



Universidad Ricardo Palma  
Rectorado  
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
SEMESTRE ACADÉMICO: 2020-II**

**SÍLABO 2021-I**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	: ANATOMÍA HUMANA
2. Código	: MH-0309
3. Naturaleza	: Teórico-práctico
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: Biología Molecular y Celular
6. Nro. Créditos	: 11
7. Nro. de Horas	: Teoría 04 (4 horas), Prácticas 06 (12 horas), Seminario 01 (2hrs.)
8. Semestre Académico	: III
9. Docente	: Herrera Favián, Pedro <b>Coordinador General del Curso</b>
Correo Institucional	: pedro.herrera@urp.edu.pe Espinoza Delgado, Enrique; <b>Coordinador de prácticas B</b> Sandoval Vílchez, José Santiago, <b>Coordinador de prácticas A</b> Achata Muñoz, Raul De La Cruz Aramburu, Pedro Duránd López, César Romero Vizurraga, Wilinton Cabrera Romero, Germán Rázuri Bustamante, César

**II. SUMILLA**

La anatomía humana es una asignatura **teórico-práctico del área básica** que brinda al estudiante de Medicina de la Universidad Ricardo Palma, conocimientos integrales, sobre los sistemas, aparatos y demás componentes del cuerpo humano; conocimientos que se impartirán mediante clases teóricas, prácticas de disección en cadáveres, órganos aislados, piezas anatómicas, seminarios y conferencias **con un enfoque funcional aplicado a la clínica** y tratando de capacitar al estudiante para el logro de las **competencias** del perfil profesional del egresado según los dominios cognoscitivos, procedimentales y actitudinales, es decir el saber, saber hacer y ser; conocimientos necesarios para su adecuada utilización al concluir sus estudios de formación profesional.



La asignatura se divide en tres (03) Unidades Temáticas con los siguientes capítulos:

- **PRINCIPALES EJES TEMATICOS**
- **Primera Unidad Temática**
  1. Miembro Superior.
  2. Miembro Inferior.
  3. Cuello y Región Dorsal.
- **Segunda Unidad Temática**
  4. Cabeza.
  5. Neuroanatomía.
- **Tercera Unidad Temática**
  6. Tórax.
  7. Abdomen.
  8. Pelvis.

#### ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYAN A LA ASIGNATURA

##### **Área de Desarrollo personal y social:**

Se desenvuelve con eficiencia en la comprensión, análisis, valoración y aplicación de todo tipo de material informativo de nivel universitario y en el manejo de medios telemáticos

##### **Área de Formación Humanística.:**

Evidenciar coherencia entre los principios éticos y los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, así como la disciplina necesaria para un trato digno a los demás.

##### **Área de Investigación:**

Conoce y aplica la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.

##### **Área Médica:**

Demuestra competencias en el campo de las ciencias morfológicas y la aplicación clínica.

##### **Área Educativa:**

Vela por su autoaprendizaje. Fomenta y participa en programas de capacitación permanente. Consiente que es un factor de transformación de la sociedad en el campo de la salud.

#### III. **COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA.**

- Desarrollar habilidades y destrezas para reconocer en el cadáver, según los planos anatómicos, identificando las distintas estructuras de los órganos, aparatos y sistemas.



- Demostrar una disposición hacia la investigación sobre estructuras anatómicas normales y variantes.
- Implementar su capacidad para aprender a aprender, para garantizar la autoformación en forma sostenida, descubriendo la construcción del conocimiento.
- Aprender a trabajar interactivamente y en equipo, desarrollando valores, actitudes de solidaridad y cooperación.

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Adquirir conocimientos integrales sobre los sistemas, aparatos, mediante el conocimiento de la morfología macroscópica, estructuras anatómicas, relaciones, funciones y **aplicación médico-quirúrgica de los diferentes órganos, aparatos y sistemas anatómicos.**
- Exponer la importancia de la investigación de los sistemas anatómicos normales y sus variantes.
- Catalogar la importancia del trabajo en equipo, cooperativo y solidario.
- Identificar en las prácticas de disección anatómica mediante, órganos aislados, piezas anatómicas, maquetas las estructuras relevantes **haciendo hincapié en aspectos funcionales y aplicaciones médico-quirúrgicas** con el fin de facilitar su aprendizaje y adecuada utilización, para su aplicación en el ser vivo.

#### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION FORMATIVA ( ) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )

#### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Lograr dar una educación adecuada para que el alumno llegue a conseguir el perfil del egresado, con los conocimientos adecuados y culmine como un buen profesional, teniendo la capacidad de discernir sobre las implicancias de lesiones a diferentes niveles según la aplicación clínica.

#### VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Organización semanal de las sesiones de teoría y práctica según unidades temáticas, grupos de trabajo, mesas de disección, seminarios.
- Días y horas de clases teóricas <sup>1</sup>

Grupo I:	Lunes	18:00 –20:00 horas
	Miércoles y viernes	18:00 – 19:30 horas
Grupo II:	martes	18:00 – 20:00 horas
	Jueves y sábados	18:00 – 19:30 horas

- Días y horarios de clases prácticas y seminarios.

Grupo I		
Prácticas	lunes, miércoles, viernes	14:30 – 18:00 horas
Seminarios	jueves	18:00 – 20:00 horas
Grupo II		
Prácticas	martes, jueves, sábados	14:30 – 18:00 horas
Seminarios	viernes	18:00 – 20:00 horas

**NOTA .:**La asistencia a las prácticas y seminarios serán en sus respectivos grupos. Estas actividades no son recuperables, no está permitido el ingreso de los



Alumnos que no pertenecen al grupo correspondiente.

<sup>1</sup> Los horarios de clases se mantienen invariables durante todo el ciclo.

### UNIDAD TEMÁTICA 1: MIEMBRO SUPERIOR, MIEMBRO INFERIOR, CUELLO Y REGIÓN DORSAL

#### LOGROS DE APRENDIZAJE:

- Al término de la unidad temática el alumno será capaz de identificar las estructuras anatómicas: óseas, musculares, vasculares y viscerales del miembro superior, inferior y cuello.
- Será capaz de comprender y exponer la anatomía funcional de los miembros superior, inferior y cuello.
- Logrará relacionar y establecer los circuitos anastomóticos arteriales del miembro superior, inferior y cuello.
- El alumno será capaz de discernir sobre las implicancias de lesiones a diferentes niveles o sea la aplicación clínica en el miembro superior, inferior y cuello.

