



# UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales

Escuela Profesional de Economía

## SILABO

ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.	Asignatura	:	<b>CONTABILIDAD FINANCIERA I</b>
2.	Código	:	CE 0102
3.	Naturaleza	:	Teórica, Práctica
4.	Condición	:	Obligatoria
5.	Requisitos	:	Ninguno
6.	Número de Créditos	:	4
7.	Número de Horas	:	6 horas no presenciales
8.	Semestre Académico	:	2021-II
9.	Docente	:	Laura Alejandra Lazo Barra
10.	Correo institucional	:	alejandra.lazo@urp.edu.pe

### II. SUMILLA

La naturaleza del curso es teórico – práctico y tiene por finalidad introducir al estudiante en el conocimiento y aplicación de las técnicas básicas de la contabilidad como herramienta de planificación y control, utilizables en su labor profesional de economista.

El estudiante aprenderá la utilidad de la contabilidad financiera, los principios básicos, la ecuación contable, el Plan Contable General para Empresas y las técnicas relacionadas al registro de las operaciones, las cuales le llevarán a elaborar estados financieros básicos y utilizar la información obtenida para la toma de decisiones.

Así también, introduciremos la creatividad y el pensamiento en el desarrollo de un trabajo final grupal en el cual los alumnos demostrarán lo aprendido en cuanto al manejo de una empresa y el registro de sus gestiones económicas.

### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:

- Comportamiento ético: Demuestra un comportamiento acorde con valores, sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y de la sociedad.
- Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y hechos, así como de productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones.

- c) Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.
- d) Resolución de problemas: Reconoce, describe, organiza y analiza los elementos constitutivos de un problema para idear estrategias que permitan obtener, de forma razonada, una solución contrastada y acorde a ciertos criterios preestablecidos.

#### **IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LA QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

##### **COMPETENCIAS DEL ÁREA ACADÉMICA**

###### **Área Académica Financiera: Contabilidad, Finanzas y Gestión**

Interpreta la información contable y financiera, evalúa las tendencias de la evolución del sistema económico y financiero nacional e internacional para mejorar y recomendar, instrumentos más eficaces y eficientes a llevarlos a cabo, anticipando y cubriendo los riesgos implícitos en ellas.

##### **Competencias de la asignatura**

- 4.1 Comprende la terminología contable, como base conceptual para la formulación y entendimiento de los estados financieros básicos.
- 4.2 Identifica la normatividad nacional e internacional de la información financiera para su aplicación en el proceso contable empresarial.
- 4.3 Utiliza la normatividad contable para el registro de las operaciones empresariales que conllevan a la formulación de estados financieros e informes gerenciales.
- 4.4 Elabora los estados financieros básicos: Estados de Situación Financiera y Estado de Resultados para su análisis e interpretación.

#### **V. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar el curso el alumno será capaz de realizar los registros de las transacciones y los asientos contables de las empresas, así como generar los estados financieros básicos, de acuerdo a la normativa contable, para la toma de decisiones.

## VI. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD 1	CONCEPTOS FUNDAMENTALES DE LA CONTABILIDAD FINANCIERA.
LOGRO DE APRENDIZAJE	El estudiante al término de esta unidad, identificará los distintos usuarios de la información financiera, aprenderá la diferencia entre los tipos de contabilidad de una empresa, reconocerá la importancia de la información financiera en la toma de decisiones, conocerá las organizaciones que emiten las normas de información financiera y las que la regulan. Asimismo, diferenciará los conceptos básicos y conocerá el contenido y la estructura de los estados financieros básicos. Se logra la competencia descrita en el punto 4.1.
SEMANAS	CONTENIDOS
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Las organizaciones económicas.</li> <li>La información financiera: lenguaje de los negocios.</li> <li>La contabilidad: concepto, tipos y objetivos.</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Principios de la contabilidad.</li> <li>Organismos responsables de la emisión de normas de información financiera.</li> <li>Organismos de supervisión financiera.</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>La ecuación contable básica.</li> <li>El ciclo contable.</li> <li>Elementos básicos de los estados financieros.</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estados financieros básicos.</li> <li>PRIMERA EVALUACIÓN</li> </ul>

