



# UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

## RECTORADO

### PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

#### SÍLABO

#### AÑO ACADÉMICO 2016-II

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Asignatura	: LÓGICA - FILOSOFÍA
1.2. Código	: EB 0007
1.3. Condición	: Obligatorio
1.4. Naturaleza	: Teórico - práctico
1.5. Ciclo	: II
1.6. Créditos	: 03
1.7. Nº de horas por semana	: 04 ( 2 teoría y 2 prácticas)
1.8. Requisito	: Ninguno
1.9. Semestre Académico	: 2016-II
1.10. Coordinador	: Rómulo Oliver Oscco López
1.11. Profesores	: Arteaga Ramírez, Leopoldo; Chávez Lozano, Orestes Antonio; Rosales Papa, Emiliano D.; Zegarra Valdivia, Julio; Ataurima Guillén, Alfredo; Oscco López, Rómulo; Morán Seminario, Héctor; Romaní Berrocal, Guillermo; Lazarte Oyague, Saby; Mejía Huamán, Mario; Revolledo Novoa, Álvaro; Alvarado de Piérola, Carlos Alberto; Giraldo Quispe, Miguel Angel.

#### II. SUMILLA

El curso es de naturaleza teórico-práctica. Tiene como finalidad proporcionar al estudiante los conceptos y desarrollar las competencias básicas o fundamentales de la Lógica y de la Filosofía. Por el lado de la Lógica estudia la naturaleza de la Lógica, la Teoría de la Argumentación, las funciones y los niveles del lenguaje, las falacias y la Lógica Proposicional. Por el lado de la Filosofía estudia la naturaleza de la filosofía, el problema del hombre y el Estado, el problema de la moral y la ética, y el problema del conocimiento, la verdad y la ciencia.

#### III. ASPECTOS DE PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA (PEB)

- La asignatura se propone analizar, abstraer, generalizar y confrontar conceptos, teorías y procesos en los campos de la ciencia comprendidos en el programa.
- Comprender y aplicar los principios y leyes de la lógica, de tal manera que le sea posible una aproximación a los problemas fundamentales del hombre.
- Aplicar métodos y técnicas de investigación en los diferentes campos de la ciencia comprendidos en el programa.
- Cultivar los valores con una actitud responsable para consigo mismo, con la Universidad y con el País.

#### IV. OBJETIVO GENERAL

Conocer, comprender y valorar la importancia de la Lógica en la construcción del conocimiento expresado en argumentos, funciones básicas y niveles del lenguaje. Del mismo modo reconoce los argumentos falaces. Para ello aplica métodos decisivos para distinguir los argumentos válidos de los inválidos como también los métodos demostrativos, tanto en la lógica proposicional como en la cuantificacional. Adicionalmente conocer, comprender y valorar la importancia de los problemas y disciplinas de la Filosofía como modo de reflexión y pensamiento crítico para conceptualizar y repensar la realidad y los sistemas de pensamiento.

#### V. OBJETIVOS INTERMEDIOS

- a) Conocer los principios básicos de la lógica así como de la Lógica proposicional, los cuales aplica en la resolución de problemas y toma de decisiones.
- b) Conocer y aplica las leyes y reglas lógicas en el análisis de casos y en la resolución de problemas.
- c) Comprender y extrapola la naturaleza de la lógica cuantificacional y la aplica en el análisis de casos y la resolución de problemas.
- d) Aplicar la lógica en el análisis de casos y resolución de problemas que le plantea su carrera profesional.
- e) Argumentar y comparar los lenguajes de la lógica proposicional y cuantificacional en el ámbito de su carrera.
- f) Discernir las características del conocimiento común, científico y filosófico, y reconocer la naturaleza de la filosofía y sus disciplinas filosóficas, relacionándolos con el entorno personal y social del propio alumno.
- g) Explicar la problemática del conocimiento humano, la ciencia y la tecnología, relacionándolo con las dificultades que presenta el mundo y el Perú contemporáneo.

