



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA
Formamos seres humanos para una cultura de paz



EDUCACIÓN
CONTINUA

Programa de Especialización en Competencias para la **Docencia virtual**

Inicio: 23 de abril 2022

Duración: 4 meses

Inversión: S/. 1800.00

*“se un docente
innovador”*

REGISTRESE AHORA



Más Información
975 196 057





DESCRIPCIÓN

El nuevo escenario de la educación Post Covid ha cambiado la forma en que se desarrollan las clases. Las audiencias de los cursos esperan una mayor interactividad y motivación. El docente tiene el reto de lograr experiencias y modelos de aprendizaje significativo con sus alumnos, dentro el ámbito virtual, a través del desarrollo de sus contenidos, manejo de la nuevas metodologías y uso de recursos tecnológicos, sumado a todo ello el potenciamiento de su habilidad comunicativa.

La virtualidad acentúa más la distancia empática entre docentes y alumnos. Conforme las estadísticas sobre aprendizaje en línea, los alumnos esperan una sesión de aprendizaje participativa, amena, útil y significativa. ¿Se puede lograr todo esto con el aprendizaje virtual? ¿Puede un docente motivar a sus alumnos en línea? ¿Puede la comunicación contribuir con elevar la curva de interés y motivación, más allá de la importancia misma de la materia?

El Programa de Especialización en Competencias para la Docencia Virtual, aborda un conjunto de competencias prácticas, técnicas y recursos para el aprendizaje virtual que aumentará la curva de



atención, motivación y experiencia de enseñanza. El docente potenciará sus propias habilidades para la educación virtual, activará la motivación en su materia con la comunicación empática y asertiva. Aumentará los grados de atención y sinergia entre los alumnos con feedback oportunos.

OBJETIVOS

El Programa de Habilidades para la Docencia Virtual contempla los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL

Desarrollar competencias y habilidades en los docentes para impulsar experiencias de educación virtual.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Conocer los fundamentos conceptuales de la pedagogía en las sociedades conectadas y la didáctica para la virtualidad.
2. Desarrollar contenidos digitales como recursos de contenidos en diferentes entornos virtuales de aprendizajes.
3. Diseñar actividades interactivas que potencien de forma eficiente el aprendizaje de los alumnos.



4. Generar entornos virtuales de aprendizaje en plataformas digitales de alto impacto
5. Potenciar las habilidades de comunicación del docente.
6. Elevar las capacidades del docente en el proceso educativo a través de la PNL
7. Producir y desarrollar cursos virtuales

DIRIGIDO A

El programa está dirigido a todos los profesionales involucrados en procesos de innovación educativa, específicamente:

1. Docentes universitarios (pre y posgrado)
2. Docente de educación continua.
3. Docentes de educación primaria y secundaria.
4. Capacitadores e instructores de organizaciones
5. Coordinadores de capacitación de empresas.
6. Consultores, asesores y promotores de educación.
7. Coaches/Mentores.
8. Speakers.



PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios está compuesto por 5 materias:

ASIGNATURAS	Horas	CONTENIDOS	DOCENTE
I. HERRAMIENTAS DIGITALES PARA APRENDIZAJE ENTORNOS VIRTUALES	24	-Los nuevos retos de la educación virtual -Pensamiento Creativo y Colaborativo - Contenidos y comunicacióndigital -Evaluación interactiva	Rafael Martínez Campoblanco



II.TECNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA ENLAS CLASES VIRTUALES	24	-La experiencia interactiva -Técnicas de aprendizaje colaborativo -Curva de atención y Feedback motivador - Inteligencia Emocional y motivación virtual -Comunicación Educativa virtual -Presentaciones memórales para clases virtuales -Asesoría y feedback -Master class final	Martín Trelles Cruz
--	----	--	--------------------------------



III.PROGRAMACIÓN NEUROLIGÜÍSTICA APLICADA ALA EDUCACIÓN VIRTUAL	24	-Fundamentos de la PNLaplicados a la educación -Cambio de Submodalidadesen el aprendizaje -El modelo de los niveles lógicos de pensamiento en laeducación -Estructura de la comunicación para el mejorrendimiento académico -Empoderamiento lingüísticodel docente	Alfredo Coello Peralta
IV.TUTORIA EMOCIONAL EN ELAPRENDIZAJE VIRTUAL	24	-Introducción -Neuroeducación -Gestión emocional -Herramientas para la tutoríаемocional	Javier Ivargúen Zarate



V.DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE CURSOS VIRTUALES	24	Los sistemas de gestión de aprendizaje Diseño Instruccional de cursos On line Elementos funcionales de una aula virtual Evaluación y seguimiento	Rafael Martínez Campoblanco
--	----	---	------------------------------------

