

### SUMILLAS DEL SEMESTRE 2021-2

CICLO	CURSO	SUMILLA
I	Química	<p>La asignatura de Química está dirigida a los estudiantes de Medicina Humana. Pertenece al Área de Ciencias Básicas Generales, es de naturaleza teórico-práctica.</p> <p>La asignatura imparte los conocimientos básicos y fundamentales sobre el estado de la materia, así como los diferentes mecanismos e interacciones entre las sustancias químicas. También se destacan aspectos inherentes a los derivados del carbono, haciendo énfasis en la composición química de la materia viva y analizando las interacciones fisiológicas de los procesos biológicos.</p>
I	Biofísica	<p>Biofísica es un curso teórico-práctico de aplicación médica, en relación con la estructura de la materia y las leyes que la rigen puesto que de ello depende la organización de los seres vivos y su entorno. La participación de la biofísica en el estudio de la medicina introduce una metodología bien característica no desarrollada tradicionalmente en otras disciplinas de carácter biológico. La información que se ofrece pondrá en evidencia que toda actividad biológica tiene un marco de referencia en las leyes físicas, permitiendo comprender los fundamentos de las respuestas naturales frente a estímulos o agresiones. El alumno al finalizar el curso conocerá y relacionará los fenómenos físicos en la actividad integral del ser humano en su ecosistema.</p>
I	Biología Celular y Molecular	<p>El curso de Biología Celular y Molecular es un curso de primer ciclo, obligatorio, de naturaleza teórico-práctico, que tiene como propósito que el alumno adquiera los fundamentos y bases celulares y moleculares de los sistemas vivos y su relación con los otros niveles de organización de la vida. Proporciona bases conceptuales y metodológicas para reconocer los componentes celulares y detallar los diversos procesos celulares que mantienen la integridad y continuidad de un sistema vivo, valorando que su funcionamiento normal es importante para conservar y mejorar la salud humana y calidad de vida. Los conceptos moleculares y celulares de este curso sirven de base al alumno para la comprensión de la estructura y funciones de los niveles de organización tisular, de órganos, de sistemas y del individuo principalmente.</p>
II	Historia de la Medicina	<p>La asignatura Historia de la Medicina forma parte de los estudios de formación general y pertenece al área de desarrollo personal y social, es de carácter obligatorio y de naturaleza teórico-práctica. Tiene como objeto que los estudiantes de Medicina Humana conozcan el pasado médico mundial y de manera especial el del Perú. Valoren el esfuerzo que realizó cada uno de los creadores de nuevos conocimientos médicos, desde los inicios pre-históricos hasta el maravilloso nivel tecnológico actual. Esta narración concadenada de los importantes acontecimientos ocurridos debe ser escrita con reglas de arte y con alto criterio filosófico y moral.</p>
II	Teoría y Metodología de la Investigación	<p>La asignatura de METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN se imparte a los alumnos de pre grado de la carrera de Medicina Humana, con el objeto de proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos sobre ciencia, método científico y las fases del proceso de investigación científica. Para desarrollar en el estudiante de medicina una actitud científica frente a los problemas de salud, para que pueda diseñar y ejecutar un proyecto de investigación para afrontar</p>

		<p>los problemas de salud del país, preparándolos para proyectarse a nivel internacional.</p> <p>En el contenido de la programación se abordará la teoría y las bases metodológicas, las fases del proceso investigación científica, la identificación del problema, el planteamiento del problema, el marco teórico, la formulación de hipótesis, el diseño metodológico y los demás enfoques teóricos más importantes, finalizando con la ejecución de un proyecto de investigación científica en Salud; acordes a los principios éticos de la investigación.</p> <p>Para lograr el cumplimiento de estas metas, el docente expondrá los aspectos más relevantes del tema asignado en el programa, para luego seguir con un trabajo de grupos, en los cuales los alumnos participarán activamente en la formulación de un proyecto de investigación y la realización de un trabajo de investigación.</p>
II	Estadística y Demografía	<p>Es un curso teórico-práctico. Tiene como propósito que el alumno adquiera los conocimientos básicos de la Estadística que le permitan recolectar, organizar, resumir, analizar e interpretar información obtenida en investigaciones descriptivas o clínicas. Así mismo, permitirá al estudiante iniciarlo en la organización de la información desde la perspectiva de la pregunta de la investigación.</p> <p>Comprende las siguientes áreas temáticas: Organización y resumen de la información: Diseño de estudios en investigación médica. Tablas estadísticas. Medidas de tendencia central y de dispersión. Cálculo de probabilidades. Nociones de muestreo. Inferencia estadística: conceptos básicos, intervalos de confianza y contrastación de hipótesis. Análisis de regresión. Distribución Chi cuadrado y sus aplicaciones. Tasas demográficas</p>
II	Telemática Médica	<p>Es una asignatura que aporta a la competencia genérica de pensamiento crítico y creativo, investigación científica y tecnológica, es de naturaleza eminentemente práctico, pertenece al área de formación general, es de carácter obligatorio. Tiene el propósito desarrollar las capacidades de trabajo individual y grupal, utilizando los recursos tecnológicos de la informática. El dominio de estos temas permitirá al alumno utilizar herramientas que faciliten su formación académica durante sus años de estudio y le posicionarán como un profesional competitivo al concluir sus estudios universitarios. Sus principales ejes temáticos son sistematización de la información y manejo de herramientas informáticas en la investigación.</p>
