

SILABO
ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACION A LA EDUCACION NO PRESENCIAL

I. DATOS GENERALES

1. Asignatura	: GESTIÓN AMBIENTAL EMPRESARIAL
2. Código	: CE0905
3. Naturaleza	: Teórico /Práctico
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: CE0811
6. Nro. De créditos	: 05
7. Nro. De horas	: 05 horas no presenciales (3T - 2P)
8. Semestre académico	: 202I - II
9. Docente	: Eco. JULIA VICTORIA JUSTO SOTO
10. Correo institucional	: julia.justo@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Asignatura de carácter teórico-práctico, que comprende los siguientes contenidos: El Ambiente, la economía y la ecología. El modelo de desarrollo sostenible, políticas. La gestión ambiental global. Las convenciones ambientales internacionales y la participación de nuestro país en ellas. La responsabilidad social empresarial. Los Instrumentos de gestión ambiental. El sistema de gestión ambiental en el Perú. La evaluación de impacto ambiental, metodología, casos. La legislación ambiental. La normalización. Finanzas ambientales. Fiscalización ambiental y las inversiones ambientales.

III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

El economista en un mundo globalizado requiere conocer el modelo que integra el componente económico, el social y el ambiental, así como los aspectos fundamentales del ambiente, los instrumentos para la eficiente y eficaz gestión del mismo. Todos ellos son elementos importantes para su contribución en la gestión de la empresa, si consideramos además que cada día es mayor la exigencia de la sociedad, hacia la empresa, en lo relacionado a la protección del ambiente y ello se traduce en una legislación ambiental cada vez más exigente. La asignatura provee al alumno los conocimientos y herramientas necesarias para reforzar la gestión ambiental, social y económica de la empresa, con la finalidad de incrementar su competitividad y su aporte al desarrollo sostenible.

Principales competencias genéricas a las que contribuye el curso de Gestión Ambiental Empresarial:

- Mejorar el desempeño ambiental de las organizaciones empresariales privadas, públicas o público-privadas.
- Contar con una visión estratégica de sostenibilidad y de gestión de los recursos para el desarrollo.
- Comportamiento ético como agente de cambio responsable.

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS

COMPETENCIAS DEL AREA ACADEMICA

- Provee los conceptos “ambientales”, “económicos” y “sociales”; explica sus intereses en el marco del desarrollo sostenible.
- Conoce y explica los vínculos entre el ambiente, el desarrollo económico y la empresa.
- Identifica, describe y articula los principales componentes del sistema de gestión ambiental.
- Realiza estudios e investigaciones con el objetivo de desarrollar conceptos, teoría y métodos relativos al aporte de la gestión ambiental del Estado y de la empresa al objetivo del desarrollo sostenible.
- Conoce las Políticas Ambientales globales
- Elabora ponencias, informes, comentarios sobre temas relacionados la gestión ambiental.
- Identifica nuevas oportunidades de inversión incorporando los instrumentos económicos ambientales.
- Conoce la legislación ambiental asociada a las inversiones
- Conoce las finanzas ambientales e Identifica nuevas fuentes de financiamiento globales asociados a los compromisos ambientales como los derivados de la Convención Marco de las Naciones Unidas de Luchas contra el cambio climático.

COMPETENCIAS DEL CURSO

Al final del curso, el estudiante de Economía tendrá la capacidad de promover y sustentar las inversiones privadas, públicas o públicas-privadas desde un enfoque del desarrollo sostenible considerando en sus estudios técnicos -económicos – financieros el componente ambiental y el financiamiento ambiental y climático como una oportunidad y no como una barrera.

V. LOGROS DE LA ASIGNATURA

El estudiante de Economía integrará los componentes de Ambiente, economía y social y aplicará el modelo de desarrollo sostenible e interpretará las políticas ambientales desde el punto de vista económico. Incorporará en el análisis de las inversiones la oportunidad de la gestión ambiental global y de las convenciones ambientales internacionales y la participación de nuestro país en ellas. Contará con los elementos de responsabilidad social empresarial incorporándolo como costo y reduciendo riesgo para la elaboración de sus informes o de opinión técnico económico. Conocerá de los Instrumentos de gestión ambiental del sistema de gestión ambiental en el Perú, de la evaluación de impacto ambiental, metodología, caso, de la Fiscalización ambiental y de la legislación ambiental que fortalecerán sus informes técnicos - económicos. Conocerá de las oportunidades de las Finanzas ambientales y las inversiones ambientales. Esta formación del curso fortalecerá su competitividad por las tendencias mundiales de responsabilidad ambiental.

