



# **UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**

## **FACULTAD MEDICINA HUMANA**

**“MANUEL HUAMAN GUERRERO”**

**ASIGNATURA: MEDICINA FISICA Y REHABILITACION**

**SILABO SEMESTRE ACADEMICO 2021-II**

(MODIFICADO EN SU CALENDARIZACION ACADEMICA Y ESTRUCTURA POR LA PANDEMIA COVID 19)

*Según la Emergencia Sanitaria declarada por el gobierno peruano mediante D. S N°008 – 2020 – 5A, resolución N° 039 – 2020 SUNEDU – CD. Aprueban los criterios para la supervisión de la adaptación de la educación NO presencial, con carácter excepcional de las asignaturas por parte de las Universidades y publicaciones difundidas por la SUNEDU sobre la enseñanza NO presencial en las Universidades se programaran un plan de recuperación de la asignatura con el desarrollo de las habilidades clínicas una vez que sea dado el restablecimiento de las practicas clinicas*



## SILABO 2021 - II

### I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura	:	<b>MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN</b>
2. Código	:	MH - 1005
3. Naturaleza	:	Teórico - Práctico
4. Condición	:	Obligatorio
5. Requisito	:	Cirugía I
6. Número de Créditos	:	04
7. Número de Horas	:	Teoría 02      Práctica 04
8. Semestre Académico	:	2021 - II (NO PRESENCIAL)
9. Docentes	:	Dr. Mario Casma Vásquez (Coordinador del Curso)

#### Sede Hospital Nacional de la Policía Nacional del Perú

Dr. Mario Casma Vásquez  
Dra. Natalia Tueros Leon  
Dra. Lizbeth Wong Marzano

#### Sede Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins

Dra. Ana Igei Chiney (coordinadora de sede)  
Dra. Nives Santayana Calisaya

Correo Institucional: [mario.casma@urp.edu.pe](mailto:mario.casma@urp.edu.pe)

### II. SUMILLA

*La asignatura de Medicina Física y Rehabilitación es de carácter Teórico – Práctico y se orienta a que el estudiante del X ciclo, aplique todas las medidas y acciones encaminadas a prevenir, promocionar y disminuir al mínimo inevitable las consecuencias funcionales, físicas, psíquicas, sociales y económicas de las deficiencias, discapacidades y minusvalía ocasionadas por patologías de todos los sistemas. Así de esta manera iniciar la aplicación de los métodos, acciones y programas necesarios de una manera precoz desde el comienzo de la afección hasta la reinserción del paciente en su medio ambiente familiar, laboral y social. Identificar la persona con discapacidad orientar y conocer sus derechos y otros aspectos legales, como sus barreras arquitectónicas, certificado de discapacidad.*

### III. COMPETENCIAS GENERICAS:

- *Utilizar el pensamiento crítico, al analizar los diferentes contextos, fuentes de información y hechos de la realidad.*
- *Realizar y desarrollar investigaciones relacionadas con su profesión, bajo la tutoría de un profesional de mayor experiencia, a través de la plataforma virtual.*
- *Aplica adecuadamente estrategias metacognitivas, lo que capacita para el aprendizaje autónomo para toda la vida (Aprender a aprender).*

### IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS:

- *Destreza para identificar a la persona con discapacidad, deficiencias y minusvalías.*
- *Conocer el marco legal de la persona con discapacidad*
- *Explica correctamente el curso de vida, las características de cada una de sus etapas y las relaciones entre estas bajo una perspectiva del desarrollo humano.*
- *Previene y maneja con evidencia científica los principales riesgos, patologías y problemas de salud aplicando razonamiento clínico epidemiológico y de acuerdo a las normas de la autoridad sanitaria.*
- *Conocimiento de los agentes físicos y ejercicios terapéuticos, sus indicaciones y contraindicaciones.*

### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACION:

*El alumno investigara para desarrollar nuevos modelos de atención y ejecutara proyectos de investigación formativa interdisciplinarios, asi como nuevas tecnologías en el diagnostico, tratamiento, prevención y rehabilitación, orientados a resolver problemas de salud*

*Durante la primera practica se asignara a los alumnos de forma individual un trabajo de investigación formativa y se les informara de la fecha programada para la exposición del mismo. La responsabilidad social, define la necesidad de la atención que se le debe brindar a la persona con deficiencia, discapacidad y minusvalía.*

### VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA

*Al finalizar la asignatura el estudiante esta en la capacidad de:*

- *Evalúa e identifica a la persona con discapacidad, deficiencia y minusvalías.*
- *Evaluará y describirá los diferentes grados de discapacidad – conocerá el certificado de discapacidad.*
- *Analizara y conocerá los diferentes métodos de diagnósticos y tratamientos específicos de rehabilitación.*
- *Aplicara los conocimientos de los agentes físicos y ejercicios terapéuticos, sus indicaciones y contraindicaciones.*
- *Evaluará los defectos posturales de columna, cadera, pie, en niños y adultos.*
- *Comprenderá y describirá las diferentes etapas del desarrollo psicomotor y sus alteraciones.*
- *Evaluará y conocerá los métodos terapéuticos de tratamiento en niños con parálisis cerebral infantil y retardo mental.*
- *Evaluará y clasificará los diferentes grados de lesiones de los nervios periféricos y establecerá el diagnóstico y el uso del examen auxiliar electrodiagnóstico: electromiografía.*

### VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS: UNIDADES DIDACTICAS

- |  |                  |
|--|------------------|
| - <i>Clase Teórica</i>   | <b>Horario:</b>  |
| - <i>VIRTUALES – INTRANET (BLACKBOARD – COLLABORATE ULTRA)</i> | 08.00 – 9.40hrs. |

**PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

**I UNIDAD: CONCEPTOS GENERALES: LA PERSONA CON DISCAPACIDAD – DEFECTOS POSTURALES – AGENTES FÍSICOS – PATOLOGÍA DEL DESARROLLO DEL NIÑO**

**7.1. LOGROS DE APRENDIZAJE:**

7.1.1 Destreza para identificar a la persona con discapacidad deficiencia y minusvalías.

7.1.2 Conocer su marco legal en el Perú: Ley 29973, estadística según CONADIS.

7.2.1 Reconoce y define los defectos posturales de la columna vertebral, cadera, rodilla, y pies en adultos y niños.

7.3.1 Utiliza los agentes físicos superficiales y profundos para los diferentes patologías del aparato locomotor neuromuscular y otros.

