

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
**SEMESTRE ACADEMICO 2021-I**  
**SILABO**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

- 1.0. ASIGNATURA : **INTRODUCCION A LA CLÍNICA**  
1.1. Código : MH-0610  
1.2. Departamento : Medicina Humana  
1.3. Ciclo : VI  
1.4. Créditos : 13  
1.5. Condición : Obligatorio  
1.6. Horas de Clase Semanal : Teoría 06 Práctica 14  
1.7. Pre-Requisitos : Fisiopatología  
1.8. Local : Facultad de Medicina, Sedes Hospitalarias  
1.9. Año Lectivo : 2021-I

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por Covid19  
(Resolución del Consejo Directivo N°039-2020-SUNEDU-CD)

**1.10. PERSONAL DOCENTE**

**Profesor coordinador general y responsable del Curso: Luis Jesús Díaz Díaz**

**Profesores de Sedes Hospitalarias**

**Profesores del Hospital Nacional Dos de Mayo**

Medina Soriano, Carlos (Coordinador)  
Flores Valdeiglesias, Ramón  
Lavado de La Flor, Glicería  
Díaz Tambini, Luis  
Gamarra Ayarza, César

**Profesores del Hospital Nacional E. Rebagliatti**

Indacochea Cáceda, Sonia (Coordinadora).  
Angeles Villalba, Verónica  
Guevara Cruz, Miguel Ángel  
Rubio Ramos, Richad Iván  
Llamoca Palomino, Verónica

**Profesores del Hospital Nacional Hipólito Unanue**

Sandoval Díaz, Wilder (Coordinador)  
Díaz Díaz, Luis Jesús  
Soto Tarazona, Alonso  
García Cuellar, Regis  
Sevilla Vega, Diego Rolando

**Prof. del Hospital María Auxiliadora**

Pariona Rospigliosi, Roxana (coordinadora)  
Oshiro Kanashiro, Susana  
Zolezzi Francis, Alberto  
Suarez Mayta, Víctor  
Gallegos López, Roxana Consuelo

**Prof. del Hospital Nacional Guillermo Almenara**

Chumbiriza Tapia, Zullim (Coordinadora)  
Oliveri Petzoldt, María del Carmen  
Vega Bazalar, Juan  
Zambrano Silva, Florián  
Cercado Vázquez Víctor Hugo

**Profesor del Hospital San José**

Cabrera Robles, René (Coordinador)

**Profesores del Hospital Sergio E. Bernales**

Herrera Alania, Orlando (Coordinado)  
Villarreal Chao, Katty Susana

**Profesores del Hospital Central Militar**

Ibárcena Reyes, Marco Antonio (Coordinador)  
Chávez Miñano, Victoria

**Profesor del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas**

Barreda Bolaños, Fernando (Coordinador)

**Sedes**

Hospital Nacional Dos De Mayo  
Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins  
Hospital Nacional Hipólito Unanue  
Hospital María Auxiliadora  
Hospital Nacional Guillermo Almenara

Hospital San José  
Hospital Sergio E. Bernales  
Hospital Militar Central  
Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas

## **II. SUMILLA**

La asignatura de Introducción a la Clínica, es de naturaleza teórica-práctica y está orientada a promover, sensibilizar e interiorizar en los estudiantes de Medicina los principios humanísticos, conocimientos, técnicas y metodologías de evaluación clínica dentro de las competencias que define el perfil profesional.

Inicia al alumno en el proceso clínico mediante la enseñanza – aprendizaje de las técnicas de interrogatorio y del examen físico, haciendo énfasis en primer lugar en el conocimiento de la normalidad y sus variantes, antes de ingresar al estudio de las manifestaciones patológicas expresada en síntomas y signos.

Se enfatiza en la fisiopatología, tanto en los aspectos estructurales, funcionales, así como psicológicos como también en el aprendizaje directo mediante la interacción estudiante-paciente, con la guía vigilante de un profesor-tutor.

Se adquirirán competencias cognitivas y teórico instrumentales en siete unidades temáticas: 1. Semiología general, 2. Aparato Respiratorio, 3. Aparato Cardiovascular, 4. Aparato Digestivo, 5. Aparato Urinario, 6. Sistema Endocrino y 7. Sistema Nervioso

## **III. . COMPETENCIA(S) GENERIC(A)S A LA(S) QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA**

Pensamiento crítico y creativo  
Comportamiento ético  
Investigación Científica y Tecnológica  
Responsabilidad Social

## **IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA**

La asignatura pretende que el futuro profesional en su formación adquiera competencias y capacidades aplicando habilidades y destrezas en el examen clínico general usando técnicas de exploración clínica en el ser humano con ética y sensibilidad social.

## **V. LOGRO DE ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura de Introducción a la Clínica, las competencias logradas por el alumno de medicina son:

1. Aplica conocimientos de las ciencias básicas, morfológicas y dinámicas en el razonamiento semiológico y fisiopatológico de las enfermedades.
2. Establece buena relación profesional médico paciente.
3. Elabora historia clínica consignando síntomas y signos. Hace comentario del caso clínico en el aspecto semiológico y fisiopatológico.
4. Realiza Diagnósticos sindrómicos.
5. Revisa bibliografía e información ampliando sus conocimientos en las diferentes patologías.
6. Sigue las normas bioéticas del consentimiento informado y del trabajo en equipo.
7. Incentivar la investigación, motivando planteamientos y trabajos de investigación.

## VI. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

### PRIMERA UNIDAD: SEMIOLOGÍA GENERAL

**LOGRO:** Al final de la unidad el estudiante:

- Conoce las partes de la historia clínica, realiza el interrogatorio, sigue la técnica de preguntas de la anamnesis, obtiene los síntomas.
- Realiza el examen físico general, aplica las técnicas estandarizadas para obtener los signos, diferencia los hallazgos normales de los patológicos.
- Conoce la fisiopatología de los síntomas, signos y síndromes generales.
- Elabora los diagnósticos sindrómicos generales más frecuentes, en base a síntomas y signos.
- Respeta los derechos del paciente y sigue las normas bioéticas.
- Cumple las actividades programadas con puntualidad, cuida su presentación personal.

COMPETENCIAS		CONTENIDO		TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Historia Clínica Ectoscopia, anamnesis	Conoce y describe las partes de la historia clínica	Aprende el esquema básico de la historia clínica anamnésica	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente	
Examen clínico: inspección, palpación, percusión, auscultación	Conoce la importancia del examen físico	Aprende el esquema básico para el examen físico	Valora el aprendizaje del examen físico.	
Piel y Faneras	Conoce la técnica de exploración de piel, tcsc, mamas	Aplica la técnica de exploración de piel, tcsc, mamas	Valora la técnica de exploración de piel, tcsc, mamas	
Desarrollo del: Estado de nutrición, peso, talla, hidratación.	Identifica y explica el estado nutricional con bases bioquímica fisiológica	Aplica los métodos y técnicas de exploración del desarrollo nutricional, peso, talla, hidratación	Acepta y valora las técnicas de exploración y las pone en práctica.	
Linfáticos: Exploración y Fisiopatología.	Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema linfático	Aplica los métodos y técnicas para una buena exploración del sistema linfático	Asume y valora métodos y técnicas para una buena exploración del sistema linfático	
Examen del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Síndromes articulares.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Conoce como sistematizar los Síndromes articulares.	Aplica los métodos y técnicas de exploración del sistema osteoarticular y muscular, Columna vertebral y construye los Síndromes articulares.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena exploración del sistema osteoarticular y muscular, Columna vertebral y acepta la existencia de los Síndromes articulares.	45 horas
Examen Regional: Examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de del examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo.	Aplica los métodos y técnicas para una buen examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo	Asume y valora métodos y técnicas para una buen examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo	
Examen de boca, faringe. Examen gingivodental. Examen de cuello: Técnica	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de del examen de boca, faringe, Examen	Aplica los métodos y técnicas para una buen examen de boca, faringe, Examen gingivodental y Examen de cuello	Asume y valora métodos y técnicas para una buen examen de boca, faringe, Examen gingivodental y Examen de cuello	

de exploración.	gingivodental y Examen de cuello			
Síndrome Anémico - Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Anémico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Anémico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Anémico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Febril- Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Febril	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Febril	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome febril y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Inflamatorio- Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Inflamatorio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Inflamatorio	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Inflamatorio y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Edematoso - Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Edematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Edematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Edematoso y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Hemorrágico - Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Shock., Exploración - Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Shock	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Shock	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Shock y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Doloroso. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Doloroso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Doloroso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Doloroso y acepta su fundamento fisiopatológico	

## CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACION DE LA PRIMERA UNIDAD.

### SEMIOLOGIA GENERAL

Coordinadora: .Roxana Pariona Rospigliosi

#### PRIMERA SEMANA:

**Lunes 12-04-2021**

Dra. Verónica Ángeles Grupo 01 y 02 1:50 a 3:30 p.m.

Historia Clínica, sus partes. Aspectos Éticos en la relación Médico-Paciente. Ectoscopia. Anamnesis: Filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, revisión anamnésica por aparatos y sistemas, la hoja clínica.

Dra. Verónica Ángeles Grupo 01 y 02 1:50 a 3:30 p.m.

Antecedentes personales: Generales, Fisiológicos, Patológicos. Antecedentes familiares.

**Martes 13-04-2021**

Dra. Verónica Ángeles Grupo 01 y 02 1:50 a 3:30 p.m.

Examen clínico: Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación. Controles vitales.

**Miércoles 14-04-2021** Dra. Roxana Pariona Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m..  
Exploración de Piel y Faneras. Exploración Tejido Celular Subcutáneo y mamas. Signos de Avitaminosis.  
Dr. Glicería Lavado Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.

La Historia Clínica Geriátrica

**Jueves 15-04-2021** Dra. Sonia Indacochea Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m..  
Importancia de la Semiología

**Sábado 17-04-2021** PRIMER SEMINARIO 8 a 11:30am  
Discusión de Historia Clínica.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mazzei/ Semiología / 1999  
Bickley. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 2010.  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

#### SEGUNDA SEMANA:

**Lunes 19-04-2021** Dr. Roxana Pariona Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Desarrollo: Estado de nutrición, peso, talla, hidratación, exploración.  
Signos de desnutrición.

Dr. Víctor Suarez Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Linfáticos: Exploración.

**Martes 20-04-2021** Dr. Carlos Medina Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Examen del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Síndromes articulares. Exploración.  
Dr. Orlando Herrera Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Examen Regional: Examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo. Técnica de exploración.

**Miércoles 21-04-2021** Dr. Orlando Herrera Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Examen de boca, faringe. Examen gingivodental. Examen de cuello: Técnica de exploración.  
Dr. Orlando Herrera Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Síndrome Anémico - Semiología.

**Sábado 24-04-2021** SEGUNDO SEMINARIO 8 a 11:30am  
Síndrome Anémico

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mazzei/ Semiología / 1999  
Mc. Bride/Síntomas y signos/1995  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

#### TERCERA SEMANA:

**Lunes 26-04-2021** Dr. Regis García Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m. Síndrome Doloroso. Semiología  
Dr. Ramón Flores Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m. Síndrome Inflamatorio- Semiología.

**Martes 27-04-2021** Dr. Carlos Medina Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m. Síndrome Febril. Semiología.  
Dr. Alonso Soto Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m. Síndrome Shock – Semiología.

**Miércoles 28-04--2021** Dr. Ramón Flores Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 pm. Síndrome Edematoso – Semiología.  
Dr. César Gamarra Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m. Diatesis Trombótica - Semiología

**Viernes 30-04-2021** PRIMER CONVERSATORIO CLINICO – SEMIOLOGICO 8 – 11 a.m.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mazzei/Semiología/1999  
Bickley. Guía de exploración física e historia clínica. 2010.  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

PRIMERA EVALUACIÓN.

## SEGUNDA UNIDAD: APARATO RESPIRATORIO

**Logro:** Al final de la unidad el estudiante:

- Realiza, conoce y describe las partes del interrogatorio de la historia clínica, dirigido al aparato respiratorio.
- Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades del aparato respiratorio, explica su fisiopatología.
- Realiza el examen físico general y del aparato respiratorio, utiliza los métodos del examen clínico: Inspección, palpación, percusión y auscultación, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las distintas patologías respiratorias, conoce su fisiopatología.
- Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del aparato respiratorio, sintetiza y plantea diagnóstico por síndromes.
- Observa los principales procedimientos, interpreta los exámenes auxiliares más frecuentes.
- Cumple con las actividades programadas, cuida la presentación personal, respeta los derechos del paciente.

COMPETENCIAS		CONTENIDO		TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio dirigido: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes.	Conoce y describe las partes del Interrogatorio dirigido del aparato respiratorio: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes	Aprende el esquema básico de las partes del Interrogatorio dirigido del aparato respiratorio: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato respiratorio	
Sígnos Principales: Tos. Expectoración. Hemoptisis y vómica.	Conoce e identifica las causas fisiopatológicas que originan la Tos. Expectoración, Hemoptisis y vómica.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar la Tos. Expectoración, Hemoptisis y vómica.	Acepta y valora las técnicas de identificación y las pone en práctica.	
Síntomas Principales: Dolor torácico, Disnea y cianosis.	Conoce e identifica las causas fisiopatológicas que originan el Dolor torácico, Disnea y cianosis	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Dolor torácico, Disnea y cianosis	Acepta y valora las técnicas de identificación y las pone en práctica.	
Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema Respiratorio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	<b>45 horas</b>
Auscultación. Variaciones Patológicas.	Conoce la forma de exploración auscultatoria del sistema Respiratorio Identifica y explica sus variaciones patológicas	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen Físico Preferencial: auscultatorio y sus Variantes Patológicas.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Síndrome Parenquimal, Semiología. Fisiopatología. Semiología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Parenquimal	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Parenquimal	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Parenquimal y acepta su fundamento fisiopatológico	

Síndrome Bronquial, Síndrome Enfisematoso	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes Bronquial y enfisematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Bronquial y enfisematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Bronquial y enfisematoso y acepta sus fundamentos fisiopatológicos
Síndrome Mediastínico: Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndrome Mediastínico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Mediastínico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Mediastínico y acepta su fundamento fisiopatológico
Síndromes Pleurales: Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes Pleurales	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Pleurales	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Pleurales y acepta su fundamento fisiopatológico
Exploración Funcional del Aparato Respiratorio: Alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico. Gasometría.	Identifica y explica la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría	Aplica los métodos y técnicas Exploración Funcional del Aparato Respiratorio y la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría	Valora los métodos y técnicas Exploración Funcional del Aparato Respiratorio y la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría
Alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Identifica y explica las Alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Aplica los métodos y técnicas para una buena evaluación de las alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena evaluación de las alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.
Pruebas de Función Respiratoria.	Identifica y explica las Pruebas de Función Respiratoria.	Aplica los métodos y técnicas de interpretación de Pruebas de Función Respiratoria.	Valora interpretación de Pruebas de Función Respiratoria. y la importancia que tiene para el médico.
Insuficiencia Respiratoria Aguda.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de la Insuficiencia Respiratoria Aguda	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar la Insuficiencia Respiratoria Aguda	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar la Insuficiencia Respiratoria Aguda acepta su fundamento fisiopatológico

**CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACION DE LA SEGUNDA UNIDAD.  
APARATO RESPIRATORIO**

Coordinador: Dr. Luis Díaz Díaz

**CUARTA SEMANA:**

**Lunes 03-05--2021** Dr. Carlos Medina Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.

Historia Clínica: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes.