VI. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1 - 10 horas	INTRODUCCION
Logros de aprendizaje	Este capítulo introductorio, busca que el alumno reconozca la responsabilidad personal y empresarial de promover la armonía con la naturaleza en un momento en el que nuestro planeta se encuentra amenazado por el cambio climático, la explotación insostenible de los recursos naturales y otros problemas ambientales creados por el hombre y la empresa.
SEMANAS	CONTENIDOS
1	Presentación del contenido del curso, conceptos básicos sobre ambiente, ecosistemas, ciclos de la materia: carbono, nitrógeno y agua.
2	El modelo de desarrollo sostenible. Relación entre la economía y la ecología

Bibliografía

- CEPAL (1994). Economía y Ecología: Dos ciencias y una Responsabilidad frente a la naturaleza, Páginas1-24.
- Economía verde en el contexto del desarrollo sostenible y erradicación de la pobreza. Una perspectiva desde América Latina y el Caribe(2012). Quito: PNUMA.
- La visión de la economía verde en América Latina y el Caribe. Caracas: SELA (2012).
- José Manuel Naredo (2008). La reconciliación virtual entre economía y ecología en el nuevo desarrollismo ecológico, Páginas1-24.
- Roxana Barrantes y Jerico Fiestas Flores (2013) .El Camino hacia una economía verde: el caso de la infraestructura de turismo en áreas naturales protegidas. Vol.XL. N073, segundo semestre 2013: Páginas 77-102/ISSN 0252-1865. Revista Apuntes.
- Elsa Galarza y Néstor Collado (2013).Los derechos de pesca: el caso de la pesquería de anchoveta peruana. Vol.XL. N073, segundo semestre 2013: Páginas 7-42/ISSN 0252-1865. Revista Apuntes.

UNIDAD 2 - 20 horas	POLITICAS AMBIENTALES GLOBALES
Logros de aprendizaje	El Perú a partir de la década del noventa inició un proceso de apertura económica y comercial al mundo, lo cual ha permitido un incremento de la inversión extranjera directa y la suscripción de acuerdos comerciales con 60 países, como los acuerdos de libre comercio con Estados Unidos y con la Unión Europea. Dentro del proceso de globalización de la economía, cobran especial relevancia los convenios internacionales para la protección del ambiente siendo conveniente destacar el papel que tiene la empresa en el cumplimiento de estos convenios. La gestión sostenible de las empresas, es hoy por hoy un requisito indispensable para mantener la competitividad en un mundo globalizado.

SEMANAS	CONTENIDOS
3	Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio ambiente y Desarrollo (cumbre de la Tierra). Río + 20 Los Objetivos del Milenio Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) – PNUD /2030. El Protocolo de Montreal La Convención Marco para el cambio climático.
4	Protocolo de Kyoto Mercado voluntario de carbono Acuerdo de París Contribuciones Nacionales Determinadas El Pacto Mundial
5	La Huella de Carbono La Huella Hídrica. Finanzas ambientales Finanzas climáticas - Fondo Verde del Clima
6	Convención de las Naciones Unidas Diversidad Biológica Convención de las Naciones Unidas para la Lucha contra la Desertificación PRIMERA EVALUACION

Bibliografía

- Reporte anual 2019 de la COP 25, UNFCCC, Madrid – España.
- Acuerdo de París - Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático/COP 21 Paris.
- Acuerdo de Lima - Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático/COP 20 Lima.
- Informe Final GTM-NDC de Las Contribuciones Nacionales Determinadas del Perú diciembre 2018 (RS N° 129-2015-PCM y RS N° 005-2016-MINAM).
- La Sostenibilidad del Desarrollo a 20 años de la cumbre para la tierra (2012). Naciones Unidas.
- Guía Práctica para Desarrolladores de Proyectos MDL 2011, MINAM, Lima - Perú
- Portafolio de inversiones ambientales de proyectos de carbono 2015 – FONAM
- Eficiencia energética y energías renovables, MINEM Lima - Perú
- Plan De desarrollo Energético, MINEM 2014
- 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) – PNUD /2030
- Ley de Cambio climático y su Reglamento del Perú.
- Informe Nacional sobre Diversidad Biológica del Perú, 2018 MINAM
- Cambio Climático “Resumen para responsables de políticas”, 2013 IPCC
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo.
<http://www.un.org/es/sustainablefuture/>.
- Consejo Empresarial Mundial para el Desarrollo Sostenible WBCSD
<http://www.wbcsd.org/home.aspx>
- Convención de las Naciones Unidas para la Lucha contra la Desertificación UNCCD.
<http://www.unccd.int/en/Pages/default.aspx>
- Convención sobre la Diversidad Biológica. CDB.<http://www.cbd.int>.

- Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto. <http://www.unfccc.int/> COP 25, COP 24, COP 23, COP 22, COP 21, COP 20 y COP 19.
- CDM/NAMAS/ INCD Pipeline (Marzo 2016) UnepRissoe
- Declaración de Río sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo. <http://www.un.org/es/sustainablefuture/>
- El Pacto Mundial; Portal de la ONU <http://www.un.org/es/globalcompact>
- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. <http://www.un.org/es/millenniumgoals>
- Programa 21. Ver en internet: <http://www.cinu.org.mx/eventos/conferencias/johannesburgo/documentos/Agenda21/Programa21.htm>
- Protocolo de Kyoto. <http://unfccc.int>
- State of the voluntary Carbon Market, 2012. Ecosystem Market Place & Bloomberg New Energy Finance. 31/05/2012
- State and Trends of the Carbon Market, 2014. Carbon Finance-World Bank.
- Reportes de finanzas climáticas, Finanzascarbono.org

UNIDAD 3 – 10 horas	RESPONSABILIDAD SOCIAL EMPRESARIAL Y AMBIENTE.
Logros de aprendizaje	El dominio de esta unidad capacitará al estudiante para comprender la responsabilidad social – ambiental empresarial como una herramienta de gestión en la empresa incorporando estos nuevos costos en la gestión empresarial .
SEMANAS	CONTENIDOS
7	Conceptos básicos Beneficios de la RSE Reportes de sostenibilidad - GRI).
8	Obligaciones de las empresas con proyectos asociados a la Ley de consulta previa Conflictos sociales y las inversiones. SEGUNDA EVALUACION

Bibliografía

- GIULIANA CANESSA ILLICH, EMILIO GARCÍA VEGA (2005) El ABC de la Responsabilidad Social Empresarial en el Perú y en el Mundo.
- Luisa de Miguel Corrales (2011). La Responsabilidad Social Empresarial en la Pequeña y Mediana Empresa.
- Acción Empresarial (2000). La empresa y la Responsabilidad Social.
- Guía para la elaboración de Memorias de Sostenibilidad <http://www.un.org/es/globalcompact>
- La Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI: ¿Vale la pena el Viaje? (2012). Global Reporting Initiative.
- Ley del Derecho a la Consulta Previa a los Pueblos Indígenas u Originarios Ley 29785 .

UNIDAD 4 - 15 horas	EL SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL, NACIONAL REGIONAL Y LOCAL
Logros de aprendizaje	El dominio de esta unidad capacitará al estudiante para explicar la evolución de la gestión ambiental y la identificación de sus componentes y las características de los niveles nacional, regional y local y su cumplimiento para las nuevas inversiones que van a generar impacto al ambiente
SEMANAS	CONTENIDOS
9	La evolución de la gestión ambiental El medio ambiente, la gestión ambiental y la empresa. Los componentes de la gestión ambiental.
10	La legislación ambiental. El sistema de gestión ambiental nacional. El sistema de gestión ambiental regional y local.
11	Autoridades ambientales, el SENACE

Bibliografía

- o Ley No 29968 (2012) Ley de Creación del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sociales Sostenibles (SENACE).
- o MINAM (2011). Glosario de Términos para La Gestión Ambiental Peruana
- o Ley No 28611 (2005) Ley General del Ambiente.
- o Ley No 28245 (2004) Ley marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental y Reglamento (2005) D.S. 008-2005-PCM.

UNIDAD 5 - 15 horas	LOS INSTRUMENTOS DE GESTIÓN AMBIENTAL Y LA FISCALIZACION AMBIENTAL.
Logros de aprendizaje	El estudiante será capaz de identificar los instrumentos de gestión ambiental (IGAs) que se necesita aplicar para los diversos proyectos/actividades de la empresa que van a generar impactos al ambiente de acuerdo a cada sector económico de tal forma que la empresa no sea sancionada por incumplimientos.
SEMANAS	CONTENIDOS
12	Clasificación de los IGAs La evaluación de impacto ambiental TERCERA EVALUACION
13	Los IGAs por actividad económica. Casos. Otros instrumentos de gestión ambiental
14	La Fiscalización ambiental. Casos. La evaluación estratégica ambiental.

