



# SÍLABO

## I DATOS GENERALES

Asignatura	:	<b>FARMACOLOGÍA</b>
Código	:	MH-0501
Naturaleza	:	Teórico-Práctico
Condición	:	Obligatorio
Requisito	:	Fisiología
Créditos	:	08
Horas semanales	:	11 (Teoría: 05 / Prácticas de laboratorio: 03 / Seminarios-Talleres: 03)
Ciclo	:	V
Semestre Académico	:	2020 - II
Docentes	:	<b>Mg. Medico Internista. Cesar Sangay Callirgos; Coordinador del curso</b>

[cesar.sangay@urp.edu.pe](mailto:cesar.sangay@urp.edu.pe)

**Mg. J. Hilda Jurupe Chico; Docente del curso**

[Hilda.jurupe@urp.edu.pe](mailto:Hilda.jurupe@urp.edu.pe)

**Q.F. Vilma E. Herencia Reyes; Coordinadora de Prácticas**

[vilma.herencia@urp.edu.pe](mailto:vilma.herencia@urp.edu.pe)

**Mg. J. Mónica Robles Esquerre; Docente del curso**

[Juana.robles@urp.edu.pe](mailto:Juana.robles@urp.edu.pe)

**Médico Internista. Luis Okamoto Kuniyoshi; Docente del curso**

**Mg. QF. Cesar Braulio Cisneros Hilario; Docente del curso**

## II SUMILLA

*Es un curso de Formación general.*

*Farmacología es un curso determinante en el futuro médico, en el cual el alumno adquiere los conocimientos actualizados sobre las acciones generales de los fármacos en el organismo, así como la farmacocinética, farmacodinamia, reacciones adversas, indicaciones e interacciones medicamentosas de los principales grupos farmacológicos y los principios básicos de los diferentes procedimientos terapéuticos; desarrollara habilidades para utilizar fuentes de información e investigación preclínica y a evaluar la eficacia, seguridad y costo de los medicamentos a la par con el avance de medicamentos innovadores lo que les permitirá tener una sólida base para realizar una prescripción razonada de medicamentos.*

### **III COMPETENCIAS GENÉRICAS**

#### **EN LA DIMENSIÓN DE CULTURA GENERAL Y DE FORMACIÓN**

1. *Área de Desarrollo Personal y Social*
  - 1.1 *Sub Área de Formación Analítica y Argumentativa*
    - ✓ *El egresado se desenvuelve con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo y en el manejo de medios informáticos*
  - 1.2 *Sub Área de Formación Humanística*
    - ✓ *El egresado posee habilidades y actitudes para actuar con eficiencia y responsabilidad como persona, como ser social y en el campo de su profesión*
2. *Área de Investigación*
  - ✓ *El egresado conoce y aplica la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos, según las prioridades de salud*

### **IV COMPETENCIA ESPECÍFICAS**

#### **EN LA DIMENSIÓN OCUPACIONAL**

- 2.1 *Área Médica*
  - Sub Área Pre-Clínica*
    - ✓ *El egresado demuestra competencias en el campo de las ciencias morfofisiológicas, anatomopatológicas y celulares*
  - Sub Área Atención Médica Integral*
    - ✓ *Recuperación y Rehabilitación:*  
*El egresado es capaz de entender los procesos fisiopatológicos de las enfermedades de mayor prevalencia y de mediana complejidad fundamentando el diagnóstico y el manejo terapéutico oportuno.*
    - ✓ *Sub Área Administrativa, Legal y Educativa*  
*Educativa: El egresado se preocupa por su autoaprendizaje. Fomenta y participa en programas de capacitación y educación permanente en salud.*

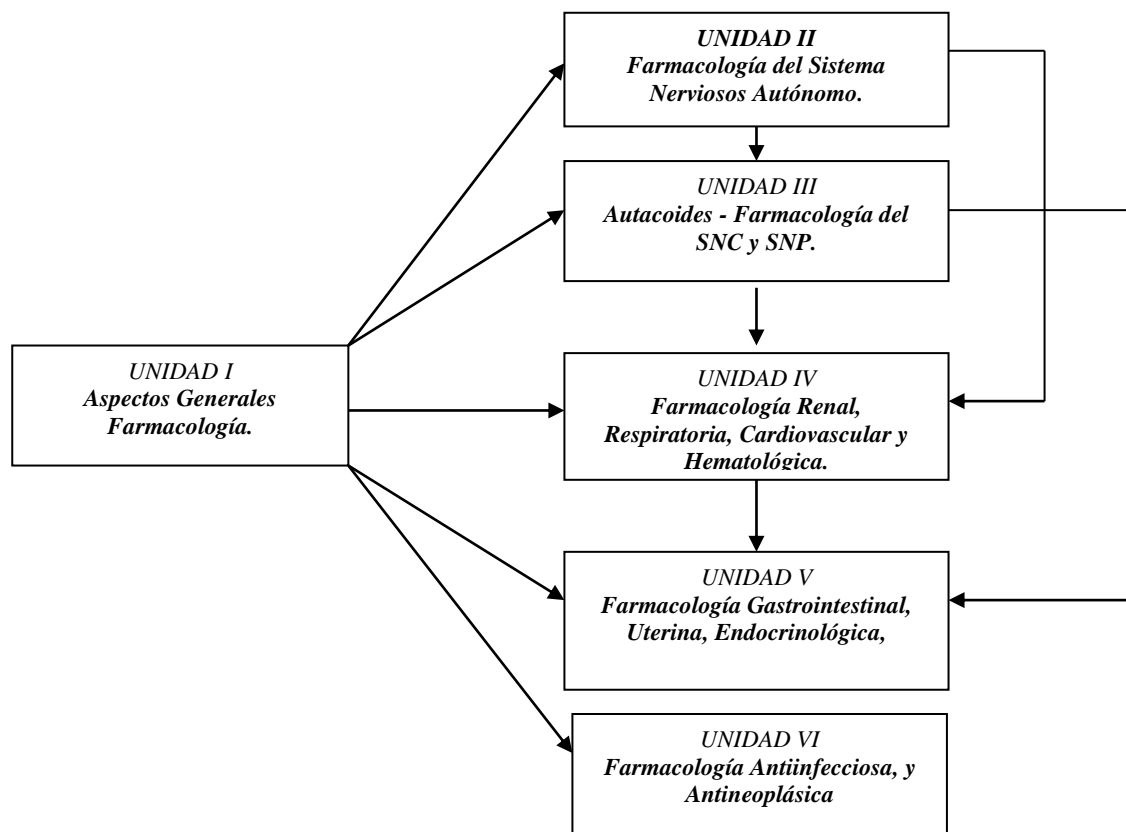
**V DESARROLLA EL COMPONENTE DE:    *Investigación (X)    Responsabilidad Social (X)***

### **VI LOGROS DEL CURSO**

*Al finalizar el curso el alumno será capaz de:*

1. *Conocer los principales grupos de fármacos, que se utilizan en las patologías de mayor prevalencia en el país considerando la farmacocinética y farmacodinamia*
2. *Conocer los fundamentos de una prescripción racional y razonada de medicamentos, valorando la relación riesgo/beneficio de los procedimientos diagnósticos y terapéuticos, cumpliendo con las obligaciones de Farmacovigilancia.*
3. *Conocer y utilizar correctamente las fuentes de información científica, realizando una lectura crítica de artículos sobre eficacia y seguridad*
4. *Desarrollar líneas de investigación formativa: Bibliográfica y experimental preclínica de sustancias con actividad farmacológica, asegurando de esta manera su autoformación en forma sostenida*

