

**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA  
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
SILABO DE LA ASIGNATURA DE SALUD COMUNITARIA  
ADAPTADO PARA EL PERIODO DE EDUCACIÓN NO PRESENCIAL**

**AÑO ACADÉMICO 2021- 2**

**I. DATOS ADMINISTRATIVO:**

1. Asignatura:	SALUD COMUNITARIA	
2. Código:	MH – 1202	
3. Naturaleza:	Teórica, Práctica, / práctico-teórico	
4. Condición:	Obligatorio	
5. Requisito(s):	Epidemiología, Salud Integral y Taller de Investigación aplicada	
6. Número de créditos:	07	
7. Número de horas:	Por semana Teoría: 02, Prácticas: 09, Seminarios: 01	
8. Semestre Académico:	2021-2	
9. Docentes:	COORDINADORA:	Dra. Lituma Aguirre Doris
	DOCENTES:	Dra. Adrianzen Zegarra Alicia Inés Dr. Burga Gutiérrez Roger Ismael Dra. Camposano Guerra Liliana Elizabeth Dra. Estrella Sinche Eva. Dr. Galván Barrantes David Alonso Dr. Gerónimo Meza José Luis Dr. Kamiyama Arakawa Ricardo Dr. Lituma Aguirre Doris Dra. Meneses Castañeda Rosario Dr. Meneses Loja Oscar Dr. Orbegoso Ramos Oswaldo Favio Dra. Ramírez Chipana Mabel Irene Dra. Romero Flores Viviana

**II. SUMILLA**

El curso de Salud Comunitaria es teórico práctico, permite conocer la organización, funcionamiento y actividades de Salud Pública de las Redes Integradas de Salud principalmente en los establecimientos de salud de nivel I, Centros de Salud, Puestos de Salud.

Las actividades a realizar ponen énfasis en la Atención Integral de Salud (Cuidado Integral) enfocada en la persona y sus necesidades de salud, en la familia como unidad fundamental de la comunidad y por lo tanto unidad básica de intervención para mejorar la salud de la población, y en la comunidad para la generación de entornos saludables y el abordaje de los determinantes sociales de la salud.

Asimismo, en la práctica pre-profesional para aplicar las Funciones Esenciales de Salud Pública, la Atención Primaria de Salud, las diversas Estrategias Sanitarias, así como las actividades preventivo-asistenciales de Salud para resolver los problemas sanitarios de menor complejidad y mayor prevalencia en interacción con la población a nivel local.

**III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:**

- Desarrollo de liderazgo participativo y delegativo con el equipo de gestión y con la comunidad.

- b. Actuar en la promoción, prevención y asistencia de los problemas de salud de mayor incidencia y prevalencia.
- c. Práctica de la comunicación y educación constructivista para el cuidado y auto cuidado de la salud individual y colectiva.
- d. Participación en la Atención Integral de Salud y sus componentes, tanto al individuo, a la familia, comunidad y en el entorno ambiental.
- e. Desarrollo de la motivación y los conocimientos requeridos para la Promoción y cuidados de la Salud,
- f. Desarrollo de la Observación, la Experimentación, el análisis de la problemática sanitaria, y su aplicación en la comunidad.
- g. Desarrollo de Propuestas de investigación en establecimientos de salud, así como también en el ámbito de los actores sociales y comunidad.
- h. Adquisición de destrezas y habilidades para aplicar las técnicas Estadísticas, Demográficas y Epidemiológicas en los establecimientos de salud de menor complejidad y en la comunidad.
- i. Conocimientos y habilidades para elaborar y analizar los Indicadores socio-sanitarios utilizados en la Atención Integral de Salud.

#### **IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA:**

- a. Realizar prácticas pre-profesionales sobre aspectos de salud pública.
- b. Conocer la organización, funcionamiento y actividades de las Redes Integradas de Salud, priorizando los establecimientos del primer nivel de atención.
- c. Aplicar aspectos preventivos y promocionales para los problemas sanitarios de menor complejidad y de alta prevalencia en la jurisdicción, incidiendo en la atención al individuo, familia, comunidad y entorno.

#### **V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

##### Área de Investigación

- Conoce y aplica la teoría y la metodología científica a los diferentes tipos de investigación, utilizando las etapas de planificación, ejecución y evaluación, así como los protocolos según el tipo de investigación.
- Formula y ejecuta proyecto de investigación interdisciplinarios en diversas líneas: socio-epidemiológicas, biopatológicas, educacionales, administrativas y básicas.
- Investiga para desarrollar nuevos modelos de atención, así como tecnologías de aplicación en el diagnóstico, tratamiento, prevención y rehabilitación.
- Fomenta la investigación con miembros de la comunidad para proveer el conocimiento y análisis colectivo, para obtener datos sobre las condiciones de salud y buscar soluciones a los problemas comunes.