7.4.1 Evalúa e identifica los signos y síntomas en los niños de alto riesgo, parálisis cerebral y retardo mental infantil.

**CONTENIDOS CONCEPTUALES:**

**Nº DE HORAS:** 02 Horas de Teoría y 04 Horas de Práctica.

<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>TECNICA Y RECURSOS DIDACTICOS</b>
01/09/2021  1	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Conceptos generales: La persona con discapacidad – deficiencias y minusvalías<ul style="list-style-type: none"><li>- Ley de la persona con discapacidad: Certificado de discapacidad.</li><li>- La discapacidad – deficiencias en el Perú</li><li>- Historia de la Medicina Física y Rehabilitación.</li><li>- Programas y metas en Rehabilitación</li></ul></li></ul>	<b>TEÓRICAS:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Inicio: Control de asistencia virtual – Aspectos Generales del curso</li><li>▪ Recuerdo de conocimientos básicos relacionados.</li><li>▪ Conferencias dinámicas explicativas del tema, con uso de Power Point. – Aula Virtual</li></ul>
08/09/2021  2	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Defectos Posturales<ul style="list-style-type: none"><li>- Alteraciones de la morfología y la postura de los miembros y de la columna vertebral</li><li>- Patobiomecánica y tratamiento.</li></ul></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconocer las discapacidades en el ser humano.</li></ul>
15/09/2021  3	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Termoterapia Superficial y Profunda<ul style="list-style-type: none"><li>- Hidroterapia</li><li>- Crioterapia</li><li>- Electroterapia</li><li>- Ultrasonido</li><li>- Ejercicios Terapéuticos</li><li>- Ayudas biomecánicas</li></ul></li></ul>	<b>PRÁCTICA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Reconoce que el estudio de métodos y pruebas diagnósticas y tratamiento, son importantes para el establecimiento del pronóstico y metas del paciente que requiere rehabilitación.</li></ul>

22/09/2021 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación en patología del desarrollo:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de evaluación</li> <li>- Métodos terapéuticos</li> <li>- Ayudas biomecánicas</li> <li>- Metas</li> <li>- Educación</li> <li>- Pronóstico</li> </ul> </li> </ul> <p><b>PRACTICA DE AULA CALIFICADA - DEBATE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Lluvia de ideas sobre la importancia del tema.</i></li> <li>▪ <i>Discusión grupal.</i></li> <li>▪ <i>Reconocimiento Virtual de los agentes físicos superficiales y profundos, enseñanza de su operatividad.</i></li> </ul>
29/09/2021 5	<b>Primer Examen Parcial – CASO CLINICO</b>	
<b>II UNIDAD TEMATICA</b>	<b>REHABILITACIÓN DE LESIONES DE NERVIOS PERIFÉRICOS – REHABILITACIÓN CARDIOVASCULAR RESPIRATORIA - REHABILITACION DEL PACIENTE AMPUTADO – REHABILITACION DEL PACIENTE LESIONADO MEDULAR</b>	

**SEGUNDA UNIDAD TEMATICA:**

**7.2 LOGROS DE APRENDIZAJE:**

1. *Registra los datos etiológicos del tipo de amputaciones en niños y adultos*
  - 1.2 *Realiza la evaluación clínica de los niveles de amputación de los miembros superiores e inferiores.*
2. *Registra los datos etiológicos de los niveles de lesión medular: Cervical, dorsal, lumbo- sacra}*
  - 2.1 *Realiza la evaluación clínica de las lesiones medulares para determinar el tipo y nivel de lesión medular, aplicando la escala de ASIA*
3. *Reconoce y utiliza los métodos y pruebas diagnósticas para las patologías mencionadas.*
  - 3.1 *Identifica y clasifica los diferentes grados de lesión de los nervios periféricos de los miembros superiores e inferiores y del nervio facial.*
4. *Realiza la evaluación clínica, registrando los diferentes signos y síntomas de las enfermedades cardiorrespiratorias en la ficha de terapia de tratamiento de rehabilitación.*

06/10/2021 6	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación cardiovascular y respiratoria:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de evaluación del paciente</li> <li>- Factores de riesgo</li> <li>- Procedimientos diagnósticos y de control</li> <li>- Ejercicios terapéuticos</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Evaluar y valorar la importancia de identificación de defectos posturales en niños de alto riesgo del PCI-RM, para prevenirlos. Con casos clínicos - Virtuales</i></li> </ul>
-----------------	---	---

13/10/2021  7	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación en pacientes con lesión de nervio periférico:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de lesión</li> <li>- Diagnóstico clínico y electromiográfico</li> <li>- Ejercicios terapéuticos</li> <li>- Electroterapia</li> <li>- Ortéticos</li> <li>- Pronóstico</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Determinar los grados de discapacidad con casos clínicos.</i></li> <li>▪ <i>Reconocimiento del certificado de discapacidad (formato oficial).</i></li> <li>▪ <i>Reconocimiento de los grados de lesiones de los nervios periféricos en pacientes ambulatorios y/o hospitalizados Virtual</i></li> </ul>
20/10/2021  8	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación en amputados de miembro superior y miembro inferior:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Características del muñón</li> <li>- Niveles de amputación</li> <li>- Tratamiento pre-protésico</li> <li>- Protetización</li> </ul> </li> <li>▪ <i>Entrenamiento en el uso de la prótesis</i></li> </ul>	<p><b>TEÓRICAS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Inicio: Control de asistencia Virtual.</i></li> <li>▪ <i>Recuerdo de conocimientos básicos relacionados.</i></li> </ul>
27/10/2021  9	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación del paciente lesionado medular:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de la evaluación</li> <li>- Vejiga, intestino, sexualidad</li> <li>- Otras complicaciones</li> <li>- Terapia física, ortéticos, silla de ruedas</li> <li>- Recreación y deportes</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Conferencias dinámicas explicativas del tema, con uso de Power Point en el aula virtual.</i></li> <li>▪ <b>PRACTICA DE AULA CALIFICADA - DEBATE</b></li> </ul>
03/11/2021 10	<b>SEGUNDO EXAMEN PARCIAL – CASO CLINICO</b>	
<b>III UNIDAD TEMATICA</b>	<b>REHABILITACION TRAUMATOLOGICA Y DEPORTIVA –</b> <b>REHABILITACION DEL PACIENTE HEMIPLEJICO –</b> <b>REHABILITACION EN GERIATRIA</b>	

### 7.3 LOGROS DE APRENDIZAJE

3. Realiza la evaluación clínica de las lesiones traumatológicas más frecuentes y determina su diagnóstico.

3.1 Determina los grados de lesión traumatológica más frecuente.

3.2 Registra los datos, factores que originaron el desorden cerebro – vascular.

3.3 Realiza la evaluación clínica de los pacientes hemipléjicos y determina el tratamiento de fisioterapia que le corresponde según la evolución de la enfermedad.