Dr. Víctor Suarez Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.

Síntomas Principales: Tos. Hemoptisis y vómica. Semiología.

**Martes 04-05-2021** Dr. Víctor Suarez Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.

Síntomas Principales: Dolor torácico, Disnea y cianosis. Semiología.

Dr. Luís Díaz Díaz. Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión: Variaciones Patológicas.

**Miércoles 05-05-2021** Dr. Luís Díaz Díaz. Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Auscultación. Variaciones Patológicas.

Dr. Víctor Suarez Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Síndrome Parenquimal: Condensación – Cavitario.

**Sábado 08-05-2021** TERCER SEMINARIO 8 a 11:30 a.m.  
Hemoptisis

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.  
Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria. 1Ed URP.2008  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

#### QUINTA SEMANA:

**Lunes 10-05-2021** Dr. Víctor Suarez Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndrome de Hiperreactividad Bronquial. Semiología.

Dr. Ramón Flores Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Síndrome Pleural: Semiología.

**Martes 11-05-2021** Dr. Alonso Soto Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndrome Pulmonar Intersticial. Síndrome: Semiología.

Dr. Carlos Medina Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Síndrome Atelectásico. Semiología

**Miércoles 12-05-2021** Dr. Miguel Ángel Guevara Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndrome Mediastínico.

**Sábado 15-05-2021** CUARTO SEMINARIO 8 a 11:30 a.m.  
COVID 19 - Síndrome de Insuficiencia Respiratoria Aguda

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999  
Mc. Briede/Signos y síntomas/1995  
Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria 1ª Ed. U. R. P. 2008  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

#### SEXTA SEMANA:

**Lunes 17-05-2021** Dr. Luís Díaz Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndromes de Insuficiencia Respiratoria Aguda y Crónica.

**Martes 18-05-2021** Dra. Glicería Lavado Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Semiología Respiratoria del Adulto Mayor.

**Miércoles 19-05-2021** Dr. Regis García Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.

Revisión de los Síndromes del Aparato Respiratorio.

**Sábado 22-05-2021** SEGUNDO CONVERSATORIO CLINICO SEMIOLOGICO 8 – 11:30 am

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999  
Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.



## SEGUNDA EVALUACIÓN

### TERCERA UNIDAD: APARATO CARDIOVASCULAR

**Logro:** Al final de la unidad el estudiante:

- Realiza conoce y describe las partes del interrogatorio dirigido al aparato cardiovascular
- Identifica, describe en forma precisa y adecuada, los síntomas de las diferentes enfermedades cardiovasculares, explica su fisiopatología.
- Realiza el examen físico general y del aparato cardiovascular, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las diferentes patologías cardiovasculares, conoce su fisiopatología.
- Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del aparato cardiovascular, sintetiza y plantea diagnóstico por síndromes.
- Observa los principales procedimientos, interpreta los exámenes auxiliares más frecuentes.
- Cumple con las actividades programadas, cuida la presentación personal, respeta los derechos del paciente.

COMPETENCIAS		CONTENIDO		TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Anamnesis dirigida. Antecedentes. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Conoce y describe las partes de la anamnesis dirigida del aparato cardiovascular. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Aprende el esquema básico de las partes de la anamnesis dirigida del aparato cardiovascular. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato cardiovascular	
Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Conoce é Identifica y explica el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Aplica las técnicas semiológicas para el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Acepta y valora las técnicas semiológicas para el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	30 horas
Examen físico preferencial: Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Conoce é Identifica anatomícamente y explica la forma de exploración del Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Inspección, palpación, percusión, auscultación preferencial. Semiología variaciones patológicas.	Conoce la forma de exploración Inspección, palpación, percusión, auscultación preferencial del sistema cardiovascular Identifica y explica sus variaciones patológicas	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para la Inspección, palpación, percusión, auscultación preferencial del sistema cardiovascular, Identifica y explica sus variaciones patológicas	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Síndrome de	Identifica y explica la	Aplica los métodos y	Asume y valora métodos	

Hipertensión arterial.	Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Hipertensión arterial.	técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hipertensión arterial.	y técnicas semiológicas para identificar Síndrome de Hipertensión arterial. y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndromes valvulares: Síndrome de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral y tricúspide, Insuficiencia Aórtica	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral y tricúspide, Insuficiencia Aórtica	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral y tricúspide, Insuficiencia Aórtica	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral, tricúspide, Insuficiencia Aórtica y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	
Síndrome de la Insuficiencia Cardíaca. Semiología y fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del síndrome de la Insuficiencia Cardíaca.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el síndrome de la Insuficiencia Cardíaca	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el síndrome de la Insuficiencia Cardíaca y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de la Insuficiencia Coronaria.: Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes: de Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes: Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes: Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	
Síndrome de Insuficiencia Vascul Periférica: Arterial, Venoso y Linfático. Semiología y fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Insuficiencia Vascul Periférica: Arterial, Venoso y Linfático.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de Insuficiencia Vascul Periférica: Arterial, Venoso y Linfático.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los síndromes: de Insuficiencia Vascul Periférica: Arterial, Venoso y Linfático. y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	

## CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA TERCERA UNIDAD.

### APARTO CARDIOVASCULAR

Coordinador: Dr. Wilder Sandoval

#### SEPTIMA SEMANA:

**Lunes 24-05-2021** Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m. Historia Clínica: Antecedentes. Síntomas principales. Disnea, Dolor torácico de causa cardiovascular, Palpitaciones. Características semiológicas. Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema. Examen del cuello. Signos de congestión hepática y pulmonar. Características semiológicas.

**Martes 25-05-2021** Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m. Examen físico preferencial: Inspección, palpación, percusión, auscultación. Semiología y variaciones patológicas.

Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Semiología de Arritmias Cardíacas más frecuentes: Extrasístoles, Fibrilación Auricular – Bloqueos de la conducción AuriculoVentricular.

**Miércoles 26-05-2021** Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndrome de Hipertensión arterial. Crisis y Emergencias Hipertensivas.  
Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Síndromes valvulares: Síndrome de estenosis mitral e Insuficiencia Mitral.

**Sábado 29-05-2021** QUINTO SEMINARIO  
Trombosis Venosa Profunda y Embolismo Pulmonar. 8 a 11:30 am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mazzei/ Semiología / 1999  
Beckley. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 9na edición, 2008  
William Ganong Semiología Médica. M:N: 1. Ed. 1999.  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

## OCTAVA SEMANA:

**Lunes 31-05-2021** Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndrome de la Estenosis e Insuficiencia Aórtica. Semiología.  
Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Síndrome Pericárdico, Semiología.

**Martes 01-06-2021** Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Cardiopatías Congénitas en el Adulto: Persistencia del Ductus Arterioso. Comunicación Interauricular. Comunicación Interventricular.  
Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Síndrome de Insuficiencia Cardíaca. Semiología.