## VII RED DE APRENDIZAJE:



## VIII PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS: UNIDADES DE APRENDIZAJE

### UNIDAD TEMÁTICA N° 01: ASPECTOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA

#### Logros:

- Conoce e interpreta los principios fisiológicos y conceptos farmacológicos
- Conoce e interpreta principios y parámetros de la farmacocinética
- Conoce e interpreta principios moleculares de la farmacodinamia.
- Se integra al trabajo en grupo, formando equipos de trabajo

N° Horas: 21

Semanas N°: 01 y 02

TEMAS	ACTIVIDAD
<b>SEMANA: N.º 01 (Del 12 al 17 abril)</b> Principios generales de farmacología. Trascendencia, ramas. Conceptos de Fármaco, medicamento, acción farmacológica, cambios en la función celular y desarrollo de medicamentos. Farmacocinética - Procesos farmacocinéticos: Vías de administración, absorción de fármacos y mecanismos de transporte a través de membranas (Dr. C. Sangay)	Clase teórica (conferencia)
<b>PRINCIPIOS GENERALES DE FARMACOLOGÍA EXPERIMENTAL: Presentación de la GUÍA DE PL.</b> <b>PRESENTACIÓN DE LOS SEMINARIOS: PRESENTACIÓN DE LA GUÍA DE SEMINARIO-TALLER</b>	Práctica Laboratorio N° 01 (Ver Guía de P.L.)
Farmacocinética . Distribución, Metabolismo y Excreción de fármacos. Parámetros farmacocinéticos (Dr. C. Sangay)	Práctica (Seminario-Taller N° 01) (Ver Guía de S-T) Clase teórica (conferencia)
<b>SEMANA: N° 02 (Del 19 al 24 abril)</b> Farmacodinamia: Mecanismos de acción, receptores: tipos y clasificación segundos mensajeros y efectos de los fármacos; relación entre droga y respuesta al paciente, Curva dosis respuesta, eficacia y potencia Variación biológica: idiosincrasia. Tolerancia. Sensibilidad, taquifilaxia. Selectividad. Farmacogenética: Concepto. Polimorfismo genético. (Dr. C. Sangay)	Clase teórica (conferencia)

<b>VIAS DE ADMINISTRACION Y EFECTO</b> <b>PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA:</b> <b>FARMACOCINETICA. INTERPRETACIÓN Y APLICACIONES DE LA FARMACOCINÉTICA</b> Reacciones adversas: Clasificación, evaluación y manejo; Interacciones medicamentosas: Interacciones farmacéuticas, farmacocinéticas y farmacodinámicas. Uso Racional de medicamentos (Dr. C. Sangay)		Práctica de Laboratorio N° 02 (Ver Guía de P.L.) Práctica (Seminario-Taller N° 02) (Ver Guía de S-T)  Clase teórica (conferencia)
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS, EQUIPOS, MATERIALES Y OTROS</b>	
<b>Metodología:</b>	Test exploratorio, explicación, ejemplificación, demostración, experimentación, formación de grupos de prácticas y seminarios, búsqueda bibliográfica y solución de problemas. Manejo y Uso de la Plataforma <b>blackboard collaborate</b> ; es necesario una computadora y laptop con micrófono y cámara.	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> <b>Bibliografía Básica:</b> ✓ Goodman y Gilman (2012) .Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ava. Edición. Editorial McGraw Hill - Interamericana. ✓ Katzung Bertram (2016) Farmacología Básica y Clínica. 13ava. Edición. México, Editorial El Manual Moderno ✓ P. Lorenzo; A. Moreno; C. Leza, (2009), Velásquez Farmacología Básica y Clínica. 18ava. Edición. Editorial Médica Panamericana. ✓ Florez J., Armijo J. A., Mediaville(2014) Farmacología Humana 6ta. Edición. Editorial M. MASSON. <b>Enlaces a website de interés:</b> Consideraciones farmacocinéticas en el paciente crítico <a href="http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-98872012000600014">http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0034-98872012000600014</a> La importancia de los parámetros farmacocinéticos y farmacodinámicos en la prescripción de antibióticos <a href="http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0026-17422013000700002">http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&amp;pid=S0026-17422013000700002</a> Monitorización terapéutica de fármacos y aspectos prácticos de farmacocinética <a href="http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864016300864">http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0716864016300864</a> Monitorización farmacocinética de antiepilépticos <a href="http://www.sefh.es/fh/119_121v35n06pdf009.pdf">http://www.sefh.es/fh/119_121v35n06pdf009.pdf</a>		

## UNIDAD TEMÁTICA N° 02: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO

### Logros:

- Conoce, diferencia e interpreta los fármacos que actúan en el sistema nerviosos autónomo
- Conoce, diferencia e interpreta los fármacos agonistas y antagonistas adrenérgicos; agonistas y antagonistas colinérgicos
- Organiza el trabajo en equipo, analizando y comprendiendo la discusión de información e interpretación de resultados
- **Inducción a la Investigación Formativa**

N° Horas: 13

Semanas N°: 03

TEMAS	ACTIVIDAD
<b>SEMANA: N.º 03 (Del 26 al 30 abril y 01 mayo)</b> Farmacología del SNA: Neurotransmisión autonómica, Receptores autonómicos Transmisión colinérgica: Agonistas colinérgicos directos e indirectos (Inhibidores de la acetilcolinesterasa). (Dr. C. Sangay) <b>FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO AUTÓNOMO</b> <b>PRINCIPIOS GENERALES DE LA FARMACOLOGÍA:</b> <b>FARMACODINAMIA. CASOS CLÍNICOS RELACIONADOS CON FARMACOCINÉTICA Y FARMACODINAMIA. INFLUENCIA DE LA FARMAGENOMICA</b> Antagonistas colinérgicos muscarínicos y Antagonistas nicotínicos. Transmisión adrenérgica: Agonistas Adrenérgicos de acción directa e Indirecta. Antagonistas Adrenérgicos. (Dr. C. Sangay)	Clase teórica (conferencia)  Práctica de Laboratorio N° 03 (Ver Guía de P.L.) Práctica (Seminario-Taller N° 03) (Ver Guía de S-T)  Clase teórica (conferencia)
<b>PRIMERA EVALUACIÓN</b> (En la semana del 03 al 08 mayo)	<b>Evaluación escrita</b> (Duración: 30 min.)
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS, EQUIPOS, MATERIALES Y OTROS</b>
<b>Metodología:</b>	Explicación, experimentación, trabajo grupal, discusión grupal, autoevaluación. Uso de la Plataforma <b>blackboard collaborate</b> es necesario una computadora y laptop con micrófono y cámara
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> <b>Bibliografía Básica:</b> ✓ Goodman y Gilman (2018) .Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ava. Edición. Editorial McGraw Hill - Interamericana. ✓ Katzung Bertram (2016) Farmacología Básica y Clínica. 13ava. Edición. México, Editorial El Manual Moderno	

- ✓ P. Lorenzo; A. Moreno; C. Leza, (2009), Velásquez Farmacología Básica y Clínica. 18ava. Edición. Editorial Médica Panamericana.  
 ✓ Florez J., Armijo J. A., Mediaville(2014) Farmacología Humana 6ta. Edición. Editorial M. MASSON.