#### **VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA**

El alumno egresado que aprueba el curso de Salud Comunitaria tendrá las siguientes capacidades y competencias:

- ✓ Es consciente de que la promoción de la salud es multifactorial, está preparado para fomentar programas de promoción de la salud y aplicar el enfoque de riesgo en la atención preventiva las enfermedades. Es capaz de trabajar en equipo multidisciplinario en la ejecución de estrategias de atención primaria, con participación intersectorial y de la sociedad civil, identificando actores sociales de la jurisdicción para un trabajo articulado.

- ✓ Reconocerá los diferentes factores de riesgo que se presentan en el entorno en donde se desenvuelven las personas y sus familias, conocerá la importancia de la planificación y trabajo en equipo con respecto a la vigilancia Epidemiológica, en casos de emergencias y desastres, el conocimiento de la Salud Ambiental y de la Salud Ocupacional.
- ✓ Está preparado para organizar y gestionar un servicio básico de salud, fomentar y participar en programas de capacitación permanente aplicando técnicas educativas apropiadas.
- ✓ Investiga, analizando y evaluando la realidad sanitaria, reconociendo lo dinámico del proceso salud -enfermedad, para desarrollar modelos de atención y ejecuta proyectos de investigación interdisciplinarios, orientadas a resolver problemas de salud, en la coyuntura actual.
- ✓ En el Área de Desarrollo Personal y Social, demuestra rigurosidad lógica en el análisis y enjuiciamiento de los objetos, hechos o fenómenos sobre los cuales emite interpretaciones u opiniones.
- ✓ En el Área de Formación Humanista, evidencia en su accionar coherencia con principios éticos y con los valores de responsabilidad, honestidad, puntualidad, solidaridad, equidad y amor a la vida, como un trato digno a los demás.

## VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD 1: ATENCION PRIMARIA EN SALUD</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al término de ocho (12) horas académicas el estudiante debe:	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer el marco conceptual de Atención Primaria de Salud. Antecedentes y perspectivas. Funciones Esenciales de la APS.</li> <li>• Conocer el marco nacional de los lineamientos de política.</li> <li>• Comprender y aplicar el modelo de atención integral de salud, en su contexto de individuo, familia y comunidad</li> <li>• Comprender la importancia de la Medicina Familiar y Aplicar sus herramientas.</li> <li>• Conocer los principios y características del Aseguramiento en salud.</li> <li>• Fortalecer competencias para elaborar un protocolo de investigación como resultado del análisis de la realidad, que permita plantear alternativas de soluciones, en el marco de la Atención Primaria de Salud.</li> </ul>	
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDO</b>
1	ATENCION PRIMARIA DE SALUD
2	MEDICINA FAMILIAR
3	PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
4	MODELO DE ATENCION INTEGRAL DE SALUD BASADO EN PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD
5	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA
6	ASEGURAMIENTO UNIVERSAL EN SALUD

<b>UNIDAD 2</b>	<b>FACTORES DE RIESGOS A LA SALUD: ENTORNO</b>
<b>LOGROS DE APRENDIZAJE:</b> Al término de ocho (08) horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar los riesgos del entorno a la salud.</li> <li>• Reconocer Conceptos de emergencia y desastres</li> <li>• Conocer los conceptos de salud ambiental</li> <li>• Identificar los peligros y riesgos de la salud ocupacional.</li> </ul>	
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDO</b>
7	VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA ACTIVA
8	EMERGENCIAS Y DESASTRES
9	SALUD OCUPACIONAL
10	SALUD AMBIENTAL

<b>UNIDAD 3</b>	<b>GESTION SANITARIA</b>
<b>LOGROS DE APRENDIZAJE:</b> Al término de ocho (12) horas académicas el estudiante debe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conocer la Organización del sistema de salud en Redes Integradas de Servicios de Salud.</li> <li>• Identificar los factores para la calidad de atención en salud.</li> <li>• Analizar la oferta y demanda para el análisis de situación de salud.</li> <li>• Conocer las bases del planeamiento y el presupuesto por resultados en salud</li> <li>• Identificar el sistema de información en salud y Reconocer y analizar los indicadores de salud.</li> </ul>	
<b>SEMANA</b>	<b>CONTENIDO</b>
11	ORGANIZACIÓN EN SALUD: REDES INTEGRADAS DE SERVICIOS DE SALUD
12	CALIDAD DE ATENCION EN SALUD
13	PLANEAMIENTO EN SALUD: PRESUPUESTO POR RESULTADOS
14	SISTEMA DE INFORMACION EN SALUD: INDICADORES DE SALUD
15	ANALISIS DE OFERTA Y DEMANDA DE SALUD
16	MONITOREO Y EVALUACION DEL LOGRO.

