



**SILABO**

**BIOÉTICA**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS**

1. Asignatura	:	BIOÉTICA
2. Código	:	MH-0803
3. Naturaleza	:	Teórica
4. Condición	:	Obligatoria
5. Requisitos	:	Medicina I (MH-0701)
6. Número de Créditos	:	2
7. Número de horas teóricas/prácticas	:	Teoría: 1 hora    Práctica: 2 horas
8. Semestre académico	:	2021 2S
9. Docente coordinador	:	Mg. Alfredo Benavides Zúñiga (Coordinador Curso)

**II. SUMILLA**

La asignatura es de carácter teórico y práctico y se orienta a capacitar al estudiante para identificar y debatir en torno a la relación médico paciente y sus implicancias en el ejercicio profesional con el objeto de percibir, analizar, e interpretar la información relacionada con los dilemas éticos para después proceder a la toma de decisiones en el contexto de la Bioética.

Su contenido está organizado en cinco unidades temáticas que son las siguientes: Unidad 1: Bases históricas y filosóficas de la bioética y la ética clínica. Unidad 2: Aspectos bioéticos del inicio y fin de la vida humana. Unidad 3: Investigación biomédica y los ensayos clínicos. Unidad 4: La bioética y la innovación tecnológica y la Unidad 5: Bioética y sociedad.

La modalidad del dictado del curso se realizará de acuerdo con las indicaciones dadas por el Gobierno Peruano y determinados por la Universidad Ricardo Palma, frente a los problemas que se ha desarrollado por el brote de Coronavirus-19 mediante la aplicación de la Plataforma Moodle vigente en la Facultad y la aplicación de las herramientas con que se cuentan y con facilidades y capacitación que la Universidad ha desarrollado para lograr cubrir las expectativas de sistemas tradicionales de enseñanza-aprendizaje.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LA CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

Conoce, describe e interpreta con sentido crítico los problemas éticos del ambiente hospitalario.

Analiza y realiza propuestas de solución a los problemas éticos de la deliberación clínica.

Conoce fundamentos deontológicos para tomar decisiones sobre trasgresiones al Código de Ética y Deontología Peruanos

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LA CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

Aplica el método deliberativo para tomar decisiones clínicas.

Prepara el material ético a usar en investigación biomédica

Formula documentos de consentimiento informado asistencial e investigación médica.

**V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD**

La asignatura dedica tiempo específico para investigar los fenómenos que se relacionan con el comportamiento y la ética del ámbito profesional donde desarrolla sus actividades

**VI. LOGROS DE LA ASIGNATURA**

Explica los principios y características psicológicas del ciclo vital humano, que comprende desde la concepción hasta el final de la vida.

Aplica los principios bioéticos en los problemas éticos como producto de la conducta humana en las particulares situaciones relacionadas con la salud de los seres humanos.

Relaciona los aspectos socioculturales que afectan cada una de las etapas de vida del ser humano.

