

La oración y el párrafo

I. Identifica los verbos en el siguiente texto.

Jorge Mario Bergoglio, arzobispo de Buenos Aires (Argentina), fue electo como el nuevo líder de la Iglesia católica. Él es el primer papa latinoamericano y será llamado Francisco I. El nuevo Papa apareció en el balcón de la Basílica de San Pedro, donde dio su primer mensaje como el nuevo líder del catolicismo. Agradeció en italiano la recepción que le dieron los presentes en la plaza de San Pedro y dijo que espera que el camino que emprende traiga “frutos para la evangelización”.

Minutos antes, desde el mismo balcón, el protodiácono, el cardenal francés Jean-Louis Tauran, hizo el anuncio en latín: ¡Habemus Papam! Inmediatamente, el humo blanco comenzó a salir de la chimenea de la Capilla Sixtina y las campanas de San Pedro empezaron a sonar para anunciar que el cónclave eligió a un nuevo papa. Cuando dieron las 19:15 de la noche, la fumata blanca de la chimenea de la Capilla Sixtina anunciaba que el arzobispo Bergoglio logró más de dos terceras partes de los votos durante la quinta ronda de votación del cónclave.

La elección es una de las más rápidas de los últimos 100 años, similar a la de 2005 en la cual fue elegido Benedicto XVI. Sin embargo, no fue tan rápida como la de 1939, ya que a Pío XII lo eligieron en la tercera ronda. En contraste, en 1978, Juan Pablo II salió elegido Papa la tarde del tercer día, luego de ocho rondas de votación. Esta comenzó el pasado martes por la tarde con una primera ronda y continuaron la mañana de este miércoles con dos votaciones más durante la mañana.

Jorge Mario Bergoglio, arzobispo de Buenos Aires (Argentina), **fue electo** como el nuevo líder de la Iglesia católica. Él **es** el primer papa latinoamericano y **será** llamado Francisco I. El nuevo Papa **apareció** en el balcón de la Basílica de San Pedro, donde **dio** su primer mensaje como el nuevo líder del catolicismo. **Agradeció** en italiano la recepción que le **dieron** los presentes en la plaza de San Pedro y **dijo** que **espera** que el camino que **emprende traiga** “frutos para la evangelización”.

Minutos antes, desde el mismo balcón, el protodiácono, el cardenal francés Jean-Louis Tauran, **hizo** el anuncio en latín: ¡Habemus Papam! Inmediatamente, el humo blanco **comenzó** a salir de la chimenea de la Capilla Sixtina y las campanas de San Pedro **empezaron** a sonar para anunciar que el cónclave **eligió** a un nuevo papa. Cuando **dieron** las 19:15 de la noche, la fumata blanca de la chimenea de la Capilla Sixtina **anunciaba** que el arzobispo Bergoglio **logró** más de dos terceras partes de los votos durante la quinta ronda de votación del cónclave.

La elección **es** una de las más rápidas de los últimos 100 años, similar a la de 2005 en la cual **fue elegido** Benedicto XVI. Sin embargo, no **fue** tan rápida como la de 1939, ya que a Pío XII lo **eligieron** en la tercera ronda. En contraste, en 1978, Juan Pablo II **salió** elegido Papa la tarde del tercer día, luego de ocho rondas de votación. Esta **comenzó** el pasado martes por la tarde con una primera ronda y **continuaron** la mañana de este miércoles con dos votaciones más durante la mañana.

[Adaptado de: <http://mexico.cnn.com/mundo/2013/03/13/el-humo-blanco-anuncia-la-eleccion-de-un-nuevo-lider-del-catolicismo>]

II. Marca las respuestas correctas según corresponda.

1. Marque la opción que no corresponda a una oración. [*Se ha colocado punto y mayúscula a todos los enunciados]

- a. Juan y Estela disfrutan sus vacaciones corriendo por el parque.
- b. Los señores saliendo de la casa para ir a visitar a un pariente al hospital.**
- c. El señor Bernal dictará una conferencia; su esposa, un taller.
- d. “Ir a caminar mañana” fue lo que nos indicó el doctor.
- e. Para salir adelante, pese a la pandemia, es necesario impulsar la economía.

2. Marque la opción que corresponda a una oración. [*Se ha colocado punto y mayúscula a todos los enunciados]

- a. Ya que no sabemos qué hacer en esta situación.
- b. Mientras estaba en la calle, alguien llamó a mi casa.**
- c. La necesidad de trabajar para subsistir.

- d. Teniendo que llegar temprano todos los días a trabajar.
- e. Caminando por la playa para disfrutar del sol.

3. ¿Cuál es el principal error de este párrafo?