### PRIMERA UNIDAD TEMÁTICA

#### PRIMER CAPÍTULO: MIEMBRO SUPERIOR

SEM ANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
1	Clase inaugural Osteología de miembro superior Hombro. Regiones: Pectoral, deltoidea, escapular. Axila Brazo – codo Aplicación clínica	Identificación de las estructuras de los huesos del miembro superior. Identificar las particularidades anatómicas, sus caras, sus bordes. Así mismo identificar los relieves y cavidades Oseas del hombro, brazo y codo Demostración en cadáveres, demostración en preparados cadavéricos, maquetas, proyección de láminas. Seminario: 1.- Plexo Braquial e Inervación del miembro superior y lesiones. 2.- Arterias, venas y linfáticos de miembro superior.	Reconoce en láminas cadavéricas el esqueleto las características generales y específicas de los huesos del hombro, región escapular, brazo y codo. Diseca por planos los músculos, vasos sanguíneos y nervios de la región del hombro, región escapular brazo y codo. Reconoce e Identifica en su cuerpo las estructuras anatómicas de la región. Reconoce y diseca por planos e identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región mencionada.	Asiste puntualmente a 1as actividades teóricas y prácticas. <b>Participa proactivamente.</b> en las <b>clases teóricas y prácticas</b> . Establece buena relación con sus compañeros y profesores. Colabora con el orden, manejo adecuado del material de estudio. <b>Respeto a las normas de bioseguridad</b> y mantenimiento de la infraestructura del local. Cumple con las tareas asignadas. Promueve la participación individual y grupal. <b>Realiza su práctica anatómica respetando el material con el que trabaja. Se conduce éticamente en su desarrollo estudiantil.</b>
2	Antebrazo - Muñeca - Mano Vasos y nervios de miembro superior Artrología de miembro superior	Identificación de las estructuras de los huesos del antebrazo. Identificar las particularidades anatómicas, sus caras, sus bordes. Así mismo identificar los relieves y cavidades Oseas del antebrazo y región de la muñeca y mano. Identificar la distribución de las ramas arteriales de	Reconoce por planos las fascias, músculos, vasos sanguíneos y nervios. Diseca los músculos de la región del miembro superior y sus aponeurosis, arteria axilar, braquial, radial y cubital. Sus ramas, plexo braquial. Troncos	



	<b>Aplicación clínica</b>	la arteria axilar, braquial. Radial y cubital Demostración en “cadáveres” (Laminas). <b>EVALUACIÓN DEL PRIMER CAPÍTULO</b> <b>Examen del 19 al 24 de abril del 2021</b> <b>GRUPOS A y B</b>	primarios del plexo braquial, grupos ganglionares de la región axilar. Identifica en su cuerpo las estructuras anatómicas de la región.	
--	---------------------------	---	---	--

**TECNICAS DIDACTICAS A EMPLEAR:**

Se emplearán las siguientes técnicas: Demostración, Descripción, Observación guiada Explicación y Debate

**VI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:**

VI.1 Incentivar la participación de los estudiantes durante las clases prácticas.

VI.2 Motivar la identificación de las diferentes estructuras anatómicas del miembro superior.

VI.3 Incentivar el reconocimiento de la función, inervación e irrigación de las estructuras del Miembro superior

VI.4 Motivar la discusión grupal de una lectura recomendada con la facilitación del profesor.

VI.5 Incentivar el trabajo de investigación del capítulo correspondiente.

VI.6 Contribuir a desarrollar la identidad dentro de la dinámica grupal y la toma de decisiones de los alumnos.

**LOS PROCEDIMIENTOS DIDACTICOS ANTERIORES SE UTILIZARÁN EN LOS VII CAPITULOS SIGUIENTES.**

**BIBLIOGRAFÍA PARA LOS 8 CAPITULOS DEL CURSO DE ANATOMIA HUMANA**

- MOORE KEITH L., DALLEY II, ANNE M. R AGUR... Anatomía con orientación clínica. 8° Edición. 2017 WOLTERS KLUWER 1153 páginas.
- DRAKE, RICHARD L. Gray Anatomía Para Estudiantes, 3º Edición 2015. Elsevier España S.A. 1162 página
- AFIFI, A., BERGMAN, R. (1999). Neuroanatomía funcional texto y atlas. 1era Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 727 páginas.
- CARPENTER, M. (1994). Neuroanatomía. Fundamentos. 4ta Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires 448 páginas.
- DRAKE, R. (2015). Gray Anatomía Para Estudiantes, 3º Edición. Elsevier España S.A. 1162 páginas
- ESPINOZA G., E. (2008) Lecciones de Anatomía Humana 1º Edición Fondo editorial de la Universidad San Martín de Porres
- GILROY, Macpherson y Ross (2008). Prometheus. Atlas de Anatomía. Editorial Médica Panamericana
- GILROY, A. (2015). Prometheus Anatomía Manual para el estudiante. 1ª Edición. Editorial Médica Panamericana. España 526 páginas.
- LIPPERT H. (1999). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. 1º edición. Reimpresión 2010. Editorial MARBAN de España. España 982 páginas.
- KIERNAN, J. (2009). El sistema nervioso humano 9º Edición. Publicada por Lippincott Williams & Wilkins. 424 páginas.
- MOORE K. L., Dalley I, Annie M. y col. (2017). Anatomía con orientación clínica. 8º Edición. WOLTERS KLUWER 1153 páginas.
- NIELSEN, M., Miller, S. (2012). Atlas de anatomía humana. Edición. Editorial medica Panamericana S.A.
- Pro-E. (2013). Anatomía clínica Edición. Editorial Médica Panamericana. S.A.C.F. Buenos Aires. Argentina.
- SCHUNKE, M. (2006). Prometheus. Texto y atlas de anatomía, vol. 1. Anatomía general y aparato locomotor. 1era Edición. Editorial Panamericana. 539 páginas.
- SCHUNKE, M. (2006). Prometheus. Texto y atlas de anatomía, vol. 3. Cabeza y Neuroanatomía. 1era Edición. Editorial Panamericana. 420 páginas
- SNELL, R. (2007). Neuroanatomía Clínica. 6º Edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 568 páginas.
- TURLOUGH, F. Y GRUENER, G. (2012). Neuroanatomía clínica y neurociencia 6º edición. Elsevier España, S.L. 420 páginas.



Universidad Ricardo Palma  
Rectorado  
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Williams, P. et al., (1998). Gray's Anatomy. 38th Edition. Churchill-Livingstone. Londres 2092paginas

**MESA DE VISUALIZACIÓN Y DISECCIÓN SECTRA que mejora la enseñanza de la anatomía utilizando vistas 3D interactivas de pacientes reconstruidas a partir de imágenes CT o MR. Se puede visualizar tejido esquelético, músculos, órganos o tejido blando al cortar, segmentar o eliminar virtualmente capas de tejido, esta mesa esta interconectada con dos monitores adicionales en el anfiteatro anatómico durante el desarrollo del curso de anatomía.**

- Enlaces en Internet (Páginas Web)
  - <http://www.bartleby.com/107/>
  - <http://www.vesalius.com>