**Miércoles 02-06-2021** Dr. Wilder Sandoval Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndrome de Insuficiencia Coronaria.: Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio. Semiología  
Dra. Zullim Chumbiriza Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 pm.  
Síndrome de Insuficiencia Vascul ar Periférica: Trombosis Arterial y Venosa. Semiología.

**Sábado 05-06-2021** TERCER CONVERSATORIO CLÍNICO SEMIOLÓGICO 8 a 11:30 am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Harrison/Tratado de Medicina Interna/volumen I, 18ava edición/2014  
Beckley. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 9na edición, 2008.  
William Ganong Semiología Médica. M:N: 1. Ed. 1999.  
Mc. Bride/Signos y síntomas/1995  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

## TERCERA EVALUACIÓN.

### CUARTA UNIDAD: APARATO DIGESTIVO

**Logros:** Al final de la unidad el estudiante:

- Realiza, conoce y describe las partes del interrogatorio de la historia clínica, dirigido al aparato digestivo.
- Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades digestivas, explica su fisiopatología.
- Realiza el examen físico general y del aparato digestivo, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las diferentes patologías digestivas, conoce su fisiopatología.

- **Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica digestiva, para sintetizar y plantear diagnóstico por síndromes.**
- **Interpreta los exámenes auxiliares más frecuentes, observa los principales procedimientos.**
- **Respeta los derechos del paciente, cumple con las actividades programadas, cuida su presentación personal.**

COMPETENCIAS		CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Historia Clínica: anamnesis. Síntomas Principales. Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Conoce y describe las partes de la anamnesis dirigida del aparato digestivo Síntomas principales Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Aprende el esquema básico de las partes de la anamnesis dirigida del aparato digestivo Síntomas principales Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato digestivo		
Síndrome Dispéptico. Fisiopatología. Náuseas y Vómitos. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Dispéptico.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Dispéptico.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Dispéptico. y acepta su fundamento fisiopatológico	45 horas	
Síndrome Disfágico. Semiología, Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico		
Síndrome Doloroso Abdominal. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Disfágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Disfágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Disfágico y acepta su fundamento fisiopatológico		
Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Gastroesofágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Gastroesofágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Gastroesofágico y acepta su fundamento fisiopatológico		
Síndrome de Hemorragia Digestiva, Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Hemorragia Digestiva	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hemorragia Digestiva	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hemorragia Digestiva y acepta su fundamento fisiopatológico		
Síndrome de Abdomen Agudo, Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Abdomen Agudo	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Abdomen Agudo	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Abdomen Agudo y acepta su fundamento fisiopatológico		
Síndrome de obstrucción	Identifica y explica la Semiología y	Aplica los métodos y técnicas semiológicas	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas		

intestinal, Semiología. Fisiopatología.	Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	para identificar el Síndrome Hemorrágico	para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome diarreico, Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de obstrucción intestinal,	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de obstrucción intestinal,	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de obstrucción intestinal, y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Constipación. Semiología, Fisiopatología Semiología ano rectal.	Identifica y explica la Semiología ano rectal del Síndrome de Constipación	Aplica los métodos y técnicas semiológicas ano rectal para identificar el Síndrome de Constipación	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Constipación y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Mala Asimilación. Semiología Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Mala Asimilación.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Mala Asimilación.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Mala Asimilación. y acepta su fundamento fisiopatológico	
Semiología del Páncreas y Vías biliares	Identifica y explica la Semiología del Páncreas y Vías biliares	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar y evaluar el Páncreas y Vías biliares	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar y evaluar el Páncreas y Vías biliares	
Síndrome Ictérico. Semiología, Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Ictérico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Ictérico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Ictérico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Hipertensión Portal. Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Hipertensión Portal	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hipertensión Portal	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hipertensión Portal y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Acítico-Edematoso, Semiología, Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Acítico-Edematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Acítico-Edematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Acítico-Edematoso y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Encefalopatía Hepática. Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Encefalopatía Hepática	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Encefalopatía Hepática	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Encefalopatía Hepática y acepta su fundamento fisiopatológico	

## CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA CUARTA UNIDAD.

## NOVENA SEMANA:

<b>Lunes 07-06-2021</b>	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 p.m.
Historia Clínica: Antecedentes. Enfermedad Actual. Síntomas Principales. Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen: inspección, auscultación, palpación, percusión. Hígado, Bazo.			
	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo 01 y 02	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome Dispéptico. Náuseas y Vómitos.			
<b>Martes 08-06-2021</b>	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Disfágico. Semiología.			
	Dr. Fernando Barreda	Grupo 01 y 02	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Semiología.			
<b>Miércoles 09-06-2021</b>	Dr. Fernando Barreda	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Doloroso Abdominal. Semiología.			
	Dr. Fernando Barreda	Grupo 01 y 02	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome de Hemorragia Digestiva, Semiología.			
<b>Sábado 12-06-2021</b>	SEXTO SEMINARIO		8 a 11:30.m.
Hemorragia Digestiva – Dolor Abdominal			

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
 Bickley/Guida de Exploracion Clinica e Historia Clinica/2010  
 William Ganong Semiologia. M:N: 1. Ed. 1999.  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

## DECIMA SEMANA:

<b>Lunes 14-06-2021</b>	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome de Constipación. Semiología anorectal. Incontinencia fecal en el adulto.			
<b>Martes 15-06-2021</b>	Dr. Miguel Guevara	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Diarreico y Malasimilacion. Semiología.			
<b>Miércoles 16-06-2021</b>	Dr. Juan Vega	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome de Obstrucción Intestinal. Semiología.			
	Dr. Juan Vega	Grupo 01 y 02	2:40 a 3:30 p.m.
Exploración Semiológica del Páncreas y Vías biliares.			
<b>Sábado 19-06-2021</b>	SEPTIMO SEMINARIO		8 a 11:30am
Síndrome Ictérico			

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
 Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999  
 William Ganong Semiologia. M:N: 1. Ed. 1999.  
 Harrison. Tratado de Medicina Interna. Vol I. 18ª Edición, 2014.  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

## DECIMA PRIMERA SEMANA:

<b>Lunes 21-06-2021</b>	Dr. Fernando Barreda	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Ictérico. Semiología.	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo 01 y 02	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome de Hipertensión Portal. Semiología.			
<b>Martes 22-06-2021</b>	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 pm.
Síndrome de Encefalopatía Hepática. Semiología.			
<b>Miércoles 23-06-2021</b>	Dr. Juan Vega	Grupo 01 y 02	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Ascítico Edematoso. Semiología.			
<b>Sábado 26-06-2021</b>	<b>CUARTO CONVERSATORIO CLÍNICO SEMIOLÓGICO</b>		8 a 11:30 am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
 Mazzei/ Semiología / 1999  
 William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.  
 Harrison. Tratado de Medicina Interna. Vol I. 18ª Edición, 2014.  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

## CUARTA EVALUACIÓN

### QUINTA UNIDAD: APARATO URINARIO

**Logros:** Al final de la unidad el estudiante:

- Realiza, conoce y describe, las partes del interrogatorio de la historia clínica dirigida al aparato urinario y medio interno.
- Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades del aparato urinario, explica su fisiopatología.
- Realiza el examen físico general y del aparato urinario, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos, que se presentan en las distintas patologías del aparato urinario y medio interno, conoce su fisiopatología.
- Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del aparato urinario, sintetiza y plantea diagnóstico de síndromes.
- Interpreta los exámenes auxiliares más importantes, observa los principales procedimientos.
- Cumple con las actividades programadas, respeta los derechos del paciente, cuida su presentación personal.

