



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA “MANUEL HUAMAN GUERRERO”
SEMESTRE ACADEMICO 2021-II

SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1	<i>Asignatura</i>	:	PATOLOGIA CLINICA
1.2	<i>Tipo</i>	:	<i>Teórico Práctico</i>
1.3	<i>Código</i>	:	<i>MH - 0702</i>
1.4	<i>Créditos</i>	:	<i>04</i>
1.5	<i>Ciclo</i>	:	<i>VII</i>
1.6	<i>Nro. de horas</i>	:	<i>Teoría</i> 3 h
	<i>Por semana</i>	:	<i>Práctica de laboratorio</i> 2 h
			<i>Seminarios interpretativos</i> 2 h
1.7	<i>Pre requisitos</i>	:	<i>Patología General y Especial</i> <i>Introducción a la clínica (Semiología)</i>
1.8	<i>Profesores</i>	:	<i>Dr. Octavio Moisés Guillen Donayre</i> (Coordinador general del curso) <i>Dra. Cynthia Elizabeth Márquez Serrano</i> <i>Dra. Zullim Chumbiriza Tapia</i> <i>Dra. Roxana Regalado Rafael</i>

II. SUMILLA

La asignatura de Patología Clínica brinda los parámetros necesarios para que el estudiante pueda integrar las diferentes especialidades médico-quirúrgico, con los análisis de laboratorio, interpretando correctamente los resultados Hematológicos, Bioquímicos, Inmunológicos, Microbiológicos y Banco de Sangre. En la programación de los seminarios de Historias clínicas, acceder a la discusión de casos clínicos, proporcionando al estudiante una guía de procesos que le permita establecer, un plan de trabajo y plantear diagnóstico presuntivo y final. Las prácticas de Laboratorio, tendrán un panorama virtual hospitalario, se utilizarán solicitudes de análisis, hojas de interpretación e integración de la patología planteada, concluyendo con el informe clínico por parte de los estudiantes.

III. COMPETENCIAS DEL CURSO

- 1. Aspecto General:** *La asignatura de Patología Clínica, abarca las especialidades temáticas de Bioquímica, Hematología, Inmunología, Microbiología, Biología Molecular, Parasitología, Hemoterapia y Banco de Sangre, y permite realizar el análisis, integración, desarrollo de destrezas, incentivando el conocimiento clínico pertinente.*
- 2. Aspectos Específicos:**
 - Adeuar las habilidades, conocimientos, valores y pensamientos que permitan el desarrollo adecuado de las prácticas de laboratorio en unidad con los temas teóricos.*
 - Parámetros laboratoriales expuestos con un enfoque basado en la salud pública*
 - Aplicar el razonamiento clínico epidemiológico y la respuesta analítica en el diagnóstico*
 - Utilizar todo instrumento, escrito, informático, audiovisual para valorar las pruebas solicitadas en un marco de investigación bibliográfica.*
 - Realizar la interpretación y discusión clínica - laboratorio en las exposiciones de Historias clínicas tipo.*
 - Involucrar al estudiante en la investigación bibliográfica o científica, incidiendo en la importancia de los exámenes de laboratorio como soporte al diagnóstico.*

3. Componentes

Las capacidades:

- La exposición de la organización, la función y las patologías más frecuentes que afectan función renal, aparato cardiovascular, aparato digestivo, la sangre y órganos hematopoyéticos, sistema nervioso, sistema endocrino y sistema inmune,*
- Exposición sobre toxicología clínica, enfermedades emergentes y reemergentes; y su aproximación desde laboratorio clínico.*

- *Exposición sobre metodologías diagnósticas actuales en biología molecular y genética.*
- *El potenciar las aptitudes y la integración clínica con los análisis de laboratorio*

Los contenidos actitudinales

- *Aprendizaje en la perspectiva social*
- *Respeto al ser humano, reconocer sus derechos y deberes.*
- *Comportamiento ético en todos los aspectos de la vida, en la vida hospitalaria*
- *La verdad no es una búsqueda sino una realidad, en el actuar del medico*
- *No ser discriminatorio en la atención de pacientes (social, religión, raza)*
- *Conciencia en preservar y cuidar el ambiente*
- *Compromiso con la mejora de la salud en nuestra sociedad*
- *Ser emocionalmente estable en las decisiones*
- *Respetar a toda autoridad*
- *Cumplir con las tareas y demandas personales*
- *Ser íntegros como futuros profesionales*

IV. PROGRAMACION DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD TEMATICA I: Patología Clínica y las Enfermedades Renales, Cardiovasculares, Hematológicas, enfermedades Hepáticas y neurológicas.

