



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA “MANUEL HUAMAN GUERRERO”
SEMESTRE ACADEMICO 2021-I

SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1	Asignatura	:	PATOLOGIA CLINICA
1.2	Tipo	:	Teórico Práctico
1.3	Código	:	MH - 0702
1.4	Créditos	:	04
1.5	Ciclo	:	VII
1.6	Nro. de horas	:	Teoría 3 h
	Por semana	:	Práctica de laboratorio 2 h
			Seminarios interpretativos 2 h
1.7	Pre requisitos	:	Patología General y Especial Introducción a la clínica (Semiología)
1.8	Profesores	:	Dr. Octavio Moisés Guillen Donayre (Coordinador general del curso) Dra. Cynthia Elizabeth Márquez Serrano Dra. Zullim Chumbiriza Tapia Dr. Oscar Roca Valencia

II. SUMILLA

La asignatura de Patología Clínica brinda los parámetros necesarios para que el estudiante pueda integrar los diferentes especialidades médico-quirúrgico, con los análisis de laboratorio, interpretando correctamente los resultados Hematológicos, Bioquímicos, Inmunológicos, Microbiológicos y Banco de Sangre. En la programación de los seminarios de Historias clínicas, acceder a la discusión de casos clínicos, proporcionando al estudiante una guía de procesos que le permita establecer, un plan de trabajo y plantear diagnóstico presuntivo y final. Las prácticas de Laboratorio, tendrán un panorama virtual hospitalario, se utilizarán solicitudes de análisis, hojas de interpretación e integración de la patología planteada, concluyendo con el informe clínico por parte de los estudiantes.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

1. **Aspecto General:** La asignatura de Patología Clínica, abarca las especialidades temáticas de Bioquímica, Hematología, Inmunología, Microbiología, Biología Molecular, Parasitología, Hemoterapia y Banco de Sangre, y permite realizar el análisis, integración, desarrollo de destrezas, incentivando el conocimiento clínico pertinente.

2. **Aspectos Específicos:**

- Adecuar las habilidades, conocimientos, valores y pensamientos que permitan el desarrollo adecuado de las prácticas de laboratorio en unidad con los temas teóricos.
- Parámetros laboratoriales expuestos con un enfoque basado en la salud pública
- Aplicar el razonamiento clínico epidemiológico y la respuesta analítica en el diagnóstico
- Utilizar todo instrumento, escrito, informático, audiovisual para valorar las pruebas solicitadas en un marco de investigación bibliográfica
- Realizar la interpretación y discusión clínica - laboratorio en las exposiciones de Historias clínicas tipo.
- Involucrar al estudiante en la investigación bibliográfica o científica, incidiendo en la importancia de los exámenes de laboratorio como soporte al diagnóstico.

3. **Componentes**

Las capacidades:

- La exposición de la organización, la función y las patologías más frecuentes que afectan función renal, aparato cardiovascular, aparato digestivo, la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, sistema endocrino y sistema inmune,
- Exposición sobre toxicología clínica, enfermedades emergentes y reemergentes; y su aproximación desde laboratorio clínico.
- Exposición sobre metodologías diagnósticas actuales en biología molecular y genética.

- *El potenciar las aptitudes y la integración clínica con los análisis de laboratorio*

Los contenidos actitudinales

- *Aprendizaje en la perspectiva social*
- *Respeto al ser humano, reconocer sus derechos y deberes.*
- *Comportamiento ético en todos los aspectos de la vida, en la vida hospitalaria*
- *La verdad no es una búsqueda sino una realidad, en el actuar del medico*
- *No ser discriminatorio en la atención de pacientes (social, religión, raza)*
- *Conciencia en preservar y cuidar el ambiente*
- *Compromiso con la mejora de la salud en nuestra sociedad*
- *Ser emocionalmente estable en las decisiones*
- *Respetar a toda autoridad*
- *Cumplir con las tareas y demandas personales*
- *Ser íntegros como futuros profesionales*

IV. PROGRAMACION DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD TEMATICA I: Patología Clínica y las Enfermedades Renales, Cardiovasculares, Hematológicas y enfermedades Hepáticas.