UNIDAD 2	EL PROCESO SISTÉMICO DE LAS CUENTAS CONTABLES PARA EMPRESAS
LOGRO DE APRENDIZAJE	El educando al término de la presente unidad sabrá comprender e interpretar el concepto de "cuenta contable" en el uso y manejo del proceso contable; asimismo tomará conocimiento y aplicará el Plan Contable General Empresarial (PCGE) como herramienta en el proceso sistémico de la información contable. Se logra la competencia descrita en el punto 4.2.
SEMANAS	CONTENIDOS
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Fundamento del registro contable: base acumulada.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Cuenta Contable.</li> <li>• Diario general.</li> <li>• Mayor general.</li> </ul>
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Balanza de comprobación.</li> <li>• Asientos de ajustes: necesidad, balanza de comprobación ajustada.</li> <li>• Cierre contable.</li> </ul>
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plan Contable General para Empresas (PCGE): Definición y características.</li> <li>• Cuentas del Activo (Elementos 1,2 y3).</li> <li>• Cuentas del pasivo (Elemento 4).</li> <li>• Cuentas del patrimonio (Elemento 5).</li> </ul>
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuentas de gastos (Elemento 6).</li> <li>• Cuentas de ingresos (Elemento 7).</li> <li>• Cuentas de Resultados (Elemento 8).</li> <li>• Cuentas de Costos (Elemento 9).</li> <li>• SEGUNDA EVALUACIÓN</li> </ul>

UNIDAD 3	TRATAMIENTO CONTABLE DEL RIESGO FINANCIERO Y NATURALEZA DEL PROCESO TRIBUTARIO EMPRESARIAL
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al término de esta unidad el alumno habrá obtenido conocimientos teóricos-prácticos sobre el riesgo de algunos activos de la empresa en cuanto a la valuación de la posible incobrabilidad, desvalorización de valores, y deterioro de inventarios; así como el manejo y utilización del aspecto tributario básico. Se logra la competencia descrita en el punto 4.3.
SEMANAS	CONTENIDOS
9	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Valuación de Inversiones Financieras <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Naturaleza de las acciones y bonos.</li> <li>1.2. Exposición en el mercado de valores.</li> </ol> </li> <li>2. Valuación de Cuentas Incobrables <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. Naturaleza de provisión.</li> </ol> </li> </ol>

	2.2. Cálculo e imputación como gasto.
10	3. Valorización de Inventarios 3.2. Deterioro y obsolescencia. 3.2. Procedimiento de cálculo.
11	4. La Depreciación 4.1. Naturaleza de los activos tangibles. 4.2. Métodos de depreciación. 4.3. Depreciación del periodo y acumulada.
12	6. La Amortización. 6.1. Naturaleza de los activos intangibles. 6.2. Metodología de cálculo.  7. Tributación básica 7.1. El Impuesto General a la Ventas-IGV. 7.2. Impuesto a la Renta.  8. TERCERA EVALUACIÓN

UNIDAD 4	ESTADOS FINANCIEROS BÁSICOS: ESTADO DE SITUACIÓN FINANCIERA Y ESTADO DE RESULTADOS
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al término de esta unidad el estudiante estará en capacidad de elaborar los estados financieros básicos: Estado de Situación Financiera y Estado de Resultados a una fecha determinada. Se logra la competencia descrita en el punto 4.4.
SEMANAS	CONTENIDOS
13	1. Estados Financieros (EEFF) 1.1. Concepto. 1.2. Estados financieros básicos. 1.3. Objetivos de los EEFF. 1.4. Necesidad de los EEFF. 1.5. Normativa para la preparación de los EEFF.
14	2. Estado de Situación Financiera 2.1. Concepto. 2.2. Esquema: activos, pasivos y patrimonio neto. 2.3. Casos.
15	3. Estado de Resultados 3.1. Concepto 3.2. Esquema: ingresos y gastos. 3.3. Casos.  4. Entrega del trabajo final.
16	5. Exposiciones del trabajo final.  6. CUARTA EVALUACIÓN

## VII. ESTRÁTEGIAS DIDÁCTICAS

- Se realizarán presentaciones en Power Point de los conceptos fundamentales de las clases, incentivando la lluvia de ideas de los alumnos.
- Se realizarán ejercicios en Excel sobre los asientos contables y la elaboración de los estados financieros.
- Se resolverán casos que ayuden a interiorizar los conceptos aprendidos con la participación de los alumnos.