- h) Comprender la problemática de la acción humana en el campo de la ética.
- i) Reflexionar críticamente sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano y del Estado, para el mejor ejercicio de la ciudadanía y la democracia en el mundo y el Perú contemporáneo.

## VI. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

### 6.1. UNIDAD 1: LENGUAJE Y ARGUMENTACIÓN

#### Logros de Aprendizaje:

- a) Distinguir textos argumentativos de textos no-argumentativos
- b) Reconocer las partes del argumentos sobre la base de indicadores de premisas y conclusiones
- c) Conocer las funciones básicas del lenguaje
- d) Reconocer a las falacias no formales y su sentido persuasivo
- e) Conocer los conceptos básicos de la lógica formal

N° de horas: 10 horas

SEMANAS N° 5

Semana	Horas	Temas	Actividades
01	2	¿Qué es la lógica?	
	2	Teoría argumentativa: Textos argumentativos y no argumentativos	Ejercicios sobre lectura de textos argumentativos y no argumentativos
02	2	Reconocimiento de argumentos, premisas, conclusión e indicadores	Ejercicios
	2	Deducción e inducción	Ejercicios
03	2	La definición: Problemas para una buena definición	Trabajo de campo: Lenguaje informativo, expresivo y directivo
	2	Falacias: Falacias de atingencia y falacias de ambigüedad	Trabajo de campo: Reconocimiento y recopilación de falacias en diarios de circulación local
04	2	Funciones del lenguaje: Función informativa, expresiva y directiva	Ejercicios sobre expresiones informativas, emotivas y directivas
	2	La proposición: Clasificación de la proposición: Simple y compuesta	Ejercicios sobre proposiciones simples y compuestas
05	2	Niveles del lenguaje: lenguaje objeto y metalenguaje	Ejercicios sobre niveles del lenguaje
	2		<b>PC1</b>
<b>Material selecto:</b> Ejercicios del material de prácticas de las pp 7 - 25.			

#### Bibliografía de consulta:

- BORDES, Montserrat. (2011) *Las trampas de Circe: Falacias lógicas y Argumentación informal*. Madrid: cátedra.
- COPI, Irving y Carl COHEN. (1997) *Introducción a la lógica*. México: Limusa.
- DEAÑO, Alfredo. (1999) *Introducción a la lógica formal*. España: Alianza Editorial.
- FISHER, Alec. (2004) *The logic of real arguments*. United Kingdom: Cambridge University Press.
- FERNANDEZ, Max y Otros. (1996). *Lógica Elemental*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.
- GARRIDO, Manuel. (2000) *Lógica simbólica*. Madrid: Tecnos.
- GAMUT, L. (2002) *Introducción a la lógica*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- PERELMAN, Ch. y OLBRECHTS-TYTECA, L. (1989) *Tratado de la argumentación*. Madrid: Gredos.
- ROSALES, Diógenes. (1994) *Introducción a la Lógica*. Lima: Amaru.
- ROSALES, Diógenes y Oscar TRELLES. (2000) *Introducción a la Lógica*. Lima: PUCP.
- TYMOCZKO, Tom y HENLE, Jim. (2002) *Razón, dulce razón*. Barcelona. Ariel Ciencia.

### 6.2. UNIDAD 2: NIVELES Y LA LÓGICA PROPOSICIONAL

#### Logros de Aprendizaje:

- a) Comprender la naturaleza de la lógica proposicional.
- b) Saber decidir la validez de fórmulas por el método de los diagramas semánticos.

- c) Analizar y simbolizar proposiciones.
- d) Saber demostrar argumentos válidos por el método de la derivación.

