



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

RECTORADO

PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

SÍLABO

AÑO ACADÉMICO 2021 - I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Asignatura	: ACTIVIDADES ARTÍSTICAS Y DEPORTIVAS TENIS DE MESA
1.2. Código	: EB-0001
1.3. Condición	: Entrenador
1.4. Naturaleza	: -
1.5. Ciclo	: Primero
1.6. Créditos	: 1
1.7. N° de horas por semana	: 02
1.8. Requisito	: Ninguno
1.9. Semestre Académico	: 2021-1
1.10. Coordinador	: Rubén Fernández Cabrera
1.11. Profesores	: Juan Carlos Acosta Villanueva

II. SUMILLA

La asignatura de deportes tiene como finalidad orientar y seguir educando al alumno con valores a través del deporte, con lo cual es necesario formarlo mediante un sistema organizado y planificado de programas de aprendizaje y entrenamiento físico, técnico, táctico, práctico, teórico y psicológico, para de esta manera alcanzar los objetivos propuestos y contribuir así al desarrollo integral del alumno formando seres humanos para una cultura de paz.

III. COMPETENCIA GENERICA DEL PEB A LA QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Disciplina y actitud responsable consigo mismo, con la Universidad y con el país, cultivando valor y tratando de participar en el desarrollo y bienestar de la sociedad.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA

- Fomentar la práctica masiva de los estudiantes de una forma organizada, por ser un deporte de altos valores educativos y recreativos.
- Mejorar la condición física, técnica, táctica y psicológica de los estudiantes.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN () RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

1. Explicación-Demostración de la técnica, mediante videos
2. Ejercitación práctica de la técnica enseñada,
3. Desarrollo de la técnica enseñada. Mediante videos
4. Aplicación de la técnica enseñada.
5. Ejecución de la técnica enseñada.

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Objetivos Generales. -

- Fomentar la práctica masiva de los estudiantes de una forma organizada, por ser un deporte de altos valores educativos y recreativos.
- Mejorar la condición física, técnica, táctica y psicológica de los estudiantes.

Objetivos Intermedios. -

- Reconocer al tenis de mesa como disciplina destinada al desarrollo del carácter, como aportador de cualidades físicas y motrices, así como de valores éticos y de formación de la personalidad.
- Desarrollar las capacidades físicas básicas y las capacidades coordinativas implícitas a esta disciplina.
- Enseñanza y desarrollo de los fundamentos técnicos y tácticos básicos del tenis de mesa.
- Favorecer el equilibrio psicológico, la maduración afectiva, la socialización y la integración.
- Detectar y seleccionar nuevos valores que puedan integrar la preselección femenina y masculina de la universidad.

VII. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

7.1. UNIDAD 1:

Logros de Aprendizaje:

N° de horas:

Semana:

Semana	Horas	Contenidos	Metodología
01		• Presentación y organización del curso, objetivos, metodología a emplear, sistema de evaluación	• Dinámica de presentación. • Toma de asistencia, datos completos de los alumnos.
		• Actividades complementarias que se van a desarrollar.	• Dinámica de presentación. • Toma de asistencia, datos completos de los alumnos.
02		• Tipos de raquetas: clásico y lapicero. • Agarre correcto de la raqueta.	• Activación fisiológica (el calentamiento) Trabajo Grupal
		• Las caras de la raqueta. • Posición básica del cuerpo para el juego.	• Activación fisiológica (el calentamiento) Trabajo Grupal
03		• Tipos de saques • Posición de los pies al sacar. • El saque simple de derecha	• Demostración con video de un saque simple cruzado • Trabajos grupales
		• El saque simple de revés • El saque con dirección	• Demostración con video de un saque simple de derecha e izquierda • Trabajos grupales
04		• Posición de los pies al sacar	• Demostración con video de un saque simple cruzado • Trabajos grupales
		• El saque simple de revés recto y cruzado.	• Demostración con video de un saque simple cruzado • Trabajos grupales
05		• El golpe de voleo del drive de derecha • Posición de los pies para ejecutar el golpe. • El golpe de voleo del drive de revés	• Toma de asistencia. • Activación fisiológica (el calentamiento) • Ejercicios de sombra de drive de derecha. • Ejercicios de sombra de drive de revés. • Trabajos grupales técnicos de voleo del

		drive de derecha y revés.
	• Posición de los pies para ejecutar el golpe. • ¿Qué significa un partido?	• Trabajos grupales
Material selecto:		