TOTAL 120 HORAS ACADÉMICAS

SUMILLA DE CONTENIDOS

MODULO I: HERRAMIENTAS DIGITALES PARA APRENDIZAJE EN ENTORNOS VIRTUALES

1. NUEVOS RETOS EN EDUCACIÓN VIRTUAL Sesión 1: La innovación en educación

- Pedagogía en sociedades conectadas
- Nuevas metodologías para el aprendizaje virtual

Sesión 2 : Didáctica virtual

- Didáctica para la virtualidad



- Diseño instruccional
2. PENSAMIENTO CREATIVO Y COLABORATIVO Sesión 3: Mapas mentales
- Mindmeister
 - Lucidchart
- Sesión 4: Muros colaborativos
- Mural
 - Padlet

3: CONTENIDOS Y COMUNICACIÓN DIGITAL

Sesión 8: Contenidos digitales

- Canva
- Screencast-o-matic

Sesión 7: Sesiones en vivo

- Streamyard
- OBS

4. EVALUACIÓN INTERACTIVA Sesión 5: Cuestionarios gamificados

- Kahoot
- Quizizz

Sesión 6: Encuestas y formularios



- Google Forms
- Mentimeter

MODULO II: TECNICAS DE COMUNICACIÓN EFECTIVA EN LAS CLASES VIRTUALES

Sesión 1: La experiencia interactiva

- Del dictado de clases a la generación de experiencias
- Surgimiento de nuevas necesidades de aprendizaje
- Gestión del nuevo entorno remoto
- Perfil de los alumnos ¿Qué ven, piensan, dicen y sienten nuestros alumnos?
- Ejercicio: Uso del Mapa de Empatía para conocer a los alumnos
- Tipología de los estudiantes en aprendizaje remoto

Sesión 2: Técnicas de aprendizaje colaborativo

- Cómo fomentar el trabajo de equipos en línea
- Mix de estrategias colaborativas



- Cómo diseñar casos, dinámicas y retos
- Uso y manejo de los videos educativos
- Aplicaciones y recursos interactivos
- Demostraciones de las técnicas para el aprendizaje interactivo
- Aplicación del Genially en aprendizaje colaborativo

Sesión 3: Curva de atención y Feedback motivador

- Cómo medir la curva de atención en clases
- 7 momentos en que decae la sesión de clase
- Cómo elevar la curva de atención y motivación
- Cómo se motivan los alumnos en clases virtuales
- Construyendo el feedback virtual
- Tipología de feedback para diversos perfiles
- Aplicación del Word Wall

Sesión 4: Inteligencia emocional y motivación virtual

- Fundamentos de la Inteligencia Emocional y la Motivación
- Inteligencia Emocional en clases virtuales



- El ecosistema virtual de las emociones
- Estresores en la educación virtual
- Estrategias de la inteligencia emocional para el aprendizaje virtual
- Gestión de la motivación
- Cómo potenciar el optimismo en clases remotas
- Bases emocionales para proyectar energía
- Role Playing y manejo de tensiones virtuales

Sesión 5: Comunicación Educativa virtual

- Fundamentos de la Comunicación Educativa virtual
- Comunicación Verbal y No Verbal
- Expresión corporal virtual
- Tono de Voz, Gestos y Proyección de la Seguridad Personal
- Factores que dificultan una comunicación ágil
- 6 pasos para generar comunicación Efectiva
- Plan de Mejora de la Comunicación en clases virtuales

Sesión 6: Presentaciones memorables para clases virtuales

- Descubre tu estilo de presentador docente



- Conoce tu audiencia para impactar
- Cómo crear experiencias memorables en clases remotas
- Cómo aplicar el Storytelling para conectar con tu audiencia
- Rompe esquemas y presenta tu clase
- 10 pasos para brindar sesiones efectivas virtuales
- Revisión de presentaciones, grabaciones y feedbacks

Sesión 7: Asesoría y feedback

Los participantes recibirán asesorías para su trabajo final.

Sesión 8: Masterclass final

Los participantes presentarán una clase magistral de impacto, utilizando las técnicas de comunicación efectiva y las herramientas aplicativos para la interacción. Recibirán feedback por parte del equipo docente.