N° de horas: 04 horas

SEMANAS: 2

Semana	Horas	Temas	Actividades
06	2	Noción de cálculo Sintaxis: Símbolos primitivos, reglas de formación y fbfs de LP. Verdad y Validez Funciones de verdad	Ejercicios de reconocimiento de estructuras formales y fórmulas. Ejercicios para diferenciar la verdad y la validez
	2	Método decisorio: Diagramas semánticos	Ejercicios del método decisorio
07	2	La inferencia	Casos sobre la validez
	2	Deducción Natural: Demostración de la validez	Casos sobre la demostración
08	<b>EXAMEN PARCIAL</b>		

#### Bibliografía de consulta:

- ALVARADO DE PIÉROLA, Carlos. (2005) *Epistemología*. Lima: Mantaro.  
 DEAÑO, Alfredo. (1999) *Introducción a la lógica formal*. España: Alianza Editorial.  
 COPI, Irving y Carl COHEN. (1997) *Introducción a la lógica*. México: Limusa.  
 (2000) *Lógica Simbólica*. México: Grupo Patria Cultural  
 FISHER, Alec. (2004) *The logic of real arguments*. United Kingdom: Cambridge University Press.  
 GARRIDO, Manuel. (2000) *Lógica simbólica*. Madrid: Tecnos.  
 PALAU, Gladys. (2014) *Lógica formal y argumentación como disciplinas complementarias*. Chile: EDULP  
 ROSALES, Diógenes. (1994) *Introducción a la Lógica*. Lima: Amaru.  
 ROSALES, Diógenes y Oscar TRELLES. (2000) *Introducción a la Lógica*. Lima: PUCP.  
 TYMOCZKO, Tom y HENLE, Jim. (2002) *Razón, dulce razón*. Barcelona. Ariel Ciencia.

#### TÉCNICAS DIDÁCTICAS A EMPLEAR

- a) El profesor desarrollará el curso en clases teóricas y prácticas, y facilitará ejercicios para las prácticas de acuerdo al contenido temático.
- b) Los alumnos realizarán trabajos de campo organizados en grupos y/o de manera individual para exponer sus conclusiones sobre problemas planteados en clases.
- c) En todo el desarrollo académico se propiciará la participación activa y colaborativa de los estudiantes.
- d) Para consolidar el aprendizaje, después de cada unidad temática, se someterá a un análisis crítico y reflexivo para concluir en una síntesis.

#### EQUIPOS Y MATERIALES

- a) Los equipos y materiales se requerirán según la infraestructura de cada aula: Tizas, plumones, pizarra, transparencias, retroproyector, multimedia, video.
- b) Plataforma virtual moodle
- c) Material de prácticas del curso

#### 6.3. UNIDAD 3

#### NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA

##### Logro de aprendizaje:

Comprende la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen, y distingue la filosofía de otras formas de conocimiento.

N° de horas: 4

Semana(s): 1

Semana	Horas	Temas	Actividades
09	02	¿Qué es filosofía? El Origen de la Filosofía Rasgos generales y características específicas	Exposición del docente. Discusión en torno a las diversas perspectivas sobre la naturaleza de la filosofía y la diferencia entre el filosofar natural y el filosofar académico. Visualización y discusión del video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XED6FWJjvVQ">https://www.youtube.com/watch?v=XED6FWJjvVQ</a>

	02	Grandes temas de la filosofía Disciplinas filosóficas.	Exposición del docente. Desarrollo de actividades y debates grupales
--	----	---	---

**Técnicas didácticas:**

Exposición, ejemplificación e interrogación didáctica.

**Equipos y Materiales:**

Computadora, multimedia, internet, plumones, lecturas y pizarrón.

**Bibliografía de consulta:**

- Abbagnano, Nicola (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. Fondo de Cultura Económica, México.  
Aristóteles (1988): *Metafísica*. Sarpe, Madrid.  
Garder, Jostein. (2008): *El mundo de Sofía*. Siruela. Madrid.  
Katayama Omura, Roberto Juan (2003): *Introducción a la Filosofía*. URP, Lima.  
Miró Quesada, Francisco. (1981): *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima.  
Miró Quesada Cantuarias, Francisco (1989): *Para iniciarse en la filosofía*, Lima, Universidad de Lima.  
Salazar Bondy (1964): *Iniciación filosófica*, Educación Renovada, Lima.  
Savater, Fernando (1999): *Las preguntas de la vida*, Ariel, Barcelona.  
Zolezzi de Rojas Martha (1996): *Concepciones de la Filosofía*, Lima, JB.