**Enlaces a website de interés:**

Interacción entre las vías de señalización de receptores serotoninérgicos y  $\beta$ -adrenérgicos en la arteria femoral de ratones. <http://pesquisa.bvsaalud.org/portal/resource/es/lil-613421>

Categorización de receptores alfa1-adrenérgicos en el detrusor de pacientes con hbp obstructiva. Estudio inicial en modelo animal de experimentación. <http://pesquisa.bvsaalud.org/portal/resource/es/ibc-25210>

Farmacovigilancia intensiva de agonistas adrenérgicos empleados en la atención al paciente grave / Intensive pharmacovigilance of adrenergic agonists used in the severe patient care. <http://pesquisa.bvsaalud.org/portal/resource/es/cum-55481>

Farmacovigilancia intensiva de agonistas adrenérgicos empleados en la atención al paciente grave / Intensive pharmacovigilance of adrenergic agonists used in the severe patient care. <http://pesquisa.bvsaalud.org/portal/resource/es/lil-665647>

**UNIDAD TEMÁTICA N° 03: FARMACOLOGÍA DEL SISTEMA NERVIOSO CENTRAL, PERIFÉRICO Y AUTACOIDES.**

**Logros:**

- Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos que actúan a nivel del SNC y SNP
- Conoce, explica la acción y efectos de los autacoides mas importantes: Agonistas y antagonistas
- Organiza el trabajo en equipo, desarrollando actividades exposiciones, ejecución de modelos experimentales y reporte de resultados
- Comprende su inducción a la Investigación Formativa

N° Horas: 34

Semanas N°: 04, 05 y 06.

TEMAS	ACTIVIDAD
<p><b>SEMANA: N.º 04 (Del 03 al 08 mayo)</b>            Neurotransmisión del SNC. Farmacología de los Autacoides: Serotonina, Antihistamínicos. Prostaglandinas, ciclooxigenasas (Dr. C. Sangay)  <b>PROYECTO DE INVESTIGACIÓN: Revisión de artículos</b>  <b>REACCIONES ADVERSAS, INTERACCIONES</b>  <b>MEDICAMENTOSAS Y PRINCIPIOS DE TOXICOLOGIA.</b>            Farmacología de los analgésicos: Farmacología de los Opioides. Farmacología de los antiinflamatorios no esteroideos (AINES). Fármacos usados en dolor neuropático. Antirreumáticos y Antigotosos. (Dr. C. Sangay)</p>	<p>Clase teórica (conferencia)             Práctica de Laboratorio N° 04 (Ver Guía de P.L.)            Práctica (Seminario-Taller N° 04) (Ver Guía de S-T)             Clase teórica (conferencia)</p>
<p><b>SEMANA: N.º 05 (Del 10 al 15 mayo)</b>            Farmacología de los Anticonvulsivantes (Dr. C. Sangay)  <b>FARMACOLOGÍA ANTICONVULSIVANTE</b>  <b>FARMACOVIGILANCIA: CASOS CLÍNICOS, NOTIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE RAMS E IAM</b>            Farmacología de los anestésicos generales. Farmacología de los Bloqueadores Neuromusculares y relajantes periféricos. Farmacología de los relajantes centrales. (Dr. C. Sangay)</p>	<p>Clase teórica (conferencia)            Práctica de Laboratorio N° 05 (Ver Guía de P.L.)            Práctica (Seminario-Taller N° 05) (Ver Guía de S-T)             Clase teórica (conferencia)</p>
<p><b>SEMANA: N.º 06 (Del 17 al 22 mayo)</b>            Farmacología de los anestésicos locales.            Farmacología de los ansiolíticos e hipnóticos. (Dr. C. Sangay)  <b>FARMACOLOGIA DE LOS BLOQUEADORES NEUROMUSCULARES</b>  <b>FARMACOLOGÍA DE LOS ANALGÉSICOS - CASOS CLÍNICOS</b>            Farmacología de los Neurolépticos, Antidepresivos y estabilizadores del estado de ánimo. Farmacología de la enfermedad de Parkinson y otras enfermedades degenerativas del SNC. (Dr. C. Sangay)</p>	<p>Clase teórica (conferencia)             Práctica de Laboratorio N° 06 (Ver Guía de P.L.)             Práctica (Seminario-Taller N° 06) (Ver Guía de S-T)             Clase teórica (conferencia)</p>
<p><b>SEGUNDA EVALUACIÓN</b>            (En la semana del 24 al 29 mayo)</p>	
<p><b>Evaluación escrita</b>            (Duración: 30 min.)</p>	
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS, EQUIPOS, MATERIALES Y OTROS</b>
<b>Metodología:</b>	<p>Explicación, experimentación, trabajo grupal            Discusión grupal, autoevaluación, explicación, ejemplificación, experimentación.            Uso de la Plataforma <b>blackboard collaborate</b> es necesario una computadora y laptop con micrófono y cámara</p>
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>Bibliografía Básica:</b>	
<p>✓ Goodman y Gilman (2012). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ava. Edición. Editorial McGraw Hill - Interamericana.</p>	

- ✓ Katzung Bertram (2016) *Farmacología Básica y Clínica*. 13ava. Edición. México, Editorial El Manual Moderno
- ✓ P. Lorenzo; A. Moreno; C. Leza, (2009), Velásquez *Farmacología Básica y Clínica*. 18ava. Edición. Editorial Médica Panamericana.
- ✓ Florez J., Armijo J. A., Mediaville(2014) *Farmacología Humana* 6ta. Edición. Editorial M. MASSON.

**Enlaces a website de interés:**

Fenobarbital: farmacocinética, toxicología y monitorización por el Laboratorio / Phenobarbital: pharmacokinetics, toxicology and monitoring by clinical laboratory. <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-7950>

Duloxetine y otros antidepresivos tricíclicos: efectos farmacodinámicos en el tracto urinario inferior. <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-7950>

Potencial terapéutico de los cannabinoides como neuroprotectores / Therapeutical potential of cannabinoids as neuroprotective agents. <http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/cum-34888>

The Antidepressant Desipramine and  $\alpha_2$ -Adrenergic Receptor Activation Promote Breast Tumor Progression in Association with Altered Collagen Structure. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC3862035/>

## UNIDAD TEMÁTICA N° 04: FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA, RENAL, CARDIOVASCULAR Y HEMATOLÓGICA

### Logros:

- Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos utilizados en el tratamiento del asma bronquial
- Conoce y diferencia los grupos farmacológicos y fármacos utilizados en el tratamiento del edema y enfermedades cardiovasculares: hipertensión arterial. Insuficiencia y arritmias cardíacas y trastornos coronarios
- Conoce y diferencia los fármacos utilizados en el tratamiento de los trastornos de la coagulación y anemias nutricionales
- Propone y desarrolla sus actividades programadas y de la investigación formativa en forma individual y grupal
- Resuelve con eficiencia y responsabilidad social la elección de fármacos considerando el riesgo/beneficio y costo/beneficio