3.4 Realiza la evaluación clínica del paciente geriátrico, utilizando la escala de la Cruz Roja para determinar la funcionabilidad.

3.5 Determina los ejercicios terapéuticos y agentes físicos a utilizar en el paciente geriátrico.

10/11/2021  11	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación traumatológica :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fracturas más frecuentes</li> <li>- Artroplastías</li> <li>- Metodología de la evaluación</li> <li>- Tratamiento fisiátrico</li> <li>- Rehabilitación de mano.</li> <li>- Pronóstico</li> </ul> </li> </ul>	<p><b>PRACTICA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Valorar la importancia del diagnóstico y el manejo pre y protésico para mejorar el esquema corporal calidad de vida de los pacientes amputados, con realización de los pacientes</i></li> </ul>
----------------------	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación en medicina deportiva</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lesiones más frecuentes – factores mecano etiológicos</li> <li>- Tratamiento fisiátrico</li> </ul> </li> </ul>	<p><i>amputados de los diferentes niveles en los miembros superiores e inferiores.</i></p>
17/11/2021  12	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación en reumatología (Artritis reumatoide, Osteoartritis, lesiones de partes blandas)</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de evaluación.</li> <li>- Terapia Ocupacional</li> <li>- Ortéticos</li> <li>- Pronóstico</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Presentación Virtual de casos clínicos para determinar las diferentes lesiones músculo-esqueléticas, osteotendinosas en las diferentes enfermedades traumatológicas y reumatológicas en los pacientes evaluados en los consultorios externos y en los ambientes de terapia física (Videos)</i></li> </ul>
24/11/2021  13	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación del paciente hemipléjico:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de evaluación</li> <li>- Tratamiento de la fase aguda</li> <li>- Reeducación neuromuscular</li> <li>- Manejo de la espasticidad</li> <li>- Pronóstico</li> </ul> </li> <li>• <i>Evaluación – calificación y certificación de la discapacidad del paciente hemipléjico</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Valorar la importancia del trabajo multidisciplinario para la recuperación del paciente hemipléjico en la etapa aguda y crónica en los pacientes ambulatorios y hospitalizados en las Areas de Neurología UCIG y otras.</i></li> </ul>
01/12/2021  14	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Rehabilitación en Geriatría:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Metodología de evaluación</li> <li>- Criterios de tratamiento (físico, ocupacional, recreativo, instructivo, sexual y ambiental)</li> <li>- SEMINARIOS</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Aplicar los diferentes métodos de evaluación del paciente de la tercera edad en sus múltiples enfermedades concomitantes para mejorar sus dolencias y calidad de vida.</i></li> </ul>
10/12/2021 15	<b>ARTICULO MEDICO</b>	
15/12/2021 16	<b>EXAMEN PARCIAL FINAL – CASO CLINICO</b>	
22/12/2021 17	<b>EXAMEN SUSTITUTORIO</b>	
29/12/2021	<b>ENTREGA DE ACTAS</b>	

### VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS:

#### **Técnicas Didácticas a Emplear:**

**Teoría:** Clases descriptivas, explicativas, exposición diálogada (SEMIANRIO), debate, interrogación didáctica, Trabajo Grupal, Lectura Comentada, reporte del estudiante, por via virtual.

**Práctica:** Clases demostrativas, Observación Guiada, Demostración, Ejemplificación, Ejercicio, Estudio de Casos, Solución de Problemas en forma Virtual.

#### **Recursos didácticos:**

- *Documentos impresos y manuscritos: Libros, folletos, revistas entre otros materiales virtuales (trípticos, esquemas, y tablas sinópticas etc.)*
- *Materiales audiovisuales e informáticos: Videos, CD, recursos electrónicos (Internet), fotografías y otros.*
- *Material Manipulativo: pizarra, plumones, tableros interactivos Virtuales*
- *Equipos: Computadora, laptop, Tablet, celular*

## IX. MOMENTOS DE LA SESION DE APRENDIZAJE VIRTUAL:

*La modalidad no presencial se desarrollara mediante actividades SINCRONICAS (que los estudiantes realizaran al mismo tiempo con el docente) durante los temas programados para cada unidad del Curso según el Silabo, dia y hora establecido. Las actividades ASINCRONICAS (que los estudiantes realizaran independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo) donde incluyen los foros (artículo medico), Seminarios, Casos Clínicos los cuales se realizaran en la plataforma del Intranet Blackboard Collaborate Ultra. La metodología comprende tres fases:*

- *Antes de la Sesion:*
  - *Exploracion: Preguntas de reflexión vinculadas al tema a tratar.*
  - *Problematizacion: Conflicto cognitivo del tema a tratar de la Unidad*
  
- *Durante la sesión:*
  - *Motivacion: Bienvenida y la Importancia del tema de la Unidad del Curso*
  - *Presentacion: PPT en forma Colaborativa*
  - *Practica: Resolucion individual y dinámica de un problema del tema d ela Unidad.*
  
- *Despues de la Sesion:*
  - *Evaluacion de la Unidad: Presentacion del producto y Retroalimentación*
  - *Extension / Transferencia: Presentacion en digital de la resolución de un problema del tema de la Unidad*

## X. EVALUACION:

*La modalidad NO presencial se evaluará a través de Productos que el estudiante desarrollará mediante las respuestas de las preguntas abiertas o de opción múltiple que el docente realiza del tema de la Unidad o de las Guías de Practica del Curso.*