- <https://www.youtube.com/watch?v=XED6FWjJvQ>  
<http://www.youtube.com/watch?v=HxpgVhX59F>  
<http://www.filosofia.net/>  
<http://www.filosofia.org/>  
<http://www.filosofia.com/>

**6.4 UNIDAD 4  
EL PROBLEMA DEL HOMBRE Y EL ESTADO**

**Logro de aprendizaje:**

Reflexiona sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.

**N° de horas:** 8

**Semana(s):** 2

Semana	Horas	Temas	Actividades
10	02	Reflexiones filosóficas sobre el hombre moderno y contemporáneo.	Exposición del docente y discusión con los alumnos.
	02	El humanismo	Trabajo de análisis de lectura en clase: Tejedor Campomanes, César. (1997) <i>Introducción a la filosofía</i> . S. M., Madrid.
11	02	Filosofía Política: Definición. Concepciones del Estado (organicismo, formalismo y contractualismo). Sistemas políticos: ciudadanía, democracia, derechos humanos y cultura de paz.	Visualización de video y/o diálogo grupal
	02	EVALUACIÓN	<b>PC2</b>

**Lectura obligatoria:**

Tejedor Campomanes, César. (1997) *Introducción a la filosofía*. Ediciones S. M., Madrid (selección).

**Técnicas didácticas:**

Exposición, de diálogo y de lectura reflexiva.

**Equipos y Materiales:**

Computadora, multimedia, internet, lecturas, pizarrón y plumones.

**Bibliografía de consulta:**

Abbagnano, Nicola (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. FCE, México.  
 Aristóteles (1983): *La Política*. Cumbre, México.  
 Hobbes, thomas (1983): *Leviatán*. Sarpe. Madrid.  
 Miller, David (2011): *Filosofía política: una breve introducción*. Madrid, Alianza Editorial.  
 Miro Quesada Cantuarias, Francisco. (1981): *Para Iniciarse en la filosofía*. Universidad de Lima, Lima.  
 Nietzsche, Federico. (2001) *Así habló Zaratrusta*. Alianza Editorial, Madrid.  
 Rawls, John (1997). *Una teoría de la Justicia*. FCE, México  
 Rubio Carracedo, J. (1990): *Paradigmas de la Política*. Anthropos, Barcelona.

<http://www.liceodigital.com/filosofia/antropo.htm>  
[http://www.alipso.com/monografias/antropologia\\_filosofica/](http://www.alipso.com/monografias/antropologia_filosofica/)  
<http://www.youtube.com/watch?v=D18P76yhv-YC>  
<http://www.buenanueva.net/Teologia>  
<http://www.scribd.com/doc/310970>

**6.4 UNIDAD 5****EL PROBLEMA DE LA MORAL Y LA ETICA****Logro de aprendizaje:**

Interpreta en el contexto de la sociedad contemporánea los fundamentos, los problemas y las teoría acerca de la éticas y la moral, para el desarrollo de su ser personal, social y profesional.

**N° de horas:** 8

**Semana(s):** 2

Semana	Horas	Temas	Actividades
12	02	El problema ético: el individuo, la persona moral y la acción moral.	Exposición del docente. Análisis y discusión sobre dilemas morales.
	02	El problema de la libertad.	Análisis de lectura en clase: Adolfo Sánchez Vásquez: <i>Responsabilidad moral, determinismo y libertad</i> . En: Adolfo Sánchez Vásquez (1992): <i>Ética</i> .
13	04	Teorías básicas de la ética: 1. Ética aristotélica y ética neoaristotélica. 2. Ética kantiana y neokantiana. 3. Ética utilitarista y pragmatista.	Exposición del docente. Análisis de casos.
		EVALUACIÓN	<b>PC3</b>

**Lectura obligatoria:**

Sánchez, Adolfo. (1992) *Ética*. Crítica, Barcelona.