N° Horas: 34

Semanas N°: 07, 08 y 09

TEMAS	ACTIVIDAD
<p><b>SEMANA: N° 07 (Del 24 al 29 mayo)</b>            Farmacología del Aparato Respiratorio: Broncodilatadores, antitusígenos y mucolíticos. Farmacología del asma bronquial y EPOC. Fármacos de uso en la desadaptación a las grandes alturas (Dr. C. Sangay)  <b>PROYECTO DE INVESTIGACION: Revisión de artículos, diseño del proyecto de investigación</b>  <b>FARMACOTERAPIA BASADA EN PROBLEMAS - FARMACOLOGÍA RESPIRATORIA: TRATAMIENTO DEL ASMA BRONQUIAL</b>            Farmacología de los diuréticos y hormona antidiurética. Fármacos en la insuficiencia coronaria (Dr. C. Sangay)</p>	<p>Clase teórica (conferencia)</p> <p>Práctica de Laboratorio N° 07 (Ver Guía de P.L.)</p> <p>Práctica (Seminario-Taller N° 07) (Ver Guía de S-T)</p> <p>Clase teórica (conferencia)</p>
<p><b>SEMANA: N° 08 (Del 31 mayo al 05 Junio)</b>            Farmacología de los Antiarrítmicos (Dr. C. Sangay)  <b>PROYECTO DE INVESTIGACION: Revisión del modelo experimental.</b>  <b>MÓDULO: FARMACODEPENDENCIA Y MANEJO DE LAS INTOXICACIONES - CASOS CLÍNICOS</b>            Farmacología de la Hipertensión Arterial: Antihipertensivos. Farmacología de la Insuficiencia. Cardíaca: Q.F. V. Herencia</p>	<p>Clase teórica (conferencia)</p> <p>Práctica de Laboratorio N° 08 (Ver Guía de P.L.)</p> <p>Práctica (Seminario-Taller N° 08) (Ver Guía de S-T)</p> <p>Clase teórica (conferencia)</p>
<p><b>SEMANA: N.° 09 (Del 07 al 13 junio)</b>            Farmacología de la Aterosclerosis. Importancia. Farmacología de las dislipidemias: hipolipemiantes. (Dr. C. Sangay)  <b>FARMACOLOGÍA DE LOS ANTICOAGULANTES</b>  <b>TALLER DE FARMACOTERAPIA BASADA EN PROBLEMAS - FARMACOLOGÍA CARDIOVASCULAR: TRATAMIENTO DE LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL</b>            Farmacología de los trastornos de la hemostasia: anticoagulantes, fibrinolíticos, antifibrinolíticos y antiagregantes plaquetarios. Farmacología de las Anemias: farmacología del Hierro, ácido fólico, Vitamina B12. Eritropoyetina: indicaciones y contraindicaciones (Dr. C. Sangay)</p>	<p>Clase teórica (conferencia)</p> <p>Práctica de Laboratorio N° 09 (Ver Guía de P.L.)</p> <p>Práctica (Seminario-Taller N° 09) (Ver Guía de S-T)</p> <p>Clase teórica (conferencia)</p>
<b>TERCERA EVALUACIÓN</b>	<b>Evaluación escrita</b>



(En la semana del 14 al 19 junio)		(Duración: 30 min.)
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS, EQUIPOS, MATERIALES Y OTROS</b>	
<b>Metodología:</b>	Explicación, discusión grupal, experimentación, autoevaluación, ejemplificación, presentación preliminar del proy. Investigación, trabajo grupal. Uso de la Plataforma <b>blackboard collaborate</b> es necesario una computadora y laptop con micrófono y cámara	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>		
<b>Bibliografía Básica:</b>		
✓ Goodman y Gilman (2012) .Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ava. Edición. Editorial McGraw Hill - Interamericana.		
✓ Katzung Bertram (2016) Farmacología Básica y Clínica. 13ava. Edición. México, Editorial El Manual Moderno		
✓ P. Lorenzo; A. Moreno; C. Leza, (2009), Velásquez Farmacología Básica y Clínica. 18ava. Edición. Editorial Médica Panamericana.		
✓ Florez J., Armijo J. A., Mediaville(2014) Farmacología Humana 6ta. Edición. Editorial M. MASSON.		
<b>Enlaces a website de interés:</b>		
Biomarcadores genéticos y medicina personalizada aplicación en Farmacología Cardiovascular / Genetic biomarkers and personalized medicine. Application in cardiovascular pharmacology. <a href="http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-113840">http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/ibc-113840</a>		
$\beta_2$ -adrenergic regulation of stress hyperglycemia following hemorrhage in the obese Zucker rat. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4332203/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4332203/</a>		
Cardiac Function in Patients with Early Cirrhosis during Maximal Beta-Adrenergic Drive: A Dobutamine Stress Study. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4184863/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4184863/</a>		
$\beta_1$ -adrenergic receptor stimulation by agonist Compound 49b restores insulin receptor signal transduction in vivo. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4067233/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4067233/</a>		
Rosuvastatin: A Review of the Pharmacology and Clinical Effectiveness in Cardiovascular Disease. <a href="http://search.proquest.com/docview/1034878861?accountid=45097">http://search.proquest.com/docview/1034878861?accountid=45097</a>		

## UNIDAD TEMÁTICA N° 05: FARMACOLOGÍA GASTROINTESTINAL, UTERINA, ENDOCRINA

### Logros:

- Describe y diferencia los fármacos que modifican las funciones digestivas
- Describe y diferencia los fármacos empleados en tratamiento de trastornos de la motilidad uterina y los trastornos de hormonas gonadales.
- Describe y diferencia los fármacos empleados en tratamiento de los trastornos endocrinos del páncreas y tiroides.
- Resuelve su proyecto de investigación formativa (programados) ejecutando con responsabilidad individual y grupal asumiendo actitudes frente al riesgo/beneficio y costo/beneficio

N° Horas: 34

Semanas N°: 10, 11 y 12

TEMAS	ACTIVIDAD
<b>SEMANA: N.º 10 (Del 14 al 19 junio)</b> Farmacología de la enfermedad ácido péptica. Antihistamínicos (anti H <sub>2</sub> ), Inhibidores de bomba de protones, antiácidos y gastro protectores. (Dr. C. Sangay) <b>PROYECTO DE INVESTIGACION: Aprobado, entregado y solicitud de materiales.</b> <b>TEMA LIBRE: (MÓDULO: BUENAS PRÁCTICAS DE PRESCRIPCIÓN - BPP)</b> Farmacología de la motilidad intestinal: Antidiarreicos, laxantes y antieméticos. (Dr. C. Sangay)	Clase teórica (conferencia)  Práctica de Laboratorio N.º 10 (Ver Guía de P.L.)  Práctica (Seminario-Taller N° 10) (Ver Guía de S-T)  Clase teórica (conferencia)
<b>SEMANA: N.º 11 (Del 21 al 26 junio)</b> Farmacología de las hormonas esteroideas: Adrenocorticosteroides y antagonistas adrenocorticales (Glucocorticoides y mineralcorticoides). (Dr. C. Sangay) <b>FARMACOLOGIA GÁSTRICA: TRÁNSITO INTESTINAL</b> <b>FARMACOLOGÍA DE LOS ANTICONCEPTIVOS HORMONALES - GRUPOS FARMACOLÓGICOS Y MEDICAMENTOS ANTICONCEPTIVOS</b> Farmacología de los Estrógeno y antiestrógenos. Farmacología de los Progestágenos y antiprogestágenos. Anticonceptivos Hormonales Farmacología de los Andrógenos y antiandrógenos. (Dr. C. Sangay)	Clase teórica (conferencia)  Práctica de Laboratorio N° 11 (Ver Guía de P.L.) Práctica (Seminario-Taller N° 11) (Ver Guía de S-T)  Clase teórica (conferencia)
<b>SEMANA: N.º 12 (Del 28 al 30 junio y del 01 al 03 Julio)</b> Farmacología uterina: Estimulantes e inhibidores de la motilidad uterina: Oxitócicos, Tocolíticos. Farmacología de las Hormonas tiroideas: Antitiroideos. Terapia de reemplazo. (Dr. C. Sangay) <b>FARMACOLOGÍA UTERINA</b>	Clase teórica (conferencia)