## VIII. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo). La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

## IX. EVALUACIÓN

UNIDAD	Criterio	Indicador	INSTRUMENTOS
I	Manejo de los principales conceptos y la ecuación contable básica	<ul style="list-style-type: none"> <li>Utiliza términos contables</li> <li>Aplica los principios de la contabilidad</li> <li>Emplea la ecuación contable</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea</li> <li>Foro</li> <li>Práctica calificada</li> </ul>
II	Realiza asientos contables en el diario y mayor general	<ul style="list-style-type: none"> <li>Registro de las transacciones en las cuentas adecuadas</li> <li>Equilibrio contable</li> <li>Identificación de ajustes contables</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea</li> <li>Foro</li> <li>Práctica calificada</li> </ul>
III	Conoce el tratamiento contable de los activos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realiza cálculos de valuación de inversiones y cuentas incobrables</li> <li>Valoriza inventarios</li> <li>Calcula depreciación y amortización</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea</li> <li>Informe</li> <li>Práctica calificada</li> </ul>
IV	Elabora estados financieros básicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elabora estado de situación financiera y estado de resultados</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tarea</li> <li>Informe</li> <li>Práctica calificada</li> </ul>

Fórmula de evaluación

$$\text{Promedio Final} = (\text{PR1} + \text{PR2} + \text{PR3} + \text{PR4} + \text{PR5}) / 4$$

Donde:

Unidad	Pesos			
	Tarea	Foro	Informe	Práctica
PR1	40%	15%		45%
PR2	40%	15%		45%
PR3	35%		20%	45%
PR4	20%		35%	45%

\*La evaluación sustitutoria es para aquellos alumnos que no hayan aprobado o les falte nota de alguna de las evaluaciones anteriores.

## X. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

### BÁSICAS

1. **Bernard J. Hargadom Jr.** "Principios de contabilidad" 7ma edición (2010) Editorial Norma. Colombia.
2. **Calleja Bernal Francisco.** "Contabilidad Financiera I" 5ta edición (2009) Longman de México Editores, S.A. de C.V. México D.F.
3. **Contadores & Empresas** "Régimen Normativo Contable". División de Estudios Contables (2016) Lima-Perú.
4. **Guajardo**, Gerardo y **Andrade**, Nora E. "Contabilidad financiera" 6ta edición (2014) Mc Graw Hill, México DF.
5. **Jones**, Kumen; **Werner**, Michael; **Terrell**, Katherene; **Terrell**, Robert.(2001). "Introducción a la Contabilidad Financiera, perspectiva del usuario". 2da. edición, Bogotá, DC: Pearson Education de Colombia Ltda. Colombia.
6. **Meigs**, Robert; **Williams**, Jan; **Haka**, Susan; **Bettner**, Mark (2001). Contabilidad, La base para decisiones comerciales-Tomo 1 4ta. Edición, McGraw Hill Colombia.
7. **Ministerio de Economía y Finanzas.** "Plan Contable General Empresarial".
8. **Tanaka**, Gustavo. "Análisis de Estados Financieros para la Toma de Decisiones" 1era edición (2001). Fondo editorial de la Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima- Perú.

### COMPLEMENTARIAS

1. **Rivero Ponce de León**, Eduardo (2014) Contabilidad I, 3ra. Edición Universidad del Pacifico – Lima Perú.
2. **Ross Westerfield**, Jaffe (2012) Finanzas Corporativas (Cap. 2 págs. del 20 al 43 Estados Financieros y flujo de efectivo), 9ª. Edición – McGraw Hill. México.
3. **Sánchez Navarro**, Fortunato (2005). Diccionario contable, financiero, bursátil y de áreas afines- Lima Perú.
4. **Stickney Clyde P.; Roman L. Weil; Katerine Schipper; Jenifer Francis.** "Contabilidad financiera: Una introducción a conceptos, métodos y usos. 3era edición (2011) Cengage Learning. Argentina 2015) Buenos Aires-Argentina.
5. **Warren**, Carl; **Reeve**, James; **Fess**, Philip (2000). Contabilidad Financiera. 7ma. Edición. International Thomson Editores S.A. de CV. – México.
6. **Harrison Jr.**, Walter; **Horngren**, Charles y **Thomas**, C. William. "Financial accounting", ninth edition, Pearson (2013). Boston.