COMPETENCIAS	CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio Dirigido, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Conoce y describe las partes del Interrogatorio dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Aprende el esquema básico de las partes del Interrogatorio dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato urinario	
Síndrome Nefrítico, Semiología..	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Nefrítico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrítico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrítico y	

			acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Nefrótico, Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Nefrótico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrótico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrótico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de insuficiencia Renal Aguda, Semiología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de insuficiencia Renal Aguda	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de insuficiencia Renal Aguda	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de insuficiencia Renal Aguda y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de insuficiencia renal crónica. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome insuficiencia renal crónica	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome insuficiencia renal crónica	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome insuficiencia renal crónica y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de infección del tracto urinario. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de infección del tracto urinario	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de infección del tracto urinario	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de infección del tracto urinario y acepta su fundamento fisiopatológico	
Uropatía obstructiva. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Uropatía obstructiva	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Uropatía obstructiva	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Uropatía obstructiva y acepta su fundamento fisiopatológico	
Semiología de la acidosis tubular renal.	Identifica y explica los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	Aplica los métodos y técnicas para una buena evaluación los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena evaluación los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	
Síndrome Insuficiencia Renal Crónica	Identifica y explica la Semiología del síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica y acepta su fundamento fisiopatológico	

## CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA QUINTA UNIDAD.

APARATO URINARIO

Coordinadora: Dra. Sonia Indacochea

DECIMA SEGUNDA SEMANA:

**Lunes 28-06-2021**

Dr. Carlos Medina

Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m. .

Historia Clínica: Enfermedad Actual. Síntomas y signos principales. Antecedentes. Examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos. Exploración de la próstata.

**Miércoles 30-06-2021**

Dra. Verónica Angeles

Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.



Síndrome de Infección Urinari.Semiología  
Dra. Sonia Indacochea Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Semiología de Hipo e Hipernatremia. Trastornos del Metabolismo del agua.

**Jueves 01-07-2021** Dra. Susana Pariona Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Trastornos del Equilibrio Ácido Básico .

Dr.Ramón Flores Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Semiología de Hipo e Hiperkalemia. Semiología de Hipo e Hipercalcemia

**Sábado 03-07-2021** **OCTAVO SEMINARIO** **8 a 11:30am**  
Síndrome de Enfermedad Renal Crónica

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mazzei/ Semiología / 1999  
William Gagnon Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.  
[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)  
Guía de Exploración Física e Historia Clínica, Beckley 9ed, 2008.

#### DECIMA TERCERA SEMANA:

**Lunes 05-07-2021** Dr. Angel Guevara Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndrome de Insuficiencia Renal Crónica.

Dr. Alonso Soto Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.  
Síndrome Nefrótico

**Martes 06-07-2021** Dra. Sonia Indacochea Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 p.m.  
Síndrome Nefrítico

**Miércoles 07-07-2021** Dr. Carlos Medina Grupo 01 y 02 1:50 a 2:40 pm.  
Síndrome de Uropatía Obstruiva. Urolitiasis

Dr. RAMÓN Flores Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 pm.  
Síndrome de Insuficiencia Renal Aguda

**Sábado 10-07-2021** **QUINTO CONVERSATORIO CLINICO SEMIOLOGICO** 8 a 11:30am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001  
Mazzei/ Semiología / 1999  
Manual Mosby. Exploracion Clinica, 7ma edicion, 2011.  
Guía de Exploracion Física e Historia Clinica. Beckley 9ed. 2008.

#### QUINTA EVALUACIÓN

### SEXTA UNIDAD: SISTEMA NERVIOSO

#### Logros: Al final de la unidad el estudiante:

- Realiza, conoce y describe, las partes del interrogatorio de la historia clínica dirigido al sistema nervioso.
- Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades del sistema nervioso, explica su fisiopatología.
- Realiza el examen físico general del sistema nervioso, utiliza los instrumentos médicos para el recojo de información, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las diferentes patologías del sistema nervioso, conoce su fisiopatología.
- Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del sistema nervioso, identifica, delimita y sustenta los síndromes neurológicos, a partir de estos hace la orientación diagnóstica, topográfica, nosológica y etiológica.
- Observa los principales procedimientos, interpreta los principales exámenes auxiliares.
- Cuida su presentación personal, cumple con las actividades programadas y respeta los derechos del paciente.

COMPETENCIAS		CONTENIDO			TIEM PO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
La Historia Clínica Neurológica. revisión de síntomas o síndromes neurológicos	Conoce y describe la anamnesis dirigida del aparato nervioso síntomas, signos y síndromes neurológicos	Aprende el esquema básico de las partes de la anamnesis dirigida del aparato nervioso síntomas, signos y síndromes neurológicos	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato nervioso		
Examen neurológico: La entrevista: Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores.	Conoce la forma de exploración de las Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen de las Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.		
Examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Conoce la forma de examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.		
Examen del sistema motor Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Conoce la forma de exploración del sistema motor Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor, Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.		
Examen del sistema motor Coordinación del movimiento: Metría, sinergia, cronometría, diadocinesia.	Conoce la forma de exploración del sistema motor Coordinación del movimiento: Metría, sinergia, cronometría, diadocinesia.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor Coordinación del movimiento: Metría, sinergia, cronometría, diadocinesia.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	30 horas	
Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Conoce la forma de Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.		
Examen de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico	Conoce la forma de exploración de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para la exploración de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.		
Examen del sistema nervioso periférico	Conoce la forma de exploración del sistema nervioso periférico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen nervioso periférico	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.		
Síndromes meníngeos. Y de hipertensión endocroneana	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes meníngeo. Y	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes meníngeo. Y de hipertensión	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los		

	de hipertensión endocroneana	endocroneana	Síndromes meníngeo. Y de hipertensión endocroneana	
Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémico y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémico y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémico y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémico, N. Ciático), neuritis raquialgias, radiculalgias,	
Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Asume y valora técnicas semiológicas para identificar los Síndromes motores: respectivos	
Síndromes de alteración de la consciencia. Síndromes demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de alteración de la consciencia. Síndromes demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de alteración de la consciencia. Síndromes demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes respectivos	

## CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA SEXTA UNIDAD.

### SISTEMA NERVIOSO

Coordinador: Dr. Ramón Flores Valdeiglesias

### DÉCIMA CUARTA SEMANA:

#### Lunes 12-07-2021

Dr. Carlos Medina

Grupo 01 y 02

1:50 a 2:40p.m.

La Historia Clínica Neurológica. La Anamnesis: Modo de comienzo (etiología), Síntomas principales de la enfermedad actual, historia personal, social, laboral (factores de riesgo); historia familiar (enfermedades genéticas),

Dr. Orlando Herrera Grupo 01 y 02 2:40 a 3:30 p.m.

Alteraciones de la conciencia, Exploración Neurológica para la localización patológica supra e infratentorial. Síndrome confusional agudo

#### Martes 13-07-21

Dr. Ramon Flores

Grupo 01 y 02

1:50 a 3:30 p.m.

Examen de los nervios craneales: Motores: (III-IV-VI-V-VII-XI-XII), sensitivos (I-II-V-VII-BIS-VIII) Mixtos (IX-X-XI). Valor semiológico, Localización topográfica de lesiones supratentorial, infratentorial y espinal

#### Miércoles 14-07-2021

Dr. Ramón Flores

Grupo 01 y 02

1:50 a 3:30 p.m.

Sistema motor: exploración de la Marcha y postura, Fuerza, Tono muscular, Trofismo y Masas musculares, Reflejos tendinosos profundos y cutáneos, Coordinación de los movimientos, Movimientos involuntarios, alteraciones. Síndromes motores.

