



LA UNIÓN EUROPEA Y LA UNIVERSIDAD DEL FUTURO

Mag. Walter Arturo León Távara
Coordinador de Convenios Institucionales

La Unión Europea es la mayor fábrica de conocimientos del mundo, representa casi un tercio de la producción mundial respecto al desarrollo de la ciencia, la tecnología y las artes, comprometida con la ciencia abierta y la cultura de la publicación, por ello, además, podemos sostener que la modernidad en general y la educación universitaria en especial, también se originaron en Europa.

Es importante conocer la historia de la comunidad que es la unión económica y política única entre veintisiete países europeos que, en sus inicios y después de la segunda guerra mundial se dedicó a impulsar la cooperación económica mediante el intercambio y comercialización de los productos europeos que por tradición histórica fueron uno de los factores significativos en el desarrollo de las sociedades en el tiempo.

El fin de la Segunda Guerra Mundial, fue el 8 de mayo de 1945 con la pérdida de millones de personas muertas, heridas o desplazadas, de las cuales seis millones de judíos fueron asesinados en el Holocausto. Con el propósito de acabar con los frecuentes y sangrientos conflictos de la Segunda Guerra Mundial, los políticos europeos iniciaron el proceso de construcción de lo que hoy se conoce como Unión Europea.

En 1948 se puso en marcha el Plan Marshall, fue un programa para facilitar la reconstrucción y recuperación de Europa tras la II Guerra Mundial, consistente en suministrar ayuda económica masiva a los países europeos destruidos por la guerra, incluyendo en la oferta a los regímenes comunistas. Los Estados Unidos de América entre 1948 y 1952, destinó más de 12,000 millones de dólares a la reconstrucción de 17 países europeos, a través de la Organización Europea de Cooperación Económica, sin embargo, también fue un plan estratégico de beneficio económico para el país acreedor de Europa que recibía los intereses de la deuda y se posesionaba como exportador de materias primas y productos hacia Europa.

Los países europeos utilizaron sus fondos para adquirir alimentos, combustibles, productos industrializados, vehículos y equipamiento industrial, procedentes de Canadá y los Estados Unidos. La Unión Soviética se negó a recibir ayuda económica y bloqueó toda posibilidad de que los países de Europa Oriental participaran del programa.

La Organización del Tratado del Atlántico Norte-OTAN, se fundó el 4 de abril de 1949, a propósito de una alianza intergubernamental de seguridad entre los Estados Unidos de América, Canadá y diez países de Europa Occidental, que el año 2020 tuvo treinta miembros, entre ellos veintiuno son países de la Unión Europea. Algo semejante ocurrió con la creación del Consejo de Europa el 5 de mayo de 1949, con la presencia de diez países de Europa Occidental para promover la democracia, proteger los derechos humanos y el Estado de Derecho que, mediante el Convenio Europeo de Derechos Humanos es el primer instrumento legal del Consejo de Europa y la piedra angular de todas sus actividades, no obstante, fue

adoptado en 1950 cuyo beneficio ingresó en vigor en 1953, hoy en día es un espacio legal europeo común para más de 830 millones de ciudadanos.



George Marshall y representantes de varios países europeos durante la firma del programa de ayuda económica ideado por los Estados Unidos. El Plan Marshall fue un programa para apoyar la reconstrucción de las economías de los países de Europa Occidental, que habían quedado devastadas luego de la Segunda Guerra Mundial. Asimismo, impulsó la recuperación económica europea, la disminución de las barreras arancelarias y la vigencia del libre comercio. Imagen recuperada el 08.06.2022 desde <https://n9.cl/6xkq7>

Una fecha significativa fue el 9 de mayo de 1950 debido al acontecimiento histórico del pronunciamiento del abogado Robert Schuman, ministro francés de Asuntos Exteriores en aquel entonces, quien propuso la creación de una Comunidad Europea del Carbón y del Acero-CECA, a causa de ello, se interesaron de manera mancomunada por la producción del acero y el carbón. La CECA estuvo compuesta por países como Alemania, Bélgica, Francia, Italia, Luxemburgo y los Países Bajos, más aún, y por primera vez se unieron las instituciones supranacionales de lo que posteriormente hoy se conoce como la Unión Europea, valgan verdades sirvió, además, para que la oposición histórica entre los países de Francia y Alemania quede superada ante la agrupación de naciones europeas.

