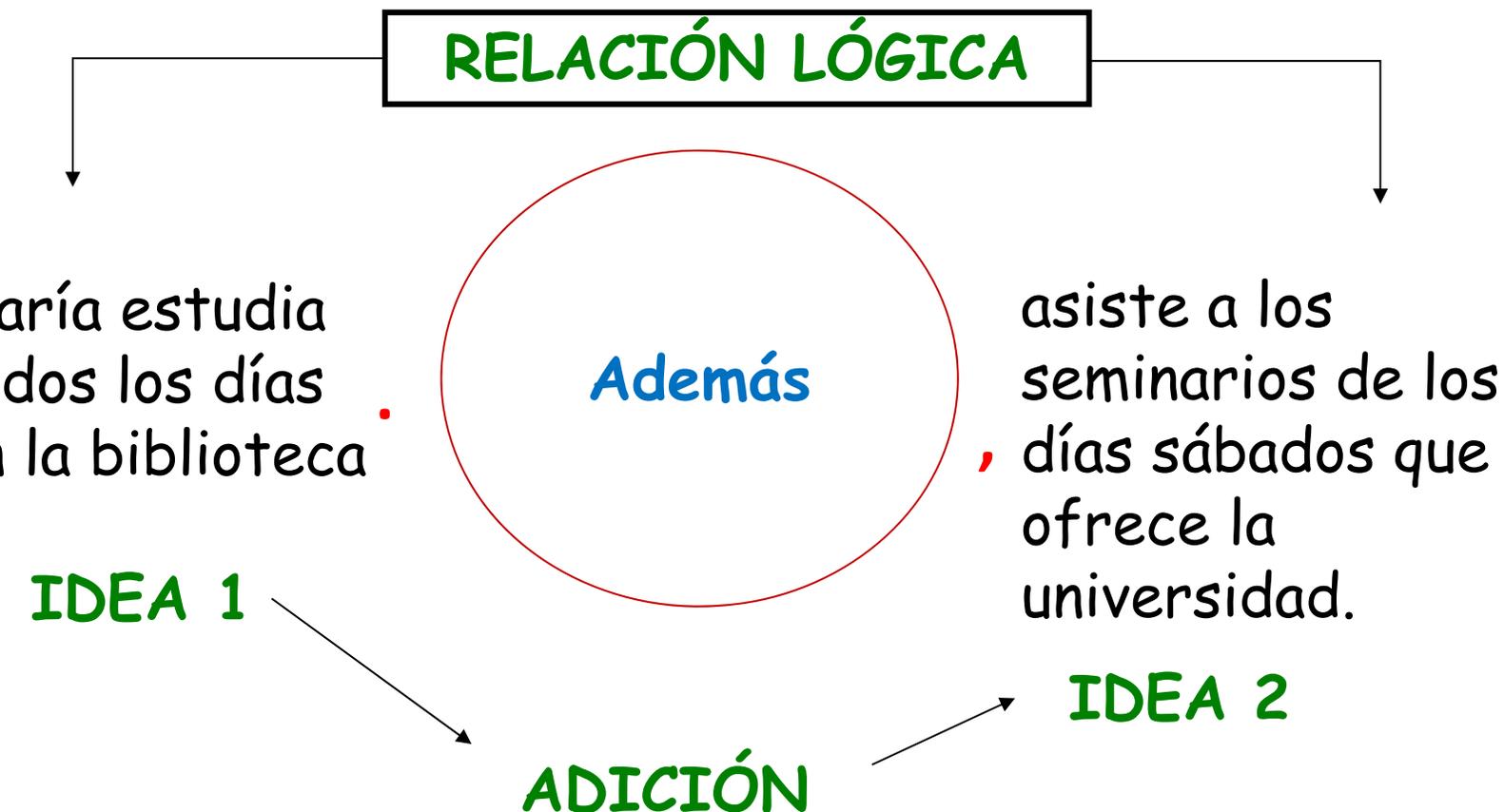
# Conectores lógicos

¿A qué llamamos relación lógica entre enunciados?



# Conectores lógicos

¿A qué llamamos relación lógica entre enunciados?



**Cuando uses los conectores lógicos debes tener en cuenta lo siguiente:**

Primero, establece la relación lógica que quieres emplear y, luego, selecciona el conector adecuado.

Solo utiliza los conectores cuando sea necesario. Evita usarlos en exceso en tus redacciones.

Preocúpate de utilizar los signos de puntuación que acompañan a los conectores lógicos con propiedad.

Para aprender la puntuación de los conectores  
debemos recordar lo siguiente:

¿Qué caracteriza  
a  
una oración?

- ✓ Tiene un **verbo principal.**
- ✓ Tiene **sentido completo.**
- ✓ Inicia con mayúscula.
- ✓ Finaliza en un punto.