CAPACIDAD:

- Exponer la organización, fisiología y patologías del Aparato Renal y evidenciando la orina como componente de importancia diagnóstico; en las enfermedades cardiovasculares, la revisión de los síndromes coronarios agudos; en las enfermedades Hematológicas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA
1° Semana 12 de Abril	<p>Clase inaugural 1: Importancia de la Patología Clínica</p> <p>Clase de teoría 2: Examen de orina completa</p>	<p>Distribución de grupos Entrega del syllabus y guías de prácticas</p> <p>Práctica de laboratorio 1: Bioseguridad</p>	<p>Puntualidad</p> <p>Interés en la temática de estudio</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p>Conocer las medidas básicas de bioseguridad en el laboratorio</p>	<p>Identifica las condiciones de bioseguridad en el laboratorio (equipo de protección personal)</p>	4	4
2° Semana 19 Abril	<p>Clase de teoría 3: Laboratorio y función renal</p> <p>Clase de teoría 4: Evaluación de la serie roja</p>	<p>Práctica de Laboratorio 2: Examen físico-químico de la orina</p> <p>Seminario de H.C: 1</p>	<p>Conocimiento básico sobre los temas tratados</p> <p>Muestra interés y participa en las prácticas</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p>Video de urianálisis Hoja de solicitud de análisis de laboratorio. Realiza procedimiento urianálisis Hoja de interpretación y Conclusión clínica</p>	<p>Conoce los parámetros del examen completo de orina</p> <p>Observa los elementos formes.</p>	4	4

<p>3ª Semana 26 Abril</p>	<p>Clase de teoría 5: Laboratorio y el Síndrome coronario, dislipidemias</p> <p>Clase de teoría 6: Evaluación de la serie blanca</p>	<p>Práctica de Laboratorio 3:</p> <p><i>Video de la función renal y Pruebas de función renal</i></p> <p>Seminario de H.C: 2</p>	<p>Valora los marcadores para evaluación de la función renal</p> <p>Tiene interés de realizar las pruebas.</p> <p>Participa en las conclusiones.</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p><i>Video de IRA Hoja de solicitud de análisis Realiza las pruebas de función renal Realiza la interpretación y conclusión clínica</i></p>	<p>Reconocer la relación clínica y del laboratorio en la enfermedad renal</p> <p>Analizar resultados de paciente hospitalizado con enfermedad renal.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>4ª Semana 3 Mayo</p>	<p>Clase de teoría 7: Marcadores de la función hepática</p> <p>Clase teórica 8: Evaluación de serie plaquetaria</p>	<p>Práctica de Laboratorio 4:</p> <p><i>Síndrome coronario agudo: Infarto miocardio, uso de Biomarcadores cardiacos. Perfil lipídico.</i></p> <p>Seminario de H.C: 3</p>	<p>Puntualidad Presta atención al video y participa en la discusión del cuadro clínico y plan de trabajo</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p><i>Video del infarto miocardio Reconocer los signos y síntomas del IMA</i></p> <p><i>Solicitud de análisis de laboratorio</i></p> <p><i>Procedimientos analíticos</i></p> <p><i>Realizar la interpretación clínica de resultados de paciente y conclusiones</i></p>	<p>Reconocer cuadro clínico laboratorial en síndrome coronario agudo</p> <p>Analizar resultados de paciente de emergencia y hospitalizado con enfermedad coronaria.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

<p>5ª Semana 10 Mayo</p>	<p>Clase teórica 9: Laboratorio en el paciente crítico.</p>	<p>Práctica de Laboratorio 5</p> <p>Toma de muestra (venosa, capilar y arterial) Hemoglobina/Hematocrito Recuento serie roja y blanca Constantes corpusculares Interpretación Clínica</p> <p>Seminario de H.C: 4</p>	<p>Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico</p> <p>Participa en las conclusiones.</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p>Video de anemia en Perú Participa de las pruebas hematológicas Realiza la interpretación y conclusión clínica</p>	<p>Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad hematológica</p> <p>Analizar resultados de paciente con enfermedad hematológica.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>6ª Semana 17 Mayo</p>	<p>PRIMER EXAMEN TEORICO 17 Mayo Hora exacta 9.00 – 10.00</p>					<p>4</p>	<p>4</p>

UNIDAD TEMÁTICA II: Enfermedades Metabólicas, patología Tiroideas, enfermedades Respiratorias, enfermedades Neurológicas y patologías oncológicas.