CAPACIDAD:

- Exponer la organización, fisiología y patologías del Aparato Renal y evidenciando la orina como componente de importancia diagnóstico; en las enfermedades cardiovasculares, la revisión de los síndromes coronarios agudos; en las enfermedades Hematológicas.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA
1º Semana 31 Agosto	<p>Clase inaugural 1: Patología Clínica e Investigación</p> <p>Clase de teoría 2: Examen de orina completa</p>	<p>Distribución de grupos Entrega del syllabus, guías de prácticas y solicitud de análisis</p> <p>Práctica de laboratorio 1: Bioseguridad y la solicitud de análisis.</p>	<p>Puntualidad</p> <p>Interés en la temática de estudio</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p>Conocer las medidas básicas de bioseguridad en el laboratorio</p> <p>Conocer las solicitudes del petitorio de análisis de laboratorio</p>	<p>Identifica las condiciones de bioseguridad en el laboratorio (equipo de protección personal)</p> <p>Saber utilizar el petitorio de analisis</p>	4	4
2º Semana 6 setiembre	<p>Clase de teoría 3: Laboratorio y función renal</p> <p>Clase de teoría 4: Evaluación de la serie roja</p>	<p>Práctica de Laboratorio 2: Examen completo de la orina</p> <p>Evaluación de reportes de resultados de orina.</p> <p>Seminario de H.C: 1</p>	<p>Conocimiento básico sobre los temas tratados</p> <p>Muestra interés y participa en las prácticas</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p>Video de uroanálisis Hoja de solicitud de análisis de laboratorio.</p> <p>Realiza procedimiento uroanálisis</p> <p>Hoja de interpretación y Conclusión clínica</p>	<p>Conoce los parámetros del examen completo de orina</p> <p>Aprender a interpretar los exámenes de orina</p>	4	4

<p>3ª Semana 13 setiembre</p>	<p>Clase de teoría 5: Laboratorio y Cardiopatías: Síndrome coronario, dislipidemia Endocarditis</p> <p>Clase de teoría 6: Evaluación de la serie blanca</p>	<p>Práctica de Laboratorio 3: las pruebas renales y evaluar los resultados analíticas de pacientes a tiempo real.</p> <p>Seminario de H.C: 2</p>	<p>Valora los marcadores para evaluación de la función renal</p> <p>Tiene interés de realizar las pruebas.</p> <p>Participa en las conclusiones.</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p><i>Video de IRA Hoja de solicitud de análisis Realiza las pruebas de función renal Realiza la interpretación y conclusión clínica</i></p>	<p>Reconocer la relación clínica y del laboratorio en la enfermedad renal</p> <p>Aprender Analizar resultados de paciente hospitalizado con enfermedad renal.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>4ª Semana 20 setiembre</p>	<p>Clase de teoría 7: Marcadores hepáticos</p> <p>Clase teórica 8: Evaluación de serie plaquetaria</p>	<p>Práctica de Laboratorio 4:</p> <p><i>Síndrome coronario agudo: Infarto miocardio, uso de Biomarcadores cardiacos. Perfil lipídico. Analizar resultados de pruebas coronarias a tiempo real</i></p> <p>Seminario de H.C: 3</p>	<p>Puntualidad Presta atención al video y participa en la discusión del cuadro clínico y plan de trabajo</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p><i>Video del infarto miocardio Reconocer los signos y síntomas del IMA</i></p> <p><i>Solicitud de análisis de laboratorio</i></p> <p><i>Procedimientos analíticos</i></p> <p><i>Realizar la interpretación clínica de resultados de paciente y conclusiones</i></p>	<p>Reconocer cuadro clínico laboratorial en síndrome coronario agudo</p> <p>Aprender Analizar resultados de paciente de emergencia y hospitalizado con enfermedad coronaria.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>