II	Salud Integral	<p>El curso Teórico -práctico de Salud Integral en un contexto especial frente a la Pandemia de Covid19, tiene como objetivo general permitir al alumno conocer la organización y funciones del Sistema Nacional de Servicios de Salud en un marco de criterios de complejidad, categorización y acreditación de los establecimientos de salud en sus tres niveles de atención, así como interaccionar con las estrategias sanitarias y demás actividades de salud emanadas del ente rector, realizando el diagnostico situacional de salud basado en salud de la persona, familia y comunidad con enfoque territorial, estableciendo los factores determinantes de la salud con criterio de mitigar los factores de riesgo que permitan fortalecer el control de las enfermedades de mayor prevalencia en el país en el marco de atención integral de salud, basados en el principio de corresponsabilidad y la estrategia de universalización de la salud. .</p>

II	Atención Primaria de Salud	<p>Los principales pilares y valores sobre los cuales se sustenta la estrategia de Atención Primaria de Salud (APS) son la equidad, la solidaridad y la universalidad de la salud como derecho humano fundamental. Los elementos esenciales que debe tener un sistema de salud basado en APS, son: acceso y cobertura universal, atención integral e integrada, énfasis en la promoción y la prevención, atención adecuada culturalmente y con calidad, intervenciones con orientación familiar y comunitaria, mecanismos y procesos activos de participación.</p> <p>La APS requiere de un marco legal e institucional, organización y gestión óptimas, políticas y programas que promuevan la equidad, recursos humanos formados para la atención integral y competentes para desempeñarse en los diversos ámbitos locales y regionales; disponibilidad de recursos financieros suficientes, sostenibles y adecuados a las características territoriales de las poblaciones donde también participan diversos sectores comprometidos con el desarrollo de la estrategia.</p> <p>Durante el desarrollo de la asignatura de APS, se revisará los principales conceptos enunciados en el párrafo anterior (conocimientos) al mismo tiempo se reconocerá en un ámbito poblacional (territorio) la existencia de evidencias de las aplicaciones de la estrategia de APS desde las Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPRESS).</p> <p>La asignatura de Atención Primaria de Salud forma parte del área de Salud Pública en la estructura curricular de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma (FAMURP), su desarrollo es teórico práctico.</p>
III	Histología	<p>El curso de Histología forma parte del área de ciencias básicas. Es un curso teórico-práctico, de 06 créditos, que está orientado a impartir conceptos completos y actualizados de la estructura microscópica, función y organización molecular de las células y de los cuatro tejidos básicos, que constituyen los diferentes órganos y sistemas del cuerpo humano en estado normal.</p> <p>Los temas principales de estudio recaen en la célula, los tejidos básicos: epitelial, conectivo, muscular y nervioso y su integración para formar los diferentes aparatos y sistemas del cuerpo humano.</p>
III	Anatomía	<p>La anatomía humana es una asignatura <b>teórico-práctico del área básica</b> que brinda al estudiante de Medicina de la Universidad Ricardo Palma, conocimientos integrales, sobre los sistemas, aparatos y demás componentes del cuerpo humano; conocimientos que se impartirán mediante clases teóricas, prácticas de disección en cadáveres, órganos aislados, piezas anatómicas, seminarios y conferencias <b>con un enfoque funcional aplicado a la clínica</b> y tratando de capacitar al estudiante para el logro de las <b>competencias</b> del perfil profesional del egresado según los dominios cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, es decir el saber, saber hacer y ser; conocimientos necesarios para su adecuada utilización al concluir sus estudios de formación profesional.</p> <p>La asignatura se divide en tres (03) Unidades Temáticas con los siguientes capítulos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- PRINCIPALES EJES TEMATICOS</li> <li>- Primera Unidad Temática <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Miembro Superior.</li> <li>2. Miembro Inferior.</li> <li>3. Cuello y Región Dorsal.</li> </ol> </li> <li>- Segunda Unidad Temática</li> </ul>

		<p>4. Cabeza. 5. Neuroanatomía. - Tercera Unidad Temática 6. Tórax. 7. Abdomen. 8. Pelvis.</p> <p>ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYAN A LA ASIGNATURA</p> <p><b>Área de Desarrollo personal y social:</b> Se desenvuelve con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo de nivel universitario y en el manejo de medios telemáticos</p> <p><b>Área de Formación Humanística.:</b> Evidenciar coherencia entre los principios éticos y los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a los demás.</p> <p><b>Área de Investigación:</b> Conoce y aplica la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.</p> <p><b>Área Médica:</b> Demuestra competencias en el campo de las ciencias morfológicas y la aplicación clínica.</p> <p><b>Área Educativa:</b> Vela por su autoaprendizaje. Fomenta y participa en programas de capacitación permanente. Consciente de que es un factor de transformación de la sociedad en el campo de la salud.</p>