CAPACIDAD:

□ Exponer la fisiología de los órganos o sistemas y hacer referencia a la fisiopatología de las enfermedades metabólicas, las enfermedades tiroideas, las enfermedades del Aparato Respiratorio, revisión de enfermedades neurológicas y oncológicas, y su abordaje desde el laboratorio clínico, reconociendo la utilidad de los exámenes de laboratorio como diagnóstico, evaluación y pronóstico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRÁCTICA
7ª Semana 24 Mayo	Clase teórica 10: Laboratorio y las enfermedades neurológicas Clase teórica 11: Laboratorio y función pancreática	Práctica de Laboratorio 6 Dosaje glicemia y glucosuria. Condiciones pre analíticas Glucosa basal, post prandial y curva tolerancia Seminario HC 5	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de diabetes mellitus Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad metabólica Analizar resultados de paciente con enfermedad metabólica	4	4
8ª Semana 31 Mayo	Clase teórica 12: Patología Clínica y las enfermedades del tejido conectivo Clase teórica 13: Laboratorio de la función tiroidea	Práctica de Laboratorio 7 Estudio del LCR; Citología: PMN y MN Bioquímica: proteínas, glucosa. Coloraciones Seminario HC 6	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de LCR Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad neurológica Analizar resultados de paciente con enfermedad neurológica	4	4
9ª Semana 7 Junio	Clase teórica 14: Patología Clínica de las enfermedades respiratorias Clase teórica 15: Los marcadores oncológicos	Práctica de Laboratorio 8 Pruebas diagnósticas en Colagenopatías: PCR, FR, ASO, LE Hemograma, análisis de líquido sinovial Seminario HC 7	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de enfermedad reumatológica Participa del laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en colagenopatías Analizar resultados de paciente con colagenopatías	4	4

<p>10ª Semana 14 Junio</p>	<p>Clase teórica 16: Laboratorio de Toxicología</p> <p>Clase teórica 17: Inmunodeficiencias y HIV</p>	<p>Practica de Laboratorio 9 Subunidad Beta PSA PAP AFP hoja de resultados e interpretación clínica</p> <p>Seminario HC 8</p>	<p>Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico</p> <p>Participa en las conclusiones.</p>	<p>Exposicion temática audiovisual Video de paciente oncológico Participa del laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica</p>	<p>Reconocer cuadro clínico laboratorial en inmunodeficiencia ia y oncología</p> <p>Analizar resultados de paciente oncológico</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>11ª Semana 21 Junio</p>	<p>SEGUNDO EXAMEN TEORICO 2 o3 exacta 9.00-10.00</p>	<p>Claves después del examen</p>	<p>Revisión de examen con cada grupo de laboratorio</p>			<p>4</p>	<p>4</p>

UNIDAD TEMÁTICA III: El laboratorio en salud pública, las pruebas especiales en las enfermedades congénitas, pruebas inmunológicas, enfermedades emergentes y de reporte obligatorio y panorama del Banco de Sangre - Medicina transfusional.

CAPACIDAD:

□ Exponer la fisiología de los órganos o sistemas y hacer referencia a la fisiopatología de las enfermedades congénitas, importancia del laboratorio en salud pública, en las enfermedades inmunológicas, uso de biología molecular e importancia de Banco de Sangre.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	HORAS DE TEORIA	HORAS DE PRACTICA
12 Semana 28 Junio	Clase teórica 18: Enfermedades emergentes y reemergentes Clase teórica 19: Laboratorio y sepsis	Practica Laboratorio 10 PCR, VSG, Plaquetas Aglutinaciones bacteriuria video hemograma automatizado hoja de resultados e interpretación clínica	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposicion temática audiovisual Video de paciente crítico Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad severa. Analizar resultados de paciente de unidad de cuidados críticos	4	4
13ª Semana 5 Julio	Clase teórica 20: Enfermedades de reporte obligatorio por el laboratorio -Peru Clase teórica 21: Laboratorio y Errores congénitos del metabolismo	Practica Laboratorio 11 Mapa microbiológico Boletín epidemiológico	Valora la importancia del diagnóstico del laboratorio en el reporte de enfermedades endémicas. Participa en las conclusiones.	Exposicion temática audiovisual Video de enfermedades endémicas Participa de la elaboración de mapa microbiológico Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer áreas endémicas a nivel nacional. Analizar resultados de mapa microbiológico modelo	4	4
14ª Semana 12 Julio	Clase teórica 22: Diagnóstico y control del embarazo Clase teórica 23: Laboratorio de proteómica	Practica Laboratorio 12 HCG Estudio HELLP Proteinuria Infección urinaria Embarazo ectópico Estradiol urinario	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposicion temática audiovisual Video de gestante con HELLP/laboratorio de molecular Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad hipertensiva gestacional. Analizar resultados de paciente de obstetricia.	4	4