*Asimismo se evaluara los productos que el estudiante presentara en las exposiciones (Informes, Seminarios, Caso Clínico, Foro, Practica Calificada). Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través RUBRICAS, cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.*

*En esta modalidad no presencial es importante la Retroalimentación lo cual repercute en el logro del aprendizaje.*

### 10.1 Evaluación Teórica

*La calificación se llevarán a cabo:*

- *Tres exámenes parciales virtuales, uno luego de la cuarta clase llamado Primer Examen Parcial, El segundo examen Parcial se realizara al termino de la novena semana de clase y terminada la decimocuarta clase se tomara Examen Parcial Final del curso. El alumno deberá aprobar un examen teórico para aprobar el curso. **SI TUVIERA DOS EXAMENES TEORICOS DESAPROBADOS Y NOTA DESAPROBATORIA EL ALUMNO RENDIRA UN EXAMEN SUSTITUTORIO DEL DE MENOR NOTA, 48 HORAS DESPUES DE HABER RENDIDO EL EXAMEN FINAL, BASADO EN PREGUNTAS DE ALTA COMPLEJIDAD.** La modalidad de las pruebas será de tipo objetivo y casos clínicos, con respuesta de alternativas múltiples. El examen sustitutorio no es para aumentar su nota.*
- *Para el Examen del Parcial Final Virtual podrá incluir hasta un 10% de preguntas del Primer Examen Parcial y Segundo Examen.*
- *Los exámenes tienen fecha impostergable y deben rendirse dentro del horario establecido del curso.*
- *Publicación y revisión de exámenes dentro de las 48hrs. después de realizado dicho examen en el aula virtual.*
- *Los reclamos se harán al profesor del capítulo o segmento correspondiente y, en segunda instancia al coordinador del curso adjuntando la bibliografía sustentatoria, dentro de las 24 hrs. posteriores al examen. Todo reclamo posterior será declarado improcedente.*
- *Para el Parcial Final el alumno rendirá dos casos clínicos (Tercera Nota), 4 Seminarios, 2 Practicas Calificadas, (3era Nota) y . El alumno que no rinda la Tercera Nota tendrá el calificativo de Cero (0). La sumatoria del promedio de Seminarios y Casos Clínico y Artículo Medico, se obtendrá un Promedio Final*

de la 3era Nota, el cual se dividirá entre 20 (P. 3era Nota/20), obteniendo un puntaje, el cual se sumara al Promedio Final de Practicas Virtuales del Tercer Parcial.

- Los alumnos pierden el derecho a las evaluaciones virtuales o prácticas regulares y serán eliminados del curso cuando excedan el 30% de inasistencia (registro de asistencia del alumno en Intranet).
- No existe justificación de faltas por motivo de trabajo, viaje o enfermedad. Este último solo con presentación de certificado médico expedido por el Centro Médico de la URP dentro de 72 horas al correo del coordinador del curso.
- Los exámenes teóricos y prácticos tienen un peso de 50% y 50% respectivos.
- El promedio teórico se obtendrá de la siguiente manera:

FORMULA:

$$\frac{\text{Nota I Parcial} + \text{Nota del II Parcial} + \text{Nota del Parcial Final}}{3}$$

## 10.2 Evaluación Práctica

Se realizará de forma virtual de acuerdo en las Guías de Practica establecido

Hay grupos de práctica que pueden tener una o más rotaciones con el mismo profesor. El alumno que no asista a la práctica programada tiene el calificativo de CERO (0). **NO EXISTE RECUPERACION DE PRACTICA.**

La nota del promedio de práctica se obtendrá de la sumatoria de las prácticas realizadas y divididas por el número de las mismas. **EL ALUMNO DESAPROBADO EN EL PROMEDIO FINAL DE PRACTICA ESTA DESAPROBADO EN EL CURSO.**

Promedio de Practicas:  $\frac{\text{PRACT I} + \text{PRACT II} + \text{PRACT III}}{3}$

10.3 El calificativo o nota **final** de la asignatura se obtiene de la siguiente manera:

FORMULA:

$$\frac{\text{Promedio Teorico} + \text{Promedio de Practica}}{2}$$

La fracción de 0,5 o más se redondeará al dígito inmediato superior, **SOLO PARA LA NOTA FINAL DEL CURSO.**

## 10.4 La nota aprobatoria

**Es requisito indispensable para considerar aprobado el curso que tanto el promedio práctico como el promedio final del curso teórico sean igual o mayor que once (escala de 0 a 20). En caso de estar uno de ellos desaprobado se considerará como promedio final del curso la nota de 10.**

**FORMULA DE NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA:**

$$((\text{PAR I} + \text{TRA I} + \text{FIN I})/3 + (\text{PARA I} + \text{PRT I} + \text{NPA I})/3) / 2$$

**INDICADORES DE LOGRO DE APRENDIZAJE:**

**PRIMERA UNIDAD:**

- *Identifica las diferentes discapacidades, deficiencias que presenta la persona humana.*
- *Determina los grados de discapacidad, deficiencias según la clasificación de la persona con discapacidad, deficiencia y minusvalía.*
- *Conoce los derechos y beneficios de la ley 29973 y reconoce el certificado de discapacidad.*
- *Elabora los datos ortopédicos básicos de los defectos posturales de la columna vertebral, para determinar la escoliosis, cifoescoliosis en niños y adultos.*

- *Describe los datos ortopédicos de las caderas, rodillas y pies para determinar las coxavalgas, displasia y LCC de caderas, genu valgum, pie plano, pie valgo y torsiones tibiales.*
- *Describe y determina los agentes físicos superficiales y profundos a utilizar como compresas calientes, compresas frias, hidroterapia, ultrasonido, magnetoterapia, laserterapia y otros.*
- *Conoce las indicaciones y contra indicaciones del uso de los agentes físicos superficiales y profundos.*
- *Reconoce y utiliza los métodos y pruebas diagnosticas para los niños de alto riesgo, PCI y RM.*