#### Sábado 17-07-2021

NOVENO SEMINARIO

8 a 11:30 am.

Cefalea - Hipertensión Endocraneana

#### FUENTE:

- Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
- Harrison: Principios de Medicina Interna. 18ª Edición. Vol. I 2014.
- Manual Mosby. Exploración Clínica. Séptima Edición, 2011.

## DÉCIMA QUINTA SEMANA:

**Lunes 19-07-2021** Dr. Orlando Herrera Grupo 01 y 02 1:50 a 3:30 p.m.

Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor, tacto y temperatura). Propioceptiva: Posición y vibraciones (Diapasón). Valor semiológico y topográfico de las alteraciones. Parestesias, disociación de la sensibilidad. Nivel sensitiva espinal y radicular. Síndromes sensitivos. Reflejos.

**Martes 20-07-2021** Dr. Carlos Medina Grupo 01 y 02 1:50 a 3:30 p.m.

Valoración de los Signos Meníngeos. Síndrome meníngeo. Síndrome de hipertensión endocroneana.

**Miércoles 21-07-2021** Dr. Ramón Flores Grupo 01 y 02 1:50 a 3:30 p.m.

Evaluación de la función Cerebelosa. Síndrome cerebeloso

**Sábado 24-07-2021** **SEXTO CONVERSATORIO** **08 a 11:30 am.**

### FUENTE

- Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
- Harrison. Principios de Medicina Interna.
- Manual Mosby. Exploración clínica. Séptima Edición, 2011.

## SEXTA EVALUACIÓN

### SÉPTIMA UNIDAD: SISTEMA ENDOCRINO

#### Logros: Al final de la unidad el estudiante:

- **Realiza, conoce y describe, las partes del interrogatorio de la historia clínica dirigido al sistema endocrino.**
- **Identifica, describe en forma precisa y adecuada los síntomas de las diferentes enfermedades del sistema endocrino, explica su fisiopatología.**
- **Realiza el examen físico general y del sistema endocrino, diferencia los hallazgos normales de los patológicos, obtiene destreza para identificar los signos que se presentan en las distintas patologías endocrinas, conoce su fisiopatología.**
- **Integra, ordena y organiza, los síntomas y signos de la historia clínica del sistema endocrino, sintetiza y plantea diagnóstico por síndromes.**
- **Interpreta los exámenes auxiliares más frecuentes, observa los principales procedimientos.**
- **Cumple con las actividades programadas, respeta los derechos del paciente, cuida su presentación personal.**

COMPETENCIAS		CONTENIDO		TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio Dirigido. Examen Físico. Fisiopatología del Eje Hipotálamo – Hipofisiario.	Conoce y describe las partes del Interrogatorio dirigido del sistema Endocrino, examen Físico preferencial, Fisiopatología del Eje Hipotálamo hipofisiario.	Aprende el esquema básico de las partes del Interrogatorio dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato urinario	
Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria. Hipersomatropinemia. Síndrome de Insuficiencia	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Hiperfunción Hipofisiaria. Hipersomatropinemia.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria,	

Hipofisaria: Enanismo, Sheehan y tumores. Fisiopatología.	Síndrome de Insuficiencia Hipofisaria: Enanismo, Sheehan y tumores.	Hipersomatropinemia. Síndrome de Insuficiencia Hipofisaria: Enanismo, Sheehan y tumores.	Hipersomatropinemia, Síndrome de Insuficiencia Hipofisaria: Enanismo, Sheehan y tumores. y acepta su fundamento fisiopatológico	
Semiología y Fisiopatología de la disfunción Eje Hipotálamo-Hipofisio-Tiroideo. Exploración de la tiroides. Síndrome de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo. Nódulos Tiroideos.	Identifica y explica los signos semiológicos y la Fisiopatología de la disfunción Eje Hipotálamo-Hipofisio-Tiroideo. la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo, nódulos tiroideos	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo, nódulos tiroideos y acepta su fundamento fisiopatológico	
Semiología y Fisiopatología de la disfunción Paratiroides. Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo.	Identifica y explica Fisiopatología de la Paratiroides, la semiología de los Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo. y acepta su fundamento fisiopatológico	
Fisiopatología del Páncreas Endocrino. Semiología de la Diabetes Mellitus. Manifestaciones tardías.	Conoce y explica la importancia de Fisiopatología del Páncreas Endocrino, la Semiología de la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías.	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías	30 horas
Diabetes Mellitus II. Complicaciones Agudas. Cetoacidosis e Hipoglucemia	Conoce y explica la importancia de Fisiopatología de la Cetoacidosis e Hipoglucemia	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de la Cetoacidosis e Hipoglucemia	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones agudas de la Diabetes Mellitus.	
Fisiopatología del Eje Hipofiso-Suprarrenal. Síndrome de Hiperfunción Adrenal. Síndrome de Insuficiencia Adrenal	Conoce y explica Fisiopatología del Eje Hipofiso-Suprarrenal e identifica los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones de los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	
Fisiopatología del Eje Hipotálamo-Ovárico. Exploración de la Gónada Femenina. Síndromes de Insuficiencia e Hiperfunción	Conoce y explica la Fisiopatología del Eje Hipotálamo-Ovárico. e identifica los síndromes de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.	Aplica los métodos y técnicas para identificar la Gónada Femenina	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.	



Jueves 14-01-2021 EXAMEN

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001

Mazzei/ Semiología / 1999

Semiología Médica. Argente, 1ed, 2005.

Mosby. Exploración Clínica. 7ª edición. 2011.

[www.mdconsult.com](http://www.mdconsult.com); [www.medscape.com](http://www.medscape.com); [www.pubmed.com](http://www.pubmed.com); [www.iladiba.com](http://www.iladiba.com)

## SÉPTIMA EVALUACIÓN

### VII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA

#### ACTIVIDADES ACADÉMICAS.-

Lecciones teóricas de Semiología.

Práctica de Semiología médica

Seminarios

Conversatorios clínicos Semiológicos

#### Prácticas de Semiología Clínica.-

Se realizan de Lunes a Sábado en Horario de 08 a 10 a.m. en salas de hospitalización, consultorios externos y servicio de emergencia. Los alumnos serán divididos en grupos de 04 alumnos cada uno y estarán a cargo de un docente. Los alumnos rotarán de docente al terminar cada capítulo semiológico. Los alumnos serán distribuidos a su solicitud por estricto orden de Mérito en las diferentes sedes, de la siguiente forma:

Hospital Nacional Dos de Mayo	5 grupos
Hospital Edgardo Rebagliati	5 grupos
Hospital Hipólito Unánue	5 grupos
Hospital María Auxiliadora	5 grupos
Hospital Guillermo Almenara	5 grupos
Hospital San José	1 grupo
Hospital Sergio E. Bernales	2 grupos
Hospital Central Militar	2 grupos
Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas	1 grupo

En las clases prácticas, los alumnos deberán diseñar un modelo de Historia Clínica que debe tener un esquema que incluya las siguientes partes:

**Subjetiva** o relato. Donde deben constar los datos obtenidos por el interrogatorio.

**Objetiva** u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.

**Apreciación** o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico por Síndromes y su interpretación Fisiopatológica.

Este modelo de historia clínica escritas a mano se aplicaran en las salas de hospitalización y emergencia, adaptándola en cada caso y; este mismo esquema debe aplicarse para las evaluaciones clínicas.