<b>TALLER DE FARMACOTERAPIA BASADA EN PROBLEMAS: TRATAMIENTO DE LA DIABETES MELLITUS II</b> Farmacología de la Diabetes. Mellitus: Insulinas y antidiabéticos orales. Farmacología de la homeostasis mineral ósea. (Dr. C. Sangay)		Práctica de Laboratorio N° 12 (Ver Guía de P.L.) Práctica (Seminario-Taller N° 12) (Ver Guía de S-T) Clase teórica (conferencia)
<b>CUARTA EVALUACIÓN</b> (En la semana del 05 al 10 Julio)		<b>Evaluación escrita</b> (Duración: 30 min.)
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<b>TÉCNICAS DIDÁCTICAS, EQUIPOS, MATERIALES Y OTROS</b>	
<b>Metodología:</b>	Explicación, discusión grupal, experimentación, autoevaluación, ejemplificación, presentación proy. De investigación, trabajo grupal. Uso de la Plataforma <b>blackboard collaborate</b> es necesario una computadora y laptop con micrófono y cámara	
<b>BIBLIOGRAFÍA</b> <b>Bibliografía Básica:</b> ✓ Goodman y Gilman (2012). Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ava. Edición. Editorial McGraw Hill - Interamericana. ✓ Katzung Bertram (2016) Farmacología Básica y Clínica. 13ava. Edición. México, Editorial El Manual Moderno ✓ Florez J., Armijo J. A., Mediaville(2014) Farmacología Humana 6ta. Edición. Editorial M. MASSON. <b>Enlaces a website de interés:</b> Effect of smoking on failure of H. pylori therapy and gastric histology in a high gastric cancer risk area of Colombia / Efecto del tabaquismo en la falla al tratamiento anti-H. pylori y en la histología gástrica en una zona de alto riesgo de cáncer gástrico en Colombia. <a href="http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-490741">http://pesquisa.bvsalud.org/portal/resource/es/lil-490741</a> Endocrine System Diseases and Conditions; Reports Summarize Diabetes Mellitus Findings from A. Napolitano and Co-Authors (Novel gut-based pharmacology of metformin in patients with type 2 diabetes mellitus). <a href="https://mail.google.com/mail/u/0/h/12vob7xhx4ybl/?view=lg&amp;msg=14ec06ea61d95250#14ec06ea61d95250_DocID_prod_academic_MSTAR_1564408079">https://mail.google.com/mail/u/0/h/12vob7xhx4ybl/?view=lg&amp;msg=14ec06ea61d95250#14ec06ea61d95250_DocID_prod_academic_MSTAR_1564408079</a>		

**UNIDAD TEMÁTICA N° 06: FARMACOLOGÍA ANTIINFECCIOSA Y ANTINEOPLÁSICA.**

**Logros:**

- Explica y describe los grupos de antiinfecciosos y su riesgo-beneficio
- Explica y describe los grupos de antiparasitarios y su riesgo-beneficio
- Explica y describe los grupos de antineoplásicos y su riesgo-beneficio
- Ejecuta, evalúa y analiza sus actividades programadas y de investigación formativa en forma individual y grupal
- Resuelve y determina soluciones de tipo farmacológico aplicando la selección y racionalidad de medicamentos

Nº Horas: 39

Semanas N°: 13, 14, 15, 16 y 17

TEMAS	ACTIVIDAD
<b>SEMANA: N.º 13 (Del 05 al 10 julio)</b> Farmacología antimicrobiana. (Dr. C. Sangay) <b>BETALACTAMICOS:</b> Penicilinas y Cefalosporinas. Carbapenems, Monobactams (Dr. C. Sangay) <b>TRABAJO DE INVESTIGACION: Ejecución del proyecto de investigación</b> <b>FARMACOLOGÍA DE LA TBC Y LEPROA</b> Glicopeptidos y lipopeptidos. Macrolidos, ketolidos, lincosaminas, tetraciclinas, gliciliclinas, oxazolidinonas, Amfenicoles. Fluroquinolonas. Aminoglicosidos, Nitrofuranos. antianaerobicos (Dr. C. Sangay)	Clase teórica (conferencia)  Práctica de Laboratorio N° 13 (Ver Guía de P.L.)  Práctica (Seminario-Taller N° 13) (Ver Guía de S.T.) Clase teórica (conferencia)
<b>SEMANA: N.º 14 (Del 12 al 17 julio)</b> Sulfonamidas, Trimetoprim-Sulfametoxazol, Antituberculosos (Dr. C. Sangay) <b>TRABAJO DE INVESTIGACION: Ejecución del proyecto de investigación</b> <b>FARMACOLOGIA DEL VIH/SIDA: ANTIRRETROVIRALES.</b> <b>FARMACOLOGÍA DE LAS ENFERMEDADES METAXÉNICAS: MALARIA Y LEISHMANIA</b> Farmacología de los antifúngicos. (Dr. C. Sangay). Farmacología de los Antiparasitarios: Antiamebiasicos, antihelmínticos	Clase teórica (conferencia)  Práctica de Laboratorio N° 14 (Ver Guía de P.L.)  Práctica (Seminario-Taller N° 14) (Ver Guía de S-T)  Clase teórica (conferencia)
<b>SEMANA: N° 15 (Del 19 al 24 julio)</b>	