SEGUNDO CAPÍTULO: MIEMBRO INFERIOR

SEM ANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
3	<p>Osteología de miembro inferior</p> <p>Muslo Región anterior y posterior</p> <p>Región glútea</p> <p><b>Aplicación Clínica</b></p>	<p>Identificación de las estructuras de los huesos del miembro inferior. Huesos Iliacos, fémur, tibia, peroné y huesos del pie.</p> <p>Identificar los grupos musculares de la región anterior y posterior de la región del muslo y de la región glútea.</p> <p>Identificación de los paquetes vasculares de la región anterior del muslo. Ramas de la femoral común, femoral superficial y femoral profunda.</p> <p>Identificar los paquetes vasculares glúteos superior, inferior y pudendo. Identificar Elementos nerviosos del muslo y región glútea.</p> <p>Disección en cadáveres y demostración en preparados cadavéricos, maquetas, proyección de láminas.</p>	<p>Reconoce en el cadáver y el esqueleto las características generales y específicas de los huesos del miembro inferior. Huesos Iliacos, fémur, tibia, peroné y huesos del pie</p> <p>Diseca por planos los músculos, vasos sanguíneos y nervios de la región del muslo y región glútea.</p> <p>Identifica en su cuerpo las estructuras anatómicas de la región.</p> <p>Reconoce y diseca las estructuras mencionadas.</p>	<p>Asiste puntualmente a 1as actividades teóricas y prácticas.</p> <p>Participa proactivamente.</p> <p>en las clases teóricas y prácticas. Establece buena relación con sus compañeros y profesores. Colabora con el orden, manejo adecuado del material de estudio. Respeto a las normas de bioseguridad y mantenimiento de la infraestructura del local. Cumple con las tareas asignadas. Promueve la participación individual y grupal. Realiza su práctica anatómica respetando el material humano con el que trabaja. Se conduce éticamente en su desarrollo estudiantil.</p>
4	<p>Región poplíteo – pierna</p> <p>Pie</p> <p>Vasos, nervios de miembro inferior</p> <p>Artrología de miembro inferior.</p> <p><b>Aplicación Clínica</b></p>	<p>Identificar los grupos musculares de la región anterior, posterior y lateral de la región de la pierna y de la región del pie.</p> <p>Identificación de los paquetes vasculares de la región anterior y posterior de la pierna. Ramas de la arteria tibial anterior, peronea y tibial posterior. Identificar Elementos nerviosos de la pierna y del pie.</p> <p>Disección cadáveres, demostración en preparados cadavéricos, maquetas, proyección de láminas.</p> <p>Seminario: Vasos y nervios del Miembro Inferior</p> <p><b>EVALUACIÓN DEL SEGUNDO CAPÍTULO</b> <b>Examen 3 al 8 de Mayo del 2021</b></p>	<p>Reconoce por planos las fascias, músculos, vasos sanguíneos y nervios.</p> <p>Diseca los músculos de la región de la pierna y del pie. Reconocer la inserción aponeurótica, para ubicar los compartimentos en la pierna y pie.</p> <p>Reconocer las estructuras anatómicas de la región de la pierna y pie en forma ordenada.</p>	

TECNICAS DIDACTICAS A EMPLEAR

Se emplearán las siguientes técnicas: Demostración, Descripción, Observación guiada, explicación y debate



TERCER CAPÍTULO: CUELLO Y REGIÓN DORSAL

SEM ANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
5	<p>Columna vertebral Cuello parietal Cuello visceral Región prevertebral <b>Aplicación clínica</b></p>	<p>Conoce las vértebras y la columna vertebral en su conjunto y dinámica articular. Conoce los planos anatómicos y reparos de la región anterior del cuello y de la supra hioidea. Conoce las estructuras musculares.</p>	<p>Reconoce en el cadáver y el esqueleto las características generales y específicas de las vértebras, columna vertebral. Diseca por planos los músculos, vasos sanguíneos y nervios de la nuca y región dorsal. Identifica en su cuerpo las estructuras anatómicas de la región. Reconoce y diseca por planos e identifica las estructuras musculares, vasculares y nerviosas de la región glútea.</p>	<p>Asiste puntualmente a 1as actividades teóricas y prácticas. Participa proactivamente en las clases teóricas y prácticas. Establece buena relación con sus compañeros y profesores. Colabora con el orden, manejo adecuado del material de estudio. Respeto a las normas de bioseguridad y mantenimiento de la infraestructura del local. Cumple con las tareas asignadas. Promueve la participación individual y grupal. Realiza su práctica anatómica respetando el material humano con el que trabaja. Se conduce éticamente en su desarrollo estudiantil.</p>
6	<p>Arterias y Venas del Cuello Inervación del Cuello: Plexo Cervical, Inervación vegetativa. Región Dorsal y Nuca <b>Aplicación clínica</b></p>	<p>Conoce los planos musculares de la nuca y región dorsal, irrigación, inervación y dinámica de la cadena cinemática muscular dorsal. Conoce la dinámica osteomuscular de la región. Describe los planos y reparos anatómicos de la región posterior del cuello. Conoce las estructuras musculares, fascias, vasos sanguíneos y nervios superficiales y profundos de la región, así como irrigación e inervación del cuello (arteria subclavia y ramas, plexo nervioso cervical y ramas, nervios craneales X, XI, XII, cadena simpática cervical y grupos linfáticos) Explica las aplicaciones anatómicas de la región <b>EVALUACIÓN DEL TERCER CAPÍTULO. 17 al 22 de Mayo 2021</b></p>	<p>Reconoce por planos las fascias, músculos, vasos sanguíneos y nervios. Diseca los músculos de la región (escalenos, esternocleidomastoideo), aponeurosis cervicales, arteria subclavia y ramas, plexo cervical superficial y profundo, troncos primarios del plexo braquial, nervios craneales X, XI, XII y grupos ganglionares. Identifica en su cuerpo las estructuras anatómicas de la región</p>	

LECTURAS RECOMENDADAS:

Parte cuello. Manual práctico de Anatomía paginas 82-109 WISCHEITZERS.(2000) 3era. Edición

TECNICAS DIDACTICAS A EMPLEAR



Se emplearán las siguientes técnicas: Demostración, Descripción, Observación guiada, explicación y Debate

### UNIDAD TEMATICA 2: CABEZA Y NEUROANATOMIA

**LOGROS DE APRENDIZAJE:**

- Al término de la unidad temática el alumno será capaz de identificar las estructuras anatómicas: óseas, musculares y vasculares del segmento cabeza y neuroanatomía.
- Será capaz de comprender la anatomía funcional del sistema nervioso y la cabeza.
- Logrará describir y comprender los circuitos anastomóticos arteriales del sistema nervioso y la cabeza
- El alumno será capaz de discernir sobre las implicancias de lesiones a diferentes niveles en el sistema nervioso y la cabeza.

**CUARTO CAPÍTULO: CABEZA**

SEM ANA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
7	Cabeza ósea y Cara, fosas laterales: temporal, cigomática, pterigopalatina. Articulación temporomandibular. Irrigación e inervación de la cabeza. <b>Aplicación clínica</b>	Describe las características del cráneo y los músculos de la expresión que se insertan en él. Describe la conformación y contenido de las fosas laterales, así como las estructuras que se encuentran en ellas, vasos y nervios y la trayectoria y origen de estos últimos como su función. Aplica clínicamente los conocimientos adquiridos Para explicar una parálisis facial, nivel en donde se produjo, así como el tipo de lesión: central o periférica. Describe la inervación vegetativa de las estructuras de la cabeza	Identifica las diferentes estructuras del cráneo y los Órganos que se encuentran en las fosas laterales. Diseca y reconoce los músculos de la expresión, con las ramas nerviosas y arterias que están comprendidos en la región. Identifica y reconoce un cráneo adulto, fetal y de un niño. Diseca la celda parotídea para reconocer las ramas del nervio facial	Asiste a las clases teóricas y practicas participa haciendo preguntas o pidiendo aclaraciones de los temas a tratar. Establece buena relación con sus compañeros y preserva y respeta el material humano de trabajo y promueve la participación grupal. Respeta las normas de bioseguridad y la buena conservación de las piezas anatómicas.
8	Fosa oral, nasal y fosas orbitarias: ojo, oído. <b>Aplicaciones clínicas</b>	Describe las características de la boca, los labios y piezas dentarias, así como la lengua con su irrigación e inervación explica las diferentes enfermedades y problemas dentarios, gustativos y parálisis por alteración en los músculos masticadores. Describe las fosas nasales y su configuración ósea y cartilaginosa y los senos paranasales que se asocian a ella, explica las sinusitis y sus causas. Explica la conformación de las fosas orbitarias y su contenido, los nervios y las arterias que intervienen en la irrigación e inervación Explica y describe los movimientos oculares, así como su patología Explica la conformación del oído externo, medio e interno, así	Identifica las diferentes partes de la boca, así como los tipos de piezas dentarias. Diseca y reconoce los músculos masticadores, así como las ramas nerviosas que los inervan. Identifica las diferentes partes de las fosas nasales, así como los senos paranasales, reconoce la rinofaringe y las estructuras que lo conforman. Diseca la región orbitaria y reconoce la conformación del globo ocular: su irrigación e inervación, como la	