Un paso histórico fue la fundación de la Comunidad Europea del Carbón y del Acero para garantizar la paz duradera, no obstante, el 25 de marzo de 1957, el Tratado de Roma estableció la Comunidad Económica Europea y la Comunidad de la Energía Atómica, el horizonte de una nueva era de cooperación más estrecha en Europa. No podemos dejar de olvidar el Tratado de París, que el 18 de abril de 1951, de acuerdo con el Plan de Schuman logró el convenio con la suscripción de firmas ológrafas para gestionar en común acuerdo los intereses de las industrias del carbón y del acero. Por ello, ningún país puede producir armas de guerra que constituya una amenaza contra los demás, como sucedió en el pasado. El 23



de julio de 1952, entró en vigor y por primera vez, los seis países europeos aceptaban seguir la vía de la integración, se creó la Comunidad Europea del Carbón y del Acero.

La trascendencia histórica de la Segunda Guerra Mundial que se inició el 1 de septiembre de 1939 con la invasión a Polonia por parte de la Alemania nazi y que culminó el 2 de septiembre de 1945 con la capitulación de Japón fue determinante en la geopolítica de Europa y el mundo en general. Durante los seis años duros y desastrosos por los peores conflictos bélicos de enfrentamientos entre los ejércitos Aliados y las potencias del Eje -Alemania, Italia y Japón- que tuvo impacto en la población entre 50 a 70 millones de fallecidos que, a su vez, cambiaron el futuro de la humanidad para siempre y que se declaró el 8 de mayo de 1945, como el día de la victoria en Europa.

Actualmente, la Unión cuenta con 27 países miembros, dado que, el Reino Unido salió de la Unión Europea el 31 de enero de 2020. Es conveniente destacar el cambio de nombre de la Comunidad Económica Europea a la Unión Europea en 1993, fue un hecho significativo en muchos ámbitos de las vidas de las personas.

Los estados miembros de la Unión Europea son: Alemania, Austria, Bélgica, Bulgaria, Chipre, Croacia, Dinamarca, Eslovenia, España, Estonia, Finlandia, Francia, Grecia, Hungría, Irlanda, Italia, Letonia, Lituania, Luxemburgo, Malta, Países Bajos, Polonia, Portugal, República Checa, República Eslovaca, Rumanía y Suecia.

La lógica de la acción colectiva de la Unión Europea a través de un acuerdo del Tratado de Maastricht, el 1 de noviembre de 1993, se convirtió en una comunidad política de derecho en el marco jurídico de un régimen singular y excepcional de organización internacional que se originó para acoger la integración y gobernanza en común de los Estados y pueblos de Europa. Algo semejante a la Organización de las Naciones Unidas que se creó para mantener la paz y la seguridad en el mundo, fomentar las relaciones de amistad, la cooperación internacional en materia económica, cultural, social y humanitaria, además, de la solución de los problemas de la humanidad, la protección de los derechos humanos y el desarrollo sostenible de las naciones, que entró en vigor el 24 de octubre de 1945 y se firmó el 25 de junio del mismo año, simultáneamente, el acuerdo de la Carta de las Naciones Unidas en la ciudad de San Francisco en los Estados Unidos de América, conformada por 193 Estados miembros.

Esta unión de los países ha logrado más de medio siglo de paz, estabilidad y prosperidad, además de la vigencia de una única moneda europea como el euro, por cierto, ha contribuido a elevar la calidad de vida de la población. También es un mercado único con más de 340 millones de ciudadanos, donde no existen controles fronterizos entre los países de la Unión Europea, libre tránsito y circulación por los 4,237,473 km², que pueden elegir en que país quieren vivir, trabajar y hasta jubilarse, igualmente, otro rasgo importante es la extensión de sus recursos como los conocimientos, la energía, los mercados de capitales, para aprovechar y optimizar todas sus ventajas.

En 2012, la Unión Europea recibió el Premio Nobel de la Paz por su contribución a la paz y la reconciliación, la democracia y los derechos humanos en Europa por más de seis décadas. Este reconocimiento, además, sirvió para asegurar las diversas preocupaciones históricas de las rivalidades en la que la República Federal de Alemania y la República de Francia durante los últimos dos siglos tuvieron tres guerras.



