



## SÍLABO

### ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.	Asignatura	: <b>MACROECONOMÍA DE UNA ECONOMÍA ABIERTA</b>
2.	Código	: CE0702
3.	Naturaleza	: Teórico/Práctico
4.	Condición	: Obligatorio
5.	Requisito	: CE0308
6.	Número de créditos	: 4
7.	Número de horas	: 5 horas no presenciales
8.	Semestre Académico	: 2021-II
9.	Ciclo Académico	: IV
10.	Docente	: Corzo Valdiglesias Vicente D.
11.	Correo Institucional	: vicente.corzo@urp.edu.pe

#### II. SUMILLA

La asignatura integra el **área de formación** especializada de la carrera. Es de **naturaleza** teórica y práctica y de **carácter** obligatorio y tiene como **objetivo** el desarrollo de competencias analíticas que le permitan al estudiante estar en capacidad de conocer y entender las cuentas nacionales de una economía abierta, así como conocer, entender y utilizar los principales modelos para el análisis de variables macroeconómicas de una economía abierta. **Abarca**, la revisión de las principales cuentas nacionales de una economía abierta, y el desarrollo teórico y práctico, de un conjunto de modelos que permiten analizar las relaciones de los principales agregados económicos en contextos de corto, mediano y largo plazo, y bajo distintos esquemas para el mercado de divisas, mercado de capitales, así como del mercado de trabajo. También se realiza una breve introducción a la teoría del crecimiento económico.

#### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Resolución de problemas.
- Investigación científica y tecnológica.
- Comunicación efectiva

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

##### COMPETENCIAS DEL AREA ACADÉMICA

El curso de Macroeconomía de una Economía Abierta pertenece al área académica de Teoría Macroeconómica el cual permitirá que el estudiante esté preparado para analizar, explicar e interpretar el funcionamiento macroeconómico de una economía abierta, así como shocks o políticas que afectan el comportamiento de la economía.



## COMPETENCIAS DEL CURSO

Al final del curso los estudiantes, estarán en capacidad de analizar y comprender el desempeño de las principales variables macroeconómicas de una economía abierta, tanto en el corto plazo como en el largo plazo; esto bajo regímenes de tipo de cambio fijo y flexible y movilidad perfecta e imperfecta de capitales.

### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )

### VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

- Entender, analizar e interpretar el funcionamiento macroeconómico de una economía abierta.
- Establecer medidas de política económica en una economía abierta, tanto en el corto plazo como en el largo plazo.

### VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1	CUENTAS NACIONALES Y MERCADO DE DIVISAS
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	DE Al finalizar la unidad, el estudiante analiza, interpreta y maneja las cuentas macroeconómicas de una economía abierta y el funcionamiento del mercado de divisas.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
1	Introducción y organización del curso. Relaciones, identidades y conceptos generales
2	Cuentas nacionales en una economía abierta. <b>Foro N° 01</b>
3	Mercado de divisas: Enfoque de flujos. <b>Tarea N° 1</b>
4	Mercado de divisas: Enfoque de activos <b>PRIMERA EVALUACIÓN</b>

UNIDAD 2	MACROECONOMÍA ABIERTA A CORTO PLAZO
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante analiza, interpreta y maneja los fundamentos de la Macroeconomía abierta a corto plazo o de precios rígidos; así como conoce los efectos de las políticas monetarias y fiscales bajos distintos regímenes de tipo de cambio
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
5	Tipo de cambio real. Exportaciones netas en el Modelo Ahorro- Inversión <b>Foro N°2</b>



6	Mercado de bienes y dinero en una economía abierta I
7	Mercado de bienes y dinero en una economía abierta II <b>Tarea N° 2</b>
8	Balanza de pagos y equilibrio del mercado de divisas. Política económica con tipo de cambio fijo y flexible <b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>

UNIDAD 3	MACROECONOMÍA ABIERTA A LARGO PLAZO
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante analiza, interpreta y maneja un modelo de equilibrio general bajo precios flexibles y bajo régimen de tipo de cambio fijo y flexible que permite analizar los efectos que las políticas económicas tienen sobre la economía
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
9	Demanda agregada con tipo de cambio fijo
10	Demanda agregada con tipo de cambio flexible. <b>Tarea N° 3</b>
11	La oferta agregada en una economía abierta. <b>Foro N°3</b>
12	Producción, tasa de interés y nivel de precios a largo plazo con tipo de cambio fijo y flexible. <b>TERCERA EVALUACIÓN</b>

UNIDAD 4	ANÁLISIS INTERTEMPORAL DE LA CUENTA CORRIENTE E INTRODUCCIÓN AL CRECIMIENTO ECONÓMICO
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad, el estudiante analiza e interpreta los efectos de las políticas económicas sobre la cuenta corriente y se introduce al mundo del crecimiento económico.
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>
13	Enfoque intertemporal de la cuenta corriente Foro N° 4
14	Cuenta corriente y política fiscal. Tarea N° 4
15	Introducción al crecimiento económico.
16	<b>CUARTA EVALUACIÓN</b>
17	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA</b>



## VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

- Aprendizaje basado en proyectos colaborativos
  - Técnica: Exposición dialogada
  - Recursos didácticos: PPT, guía, ejercicios virtuales, videos, foros.
  - Recursos materiales: Herramientas tecnológicas.

## IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

## X. EVALUACIÓN

UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Manejo cuentas de balanza de pagos y mercado de divisas	Reconoce las transacciones de la balanza de pagos y la determinación y cambios del tipo de cambio nominal	Rúbrica de evaluación, Participación en Foro Resolución de tarea
II	Maneja modelo macroeconómico de corto plazo sobre determinación y cambios en la producción, tasa de interés, el tipo de cambio y salario nominal	Analiza los efectos a corto plazo de diversas políticas económicas sobre las principales variables macroeconómicas	Rúbrica de evaluación, Participación en Foro Resolución de tarea
III	Maneja modelo macroeconómico de largo plazo sobre determinación de la oferta y demanda agregada los efectos	Analiza los efectos a largo plazo de diversas políticas económicas sobre las	Rúbrica de evaluación, Participación en Foro Resolución de tarea



	de las políticas económicas sobre la producción, tasa de interés, el tipo de cambio, el empleo y el salario real	principales variables macroeconómicas	
IV	Conoce la determinación intertemporal de la cuenta corriente y el crecimiento económico	Analiza los cambios sobre la cuenta corriente y conoce las variables que afectan la tasa de crecimiento del producto a largo plazo	Rúbrica de evaluación, Participación en Foro Resolución de tarea

Fórmula de evaluación

Promedio Final:  $(PRA\ 1 + PRA\ 2 + PRA\ 3 + PRA\ 4 + PRA\ 5)/4$

$PRA\ 1 = (PRIMERA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 2 = (SEGUNDA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 3 = (TERCERA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

$PRA\ 4 = (CUARTA\ EVALUACIÓN + TAREA + FORO)/3$

\*PRA5

\*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.

## XI. REFERENCIAS

### BÁSICAS

**Jimenez, Felix (2012).** *Elementos de Teoría y Política Macroeconómica para una Economía Abierta.* Fondo Editorial de la PUCP.

**De Gregorio, J. (2007).** *Macroeconomía. Teoría y Políticas.* México: Pearson Education. (<http://macroeconomiauca.files.wordpress.com/2012/05/jose-de-gregorio-macroeconomiateoriay-politica.pdf>).

**León M., Juan (2015).** *Macroeconomía de una Economía Abierta.* Fondo Editorial de la UNMSM.

**Mendoza, Waldo y Pedro Herrera (2006).** *Macroeconomía: Un marco de análisis para una economía pequeña y abierta,* 1ª Edición. Pontificia Universidad Católica del Perú.

**Roca, Richard. (2014).** *Macroeconomía Abierta.* En Internet. <http://economia.unmsm.edu.pe/Docentes/RRocaG/cursos/MacroAbierta.htm>



## COMPLEMENTARIAS

**Appleyard, D. (2008).** *Economía Internacional*. 5° Ed. McGraw Hill.

**Barro, Robert J. y Xavier Sala-i-Martin (2009).** *Crecimiento económico*. Barcelona, España: Editorial Reverté, S.A.

**Blanchard, O. (2012).** *Macroeconomía*. 6° Ed. Prentice Hall.

**Dornbusch, R. y S. Fischer (2013).** *Macroeconomía* 11 Ed. McGraw-Hill.

**Gamez, C. y L. Torres (1996).** *Teoría Monetaria Internacional*. 1° Ed. McGraw-Hill.

**Jimenez, F. (2006).** *Macroeconomía: Enfoques y Modelos. Tomo I. Fondo Editorial PUCP*.

**Krugman, P. R., Obstfeld, M., & Melitz, M. (2012).** *Economía internacional: Teoría y política* (Novena ed.). Madrid: Pearson Education, S.A.

**Pentecost, E. (2000).** *Macroeconomics: an Open Economy Approach*. Palgrave Macmillan.

**Puguel, T. (2006).** *International Economics*. McGraw-Hill.

**Obtsfeld, M y K. Rogoff (1996).** *Foundations of International Macroeconomics*. MIT Press.

**Sachs, J. y F. Larrain (2003).** *Macroeconomía de la Economía Global*. 2° Ed. Prentice Hall.

**Sala-i-Martin, Xavier (2000).** *Apuntes de crecimiento económico*. Barcelona, España: Antonio Bosch editor.

**Salvatore, D. (2007).** *Economía Internacional*. 8° Ed. Limusa.

Agosto, 2021.