#### **SEGUNDA UNIDAD:**

- *Elabora y describe los diferentes signos y síntomas de las diferentes lesiones de los nervios periféricos del miembro superior: mediano, cubital, radial, axilar y en el miembro inferior: ciático poplíteo externo e interno y del nervio facial.*
- *Describe las indicaciones y contraindicaciones del tratamiento de fisioterapia en las enfermedades cardiorespiratorias: IMA, Angina de pecho, Post. Op. De by pass coronarios, fibrosis pulmonar EPOC, y otros.*
- *Identifica un buen nivel de amputación en los miembros superiores e inferiores.*
- *Elabora el tratamiento preprotésico, protésico y post protésico.*
- *Elabora el tratamiento de fisioterapia en los pacientes medulares: cervicales, dorsales y lumbosacro.*
- *Describe la implementación y ayuda biomecánica a los pacientes medulares*

#### **TERCERA UNIDAD**

- *Describe el tratamiento con los agentes físicos mas frecuentes utilizados en las lesiones traumatológicas.*
- *Identifica las complicaciones mas frecuentes que se presentan en las lesiones traumtologicas y determina la conducta a seguir.*
- *Describe el método terapéutico: BOBATH, KABATH, BRUSTOM, otros que le corresponde al paciente con hemiplejia.*
- *Elabora la implementación y orteticos que requiere el paciente hemipléjico.*
- *Describe el grado de funcionalidad que presenta el paciente geriátrico según la escala de la cruz roja.*
- *Conoce las indicaciones y contraindicaciones de los ejercicios terapéuticos, y los agentes físicos a utilizar en el paciente geriátrico*

### **ANEXO 1**

#### **SESION DE APRENDIZAJE**

##### **I. Datos Administrativos**

**Carrera:** Medicina Humana  
**Semestre Académico:** 2021 – II  
**Asignatura:** Medicina Física y Rehabilitación  
**Nombre de la Unidad:** Descritas anteriormente  
**Nombre de la sesión:** Descritas anteriormente  
**Duración:** 1hora 45 minutos

##### **II. Logros de Aprendizaje**

**Logro de asignatura:** Descritos anteriormente  
**Logro de aprendizaje de la unidad:** Descritos anteriormente  
**Logro de aprendizaje de la sesión:** Descritos anteriormente

MOMENTOS	PROCESOS	ACTIVIDADES	ESTRATEGIAS DIDACTICAS
	MOTIVACION	Exposición de videos.	Experiencias sobre el tema a exponer.

INICIO	EXPLORACION	Actividades que me permitan saber cuánto sabe al alumno sobre el tema.	Lluvia de ideas Virtuales
	PROBLEMATIZACION	Actividades que estimula el pensamiento crítico.	Debate Discusión
DESARROLLO	PRESENTACION	Teoría relacionada al tema.	Exposición
	PRACTICA	Actividades que refuercen lo aprendido	Trabajo en equipo
CIERRE	EVALUACION	Actividad que evalúen lo aprendido, evaluación oral escrito (Chat)	Interrogación didáctica.
	EXTENSION TRANSFERENCIA	Actividad que verifican lo aprendido, para poder ser llevado a la realidad profesional.	Aprendizaje basado en proyectos

### III. Evaluación de la sesión:

CRITERIOS	INDICADORES	INSTRUMENTO
Pautas que orientan el aprendizaje y la evaluación de las competencias.	La observación directa del alumno en el desarrollo de su actividad.	Recurso de Evaluación.

### XI. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS:

#### PRIMERA UNIDAD DE APRENDIZAJE

<i>Lecturas Selectas</i>	<p><a href="http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/tutorials">http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/tutorials</a>  <i>Trastornos temporomandibulares; Ejercicios para la espalda; La osteoartritis; Parálisis facial de Bell; Rehabilitación cardiaca; Túnel carpiano- cirugía abierta; Artritis; Fibromialgia; Los músculos; La parálisis cerebral; Controlando el estrés.</i></p>
<i>Bibliografía y Web Grafía</i>	<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rehabilitación Física. Susan B. Sullivan, Thomas Schwz. Ed. Paidotribo. 2013.</i></li> <li>• <i>Ricardo Restrepo Arbeláez. Rehabilitación en Salud. 2ªed. 2008. Editorial Universidad De Antioquia .</i></li> <li>• <i>Manual de medicina física y rehabilitación. Garrison, Susan J., 2ª edición, año: 2005. Editorial: Interamericana Español.</i></li> <li>• <i>Método de exploración del aparato locomotor y de la postura Frisch, Herbert. 1ª edición, año: 2005. Editorial Paidotribo Español.</i></li> <li>• <i>Ejercicio terapeutico. Fundamentos y técnicas. Kisner, Carolyn.Colby. 1ª edición, año: 2005. Editorial Paidotribo Español.</i></li> <li>• <i>Krusen. Medicina Física y Rehabilitación. Kottke, Frederic J. Cuarta edición: diciembre 1993. Reimpresión 2000. Editorial Medica Panamericana Español.</i></li> </ul> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Redondo M, Conejero J. Rehabilitación Infantil. Ed. MédicaPanamericana.2012</i></li> </ul>