Los presidentes de la Unión Europea (UE), Herman Van Rompuy, de la Comisión Europea, José Manuel Barroso y de la Eurocámara, Martin Schulz, recibieron en Oslo el Premio Nobel de la Paz concedido en 2012, al bloque de 500 millones de habitantes. El propio Herman Van Rompuy, en una parte de su discurso de agradecimiento señaló: "En un tiempo de inseguridad, este día recuerda a los habitantes en Europa y en todo el mundo el objetivo fundamental de la Unión Europea: impulsar la hermandad entre las naciones europeas, ahora y en el futuro". Es un premio para todos los ciudadanos de la Unión Europea. Imagen recuperada el 08.06.2022 desde <https://n9.cl/i8rsx>

Los principios esenciales de la Unión Europea se materializan en promover la paz y el bienestar ciudadano, el respeto y defensa de los valores humanos, la garantía de la libertad, la seguridad, la justicia de los ciudadanos, algo destacable es la libre circulación respecto a los límites fronterizos internos. Igualmente, mantener el desarrollo económico y la calidad de vida de su población y producción, el fomento de la unión, la fraternidad y la solidaridad entre los países, además, de un relativo consenso por las políticas ambientales, la búsqueda del desarrollo sustentable, el respeto a la diversidad cultural y lingüística, la promoción del desarrollo científico y tecnológico, y la conservación del patrimonio cultural y natural de Europa.

En lo que atañe a las políticas e iniciativas educativas de la Unión Europea-UE, cada país es responsable de su propio sistema educativo, sin duda, son permanentes los foros de cooperación entre los Estados miembros implicados en la democratización de los saberes frente a las transformaciones y cambios de la enseñanza-aprendizaje, así como los nuevos procedimientos científicos, tecnológicos y humanísticos tratando de alcanzar coherencias de la políticas educativas al interior de la comunidad europea.



La preeminencia de las viejas escuelas catedralicias o monacales de las primeras universidades europeas son significativas, más aún, cuando se impulsó a fines de la Edad Media la presencia de instituciones educativas y culturales. La aparición de la Universidad de Bolonia, reconocida como una comunidad o gremio de estudiantes en el siglo XI, donde los estudiantes gobernaban y contrataban a sus profesores respecto a la enseñanza de las siete artes liberales como son: la gramática, la retórica y la dialéctica que conformaban el trívium, y comprometidos con la lengua, sin embargo, el cuadrivium se ocupó de la aritmética, la geometría, la astronomía y la música, como fomento al estudio y conocimiento. Dicha casa de estudios subsiste hasta nuestros días, a tal punto que es considerada como sede de la Declaración de Bolonia con el propósito de promover las bases de la educación superior en el desarrollo del siglo XXI. Hay que mencionar que la Universidad de París en el siglo XII, nació como una comunidad de maestros con funciones similares a las de la Universidad de Bolonia, manteniendo en el gobierno la participación directa de los docentes, considerando al Rector como máxima figura representativa de la comunidad universitaria, es decir, un maestro.

El 19 de junio de 1999 se ejecutó la Declaración de Bolonia, precisamente reunidos en la ciudad italiana de Bolonia que auspiciado por 29 países europeos tenían como finalidad el establecimiento para el 2010 de un Espacio Europeo de Educación Superior-EEES, con el propósito de facilitar la empleabilidad, la movilidad e intercambio entre los estudiantes y el reconocimiento de los títulos universitarios, más aún, promover las reformas en los sistemas de enseñanzas, en un contexto europeo a favor de la investigación, la enseñanza y la formación profesional de sus estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo.

Erasmus+ es el programa innovador de la Unión Europea para apoyar la educación, la formación, la juventud y el deporte en Europa. Los sistemas educativos están cambiando aceleradamente y tienen que adaptarse a nuevas formas de enseñar y aprender en el mundo, asimismo, adoptarse a las oportunidades de desarrollo educativo, social, personal y profesional, estimulando la curiosidad y la creatividad e involucrado en la producción de nuevos conocimientos, la divulgación de nuevas tecnologías, la formación de investigadores, el desarrollo regional y local en la que las universidades son únicas en ese sentido, por su entorno saneado y floreciente, su excelencia académica y la optimización de los procesos que sustentan la sociedad del conocimiento.

A lo largo de la historia medieval de Europa la figura de Carlomagno quien fue un visionario y administrador de las grandes reformas económicas, gubernamentales, militares, culturales y eclesiásticas, reconocido como el protagonista principal del renacimiento carolingio, no obstante, el Imperio Carolingio inicio la nueva concepción de las relaciones entre la Iglesia y Estado reconociendo que la alfabetización fue una necesidad imperante, se instó a los clérigos a profundizar en el estudio de las letras, los monjes que eran los únicos que sabían leer y escribir, el propio Carlomagno tuvo admiración por el aprendizaje y buscó apoyo de los canónigos para crear un nuevo sistema educativo, sin embargo, la enseñanza, la literatura, el arte y la arquitectura fueron materia de interés a favor de la educación.

