



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE ECONOMÍA

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

I. DATOS GENERALES

1.1. Curso	: SEMINARIO SOBRE TÓPICOS DE POLÍTICA Y DESARROLLO ECONÓMICO
1.2. Código	: CE 01007
1.3. Naturaleza	: Práctico
1.4. Requisito	: CE0801 /CE0903
1.5. Número de créditos	:02
1.6. Número de horas	: 4 horas no presenciales
1.7. Semestre académico	: 2021 – II
1.8. Semestre de estudio	: X
1.9. Docente	: MSc. Edinson Tolentino
1.10. Correo institucional	: edinson.tolentino@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura integra el área de formación especializada de la carrera. Es de naturaleza práctica y de carácter obligatorio y tiene como objetivo proporcionar las herramientas necesarias para que el alumno tenga capacidad de evaluar, interpretar y formular con sentido crítico - creativo alternativas de política económica y estrategias de desarrollo.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS

- Conocer analíticamente el proceso de desarrollo de la economía peruana en sus diversos modelos seguidos.
- Analizar comparativamente las diversas estrategias de desarrollo, en el marco del contexto internacional, así como sus beneficios y limitaciones.
- Identificar los principales problemas estructurales que enfrenta la economía peruana y su correlato con las políticas económicas correspondientes

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

- Desarrollo Analítico y evaluativo
- Desarrollo con capacidad creativa

V. DESARROLLO DEL COMPONENTE DE:
INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGROS DE LA ASINATURA

El estudiante de Economía tendrá conocimiento del desarrollo de la economía peruana, y será capaz de analizar y debatir las diferentes políticas económicas, regulatorias y sectoriales que se han aplicado en el Perú.

VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD 1	POLITICA SOCIAL
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante será capaz de analizar las diferentes políticas sectoriales aplicadas en relación a desigualdad, informalidad, pobreza, productividad, entre otras.
SEMANAS	CONTENIDOS
1	Bases de información y políticas
2	La Informalidad y La Productividad total de factores
3	La desigualdad y la pobreza
4	PRIMERA EVALUACIÓN

UNIDAD 2	POLÍTICA LABORAL
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá conocimiento de la política dentro del mercado laboral, sus definiciones, sus objetivos, los indicadores en cada una de ellas; así como las instituciones a cargo de ellas.
SEMANAS	CONTENIDOS
5	El salario Mínimo
6	El desajuste educativo en el mercado laboral
7	Brecha de genero en el mercado laboral
8	SEGUNDA EVALUACIÓN

UNIDAD 2	POLÍTICA DE PRODUCTIVIDAD
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá conocimiento de la política de productividad, sus definiciones, sus objetivos, los indicadores en cada una de ellas; así como las instituciones a cargo de ellas.
SEMANAS	CONTENIDOS

9	El rol de la productividad (corto y largo plazo)
10	Factores de estancamiento de la productividad
11	Desarrollo financiero, inversión y productividad
12	TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	POLÍTICA MACROECONOMICA
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad, el estudiante tendrá conocimiento de la política fiscal y política monetaria, sus definiciones, sus objetivos, los indicadores en cada una de ellas; así como las instituciones a cargo de ellas.
SEMANAS	CONTENIDOS
13	La Oferta y Productividad.
14	Producto Potencial y Brecha de Producto
15	Analizando la Inflación y la Política Monetaria
16	CUARTA EVALUACIÓN
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

La técnica utilizada consiste en exposiciones que hará el profesor utilizando la multimedia y herramientas digitales para el desarrollo del curso (pizarra digital), con la activa participación de los estudiantes.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X. EVALUACIÓN

UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Comprensión de los temas vistos en clase		Exposición Calificada Trabajo de investigación
II	Comprensión de los temas vistos en clase		Exposición Calificada Trabajo de investigación
III	Comprensión de los temas vistos en clase		Exposición Calificada Trabajo de investigación

IV	Comprensión de los temas vistos en clase		Exposición Calificada Trabajo de investigación
-----------	--	--	---

Formula de evaluación

Promedio Final: $(PRA\ 1 + PRA\ 2 + PRA\ 3 + PRA\ 4 + PRA\ 5) / 4$

$PRA\ 1 = TRABAJO * 50\% + EXPOSICION * 50\%$

$PRA\ 2 = TRABAJO * 50\% + EXPOSICION * 50\%$

$PRA\ 3 = TRABAJO * 50\% + EXPOSICION * 50\%$

$PRA\ 4 = TRABAJO * 50\% + EXPOSICION * 50\%$

$*PRA\ 5 = TRABAJO * 100\%$

***La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.**

XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

UNIDAD 1: POLITICA SOCIAL

Lectura Obligatoria

Loayza, Norman & Rigolni, J. (2016) The local Impact of Mining on Poverty and Inequality: Evidence from the commodity boom in Peru. World Development.

Jaramillo, Miguel (2014) The incidence of Social Spending and Taxes in Peru. Public Finance Review

GA Aga & B. Reilly (2011) Access to credit and informality among micro and small enterprises in Ethiopia. International Review of Applied Economics.

Rafael La Porta & Shleifer Andrei (2014) Informality and Development. Journal of Economic Perspectives

Loayza, Norman (2008). Causas y consecuencias de la informalidad en el Perú. Revista Estudios Económicos. BCRP.

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Estudios-Economicos/15/Estudios-Economicos-15-3.pdf>

Lecturas complementarias

McKinsey & Co. (2018) Solving the productivity puzzle: The role of demand and the promise of digitalization. <http://hacerperu.pe/florilegio/>

Céspedes, Nikita; Lavado, Pablo y Ramírez Rondán, Nelson (2016). La Productividad en el Perú: Un panorama general. En Productividad en el Perú: medición, determinantes e implicancias.