15ª Semana 19 Julio	<p>Clase teórica 24: Laboratorio de Inmunología y Citoquinas</p> <p>Clase teórica 25: Banco de Sangre y medicina transfusional</p>	<p>Práctica Laboratorio 13 Grupos sanguíneos y factor Rh Pruebas de compatibilidad sanguínea</p> <p>Práctica Laboratorio 14 Petitorio de exámenes de laboratorio Pruebas clave por diagnóstico</p>	<p>Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico</p> <p>Participa en las conclusiones.</p>	<p>Exposicion temática audiovisual Video de donación voluntaria de hemocomponentes Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica</p>	<p>Reconocer cuadro clínico laboratorial en requerimiento transfusional. Analizar resultados de banco de sangre.</p>	4	4
16ª semana 26 Julio	<p>TERCER EXAMEN TEORICO Hora exacta 9.00-10.00</p>	<p>Consultas del examen</p>	<p>Examen sustitutorios y rezagados</p>			4	4
17ª Semana 2 Agosto	<p>Entrega de trabajos de investigación</p>	<p>Exposición delstemas 8.00 - 10.00</p>				4	4
9 de Enero	<p>Entrega de Actas</p>						

V. BIBLIOGRAFIA

1. *Medicina de Laboratorio* : Antonozzi y Gulletta, Ed. Panamericana, 2015
2. *Marcadores Clínicos de enfermedad renal. Indicación e interpretación de las pruebas complementarias. Recogida de muestras y análisis sistemático de la orina*, Zaira Ibars Valverde (1), Susana Ferrando Monleón(2) (1)Unidad de Nefrología Pediátrica. Hospital Arnau de Vilanova. Lleida (2) Unidad de Nefrología Pediátrica. Hospital de la Ribera. Alzira, Valencia, Ibars Valverde Z, Ferrando Monleón S., *Protoc diagn ter pediatr.* 2014;1:1-19
3. *Bioquímica Clínica de Abbott, Guías de Formación*, Roberta Reed, 2016
4. *Actualización en síndrome coronario agudo.*, Navarro Estrada y Rolandi, *Evid Act Pract Ambul* 13(4) 147-153. Oct-Dic. 2010
5. *Pregrado de Hematología*, JM Moraleda Jiménez, Hospital Clínico Universitario de Murcia, España, 2017, 4ª edición
6. *SER, Manual de diagnóstico y tratamiento de enfermedades reumáticas autoinmunes sistémicas*, 2014
7. *Impacto Global de las enfermedades respiratorias*, Foro de sociedades respiratorias internacionales, 2017
8. *Trastornos neurológicos, desafíos para la salud pública*, OMS, 2007
9. *Williams Hematología*. Ernest-Butler-Marshall A. Lichtman- Barry S. Collier
10. *Análisis de orina y de los líquidos corporales 5ª Edición* Susan King Strasinger, Marjorie Schaub Di Lorenzo. Ed. Médica Panamericana, 2010
11. *Interpretación Clínica de Pruebas Diagnósticas octava Edición 2008*. Jacques Wallach. M.D. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.