<p>5° Semana 27 setiembre</p>	<p>Clase teórica 9: Laboratorio y enfermedades neuroológicas.</p>	<p>Práctica de Laboratorio 5</p> <p><i>Toma de muestra (venosa, capilar y arterial)</i> <i>Hemoglobina/Hematocrito</i> <i>Recuento serie roja y blanca</i> <i>Constantes corpusculares</i></p> <p><i>Interpretación Clínica de resultados de hemogramas</i></p> <p>Seminario de H.C: 4</p>	<p>Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico</p> <p>Participa en las conclusiones.</p>	<p>Exposición temática audiovisual</p> <p><i>Video de anemia en Perú</i> Participa de las pruebas hematológicas Realiza la interpretación y conclusión clínica</p>	<p>Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad hematológica</p> <p>Aprender Analizar resultados de paciente con enfermedad hematológica.</p>	<p>4</p>	<p>4</p>
<p>6° Semana 4 octubre</p>	<p>PRIMER EXAMEN TEORICO 10 octubre Hora exacta 9.00 – 10.00</p>					<p>4</p>	<p>4</p>

UNIDAD TEMÁTICA II: Enfermedades Metabólicas, patología Tiroideas, enfermedades Respiratorias, enfermedades tejido conectivo, enfermedades emergentes y patologías oncológicas.

CAPACIDAD:

□ Exponer la fisiología de los órganos o sistemas y hacer referencia a la fisiopatología de las enfermedades metabólicas, las enfermedades tiroideas, las enfermedades del Aparato Respiratorio, y oncológicas, y su abordaje desde el laboratorio clínico, reconocimiento la utilidad de los exámenes de laboratorio como diagnóstico, evaluación y pronóstico.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	HORAS DE TEORÍA	HORAS DE PRACTICA
7ª Semana 11 octubre	Clase teórica 10: Laboratorio y enfermedades del tejido conectivo, Clase teórica 11: Laboratorio y función pancreática	Práctica de Laboratorio 6 Estudio del LCR; Citología: PMN y MN Bioquímica: proteínas, glucosa. Coloraciones Evaluar y caracterizar el diagnóstico de LCR relacionado lo a la clínica Seminario HC 5	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de LCR Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad neurológica Aprender Analizar resultados de paciente con enfermedad Neurológica	4	4
8ª Semana 18 octubre	Clase teórica 12: Patología Clínica y Neumopatías Clase teórica 13: Laboratorio de la función tiroidea	Practica de Laboratorio 7 Dosaje glicemia y glucosuria. Condiciones pre analíticas Glucosa basal, post prandial y curva tolerancia Analizar resultados de análisis en pacientes diabéticos Seminario HC 6	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de diabetes mellitus Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad metabólica Aprender Analizar resultados de paciente con enfermedad metabólica	4	4
9ª Semana 25 octubre	Clase teórica 14: Patología Clínica y las enfermedades emergentes y reemergentes Clase teórica 15: Los marcadores oncológicos	Practica de Laboratorio 8 Pruebas diagnósticas en Colagenopatías Evaluar y analizar resultados de pacientes con patologías autoinmunes Seminario HC 7	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de enfermedad reumatológica Participa del laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en colagenopatías Aprender Analizar resultados de paciente con colagenopatías	4	4

10ª Semana 1 noviembre	<p>Clase teórica 16: Enfermedades de notificación inmediata Perú</p> <p>Clase teórica 17: Inmunodeficiencias y HIV</p>	<p>Practica de Laboratorio 9 Subunidad Beta PSA, PAP AFP</p> <p>hoja de resultados e interpretación clínica</p> <p>Seminario HC 8</p>	<p>Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico</p> <p>Participa en las conclusiones.</p>	<p>Exposición temática audiovisual Video de paciente oncológico Participa del laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica</p>	<p>Reconocer cuadro clínico laboratorial en inmunodeficiencia y cuadro oncológico</p> <p>Aprender analizar resultados de paciente oncológico</p>	4	4
11ª Semana 8 noviembre	<p>SEGUNDO EXAMEN TEORICO 14 exacta 9.00-10.00</p>	<p>Claves después del examen</p>	<p>Revisión de examen con cada grupo de laboratorio</p>			4	4

UNIDAD TEMATICA III: El laboratorio en enfermedades pediátricas, en geriatría salud pública, las pruebas especiales en las enfermedades congénitas, pruebas inmunológicas, el Banco de Sangre – Medicina transfusional.

CAPACIDAD:

□ Exponer la fisiología de los órganos o sistemas y hacer referencia a la fisiopatología de las enfermedades congénitas, importancia del laboratorio en salud pública, en las enfermedades inmunológicas, uso de biología molecular e importancia de Banco de Sangre.