III	Embriología y Genética	<p>El Curso de EMBRIOLOGÍA Y GENÉTICA es de carácter teórico-práctico y brinda conocimientos básicos y actualizados sobre los cromosomas, alteraciones citogenéticas, el proceso de herencia, enfermedades con patrón de herencia mendeliana, herencia atípica, poligénica y multifactorial, permitiendo que el alumno comprenda los mecanismos de la herencia e interprete su influencia sobre el ser humano y las enfermedades genéticas. Se imparten conocimientos sobre el diagnóstico prenatal y el asesoramiento genético que incluye la prevención y manejo de las distintas entidades de etiología genética.</p> <p>Se brindan conocimientos sobre los procesos de fecundación, implantación y desarrollo del embrión y feto a medida que transcurren las semanas de vida intrauterina. Se estudia la organogénesis y el desarrollo de los aparatos y sistemas del ser humano así como la morfología fetal normal y anormal, explicando las malformaciones congénitas y sus causas.</p> <p>El curso comprende de tres unidades: Genética Médica, Embriología General y Embriología Especial.</p>
III	Inglés 1	<p>Inglés I es el primero de un sistema de cursos que tiene como objetivo el desarrollo de la competencia comunicativa en la lengua extranjera a nivel pre-intermedio. Se desarrolla la comprensión auditiva, expresión oral, comprensión de textos escritos y expresión escrita, integradas a la adquisición del sistema de sonidos, el sistema de estructuras gramaticales y el vocabulario que utilizarán en forma contextualizada en situaciones nuevas. Todo ello orientado hacia el manejo de temas de interés profesional. El curso provee al estudiante de conocimientos, hábitos y habilidades que utilizará en su desempeño profesional.</p>

IV	Parasitología	<p>Curso teórico práctico relacionado al conocimiento morfológico, biológico y el ciclo de vida de los principales parásitos de la población peruana, incluyendo la epidemiología y las principales lesiones que ocasionan estos parásitos. Asimismo, se señala el impacto que generan en la salud pública. Por ello el estudiante debe comprender la interrelación parásito-hospedero-ambiente. Estos conocimientos les permitirán usarlos en las asignaturas que le prosiguen en el Plan de Estudios.</p>
IV	Fisiología	<p>Naturaleza de la asignatura: Es un curso de Formación general. Carácter o Modo: Es Teórico- Práctico La Fisiología explica los factores físicos, químicos y biológicos responsables de los mecanismos del origen desarrollo y mantenimiento de la vida. La Fisiología es una ciencia integrada que coordina los conocimientos morfológicos bioquímicos, como la base para comprender las funciones normales en la salud y durante los períodos de adaptación y para la fisiopatología, como base de la Clínica médico quirúrgica.</p> <p>El estudiante de medicina, adquirirá conocimientos básicos para su formación como médico general e inducido a la investigación científica y a la revisión permanente de los conceptos fisiológicos de acuerdo a los avances científicos.</p>
IV	Microbiología	<p>Curso Teórico: Se Imparte conocimientos sobre las características morfológicas, fisiológicas, genéticas y patogénicas de las especies microbianas, capaces de ocasionar enfermedad en el ser humano. Con fines didácticos, el curso se ha dividido en tres Unidades:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>I. MICROBIOLOGÍA GENERAL Y ANTIMICROBIANOS.</li> <li>II. BACTERIOLOGÍA SISTEMÁTICA,</li> <li>III. VIRUS Y HONGOS</li> </ol> <p>Actividades de laboratorio: Se promueve el conocimiento de la metodología empleada para el reconocimiento de los microorganismos.</p> <p>El dominio de estos temas posibilitará al estudiante a tener una base definida sobre los agentes Etiológicos causantes de las enfermedades infecciosas, lo que facilita el conocimiento en el campo de la clínica, prevención y tratamiento de estas enfermedades.</p>
IV	Bioquímica y Nutrición	<p>La asignatura de Bioquímica y Nutrición es un curso de naturaleza teórico – práctica que se imparte a los alumnos de pregrado en la carrera de Medicina Humana cuyo propósito es que el estudiante esté capacitado para interpretar y explicar en términos moleculares los procesos bioquímicos que se dan en el hombre, sus transformaciones y los procesos que los gobiernan. A través de los seminarios el alumno podrá discutir, ampliar, profundizar y correlacionar el marco teórico a la aplicación clínica, con el desarrollo de las prácticas alcanzará habilidades y destrezas en su manejo e interpretación. Simultáneamente se dictará Nutrición Humana para que comprenda como el alimento le permite conseguir un crecimiento, desarrollo, mantenimiento y recuperación del organismo en situaciones alimenticias carenciales como en exceso.</p>
V	Farmacología	<p>Es un curso de Formación general.</p> <p>Farmacología es un curso determinante en el futuro médico, en el cual el alumno adquiere los conocimientos actualizados sobre las acciones generales de los fármacos en el organismo, así como la farmacocinética, farmacodinamia, reacciones adversas, indicaciones e interacciones medicamentosas de los principales grupos farmacológicos y los principios básicos de los diferentes procedimientos terapéuticos; desarrollara habilidades para utilizar fuentes de información e investigación preclínica y a evaluar la eficacia, seguridad y costo</p>

		de los medicamentos a la par con el avance de medicamentos innovadores lo que les permitirá tener una sólida base para realizar una prescripción razonada de medicamentos.