Bibliografía

- Guías para la elaboración de EIAs, de los diversos sectores MEM, PRODUCE, MINAG, MINSA.
- IHOBE Sociedad Pública Gestión Ambiental (2012). Guía de Indicadores Medioambientales para la Empresa.
- Guías de Fiscalización ambiental de la OEFA, 2019-2014.

UNIDAD 6 – 10 horas	LA GESTIÓN AMBIENTAL DE LA EMPRESA
Logros de aprendizaje	Al final del tema el alumno conocerá los componentes para la implementación del sistema de gestión ambiental en la empresa y competencias para su diseño.
SEMANAS	CONTENIDOS
15	Aspectos a considerar en un sistema de gestión de la empresa. Modelo de gestión ambiental de la empresa ISO 14001
16	Proceso para la certificación ISO 14001. Implementación del modelo de excelencia de gestión ambiental. Casos. CUARTA EVALUACION
17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA

Bibliografía

- Instituto Andaluz de Tecnología (2008). Guía para la Integración de Sistemas de Gestión sobre la base de los procesos: Calidad, Medio ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ISO 14001 Sistemas de Gestión Ambiental

VII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aprendizaje basado en proyectos colaborativos

- Técnica: Exposición dialogada.
- Recursos didácticos: PPT, Foros, videos, ejercicios virtuales, webinar dialogados.
- Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.

Método de casos

- Técnica: Clase maestra, casos, Trabajos de Investigación.
- Recursos didácticos: PPT, Foros, videos, ejercicios virtuales, webinar dialogados.
- Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.

El curso se desarrollará mediante la exposición a cargo de la profesora en diálogo con los alumnos, se entregará virtualmente material de lectura y bibliografía complementaria, se realizarán foros y se asignarán trabajos de investigación para desarrollar grupalmente y se realizaran talleres virtuales donde se expondrán casos prácticos sobre los temas expuestos.

VIII. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACION

EVALUACION	UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
PRIMERA	I y II	Conceptos básicos sobre ambiente, ecosistemas, ciclos de la materia y políticas ambientales globales.	Manejo de conceptos básicos y de las oportunidades ambientales para las inversiones..	Rúbrica de evaluación
SEGUNDA	III	Conocimiento de la RSE	Manejo de los conceptos de RSE	Rúbrica de evaluación
TERCERA	IV y V	Conocimiento de la Gestión ambiental y de los Instrumentos de Gestión ambiental (IGAs).	Manejo de los IGAs y su importancia para las inversiones	Rúbrica de evaluación
CUARTA	V y VI	Conocimiento de los casos de IGAs, de la Fiscalización ambiental y de la gestión ambiental de la empresa.	Sensibilización sobre el cumplimiento ambiental con las inversiones	Rúbrica de evaluación

Fórmula de evaluación

Promedio Final: $(PRA 1 + PRA 2 + PRA 3 + PRA 4 + PRA 5) / 4$

Nota: El sistema para la evaluación considera solo 4 notas la mas baja no la considera

PRA 1 = Primera evaluación de las Unidades I y II
PRA 2 = Segunda evaluación de la Unidad III
PRA 3 = Tercera evaluación de las Unidades IV y V
PRA 4 = Cuarta evaluación de las Unidades V y VI

*PRA 5 = Esta evaluación es sustitutoria para los alumnos que no hayan aprobado o les falte alguna nota de las evaluaciones anteriores.