Antimalaricos. Farmacología de los antivirales (Dr. L. Okamoto) <b>TRABAJO DE INVESTIGACION: Presentación de informe y sustentación</b> <b>TEMA LIBRE: (VACUNAS PARA COVID19)</b>	Clase teórica (conferencia) Práctica de Laboratorio N° 15 (Ver Guía de P.L.) Práctica (Seminario-Taller N° 15) (Ver Guía de S-T)
Farmacología de los antiretrovirales. Farmacología de los antineoplásicos. (Dr. C. Sangay)	Clase teórica (conferencia)
SEMANA: N.º 16 (Del 26 al 31 julio)	
<b>QUINTA EVALUACIÓN</b> (viernes, 31 Julio - 1pm.)	<b>Evaluación escrita</b> (Duración: 30 min.)
SEMANA: N.º 17 (Del 02 al 07 agosto)	
<b>EXAMÉN SUSTITUTORIO</b> (miércoles, 07 agosto - 1 pm.)	<b>Evaluación escrita</b> (Duración: 30 min.)
<b>PROCEDIMIENTO</b>	<b>TÉCNICAS, EQUIPOS Y MATERIALES</b>
<b>Metodología:</b>	Explicación, discusión grupal, experimentación, autoevaluación, ejemplificación, auto evaluación, presentación del trabajo de investigación. Uso de la Plataforma <b>blackboard collaborate</b> es necesario una computadora y laptop con micrófono y cámara
<b>BIBLIOGRAFÍA</b>	
<b>Bibliografía Básica:</b>	
✓ Goodman y Gilman (2012) .Bases Farmacológicas de la Terapéutica. 12ava. Edición. Editorial McGraw Hill - Interamericana.	
✓ Katzung Bertram (2016) Farmacología Básica y Clínica. 13ava. Edición. México, Editorial El Manual Moderno	
✓ P. Lorenzo; A. Moreno; C. Leza, (2009), Velásquez Farmacología Básica y Clínica. 18ava. Edición. Editorial Médica Panamericana.	
✓ Florez J., Armijo J. A., Mediaville(2014) Farmacología Humana 6ta. Edición. Editorial M. MASSON.	
<b>Enlaces a website de interés:</b>	
STUDY OF PRESCRIBING PATTERNS OF ANTIMICROBIAL AGENTS IN THE PAEDIATRIC WARDS AT TERTIARYT <a href="http://search.proquest.com/docview/1030293314?accountid=45097">http://search.proquest.com/docview/1030293314?accountid=45097</a>	
Cardiovascular and autonomic pharmacology of the macrolide antibiotic LY281389 in anesthetized beagles and in isolated smooth and cardiac muscles. <a href="http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC245173/">http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC245173/</a>	
Antimicrobial Peptides as Infection Imaging Agents: Better Than Radiolabeled Antibiotics. <a href="http://search.proquest.com/docview/1018396531?c">http://search.proquest.com/docview/1018396531?c</a>	

## IX. CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Evaluación de Competencias mediante los listados de verificación, que forman parte del silabo

### Evaluaciones Teóricas:

La evaluación se realiza mediante 05 exámenes parcialmente cancelatorios. (En cada evaluación se considerarán 10% de unidades anteriores sobre todo que guarden relación con la unidad en evaluación.) 20% de cada evaluación será de la bibliografía recomendada y 80 % de las clases teóricas.

### Prácticas:

#### \* EVALUACION DE LAS PRÁCTICAS CALIFICADAS

<b>Área Cognoscitiva:</b>	Conocimientos teóricos (escrito y oral)	30 %	} → 75%
<b>Área Procedimental:</b>	Manejo de la Guía de Practica de Laboratorio y Ejecución experimental (30%) e informe grupal (20%)	50%	
<b>Área Actitudinal:</b>	Asistencia y puntualidad, cumplimiento y responsabilidad de actividades, sentido de colaboración y solidaridad	20 %	
<b>* EVALUACION DE TRABAJO DE INVESTIGACION</b>			
<b>Trabajo de Investigación:</b>	Presentación de Proyecto, ejecución, presentación de informe y sustentación (de acuerdo a programación)		25%

### Seminarios-Talleres:

<b>Área Cognoscitiva:</b>	Conocimientos teóricos (escrito y oral)	30%
<b>Área Procedimental:</b>	Manejo de la Guía de Seminario-Taller: Artículos (resumen y comentarios), Aportes, resumen (ppt), bibliografía y materiales solicitados en la guía	30%
<b>Área Actitudinal:</b>	Asistencia y puntualidad, Participación, discusión, colaboración y responsabilidad, respeto mutuo, solidaridad e integridad	40 %

### PROMEDIO FINAL:

Teoría (Promedio simple de las 05 evaluaciones)	50 %
Práctica	25 %
Seminario-Taller	25 %

**Formula:** 
$$PF^* = \frac{(ET_1 + ET_2 + ET_3 + ET_4 + ET_5) / 5 + ((PP + PS-T) / 2) *}{2}$$

\*Nota Mínima: Once (11.00)  
 PT: Promedio de Exmanes Teóricos  
 PP: Promedio de Práctica  
 PS-T: Promedio de Seminario-Taller  
 PF: PROMEDIO FINAL

## X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

### a) Bibliografía Complementaria:

1. Goodman y Gilman (2015). *Manual de Farmacología y Terapéutica*. 2da. Edición. Editorial McGraw Hill-Interamericana.
2. Hitner Nagle. (2007) *Introducción a la Farmacología*. 7ª Edición. Ed. McGRAW HILL
3. Raffa, Robert B., Scott M. R., Elena Partiansky b. (2008) *Farmacología Ilustrada Netter*. Ed. ELSEVIER – MASSON
4. Rang, H.P. *Farmacología*. 9 edición. (2020) Ed. ELSEVIER
5. Eladi Baños Diez, Josep; Farrá Albaladejo, Magí. (2002) *Principios de Farmacología Clínica. Bases científicas de la utilización de medicamentos*. Ed. MASSON, SA

### b) Revistas Electrónicas:

- 1 *Journal of Pharmacy and Pharmacology* [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)2042-7158](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)2042-7158)  
Wiley Interscience <https://academic.oup.com/jpp>
  - 2 *Journal of Pharmacy Practice* <https://journals.sagepub.com/home/jpp> Sage Publications
  - 3 In: MEDLINE: v23n1, Feb. 2010-PubMed: v23n1, Feb. 2010-
  - 4 *Journal Of Applied Pharmacology* <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2034/>  
PubMed Central <http://www.biomolther.org/about/journal.html>
- Free Electronic Resource**
- 5 *Journal of Clinical Pharmacology* [http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/\(ISSN\)1552-4604](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1002/(ISSN)1552-4604)  
Wiley Interscience
  - 6 *Journal of Pharmacological and Toxicological Methods*  
<https://www.sciencedirect.com/journal/journal-of-pharmacological-and-toxicological-methods>  
Elsevier Science Direct (NLM)
  - 7 *Journal of pharmacological sciences* <https://www.jstage.jst.go.jp/browse/jphs/>  
<http://www.sciencedirect.com/science/journal/13478613> Elsevier Science Direct (NLM)
  - 8 *Journal of pharmacy & pharmaceutical sciences* <http://www.ualberta.ca/%7Ecsp/Journals/JPPS.htm> Free Electronic Resource  
<https://journals.library.ualberta.ca/jpps/index.php/JPPS/index> Free Electronic Resource
  - 9 *Journal of Experimental Pharmacology*  
<http://www.dovepress.com/journal-of-experimental-pharmacology-journal> Free Electronic Resource  
<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/journals/2982/> PubMed Central
  - 10 *Journal of Veterinary Pharmacology and Therapeutics*  
[http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1365-2885](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1365-2885) Wiley Interscience
  - 11 *Journal for Parasitological* <http://www.bioone.org/loi/para> BioOne
  - 12 *The Veterinary Record* <https://bvajournals.onlinelibrary.wiley.com/journal/20427670>