Universidad Ricardo Palma  
Rectorado  
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

		<p>como su irrigación e inervación. Describe el funcionamiento de los huesecillos del oído como la función del órgano de Corti. Órganos del equilibrio y la diferente patología del oído medio e interno. <b>Evaluación de CABEZA 1° al 5 de junio 2021. IV CAPITULO</b></p>	<p>región lacrimal. Identifica los músculos de la región orbitaria y los diferentes tipos de movimientos que realizan. Síndrome de ojo seco y alteraciones de la mirada conjugada.</p>
--	--	--	--

QUINTO CAPÍTULO: NEUROANATOMIA

SE MA	CONTENIDOS	COMPETENCIAS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
9	<p>S. Nervioso: Hemisferios cerebrales áreas motoras y sensitivas Meninges y Vascularización. Prosencéfalo: Morfología ext. Corteza Cerebral Surcos y Cisuras, Áreas Corticales <b>Aplicación Clínica</b></p> <p>Morfología Interna del Cerebro: Sustancia Gris: N. Basales. Sust. Blanca: Cápsulas Fascículos, Fibras de proyecciones, Sist. Ventricular y LCR. <b>Aplicación Clínica. Sistema Límbico</b> Lóbulo límbico y componentes. Área Septal, conexiones y funciones. <b>Aplicación Clínica Diencefalo (Cerebro Intermedio)</b> <b>Aplicación Clínica</b></p>	<p>Describe la morfología del SNC. Sinapsis, Neurotransmisores. Describe Neuroglia, tipos y funciones. Describe la importancia de Barrera Hematoencefálica. Describe Aspecto, Forma y Peso del SNC. Explica los límites y estructuras contenidas en Lóbulos y lobulillos e Importancia funcional. Describe la Corteza Cerebral y la función e importancia de las Áreas Corticales. Describe Sustancia Gris Subcortical: ubicación, morfología y funciones de Núcleos Basales. Describe Sustancia Blanca: constitución; ubicación; extensión y proyección; Fibras Capsulares, Fibras Comisurales, Fibras de Asociación y Fibras de Proyecciones; e importancia. LCR: producción, constitución, ubicación, circulación y absorción. Describe el Sistema Límbico: ubicación, formantes corticales y nucleares. Describe el Núcleo Amigdalino, componentes, conexiones y funciones. Describe el Área Septal, conexiones y funciones. Describe vía olfativa. Explica memoria y comportamiento conductual. Describe la ubicación, partes, conexiones aferentes y eferentes del diencefalo. Describe vía visual.</p>	<p>Comprende y esquematiza el SNC Neuronas, Glías y sinapsis. Identifica las meninges. Reconoce el Polígono de Willis y sus formantes. Reconoce el aspecto, tamaño y forma de los hemisferios cerebrales. Identifica los Surcos, Circunvoluciones. Reconoce las principales áreas cerebrales. Reconoce la Sustancia Gris Subcortical, los Núcleos Basales y su ubicación. Reconoce la Sustancia Blanca, Cápsulas, Comisuras, Fibras de Proyección y Fibras de Asociación. Reconoce las Cavidades Ventriculares. Reconoce las Áreas formantes del Sistema Límbico, sus conexiones. Identifica el Núcleo Amigdalino. Identifica las formaciones Hipocampales. Reconoce el Área Septal y sus conexiones. Reconoce estructuras relacionadas con la vía olfativa. Identifica el Diencefalo y sus partes y comprende su función.</p>	<p>Asiste puntualmente a las actividades teóricas y prácticas. Participa proactivamente en las clases teóricas y prácticas. Establece buena relación con sus compañeros y profesores. Colabora con el orden, manejo adecuado del material de estudio. Respeto a las normas de bioseguridad y mantenimiento de la infraestructura del local. Cumple con las tareas asignadas. Promueve la participación individual y grupal. Realiza su práctica anatómica respetando el material humano con el que trabaja. Se conduce éticamente en su desarrollo estudiantil.</p>



10	<p><b>Tronco Encefálico</b> Nervios craneales. Formaciones internas blancas y grises del Mesencéfalo, Metencéfalo Protuberancia Mielencéfalo (Bulbo Raquídeo)</p> <p><b>Columnas Nucleares</b></p> <p><b>Cerebelo</b></p> <p><b>Médula Espinal</b></p>	<p>Describe la ubicación, morfología, componentes y relaciones del Tronco Encefálico. Describe el origen real y aparente de los nervios craneales. Describe la vía auditiva y vestibular. Describe núcleos propios, núcleos de pares craneales, fibras que transitan de: Mesencéfalo, Metencéfalo (protuberancia), Mielencéfalo. Explica fascículos ascendentes y descendentes (proyecciones largas y cortas). Describe las Columnas Nucleares como orígenes reales: según modalidad somática, sensitiva y motora general y especial. Según modalidad visceral motora y sensitiva general y especial.</p> <p><b>Aplicación Clínica</b> Describe el cerebelo y sus funciones y vías cerebelosas aferentes y eferentes. Describe morfología externa, estructura y partes filogenéticas. Describe morfología interna, corteza y núcleos profundos. Explica su vascularización.</p> <p><b>Aplicación Clínica</b> Describe generalidades, situación y relación con el canal raquídeo. Describe morfología externa: surcos, cordones y raíces raquídeas. Describe morfología interna: sustancia gris y blanca. Describe el arco reflejo mono y poli sináptico. Explica la vascularización.</p>	<p>Identifica el Tronco Encefálico: ubicación y morfología. Reconoce el origen real y aparente de los pares craneales. Reconoce los núcleos de pares craneales del Mesencéfalo, Metencéfalo (protuberancia), Mielencéfalo (Bulbo Raquídeo). Identifica fascículos de proyecciones largas y cortas que transitan por Mesencéfalo, Metencéfalo (protuberancia), Mielencéfalo (Bulbo Raquídeo). Reconoce ubicación de núcleos de pares craneales en columnas y niveles relacionados con las estructuras del Tronco Encefálico Reconoce los componentes filogenéticos del cerebelo.</p> <p><b>Caso Clínico</b> Reconoce forma, surcos, raíces raquídeas, cordones, dimensión y extensión. Identifica sustancia gris y blanca, principales vías ascendentes y descendentes. Identifica los medios de fijación y protección, segmentación y dilataciones de la Médula Espinal.</p>	<p>Asiste puntualmente a las actividades teóricas y prácticas. Participa proactivamente. en las clases teóricas y prácticas. Establece buena relación con sus compañeros y profesores. Colabora con el orden, manejo adecuado del material de estudio. Respeto a las normas de bioseguridad y mantenimiento de la infraestructura del local. Cumple con las tareas asignadas. Promueve la participación individual y grupal. Realiza su práctica anatómica respetando el material humano con el que trabaja. Se conduce éticamente en su desarrollo estudiantil.</p>
11	<p><b>Sistematización del S. Nervioso</b> <b>APLICACIÓN CLINICA</b></p>	<p>Describe vías descendentes, corticoespinal, cortico-nuclear. Describe vías ascendentes: orígenes exteroceptivos, propioceptivos e interoceptivos; sinapsis, formación de fascículos ascendentes. Describe: Fascículo Gracilis y Cuneatus; Haz Espinal Talámico Ventral y lateral; Espinal cerebeloso dorsal y anterior; sensibilidad visceral protopática.</p> <p><b>QUINTO CAPITULO. Evaluación 14 al 19 de junio del 2021</b></p>	<p>Identifica las vías que ascienden y descienden por los cordones de la médula espinal. Comprende las lesiones de los niveles del sistema nervioso superior e inferior; lesiones periféricas o centrales.</p>	