SEMANA	CONTENIDOS CONCEPTUALES	CONTENIDOS PROCEDIMENTALES	CONTENIDOS ACTITUDINALES	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	INDICADORES DE LOGROS	HORAS DE TEORIA	HORAS DE PRACTICA
12 semana 15 noviembre	Clase teórica 18: Laboratorio y las enfermedades pediátricas Clase teórica 19: Laboratorio y sepsis	Practica Laboratorio 10 Mapa microbiológico Boletín epidemiológico Visualizar, analizar y relacionar con la clínica, las láminas de agentes etiológicos	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de paciente crítico Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad severa. Aprender Analizar resultados de paciente de unidad de cuidados críticos	4	4
13° Semana 22 noviembre	Clase teórica 20: Diagnóstico del embarazo y patologías trimestrales Clase teórica 21: Laboratorio y Errores congénitos del metabolismo	Practica Laboratorio 11 Laboratorio de la sepsis: PCR, VSG, Plaquetas, Procalcitonina, Analizar los resultados de pruebas de laboratorio en pacientes sépticos	Valora la importancia del diagnóstico del laboratorio en el reporte de enfermedades endémicas. Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de enfermedades endémicas Participa de la elaboración de mapa microbiológico Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer áreas endémicas a nivel nacional. Aprender Analizar resultados de mapa microbiológico modelo	4	4
14° Semana I 29 noviembre	Clase teórica 22: Laboratorio de Inmunología Clase teórica 23: Laboratorio de proteómica	Practica Laboratorio 12 Control embarazo HCG Estudio HELLP Analizar y determinar con el modelo clínico la patología por trimestre	Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico Participa en las conclusiones.	Exposición temática audiovisual Video de gestante con HELLP/laboratorio de molecular Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica	Reconocer cuadro clínico laboratorial en enfermedad hipertensiva gestacional. Aprender Analizar resultados de paciente de obstetricia.	4	4

15ª Semana 6 diciembre	<p>Clase teórica 24: Laboratorio en paciente geriátrico,</p> <p>Clase teórica 25: Banco de Sangre y medicina transfusional</p>	<p>Práctica Laboratorio 13 Grupos sanguíneos y factor Rh Pruebas de compatibilidad sanguínea</p> <p>Analizar casos clínicos en pacientes hemo transfundidos y reacciones adversas post transfusionales</p> <p>Práctica Laboratorio 14 Petitorio de exámenes de laboratorio de emergencia Pruebas clave por diagnóstico</p>	<p>Valora las pruebas de laboratorio expuesta en el caso clínico</p> <p>Participa en las conclusiones.</p>	<p>Exposición temática audiovisual Video de donación voluntaria de hemo componentes Participa de las pruebas de laboratorio Realiza la interpretación y conclusión clínica</p>	<p>Reconocer cuadro clínico laboratorial en requerimiento transfusional.</p> <p>Aprender Analizar resultados de banco de sangre.</p>	4	4
16ª semana 13 diciembre	<p>TERCER EXAMEN TEORICO Hora 9.00-10.00</p>	<p>Consultas del examen</p>	<p>Examen sustitutorios y rezagados</p>			4	4
17ª Semana 20 diciembre	<p>Entrega de trabajos de investigación</p>	<p>Exposición de los temas 8.00 - 10.00</p>				4	4
28 diciembre	<p>Entrega de Actas</p>						

V. BIBLIOGRAFIA

1. *Medicina de Laboratorio: Antonozzi y Gulletta, Ed. Panamericana, 2015*
2. *Marcadores Clínicos de enfermedad renal. Indicación e interpretación de las pruebas complementarias. Recogida de muestras y análisis sistemático de la orina, Zaira Ibars Valverde (1), Susana Ferrando Monleón(2) (1)Unidad de Nefrología Pediátrica. Hospital Arnau de Vilanova. Lleida (2) Unidad de Nefrología Pediátrica. Hospital de la Ribera. Alzira, Valencia, Ibars Valverde Z, Ferrando Monleón S., Protoc diagn ter pediatri. 2014;1:1-19*
3. *Bioquímica Clínica de Abbott, Guías de Formación, Roberta Reed, 2016*
4. *Actualización en síndrome coronario agudo., Navarro Estrada y Rolandi, Evid Act Pract Ambul 13(4) 147-153. Oct-Dic. 2010*
5. *Pregrado de Hematología, JM Moraleda Jiménez, Hospital Clínico Universitario de Murcia, España, 2017, 4ª edición*
6. *SER, Manual de diagnóstico y tratamiento de enfermedades reumáticas autoinmunes sistémicas, 2014*
7. *Impacto Global de las enfermedades respiratorias, Foro de sociedades respiratorias internacionales, 2017*
8. *Trastornos neurológicos, desafíos para la salud pública, OMS, 2007*
9. *Williams Hematología. Ernest-Butler-Marshall A. Lichtman- Barry S. Collier*
10. *Análisis de orina y de los líquidos corporales 5ª Edición Susan King Strasinger, Marjorie Schaub Di Lorenzo. Ed. Médica Panamericana, 2010*
11. *Interpretación Clínica de Pruebas Diagnósticas octava Edición 2008. Jacques Wallach. M.D. Wolters Kluwer/Lippincott Williams & Wilkins.*