VI. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

6. 1. *Clases Teóricas* : **Tres módulos temáticos (25 clases teóricas)**
6. 2. *Clases Prácticas* : **Son de dos tipos**
- *Seminarios Interpretativos (casos clínicos)*
 - *Prácticas de laboratorio*
 - *Trabajo de investigación*

ACTIVIDADES GRUPALES SEMINARIOS INTERPRETATIVOS Y PRÁCTICAS

- **Seminarios Interpretativos (casos clínicos)**
Cada alumno, por orden de lista tendrá la responsabilidad de presentar un caso clínico, realizará el diagnóstico sintromico y planteará posibilidades diagnósticas; Todos los alumnos recibirán los 14 casos clínicos, para participar activamente y deberán presentar un artículo de investigación relacionado a la prueba clave del diagnóstico correspondiente al seminario presentado.
- **Práctica de Laboratorio**
La participación del alumno en cada práctica es obligatoria y será calificada a través de evaluación escrita corta.
- **Trabajo de Investigación (Revisión bibliográfica)**
El alumno presentará una Revisión bibliográfica, con los siguientes parámetros.
Etapas para elaboración:
 - *Definir objetivo o tema de revisión*
 - *Realizar búsqueda bibliográfica*
 - *Lectura crítica*
 - *Organización de información*
 - *Redacción***Normas de presentación:**
 - *Anillado*
 - *Letra Arial tamaño 12*
 - *Interlineado 1*
 - *Número de página: 30 mínimo*
 - *Referencias bibliográficas: Vancouver, en orden de aparición*

Criterios de calificación:

- Calidad de los artículos seleccionados
- Exposición
- Mural de exposición

Partes del trabajo de investigación Caratula

Índice

Resumen y palabras clave

Capacidad de síntesis **Introducción**

o antecedentes Situación actual

Interés u objetivo de la revisión

Revisión bibliográfica Profundizar en un tema específico Referenciar a los autores

Análisis de la información

Conclusiones

Responder al objetivo planteado en la introducción.

Señalar las comparaciones y diferencias de los estudios incluidos en la revisión.

Referencias bibliográficas Mínimo 25 referencias Antigüedad no mayor de 10 años

VII. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sólo serán evaluados, los alumnos matriculados en el curso y que hayan registrado una asistencia no menos de 70% de asistencia a las clases teóricas, seminarios y prácticas.

7.1 La asistencia a clases teóricas, prácticas de laboratorio y seminarios es obligatorio.

- La inasistencia a las mismas no debe exceder del 30%
- El estudiante que exceda el 30% de inasistencias a las clases teóricas y/o prácticas de laboratorio, queda inhabilitado de rendir examen final y tendrá nota cero en el Acta Final.
- No hay justificación de faltas por motivos de trabajo, cumpleaños y/o viaje. La justificación por motivos de enfermedad, serán válidos con la presentación del Certificado Médico, expedido por el Centro Médico de la URP, dentro de las 72 horas.

7.2 Las evaluaciones se realizarán en las áreas Cognoscitivas, Procedimental y Actitudinal estrictamente en las fechas programadas en los respectivos horarios de clases.

7.3 Las evaluaciones comprenden las calificaciones siguientes:

Fórmula: $((T1+T2+T3) / 3) + (Lab1 + Lab2 + lab3/3) + (Prac1+Prac2+Prac3+Invest/4) /3$ **DE LA TEORIA**

1. Teoría 3 evaluaciones (TRES MODULOS)

3

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO

- A. Los exámenes teóricos son cancelatorios y se tomarán en las fechas programadas y luego de se subirán al sistema al 4 día.
- B. Para aprobar el curso requiere haber obtenido nota aprobatoria según la formula.
- C. Para pasar el curso: aprobar con nota mínima 11.
- D. Los exámenes sustitutorios y exámenes de teoría desaprobados se realizaran dentro de la 72 horas.