V	Epidemiología	<p>El curso de Epidemiología, tiene como propósito, ejercitar y aplicar el raciocinio epidemiológico que permita conocer el Proceso Salud-Enfermedad, como resultado de diversos factores causales, condicionantes y determinantes de la dinámica de la salud del individuo de la familia y de la comunidad de manera tal, que con vigilancia y estudios epidemiológicos y la investigación, faciliten el planeamiento de propuestas de Promoción y Prevención de Salud, capacidad y creatividad para afrontar los problemas de salud del país proyectándose a las políticas de salud y aplicando el Modelo de Atención Integral identificando factores de riesgo en la familia y comunidad, siempre con la capacidad, creatividad y espíritu investigador.</p> <p>El curso en mención es teórico practico, constituido por Tres Unidades temáticas de 17 semanas de duración, donde se desarrollarán, trabajos prácticos observacionales, participativos y aplicados en la comunidad, motivo por el cual el estudiante debe tener conocimientos básicos de Estadística y Metodología de la Investigación. Se imparten conocimientos que incluyen la evolución e historia de la Epidemiología, sus bases epistemológicas, Principios y Métodos, Indicadores de Frecuencia, Asociación, Validez y Diseño Básico de Investigación Epidemiológica e Indicadores de Salud aplicados para el Análisis situacional de salud, Así mismo se realizara trabajos de investigación en el campo de la Salud Publica con énfasis en Epidemiologia aplicando todas las herramienta vertidas en el presente curso, como la puesta en práctica a través de la Proyección a la comunidad como intervención en brotes, epidemias o pandemias, como la que estamos cursando ahora.</p>
V	Patología General	<p>La Patología General es la ciencia que estudia los principios generales y mecanismos de la enfermedad. Las alteraciones de las actividades básicas celulares tales como el metabolismo, crecimiento y la capacidad de respuesta, son los grandes capítulos de la Patología General. Éste curso es el nexo esencial entre las ciencias clínicas y las ciencias básicas. Es un curso de naturaleza teórico-práctica. Área: ciencias básicas. Los principales ejes temáticos son: generalidades, adaptación celular, genética, trastornos hemodinámicos, patología vascular, inflamación, patología inmunológica, neoplasias, patología nutricional, patología de enfermedades infecciosas y parasitarias, patología infantil, patología del envejecimiento y patología ambiental. Se enfatiza el rol de los agentes etiológicos, patogenia y los cambios anatomopatológicos que ocasionan estas noxas en los diferentes tejidos, células y órganos.</p>
V	Inglés 2	<p>Inglés II es una asignatura que aporta a la competencia genérica de Comunicación Asertiva; y a la competencia específica relacionada con la Capacidad para Comunicarse en su Ejercicio Profesional. Es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de Formación General, es de carácter obligatorio y su propósito es desarrollar la capacidad para comunicarse en inglés de manera eficaz oralmente, por escrito y en forma no verbal, teniendo en cuenta la diversidad y las limitaciones que pueden dificultar la comunicación con los pacientes, la familia, el equipo de salud y la comunidad.</p>
V	Fisiopatología	<p>Es una asignatura que aporta a las competencias genéricas de pensamiento crítico y creativo, comportamiento ético, investigación científica, tecnológica, responsabilidad social, y también aporta a las siguientes competencias específicas: explica la fisiopatología de los síntomas y signos como expresión de</p>

		<p>enfermedad, identifica las alteraciones de los mecanismos fisiológicos involucrados en el desarrollo de las enfermedades más frecuentes, integra las ciencias básicas con la clínica, utilizando los conocimientos fisiopatológicos y articula con la búsqueda bibliográfica actualizada. Es de naturaleza teórico-práctica, perteneciendo al área pre clínica, es de carácter obligatorio, con el propósito de brindar al estudiante los conocimientos, procedimientos y actitudes que le permitan explicar fisiopatológicamente los síntomas y signos de las enfermedades. Los contenidos son: Unidad Temática I: Fisiopatología de Síntomas Sistémicos y Trastornos de la Inmunidad; II: Fisiopatología Respiratoria, Cardiovascular Unidad Temática II Fisiopatología de los trastornos Renal; Gastrointestinal, Endocrina y del Sistema Nervioso.</p>
VI	Inmunología	<p>El alumno inicia el proceso de aprendizaje con el estudio de los principales aspectos de respuesta inmune normal: innata y adaptativa reforzando la forma como interactúan las diferentes células inmunes y sus mediadores más importantes, y los mecanismos de control que dirigen el término de la respuesta. La segunda fase del proceso aborda la respuesta inmune en los casos de infecciones, parasitosis, autoinmunidad, hipersensibilidad, inmunodeficiencias, tumores y trasplante de tejidos, incidiendo en los aspectos fisiopatológicos de mayor relevancia inmunológica, para lo cual se revisa desde el punto de vista inmunológico, los mecanismos de daño de diferentes enfermedades seleccionadas y frecuentes en nuestro medio. Se estimula la revisión constante mediante presentaciones, y el estudio de lecturas seleccionadas.</p>