Al término de su rotación, el alumno deberá haber presentado una historia clínica semanal.

La evaluación es permanente en base al Listado de Verificación (Anexo 1)

#### Seminarios.-

Se desarrollara una Historia Clínica con relación al tema ya señalado en el contenido temático, en sesiones de 2 horas cada una semanalmente.

Los alumnos deben revisar la bibliografía señalada por el docente y durante el desarrollo participar en lo posible todos los integrantes del grupo, exponiendo puntos de vista y la interpretación de la historia clínica. Al final el docente hará un resumen de la discusión para obtener las conclusiones valederas y

pondrá énfasis en los errores de interpretación. Se calificará la intervención obligatoria de todos los alumnos formulando preguntas o haciendo aportes sobre el tema.

La evaluación es en base al Listado de Verificación (Anexo 2) y una prueba escrita sobre el tema tratado que se tomara al final de cada seminario.

### **Conversatorios. -**

Durante esta actividad se presentarán pacientes hospitalizados que padecen alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando. El paciente será elegido por el jefe del Curso o docente encargado, será asignado a los alumnos con una semana de anticipación.

Los alumnos designados por el profesor responsable de la discusión y adecuadamente orientados por éste, harán la presentación del caso clínico, exponiendo cada uno de ellos una parte de la historia clínica: Resumen de la historia clínica, diagnóstico por Síndromes, su interpretación fisiopatológica, exámenes auxiliares, si lo hubiera, su interpretación y correlato con los Síndromes encontrados. Terminada la exposición los demás estudiantes deberán participar con preguntas a sus compañeros o con aportaciones para aclarar los conceptos vertidos. Los alumnos participantes en la presentación del caso clínico serán calificados y está constituirá parte de la nota de práctica. Durante la presentación los alumnos deberán contar con material de ayuda audiovisual.

## **EQUIPO Y RECURSOS DIDACTICOS**

*De uso general*

Multimedia

*Recursos didácticos*

*Silabo*

*PPT(power point)*

*Documentos (lecturas en PDF/WORD/EXEL)*

*Foros*

*Tareas*

*Videos*

*Evaluaciones*

*JPG*

*Clases en Línea*

## **PROGRAMACIÓN DE UNIDADES: SEMANAL Y HORARIOS**

Del 12 Abril al 03 de Agosto del 2021 Duración: 17 semanas.

- 1° Rotación: 12-04-2021 al 30-04-2021 (3 semanas): Semiología General (unidad 1)
- 2° Rotación: 03-05-2021 al 22-05-2021 (3 semanas): Semiología Respiratoria (unidad 2)
- 3° Rotación: 24-05-2021 al 05-06-2021 (2 semanas): Semiología Cardiovascular (unidad 3)
- 4° Rotación: 07-06-2021 al 26-06-2021 (3 semanas): Semiología Digestiva (unidad 4)
- 5° Rotación: 28-06-2021 al 10-07-2021 (2 semanas): Semiología Urinario (unidad 5)
- 6° Rotación: 12-07-2021 al 24-07-2021 (2 semanas): Semiología del Sistema Nervioso (unidad 6)
- 7° Rotación: 26-07-2021 al 04-08-2021 (2 semanas): Semiología del Sistema Endocrino (unidad 7)

### **UNIDADES**

- 1. Semiología General = 09 fechas
- 2. Aparato Respiratorio = 09 fechas
- 3. Aparato Cardiovascular = 06 fechas



- 4. Aparato Digestivo = 09 fechas
- 5. Aparato Urinario = 06 fechas
- 6. Sistema Nervioso = 06 fechas
- 7. Sistema Endocrino = 06 fechas

Las clases teóricas se desarrollaran vía virtual (grupo A) y H-204 (grupo B)

### HORARIO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08.00 a.m. a 10.00 a.m.	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Practica	Práctica
10.00am a 12.00pm						Seminarios y conversatorios clínicos semiológicos
1:50 p.m. a 3:30 p.m.	Teoría	Teoría	Teoría			

**Fecha de Exámenes teóricos** Hora: 1:00 p.m. – 1:45 p.m. Lugar: Aulas I-111 – H-204 de la Facultad de Medicina

- 1.- Semiología General Lunes 03-04-2021
- 2.- Semiología del Aparato Respiratorio Lunes 24-05-2021
- 3.- Semiología del Aparato Cardiovascular Lunes 07-06-2021
- 4.- Semiología del Aparato Digestivo Lunes 28-06-2021
- 5.- Semiología del Aparato Urinario Lunes 12-07-2021
- 6.- Semiología del Sistema Nervioso Lunes 26-07-2021
- 7.- Semiología del Sistema Endocrino Viernes 05-08-2021 (10:00 a 11:00 am)
- 8.- Examen Sustitutorio Lunes 06-08-2021 (8:00 a 9:45 am)

### VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO	¿Qué?	¿Cómo?	¿Cuándo?
EVALUACION DIAGNÓSTICA	Conoce, analiza, aprende, relaciona y expresa bien el contenido temático programado para cada unidad de aprendizaje.	Cuestionarios escritos, observaciones, autoevolución, trabajo de campo.	Durante el desarrollo de la asignación.
EVALUACION FORMATIVA	Competencias y habilidades, actitudes, responsabilidad, interés en la materia, honestidad, puntualidad, trabajo en equipo, orden y disciplina, coordinación y cooperatividad.	Observación del docente, evaluación personal y/o en equipo, auto evolución. De acuerdo al instrumento de evaluación.	Durante el proceso de enseñanza – aprendizaje.
EVALUACION SUMATIVA	Capacidad, creatividad, análisis y síntesis de información. Manejo y aplicación en sus estudios.	Exámenes escritos, trabajos y exposición de temas asignados. Seminarios, coversatorios.	Exámenes parciales de cada unidad.

- a. La Evaluación es permanente
- b. La calificación es vigesimal de 0 a 20 para todas las notas de teoría y práctica.

- c. La teoría será evaluada través de un examen objetivo correspondiente a cada capítulo.
- d. La **nota de teoría** constituye el 50% de cada unidad temática o capítulo.
- La **práctica** será evaluada en cada capítulo y estará constituida por los siguientes notas parciales:
    - Nota de concepto del docente de práctica: aprecia la asistencia, puntualidad, responsabilidad, colaboración, iniciativa, participación, comportamiento, actitud frente al paciente y rendimiento académico. Se calificará hasta 05.
    - Nota de Historia clínica: Bien elaborada, comentada, presentada en fecha oportuna, se calificará hasta 06.
    - Nota de examen práctico: Se realizará al final de cada capítulo, será tomado por el Jefe del curso o por el profesor que éste señale, se califica hasta 07.
    - Nota de seminarios: Se califica hasta 02.
  - La historia clínica será entregada los viernes de cada semana. Cada día de retraso constituye un punto menos. No se aceptarán historias clínicas con más de 3 días de retraso, la calificación en este caso será de 00. Los informes correspondientes a las otras actividades se aceptarán sólo en las fechas señaladas.
  - La nota de práctica constituye el 50% de cada unidad temática o capítulo.
  - Los estudiantes tienen la obligación de rendir todos los exámenes parciales de teoría y práctica programados en la asignatura. El que no rinde el examen en la fecha programada sin justificación válida, tendrá la calificación cero (0.0). (Artículo 46 del Reglamento General de Evaluación Académica del estudiante)
  - La nota de cada unidad temática o capítulo de la asignatura se obtiene sumando la nota promedio de teoría con la nota promedio de práctica, el peso específico de teoría es de 50% y de práctica es de 50%. La calificación de cada unidad temática o capítulo es por el sistema vigesimal, en números enteros, siendo la nota mínima aprobatoria once (11.0)
- e. Las notas con fracción igual o mayor de 0.5 se redondeará a la unidad inmediata superior solo en el promedio final, no así en los parciales.
- f. Los exámenes que figuran con fechas hora y lugar son impostergables. No existe justificación de faltas por motivos de trabajo y/o viaje, solo por enfermedad, demostrado con certificado médico, dentro de las 72 horas después del examen, expedido por el Centro Médico de la Universidad y en especie valorada del Colegio Médico **expedido por el médico cirujano tratante, si la consulta fue del médico cirujano particular el certificado deberá estar acompañado de la receta médica correspondiente y visado por el Centro Médico de la Universidad. El examen de recuperación se tomará en la semana siguiente del examen ordinario.**
- g. Para rendir las pruebas de evaluación, el estudiante deberá portar su carnet universitario o documento de identificación con fotografía.
- h. Iniciada la prueba, ningún estudiante podrá ingresar al aula después de transcurridos 10 minutos, ni podrá abandonarla antes de transcurridos 30 minutos, siempre que se haya pasado lista oficial de la asistencia.
- i. La revisión y publicación de los exámenes se realiza dentro de los 08 días después del examen teórico y/o práctica correspondiente.
- j. Los reclamos se harán a los profesores del capítulo o segmento dentro de los 03 días posteriores al examen, y en segunda instancia al coordinador o responsable del curso, adjuntando bibliografía sustentadora. **Todo reclamo posterior será declarado improcedente.**