<http://repositorio.up.edu.pe/bitstream/handle/11354/1083/C%C3%A9spedesNikita2016.pdf>

Arias, Luis (2018) El Perú hacia la OCDE La agenda pendiente para la política tributaria 2018-2021

Estrategia Nacional de Inclusión Financiera. <http://www.mef.gob.pe/contenidos/archivos-descarga/ENIF.pdf>

UNIDAD 2: POLITICA LABORAL

Lecturas obligatorias

Card, David & Krueger Alan (1994) Minimum Wage and Employment: A case study of the Fast-food Industry in New Jersey. The American Economic Review

Dolton, P & Vignoles, A (2000) The incidence and Effects of Overeducation in the UK Graduate Labour Market. Economics of Education Review

Fehr, E & Goette, L (2007) Do Workers Work more if wage are high? Evidence from a Randomized field experiment

Lecturas complementarias

Llosa, Gonzalo y Ugo Panizza (2015), *La Gran Depresión de la economía peruana: ¿Una tormenta perfecta?*. Revista Estudios Económicos. BCRP

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Estudios-Economicos/30/ree-30-llosa-panizza.pdf>

Calvo-Gonzales, Oscar et.al. (2012), Consolidando el crecimiento, las oportunidades y el desarrollo incluyente en el Perú, en Perú en el umbral de una nueva era, Volumen I, Banco Mundial, pp. 11-39.

http://siteresources.worldbank.org/INTPERU/SPANISH/Resources/Peru_en_el_Umbral_de_una_nueva_era_version_final.pdf

Frank, Jonas (2012), *Gobernabilidad en el Perú: Coordinación y rendición de cuentas en un Estado descentralizado*, en Perú en el umbral de una nueva era, Volumen I, Banco Mundial (41-72).

http://siteresources.worldbank.org/INTPERUINSPANISH/Resources/Peru_en_el_Umbral_de_una_nueva_era_version_final.pdf

Martinelli, César y Vega, Marco. The Monetary and Fiscal History of Peru, 1960-2017: Radical Policy Experiments, Inflation and Stabilization.

<http://files.pucp.edu.pe/departamento/economia/DDD468.pdf>

UNIDAD 3: POLÍTICA DE PRODUCTIVIDAD

Lectura Obligatoria

Alcazar, Lorena & Jaramillo, Miguel (2012) El impacto de la licencia municipal en el desempeño de las microempresas en el Cercado de Lima. Documento de Investigación 64 GRADE

Agrawal, A & Rosell, C. & Simcoe, T (2020) .Tax credits and Small firms R&D spending. American Economic Association

Cespedes, N & Aquije, M & Sanchez, Alan & Vera-Tudela-Rafel (2014) Productividad sectorial en el Perú: un análisis a nivel de firmas. Banco Central de Reserva de Perú

Nolasco, J. & Cespedes, N. & Salas Humberto (2019) Innovación y empleo en la industria manufacturera. Asociación Peruana de Economía (AP) documento de trabajo 146

Humberto Lozada (2019) Diversificación, crecimiento y productividad: un estudio a nivel de firmas manufactureras peruanas. Consorcio de Investigación Económica y Social (CIES)

Lecturas complementarias

Marco Macroeconómico Multianual 2020-2023

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Programa-Economico/mmm-2020-2023.pdf>

Ghezzi, Piero y Gallardo, José. Qué se puede hacer con el Perú. Cap. 1.

<https://hacerperu.pe/descargar/productividad/Gallardo-Ghezzi-2011.pdf>

UNIDAD 4: POLÍTICA MACROECONOMICA

Lectura Obligatoria

Miller Shirley . Métodos alternativos para la estimación del PBI potencial: una aplicación para el caso del Perú. Banco Central de Reserva del Peru.

Michal Andrie (2013). What is in your Output? Unified framework & decomposition into Observables. IMF Working Papers 13/105

Alvarez-Parra, F. & Brandao-Marques, L. & Toledo, L. (2013) Durable goods, financial frictions and business cycles in emerging economies. *Journal of Monetary Economics*

Lectura Complementarias

Marco Macroeconómico Multianual 2020-2023

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Programa-Economico/mmm-2020-2023.pdf>

BCRP (2019), Reporte de Inflación, Cap IV: Finanzas Públicas.

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2019/diciembre/reporte-de-inflacion-diciembre-2019.pdf>

BCRP (2019), Reporte de Inflación, Cap V: Política Monetaria, Cap VI: Inflación.

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Reporte-Inflacion/2019/diciembre/reporte-de-inflacion-diciembre-2019.pdf>

Gondo, Rocío (2018). Esquemas de metas explícitas de inflación, credibilidad de la política monetaria y anclaje de las expectativas de inflación. *Revista Moneda* 174.

<https://www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista-Moneda/moneda-174/moneda-174.pdf>

Rossini, Renzo (2016), *La política monetaria del Banco Central de Reserva del Perú en los últimos 25 años*, en *Política y Estabilidad Monetaria en el Perú*, Yamada, Gustavo y Winkelried, Diego (23-36).

Pérez, Fernando; Quispe, Zenón y Rodríguez, Donita (2016), *El proceso de institucionalización de la autonomía del Banco Central de Reserva del Perú*, en *Política y Estabilidad Monetaria en el Perú*, Yamada, Gustavo y Winkelried, Diego (37-60).

Armas, Adrián (2016), *Dolarización y desdolarización en el Perú*, en *Política y Estabilidad Monetaria en el Perú*, Yamada, Gustavo y Winkelried, Diego (61-94).