VI	Radiología y Diagnóstico por Imágenes	<p>La Asignatura de Diagnóstico por Imágenes tiene como objetivo la formación de un médico general, siendo un curso teórico-práctico, para lograr un profesional médico se requiere las siguientes competencias generales y específicas.</p>
VI	Patología Especial	<p>El curso de Patología Especial, tiene por finalidad impartir los conocimientos, sobre las lesiones estructurales, que se desarrollan en los diferentes sistemas originados por la enfermedad, estableciendo una correlación clínico patológico adecuado.</p>
VI	Introducción a la Clínica	<p>La asignatura de Introducción a la Clínica, es de naturaleza teórica-práctica y está orientada a promover, sensibilizar e interiorizar en los estudiantes de Medicina los principios humanísticos, conocimientos, técnicas y metodologías de evaluación clínica dentro de las competencias que define el perfil profesional.</p> <p>Inicia al alumno en el proceso clínico mediante la enseñanza – aprendizaje de las técnicas de interrogatorio y del examen físico, haciendo énfasis en primer lugar en el conocimiento de la normalidad y sus variantes, antes de ingresar al estudio de las manifestaciones patológicas expresada en síntomas y signos.</p> <p>Se enfatiza en la fisiopatología, tanto en los aspectos estructurales, funcionales, así como psicológicos como también en el aprendizaje directo mediante la interacción estudiante-paciente, con la guía vigilante de un profesor-tutor.</p> <p>Se adquirirán competencias cognitivas y teórico instrumentales en siete unidades temáticas: 1. Semiología general, 2. Aparato Respiratorio, 3. Aparato Cardiovascular, 4. Aparato Digestivo, 5. Aparato Urinario, 6. Sistema Endocrino y 7. Sistema Nervioso</p>

VII	Medicina Interna 1	<p>El curso de Medicina Interna I es de formación general y de carácter teórico-práctico. Capacita al estudiante para formular diagnósticos y tratar las enfermedades más comunes en nuestro medio, La docencia tiene como propósito básico el desarrollo de competencias por interacción del alumno con el paciente y se orienta al conocimiento de cuadros clínicos, evolución, tratamiento y rehabilitación. Analizará las acciones terapéuticas y evaluará resultados. Desarrollará la capacidad para la selección e interpretación de procedimientos auxiliares que sustenten el diagnóstico. Se enfatizará la prevención y atención primaria y se fomentará el ejercicio de la investigación clínica y la proyección social.</p>
VII	Patología Clínica	<p>La asignatura de Patología Clínica brinda los parámetros necesarios para que el estudiante pueda integrar las diferentes especialidades médico-quirúrgico, con los análisis de laboratorio, interpretando correctamente los resultados Hematológicos, Bioquímicos, Inmunológicos, Microbiológicos y Banco de Sangre. En la programación de los seminarios de Historias clínicas, acceder a la discusión de casos clínicos, proporcionando al estudiante una guía de procesos que le permita establecer, un plan de trabajo y plantear diagnóstico presuntivo y final.</p> <p>Las prácticas de Laboratorio, tendrán un panorama virtual hospitalario, se utilizarán solicitudes de análisis, hojas de interpretación e integración de la patología planteada, concluyendo con el informe clínico por parte de los estudiantes.</p>
VIII	Medicina Interna 2	<p>Naturaleza de la asignatura: Es un curso de Formación general.  Carácter o Modo: Es Teórico- Práctico</p> <p>El curso, tiene el propósito de enseñar al estudiante a adquirir las competencias para poder prevenir diagnosticar y tratar las enfermedades más comunes en nuestro medio en el paciente adulto y adulto mayor, promoviendo la investigación formativa y haciendo uso y complementando las habilidades y el adiestramiento adquirido en el Curso de introducción a la Clínica, Medicina Interna I y otros.</p> <p>La docencia del curso de Medicina II, está orientada a la adquisición de competencias del alumno por interacción con el paciente basado en la tutoría y supervisión de sus profesores; se dirige también a la adquisición, por parte del alumno, del conocimiento de los procedimientos necesarios para formular el diagnóstico y diagnóstico diferencial de la enfermedad del paciente, su evolución, tratamiento, prevención y rehabilitación. Adquirirá los contenidos y competencias actualizados de cada uno de los 5 capítulos (Endocrinología, Neurología, Gastroenterología, Infectología y Dermatología) del curso; incentivándolo en el ejercicio de la prevención primaria y secundaria; así como también en aspectos sobre la epidemiología y las variantes epidemiológicas en nuestra población adulta; en la promoción y el desarrollo de la investigación clínica y social de las principales enfermedades de nuestra comunidad en base a las líneas de investigación y las metas establecidas en el nuevo plan nacional de salud dadas por el ente rector de salud (MINSAs).</p> <p>Recibirá además los instrumentos académicos para desarrollar sus competencias sobre los derechos del paciente, normas legales vigentes de la ley general de la salud y aspectos éticos de la relación médico-paciente, que promuevan en su formación el desarrollo de valores morales, como una de las principales ventajas competitivas de quienes se forman en la FAMURP.</p>



		Así mismo comprende el silabo 3 anexos que son los instrumentos de evaluación de las prácticas, de los trabajos grupales y de la evaluación de las historias clínicas elaboradas por los alumnos.