<p><b>Bibliografía y Web Grafía</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Cardiac Rehabilitation 2012: Advancing the Field Through Emerging Science. Disponible en Web: <a href="http://circ.ahajournals.org/content/125/7/e369.full.pdf+html">http://circ.ahajournals.org/content/125/7/e369.full.pdf+html</a></i></li> <li>• <i>Cardiovascular &amp; pulmonary physical therapy Frownfelter, Donna L. 4ª edición, año: 2006. Editorial: Elsevier Science Health Science Ingles.</i></li> <li>• <i>Agentes Físicos Terapéuticos. 2010. Disponible en web: <a href="http://www.ecured.cu/index.php/Agentes_fisicos_terapeuticos">http://www.ecured.cu/index.php/Agentes_fisicos_terapeuticos</a></i></li> <li>• <i>Rehabilitación Infantil: Editorial Panamericana 2014</i></li> <li>• <i>Rehabilitación en Pacientes Amputados: Centro Nacional de Rehabilitación. Julio Diaz Gonzales – La Habana Cuba.</i></li> </ul> <p><b>Asociaciones médicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>American Health Association</i></li> <li>▪ <i>Sociedad de Cardiología</i></li> <li>▪ <i>Sociedad de Hipertensión Arterial</i></li> <li>▪ <i>Sociedad Española de Cardiología</i></li> <li>▪ <i>Sociedad Argentina de Cardiología</i></li> <li>▪ <i>Sociedad de Reumatología</i></li> <li>▪ <i>Asociación Española de Reumatología</i></li> </ul> <p><b>Buscadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Doctors Guide to the internet</i></li> <li>▪ <i>Literatura científica (MEDLINE-LILACS-PAHO)</i></li> <li>▪ <i>Medical Matrix</i></li> <li>▪ <i>BuscaSalud</i></li> <li>▪ <i>Med Interactivo</i></li> </ul> <p><b>Publicaciones electrónicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>American Physical Therapy Association (APTA)</i></li> <li>▪ <i>Tu Portal de Terapia y Rehabilitación</i></li> <li>▪ <i>Australian Journal of Physiotherapy</i></li> <li>▪ <i>BioMechanics</i></li> <li>▪ <i>Journal of Cardiopulmonary Rehabilitation</i></li> <li>▪ <i>Journal of physical Therapy Science</i></li> <li>▪ <i>Journal of back and musculoskeletal Rehabilitation</i></li> <li>▪ <i>Pulsamed (Sanitas)</i></li> <li>▪ <i>Caresalud.com</i></li> <li>▪ <i>Rehab.fundación Clínica del Valle</i></li> <li>▪ <i>New England Journal of Medicine</i></li> </ul>
---	--

**SEGUNDA Y TERCERA UNIDAD DE APRENDIZAJE:**

<p><b>Lecturas Selectas</b></p>	<p><b><a href="http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/tutorials">http://www.nlm.nih.gov/medlineplus/spanish/tutorials</a></b>  <i>Rehabilitación después de un derrame cerebral; Prevenir los derrames; Esclerosis lateral amiotrófica; Esclerosis múltiple; Miastenia Grave; Lesiones de la médula espinal; Artroscopia de la rodilla; Reemplazo de la rodilla; Fisioterapia para el reemplazo de cadera</i></p>
<p><b>Bibliografía y Web Grafía</b></p>	<p><b>Bibliografía Básica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Rehabilitación Física. Susan B. Sullivan, Thomas Schwtz. Ed. Paidotribo. 2013.</i></li> <li>• <i>Ricardo Restrepo Arbeláez. Rehabilitación en Salud. 2ªed. 2008. Editorial Universidad De Antioquia .</i></li> <li>• <i>Manual de medicina física y rehabilitación. Garrison, Susan J., 2ª edición, año: 2005. Editorial: Interamericana Español.</i></li> </ul>

<p><i>Bibliografía y Web Grafía</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Método de exploración del aparato locomotor y de la postura Frisch, Herbert. 1ª edición, año: 2005. Editorial Paidotribo Español.</i></li> <li>• <i>Ejercicio terapeutico. Fundamentos y técnicas. Kisner, Carolyn.Colby. 1ª edición, año: 2005. Editorial Paidotribo Español. Krusen. Medicina Física y Rehabilitación. Kottke, Frederic J. Cuarta edición: diciembre 1993. Reimpresión 2000. Editorial Medica Panamericana Español.</i></li> </ul> <p><b>Bibliografía complementaria</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Klaus Buckup. Johannes Buckup. P ruebas clínicas para patología ósea articular muscular. 5ª ed. 2013. Editorial: Elsevier.Masson</i></li> <li>• <i>Bisbe – Santoyo-Segarra. Fisioterapia en Neurología.2012. Editorial Médica Panamericana.</i></li> <li>• <i>Guccione, A. - Wong, R. –Avers, D. Geriatric Physical Therapy. 3ª edición . 2011. Editorial Mosby.</i></li> <li>• <i>Osuna Pérez María. Fisioterapia y Adulto Mayor.1ª ed. 2011. Editorial Universidad de Jaén. España.</i></li> <li>• <i>Esclarín A. Lesión Medular : Enfoque Multidisciplinario. 2010. Editorial Médica Panamericana.</i></li> <li>• <i>Barona, R. - Marco, J. – Pérez, N. Vértigo:Valoración y Tratamiento. Rehabilitación Vestibular.1ª edición. 2009. Editorial Universidad Católica de Valencia.</i></li> <li>• <i>Roald Bahr / Sverre Mæhlum. Lesiones Deportivas : Diagnóstico, Tratamiento y Rehabilitación.2007. Editorial Médica Panamericana.</i></li> <li>• <i>Neurological Rehabilitation. Umphred,D.A. 5ª Edición . 2007. Editorial: Mosby: St. Louis Ingles.</i></li> <li>• <i>Oriol Cohí Riambau, Felip Salinas Castro. Amputación de extremidad inferior y discapacidad: prótesis y rehabilitación.2005.Editorial Masson.</i></li> <li>• <i>Lesión medular y vejiga neurógena valoración y rehabilitación. Montoto Marques. 1ª edición, año : 2005; Editorial: Ars Medica Español. Páginas: 244</i></li> <li>• <i>Rehabilitación ortopédica clínica. Brotzman, S. 2ª edición, año : 2005. Editorial: ELSEVIER.</i></li> <li>• <i>Physical Therapies In Sport And Exercises. Koilt ,Gregory S. 1ª Edición, Año: 2003. Editorial: eds. St Louis Ingles. Páginas: 644</i></li> <li>• <i>Rehabilitación y fisioterapia en geriatría. Delgado Ojeda. 1ª edición, año: 2004. Editorial: Formación Alcalá, s.l 2004 Español.</i></li> </ul> <p><b>Buscadores</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>Doctors Guide to the internet</i></li> <li>▪ <i>Literatura científica (MEDLINE-LILACS-PAHO)</i></li> <li>▪ <i>Medical Matrix</i></li> <li>▪ <i>BuscaSalud</i></li> </ul> <p><b>Publicaciones electrónicas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <i>American Physical Therapy Association (APTA)</i></li> <li>▪ <i>Tu Portal de Terapia y Rehabilitación</i></li> <li>▪ <i>WE MOVE</i></li> <li>▪ <i>National Stroke Association</i></li> <li>▪ <i>The Physician and Sports Medicine</i></li> <li>▪ <i>Australian Journal of Physiotherapy</i></li> <li>▪ <i>BioMechanics</i></li> <li>▪ <i>Journal of physical Therapy Science</i></li> </ul>
---	---