Hay que mencionar, además, que la Unión Europea impulsó un paso más en su idea de cohesionar Europa a través del conocimiento. Existen más de 41 alianzas de universidades europeas, en las que los estudiantes pueden estudiar carreras entre los distintos países intercambian investigadores y personal administrativo, la creación de los grados europeos

supranacionales a través de convenios institucionales con efectividad internacional, además, de contar con una tarjeta común de la Unión Europea que permite a los alumnos gozar de los servicios universitarios. Entre sus alcances principales tenemos el desarrollo de programas de educación digital, el aprendizaje de lenguas, el reconocimiento de competencias adquiridas fuera del sistema educativo formal, las oportunidades de movilidad y cooperación internacional, el apoyo a escuelas y clínicas deportivas especializadas, sin descuidar la atención y educación de la primera infancia, la juventud y la adulta, la formación profesional y los programas de voluntariado en el extranjero.

Erasmus+ invierte en el campo de estudio orientado al futuro, como por ejemplo el cambio climático, las capacidades digitales, especialmente la red satelital que el sistema de posicionamiento global y mundial utiliza 24 satélites con estaciones rastreadoras en tierra que triangulan la ubicación y el momento exacto de las señales utilizando relojes atómicos super precisos que cada satélite tiene a bordo, la Unión Europea desarrolla su propia red con el sistema Galileo en 2016. También el programa educativo se interesa por la energía limpia, la inteligencia artificial y las ciencias de la salud.

Algo importante que las Universidades Europeas, los Centros de Excelencia Profesional y de manera significativa el programa Discovery EU, que es una acción de Erasmus+, ofrece oportunidades de descubrir Europa a través de experiencias de aprendizajes, desplazándose en tren para conocer paisajes de Europa y sus grandes variedades de ciudades y pueblos con el propósito de aprender sobre el patrimonio cultural y su historia.



Erasmus+ es el programa que respalda la educación, la formación, la juventud y el deporte de la Unión Europea que ha permitido a más de tres millones de estudiantes europeos realizar sus estudios en diversas instituciones ofreciendo oportunidades a alumnos, personal administrativo, becarios, docentes, voluntarios, adultos mayores, animadores juveniles, etc. mediante presupuestos, seguimientos y órganos de gestión. Imagen recuperada el 08.06.2022 desde <https://n9.cl/zqo2s>



La finalidad principal de un supercampus universitario de acreditación del espacio europeo de educación superior con absoluta autonomía es ofrecer enormes ventajas para que los estudiantes, docentes, investigadores y personal administrativo se muevan por las universidades sin obstáculos por la integración, la capacitación de sus integrantes, el acceso e inclusión para todos los miembros, el aprendizaje de calidad para sus estudiantes, la universidad multilingüe que propicie la competencia de comunicación intercultural, con espíritu emprendedor y compromiso regional.

Además del apoyo a la investigación y el desarrollo de una cultura en materia de investigación para crear seres humanos de calidad, el compromiso global que conlleva a un posicionamiento político, social, cultural frente a lo educativo desde de una perspectiva de interculturalidad, de espacio atractivo y animación cultural para que los talentos de todo el mundo estudien, investiguen y trabajen, teniendo en cuenta que, la sostenibilidad garantice el potencial de la cooperación de la enseñanza, el aprendizaje, la investigación y la divulgación sobre la calidad de la educación.

Tan distantes estamos las universidades en el Perú que hemos pasado del modelo de humanismo a la esperanza de empleabilidad, sin embargo, es necesario que el humanismo forme parte de un proyecto social de emancipación, en el que el estudiante no sea más un actor, sino un autor de su formación. Aunque parezca increíble la revolución digital especialmente los medios que utilizamos para registrar las ideas, los sonidos e imágenes se encuentran en constante evolución que afectarán los archivos de información científica, legal e histórica, por ello, es importante conservar el patrimonio documental de la nación que, según la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), refleja la diversidad de los idiomas, los pueblos y las culturas.

Es de vital importancia que las universidades del país se integren y comprometan por su supervivencia institucional, han pasado ocho años de la aprobación de la ley Universitaria y cada vez estamos más lejos de una auténtica reforma universitaria como fue el caso de la Unión Europea.