X. BIBLIOGRAFIA INTEGRADA

- CEPAL (1994). Economía y Ecología: Dos ciencias y una Responsabilidad frente a la naturaleza, Páginas1-24.
- José Manuel Naredo (2008). La reconciliación virtual entre economía y ecología en el nuevo desarrollismo ecológico, Páginas1-24.
- Economía verde en el contexto del desarrollo sostenible y erradicación de la pobreza. Una perspectiva desde América Latina y el Caribe(2012). Quito: PNUMA.
- La visión de la economía verde en América Latina y el Caribe. Caracas: SELA (2012).
- Roxana Barrantes y Jerico Fiestas Flores (2013) .El Camino hacia una economía verde: el caso de la infraestructura de turismo en áreas naturales protegidas. Vol.XL. N073, segundo semestre 2013: Páginas 77-102/ISSN 0252-1865. Revista Apuntes.
- Elsa Galarza y Néstor Collado (2013).Los derechos de pesca: el caso de la pesquería de anchoveta peruana. Vol.XL. N073, segundo semestre 2013: Páginas 7-42/ISSN 0252-1865. Revista Apuntes.
- Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y Desarrollo. <http://www.un.org/es/sustainablefuture/>.
- Convención Marco de las Naciones Unidas para el Cambio Climático y el Protocolo de Kyoto. <http://www.unfccc.int/> COP 25, COP 24, COP 23, COP 22, COP 21, COP 20 y COP 19
- Consejo Empresarial Mundial para el Desarrollo Sostenible WBCSD <http://www.wbcsd.org/home.aspx>
- Guía para la elaboración de Memorias de Sostenibilidad. Ver en internet: <https://www.globalreporting.org/languages/spanish/Pages/default.aspx>
- Los Objetivos del Milenio. <http://www.uniclimate.org.pe/odm/objetivos.htm>
- Programa 21 : <http://www.cinu.org.mx/eventos/conferencias/johannesburgo/documentos/Agenda21/Programa21.htm>
- El Pacto Mundial; Portal de la ONU <http://www.un.org/es/globalcompact>
- Convención de las Naciones Unidas para la Lucha contra la Desertificación UNCCD. <http://www.unccd.int/en/Pages/default.aspx>

- Convención sobre la Diversidad Biológica. CDB.<http://www.cbd.int>.
- Los Objetivos de Desarrollo del Milenio. <http://www.un.org/es/millenniumgoals>
- GIULIANA CANESSA ILLICH, EMILIO GARCÍA VEGA (2005) El ABC de la Responsabilidad Social Empresarial en el Perú y en el Mundo.
- Luisa de Miguel Corrales (2011). La Responsabilidad Social Empresarial en la Pequeña y Mediana Empresa.
- Acción Empresarial (2000). La empresa y la Responsabilidad Social.
- Guía para la Elaboración de la Memoria de Sostenibilidad (2011) (Versión 3.1). Pacto Mundial.
- La Elaboración de Memorias de Sostenibilidad de GRI: ¿Vale la pena el Viaje? (2012). Global Reporting Initiative.
- Ley del Derecho a la Consulta Previa a los Pueblos Indígenas u Originarios Ley 29785 (Reglamento).
- Ley No 29968 (2012) Ley de Creación del Servicio Nacional de Certificación Ambiental para las Inversiones Sociales Sostenibles (SENACE).
- MINAM (2011). Glosario de Términos para La Gestión Ambiental Peruana
- Ley No 28611 (2005) Ley General del Ambiente.
- Ley No 28245 (2004) Ley marco del Sistema Nacional de Gestión Ambiental y Reglamento (2005) D.S. 008-2005-PCM.
- Guías para la elaboración de EIAs, de los diversos sectores MEM, PRODUCE, MINAG, MINSAL, SENACE.
- IHOBE Sociedad Pública Gestión Ambiental (2012). Guía de Indicadores Medioambientales para la Empresa.
- Instituto Andaluz de Tecnología (2008). Guía para la Integración de Sistemas de Gestión sobre la base de los procesos: Calidad, Medio ambiente y Seguridad y Salud en el Trabajo.
- ISO 14001 Sistemas de Gestión Ambiental
- Guías de Fiscalización ambiental de la OEFA, 2019-2014.
- State and Trends of the Carbon Market, 2014. Carbon Finance-World Bank.
- Reportes de finanzas climáticas, Finanzascarbono.org
- Portafolio de inversiones ambientales de proyectos de carbono 2015 – FONAM
- Eficiencia energética y energías renovables, MINEM Lima - Perú
- Plan De desarrollo Energético, MINEM 2014.
- 17 Objetivos del Desarrollo Sostenible (ODS) – PNUD /2030
- Ley de Cambio climático y su Reglamento del Perú.
- Informe Nacional sobre Diversidad Biológica del Perú, 2018 MINAM.
- Reporte anual 2019 de la COP 25, UNFCCC, Madrid – España.
- Informe Final GTM-NDC de Las Contribuciones Nacionales Determinadas del Perú diciembre 2018 (RS N° 129-2015-PCM y RS N° 005-2016-MINAM).
- Guía Sistema Nacional del Ambiente 2016-MINAM www.guia-snga-minam.pdf

Lima, 31 de agosto 2021