c) *Trabajos de investigación formativa:*

Nº ORD.	TÍTULO	ALUMNOS INTEGRANTES DEL EQUIPO DE TRABAJO
1	<i>Moringa oleifera: Revisión de las propiedades antiinflamatorias y antidiabéticos</i>	Leonardo Cabrera Cruces, Brenda Espejo García, Jessenia Mendoza Maguina, Gabriela Romero Cavallini, Caroline Sandoval Chávez Robles-Esquerre J. Mónica
2	<i>POTENCIALES USOS TERAPÉUTICOS DE LA MORINGA OLEIFERA</i>	Emily Aranguren, Jorge Jaramillo-Vega, Geanmarco Ojanama1a, Joyce Perez, Geanella Rojas1a, Zulema Zeñas, M. Robles-Esquerre J. Mónica
3	<i>EVALUACIÓN DE LOS ESTUDIOS DE LOS EFECTOS ANALGÉSICO Y ANTIINFLAMATORIO DE LA Morinda citrifolia (noni).</i>	Johana Flores- Andrade, Darlene Guerrero- Aguilar, Camila Llererena-Arrunátegui , Lindley Mendoza-Torres , Andrea Payhua-Taquire , Estrella Quispe-Mamani . Robles-Esquerre J. Mónica
4	<i>REVISIÓN DE LOS ESTUDIOS QUE EVALÚAN LOS EFECTOS ANTIINFLAMATORIOS, ANTIOXIDANTES Y APOPTÓTICOS DE LA Morinda citrifolia</i>	Altamirano-Flores Kiara1 Avalos-Tiburcio, Rocio del Pilar1 Basilio-de la Peña, Johan1 Mejía-González, Diego1 Vargas-Flores, Carlos1 Vilchez-Farfan, Daniel1 Herencia Reyes Vilma2
5	<i>REVISIÓN DE LAS PROPIEDADES TERAPÉUTICAS DE LA Uncaria tomentosa (UÑA DE GATO) EN INVESTIGACIÓN PRE-CLÍNICAS</i>	Alache-Godoy Andrea1.a, Baldeon-Matos Richard1.a, Bustamante-Berrocal Fabian1.a, Carmona-Blanco Ysabel1.a, Cortez-Bocangel Giampierre1.a, Herencia-Reyes Vilma 2.b
6	<i>EFICACIA DEL Cannabis sativa Y SUS DERIVADOS EN EL TRATAMIENTO DEL DOLOR</i>	Huapaya-Juscamaita, Gianella; Castillo-Vargas, Andrea; Del Carmen-Herencia, Carol; Flores-Ramos, Daniel; Muñoz-Espinoza, Bernardo; Ordoñez-Yapuchura, Bélgica; Herencia-Reyes, Vilma
7	<i>Uso de antibacterianos durante el embarazo</i>	Eleana Cuya-Ortiz, Joseph Flores-Aburto, Ana Quispe-Espinoza, Jennifer Vásquez-Contreras. Robles-Esquerre J. Mónica.
8	<i>Uso de cannabis como alternativa analgésica para el dolor neuropático</i>	Jennifer Fernández-Chavez, Rocio Castañeda-Cueva, Mayumi Chacara-Lopez, Dana Vasquez-Mendoza, Rudy Zelaya-Agüero. Robles-Esquerre J. Mónica
9	<i>Fundamentación del efecto antidepresivo de la Hierba de San Juan (Hypericum perforatum)</i>	Chinchayan L. Kathia, Domínguez L. Melissa, López H. Lisbeth, Quintana G. Lynn, Visitación T. Celeste. Robles-Esquerre J. Mónica
10	<i>PROPIEDADES FARMACOLÓGICAS DEL Allium sativum EN LA HIPERTENSIÓN ARTERIAL</i>	Yasmin Bustinza-Gutierrez, Sebastian Gavidia-Vega, Yussahara Rapre-Arteaga, Juan Rodriguez-Salomé, Glicerio Serpa-Villantoy, Piero Tipismana-Gutierrez . Robles-Esquerre J. Mónica
11	<i>Propiedad Antiinflamatoria de Morinda citrifolia L. (Noni)</i>	Albornoz Bravo Candy Yashmin, Altuna Moscoso Valeria Alessandra, Barturen Rodrigo Karol de los Angeles, Marín Vasquez Marilyn María, Vega Pascual Cinthia Stefani, Vilca Tapullima Zarahí Guadalupe. Robles-Esquerre J. Mónica
12	<i>Propiedad Cicatrizante del Aloe vera</i>	Manuel Garcia-Alvarez, Valeria Mallqui-Rupay, Andre Silva-Diaz, Miguel Gutierrez-Huamani, Valeria Mendoza-Vera, Yébeny Tuffino-Alvarado. Robles-Esquerre J. Mónica
13	<i>REVISIÓN ACTUALIZADA DE CANNABIDIOL PARA EL TRATAMIENTO DE LA EPILEPSIA REFRACTARIA</i>	Evelyn Casilla-Huamán, Fernando Torres-Ocon, Jennifer Caminada-Castillo, Cecilia Huerta-Tello, Nathaly Hidalgo-Serrano, M.del Belen Silvera. Robles-Esquerre J. Mónica
14	<i>Revisión de fármacos antimicrobianos propuestos para el uso en pacientes con COVID-19</i>	Josh Aguilar , Shirley Oscco , Janis G. Perez , Leslie Quispe, Nayeli Samanez. Robles-Esquerre J. Mónica
15	<i>REVISIÓN DE EFECTOS TERAPÉUTICOS DE LA METFORMINA EN PACIENTES NO DIABÉTICOS</i>	Alvarez Glenys,Castillo Cesia,Celadita Estefania, Mendoza Katherin,Pérez Leidy. Robles-Esquerre J. Mónica
16	<i>Propranolol en el tratamiento de hemangiomas infantiles</i>	Mejía Gronerth Valeria Melissa de Jesús Martínez Quicaño Vanessa Alexandra.Durand Salinas Jureck Christopher.Pineda Llamocca Dean Jhordan . Robles-Esquerre J. Mónica
17	<i>Plantago major Y SUS PROPIEDADES ANTIINFLAMATORIAS</i>	Eduardo Enrique Aguilar Garcia de la Arena, Lady Araceli Davila Gonzales , Julio Alejandro Rodríguez Calderón. Robles-Esquerre J. Mónica
18	<i>Revisión clínica sobre las propiedades del aloe vera en el tratamiento del acné</i>	Renzo Charapaqui-Jacinto , Norma Moreno-Garro , Najhu Medrano-López. Robles-Esquerre J. Mónica
19	<i>EVALUACIÓN DEL EFECTO DEL CANNABIDIOL PARA EL TRATAMIENTO DE LA EPILEPSIA</i>	Arnaldo Alvarez, Paola Crose, Diego de la Gala, Valeria Sanchez, María Fernanda Virú.
20	<i>ALLIUM SATIVUM Y SU EFICACIA ANTIMICROBIANA</i>	Alvarez Flavia, Astocondor Diego1, Gama Nikole, Gonzales Karen, Gutiérrez Frizelly, Martel Romy. Robles-Esquerre J. Mónica
21	<i>MORINDA CITRIFOLIA : REVISIÓN DE LA PROPIEDAD ANTIBACTERIANA</i>	Sarai Álvarez-López, Silvana Caira-Rivera, Jassin Mediola-Romero , Kathia Tarazona-Vega , Valeria Torres-Campos . Robles-Esquerre J. Mónica

## **INFORMACIÓN GENERAL Y REGLAMENTARIA PARA EL CURSO**

*Cada grupo nominará un delegado para coordinar actividades académicas como las fechas de recuperación por días feriados u otra eventualidad no contemplada en este documento o las guías.*

