



## PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS



### SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACION A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

#### PSICOLOGÍA GENERAL

#### SÍLABO 2021-II

##### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Asignatura	: PSICOLOGÍA GENERAL
1.2. Código	: EB 0006
1.3. Condición	: Obligatoria
1.4. Naturaleza	: Teórico- Práctica
1.5. Ciclo	: 02
1.6. Créditos	: Ninguno
1.7. N° de horas por semana	: 1 Teoría 2 Práctica
1.8. Requisito	: Ninguno
1.9. Semestre Académico	: 2021-II
1.10. Coordinador	: Gómez Cárdeas; Milagritos Matilde Liliana Norka
1.11. Profesores	: Lerggios Arrascue Rossana, Canales Sierralta José, Tauro Uriarte Talia, Valle Huertes Lilibet, Bevilacqua Mendivil Rossana, Gómez Cárdenas Norka, Piscocoya Salinas Gustavo, Gallardo Bozeta Enrique, Lui Lam Campos Máximo.

##### II. SUMILLA

Curso teórico-práctico en el que se examina el conocimiento psicológico en cuanto a su naturaleza, objeto, métodos y campos de estudio. El curso comprende temas generales de la Psicología como ciencia, explorando las bases biológicas y evolutivas del comportamiento humano, además del conocimiento sensorial del mundo a través de la percepción.

Estudia también la inteligencia emocional y las motivaciones que tienen las personas para la realización de conductas. Así mismo, brinda información científica acerca de la emoción, el estrés en la vida y la promoción de la salud; tomando en cuenta la influencia que ejerce el medio ambiente social y cultural. Finalmente, se revisa la relación de la Psicología con otras ciencias.

##### III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Desarrolla un comportamiento ético.
- Demuestra un sentido crítico y creativo.
- Genera el trabajo individual y colectivo.

##### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

Analiza la naturaleza, objeto, métodos y campos de estudio del conocimiento psicológico y de los procesos mentales para lograr personas éticas, capaces de asumir liderazgos y socialmente responsables.

##### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE:

El curso de Psicología General atiende al proceso de investigación formativa a través del recojo de datos para elaboración de un trabajo de exposición que los estudiantes desarrollan progresivamente desde la segunda unidad.

##### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Explica la relación existente entre la psicología y su carrera profesional, teniendo en cuenta los procesos mentales y su aplicación en el campo laboral, demostrando compromiso y eficiencia personal.

## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I: PSICOLOGÍA COMO CIENCIA Y BASES BIOLÓGICAS</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Organiza los diversos enfoques psicológicos, teniendo en cuenta el uso del método científico en la psicología y bases biológicas de la conducta humana, a través de organizadores visuales, demostrando compromiso y eficiencia personal.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>1</b>	Entrega y presentación del sílabo Introducción al curso de psicología. Definición de la psicología. Actividad: Evaluación diagnóstica académica
<b>2</b>	El desarrollo de la psicología. Escuelas Psicológicas Los campos de la psicología. Actividad: Presentación de los principales representantes de las escuelas psicológicas
<b>3</b>	Investigación psicológica de tipo cualitativo y cuantitativo: Observación natural. Estudio de caso, etc. Actividad: Preguntas de investigación.
<b>4</b>	El sistema nervioso central y su organización: Cerebro, corteza cerebral, neuronas. Impulso nervioso, sinapsis, plasticidad nerviosa. Sistema límbico. Núcleo central. Médula espinal. El sistema endocrino. Genes, evolución y conducta. Actividad: Elaboración de mapa mental del sistema nervioso. Practica 1

<b>UNIDAD II: MOTIVACIÓN – EMOCIÓN, INTELIGENCIA Y APRENDIZAJE.</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Identifica y explica las teorías de la motivación y la emoción, así como las principales teorías de inteligencia y aprendizaje, teniendo en cuenta los procesos cognitivos, demostrando una actitud positiva y eficiencia personal.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>5</b>	Teorías de la motivación. Factores culturales y ambientales. Actividad: Aplicación de la motivación en la actualidad.
<b>6</b>	Teorías de las emociones. Comunicación no verbal de la emoción. Las emociones según el género y la cultura. Actividad: Identificación de emociones.
<b>7</b>	Teorías de la inteligencia. Medición. Factores determinantes de la inteligencia. Los extremos de la inteligencia. Inteligencia y creatividad. Inteligencia emocional. Actividad: Practica 2 Control de lectura de inteligencia.
<b>8</b>	Teorías del aprendizaje, Memoria a corto y largo plazo Actividad: Como mejorar mi memoria Elaboración de la PTR1

<b>UNIDAD III: ESTRÉS Y PERSONALIDAD</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Compara teorías y técnicas del estrés y personalidad, teniendo en cuenta la influencia en el ámbito personal y académico. Demostrando compromiso y eficiencia personal.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>9</b>	El estrés. Los estresores y sus fuentes. Las diferencias individuales. Afrontamiento del estrés. El estrés y su relación con la salud integral. El estrés y los estilos de vida saludable. Actividad: Identificación de estresores.
<b>10</b>	Autoconocimiento, autoimagen y autoestima Teorías de la personalidad: psicodinámicas y conductista. Actividad: Identificación de las características de las teorías de personalidad psicodinámica y conductual.
<b>11</b>	Teorías de personalidad: Psicodinámica y Humanistas. Actividad: Trabajo en grupo cuadro comparativos de las teorías desarrolladas en clase.