- E. *la nota de práctica, no tiene examen sustitutorio, la evaluación es permanente y es el resultado de las 14 prácticas, 14 seminarios y monografía.*
- F. *Consultas sobre los exámenes teóricos, se atenderán dentro de los 02 días posteriores al examen, al coordinador del curso, adjuntando la bibliografía sustentadora.*

DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y SEMINARIOS

- 1.1 *Seminario 14 notas de artículo de investigación (A)*
1.2 *Trabajo de investigación (B)*
1.3 *Práctica 14 notas de evaluaciones cortas (C)*

A.-*De notas de prácticas y seminarios: cada alumno tendrá 14 notas en cada uno, en total 28 notas (A+C). El promedio de las 14 notas, respectivamente se promediaran, teniendo una nota individual de Practicas y Laboratorio.*

B.-*La escala de evaluación de la teoría, práctica y seminario es vigesimal. La fracción de 0.5 ó más se considera como la unidad, a favor del alumno, solo en el promedio final.*

C.-*La Monografía, se evaluara: calidad de la presentación, importancia de nuevos aportes y la sustentación bibliográfica, esta nota, se promedia con las 14 notas de seminarios*

D.-*La presentación del cuestionario de la práctica desarrollada más los aportes personales sobre el tema serán entregados en la siguiente práctica. El incumplimiento en la entrega oportuna será penalizado en la nota de práctica, así mismo se tomara el paso de la práctica anterior. Esto consolidara el conocimiento que el alumno debe tener sobre las pruebas de laboratorio.*

E.-*Reglamento general de matrícula: los alumnos que no se hayan retirado hasta 4 semanas como máximo desde el inicio del semestre se consideran matriculados para todos sus efectos. Artículo 31*

Del examen de rezagados y sustitutorios

El examen de rezagados y sustitutorios se toma dentro de a 72 horas posterior al examen perdido.

**CLASES TEÓRICAS PATOLOGÍA CLÍNICA 2021-I Abril
ABRIL - AGOSTO 2021**

No.	Fecha	Hora	Tema	Profesor
1	13 Abril	16.20-17.10	Clase inaugural	Guillen/Márquez
2	15 abril	16.20-17.10	Examen Completo de Orina	Cynthia Márquez
3	20 Abril	16.20-17.10	Laboratorio y función renal	Moisés Guillen
4	22 abril	16.20-17.10	Evaluación de la Serie Roja	Cynthia Márquez
5	27 abril	16.20-17.10	Laboratorio y Síndrome coronario	Moisés Guillen
6	29 abril	16.20-17.10	Evaluación de la Serie Blanca	Cynthia Márquez
7	4 Mayo	16.20-17.10	Patología de la función hepática y laboratorio	Moisés Guillen
8	6 Mayo	16.20-17.10	Evaluación de la Serie Plaquetaria	Cynthia Márquez
9	11 mayo	16.20-17.10	Laboratorio en el paciente crítico	Moisés Guillen
	17 mayo		PRIMERA EVALUACION	<i>Guillen/Márquez</i>
10	18 mayo	16.20-17.20	Enfermedades Neurológicas y LCR	Moisés Guillen
11	20 mayo	16.20-17.20	Laboratorio y función pancreática	Cynthia Márquez
12	25 mayo	16.20-17.20	Patología Clínica Tejido conectivo	Moisés Guillen
13	27 mayo	16.20-17.20	Laboratorio de la función tiroidea	Cynthia Márquez
14	1 junio	16.20-17.20	Patología de la enfermedades respiratorias	Moisés Guillen
15	3 junio	16.20-17.20	Marcadores oncológicos	Cynthia Márquez
16	8 junio	16.20-17.20	Laboratorio de Toxicología	Moisés Guillen
17	10 junio	16.20-17.20	Inmunodeficiencias y HIV	Cynthia Márquez
	14 junio		SEGUNDA EVALUACION	<i>Guillen/Márquez</i>
18	15 junio	16.20-17.20	Enfermedades emergentes y reemergentes	Moisés Guillen
19	17 junio	16.20-17.20	Laboratorio y COVID-19	Cynthia Márquez
20	22 junio	16.20-17.20	Enfermedades de reporte obligatorio por Laboratorio	Moisés Guillen
21	24 junio	16.20-17.20	Laboratorio y Sepsis	Cynthia Márquez
22	1 julio	16.20-17.20	Errores congénitos del metabolismo	Cynthia Márquez
23	6 julio	16.20-17.20	Diagnóstico y Control de Embarazo	Moisés Guillen
24	8 julio	16.20-17.20	Banco de Sangre y Medicina Transfusional	Cynthia Márquez
25	13 julio	16.20-17.20	Laboratorio y ginecología	Moisés Guillen
	19 julio	9.00 – 10.00	TERCERA EVALUACION	<i>Guillen/Márquez</i>
	22 julio	16.00-17.00	Examen de rezagados y sustitutorios	Guillen/Márquez
	3 agosto	Cada grupo	Entrega del trabajo y Exposición de Monografías	Guillen/Márquez
	9 agosto		Entrega de notas	Guillen/Márquez