VI. ACTIVIDADES ACADÉMICAS

6. 1. *Clases Teóricas* : *Tres módulos temáticos (25 clases teóricas)*
6. 2. *Clases Prácticas* : *Son de dos tipos*
- *Seminarios Interpretativos (casos clínicos)*
 - *Prácticas de laboratorio*
 - *Trabajo de investigación*

ACTIVIDADES GRUPALES SEMINARIOS INTERPRETATIVOS Y PRÁCTICAS

- **Seminarios Interpretativos (casos clínicos)**
Cada alumno, por orden de lista tendrá la responsabilidad de presentar un caso clínico, realizará el diagnóstico sintromico y planteará posibilidades diagnósticas; Todos los alumnos recibirán los 14 casos clínicos, para participar activamente y deberán presentar un artículo de investigación relacionado a la prueba clave del diagnóstico correspondiente al seminario presentado.
- **Práctica de Laboratorio**
La participación del alumno en cada práctica es obligatoria y será calificada a través de evaluación escrita corta.
- **Trabajo de Investigación (Revisión bibliográfica)**
El alumno presentará una Revisión bibliográfica, con los siguientes parámetros.

Etapas para elaboración:

- *Definir objetivo o tema de revisión*
- *Realizar búsqueda bibliográfica*
- *Lectura crítica*
- *Organización de información*
- *Redacción*

Normas de presentación:

- *Anillado*
- *Letra Arial tamaño 12*
- *Interlineado 1*
- *Número de página: 30 mínimo*
- *Referencias bibliográficas: Vancouver, en orden de aparición*

Criterios de calificación:

- Calidad de los artículos seleccionados
- Exposición
- Mural de exposición

Partes del trabajo de investigación Caratula

Índice

Resumen y palabras clave

Capacidad de síntesis **Introducción**

o antecedentes Situación actual

Interés u objetivo de la revisión

Revisión bibliográfica Profundizar en un tema específico Referenciar a los autores

Análisis de la información

Conclusiones

Responder al objetivo planteado en la introducción.

Señalar las comparaciones y diferencias de los estudios incluidos en la revisión.

Referencias bibliográficas Mínimo 25 referencias Antigüedad no mayor de 10 años

VII. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Sólo serán evaluados, los alumnos matriculados en el curso y que hayan registrado una asistencia no menos de 70% de asistencia a las clases teóricas, seminarios y prácticas.

7.1 La asistencia a clases teóricas, prácticas de laboratorio y seminarios es obligatorio.

- La inasistencia a las mismas no debe exceder del 30%
- El estudiante que exceda el 30% de inasistencias a las clases teóricas y/o prácticas de laboratorio, queda inhabilitado de rendir examen final y tendrá nota cero en el Acta Final.
- No hay justificación de faltas por motivos de trabajo, cumpleaños y/o viaje. La justificación por motivos de enfermedad, serán válidos con la presentación del Certificado Médico, expedido por el Centro Médico de la URP, dentro de las 72 horas.

7.2 Las evaluaciones se realizarán en las áreas Cognoscitivas, Procedimental y Actitudinal estrictamente en las fechas programadas en los respectivos horarios de clases.

7.3 Las evaluaciones comprenden las calificaciones siguientes:

Formula: $(T1+T2+T3) / 3) + (Lab1 + Lab2 + lab3/3) + (Prac1+Prac2+Prac3+Invest/4) /3$

1. Teoría 3 evaluaciones (TRES MODULOS)

3

REQUISITOS PARA APROBAR EL CURSO

- A. Los exámenes teóricos son cancelatorios y se tomarán en las fechas programadas y luego de se subirán al sistema al 4 día.
- B. Para aprobar el curso requiere haber obtenido nota aprobatoria según la formula.
- C. Para pasar el curso: aprobar con nota mínima 11.
- D. Los exámenes sustitutorios y exámenes de teoría desaprobados se realizarán dentro de las 72 horas.