### **TRABAJOS PRACTICOS:**

Las prácticas tendrán una duración de 5 horas académicas continuas, dos veces por semana para cada grupo desde la primera a la 15 semana.

Durante la realización del curso los grupos de práctica deberán desarrollar un trabajo de investigación, en el cual se desarrollarán revisiones sistemáticas de temas relacionadas a la Atención Primaria. Pueden realizarse Encuestas virtuales.

LOS TRABAJOS DE CAMPO están sustentados en los siguientes aspectos:

- ❖ Estudio Socioeconómico y político
- ❖ Estudio Demográfico
- ❖ Estudios en organizaciones de Bases y Actores sociales en la comunidad.
- ❖ Estudios en Instituciones de la Comunidad: Colegios, Iglesia, Municipalidad, PNP
- ❖ Estudios en la Familia y el entorno comunitario.
- ❖ Estudio Específico de la Situación de Salud
- ❖ Estudio ambiental – ecológico de la zona correspondiente.
- ❖ Estudio del funcionamiento de la Red de Salud y Establecimientos.

- ❖ Apreciación de la Organización y Atención de los servicios de salud a la Comunidad.

La Metodología para utilizar será Descriptiva, Observacional y de tipo Transversal y/o del Protocolo de Investigación que elija el grupo.

Las actividades a desarrollar dentro de los trabajos de campo son:

- ❖ Estudios de Investigación por equipo.
- ❖ Estudio de Programas de Salud en la familia y comunidad
- ❖ Actividades de promoción, prevención, especialmente de Educación Sanitaria en familia y comunidad: preparación de tutoriales, Afiches.
- ❖ Encuestas por vía virtual.

### **VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS**

- Discusión de Casos problemas
- Clases virtuales tipo Tele-Conferencias
- Seminarios Virtuales
- Investigación Operativa
- Foros Virtuales
- Lecturas Comentadas

### **IX. MOMENTOS DE LA SESION DE APRENDIZAJE VIRTUAL.**

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

#### **Antes de la sesión**

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, indagación sobre el tema a tratar.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

#### **Durante la sesión**

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, interpretando diapositiva, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

#### **Después de la sesión**

Evaluación de la unidad: Formulando preguntas. Sintetizando aprendizaje.

Extensión / Transferencia: Revisando logros y generando opinión en redes sociales.

### **X. RECURSOS:**

- ✓ Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- ✓ Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- ✓ Plataformas: Blackboard. Zoom.

## GRUPOS Y RESPONSABLES:

GRUPO/SED	DOCENTE
C.S. Buenos Aires de Villa I	Dra. Alicia Adrianzen Zegarra
C.S. Delicias de Villa II	Dr. Roger Burga Gutierrez.
C.M.I Virgen del Carmen I	Dra. Liliana Camposano Guerra
C.S. Buenos Aires de Villa II	Dra. Eva Estrella Sinche
Policlínico Alcántara	Dr. David Galvan Barrantes
C.S. Buenos Aires de Villa III	Dr. José Luis Gerónimo Meza
C.S. Delicias de Villa I	Dr. Ricardo Kamiyama Arakawa
P.S. Las Flores	Dra. Doris Lituma Aguirre
C.M.I Virgen del Carmen II	Dra. Rosario Meneses Castañeda
C.S. Sesquicentenario	Dr. Oswaldo Orbegoso Ramos
C.S. Delicias de Villa III	Dra. Mabel Ramirez Chipana
C.S. Magdalena	Dr. Oscar Meneses Loja.
C.S. Buenos Aires de Villa IV	Dra. Viviana Romero Flores

## XI. EVALUACION: Ponderación, Fórmulas, Criterios e Indicadores

1. Parte Teórica: 40% de la nota final.  
Exámenes, intervenciones en clase, participación individual.
2. Parte Práctica: 30% de la nota final.  
Se tomará en cuenta:
  - ❖ Motivación y responsabilidad de las actividades en la comunidad.
  - ❖ Desempeño en las intervenciones en el respectivo grupo de prácticas.
  - ❖ Trabajo práctico: desarrollo, presentación y calidad de la investigación de campo.
3. Trabajo de Investigación: 30% de la nota final
4. Para aprobar el curso se requiere aprobar la parte teórica.
5. La asistencia a las actividades teórica y prácticas son obligatorias, con un mínimo de 70% de asistencia.