VIII	Bioética	<p>La asignatura es de carácter teórico y práctico y se orienta a capacitar al estudiante para identificar y debatir en torno a la relación médico paciente y sus implicancias en el ejercicio profesional con el objeto de percibir, analizar, e interpretar la información relacionada con los dilemas éticos para después proceder a la toma de decisiones en el contexto de la Bioética. Su contenido está organizado en cinco unidades temáticas que son las siguientes: Unidad 1: Bases históricas y filosóficas de la bioética y la ética clínica. Unidad 2: Aspectos bioéticos del inicio y fin de la vida humana. Unidad 3: Investigación biomédica y los ensayos clínicos. Unidad 4: La bioética y la innovación tecnológica y la Unidad 5: Bioética y sociedad.</p> <p>La modalidad del dictado del curso se realizará de acuerdo con las indicaciones dadas por el Gobierno Peruano y determinados por la Universidad Ricardo Palma, frente a los problemas que se ha desarrollado por el brote de Coronavirus-19 mediante la aplicación de la Plataforma Moodle vigente en la Facultad y la aplicación de las herramientas con que se cuentan y con facilidades y capacitación que la Universidad ha desarrollado par lograr cubrir las expectativas de sistemas tradicionales de enseñanza-aprendizaje.</p>
IX	Cirugía 1	El Curso de Cirugía brinda al estudiante de Medicina Humana los conocimientos que le permiten aplicar habilidades y destrezas, así como adoptar actitudes éticas con los pacientes tributarios de atención primaria, diagnóstico, tratamiento y pronóstico clínico quirúrgico. Desarrollando al final del mismo competencias en tres áreas: Cognitiva, Procedimental y Actitudinal, en los diferentes capítulos que se dictan.
X	Cirugía 2	<p>El Curso de Cirugía II brinda conocimientos teórico-prácticos, que le permiten al estudiante identificar y analizar la patología clínico-quirúrgica y mediante la aplicación de estos conocimientos realizar y resolver lo referente al diagnóstico e indicaciones de las enfermedades más comunes en la cirugía especializada. Así mismo, indicar la terapéutica pertinente y específica y ejecutar los procedimientos necesarios para preparar al paciente y recibir el tratamiento quirúrgico adecuado.</p> <p>Conduce a obtener conocimientos y destrezas básicas en los diferentes capítulos de la asignatura y en forma práctica en las actividades hospitalarias y de Consultorio. El Curso de Cirugía - II comprende los siguientes capítulos: Neuro Cirugía, Cirugía de Cabeza y Cuello, Cirugía Plástica y Quemados, Cirugía Pediátrica y Cirugía de Tórax y Cardiovascular.</p>
X	Medicina Física y Rehabilitación	La asignatura de Medicina Física y Rehabilitación es de carácter Teórico – Practico y se orienta a que el estudiante del X ciclo, aplique todas las medidas y acciones encaminadas a prevenir, promocionar y disminuir al mínimo inevitable las consecuencias funcionales, físicas, psíquicas, sociales y económicas de las deficiencias, discapacidades y minusvalía ocasionadas por patologías de todos los sistemas. Así de esta manera iniciar la aplicación de los métodos, acciones y programas necesarios de una manera precoz desde el comienzo de la afección hasta la reinserción del paciente en su medio ambiente familiar, laboral y social. Identificar la persona con discapacidad orientar y conocer sus derechos y otros aspectos legales, como sus barreras arquitectónicas, certificado de discapacidad

X	Semiología Psiquiátrica- Psiquiatría	<p>Naturaleza de la asignatura: Es un curso de Formación General</p> <p>Carácter o Modo: Es teórico-Práctico</p> <p>El curso tiene el propósito comprender e identificar los factores biopsicosociales que intervienen en la génesis de la conducta humana, desarrollar las habilidades que permitan al estudiante identificar los síntomas y signos de los trastornos mentales y relacionarlos con el diagnóstico, tratamiento y rehabilitación de los mismos y tribu.</p>
X	Taller de Investigación Aplicada	<p>La asignatura de Taller de Investigación Aplicada es de carácter electivo, se imparte a los alumnos de pre-grado de la Facultad de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma con el objeto de proporcionar los conocimientos teóricos y prácticos y las herramientas prácticas con el objetivo de que se logre formular y ejecutar proyectos de investigación viables en sus diferentes presentaciones como: artículos científicos, cartas al Editor, revisión de artículos, casos clínicos, poster científicos y pre- proyectos de tesis, de acuerdo a cada modalidad de publicación, desde el reconocimiento de un vacío en el conocimiento en salud a nivel local, hasta la comunicación escrita de los resultados, logrando así formar investigadores de alto nivel científico, con ético y responsabilidad y promover el carácter humanístico, capaz de elaborar alternativas integrales de solución a los problemas del país con proyección internacional.</p> <p>El contenido de la programación consiste en ejecutar paso a paso las diversas etapas del proceso de la investigación científica, aunando a ello los conocimientos del curso de Estadística y las ideas de investigación que hayan surgido a partir de lo aprendido y observado a lo largo de la formación como alumno de medicina.</p> <p>Finalmente, en el taller, resaltamos y desarrollamos las habilidades, destrezas y actitudes personales del alumno para transformar: “Un problema de la Realidad” en un “Problema de Investigación Científica”, seleccionando temas de investigación acorde a las prioridades, líneas principales y realidades socio - económicas del país, conduciendo el desarrollo de proyectos diversos de investigación susceptibles de ser publicados en las diversas plataformas actuales. Lo antes mencionado se refleja en que el alumno podrá reconocer y aplicar las normas y los principios éticos que guían la práctica de la investigación científica, así como mostrar el respeto y valorar el trabajo en equipo.</p>