- E. *la nota de práctica, no tiene examen sustitutorio, la evaluación es permanente y es el resultado de las 14 prácticas, 14 seminarios y monografía.*
- F. *Consultas sobre los exámenes teóricos, se atenderán dentro de los 02 días posteriores al examen, al coordinador del curso, adjuntando la bibliografía sustentadora.*

DE LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO Y SEMINARIOS

- 1.1 *Seminario 14 notas de artículo de investigación (A)*
- 1.2 *Trabajo de investigación (B), expositiva*
- 1.3 *Práctica 14 notas de evaluaciones cortas (C)*

A.-*De notas de prácticas y seminarios: cada alumno tendrá 14 notas en cada uno, en total 28 notas (A+C). El promedio de las 14 notas, respectivamente se promediarán, teniendo una nota individual de Practicas y Laboratorio.*

B.-*La escala de evaluación de la teoría, práctica y seminario es vigesimal. La fracción de 0.5 ó más se considera como la unidad, a favor del alumno, solo en el promedio final.*

C.-*La Monografía, se evaluará: calidad de la presentación, importancia de nuevos aportes y la sustentación bibliográfica, esta nota, se promedia con las 14 notas de seminarios*

D.-*La presentación del cuestionario de la práctica desarrollada más los aportes personales sobre el tema serán entregados en la siguiente práctica. El incumplimiento en la entrega oportuna será penalizado en la nota de práctica, así mismo se tomará el paso de la práctica anterior. Esto consolidara el conocimiento que el alumno debe tener sobre las pruebas de laboratorio.*

E.-*Reglamento general de matrícula: los alumnos que no se hayan retirado hasta 4 semanas como máximo desde el inicio del semestre se consideran matriculados para todos sus efectos. Artículo 31*

Del examen de rezagados y sustitutorios

El examen de rezagados y sustitutorios se toma dentro de a 72 horas posterior al examen perdido.

**CLASES TEÓRICAS PATOLOGÍA CLÍNICA 2021-II
AGOSTO- DICIEMBRE 2021**

No.	Fecha	Hora	Tema	Profesor
1	31 agosto	16.20-17.10	Clase inaugural: Solicitud de análisis	Guillen/Márquez
2	2 setiembre	16.20-17.10	Examen Completo de Orina	Cynthia Márquez/ Zullim Chumbiriza
3	7 setiembre	16.20-17.10	Laboratorio y función renal	Moisés Guillen
4	9 setiembre	16.20-17.10	Evaluación de la Serie Roja	Cynthia Márquez/ Zullim Chumbiriza
5	14 setiembre	16.20-17.10	Laboratorio y Síndrome coronario	Moisés Guillen
6	16 setiembre	16.20-17.10	Evaluación de la Serie Blanca	Cynthia Márquez/ Zullim Chumbiriza
7	21 setiembre	16.20-17.10	Patología de la función hepática y laboratorio	Moisés Guillen
8	23 setiembre	16.20-17.10	Evaluación de la Serie Plaquetaria	Cynthia Márquez/ Zullim Chumbiriza
9	28 setiembre	16.20-17.10	Enfermedades Neurológicas y LCR	Moisés Guillen
	4 octubre		PRIMERA EVALUACION	<i>Guillen/Márquez</i>
10	5 octubre	16.20-17.20	Patología Clínica y enfermedades del tejido conectivo	Moisés Guillen
11	7 octubre	16.20-17.20	Laboratorio y función pancreática	Cynthia Márquez
12	12 octubre	16.20-17.20	Patología de las enfermedades respiratorias	Moisés Guillen
13	14 octubre	16.20-17.20	Laboratorio de la función tiroidea	Cynthia Márquez
14	19 octubre	16.20-17.20	Enfermedades emergentes y reemergentes	Moisés Guillen
15	21 octubre	16.20-17.20	Marcadores oncológicos	Cynthia Márquez
16	26 octubre	16.20-17.20	Enfermedades en Perú, salud Publica	Moisés Guillen
17	28 octubre	16.20-17.20	Inmunodeficiencias y HIV	Cynthia Márquez
	8 noviembre		SEGUNDA EVALUACION	<i>Guillen/Márquez</i>
18	2 noviembre	16.20-17.20	Investigación en Patología Clínica	Moisés Guillen
19	4 noviembre	16.20-17.20	Laboratorio y COVID-19	Cynthia Márquez
20	9 noviembre	16.20-17.20	Diagnóstico y Control de Embarazo	Moisés Guillen
21	11 noviembre	16.20-17.20	Laboratorio y Sepsis	Cynthia Márquez
22	16 noviembre	16.20-17.20	Laboratorio de Inmunología	Moisés Guillen
23	18 noviembre	16.20-17.20	Errores congénitos del metabolismo	Cynthia Márquez
24	23 noviembre	16.20-17.20	Laboratorio en paciente geriátrico	Moisés Guillen
25	25 noviembre	16.20-17.20	Banco de Sangre y Medicina Transfusional	Cynthia Márquez
26	30 noviembre	16.20-17.20	Patología clínica y Las enfermedades pediátricas	Moisés Guillen
27	2 de diciembre	16.20-17.207	La solicitud de análisis de Laboratorio	Moisés Guillen
	13 diciembre	9.00 – 10.00	TERCERA EVALUACION	<i>Guillen/Márquez</i>
	15 de diciembre	16.00-17.00	Examen de rezagados y sustitutorios	Guillen/Márquez
	17 diciembre al 19 diciembre	Cada grupo	Entrega del trabajo y Exposición de Monografías	Guillen/Márquez
	28 diciembre		Entrega de notas	Guillen/Márquez