Semana	Horas	Contenidos	Metodología
06		• El saque simple de derecha combinando con el voleo del drive de derecha a cualquier dirección.	• Dinámica de presentación. • Toma de asistencia, datos completos de los alumnos.
		• El saque simple de revés combinando con el voleo del drive de revés a cualquier dirección. • Cuantos tipos de partidos existen ?	• Orales · Actividad por el chat
07		• ¿Como se inicia un partido?	• Activación fisiológica (el calentamiento) Trabajo Grupal
		• El servicio de corte de derecha · Posición de los pies para la ejecución. · El servicio de corte de revés	• Ejercicios individuales de saque de corte de derecha. · Trabajos grupales de saque de corte de derecha y individuales de saque de corte de revés.
08		• Posición de los pies para la ejecución. · El servicio de corte de revés con el corte de derecha. · El servicio de corte de derecha con el corte de derecha.	• Ejercicios individuales mediante video combinando ambos golpes. · Trabajos grupales
		• El servicio de corte de revés con el corte de derecha. · El servicio de corte de derecha con el corte de derecha.	• Demostración con video de un saque simple de derecha e izquierda • Trabajos grupales
09		• Posición de los pies al sacar	• Ejercitación de los desplazamientos.
		• Principales desplazamientos · Lateral, pivot, de lado, con paso cruzado, explicación teórica.	• Trabajo grupal
10		• Desplazamiento lateral con el voleo del drive de derecha. · Desplazamiento lateral con voleo del drive de revés, explicación teórica.	• Toma de asistencia. • Activación fisiológica (el calentamiento) • trabajo grupal
		• Físico	• Rutinas físicas via plataforma
Material selecto:			

Semana	Horas	Contenidos	Metodología
11		• Desplazamiento lateral con voleo del drive de derecha refuerzo teórico	• Dinámica de presentación. • Toma de asistencia, datos completos de los alumnos.
		• Desplazamiento lateral con voleo del drive de revés refuerzo teórico. · Desplazamiento pivot y paso cruzado.	• trabajo grupal
12		• Segundo examen Ora	• examen
		• Tipos de partidos 3-2,5-3 y 7-4. · Puntos en dudosos.	• examen
13		• Tipos de partidos 3-2, 5-3 y 7-4. · Puntos dudosos. · Juegan partidos	• Demostración con video • Trabajos grupales

		El saque simple de derecha recto y cruzado.	Demostración con video de un saque simple de derecha recto
14		¿Qué significa un set?	- explicación con pdf - Trabajos grupales
		¿Como se determina un punto en el juego?	- Demostración con video de varios puntos - Trabajos grupales
15		El saque simple de derecha recto y cruzado.	- Toma de asistencia. - Activación fisiológica (el calentamiento) - Ejercicios de sombra del saque - Trabajos grupales técnicos de voleo del drive de derecha y revés.
		El servicio simple, cuando es un buen servicio.	Demostración con video
Material selecto:			

Semana	Horas	Contenidos	Metodología
16		examen oral	Se pasara lista y se tomara las preguntas

Bibliografía de consulta: libro nivel 1 , documentos ,pdf , videos

Técnicas didácticas para emplear:

Realizamos la presentación de la clase que vamos a realizar para luego ir a las preguntas, se evalúa la interacción del alumno en clase

Equipos y materiales: raquetas, mesas, bolitas, sogas, matt, conos, mancuernas.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

DERECHO Y CIENCIA POLÍTICA - INGENIERÍA CIVIL - INGENIERÍA ELECTRÓNICA - INGENIERÍA INDUSTRIAL - INGENIERÍA INFORMÁTICA - INGENIERÍA MECATRÓNICA - ARQUITECTURA - ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS GLOBALES - ADMINISTRACIÓN Y GERENCIA - MARKETING GLOBAL Y ADMINISTRACIÓN COMERCIAL - CONTABILIDAD Y FINANZAS – ECONOMÍA - TURISMO, HOTELERÍA Y GASTRONOMÍA - PSICOLOGÍA - TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN - MEDICINA HUMANA - MEDICINA VETERINARIA – BIOLOGÍA.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Flipgrid, Simulaciones PhET, Kahoot, Thatquiz, Geogebra.

XI. REFERENCIAS

Bibliografía Básica: libro nivel ittf 1 ,pdf FPTM

Juan Carlos Acosta Villanueva
Profesor de Tenis de mesa URP