<b>12</b>	Teorías de personalidad: De los rasgos y del aprendizaje y cognoscitivo-social. Actividad: Control de lectura comentada de la personalidad. (Practica 3)
-----------	---

<b>UNIDAD IV: TRASTORNOS PSICOLÓGICOS Y PSICOLOGÍA SOCIAL</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Reconoce la relación existente entre algunos campos de la psicología y su carrera profesional, teniendo en cuenta los procesos mentales y su aplicación en el campo laboral, demostrando compromiso y eficiencia personal.	
Semana	Contenido
<b>13</b>	Naturaleza de los trastornos psicológicos. Normalidad y anormalidad. Principales trastornos psicológicos: De estado de ánimo y de ansiedad. Actividad: Presentación de la historia de los tratamientos de salud mental.
<b>14</b>	Principales trastornos psicológicos: De estado de ánimo, Ansiedad, personalidad, Esquizofrénicos y sexual. Actividad: Características y tratamientos de los trastornos.
<b>15</b>	La psicología social. Las actitudes, naturaleza y cambio. Actividad: La primera impresión y esquemas.
<b>16</b>	El prejuicio y la discriminación La influencia social. El liderazgo Evaluación de la PRT2
<b>17</b>	<b>EVALUACIÓN PRT3</b>

### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, aprendizaje colaborativo, método de casos, disertación, análisis, descripción, diálogo, ejemplificación, ejercitación, lectura reflexiva, trabajos en equipos pequeños, producción de textos escritos, conversación, exposición, práctica guiada y práctica autónoma, investigación y lectura de fuentes utilizando los recursos y medios del aula virtual de la plataforma Blackboard collaborate.

### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

#### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

#### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

#### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

### IX. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

UNIDAD	INSTRUMENTOS del PP	PORCENTAJE
I. PR1	Elaboración de línea de la psicología como ciencia y análisis de video de bases biológicas	25%
II. PR2	Rúbrica de control de lectura 1	25%
III. PR3	Rúbrica de control de lectura 2	25%
IV. Pr4	Rúbrica de exposición de tema trastornos psicológicos	25%

**PROMEDIO FINAL (P F): Resulta de la aplicación de la siguiente fórmula:  $PF = (PP (Pr1 Pr2 +Pr3 +Pr4) / 4+ PT1 + PT2) / 3$**

#### X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del docente, lecturas, videos.
- Plataformas: Blackboard LMS, Blackboard Collaborate, Kahoot, Youtube, Menti

#### XI. REFERENCIAS

##### Bibliografía Básica

- Morris, Ch. y Maisto (2009) *Psicología*. México: Pearson. Decimotercera Edición
- Piaget, J. Inhelder, B. (2007) Decimoséptima edición. *Psicología del niño*. Madrid: Ediciones Morata.

##### Bibliografía complementaria

- Baron, Robert (1996) *Psicología*. Prentice Hall. México. Tercera Edición.
- Bisquerra Alzina, R. (2000) *Educación Emocional y Bienestar*. CISS Praxis Barcelona.
- Civarolo, Mercedes (2011) *Las inteligencias múltiples: Cómo detectar capacidades destacadas en los niños* Publicaciones Universitarias Argentinas.
- Coon, Dennis (2004) *Psicología*. México: Pearson. Décima Edición
- Gardner, W., Kornhaber, M. y Wake, W (2000) *Inteligencias Múltiples*. Buenos Aires: Perspectivas. Aique.
- Gerrig, R., y Zimbardo, P. (2005) *Psicología y Vida*. México: Pearson. Décimo Séptima Edición.
- Goleman, David (1998) *La Inteligencia Emocional*. Buenos Aires: Javier Vergara Editor.
- Fernández, Goñi, I. (2010) *Diccionario de Psicología Clínica y Psicopatología*. Sevilla. España: Editorial MAD.
- Mestre Navas, J.M. y Palmero Cantero (2004) *Procesos Psicológicos Básicos*. Madrid: Mc Graw Hill.
- Sarason, I y Sarason, B. (2006) *Psicopatología. Psicología Anormal: el problema de la conducta inadaptada*. México: Pearson. Undécima Edición.
- Worchel, S., y Shebilske, W. (1998) *Psicología: Fundamentos y Aplicaciones*. Madrid: Pearson Educación. Quinta Edición.

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA - INGENIERÍA CIVIL - INGENIERÍA ELECTRÓNICA - INGENIERÍA INDUSTRIAL - INGENIERÍA INFORMÁTICA - INGENIERÍA MECATRÓNICA - ARQUITECTURA - ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS GLOBALES - ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA - MARKETING GLOBAL Y ADMINISTRACION COMERCIAL - CONTABILIDAD Y FINANZAS – ECONOMÍA - TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA - PSICOLOGÍA - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN - MEDICINA HUMANA - MEDICINA VETERINARIA – BIOLOGÍA.