## XII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. <https://bvsalud.org/> Epidemiología y administración de servicios de salud / Epidemiology in health service management. Dever, G. E. Alan; Champagne, Francoisab. Washington, D.C; Organización Panamericana de la Salud; 1991. 417.
2. <https://www.metabase.net/docs/unibe/00917.html>;  
Epidemiología. Rodrigo Guerrero, Carlos Luis Gonzalez y Ernesto Medina Autor: Guerrero, Rodrigo. Pie de Imprenta: Wilmington : AddisonWesley Iberoamericana. 1986.
3. <https://bvsalud.org/> El desafio de la epidemiología: Problemas y lecturas seleccionadas / The challenge of epidemiology: Issues and selected readings; Buck, Carol; Llopis, Alvaro; Najera, Enrique; Terris, Milton. Washington, D.C; Organización Panamericana de la Salud; 1988. xiv,1077 p. graf.
4. <https://bvsalud.org/> Epidemiología básica / Basic Epidemiology, 2nd edition. Bonita, Ruth; Beaglehole, Robert; Kjellström, Tord. Publicación Científica y Técnica;629 Monografía en Español | PAHO-IRIS | ID: phr-3153
5. <https://scielosp.org/article/rpsp/1998.v4n3/222-222/es>

- Marcos Cueto. El Regreso de las Epidemias. Salud y Sociedad en el Perú del siglo XX. IEP Instituto de Estudios Peruanos.
6. <https://www.who.int/iris/handle/10665/42139>  
Vaughan, J. Patrick, Morrow, Richard H & World Health Organization. (1997). Salud comunitaria : manual de la epidemiología para la gestión de servicios locales de salud SILOS. Mexico: Editorial Pax México.
  7. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/39040> Análisis de las organizaciones de salud. Serie Paltex Nº 4 1987 Pag. 253.
  8. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/31188?> Los sistemas locales de salud en las Américas. Una estrategia social en marcha. Washington: OPS 1993.
  9. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/38997?locale-attribute=es> Desarrollo y Fortalecimiento de los sistemas locales de salud: La Administración Estratégica HSS/SILOS-17. OPS.
  10. <https://idoc.pub/documents/el-comportamiento-humano-en-las-organizaciones-> Flores, García Rada, J. El Comportamiento Humano en la Organización. Universidad del Pacífico, Lima – Perú.
  11. <https://www.monografias.com/docs/Ciencia-y-desarrollo-de-mario-bunge-> Bunge, Mario. La ciencia y Desarrollo. Edit. Siglo XX – 1989
  12. <https://raulrojassoriano.com/investigacion-social/> Rojas, Raúl, Investigación Social. Editorial Ateneo, 1989,
  13. <https://booksmedicos.org/nuevos-fundamentos-de-medicina-familiar/> Arnulfo E. Irigoyen C. Nuevos fundamentos de Medicina Familiar. Ed. Medicina Familiar Mexicana .3ª Edición ,México 2006
  14. <https://www.paho.org/hq/dmdocuments/2012/Alma-Ata-1978Declaracion.pdf> OMS. Atención Primaria de Salud. Conferencia Internacional de Alma-Ata. Ginebra. 1978
  15. <https://iris.paho.org/handle/10665.2/42858>  
OPS La Salud Publica en las Américas. Nuevos Conceptos, Análisis de Desempeño y Bases para la Acción, Washington DC:, 2002
  16. <http://files.sld.cu/upp/files/2015/04/carta-de-ottawa.pdf>  
Carta de Ottawa para la Promoción de la Salud.
  17. [http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1728-59172011000400011](http://www.scielo.org.pe/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1728-59172011000400011)  
Factores determinantes de la salud: Importancia de la prevención Manuel Villar Aguirre1
  18. <https://idolotec.files.wordpress.com/2012/05/sampieri-cap-5.pdf> · [Archivo PDF](#)  
Hernández Sampieri, R. (2006). Formulación de hipótesis en metodología de la investigación. México: mc graw hill, pp, 73 – 101
  19. <https://www.medigraphic.com/pdfs/imss/im-2003/im035k.pdf> · [Archivo PDF](#)  
Ortega J. Enunciación de objetivos en proyectos de investigación. rev med imss 2003; 41 (5): 437-440
  20. <https://editorialpatria.com.mx/pdf/files/9786074384093.pdf> ·  
Baena G. Metodología de la Investigación. Tercera edición. Mexico. Grupo editorial Patria 2017
  21. [http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA\\_DE\\_LA\\_INVESTIGACION\\_DISENO\\_Y\\_EJECUCION.pdf](http://roa.ult.edu.cu/bitstream/123456789/3243/1/METODOLOGIA_DE_LA_INVESTIGACION_DISENO_Y_EJECUCION.pdf)  
Niño V. Metodología de la Investigación. Primera edición. Colombia. Ediciones de la U 2011
  22. <https://www.elsevier.es/es-revista-medicina-clinica-2-articulo-critica-libros-S0025775311004283>