X	Taller de Elaboración de Tesis	<p>La Asignatura de Taller para la elaboración de Tesis se ubica dentro del área de Formación Profesional, siendo de naturaleza teórico práctica, cuyo propósito se orienta a brindar herramientas prácticas para desarrollar un “Trabajo de Investigación” y el “Proyecto de Tesis” de acuerdo al método de investigación científica.</p> <p>Busca generar las habilidades, destrezas y actitudes para transformar: “Un problema de la Realidad” en un “Problema de Investigación Científica”, seleccionando un tema de investigación acorde a las prioridades y realidades socioeconómicas del país, conduciendo el desarrollo de un proyecto de investigación susceptible de ser presentado como su proyecto de tesis para la titulación como médico cirujano.</p>
X	Manejo del Paciente Crítico	<p>Es una asignatura Teórico – Práctica que tiene como propósito brindar al estudiante de Medicina Humana de la Universidad Ricardo Palma, las herramientas para adquirir las destrezas, habilidades y actitudes para el manejo de situaciones críticas, por eso es de vital importancia que el alumno posea una formación básica integral en las áreas de humanidades, ciencias e informática,</p>

		<p>debiendo poseer capacidad crítica frente a los avances científicos y tecnológicos; así mismo el alumno deberá ser responsable, aprenderá a trabajar en equipo y será capaz de tomar decisiones rápidas y eficientes. Así mismo se realizarán las adecuaciones pertinentes para el desarrollo virtual de las clases siguiendo lo establecido por el Gobierno en este periodo de Emergencia Sanitaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• El curso debería desarrollarse en el Centro de Simulación Clínica, donde el estudiante podrá aprender a diagnosticar y realizar el manejo de los problemas del paciente en estado crítico, sin riesgo para el paciente real (humano).que por el momento de Emergencia sanitaria serán clases virtuales hasta que las autoridades autoricen la realización de las clases presenciales.</li> <li>• NO SE USARAN MANIQUIS respetando las Leyes de Emergencia Sanitaria establecidas por el gobierno hasta que progresivamente se normalicen las actividades.</li> </ul> <p>Se enfatizará la adquisición de competencias por interacción del alumno sin los simuladores, contando para ello, con la tutoría permanente de profesores calificados, con experiencia y dominio de los temas. En la FAMURP hemos implementando desde el año 2012, el entrenamiento con los Simuladores en este Curso, como una herramienta de educación formal en la enseñanza de Pregrado y a mediano plazo en Postgrado (actualmente Especialidades: Cirugía general y Gastroenterología).</p> <p>Se ha coordinado para que las clases virtuales se realicen estableciendo métodos creativos que permitan fijar los procedimientos a realizar. NO SE USARAN MANIQUIS respetando las Leyes de Emergencia Sanitaria establecidas por el gobierno hasta que progresivamente se normalicen las actividades.</p> <p>Se utilizarán estrategias creativas donde los alumnos con la asesoría de los docentes, crearan con recursos propios situaciones donde aplicaran los protocolos establecidos en Reanimación cardiopulmonar. Manejo de vía aérea y RCP Básico.</p> <p>Al concluir el curso el egresado de la Facultad de Medicina Humana de la URP, demostrará rigurosidad en el análisis y enjuiciamiento de los problemas médico quirúrgicos, habrá adquirido las destrezas o técnicas específicas, habilidades y actitudes para salvaguardar la vida del paciente en estado crítico.</p>
X	Terapéutica Médica	<p>Es una asignatura que aporta a las competencias genéricas referidas al manejo terapéutico oportuno de las enfermedades de mayor prevalencia y de mediana complejidad. Es de naturaleza teórico-práctico, perteneciente al área clínica, es de carácter electivo y tiene como objetivo principal la aplicación clínica por parte de los alumnos de los conocimientos adquiridos previamente en farmacología, así como la elección de las estrategias no farmacológicas en el manejo del paciente, lo que les permitirá resolver problemas terapéuticos de las enfermedades más prevalentes tanto en el ámbito ambulatorio como el hospitalario. En el desarrollo del curso se incluyen tópicos terapéuticos de enfermedades frecuentes como diabetes mellitus, cirrosis hepática y falla cardíaca, así como tópicos de nutrición clínica, manejo de situaciones de emergencia y de enfermedades infecciosas prevalentes.</p>
XI	Gerencia en Salud	<p>La asignatura de Gerencia en Salud pertenece a la dimensión de Ocupacional, área médica y sub área administrativa, legal y educativa; es de naturaleza teórico-práctico; tiene como propósito brindar los conocimientos, herramientas y metodologías para que el egresado desarrolle competencias</p>

		que facilite su participación en la gestión efectiva y eficiente de los establecimientos de salud y servicios médicos de apoyo públicos y privados en el marco de la modernización y descentralización del Sector Salud.