**Técnicas didácticas:**

Técnica expositiva, de modelamiento, de ejemplificación, dialogo y lectura reflexiva

**Equipos y materiales:**

Computadora, multimedia, lecturas, pizarra y plumones.

**Bibliografía de consulta:**

Abbagnano, Nicola. (2004). *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. FCE, México.  
 Aristóteles (2006) *Ética a Nicómaco*. Mestas, Madrid.  
 Blackburn, P. (2006). *La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*. FCE, México.  
 Camps, Victoria: "La libertad y sus límites". En: Camps, Victoria. (1996): *Los valores de la educación*. Anaya, Madrid.  
 Elliot, Robert (1995): *Ética ambiental*. Alianza Editorial. Madrid.  
 Kant, Enmanuel. (2004): *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Espasa-Calpe, Madrid.  
 KatayamaOmura, Roberto Juan (2012): *Filosofía*. UAP, Lima.  
 Miró Quesada, Francisco (1981): *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima.  
 Orna Sánchez Oswaldo (2006): *Ética y deontología del docente universitario*. URP. Lima.  
 Savater, Fernando. (2000) *Ética para amador*. Ariel, Barcelona.

<http://www.educatina.com/filosofia/filosofia-general/conceptos-clave-de-filosofia-general/que-es-la-etica-video>  
<http://www.youtube.com/watch?v=MyVk1U6go40>

#### 6.4 UNIDAD 6 EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, LA VERDAD Y LA CIENCIA

##### Logro de aprendizaje

Conoce los fundamentos y límites del conocimiento humano, las teorías de la verdad y la importancia de la investigación científica- humanística y de la innovación tecnológica para el progreso de la humanidad.

N° de horas: 8

Semana(s): 2

Semana	Horas	Temas	Actividades
14	02	El Problema del Conocimiento: El racionalismo, el empirismo y el criticismo.	Exposición del docente Visualización de video y discusión grupal sobre el valor del conocimiento: Racionalismo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AVWwENV0ArZ4">https://www.youtube.com/watch?v=AVWwENV0ArZ4</a> Empirismo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=iSVs4Jn4GaM">https://www.youtube.com/watch?v=iSVs4Jn4GaM</a> Criticismo: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TAK4k_J77w">https://www.youtube.com/watch?v=6TAK4k_J77w</a>
	02	Teorías de la verdad: Correspondentista, Coherentista, Pragmatista.	Exposición del docente. Discusión grupal sobre el tema.
15	02	El problema de la Ciencia. La Epistemología. Definición estructural de la ciencia.	Lectura y comentario en clase del texto: Bunge, Mario: <i>Ciencia, técnica y epistemología</i> . En: Mario Bunge. <i>Vigencia de la filosofía</i> .
	02	Clasificación de las ciencias.	Exposición del docente. Visualización y análisis de video sobre la clasificación de las ciencias según Karl Hempel: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1NxMfcl0ogs">https://www.youtube.com/watch?v=1NxMfcl0ogs</a>

##### Lectura obligatoria:

Bunge Mario: "Ciencia, técnica y epistemología". En: Bunge Mario (1999): *Vigencia de la filosofía*, UIGV, Lima, Pág. 27 – 97.

##### Técnicas didácticas:

Exposición, diálogo y lectura reflexiva.

##### Equipos y Materiales:

Computadora, internet, multimedia, lecturas, pizarrón y plumones.