MODULO III: PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA APLICADA A LA EDUCACIÓN VIRTUAL

1. Fundamentos de la PNL aplicados a la educación

El nuevo mundo digital, nuevo paradigma

- Origen, evolución y aplicaciones
- Los supuestos y premisas de la PNL
- Las creencias y las distintas formas de ver la realidad
- Estado mental y moldeado lingüístico
- Acceso a los recursos inconscientes

2. Cambio de sub modalidades en el aprendizaje

- Posiciones perceptivas
- El poder de las sub modalidades en la sesión educativa
- Ejercicios de práctica

3. El modelo de los niveles lógicos de pensamiento en la educación

- Qué son? Consciente e inconsciente



- Niveles lógicos de Roberts Silts aplicados a la educación
- Las palancas del cambio
- Creación de anclas, recursos para el aprendizaje
- Ejercicios de práctica, cambio de paradigma

4. Estructura de la comunicación para el mejor rendimiento académico

- Qué son los sistemas de representación- El Vak
- Los predicados
- Comunicación verbal y no verbal
- Calibrando a nuestros alumnos: escucha activa, feedback – observación
- Acompasar

5. Empoderamiento lingüístico del docente

- El metamodelo del lenguaje
- Generalizaciones
- Omisiones
- Distorsiones
- Saca el potencial de tu alumno



-Uso discreto del. metamodelo

MODULO III: TUTORIA EMOCIONAL EN EL APRENDIZAJE VIRTUAL

1. Introducción

- Emociones 2021
- Emociones y sentimientos
- Conexión emocional Alumno Docente

2. Neuro Educación

- Biología de las emociones
- Neurotransmisores y estado emocional
- Emociones y aprendizaje

3. Gestión emocional

- Emoción, cognición, Acción.
- Autorregulación Emocional
- Desarrollo de habilidades socioemocionales

4. Herramientas para tutoría emocional

- Conociéndonos desde nuestras emociones
- Mindfulness y autoconciencia



- Humor y desdramatización del presente
- Romper el estado emocional
- Coaching: Rapport, escucha y preguntas poderosas.
- Primeros auxilios psicológicos
- Dinámicas Virtuales de inteligencia emocional.
- Anclajes y desensibilización sistemática.

MODULO IV: DISEÑO Y PRODUCCIÓN DE CURSOS VIRTUALES

1. Los sistemas de gestión de aprendizaje

- LMS Institucionales
- LMS boutiques

2. Diseño Instruccional de cursos virtuales Didáctica instruccional de cursos on line Documentos y puesta en marcha

3. Elementos funcionales de un aula virtual Recursos y actividades Complementos

4. Evaluación y seguimiento de alumnos -Evaluación en la virtualidad



-Herramientas de seguimiento

METODOLOGÍA

El Programa de Habilidades para la docencia Virtual se desarrollará bajo los siguientes criterios que aseguran su calidad:

1. MODALIDAD DE ENSEÑANZA: completamente virtual, bajo la conducción de un docentes-facilitadores del programa. Se utilizará la Plataforma de Gestión de Aprendizajes de la Universidad Ricardo Palma conocida como Blackboard Open LMS para las sesiones asíncronas y actividades de evaluación y el BlackBoard Collaborate para las clases en vivo.

2. METODOLOGÍA DE ENSEÑANZA: se trabajará bajo el enfoque pedagógico aprendizaje basado en competencias apoyados en el aprendizaje basado en problemas (ABP) que lo hace 100% práctico y vivencial, mediante el desarrollo

de actividades individuales y grupales que aportarán en el participante las destrezas necesarias para abordar diferentes situaciones al gestionar los conocimientos específicos sobre innovación, cambio y emprendimiento.



3. METODOLOGÍA DE EVALUACIÓN: por ser un programa práctico, presenta una serie de estrategias para el desarrollo de actividad en formato de talleres, los cuales se detallan a continuación:

1. Foros de Debate: actividad de intercambio de opiniones sobre un tema determinado, completamente asíncrono. Esta actividad responde a una evaluación de tipo formativa.

2. Tareas: actividades prácticas en formato de talleres, donde los participantes realizarán actividades a partir de la explicación de un instructivo “paso a paso”. Esta actividad responde a una evaluación de tipo sumativa.

3. Sesiones en vivo: son sesiones completamente síncronas, donde se reforzarán los temas previstos y resolverán dudas. La sesión se graba automáticamente. Esta actividad responde a una evaluación de tipo formativa.

4. Actividades complementarias como:

- Creación de un aula virtual
- Gestión de videoclase



CERTIFICACIÓN

Para aprobar y obtener el certificado del programa, el participante tendrá que cumplir con lo siguiente:

- Haber participado como mínimo del 70% de las sesiones en vivo del programa y haber ingresado en forma permanente a la plataforma virtual para el desarrollo de las actividades programadas en cada módulo temático del programa.
- Cumplir con las actividades de evaluación de cada módulo, según el calendario académico del programa
- Aprobar todos los módulos del programa.
- Presentar y sustentar su proyecto final del programa, en forma grupal o individual dentro del Taller de Proyectos de Educación Virtual. La nota de este taller tendrá peso doble dentro del promedio de notas de todos los módulos del programa.
- El programa se aprobará con una nota mínima de 14.