- k. La asistencia es obligatoria en todas las actividades. Las inasistencias mayores al 30% en la teoría o prácticas retiran al alumno del curso y constituye causal de desaprobación del mismo. Es obligación de los docentes hacer cumplir esta directiva. Asimismo, las inasistencias del 30% en una rotación, serán calificadas con nota de practica cero (0).

### **EXAMEN SUSTITUTORIO**

Examen sustitutorio del examen teórico parcial al término del semestre académico y en fecha única, siempre que haya obtenido promedio final desaprobatorio de la asignatura siete (7) o más, Solo se puede rendir un examen sustitutorio por asignatura, la unidad temática o capítulo desaprobado a ser sustituido será el que muestre calificación mas baja

El examen sustitutorio está sujeto a las siguientes condiciones (art.22° de Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante y Art. 26° del Reglamento General de la URP)

- Haber rendido el examen teórico del capitulo a sustituir o no haber rendido el examen en la fecha regular por causas justificadas.
- Tener como promedio de practicas (calificadas, laboratorios, talleres, lecturas, etc) de la unidad temática o capitulo a sustituir, un calificativo no menos de siete (07.0)
- Si se rindieron todas las pruebas obligatorias, tales como el examen parcial, el examen final y las practicas, el calificativo final de la asignatura no debe ser menos de siete (07.0) (art. 26° del Reglamento General de la URP).

La nota del examen sustitutorio reemplaza a la calificación original desaprobatoria siempre que sea mayor a la nota sustituida. Si la calificación del examen sustitutorio es vigesimal de 0 a 20, en números enteros y se considera aprobado si obtiene la nota mínima de once (11.0).

### **L. PARA APROBAR EL CURSO SE DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:**

- LA NOTA MÍNIMA APROBATORIA DE LA ASIGNATURA ES 11 (11.0). LA FRACCION 0.5 O MÁS SE REDONDEARÁ AL ENTERO IMEDIATO SUPERIOR, SOLO EN EL PROMEDIO FINAL DE LA ASIGNATURA.**
- TENER ASISTENCIA IGUAL O MAYOR AL 70%, TANTO EN LA TEORIA COMO EN LA PRACTICA HOSPITALARIAS (ARTICULO 70 DEL REGLAMENTO DE EVALUACION 2019).**
- LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA ES LA SUMATORIA DE TODAS LAS UNIDADES TEMATICAS O CAPITULOS (7)**

- m. Los alumnos que alcanzaron nota aprobatoria en teoría pero que no reúnen los otros requisitos del acápite L. serán desaprobados en el curso con la nota de 10 (diez) en el promedio final.

### **Técnicas e instrumentos de evaluación utilizados por la asignatura**

TECNICAS	INSTRUMENTOS	IC	IP	IA
Valoración de respuestas orales: Exámenes orales, intervenciones orales y exposiciones.	Escala de valoración	X	--	X
		X	X	X
		X	X	X
Valoración de respuestas escritas: Pruebas objetivas.	Cuestionarios.	X	--	--
Revisión y valoración de productos: Informes.	Escala de valoración	X	X	X

**IC: Indicador de Logo Conceptual.**  
**IP: Indicador de Logo Procedimental**  
**IA: Indicador de Logo Actitudinal.**

## **INSTRUMENTO DE EVALUACION: PRUEBA**

ESTUDIANTE: .....

EXAMEN PARCIAL: .....

FECHA DEL EXAMEN: .....

**RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACION DE LA PRUEBA OBJETIVA PARA LOS EXAMENES PARCIALES Y FINALES:**

1. La prueba no más de 60 preguntas y no menos de 20.
2. Las preguntas por competencias deben ser elaboradas con el siguiente porcentaje de contenidos:
3. Los enunciados del examen deben organizarse basándose en una o más de tres características: el tema, tipo de enunciado y nivel de dificultad. El formato utilizado es de selección múltiple.
4. Una vez preparado el examen y con las instrucciones ya redactadas, es buena política revisar cada parte del examen con criterio crítico, considerando cada enunciado desde el punto de vista del estudiante. Debe verificarse la gramática.
5. Una vez que se haya administrado y terminado, el evaluador tiene que resolver el examen, y las debilidades detectadas deberán corregirse.

### **IX. BIBLIOGRAFÍA.**

1. J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
2. William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
3. Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999.
4. Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.
5. Harrison/ Tratado de Medicina Interna/ Vol. I, 17ª Edición, 2010.
6. Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
7. Goic A, Chamorro G, Reyes H. Semiología Médica, 2a. edición. Edit. Mediterráneo, Santiago, Chile. 1999.
8. Guía básica para la elaboración de la historia clínica, Soto Alonso, Díaz Luis
9. Guía de exploración Física e Historia Clínica, Bickley 9ª ed. 2008
10. Semiología médica, Argente 1ª ed. 2005
11. Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria. 1ª ed. URP. 2008.
12. Manual Mosby. Exploración Clínica. Séptima Edición, 2011.



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**



**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**

**VISIÓN:**

Ser reconocidos en los próximos 10 años como la Facultad de Medicina de mayor prestigio en el país, con acreditación nacional e internacional, por su exigencia académica en la formación de médicos-cirujanos; para brindar una sólida formación holística basada en valores y sus egresados reconocidos por su capacidad, creatividad y espíritu investigador para afrontar los problemas de salud del país y preparados para proyectarse a nivel internacional manteniendo vigente nuestra identidad nacional.

**MISIÓN:**

Formar profesionales médicos con sólida vocación humanista basada en valores, con la exigencia académica necesaria para lograr profesionales altamente calificados, investigadores creativos y competitivos para afrontar los retos que exige nuestra población en el campo de la salud.

Contamos para ello con una moderna infraestructura y tecnología educativa de avanzada, laboratorio de simuladores, respaldados por una plana docente de reconocida experiencia y trayectoria profesional, con planes curriculares permanentemente actualizados y respetuosos de los estándares de acreditación que nos permiten una constante superación.