#### TECNICAS DIDACTICAS A EMPLEAR

Se emplearán las siguientes técnicas: Demostración, Descripción, Observación guiada, Explicación y Debate

#### VI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:

#### RELACIÓN DE EQUIPOS DE ENSEÑANZA

#### EQUIPOS Y MATERIALES

#### MATERIALES DE USO GENERAL

- Cerebros Humanos
- Órganos aislados: Cerebelo, Tronco Encefálico y Cortes de Tronco Encefálico a diferentes niveles. (Laminas )
- Maquetas
- Transparencias, slides, multimedia, Internet.
- Sierra circular, cerebrótomo.

#### MATERIALES DE USO PERSONAL

- Vestimenta mandiles blancos y largos DE USO OBLIGATORIO. (NO CHAQUETAS)
- Guantes quirúrgicos
- Estuche de disección: bisturí, tijera, sonda, acanalada, pinzas de disección sin dientes.
- Aseo y limpieza
- Caja de Colores Acuarelables
- Rodete de Alfileres.
- Plastilina.
- Plumones Indelebles
- Cubos de Vidrio

#### NEUROANATOMÍA. BIBLIOGRAFÍA..

##### Atlas

- GILROY / MACPHERSON / ROSS. Prometheus. Atlas de Anatomía. 2008 Editorial Médica Panamericana
- NETTER F.H. Atlas de Anatomía Humana. 3<sup>ra</sup> Edición. 2004. Editorial Masson. Madrid. 636 páginas
  - Enlaces en Internet (Páginas Web)
    - <http://www.bartleby.com/107>
    - <http://www.vesalius.com/>



### UNIDAD TEMATICA 3: TORAX, ABDOMEN Y PELVIS

**LOGROS DE APRENDIZAJE:**

- Al término de la unidad temática el alumno será capaz de distinguir e identificar las estructuras anatómicas: óseas, musculares, vasculares y viscerales del tórax, abdomen y pelvis.
- Será capaz de describir y detallar la anatomía funcional de los Aparatos: Cardiovascular, Respiratorio, Digestivo y Urogenital
- Logrará explicar y comprender los circuitos anastomóticos arteriales de las cavidades torácica y abdominopélvica
- El alumno será capaz de establecer y explicar sobre las implicancias de lesiones orgánicas y parietales

**SEXTO CAPÍTULO: TÓRAX**

SEM.	CONTENIDOS	COMPETENCIAS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
12	Jaula torácica. Mediastino. Generalidades Tórax parietal Irrigación e inervación de tórax parietal. <b>Aplicación clínica</b>	Describe la topografía torácica. la morfológica del tórax parietal. La estructura anatómica y los planos de la región ántero lateral. Describe la estructura del diafragma, sus hiatos, irrigación e inervación. Explica las características morfológicas de la región mamaria Irrigación, inervación y ganglios Explica las aplicaciones clínicas de importancia	Reconoce la estructura de la jaula torácica y las características de sus componentes, así como la región mamaria. Diseca por planos la región anterolateral del tórax y la mama. Diseca un espacio intercostal y reconoce el VAN intercostal. Reconoce el diafragma.	Asiste puntualmente a las actividades teóricas y prácticas. Participa proactivamente en las clases teóricas y prácticas. Establece buena relación con sus compañeros y profesores. Colabora con el orden, manejo adecuado del material de estudio. Respeto a las normas de bioseguridad.
13	Mediastino Medio: Pericardio, corazón y grandes vasos. Mediastino posterior y contenido. Pleuras y pulmones <b>Aplicación clínica</b>	Explica las características del mediastino, sus límites, división y contenido. Describe las estructuras morfológicas del mediastino medio y posterior: pericardio, fondos de sacos, corazón y grandes vasos. Explica la irrigación del corazón e inervación del corazón (autonómica, simpática y parasimpática). Explica la estructura morfológica del aparato respiratorio: tráquea, bronquios, pleura, pulmones, Describe la irrigación, inervación pulmonar. Explica las aplicaciones clínicas de importancia. <b>EVALUACIÓN DEL SEXTO CAPÍTULO: 28 al 04 de julio 2021</b>	Diseca las estructuras que contiene el mediastino: aorta torácica y sus ramas, el sistema venoso ácigos, el esófago torácico, la tráquea, los nervios frénicos. Diseca el pericardio visceral y los grandes vasos. Diseca el corazón, sus cavidades. Reconoce la emergencia de los grandes vasos y su aparato valvular. Diseca los vasos coronarios. Diseca los segmentos broncopulmonares y los componentes del hilio pulmonar.	

**TECNICAS DIDACTICAS A EMPLEAR**

Se emplearán las siguientes técnicas: Demostración, Descripción, Observación guiada, Explicación y Debate



**VI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DEL SEPTIMO CAPÍTULO: ABDOMEN**

	CONTENIDOS	COMPETENCIAS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
14.	Pared abdominal Topografía abdominal y cavidad abdominal: Peritoneo, esófago, estómago: Irrigación, drenaje venoso y linfonodos. Bazo, Hígado y vías biliares.	Describe la estructura anatómica de las paredes del abdomen: pared anterolateral, conducto inguinal. Describe el peritoneo, los espacios que delimitan, sus repliegues. Comprende la estructura anatómica del esófago estómago, bazo, hígado y vías biliares irrigación e inervación, medios de fijación, relaciones, y linfáticos. Explica las aplicaciones clínicas de importancia	Diseca los músculos y fascias que conforman la pared abdominal, el conducto inguinal y los elementos que contiene, el peritoneo y sus repliegues, la cavidad peritoneal mayor y menor. Identifica las proyecciones de las vísceras de la región de la pared abdominal. Al igual que esófago, estomago bazo, hígado y vías biliares	Asiste puntualmente a las actividades teóricas y prácticas. Participa proactivamente en las clases teóricas y prácticas. Establece buena relación con sus compañeros y profesores. Vía internet Colabora con el orden, manejo adecuado de estudio. Respeto a las normas de bioseguridad y mantenimiento de la infraestructura del local.
15.	Duodeno páncreas Intestino delgado – intestino grueso. Espacio retro peritoneal: riñones Paredes superior y posterior de abdomen. Arterias y venas del abdomen <b>Aplicación clínica</b>	Describe la estructura anatómica del duodeno, páncreas intestino delgado, intestino grueso, retroperitoneo (dimensiones, ubicación, medios de fijación, su irrigación, inervación y linfáticos. Explica las aplicaciones clínicas de importancia. <b>EVALUACIÓN DEL SEPTIMO CAPÍTULO 19 al 25 de julio 2021.</b>	Diseca las estructuras que forman el intestino delgado, grueso y retroperitoneo, vasos sanguíneos, ganglios y nervios (plexo celiaco). Identifica las proyecciones de las vísceras a la pared abdominal	Cumple con las tareas asignadas. Promueve la participación individual y grupal. Realiza su práctica anatómica respetando el material humano con el que trabaja. Se conduce éticamente en su desarrollo estudiantil.