## VII PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA I:</b>			
<b>Semanas</b>			
	<b>Sesiones</b>	<b>Contenidos (Conceptual y Procedimental, siendo la actitudinal transversal)</b>	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA I</b>	<b>1</b>	<b>Historia y desarrollo de la bioética</b>	Revisar la información conocida acerca del desarrollo de la Bioética y su relación con los orígenes de las diferentes corrientes y teorías éticas, filosóficas y legales. Analizar los alcances e interpretar los aspectos históricos y epistemológicos de la Bioética y su aplicación en el entorno profesional y cultural de la medicina peruana y de los actos morales enfatizando en el terreno de la medicina moderna.
	<b>2</b>	<b>Bioética y la persona humana</b>	Revisar los aspectos teóricos del desarrollo de la naturaleza humana y el de la personalidad y el desarrollo de los aspectos morales en el proceso evolutivo del ser humano y su vinculación con los conceptos éticos y morales. Establecer la relación de la normativa peruana e internacional relacionada con la persona humana con los principios bioéticos entendiendo la importancia de reconocer estos aspectos en la salud humana y específicamente en cada individuo.
	<b>3</b>	<b>La bioética en la relación médico paciente</b>	Determinar las características que se establecen entre los médicos y los pacientes en el contexto del acto médico, los DDHH y los aspectos problemas de la salud. Aplicar los principios bioéticos en el proceso de la relación médico paciente. Formular propuestas fundamentadas en los principios bioéticos en torno al acto médico y la relación médico- paciente y los procesos comunicacionales
	<b>4</b>	<b>Ética clínica y el proceso deliberativo en los dilemas éticos</b>	Investigar y analizar el desarrollo del proceso deliberativo para tomar decisiones, de los métodos existentes. Aplicar la metodología de análisis para explicar los fundamentos de la deliberación en la práctica asistencial para revisar los casos problemáticos, en especial en los casos que presentan dilemas o problemas éticos
	<b>5</b>	<b>El consentimiento informado y los DD HH y los DD de los pacientes</b>	Establecer las bases históricas del derecho de los pacientes a tomar decisiones luego de alcanzar el conocimiento necesario para tomar decisiones. Aplicar los conocimientos adquiridos para confeccionar documentos de consentimiento informado para la realización de estudios procedimientos médico quirúrgicas o en la investigación biomédica.

<b>CAPACIDAD DE LA UNIDAD DIDÁCTICA II: Las capacidades son entendidas como habilidades específicas que expresan el dominio de ciertos conocimientos, procedimientos, estrategias, etc. Expresan saberes conceptuales, procedimentales y actitudinales, que se deben lograr durante el desarrollo de la unidad de aprendizaje. Se desprende de la competencia del curso.)</b>			
<b>Semanas</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Contenidos</b>	
<b>UNIDAD DIDÁCTICA II</b>	<b>6</b>	<b>Bioética, los anticonceptivos y la interrupción del embarazo</b>	Conocer los aspectos teóricos relacionados con la reproducción humana, enfatizando en el reconocimiento de la persona humana como clave para la interpretación de los conflictos que se presentan. Aplicar la metodología de análisis de casos con implicancias éticas de manera ordenada y sistematizada, fundamentando objetivamente la decisión tomada. Analizar los aspectos de aplicación del aborto terapéuticos en las situaciones que lo ameritan.

	<b>7</b>	<b>Bioética la muerte y los cuidados paliativos</b>	Definir las fases y las condiciones del morir humano. Analizar y aplicar el método deliberativo para la toma de decisiones en los dilemas bioéticos de la práctica asistencial. Ponderar y jerarquizar los principios éticos según sea el caso para aplicarlos en los dilemas éticos. terminales, los cuidados paliativos y los aspectos relacionados con la eutanasia y suicidio asistido
	<b>8</b>	<b>Investigación biomédica y los ensayos clínicos</b>	Conocer los detalles relacionados con el desarrollo de la investigación biomédico y su aplicación en los ensayos clínicos. Registrar irrestrictamente las normas legales de protección de derechos de los sujetos de investigación clínica. Interpretar y evaluar los aspectos éticos en la investigación biomédica e histórica. Evaluar los comités asistenciales y de ética de la investigación para el desarrollo de la investigación biomédica y específicamente la de los ensayos clínicos y la experimentación animal. Analizar y calificar con los participantes en el curso, frente a dilemas éticos en casos de pacientes vulnerables o de transgresiones a las normas por los investigadores.
<b>9 1er Examen Parcial</b>			
	<b>10</b>	<b>Medicina innovativa bioética. Trasplantes de órganos y bioética</b>	Identificar las normas éticas y legales relacionadas con los trasplantes en seres humanos establecidos en el plano nacional internacional. Interpretar con los participantes en el curso, dilemas éticos relacionados con donantes cadavéricos y trasplantes xenógrafos. Identificar los dilemas éticos relacionados con los problemas éticos para tomar decisiones en los casos especiales.