##### Bibliografía de consulta:

Abbagnado, Nicola (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. Fondo de Cultura Económica, México.  
 Alvarado de Piérola Carlos (2005): *Epistemología*. Mantaro, Lima.  
 Bunge Mario. (1999): *Vigencia de la filosofía*. UIGV, Lima.  
 Bunge Mario (1982): *Epistemología: curso de actualización*. Ariel, Buenos Aires.  
 Hessem Johan (1989): *Teoría del conocimiento* Ateneo, Lima.  
 KatayamaOmura, Roberto Juan (2003): *Introducción a la Filosofía*. Lima, URP.  
 Mejía Huamán Mario. (2002): *Introducción a la Historia de la Filosofía*. URP, Lima.  
 Mosterín Jesús (1999): *Epistemología y racionalidad*. UIGV, Lima.  
 Miró Quesada Francisco. (1981) *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima  
 Quintanilla Miguel Angel. (1999). *Tecnología y Sociedad*. UIGV, Lima.

<http://www.filosofia.net/>  
<http://grupobunge.wordpress.com/category/tecnica-y-tecnologia/>  
[http://www.youtube.com/watch?v=ZxO7vUl\\_8yo](http://www.youtube.com/watch?v=ZxO7vUl_8yo)  
<http://www.youtube.com/watch?v=1NxMfcl0ogs>

16	<b>EXAMEN FINAL</b>
17	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>

## VII. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1. Un Examen Parcial
2. Un Examen Final
3. Dos Prácticas Calificadas (**en el curso no se elimina ninguna nota**)
5. Participación activa en clases y en las actividades programadas.
6. Los trabajos asignados, los informes de lectura y/o sustentación de trabajos y otros que el docente asigne, tienen fecha única de presentación y/o sustentación.

- **PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN:**

Prácticas calificadas = 1/3  
 Examen Parcial = 1/3  
 Examen Final = 1/3

- **REQUISITOS DE APROBACIÓN**

Se requiere una asistencia a clases mínima del 70% y la obtención de la nota de once (11) como mínimo.

- **PROMEDIO FINAL**

El Promedio Final se obtendrá con la siguiente fórmula:

$$(PAR1 + FIN1 + ((PRA1 + PRA2 + PRA3) / 3)) / 3$$

Donde:

PAR1 = Examen Parcial  
 FIN1 = Examen Final  
 PRA = Práctica Calificada

### EXAMEN SUSTITUTORIO:

El examen sustitutorio se tomará después del Examen Final. La nota obtenida reemplazará a la nota más baja del Parcial o Final, no a las notas de prácticas.

Para presentarse al examen sustitutorio es necesario haber obtenido el promedio final mínimo de 07 en las prácticas.

Todas las evaluaciones tienen fecha y hora únicas. No hay examen de rezagados.

NOTA: Queda terminantemente prohibido el uso de celulares y otros medios de comunicación y/o almacenamiento de información en clase. En las sesiones de examen será causal de nulidad de la prueba del alumno infractor.

Durante los exámenes, los borradores, liquitpaper, resaltadores, etc. son de uso personal, queda absolutamente prohibido prestárselos.

## VIII. BIBLIOGRAFÍA

### 8.1. De Lógica

1. AGAZZI, Evandro. (1967) *La lógica simbólica*. Barcelona: Herder.
2. BARKER, Stephen. (1994) *Elementos de lógica*. México: Mac Graw Hill.
3. BEUCHOT, Mauricio (2004) *Introducción a la lógica*. México: UNAM
4. BORDES, Montserrat. (2011) *Las trampas de Circe: Falacias lógicas y Argumentación informal*. Madrid: cátedra.
5. COPI, Irving. (2002) *Introducción a la lógica*. México: Limusa-Noriega Editores.  
(2000) *Lógica Simbólica*. México: Grupo Patria Cultural
6. CRYAN, Dan y SHATIL, Sharron y MARYBLIN, Bill. (2005) *Lógica para todos*. Ediciones Paidós Ibérica.
7. Da COSTA, Newton. (2001) *Lógica inductiva y probabilidad*. México: F.C.E.
8. DEAÑO, Alfredo. (1999) *Introducción a la lógica formal*. Madrid: Alianza Editorial.
9. DIEZ, Amparo (2013) *Introducción a la filosofía de la lógica*. Madrid: UNED
10. DÓRIGA, Enrique. (1986) *Metodología del pensamiento*. Barcelona: Herder.
11. FERNANDEZ, Max y Otros. (1996). *Lógica Elemental*. México: Universidad Autónoma Metropolitana.