**TECNICAS DIDACTICAS A EMPLEAR**

Se emplearán las siguientes técnicas: Demostración, Descripción, Observación guiada, Explicación y Debate

**VI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:**

- VI.1 Incentivar la participación activa de los estudiantes durante la disección en cadáveres.
- VI.2 Motivar la identificación de las diferentes estructuras anatómicas situadas en la cavidad peritoneal y retroperitoneal.
- VI.3 Incentivar el reconocimiento de la función, inervación e irrigación de los músculos largos y anchos de la pared anterolateral del abdomen.
- VI.4 Motivar la discusión grupal de una lectura recomendada con la facilitación del profesor.
- VI.5 Incentivar el trabajo de investigación del capítulo correspondiente.
- VI.6 contribuir a desarrollar la identidad dentro de la dinámica grupal y la toma de decisiones de sus alumnos



OCTAVO CAPÍTULO: PELVIS

SEM	CONTENIDOS	COMPETENCIAS CONCEPTUALES	COMPETENCIAS PROCEDIMENTALES	COMPETENCIAS ACTITUDINALES
16.	<p>Pélvis ósea. Pelvimetria Periné Pélvis cavitaria espacio pelvisubperitoneal Genitales masculinos Genitales femeninos Recto y conducto anal Irrigaciones, innervación y drenaje Linfáticos de pelvis <b>Aplicación clínica</b></p>	<p>Describe las características anatómicas de los huesos que conforman la pelvis masculina y femenina. Explica las aplicaciones clínicas de importancia. Describe la estructura anatómica de la vejiga, próstata y uretra, del aparato genital masculino. Irrigación, innervación y función. Explica la estructura anatómica del aparato genital femenino (genitales externos e internos) su ubicación, medios de fijación, relaciones, irrigación, innervación y función. Explica las aplicaciones clínicas de importancia</p> <p style="text-align: center;"><b>EVALUACIÓN DEL OCTAVO CAPÍTULO</b> <b>Semana del 9 al 14 de agosto 2021</b></p>	<p>Reconoce los huesos que conforman la pelvis. Reconoce los músculos que conforman la pelvis parietal, los vasos sanguíneos, nervios. Reconoce el peritoneo pelviano y sus repliegues, el espacio pelvisubperitoneal. Reconoce el periné anterior (planos superficiales, fascias, músculos, celda peneana - clitoriana, diafragma urogenital, fosa isquiorrectal, músculo elevador del ano." Diseca" los órganos genitales masculinos externos e internos. "Diseca" las estructuras que conforman los genitales femeninos externos e internos. "Diseca" por planos la vulva, vagina, útero, trompas, ovarios, así como los medios de fijación, irrigación e innervación.</p>	<p>Asiste puntualmente a las actividades teóricas y prácticas. Participa proactivamente en las clases teóricas y prácticas. Establece buena relación con sus compañeros y profesores. Colabora con el orden, manejo adecuado de estudio. Respeto a las normas de bioseguridad y mantenimiento de la infraestructura del local. Cumple con las tareas asignadas. Promueve la participación individual y grupal. Realiza su práctica anatómica respetando el material humano con el que trabaja. Se conduce éticamente en su desarrollo estudiantil.</p>

TECNICAS DIDACTICAS A EMPLEAR

Se emplearán las siguientes técnicas: Demostración, Descripción, Observación guiada, Explicación y Debate

VI. DESCRIPCIÓN DE LOS PROCEDIMIENTOS DIDÁCTICOS:

- VI.1 Incentivar la participación activa de los estudiantes durante la disección en cadáveres (atlas cadavérico)
- VI.2 Motivar la identificación de las diferentes estructuras anatómicas situadas en la cavidad peritoneal y retroperitoneal.
- VI.3 Incentivar el reconocimiento de la función, innervación e irrigación de los músculos largos y anchos de la pared anterolateral del abdomen.
- VI.4 Motivar la discusión grupal de una lectura recomendada con la facilitación del profesor.
- VI.5 Incentivar el trabajo de investigación del capítulo correspondiente.
- VI.6 contribuir a desarrollar la identidad dentro de la dinámica grupal y la toma de decisiones de sus alumnos



## VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Ante el contexto actual del presente inicio de año 2020 causado por la pandemia COVID-19, y extendida la inmovilidad social obligatoria por el Supremo Gobierno y siendo ya de conocimiento público algunas de las restricciones de bioseguridad, dirigidas a contener la propagación del COVID-19 y que sucederán al levantamiento de la cuarentena: como la prohibición de aglomeración de personas y la formación de grupos que, a su vez, no permitirán el desarrollo cabal de las clases presenciales, comunicamos que en el presente ciclo de clases se tomarán algunas metodologías distintas a las habituales tales como el desarrollo de clases teóricas de manera no presencial (Aula virtual: Intranet - Blackboard – Collaborate) así como lecciones prácticas, seminarios y evaluaciones. Dichas medidas se encuentran en concordancia con las medidas aprobadas por miembros del Consejo Universitario, así como de las disposiciones emanadas por SUNEDU.

Es importante recalcar que eventualmente se realizarán las prácticas presenciales para cuando sean legalmente autorizadas por el Supremo Gobierno, así como hacemos hincapié en que la Universidad Ricardo Palma adoptará las medidas académicas de recuperación, que sean las más convenientes para la formación de los estudiantes, siempre bajo el férreo compromiso de garantizar una formación universitaria competitiva y de calidad.

## IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán Independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

## X. EVALUACIÓN

### X.1 EVALUACIÓN PRÁCTICA

El examen práctico de cada Segmento, versará sobre el reconocimiento de estructuras anatómicas “disecadas” y sobre aspectos teórico - prácticos y aplicativos, la nota valdrá 2/3 (66%) de la evaluación práctica y 1/3 restante corresponde al promedio de las notas obtenidas en el pre y pos test de la práctica diaria de Laboratorio para lo cual utilizaremos la Tabla de Evaluación de las Practicas Básicas la que contiene el porcentaje correspondiente a cada variable de las competencias y el promedio de estas notas (prácticas diarias, representa el 33% de la nota general de práctica).

**EVALUACIÓN DE LAS PRÁCTICAS DIARIAS** (Para obtener el 33% de la nota total de práctica

Se realizarán todos los días que el alumno tenga práctica y será según el Modelo de la TABLA DE EVALUACIÓN que se muestra a continuación.



Universidad Ricardo Palma  
Rectorado  
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

Al inicio de las prácticas los alumnos serán evaluados mediante la Prueba Diagnóstica (Pre Test) la que tendrá preguntas relacionadas al componente Cognoscitivo de las competencias cuyo porcentaje será el 30%.

Al término de las prácticas se realizará la Evaluación Formativa (Post Test), la que contendrán preguntas relacionadas a la Identificación de las Estructuras, Correlación de las Estructuras, las funciones y la interpretación y aplicación de la práctica realizada, con un porcentaje del 50% y además se contemplará el componente actitudinal cuyo porcentaje es el 20%. Cada práctica tiene una nota y el número de prácticas de un segmento se promedian, con valor de 33% y el examen práctico tendrá un valor de 66%; las dos notas darán lugar a la nota de prácticas.

NOTA. - La Asistencia a las prácticas es obligatoria, la inasistencia será calificada con nota de cero (00) la que influirá en su promedio del Capítulo o Segmento. Las Prácticas no son recuperables.