XI	Medicina Legal	La Asignatura de Medicina Legal, permitirá al alumno mediante su naturaleza teórico práctica tener conocimiento de los aspectos más importantes de esta Ciencia sumamente importante dentro de las denominadas Ciencias Forenses, las que han experimentado un gran avance en las últimas décadas, convirtiendo a la Medicina Legal en una ciencia asesora del derecho; siendo su labor necesaria e insustituible. Por ello además de hacer énfasis en los temas de Tanatología y en las áreas clínicas de Sexología y Pediatría forense; se hará una revisión y análisis del rol profesional y ético, a fin de lograr una práctica honesta de la profesión médica que contribuya a una adecuada administración de justicia.
XI	Ginecología-Obstetricia	La asignatura de Ginecología-Obstetricia tiene como objetivo contribuir a que el estudiante de Medicina de la Universidad Ricardo Palma, obtenga las competencias conceptuales, procedimentales y actitudinales en relación a la anatomía, fisiología y patología del aparato reproductor femenino; en todas las etapas de la vida de la mujer; para un diagnóstico y manejo adecuado con criterios de referencia y contra referencia, haciendo énfasis en la prevención primaria y secundaria; para lograr finalmente aportar en la mejora de la salud de nuestra población. Capacita también al estudiante en el diagnóstico y manejo actualizado del embarazo, parto y puerperio, logrando identificar los factores de riesgo, la morbilidad asociada al embarazo que produce riesgo de morbi mortalidad materna y perinatal. También brinda conocimientos de sexualidad humana, paternidad responsable y planificación familiar observando las normas éticas y deontológicas, dentro del marco normativo vigente y respetando la interculturalidad con criterios humanísticos; para formar un profesional integral y de primer nivel; acorde con las exigencias de nuestros tiempos. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Carácter : Obligatorio</li> <li>• Competencia: Genérico</li> <li>• Temas : Ejes Temáticos</li> <li>• Área: Clínica</li> <li>• Naturaleza: Teórico Práctica virtual</li> </ul>
XII	Pediatría	Pediatría es una asignatura que aporta a la competencia genéricas de Responsabilidad Social e Investigación y Tecnológica; y las competencias específicas de Ejecución de la Práctica Clínica y Comunicación Asertiva, es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de formación de salud, siendo de carácter obligatorio, cuyo propósito es brindar al estudiante los conocimientos, procedimientos y actitudes que le permitan resolver problemas médicos. Sus principales ejes temáticos son Neonatología, Pediatría General y Especialidades Pediátricas.
XII	Salud Comunitaria	El curso de Salud Comunitaria es teórico práctico, permite conocer la organización, funcionamiento y actividades de Salud Pública de las Redes Integradas de Salud principalmente en los establecimientos de salud de nivel I, Centros de Salud, Puestos de Salud. Las actividades a realizar ponen énfasis en la Atención Integral de Salud (Cuidado Integral) enfocada en la persona y sus necesidades de salud, en la

		<p>familia como unidad fundamental de la comunidad y por lo tanto unidad básica de intervención para mejorar la salud de la población, y en la comunidad para la generación de entornos saludables y el abordaje de los determinantes sociales de la salud.</p> <p>Asimismo, en la práctica pre-profesional para aplicar las Funciones Esenciales de Salud Pública, la Atención Primaria de Salud, las diversas Estrategias Sanitarias, así como las actividades preventivo-asistenciales de Salud para resolver los problemas sanitarios de menor complejidad y mayor prevalencia en interacción con la población a nivel local.</p>
--	--	---