<b>Unidad Didáctica III</b>			
	<b>Semana s</b>	<b>Sesiones</b>	<b>Contenidos</b>
	<b>11</b>	<b>Bioética y la genética</b>	Los avances de la genética pueden rozar la dignidad del hombre que impulsa la creación de nuevos derechos humanos. Deben ser los impactos más significativos de la nueva genética sobre la sociedad: el peligro de una nueva eugenesia, la discriminación por razones genéticas, el manejo de la información genética,
	<b>12</b>	<b>Secreto profesional y confidencialidad</b>	Advertir las normas legales de protección de derechos de los pacientes sobre su intimidad y derecho a la confidencialidad y el deber del médico en su aplicación. Determinar los conceptos de la confidencialidad y la legislación vigente para aplicarlos de una manera adecuada. Identificar y analizar los problemas que se presentan en la práctica médica respecto a la reserva y levantamiento de la información de los temas éticos en la práctica profesional
	<b>13</b>	<b>El error médico y la mal praxis</b>	Interpretar la legislación y corrientes bioéticas en el manejo de los problemas relacionadas con los errores que se presentan en el ejercicio profesional de los médicos y la práctica profesional. Tomar decisiones para evitar y promover la buena práctica clínica, reconociendo y evitando las transgresiones éticas y legales de la practica clínica,
	<b>14</b>	<b>Examen Final</b>	
	<b>16</b>	<b>Examen sustitutorio</b>	

## V METODOLOGIA DE LA ENSEÑANZA. EQUIPOS Y MATERIALES

- 
- Equipos de Multimedia
- Plataforma de educacional Moodle
- Programa Blackboard de educación interactiva a distancia
- DVD y links de películas relacionadas en youtube
- Libros especializados
- Presentación de cine Forum

## VI. LINEAS DE INVESTIGACION

1. Aspectos vocacionales del estudiante de medicina
2. Consentimiento Informado en la practica clínica
3. Evaluación de conocimientos y de actitudes de los estudiantes relacionados con los temas con
4. Nivel de conocimiento de la bioética en los médicos peruanos
5. Conocimiento sobre la Limitación de esfuerzo terapéutico y los cuidados paliativos

## VII. DE EVALUACION LA ASIGNATURA

<b>Teoría</b>	<b>: 30 %</b>
Evaluación escrita (Promedio)	: 30 %

(El promedio de los exámenes teóricos corresponde a la nota teórica y se ponderará con el factor 0.3)

<b>Practica</b>	<b>: 70 %</b>
• Exposiciones	: 40 %
• Mapas conceptuales	: 10 %
• Monografía	: 20 %
• Asistencia*	: 20%

## EXAMENES TEÓRICOS

Los exámenes teóricos se llevarán a cabo de acuerdo con la metodología propuesta por la Universidad y en aplicación de los alcances de la plataforma Moodle, que prevé exámenes online que garantizan las condiciones ideales de aprestamiento del estudiante, en función de una base de datos previamente establecida y en función de los contenidos de los capítulos correspondientes a la evaluación y establecidos en el cronograma de actividades de la asignatura.

Para el efecto del examen se establecerá una hora determinada y la duración de 60 minutos, la presentación del examen será individualizada para cada estudiante, con presentación aleatoria de las preguntas para cada participante, así mismo las respuestas serán aleatorias. La evaluación parcial y la evaluación final se promediarán por 2 y se multiplicarán por el factor 0.3. Los exámenes son cancelatorios e incluirán las unidades establecidas en el silabo para cada uno de ellos.