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Medicina
Patología Clínica Código
029 SEMESTRE 2021-I

PRACTICAS DE LABORATORIO

PRÁCTICA	FECHA	TEMA
<i>Práctica 1</i>	<i>Primera Semana</i>	<i>Bioseguridad en Laboratorio Clínico video</i>
<i>Práctica 2</i>	<i>Segunda Semana</i>	<i>Examen físico -químico de la orina Interpretación clínica</i>
<i>Práctica 3</i>	<i>Tercera Semana</i>	<i>Pruebas de la función renal Interpretación clínica</i>
<i>Práctica 4</i>	<i>Cuarta Semana</i>	<i>Evaluación del síndrome coronario: IMA uso de marcadores e interpretación clinca</i>
<i>Práctica 5</i>	<i>Quinta Semana</i>	<i>Toma de muestras, pruebas hematocrito Hemoglobina, recuento y constantes corp.</i>
<i>Practica 6</i>	<i>Sexta Semana</i>	<i>Glicemia, glucosuria, curva tolerancia a glucosa, interpretación clínica</i>
<i>Practica 7</i>	<i>Séptima Semana</i>	<i>Estudio del LCR, interpretación clínica</i>
<i>Practica 8</i>	<i>Octava Semana</i>	<i>Colagenopatias, PCR, FR. LE, interpretación clínica</i>
<i>Practica 9</i>	<i>Novena Semana</i>	<i>Marcadores tumorales: PSA, Sub unidad beta, PAP, AFP, interpretación clínica</i>
<i>Practica 10</i>	<i>Decima Semana</i>	<i>Laboratorio de sepsis: PCR, plaquetas, VSG, leucocitosis o leucopenia, bilirrubina Urianalysis, interpretación clínica</i>
<i>Practica 11</i>	<i>Decima primera semana</i>	<i>Mapa microbiológico: enfermedades de notificación obligatoria</i>
<i>Practica 12</i>	<i>Decima segunda semana</i>	<i>Pruebas del embarazo, HCG, proteinuria, Estriol urinario, interpretación clínica</i>
<i>Practica 13</i>	<i>Decima tercera semana</i>	<i>Grupo sanguíneo y factor, pruebas de compatibilidad</i>
<i>Practica 14</i>	<i>Décima catorce semana</i>	<i>Uso médico racional de petitorios de exámenes de laboratorio</i>

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Medicina
Patología Clínica Código
029
Ciclo 2021-I

SEMINARIOS INTERPRETATIVOS CON
CASOS CLINICOS

SEMINARIO	CASO CLINICO	PRUEBA CLAVE REFERENCIAL
<i>1</i>	<i>Historia Clínica N° 1</i>	<i>Examen completo de orina</i>
<i>2</i>	<i>Historia Clínica N° 2</i>	<i>Pruebas de función renal</i>
<i>3</i>	<i>Historia Clínica N° 3</i>	<i>Perfil coronario</i>
<i>4</i>	<i>Historia Clínica N° 4</i>	<i>Estudio de líquidos pleural</i>
<i>5</i>	<i>Historia Clínica N° 5</i>	<i>Gases arteriales</i>
<i>6</i>	<i>Historia Clínica N° 6</i>	<i>Marcadores virales</i>
<i>7</i>	<i>Historia Clínica N° 7</i>	<i>Perfil hepático</i>
<i>8</i>	<i>Historia Clínica N° 8</i>	<i>Recuento de hematíes</i>
<i>9</i>	<i>Historia Clínica N° 9</i>	<i>Recuento de plaquetas</i>
<i>10</i>	<i>Historia Clínica N° 10</i>	<i>Perfil tiroideo</i>
<i>11</i>	<i>Historia Clínica N° 11</i>	<i>Laboratorio de fertilidad</i>
<i>12</i>	<i>Historia Clínica N° 12</i>	<i>Disproteïnemia</i>
<i>13</i>	<i>Historia Clínica N° 13</i>	<i>Perfil inmunológico</i>
<i>14</i>	<i>Historia Clínica N° 14</i>	<i>Medicina transfusional</i>

EVALUACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO

PATOLOGIA CLINICA CODIGO MH0702
 CICLO VII
 SEMESTRE ACADÉMICO 2021-I
 DOCENTE.....