**SEMINARIOS:**

Se realizaran de manera virtual los días miércoles y viernes en las fechas programadas con el docente encargado en el turno de mañana y la tarde según lo establecido

<b>TEMAS</b>	<b>RESPONSABLE</b>
<i>Rehabilitación en lesiones de nervios periféricos</i>	<i>Dr. Casma</i>
<i>Rehabilitación pediátrica en el Síndrome Guillan Barré</i>	<i>Dr. Casma</i>
<i>Electrofisiología: EMG y NC</i>	<i>Dr. Casma</i>
<i>Rehabilitación en Hemiplejia</i>	<i>Dra. Wong</i>
<i>Rehabilitación en enfermedad de Parkinson</i>	<i>Dra. Tueros</i>
<i>Rehabilitación en Lesionado Medular</i>	<i>Dra. Tueros</i>
<i>Ayudas Biomecánicas en Rehabilitación</i>	<i>Dra. Tueros</i>
<i>Rehabilitación Profesional</i>	<i>Dra. Santayana</i>
<i>Procedimientos médicos en Rehabilitación</i>	<i>Dra. Santayana</i>
<i>Rehabilitación en enfermedades Respiratorias y el ejercicio</i>	<i>Dra. Igei</i>
<i>Rehabilitación en Amputados – Avances</i>	<i>Dra. Wong</i>
<i>Rehabilitación en Pacientes Prematuros</i>	<i>Dra. Igei</i>
<i>Rehabilitación en Pacientes de Alto Riesgo Neurológicos</i>	<i>Dra. Igei</i>
<i>Rehabilitación en Pacientes con Artritis</i>	<i>Dra. Wong</i>
<i>Rehabilitación en Enf. Degenerativas Osteoarticulares</i>	<i>Dra. Wong</i>
<i>Rehabilitación Post. Op de Meniscos – Adelantos</i>	<i>Dr. Casma</i>
<i>Rehabilitación en Transtornos del Espectro Autista</i>	<i>Dra. Igei</i>
<i>Rehabilitación basado en la comunidad</i>	<i>Dra. Santayana</i>
<i>Rehabilitación en Post. Op del cáncer de mama</i>	<i>Dra. Tueros</i>

**ANEXO N°2**  
**UNIVERSIDAD PARTICULAR RICARDO PALMA FACULTAD DE**  
**MEDICINA HUMANA**

CURSO: MEDICINA FÍSICA Y REHABILITACIÓN

Las Practicas se realizaran de manera VIRTUAL - Intranet (Blackboard Collaborate)  
Cada grupo de alumnos entraran a su sala virtual con su docente programado según el Rol de  
Miércoles y Viernes

ROL DE GUIAS DE PRÁCTICAS VIRTUALES SEMESTRE 2021 – II

Coordinador: Dr. Mario Casma Vásquez

- 01-09-2021:** Conceptos Generales – Persona con discapacidad
- 08-09-2021:** DEFECTOS POSTURALES: Escoliosis, cifoescoliosis; pie plano, pie Cavo.
- 15-09-2021:** AGENTES FÍSICOS: Usados en Medicina física y Rehabilitación: Calor Superficial y Profundos. Todos los profesores
- 22-09-2021** : PATOLOGÍA DEL DESARROLLO: Retraso Psicomotor, P.CI, R.M.  
**PRACTICA DE AULA CALIFICADA - DEBATE**
- 29-09-2021:** **PRIMER EXAMEN PARCIAL - CASO CLINICO**
- 06-10-2021:** Rehabilitación de las lesiones de los Nervios Periféricos de M.Superiores.
- 13-10-2021:** Rehabilitación de las lesiones de los Nervios Periféricos de M. Inferiores; Nervios Peroneo y tibial.
- 20-10-2021:** AMPUTADOS DE M.SUPERIORES E INFERIORES: Niveles, Tratamiento Pre- Protésico y Protésico.
- 27-10-2021:** LESIONADO MEDULAR: Paraplejía, Cuadriplejía; niveles, clasificación ASIA y Etapas de Rehabilitación.  
**PRACTICA DE AULA CALIFICADA - DEBATE**
- 03-11-2021:** **SEGUNDO EXAMEN PARCIAL – CASO CLINICO**
- 10-11-2021:** REHABILITACIÓN EN FRACTURAS de M.Superiores e Inferiores.
- 17-11-2021:** REHABILITACIÓN en OA. ; AR. y de Reumatismo Extraarticular.
- 24-11-2021:** REHABILITACIÓN EN HEMIPLÉJICOS, fase aguda-crónica y métodos Terapeuticos y Terapia Ocupacional.
- 01-12-2021:** REHABILITACIÓN EN GERIATRIA; patologías más comunes.
- 01-12-2021:** SEMINARIOS

**15-12-2021:** EXAMEN PARCIAL FINAL – CASO CLINICO

**22-12-2021:** EXAMEN SUSTITUTORIO

**29-12-2021:** ENTREGA DE ACTAS

Los profesores desarrollaran durante los horarios de prácticas programados, principalmente las sub-especialidades, que realizan en las sedes hospitalarias respectivas, además de las patologías consignadas en la presente guías de prácticas:

- ✓ Dr. Casma ----- Rehabilitación de las lesiones de los Nervios periféricos y Electromiografía – neuroconduccion.
- ✓ Dra. Wong ----- Rehabilitación del paciente Hemipléjico
- ✓ Dra. Tueros ----- Rehabilitación del paciente Lesionado Medular
- ✓ Dra. Igei ----- Rehabilitación Pediátrica
- ✓ Dra. Santayana ----- Rehabilitación Traumatológica
- ✓ Dra. Wong ----- Rehabilitación en Enfermedades Reumáticas

ANEXO 3  
 UNIVERSIDAD RICARDO PALMA  
 FACULTAD DE MEDICINA HUMANA  
 SEMESTRE 2021 – II “MANUEL HUAMAN GUERRERO”