La responsabilidad social (RS) es una ideología personal o grupal de la ética que se proyecta hacia la sociedad. Dicho de otra manera, la RS es el compromiso de una organización ante los impactos que sus decisiones y actividades ocasionan en la sociedad y el medioambiente, a través de un comportamiento transparente y ético.

En pro de mejorar el futuro de la humanidad, esta práctica está vinculada íntimamente a la sustentabilidad y la sostenibilidad. Asimismo, busca desarrollar una economía circular y el valor compartido para lograr impactar lo menos posible en el medio ambiente.

En cuanto a iniciativas internacionales, la responsabilidad social se apoya en los 17 objetivos de desarrollo sostenible de la ONU.

(Texto adaptado de <https://www.responsabilidadsocial.net/la-responsabilidad-social-que-es-definicion-concepto-y-tipos/>)

- a. No todas son oraciones.
- b. No se entiende lo que se quiere comunicar.
- c. Las oraciones tienen errores.
- d. No es un párrafo.
- e. Hay información no pertinente.

4.- Marque la oración donde aparece un verbo principal y uno subordinado.

- a.- La sabia catedrática dictó una amena charla sobre física cuántica.
- b.- Tácticamente, las estrategias del férreo ejército resultaron exitosas en la batalla.
- c.- La cultura Chimú se desarrolló, básicamente, de manera autónoma frente a los incas.
- d.- El automóvil cruzó las húmedas calles de la ciudad sin sufrir ningún problema.
- e.- La película peruana generó polémica, debido al tema político que abordaba.

5. Marqué cuál es la opción donde aparece un verbo.

- a. Hecho
- b. Deber
- c. Teniendo
- d. Ha
- e. He amado

6. Marque la opción donde aparece un verbo

- a. Evocará
- b. Aburrido
- c. Dialogando
- d. Intrépido
- e. Alcanzar

7. En la siguiente oración, ¿cuál es el verbo principal? “Salimos calmadamente hacia la calle, cuando inició el sismo”.

- a. Salimos
- b. Calmadamente
- c. Inició
- d. Hacia
- e. Cuando

8. Marca la opción donde se presente un uso incorrecto del punto.

- a. Hasta el año 2020, 1 043 460 venezolanos residían en nuestro país. (Guerrero y Graham, 2020). No obstante, encontrar trabajo no les ha sido fácil.
- b. Las importaciones han bajado durante los últimos meses. No obstante, se avizora que en el siguiente trimestre habrá una acelerada recuperación.
- c. Según el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Refugiados, en mayo de 2020, 200 000 migrantes se encontraban en necesidad de urgente asistencia alimentaria (Guerrero y Graham, 2020).
- d. La COVID-19 ha incrementado el desempleo y ha reducido las posibilidades para satisfacer las necesidades básicas de los pobladores peruanos; esta situación, se ha agravado para los migrantes.
- e. Los insumos para el mantenimiento de los campos. Han subido de precio y no están al alcance de los agricultores pobres.

9. ¿En cuál de las siguientes opciones se ha empleado adecuadamente el punto?

- a.- Al agotarse los cartuchos. Entraron en pánico y se rindieron, no había otra opción.
- b.- Al agotarse los cartuchos, entraron en pánico y se rindieron. No había otra opción.

- c.- Al agotarse los cartuchos, entraron en pánico. Y se rindieron, no había otra opción.
- d.- Al agotarse los cartuchos, entraron en pánico y se rindieron. No había. Otra opción.
- e.- Al agotarse los cartuchos. Entraron en pánico. Y se rindieron. No había otra opción.

III. Divide el párrafo en oraciones. Coloca los puntos donde corresponda. Recuerda que cada oración debe empezar con mayúscula.

El presente editorial se enfocará en las lenguas como parte del derecho a la identidad de toda persona y desarrollará cómo el desconocimiento de su naturaleza dinámica constituye, a fin de cuentas, una práctica discriminatoria.

En primer lugar, es necesario aclarar que las lenguas se encuentran en un constante cambio y que, por lo tanto, son heterogéneas. Dicha variación, por ejemplo, puede deberse al eje espacial o regional: las formas de hablar pueden tener ciertas particularidades lingüísticas en cada lugar o región, lo cual da origen a los denominados "dialectos". De lo anterior, se colige que las lenguas y sus variaciones formarían parte del derecho a la identidad por el rol fundamental que cumplen estas en las relaciones interpersonales de todo ser humano en sociedad.

(Texto adaptado de <https://www.enfoquederecho.com/2020/06/01/unos-sobre-otros-la-discriminacion-linguistica-en-el-peru/>)