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

Formamos seres humanos para una cultura de paz



EDUCACIÓN
CONTINUA

PERFIL DE LOS DOCENTES

Rafael Alejandro Martínez Campoblanco

Educador, Licenciado en Educación mención Diseño y Gestión de Proyectos. Doctor en Educación, Magister y Especialista en Entornos Virtuales de Aprendizaje, Magister Scientiarum en Educación mención Tecnologías de Información y Comunicación.

CEO del Grupo Eduproject. Consultor internacional en temas de educación, marketing y gobierno digital. Participa como speaker en diferentes eventos. Docente de postgrado en varias universidades y facilitador de programas corporativos. Ha sido presidente de la Asociación Venezolana de Educación a Distancia (AVED) y Director de Virtual Educa Venezuela. Miembro activo en organizaciones voluntarias de carácter social.

Director de Vinculación Institucional de UTEL Universidad. 15 años de experiencia trabajando en el sector educación. Ha sido presidente de la Asociación Venezolana de Educación a Distancia, Director de Virtual Educa Venezuela y miembro de organizaciones internacionales de educación. Docente de postgrado, facilitador de programas corporativos y speaker invitado en diferentes eventos latinoamericanos.



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

Formamos seres humanos para una cultura de paz



EDUCACIÓN
CONTINUA

Martin Trelles Cruz

Licenciado en Ciencias de la Comunicación con especialidad en Publicidad, Relaciones Públicas, Marketing y Comunicación Corporativa. Diplomado en Administración Estratégica por el Instituto Europeo de Posgrado, España. Certificado en Liderazgo Directivo Internacional por San Diego Global Knowledge University, EE.UU. Maestría en Solución de Conflictos por el Instituto de Gobierno y Gestión Pública de la Universidad de San Martín de Porres.

Gerente General de Divergia SAC, consultora de talento emprendedor. Speaker motivacional. He brindado workshops y consultorías para empresas líderes del sector público y privado como: Grupo El Comercio, Hermes, Atento, Hunt Oil Exploration and Production Company, Camposol, Instituto Peruano del Deporte, Promperú, INGEMMET, Instituto Invertir, StartUp Perú, Programa Juntos, Ministerio de la Producción, Ministerio de Salud, Hospital Nacional Cayetano Heredia, Hospital Almenara, Hospital Hermilio Valdizán, Hospital Nacional de Salud del Niño, Hospital Sabogal, Asociación Nacional de Guías Turísticos, Pardos Chicken, Minera Cerro Verde, entre otros.



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

Formamos seres humanos para una cultura de paz



EDUCACIÓN
CONTINUA

Javier Ibargën Zárate

Psicólogo/Psicoterapeuta Gestalt/Coach Sistémico/(E) Maestría de Terapia Familiar Sistémica. Facilitador Profesional certificado en Aprendizaje Experiencial (ISEE-Col) Especialización Outdoor Training (AIAE-Arg). Entrenador “Clown” y facilitador de talleres en Risoterapia con más de 9 años de ejercicio profesional. Líder Internacional en Yoga de la Risa. Conferencista internacional (Col-Per-Bol-Ecu). Ha sido docente de la Universidad San Martín de Porres. Se desarrollo como Formador de Psicoterapeutas (Inst. Gestalt Perú). Actualmente es Facilitador de las principales consultoras en capacitación y desarrollo a nivel nacional. Ponente Reconocido por el Colegio de Psicólogos del Perú en el Consejo Nacional, Regional Lima y encuentros internacionales de facilitadores.

Alfredo Coello Peralta

Master en PNL, Facilitador de procesos de cambio con PNL & AMP; Mentor de coaches. Formado en escuelas como: IANLP (Asociación Internacional de PNL - Suiza), California Institute PNL, AICM (Asociación Internacional de Coaching & Mentoring), Red Agile Perú. Creador y formador del programa innovador “META-VENTAS®” para empresas que deseen vendedores que provoquen cambios en el



UNIVERSIDAD
RICARDO PALMA

Formamos seres humanos para una cultura de paz



EDUCACIÓN
CONTINUA

resultado. Artífice del Programa HACKS DE AGILIDAD EMOCIONALCON PNL® que profundiza en los valores personales, efectividad en el mando, cohesión de equipos y alineamiento en la dirección de los gerentes, jefes, directivos y supervisores.

Embajador & Speaker de la CIC (Cámara Internacional de Conferencistas), en liderazgo, Lenguaje no verbal, creencias, atención al cliente y habilidades Blandas con PNL en distintas universidades de Lima, Republica Dominicana, Colombia, entre otros. Ha sido Coach de las selecciones de futbol, vóley y básquet en los juegos Para-Panamericanos 2019. En el ámbito privado ha sido GEFE (Gestor de la Felicidad) y Gerente de cuentas, desarrollando unidades de negocio como Microsoft, Olo, Asus, entre otras.