**Pero...**

**¿Qué pasa cuándo en un enunciado aparece más de un verbo principal?**

**¿Qué ocurre en las siguientes oraciones?**

**❖ María está viendo televisión y Juan está jugando.**

**❖ Julio toca violín; Pedro toca trombón.**

## Nexos coordinantes

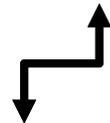
- ❖ María está viendo televisión **y** Juan está jugando.
- ❖ Julio toca violín; Pedro toca trombón.

Podemos ver que la conjunción **y**, al igual que el **punto y coma**, actúa como **nexo coordinante**, es decir, **une dos oraciones**.

## Nexos coordinantes

Algunos conectores también cumplen esta función y unen dos oraciones que al vincularse [idea 1 + idea 2] nos presentan una nueva información. Debemos tener en cuenta que esos conectores además de unir dos oraciones, introducen una relación lógica entre ellas.

nexo coordinante



Todos los lunes voy al cine. Sin embargo, hoy no iré porque tengo dolor de estómago.

IDEA 1

IDEA 2

¿Cuántas oraciones existen en este ejemplo?



María le dijo a Juan **que no lo amaba**.

María le dijo a Juan  
ORACIÓN PRINCIPAL

No la amaba  
ORACIÓN SUBORDINADA

¿Qué tipo de verbo es *amaba*?

Verbo subordinado

¿Qué función cumple la palabra *que*?

Elemento subordinante

## Recordemos que las oraciones subordinadas:

No tienen un verbo principal (solo un verbo subordinado), por lo tanto carecen de sentido completo.

Siempre están unidas a la oración principal por un elemento (nexo o partícula) subordinante.

### ALGUNOS NEXOS SUBORDINANTES

donde	aunque
que	pues
el cual	porque
mientras que	ya que

¿Algunos de estos elementos subordinantes son también conectores?

## Como podemos ver algunos conectores funcionan como subordinantes:

A estos se les llama conectores subordinantes (o nexos subordinantes).

La presencia de este tipo de conectores implica que existe un verbo principal que es independiente del conector en la misma oración.

San Juan de Lurigancho **es** un distrito inseguro, **debido a** que no **tiene** un

**verbo  
principal**

**conector subordinante**



número elevado de efectivos policiales.

**verbo subordinado**

## Puntuación de conectores

Quando el **conector** no subordina al verbo, se coloca punto antes del conector y coma después del mismo.

Ejemplo:

Siempre quiso comprarse un auto. **Sin embargo**, nunca tuvo el dinero suficiente.

Quando el **conector** es un elemento subordinante, se coloca una coma antes.

Ejemplo:

Patricia se molestó mucho y no hizo otro comentario, **porque** no le avisaron sobre el viaje de su amigo.

Estaba muy enferma, **de modo que** se quedó en casa el fin de semana.

# Párrafo de desarrollo

## **Unidad temática**

Se desarrolla una idea en específico..

## **Coherencia**

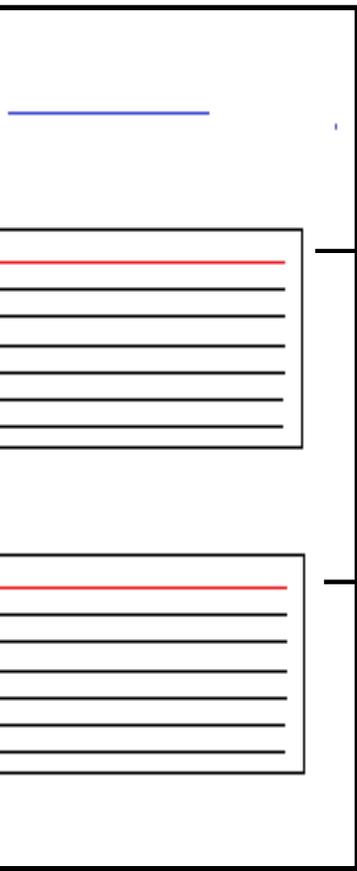
El desarrollo responde a la idea central.

## **Cohesión**

Todo lo desarrollado guarda relación lógica entre sí.