- Martín Zurro A., Cano Pérez J.F. Atención Primaria de Salud. Conceptos, organización y práctica clínica. Martín Zurro A. y Cano Pérez, J.F. eds. Barcelona. Mosby/Doyma Libros. 3a. Edición. 1994; 5-6
23. <https://determinantes.dge.gob.pe/archivos/1880.pdf>  
Modelo de Atención Integral de Salud Basado en Familia y Comunidad.
  24. [https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/349382/LEY\\_DE\\_SEGURIDAD\\_Y\\_SALUD\\_EN\\_EL\\_TRABAJO.pdf](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/349382/LEY_DE_SEGURIDAD_Y_SALUD_EN_EL_TRABAJO.pdf)  
Ley 29783 Seguridad y Salud en el Trabajo
  25. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/243707-372-2011-minsa>  
Resolución Ministerial N° 312-2011-MINSA Protocolos de exámenes médico-ocupacionales y guías de diagnóstico de los exámenes médicos obligatorios por actividad
  26. <http://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/documento/1934/descargar>  
Manual para la Reducción del Riesgo Sísmico de Viviendas en el Perú, MINISTERIO DE VIVIENDA CONSTRUCCIÓN Y SANEAMIENTO, Ing. Julio Kuroiwa Horiuchi
  27. [https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com\\_content&view=article&id=661:principles-of-disaster-mitigation-in-health-facilities&Itemid=924&lang=es](https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=661:principles-of-disaster-mitigation-in-health-facilities&Itemid=924&lang=es)  
Fundamentos para la mitigación de desastres en establecimientos de salud, OPS/OMS 2000.
  28. [www.indeci.gob.pe](http://www.indeci.gob.pe)  
Proyecto PREDECAN (2009) Memoria del Encuentro Nacional para la reflexión sobre elementos constitutivos de la propuesta de Ley del Sistema Nacional de Defensa Civil: Misión, Visión, y Procesos. Lima 13 y 14 de octubre de 2008.
  29. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/49761/NL110s.pdf?sequence=2&isAllowed=y>  
OPS. Boletín Desastres Preparativos y Mitigación en las Américas.
  30. [http://cidbimena.desastres.hn/docum/crid/HospitalesSeguros/MULTIMEDIA/PDF/Manual\\_simulacros\\_hospitalarios.pdf](http://cidbimena.desastres.hn/docum/crid/HospitalesSeguros/MULTIMEDIA/PDF/Manual_simulacros_hospitalarios.pdf)  
OPS. Manual para Simulacros Hospitalarios de Emergencia. 1995.
  31. <https://iris.paho.org/bitstream/handle/10665.2/33812/PlanHospitalario.pdf?sequence=1&isAllowed=y>  
OPS. Planeamiento Hospitalario para Desastres, Curso Planeamiento Hospitalario para Desastres, Módulo de capacitación para la formación de instructores. 2005.
  32. [https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com\\_content&view=article&id=765:manual-de-evaluacion-de-danos-y-necesidades-en-salud-para-situaciones-de-desastre&Itemid=924&lang=es](https://www.paho.org/disasters/index.php?option=com_content&view=article&id=765:manual-de-evaluacion-de-danos-y-necesidades-en-salud-para-situaciones-de-desastre&Itemid=924&lang=es)  
OPS. Manual de evaluación de daños y necesidades en salud para situaciones de desastre, Serie Manuales y Guías sobre Desastres, N° 4. 2004.
  33. <http://www.digesa.minsa.gob.pe/publicaciones/descargas/POLITICA-DIGESA-MINSA.pdf>  
R.M.258-2011/MINSA – Política Nacional de Salud Ambiental 2011-2020.
  34. <https://www.gob.pe/institucion/congreso-de-la-republica/normas-legales/229356-29344>  
Ley N° 29344 Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud
  35. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/197192-020-2014-sa>  
Decreto Supremo N° 020-2014-SA Aprueban "Texto Único Ordenado de la Ley N° 29344, Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud"
  36. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/245511-008-2010-sa>  
Reglamento de la Ley Marco de Aseguramiento Universal en Salud



37. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/normas-legales/361494-017-2019>  
D.U. 017- 2019 Decreto De Urgencia Que Establece Medidas Para La Cobertura Universal. De Salud.
38. <https://vlex.com.pe/vid/regimenes-semicontributivo-aseguramiento-306901862>  
LEY N° 29761 Ley de Financiamiento Público de los Regímenes subsidiado y semicontributivo del Aseguramiento Universal en Salud.
39. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/ley-que-establece-la-conformacion-y-el-funcionamiento-de-las-ley-n-30885-1724734-2/>  
Ley N° 30885, Ley que establece la conformación y el funcionamiento de las Redes Integradas de Salud - RIS-
40. <https://busquedas.elperuano.pe/normaslegales/decreto-supremo-que-aprueba-el-reglamento-de-la-ley-n-30885-decreto-supremo-n-019-2020-sa-1866899-12/>  
Reglamento de la Ley N° 30885, Ley que establece la conformación y el funcionamiento de las Redes Integradas de Salud – RIS
41. <https://www.gob.pe/institucion/minsa/informes-publicaciones/353943-sistema-de-gestion-de-la-calidad-en-salud>  
Sistema de Gestión de la Calidad en Salud. Minsa-Perú
42. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/documentac/generales/PRESUPUESTO\\_POR\\_RESULTADOS.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/documentac/generales/PRESUPUESTO_POR_RESULTADOS.pdf)  
Presupuesto por Resultados.
43. [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=14402:health-indicators-conceptual-and-operational-considerations-section-2&Itemid=0&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=14402:health-indicators-conceptual-and-operational-considerations-section-2&Itemid=0&lang=es)  
OPS -INDICADORES DE SALUD: Aspectos conceptuales y operativos

## **CRONOGRAMA**

<b>SEMANA</b>	<b>FECHAS</b>	<b>CONTENIDO</b>
1	31 Agosto y 02 de setiembre	ATENCION PRIMARIA DE SALUD
2	07 y 09 de setiembre	MEDICINA FAMILIAR
3	14 y 16 de setiembre	PROMOCION DE LA SALUD Y PREVENCIÓN DE RIESGOS
4	21 y 23 de setiembre	MODELO DE ATENCION INTEGRAL DE SALUD BASADO EN PERSONA, FAMILIA Y COMUNIDAD
5	28 y 30 de setiembre	METODOLOGIA DE INVESTIGACIÓN EN ATENCIÓN PRIMARIA
6	05 y 07 de octubre	ASEGURAMIENTO UNIVERSAL EN SALUD
7	12 y 14 de octubre	VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA ACTIVA
8	19 y 21 de octubre	EMERGENCIAS Y DESASTRES
9	26 y 28 de octubre	SALUD OCUPACIONAL
10	02 y 04 de noviembre	SALUD AMBIENTAL
11	09 y 11 de noviembre	REDES INTEGRADAS DE SALUD
12	16 y 18 de noviembre	CALIDAD DE ATENCION
13	23 y 25 de noviembre	PLANEAMIENTO EN SALUD – PRESUPUESTO POR RESULTADOS
14	30 de noviembre y 02 de diciembre	ANALISIS DE OFERTA Y DEMANDA
15	07 y 09 de diciembre	SISTEMA DE INFORMACION EN SALUD
16	14 y 16 de diciembre	INDICADORES DE SALUD
17	21 y 23 de diciembre	MONITOREO Y EVALUACION DEL LOGRO

### **PRIMER EXAMEN Y PRESENTACION PROTOCOLO: Semana 8**

**Primer Examen: martes 19 de octubre 2021 después de la clase teórica**

**Presentación de Protocolo: jueves 21 de octubre 2021 en el horario de prácticas.**

### **EXAMEN FINAL Y PRESENTACION FINAL DE TRABAJO DE INVESTIGACION:**

**Examen Final: martes 21 de diciembre 2021.**

**Presentación Final del Trabajo de Investigación: jueves 16 de diciembre 2021 en el horario de prácticas.**