AREAS(Variables de Conocimiento)	0-1-2-3-4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	5-6-7-8														
3.1 Cognoscitiva (30%)															
3.1.1 Marco Teórico Explicación Clínica															
3.1.2 Explicación: Fisiopatología															
3.1.3 Parámetros analíticos de Elección															
3.1.4 Otros parámetros útiles															
3.1.5 Significación Clínica de cada parámetro															
3.1.6 Criterios diagnósticos															
SUB-TOTAL															
3.2 Procedimental (40%)															
3.2.1 Toma de muestra y conservación															
3.2.2 Tipos de muestra Aplicaciones Clínicas															
3.2.3 Análisis de elección técnica															
3.2.4 Valores referenciales en Sistema Convencional e Internacional															
3.2.5 Interferencias medicamentosas y alimenticias															
3.2.6 Sensibilidad especificidad-valores predictivos															
3.2.7 Análisis y correlatos clínicos															
3.2.8 Análisis y correlato anatomopatológico e inmunofluorescente															
SUB-TOTAL															
3.3 Actitudinal (30%)															
3.3.1 Puntualidad y presentación adecuada															
3.3.2 Hace preguntas pertinentes y en lenguaje apropiado															
3.3.3 Discute con Fundamento y tolera discrepancias															
3.3.4 Trabaja en equipo															
3.3.5 Colabora con sus compañeros															
3.3.6 Cuida los materiales y equipos															
SUB-TOTAL															
TOTAL															
Area Cognoscitiva	30%-----x 0,30=-----														
Area Procedimental	40%-----x 0,40=-----														
Area Actitudinal	30%-----x 0,30=-----														

EVALUACION DE SEMINARIOS INTERPRETATIVOS

PATOLOGIA CLINICA CODIGO MH0702
 CICLO VII
 SEMESTRE ACADEMICO 2021-I
 DOCENTE:.....

AREAS(Variables de Conocimiento)	0-1-2-3-4 5-6-7-8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1 Cognoscitiva (30%)															
3.1.1 Diagnóstico síndrome															
Síndrome destacado															
Diagnóstico Clínico															
3.1.2 Solicita los análisis utilizando el criterio de examen de elección															
3.1.3 Interpreta correctamente los parámetros de laboratorio (significación clínica de casos clínicos concretos)															
3.1.4 Conocimiento del tema(explicaciones fisiopatológicas)															
3.1.5 Exposición de ideas y conceptos con claridad															
3.1.6 Aportes que enriquecen la exposición															
SUB-TOTAL															
3.2. Procedimental (40%)															
3.2.1 Conoce las metodologías y técnicas empleadas															
3.2.2 Maneja con corrección los valores referenciales															
3.2.3 Maneja con corrección las unidades del sistema convencional e internacional															
3.2.4 Conoce la sensibilidad y especificidad de las pruebas															
3.2.5 Da prioridad a los parámetros que permiten el diagnóstico precoz															
3.2.6 Da prioridad a los parámetros que se utilizan como criterios de curación.															
3.2.7 Conoce la preparación previa del paciente para el análisis															
3.2.8 Presenta conclusiones															
SUB-TOTAL															
3.3 Actitudinal															
3.3.1 Puntualidad y presentación															
3.3.2 Hace preguntas pertinentes y en lenguaje apropiado Discute con Fundamento y tolera discrepancias															
3.3.4 Trabaja en equipo															
3.3.5 Colabora con sus compañeros															
3.3.6 Cuida los materiales y equipos															
SUB-TOTAL															
TOTAL															
Area Cognoscitiva 30%-----x0,3-----															
Area Procedimental 40%-----x0,40-----															
Area Actitudinal 30%-----x0,30-----															