12. FISHER, Alec. (2004) *The logic of real arguments*. United Kingdom: Cambridge University Press.
13. GARCÍA D., Ricardo. (2012) *Uso de razón: Diccionario de falacias*. Editorial Biblioteca Nueva, S.L.
14. GARCÍA ZÁRATE, Oscar. (2003) *Introducción a la lógica*. Lima: Fondo Editorial UNMSM.
15. GARRIDO, Manuel. (2001) *Lógica simbólica*. Madrid: Tecnos.
16. GAMUT, L. (2002) *Introducción a la lógica*. Buenos Aires: Editorial Universitaria de Buenos Aires.
17. GUTTENPLAN, Samuel. (1997) *The Languages of Logic. An Introduction to Formal Logic*, Oxford: Basil Blackwell.
18. KATAYAMA, Roberto. (2003) *Introducción a la lógica*. Lima: Editorial universitaria URP.
19. KNEALE, William y Martha. (1972) *El desarrollo de la lógica*. Madrid: Tecnos.
20. LLANOS, Marino. (2003) *Lógica Deóntica*. Lima: Fondo Editorial de la UNMSM.
21. MANZANO, María y HUERTAS, Antonia, (2004) *Lógica para principiantes*. Madrid: Alianza.
22. NEGRETE, Juan (2002) *Lógica elemental*. México: Limusa.
23. PALAU, Gladys. (2014) *Lógica formal y argumentación como disciplinas complementarias*. Chile: EDULP
24. PERELMAN, Ch. y OLBRECHTS-TYTECA, L. (1989) *Tratado de la argumentación*. Madrid: Gredos.
25. QUINE, W.V.O. (1992) *Los métodos de la lógica*. Barcelona: Ariel.
26. REDMOND, Walter.
27. (1999) *Lógica simbólica para todos*. México: Universidad Veracruzana.
28. ROSALES, Diógenes. (1998) *Introducción a la lógica*. Lima: Monterrico.
29. SACRISTAN, Manuel. (1990) *Introducción a la lógica y al análisis formal*. Barcelona: Ariel.
30. TERRICABRAS, Josep-María. (1999) *Atrévete a pensar: La utilidad del pensamiento riguroso en la vida cotidiana*. Ediciones Paidós Ibérica.
31. TRELLES, O. y ROSALES, D. (2002) *Introducción a la lógica*. Lima: Fondo Editorial PUCP.
32. TYMOCZKO, Tom y HENLE, Jim. (2002) *Razón, dulce razón*. Barcelona: Ariel Ciencia.

## 8.2. De Filosofía

1. ABBAGNADO, Nicola (2004): *Diccionario de Filosofía, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero*. Fondo de Cultura Económica, México.
2. ALVARADO DE PIÉROLA Carlos (2005): *Epistemología*. Mantaro, Lima.
3. BUNGE MARIO (1982): *Epistemología: curso de actualización*. Ariel, Buenos Aires.
4. BUNGE Mario. (1999): *Vigencia de la filosofía*. UIGV, Lima.
5. GARDER, Jostein. (2008): *El mundo de Sofía*. Siruela. Madrid
6. HESSEM Johan (1989): *Teoría del conocimiento* Ateneo, Lima.
7. KATAYAMA OMURA, Roberto Juan (2003): *Introducción a la Filosofía*. Lima, URP.
8. MEJÍA HUAMÁN Mario. (2002): *Introducción a la Historia de la Filosofía*. URP, Lima.
9. MOSTERÍN Jesús (1999): *Epistemología y racionalidad*. UIGV, Lima.
10. MIRÓ QUESADA Francisco. (1981) *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Lima
11. QUINTANILLA Miguel Angel. (1999). *Tecnología y Sociedad*. UIGV, Lima.
12. SOBREVILLA, David.(2012). *Filosofía*. URP.Lima.