**EVALUACIÓN PRÁCTICA DE LOS CAPITULOS** (Evaluación sumativa)

Objetivos. - Medir el nivel de competencia logrado en los capítulos o segmentos de la Unidad Temática.

PARA LA EVALUACIÓN PRÁCTICA (2/3) LA ASISTENCIA DEBERÁ DE SER SÓLO CON MANDIL, GUANTES DESCARTABLES Y LAPICEROS. ABSTENERSE DE PORTAR CELULARES.

**Reglamento General de Evaluación Académica. Universidad Ricardo Palma.**

Artículo 19. Las prácticas serán calificadas con nota de cero (00) a veinte (20), utilizando sólo números enteros, sin que se aplique la fracción de punto a favor.



Nombre del alumno: _____		
Ciclo Lectivo: _____		
Fecha: _____		
Calificativo: _____		
Preguntas Formuladas: 10	Correcto	Incorrecto
1. Identificación de Estructuras	2	
1.1 Relación, origen, función		
2. identificación de Estructuras	2	
2.1 Relación, origen y función		
3. Identificación de estructuras	2	
3.1 Relación, origen, función		
4. Identificación de Estructuras	2	
4.1 Relación, origen, función		
5. Identificación de Estructuras	2	
5.1 Relación, origen, función		
6. Identificación de Estructuras	2	
6.1 Relación, origen, función Identificación de Estructuras		
7.1 Relación, origen, función	2	
8. Identificación de Estructuras		
8.1 Relación, origen, función	2	
9. Identificación de Estructuras		
9.1 Relación, origen, función	2	
10. Identificación de Estructuras		
10.1 Relación, origen, función	2	
PUNTAJE OBTENIDO	20	

## X.2 EVALUACIÓN TEÓRICA

Se llevará a cabo el mismo día de la evaluación práctica; la modalidad será de tipo objetivo con respuesta de acuerdo con los distintos tipos de reactivos que contenga la prueba, equivale a:  $3/4$  (75%) de la evaluación teórica; comprende además la nota de pre y pos-test de los seminarios con un valor equivalente de un  $1/4$  (25%) de la evaluación teórica.

### OBJETIVOS. -

Medir el nivel de logro del aprendizaje de los contenidos de las unidades temáticas respectivas. Se realizará una prueba objetiva con 20 preguntas de distintos tipos, como sigue:

- Respuesta alterna/Falso-verdadero. Reactivo que se caracteriza por limitar la respuesta a una de dos opciones o alternativas, para calificar una aseveración o enunciado.
- Apareamiento/Correspondencia. Se caracteriza por pedir el establecimiento de relaciones entre elementos de dos grupos o series
- Reactivos de opción múltiple. Es un enunciado en el que se plantea un problema y varias soluciones optativas, entre las cuales el estudiante debe escoger la respuesta correcta.



D. Casos Clínicos de acuerdo al capítulo que va a ser evaluado.

#### EVALUACIÓN DE SEMINARIOS

##### OBJETIVOS. -

Desarrollar actividades temáticas – complementarias al desarrollo de las actividades prácticas y clases teóricas, orientadas al logro de las competencias planteadas en sus 3 dominios. El alumno que no asiste al seminario será evaluado con nota cero (00). Con acreditación certificada de salud será evaluado dentro del desarrollo del capítulo correspondiente.

La evaluación de los Seminarios se realizará de acuerdo al Modelo de la **TABLA DE EVALUACIÓN DE LOS PARTICIPANTES**, que se muestra a continuación. Donde se aprecia los componentes de las competencias con sus porcentajes respectivos. Los Seminarios programados durante el desarrollo de la Asignatura son 8 en total.

LA OBTENCION DE NOTAS SE REALIZA DE LA SIGUIENTE MANERA:

EXAMEN TEORICO X 3 +SEMINARIO X 1 /4 = NOTA DE TEORIA DEL SEGMENTO

EXAMEN PRACTICO X 2+CONCEPTO DE PRACT. X 1/3 =NOTA DE PRACTICA

NOTA TEORIA I + II + III SEGMENTO/3 = NOTA DE TEORIA DE LA UNIDAD.

NOTA PRACTICA I + II + III SEGMENTO/3 = NOTA DE PRACTICA DE LA UNIDAD

NOTA TEORIA DE LA UNIDAD + NOTA PRACTICA DE LA UNIDAD/2 = NOTA DE UNIDAD

NOTA DE LA I + II + III UNIDAD/3 = NOTA FINAL DEL CURSO

#### **X.3 EL CALIFICATIVO DE LAS UNIDADES TEMÁTICAS Y NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA**

El calificativo de las unidades temáticas resultará de promediar las notas de teoría y práctica por separado según capítulos de las unidades temáticas y la nota final resultará de promediar, las notas teóricas y prácticas por separado según unidades temáticas.

**En la calificación, la fracción mayor de 0.5 se redondeará al dígito inmediato superior solamente en la nota final.**

**Las notas parciales de teoría, práctica, seminarios y de las unidades temáticas serán redondeadas al dígito inmediato inferior.**

- Los exámenes de los capítulos son cancelatorios. Los contenidos de un examen cancelatorio no se vuelven a evaluar y por lo tanto, será obligatoria la aprobación del 66% (sesenta y seis por ciento) o 2 de las 3 Unidades Temáticas para aprobar la asignatura.
- El alumno que desaproebe 2 unidades temáticas será desaprobado del curso aun cuando el calificativo final sea de once (11) o mayor.
- **Se tomará examen sustitutorio a los alumnos que habiendo Aprobado dos Unidades Temáticas no obtengan nota aprobatoria. El examen será de TODA la Unidad Temática desaprobada por acuerdo de consejo universitario y deberá tener una nota mayor de 7 en la unidad desaprobada**
- Los reclamos de notas de pasos y exámenes se formularán hasta 72 hs después de publicadas las notas de la Unidad Temática correspondiente después de lo cual no hay lugar a reclamo.



**X.4 LA NOTA APROBATORIA.** La nota aprobatoria mínima en todos los casos será de 11 (escala de 0-20) y se obtendrá de promediar las 3 unidades temáticas.

**X.5 TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN Y PRÁCTICOS.**

Al inicio del curso los alumnos en forma individual o grupal (2) podrán realizar un trabajo práctico y/o de investigación; el que se bonificará hasta con 02 puntos en la nota del segmento anatómico correspondiente solo si el trabajo esta finalizado y el profesor asesor de el visto bueno correspondiente.

**X.6 EXAMEN DE CAPÍTULOS REZAGADOS**

Se llevarán a cabo con fecha inmediata y posterior a la conclusión de la asignatura y los alumnos sólo podrán rendir un examen de rezagado.

Se toman cuando el alumno no rindió un examen en su oportunidad, debido a alguna de las siguientes causas:

- Problemas de Salud que obligan a guardar reposo, previa presentación de un Certificado Médico refrendado por del Centro Médico de la Universidad en un plazo máximo de 72 horas.
- Ausencia por representar a la Universidad, o la Facultad, con la constancia respectiva emitida por la Autoridad competente.

**X.7 DE LA ASISTENCIA A CLASES**

- La asistencia a clases teóricas y prácticas son obligatorias. Las inasistencias superiores al 30%, eliminan al alumno del capítulo correspondiente.
- La publicación y revisión de los exámenes es dentro de los 3 días después del examen correspondiente.
- Los reclamos se harán al Coordinador General del curso dentro de los 7 días posteriores al examen, adjuntando la bibliografía sustentadora. Todo reclamo posterior, será declarado improcedente. Art. 51 reglamento de Evaluación.
- El examen sustitutorio será del capítulo de menor rendimiento académico y en fecha única. Artículo 29 del reglamento de evaluación
- No existe justificación de falta por motivo de trabajo, viaje o enfermedad. Este último solo con presentación del certificado medico expedido por el Centro Medico de la URP dentro de las 72 horas.