## NOTAS DE PRACTICA (ASISTENCIA A SEMINARIOS)

Mediante la plataforma Moodle se remitirán los contenidos educativos mediante programas audiovisuales vía online consistentes en material administrativo y educacional mediante las herramientas a través de:

1. Clases teóricas remitidas online, previamente en sesiones grabadas que serán comentadas por el docente de teoría asignado en las fechas establecidas para los respectivos grupos en los horarios establecidos por la Facultad mediante el

- programa Blackboard collaborate y con participación obligatoria durante el periodo de la emisión de la clase, debiéndose computar la asistencia y participación de los grupos.
2. Los mapas conceptuales de cada clase teórica, basados en la teoría utilizando el programa de C-map serán subidos en programas PDF
  3. Los Seminarios, se llevarán semanalmente con la presentación de cada dos alumnos, los que presentaran temas relacionados con los capítulos que sean establecidos previamente en las guías de práctica y en los cuadros de asignación, los mismos que se manejaran por los delegados de cada grupo y la participación calificada de cada uno de los alumnos vía online, aprovechando el uso intensivo de los recursos y las características propias de la plataforma, con participación interactiva de los alumnos, los mismos que deberán abrir las pantallas de sus computadoras durante el seminario con el objeto de que el docente pueda controlar directamente la participación de los estudiante durante el seminario.
  4. Foros mediante la plataforma Moodle a lo largo de las unidades que componen la asignatura. Serán calificadas de acuerdo con la participación de los alumnos y registrada en el archivo de la plataforma.
  5. Presentación de tareas, encuestas y pruebas cortas.
  6. Los exámenes parciales y final se realizarán aplicando los cuestionarios mediante preguntas de una base de datos en forma aleatoria.

## LAS CALIFICACIONES

Las calificaciones de los seminarios serán permanentes y se establecerán en base a la calificación de los mapas conceptuales que se elaboraran en cada clase teórica y deberán presentarse en borrador y en impreso en cada clase, así mismo se calificarán en cada clase tareas conceptuales de los temas establecidos, ambas actividades tendrán como calificación un 30% de la nota obtenida en los semanarios. El 70% de las calificaciones serán establecidas por la participación de los alumnos en cada grupo de cada seminario. Para aprobar el curso se requiere que el promedio de nota de los seminarios sea de 11 o más.

La asistencia a las actividades teóricas y los seminarios se aplicara mediante el registro vía online con los programas de control existentes, la inasistencia al 30% o más a las sesiones de teoría o seminarios online inhabilitan al estudiante para continuar participando en la asignatura, automáticamente se harán hacedores a la calificación de Inhabilitado por Insistencias (IPI), los alumnos que no alcancen mas allá del 30% y no asistan a las siguientes clases (Sean teóricas o seminarios) se les considerará como No se Presentó (NPS), los alumnos que sobre pasen este requisito no se les permitirá rendir el examen correspondiente, previa comunicación a la Secretaria académica de la Facultad mediante documento específico con copia para el alumno.

Los alumnos que no asistan por razones justificadas a las aulas virtuales en la fecha y hora correspondientes (Salud, compromisos ineludibles) se les convalidarán la clase, no pudiendo sobre pasar del 30% del número de asistencias. Los alumnos que no tengan causa justificatoria se harán acreedores a cero (00) de nota en practica, pudiendo para justificar la inasistencia presentar un trabajo sustitutorio mediante una monografía prevista por el docente para que puedan acreditar nota en reemplazo de la clase inasistida.

En caso de no cumplir con estos requisitos las faltas por cualquier motivo, incluyendo las "justificadas", el alumno no podrá rendir el examen respectivo que exceda al porcentaje establecido.

## EXÁMENES SUSTITUTORIOS

Para ser merecedor a rendir examen sustitutorio se requiere:

- a) Tener una de las notas de los exámenes teóricos menores a 07 de nota

b) Tener los dos exámenes teóricos desaprobados con nota de 10 o menor  
La calificación obtenida en el examen teórico sustitutorio reemplazará a la nota de la calificación que haya rendido el alumno

No podrán rendir examen sustitutorio los alumnos que hayan sobrepasado el límite de faltas.