## Párrafo de desarrollo

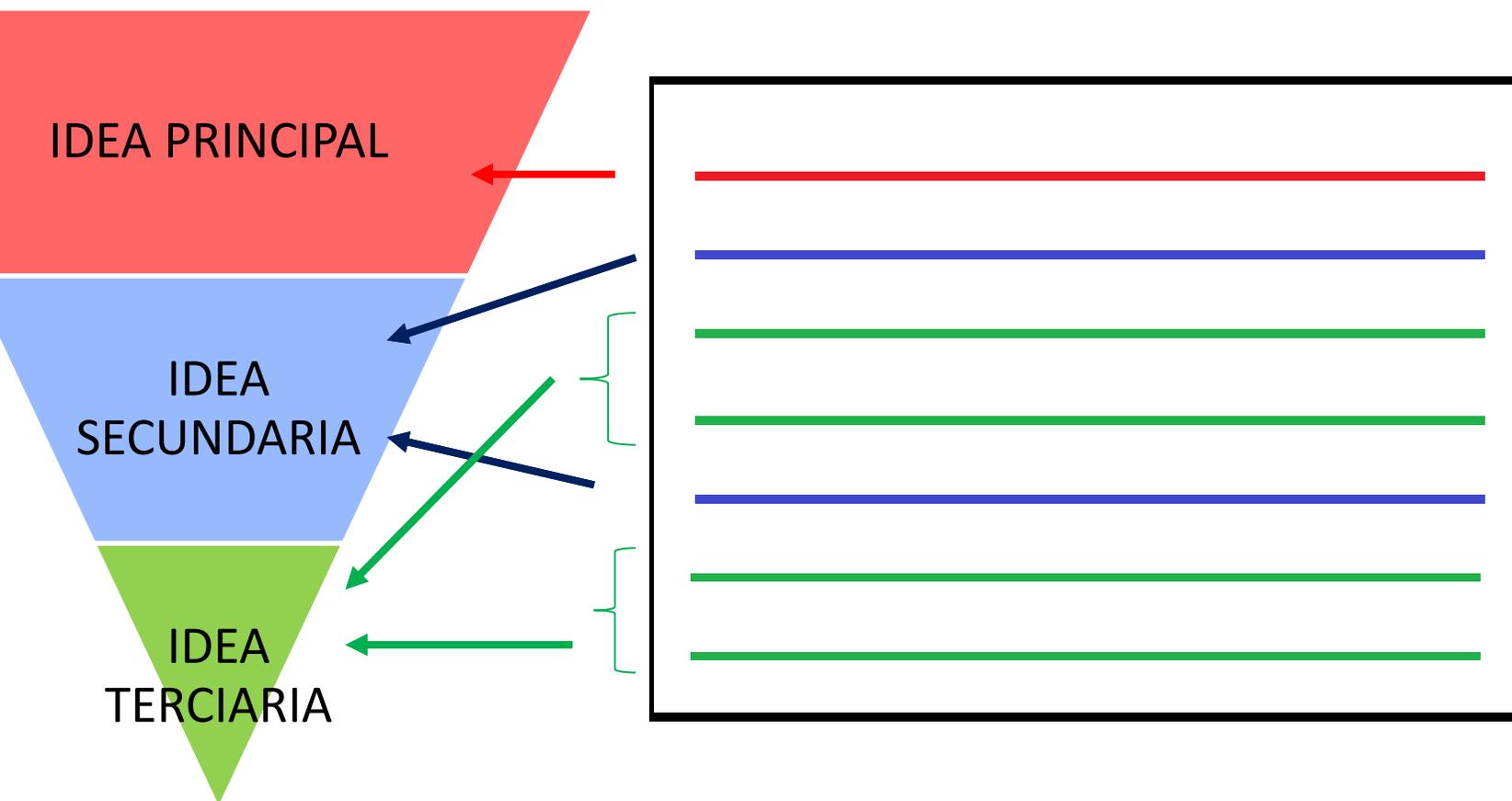
abaja solo una idea principal y está conformado por  
aciones.



La **familia es** uno de los factores **causantes** del **bullying** en el mundo, **porque** influye de manera significativa en el comportamiento del adolescente.

Los **medios de comunicación son** considerados como otro de los **factores** del **hostigamiento escolar, debido a que** los jóvenes pasan muchas horas expuestos a estos medios.

Permite distinguir la jerarquía de las ideas en: **idea principal**, **ideas secundarias** e **ideas terciarias**.



Utiliza elementos, como los **conectores lógicos**, para cohesionar las ideas.

Ejemplos:

En primer lugar,

En segundo lugar,

Por un lado,

Por otro lado,

Sin embargo,

También,

Por ejemplo,

Es necesario tener en cuenta que los conectores no solo cumplen la función de unir ideas, sino que establecen una relación lógica entre ellas.

La familia es uno de los factores causantes del *bullying* en el entorno escolar, porque influye de manera significativa en el comportamiento del adolescente.

En primer lugar, la causa primordial de los casos de *bullying* en el entorno escolar es la violencia familiar, de forma que los adolescentes perciben la violencia como única forma de expresión.

En segundo lugar, el *bullying* puede ocasionarse por falta de afecto en el hogar, dado que, en el entorno familiar, muchas veces, no se desarrolla una autoestima positiva.