**XI. RECURSOS**

**En los VIII capítulos se usarán los materiales de uso general y personal que a continuación se detallan.**

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular.
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Blackboard Collaborate, plataforma propia de la universidad, Miss Office 365.

**MATERIALES DE USO GENERAL**

- ATLAS ANATOMICO DE CADAVERES HUMANOS
- Órganos aislados
- Maquetas
- Multimedia
- Otros: martillos, cinceles, sierra, cizallas, etc.

**MATERIALES DE USO PERSONAL**

- Vestimenta mandiles blancos y largos **DE USO OBLIGATORIO. (NO CHAQUETAS)**
- Guantes quirúrgicos
- Estuche de disección: bisturí, tijera, sonda, acanalada, pinzas de disección sin dientes.



- Aseo y limpieza
- Caja de Colores Acuarelables

## XII. REFERENCIAS

### Bibliograficas

- Afifi, A., Bergman, R. (1999). Neuroanatomía funcional texto y atlas. 1<sup>era</sup> Edición. McGraw-Hill Interamericana. México 727 páginas.
- Carpenter, M. (1994). Neuroanatomia. Fundamentos. 4<sup>ta</sup> Edición. Editorial Médica Panamericana. Buenos Aires 448 páginas.
- Drake, R. (2015). Gray Anatomía Para Estudiantes, 3<sup>o</sup> Edición. Elsevier España S.A. 1162 páginas
- Espinoza G., E. (2008) Lecciones de Anatomía Humana 1<sup>o</sup> Edición Fondo editorial de la Universidad San Martin de Porres
- Gilroy, Macpherson y Ross (2008). Prometheus. Atlas de Anatomía. Editorial Médica Panamericana
- Gilroy, A. (2015). Prometheus Anatomía Manual para el estudiante. 1<sup>a</sup> Edición. Editorial Medica Panamericana. España 526 paginas.
- Lippert H. (1999). Anatomía con orientación clínica para estudiantes. 1<sup>o</sup> edición. Reimpresión 2010. Editorial MARBAN de España. España 982 páginas.
- Kiernan, J. (2009). El sistema nervioso humano 9<sup>o</sup> Edición. Publicada por Lippincott Williams & Wilkins. 424 páginas.
- Moore K. L., Dalley I, Annie M. y col. (2017). Anatomía con orientación clínica. 8<sup>o</sup> Edición. WOLTERS KLUWER 1153 páginas.
- Nielsen, M., Miller, S. (2012). Atlas de anatomía humana. Edición. Editorial medica Panamericana S.A.
- Pro-E. (2013). Anatomía clínica Edición. Editorial Médica Panamericana. S.A.C.F. Buenos Aires. Argentina.
- Schunke, M. (2006). Prometheus. Texto y atlas de anatomía, vol. 1. Anatomía general y aparato locomotor. 1era Edición. Editorial Panamericana. 539 páginas.
- Schunke, M. (2006). Prometheus. Texto y atlas de anatomía, vol. 3. Cabeza y Neuroanatomía. 1era Edición. Editorial Panamericana. 420 páginas
- Snell, R. (2007). Neuroanatomía Clínica. 6<sup>o</sup> Edición. Editorial Panamericana. Buenos Aires. 568 páginas.
- Turlough, F. y Gruener, G. (2012). Neuroanatomía clínica y neurociencia 6<sup>o</sup> edición. Elsevier España, S.L. 420 paginas.
- Williams, P. *et al.*, (1998). Gray's Anatomy. 38<sup>th</sup> Edition. Churchill-Livingstone. Londres 2092 páginas

### Electrónicas:

[https://books.google.com.pe/books?id=La28emq-](https://books.google.com.pe/books?id=La28emq-DCsC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false)

[DCsC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=La28emq-DCsC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false)

[https://books.google.com.pe/googlebooks/images/kennedy/insert\\_link.png](https://books.google.com.pe/googlebooks/images/kennedy/insert_link.png)

<https://books.google.com.pe/books?id=5Rpr4aSnC5gC&lpg=PA869&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PA869#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false>

<https://books.google.com.pe/books?id=juzheCDXLvMC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

[https://books.google.com.pe/books?id=m9-](https://books.google.com.pe/books?id=m9-RRP8Qc4gC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false)

[RRP8Qc4gC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false](https://books.google.com.pe/books?id=m9-RRP8Qc4gC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false)

<https://books.google.com.pe/books?id=s1QwAnFVpfQC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>



Universidad Ricardo Palma  
Rectorado  
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

<https://books.google.com.pe/books?id=xAdKn8HISrOC&lpg=PR3&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PR3#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false>

<https://books.google.com.pe/books?id=aARACwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

<https://books.google.com.pe/books?id=4ywjo9aQDt8C&lpg=PA2&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PA2#v=onepage&q=libros%20de%20anatomia%20humana&f=false>

<https://books.google.com.pe/books?id=GLCoDgAAQBAJ&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

<https://books.google.com.pe/books?id=NJuRDwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

<https://books.google.com.pe/books?id=Dw7wWF-o988C&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

<https://books.google.com.pe/books?id=Se7SkA0z1yoC&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

<https://books.google.com.pe/books?id=yvfkDwAAQBAJ&lpg=PP1&dq=libros%20de%20anatomia%20humana&pg=PP1#v=onepage&q&f=false>

Lima, 12 de abril de 2021.

**Dra. NANCY JO VARGAS**  
**DIRECTORA DEL DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE MEDICINA**  
Código :

**Dr. PEDRO ROBERTO HERRERA FAVIAN**  
Código :  
Correo electrónico: [pedro.herrera@urp.edu.pe](mailto:pedro.herrera@urp.edu.pe)

**DR. PEDRO HERRERA FAVIAN: PROFESOR PRINCIPAL DE ANATOMIA Y COORDINADOR GENERAL DEL CURSO DE ANATOMIA HUMANA DE LA FAMURP.**



## TABLA DE EVALUACIÓN (PRÁCTICA)

CURSO: .....

FECHA: .....

TEMA: .....

DOCENTE: .....

VARIABLES		PUNTOS	%	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
COGNOSCITIVA	CONOCIMIENTO MARCO TEÓRICO	0-1-2	30															
	CONOCIMIENTO DE TEMAS DE LA PRÁCTICA	0-1-2-3-4	6 pts.															
PROCEDIMENTAL	IDENTIFICA LAS ESTRUCTURAS O PROCESOS	0-1-2-3-4	50															
	CORRELACIÓN A ESTRUCTURAS O PROCESOS CON LAS FUNCIONES	0-1-2-3	10 pts.															
	INTERPRETA CORRECTAMENTE LOS RESULTADOS.	0-1-2-3																
ACTITUDINAL	PUNTUALIDAD Y PRESENTACION ADECUADA CONFORME NORMAS DE BIOSEGURIDAD.	0-1	20															
	CUIDA LOS MATERIALES Y EQUIPO	0-1	4 pts															
	TRABAJA ORDENADAMENTE	0-1																
	TRABAJA EN EQUIPO Y SENTIDO DE COLABORACIÓN.	0-1																
<b>NOTA</b>		0-20																

OBSERVACIONES: .....

FIRMA DEL DOCENTE: .....