## **NOTA FINAL**

La nota final obedece a la formula ((Examen teórico + Examen teórico final/2)) \* 0.3 + Nota promedio de practica\* 0.7

## **VII REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

### **BIBLIOGRAFIA 1ra Unidad :**

1. POLAINO-LORENTE AQUINO. "Manual de Bioética General". Cuarta edición. Rielp. Madrid, 2000
2. ESCOBAR JAIME. "Bioética Y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
3. BENAVIDES ALFREDO. "Artículos Seleccionados Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999

### **ARTÍCULOS SEPARATAS ESCOGIDAS**

1. BUSTAMANTE CARLOS. "El Juramento Hipocrático". Acta Médica Peruana 1984
2. ROCA ESTEBAN. "Ética y Praxis médica. Diagnóstico". Volumen 34 Diciembre 1995.
3. RAMIREZ ALBERTO. "La faceta humana del médico. Diagnóstico volumen 34 marzo 1995
4. ALAHEL BENJAMIN. "Ejercicio profesional de la medicina. Revista Academia Peruana de Medicina
5. OTERO JAIME. "Filosofía Ética y Moral. Diagnóstico. Vol. 34. Octubre 1995.
6. COUCEIRO VIDAL. "Bioética y medicina actual. Maasson SA.
7. DE BARCHIFONTAINE CHRISTIAN. "Bioética una responsabilidad por la vida. Curso Marzo 1999

### **ARTÍCULOS SEPARATAS ESCOGIDAS**

1. WADE NICHOLAS. "El ultimo experimento". Editorial NOEMA 1980
2. POLAINO-LORENTE AQUINO. "Manual de bioética. General". Cuarta EDICIÓN. Editorial Rielp. Madrid, 2000
3. FRANCAPARI DE CUTIÑO. "Bioética sus instituciones" Editorial. LUMEN. Buenos Aires 1999
4. ESCOBAR JAIME. "Bioética y Derechos Humanos". Editorial el Bosque. Colombia 1998
5. BENAVIDES ALFREDO. "artículos seleccionados de Bioética". Editorial MAD. Lima. 1999

### **BIBLIOGRAFIA 2da y 3ra Unidad**

1. CAMPOS ABIZANDA. "Derechos Paciente Crítico Bioética y Medicina Intensiva.
2. SOLIDORO ANDRES. "El medico la muerte y el morir. Diagnóstico. Volumen 38. Enero 1999
3. ARAYA ROBERTO. "Pragmatismo versus metafísica una controversia acerca de la muerte cerebral
4. MANCINI ROBERTO. "Ética de la investigación médica.
5. REGAL BERNADO. "Los Códigos De Ética. Universidad de Lima
6. SALAS SOFIA. "Estructura y función de los comités de ética". Cuadernos de Bioética.
7. AGUINAGA ALEJANDRO. "Acto médico aspectos conceptuales. Seminario Nacional Acto Médico 1999
8. RUBIO MARCIAL. "Los derechos de las personas y el acto médico". Seminario Nacional Acto Médico 1999
9. VALDERRAMA CARLOS. "Objeción de conciencia. Separatas Bioética Biblioteca USMP

### **BIBLIOGRAFIA 4ta y 5ta. Unidad**

1. LEAPE L. "El error en medicina" JAMA volumen 4 . número 7 1995
2. RISS POLV. "Negligencia médica". Foro Mundial de la Salud. Volumen 17 1996
3. ABREU MIGUEL A. "Denuncias por mal praxis denuncias prevención". Medicina Clínica volumen 103. 1994
4. Código de Ética del Colegio Medico del Perú 2009

### **PAGINAS WEB**

1. Bioética: <http://bioetica.bibliotecavirtualensalud.org/E/prb.htm>
2. Cuadernos de Bioética. Chile. Argentina. <http://www.bioetica.org/>
3. CENTROS DE BIOETICA <http://www.bioetica.org/enlaces.htm#>
4. <http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/9830/>
5. PAGINAS WEB <http://bioetica.bibliotecavirtualensalud.org/E/prb.htm>
6. Cuadernos de Bioética. Chile. Argentina. <http://www.bioetica.org/>
7. CENTROS DE BIOÉTICA <http://www.bioética.org/enlaces.htm#>
8. <http://www.geocities.com/Athens/Acropolis/9830/>