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Medicina
Patología Clínica Código
029 SEMESTRE 2021-II

PRACTICAS DE LABORATORIO

PRÁCTICA	FECHA	TEMA
<i>Práctica 1</i>	<i>Primera Semana</i>	<i>Bioseguridad en Laboratorio Clínico video</i>
<i>Práctica 2</i>	<i>Segunda Semana</i>	<i>Examen de la orina Interpretación clínica</i>
<i>Práctica 3</i>	<i>Tercera Semana</i>	<i>Pruebas de la función renal Interpretación clínica</i>
<i>Práctica 4</i>	<i>Cuarta Semana</i>	<i>Evaluación del síndrome coronario: IMA uso de marcadores e interpretación clínica</i>
<i>Práctica 5</i>	<i>Quinta Semana</i>	<i>Toma de muestras, pruebas hematocrito Hemoglobina, constantes corpusculares: hematología automatizada interpretación clínica</i>
<i>Practica 6</i>	<i>Sexta Semana</i>	<i>Estudio del LCR, interpretación clínica</i>
<i>Practica 7</i>	<i>Séptima Semana</i>	<i>Glicemia, glucosuria, curva tolerancia a glucosa, interpretación clínica</i>
<i>Practica 8</i>	<i>Octava Semana</i>	<i>Colagenopatías, PCR, FR. LE, interpretación clínica</i>
<i>Practica 9</i>	<i>Novena Semana</i>	<i>Marcadores tumorales: PSA, Sub unidad beta, PAP, AFP, interpretación clínica</i>
<i>Practica 10</i>	<i>Decima Semana</i>	<i>Mapa microbiológico: enfermedades de notificación obligatoria</i>
<i>Practica 11</i>	<i>Decima primera semana</i>	<i>Sepsis la interpretación clínica</i>
<i>Practica 12</i>	<i>Decima segunda semana</i>	<i>Pruebas del embarazo, HCG, proteinuria, Estriol urinario, interpretación clínica</i>
<i>Practica 13</i>	<i>Decima tercera semana</i>	<i>Grupo sanguíneo y factor, pruebas de compatibilidad</i>
<i>Practica 14</i>	<i>Décima catorce semanas</i>	<i>Uso médico racional de petitorios de exámenes de laboratorio</i>

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Medicina
Patología Clínica Código
029
Ciclo 2021-II

SEMINARIOS INTERPRETATIVOS CON
CASOS CLINICOS

SEMINARIO	CASO CLINICO	PRUEBA CLAVE REFERENCIAL
1	<i>Historia Clínica N° 1</i>	<i>Examen completo de orina-pruebas de daño renal</i>
2	<i>Historia Clínica N° 2</i>	<i>Pruebas de función renal</i>
3	<i>Historia Clínica N° 3</i>	<i>Perfil coronario</i>
4	<i>Historia Clínica N° 4</i>	<i>Estudio de líquidos pleural</i>
5	<i>Historia Clínica N° 5</i>	<i>Gases arteriales</i>
6	<i>Historia Clínica N° 6</i>	<i>Marcadores virales</i>
7	<i>Historia Clínica N° 7</i>	<i>Perfil hepático</i>
8	<i>Historia Clínica N° 8</i>	<i>Recuento de hematíes</i>
9	<i>Historia Clínica N° 9</i>	<i>Recuento de plaquetas</i>
10	<i>Historia Clínica N° 10</i>	<i>Perfil tiroideo</i>
11	<i>Historia Clínica N° 11</i>	<i>Infertilidad</i>
12	<i>Historia Clínica N° 12</i>	<i>Disproteíemia</i>
13	<i>Historia Clínica N° 13</i>	<i>Perfil inmunológico</i>
14	<i>Historia Clínica N° 14</i>	<i>Medicina transfusional</i>

EVALUACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO

PATOLOGIA CLINICA CODIGO MH0702
 CICLO VII
 SEMESTRE ACADÉMICO 2021-II
 DOCENTE.....

AREAS(Variables de Conocimiento)	0-1-2-3-4	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
	5-6-7-8														
3.1 Cognoscitiva (30%)															
3.1.1 Marco Teórico Explicación Clínica															
3.1.2 Explicación: Fisiopatología															
3.1.3 Parámetros analíticos de Elección															
3.1.4 Otros parámetros útiles															
3.1.5 Significación Clínica de cada parámetro															
3.1.6 Criterios diagnósticos															
SUB-TOTAL															
3.2 Procedimental (40%)															
3.2.1 Toma de muestra y conservación															
3.2.2 Tipos de muestra Aplicaciones Clínicas															
3.2.3 Análisis de elección técnica															
3.2.4 Valores referenciales en Sistema Convencional e Internacional															
3.2.5 Interferencias medicamentosas y alimenticias															
3.2.6 Sensibilidad especificidad-valores predictivos															
3.2.7 Análisis y correlatos clínicos															
3.2.8 Análisis y correlato anatomopatológico e inmunofluorescente															
SUB-TOTAL															
3.3 Actitudinal (30%)															
3.3.1 Puntualidad y presentación adecuada															
3.3.2 Hace preguntas pertinentes y en lenguaje apropiado															
3.3.3 Discute con Fundamento y tolera discrepancias															
3.3.4 Trabaja en equipo															
3.3.5 Colabora con sus compañeros															
3.3.6 Cuida los materiales y equipos															
SUB-TOTAL															
TOTAL															
Area Cognoscitiva	30%-----x 0,30=-----														
Area Procedimental	40%-----x 0,40=-----														
Area Actitudinal	30%-----x 0,30=-----														

EVALUACION DE SEMINARIOS INTERPRETATIVOS

PATOLOGIA CLINICA CODIGO MH0702
 CICLO VII
 SEMESTRE ACADEMICO 2021-II
 DOCENTE:.....

AREAS(Variables de Conocimiento)	0-1-2-3-4 5-6-7-8	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
3.1 Cognoscitiva (30%)															
3.1.1 Diagnóstico síndrome															
Síndrome destacado															
Diagnóstico Clínico															
3.1.2 Solicita los análisis utilizando el criterio de examen de elección															
3.1.3 Interpreta correctamente los parámetros de laboratorio (significación clínica de casos clínicos concretos)															
3.1.4 Conocimiento del tema(explicaciones fisiopatológicas)															
3.1.5 Exposición de ideas y conceptos con claridad															
3.1.6 Aportes que enriquecen la exposición															
SUB-TOTAL															
3.2. Procedimental (40%)															
3.2.1 Conoce las metodologías y técnicas empleadas															
3.2.2 Maneja con corrección los valores referenciales															
3.2.3 Maneja con corrección las unidades del sistema convencional e internacional															
3.2.4 Conoce la sensibilidad y especificidad de las pruebas															
3.2.5 Da prioridad a los parámetros que permiten el diagnóstico precoz															
3.2.6 Da prioridad a los parámetros que se utilizan como criterios de curación.															
3.2.7 Conoce la preparación previa del paciente para el análisis															
3.2.8 Presenta conclusiones															
SUB-TOTAL															
3.3 Actitudinal															
3.3.1 Puntualidad y presentación															
3.3.2 Hace preguntas pertinentes y en lenguaje apropiado Discute con Fundamento y tolera discrepancias															
3.3.4 Trabaja en equipo															
3.3.5 Colabora con sus compañeros															
3.3.6 Cuida los materiales y equipos															
SUB-TOTAL															
TOTAL															
Area Cognoscitiva 30%-----x0,3-----															
Area Procedimental 40%-----x0,40-----															
Area Actitudinal 30%-----x0,30-----															