ASIGNATURA: MEDICINA FISICA Y REHABILITACION

CRITERIOS DE EVALUACION PROCEDIMENTAL (RUBRICA) PARA LOS SEMINARIOS (INFORME)

Calificación:

Entregable (informe, resumen, cuestionario, mapa conceptual o caso clínico) con el logo institucional y datos del estudiante	El entregable no fue enviado en la fecha programada 0puntos	El entregable posee los apellidos pero no tiene el código del estudiante. 3puntos	El entregable posee el logo institucional, nombres, apellidos y sin código del estudiante. 4puntos	El entregable posee el logo institucional, código, nombres y apellidos completos del estudiante. 5puntos
Entregable (informe, resumen, cuestionario, mapa conceptual o caso clínico) concuerda con el tema y estructura de la teoría abordada	El entregable posee el título de un tema no asignado y sin un esquema definido. 0puntos	El entregable posee el título del tema asignado y concuerda parcialmente con la teoría. 3puntos	El entregable posee el título exacto del tema asignado y concuerda en su mayoría con la estructura de la teoría. 4puntos	El entregable posee el título exacto del tema asignado y concuerda totalmente con la estructura de la teoría. 5puntos
Contenido del entregable (informe, resumen, cuestionario, mapa conceptual o caso clínico) y coherencia de la revisión bibliográfica.	El entregable contiene menos del 50% de los puntos académicos solicitados y no hay coherencia con la bibliografía utilizada. 0puntos	El entregable contiene del 70% de los contenidos teóricos solicitados y hay parcial coherencia con la bibliografía utilizada. 3puntos	El entregable contiene más del 80% de los contenidos teóricos solicitados y hay total coherencia con la bibliografía utilizada. 4puntos	El entregable contiene el total de los contenidos teóricos solicitados y hay total coherencia con la bibliografía utilizada. 5puntos
Redacción y ortografía adecuada	La redacción no es clara 0puntos	El entregable presenta más de tres faltas ortográficas 3puntos	El entregable presenta más de dos faltas ortográficas 4puntos	El entregable presenta una ortografía y redacción adecuada 5puntos

ANEXO 4  
**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**FACULTAD DE MEDICINA HUMANA**  
SEMESTRE 2021 – II “MANUEL HUAMAN GUERRERO”

ASIGNATURA: MEDICINA FISICA Y REHABILITACION

CRITERIOS DE EVALUACION PROCEDIMENTAL (RUBRICA) PARA LOS SEMINARIOS (PPT)

Calificación:

Calidad en presentación de la grabación del recurso digital: PPT con audio, video grabado(...) en la plataforma virtual	El recurso digital no es nítido y no cumple con los requerimientos técnicos solicitados 0puntos	El participante no modula adecuadamente el tono de voz en el recurso digital y la grabación es poco nítida. El recurso digital contiene más de 100 Mb. 2puntos	El participante modula medianamente el tono de voz en el recurso digital y la grabación es nítida. El recurso digital contiene 100 Mb 3puntos	El participante modula correctamente el tono de voz en el recurso digital y la grabación es nítida y fluida. El recurso digital contiene 100 Mb. 4puntos
Claridad, precisión y socialización de la exposición	La exposición no cumple el tema correspondiente 0puntos	La exposición cumple parcialmente el tema correspondiente. 2puntos	La exposición cumple totalmente el tema correspondiente y se socializa el contenido. 3puntos	La exposición es precisa y clara, abre nuevas propuestas y socializa el contenido. 4puntos
Dominio del tema en el tiempo establecido	La exposición carece del dominio del tema 0puntos	Demuestra dominio de 60% de los contenidos teóricos del tema en el tiempo establecido 2puntos	Demuestra dominio del tema de 80% de los contenidos teóricos del tema en el tiempo establecido 3puntos	Demuestra dominio de 100% de los contenidos teóricos del tema en el tiempo establecido 4puntos
Organización y secuencia de los contenidos teóricos elegidos	La exposición carece de orden y repite las mismas ideas varias veces 0puntos	Se presenta errores y repeticiones en el orden lógico de las ideas 2puntos	Exposición ordenada 3puntos	En cada uno de los contenidos se evidencia una secuencia lógica y muy organizada 4puntos
Calidad de la redacción y registro de la bibliografía tipo Vancouver	El contenido del recurso digital no presenta buena redacción 0puntos	El contenido del recurso digital presenta tres errores ortográficos y se utiliza parcialmente la bibliografía tipo Vancouver. 2puntos	El contenido del recurso digital presenta dos errores ortográficos y se utiliza la bibliografía tipo Vancouver. 3puntos	El contenido del recurso digital presenta buena redacción y se utiliza la bibliografía tipo Vancouver. 4puntos

## ANEXO 5

## UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

CRITERIOS DE EVALUACION PROCEDIMENTAL (RUBRICA) PARA LAS  
PRACTICAS CLINICAS – CASOS CLINICOS-PRACTICA CALIFICADA

## CURSO: MEDICINA FISICA Y REHABILITACION – URP – SEMESTRE 2021 - II

<b>Participación en el horario y fecha establecida:</b> El estudiante realiza sus comentarios en el horario y fecha establecida (puntualidad) con el grupo de alumnos.	<b>2 puntos</b>
<b>Realiza la crítica constructiva sobre el tema establecido en la guía de practica (caso clínico):</b> El estudiante responde las preguntas o realiza oportunamente la crítica constructiva del tema asignado o la pregunta indicada. La interacción con el grupo de alumnos.	<b>7 puntos</b>
<b>Revisión de materiales para su intervención:</b> El comentario refleja que el estudiante reviso y analizo el tema de la guía de practica (caso clínico) compartidos por el grupo de alumnos. <b>(4 puntos)</b> <b>Concordancia de la bibliografía utilizada:</b> Su comentario evidencia una concordancia entre la teoría y la practica con la bibliografía registrada y utilizada. <b>(2 puntos)</b>	<b>6 puntos</b>
<b>Calidad de la intervención:</b> El comentario del estudiante es coherente, claro, conciso y respetuosa en su intervención. <b>(3 puntos)</b> Realiza su comentario con conocimientos recientes en trabajos de investigación nacional e internacional. <b>(2 puntos)</b>	<b>5 puntos</b>
<b>TOTAL</b>	<b>20 puntos</b>