*Las actividades académicas del Semestre 2021-I, se realizarán de manera virtual, de acuerdo a las disposiciones del Gobierno Central, a través de la Superintendencia Nacional de Educación Superior Universitaria (SUNEDU) que aprobó los “Criterios para la supervisión de la adaptación de la educación no presencial, con carácter excepcional, de las asignaturas por parte de universidades y escuelas de posgrado como consecuencia de las medidas para prevenir y controlar el COVID-19”, según RESOLUCIÓN DEL CONSEJO DIRECTIVO N° 039-2020-SUNEDU-CD y al Comunicado N° 004-2020-URP-R del 16.04.2020*

*En aplicación de los reglamentos de evaluación:*

- ✓ **REGLAMENTO GENERAL DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA APROBADO MEDIANTE RESOLUCIÓN DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 10651-CU-R-SG-A.AC. 31.03.2016**
- ✓ **REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PRE GRADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA, APROBADO MEDIANTE ACUERDO DE CONSEJO UNIVERSITARIO N° 1828-2019 del 20.08.2019; se señalan los artículos pertinentes.**

**PARA SER PROMOVIDO EN LA ASIGNATURA EL ALUMNO DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES CRITERIOS:**

- a) *Haber asistido a cada una de las actividades mínimo al 70%.*
- b) *Aprobar el promedio de teoría con nota mínima de once (11.0).*
- c) *Aprobar el promedio de práctica y seminario-taller con nota mínima de once (11.0).*

*Las actividades se inician a la hora señalada en la guía de matrícula, con 10 minutos de tolerancia (tardanza). No se permitirá entrada (ingreso a la plataforma Blackboard Collaborate) a ninguna actividad pasado 10 minutos de la hora indicada. Para que la asistencia sea considerada, el alumno debe permanecer en la clase todo el tiempo que dure la actividad. **Respecto a la plataforma Blackboard Collaborate, el alumno requiere de una computadora o laptop y la conexión a internet (responsabilidad del alumno) que le permita participar en sus actividades, así mismo para exposiciones o participación en equipo o cuando el docente lo requiere debe encender su MICRÓFONO Y CÁMARA.***

*No hay permiso para realizar actividad de otros cursos o extracurricular durante el horario correspondiente a Farmacología*

*La inasistencia por enfermedad requiere certificado del Departamento Médico de la Universidad. La presentación de los respectivos documentos deberá ser entregada a la Coordinación del Curso dentro de las 72 horas. **(Queda sin efecto esta indicación hasta próximas disposiciones de las autoridades competentes).** CUANDO OCURRA UNA SITUACIÓN DE SALUD QUE AMERITE AUSENCIA; EL ALUMNO INFORMARÁ AL DOCENTE DE LA ACTIVIDAD, ASÍ MISMO AL COORDINADOR DEL CURSO, SOLO POR UNA VEZ.*

**LOS EXÁMENES DE REZAGADOS: ESTOS EXAMENES QUEDAN SUSPENDIDOS POR ESTE SEMESTRE**

**EL EXAMEN SUSTITUTORIO: SE ELEGIRÁ DOS EXAMENES TEÓRICOS (2 DE 5) CON MAYOR PORCENTAJE DE DESAPROBACIÓN. SE PROGRAMARÁ AL FINAL DEL CURSO. EL ALUMNO TIENE DERECHO A UN EXAMEN SUSTITUTORIO:**

- ✓ *Si cumple con el mínimo de asistencia requerida*
- ✓ *Tener desaprobado el PROMEDIO DE TEORÍA con nota mínima de 7.00 (siete)*
- ✓ *Si no rindió el examen en el día programado*

*Las fechas de los exámenes son **impostergables** luego de publicada la fecha y hora en la semana que está programado para los **tres** grupos de alumnos, sin embargo, de no ser posible por incompatibilidad horaria se tomarán independientemente los días lunes, martes, miércoles y/o jueves (dependiendo de la disponibilidad horaria del ciclo) de la misma semana de la programación del silabo.*

*Los resultados de las **evaluaciones teóricas** son inmediatos y se colocará la nota en el intranet dentro de los 07 días después de rendida la evaluación.*

El **Sistema de Evaluación Continua de la Práctica y Seminario-Taller**; de acuerdo a lo señalado en el acápite IX; el alumno debe considerar lo siguiente: Toda actividad dejada de realizar se calificará con **CERO** Tal como se señala en el Art. 38° (**REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DE MH, APROBADO por ACU N° 1828-2019 del 20.08.2019**).

1. El y/o los alumnos(s) son responsables del desarrollo de las actividades (individual y grupal) que les corresponda, de **NO** hacerlo su calificación será **CERO**.
2. El y/o los alumnos(s) que les corresponda **EXPOSICIÓN GRUPAL** y no participen recibirán la calificación de **CERO** sin derecho a recuperación.

**No existe justificación de la inasistencia por viaje, trabajo o situaciones no contempladas en el REGLAMENTO DE EVALUACIÓN ACADÉMICA DEL ESTUDIANTE DE PRE GRADO DE LA ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA HUMANA.**

**Toda información que no se mencione en el Sílabo y los resultados de las evaluaciones se informara vía INTRANET (Aula Virtual) Por lo tanto los alumnos estarán siempre vigilantes de la información que se proporcionará.**

Respecto a la clase de **PRÁCTICA**; las actividades académicas, se desarrollarán siguiendo la **GUÍA DE PRÁCTICA**, donde se indica además del tema de la clase, todo el procedimiento a seguir:

1. El alumno deberá revisar la guía antes, durante y después de la clase.
2. La Clase se inicia con la participación del docente (asistencia) donde indicara las herramientas electrónicas a utilizar y el procedimiento establecido en la guía:
  - ✓ Presentación de Cuestionario
  - ✓ Objetivos de la Práctica
  - ✓ Procedimiento a seguir
  - ✓ Discusión de los resultados
  - ✓ Informe final
3. Las actividades en clase se desarrollan de manera grupal (equipos de trabajo)
4. Cuando al alumno cuando le corresponda participar deberá **ENCENDER CÁMARA Y MICROFONO**
5. Cuando corresponda trabajo en equipo el docente distribuirá los equipos en el **blacboard collaborate** y vigilara el trabajo grupal.

Respecto a la clase de **SEMINARIO-TALLER**; las actividades académicas, se desarrollarán siguiendo la **GUÍA DE SEMINARIO-TALLER**, donde se indica además del tema de la clase y el procedimiento metodológico a seguir:

3. El alumno deberá revisar la guía antes, durante y después de la clase.
4. El alumno deberá estar atento al inicio de la clase a la asistencia, así como a las indicaciones del docente
5. Las actividades en clase se desarrollan de manera grupal (equipos de trabajo)
6. Cuando al alumno le corresponda participar deberá **ENCENDER CÁMARA Y MICROFONO**
7. Cuando corresponda trabajo en equipo el docente distribuirá los equipos en el **blacboard collaborate** y vigilara el trabajo grupal.

**!!!El promedio final de curso se obtiene de acuerdo a la fórmula planteada (ítem IX), pero previo cumplimiento de los criterios que son: El promedio de TEORÍA (después del sustitutorio) y el promedio de PRÁCTICA y SEMINARIO-TALLER deben alcanzar nota aprobatoria mínima de once (11:0). De no cumplir con los criterios, el promedio final será de 10 o menos (en caso de decimales, se considera a favor cuando este es de 0.55 a más)!!!**

