



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**Facultad de Ciencias Biológicas**  
**Escuela Profesional de Ciencias Veterinarias**  
**Carrera de Medicina Veterinaria**  
**Año Académico 2021**  
**Semestre académico 2021-2**

**SILABO**

**I. DATOS GENERALES**

I.1. Asignatura	:	<b>PATOLOGÍA VETERINARIA II</b>
I.2. Código	:	MV – 0704
I.3. Naturaleza	:	Teórico y Practico
I.4. Condición	:	Obligatorio
I.5. Requisito	:	MV-0605
I.6. Créditos	:	Cuatro
I.7. Horas	:	Teoría 2 Laboratorio 2
I.8. Semestre académico	:	VII
I.9. Profesor	:	Cesar Augusto Palacios Egoavil MV, Mg
I.10. Correo	:	cesar.palacios@urp.edu.pe

**II. SUMILLA DEL CURSO**

Área curricular de la especialidad. Curso de naturaleza teórico-práctico, de enfoque sistémico que se ocupa de las alteraciones ocurridas a nivel de células, órganos, aparatos y sistemas. Tiene por objetivo analizar y asociar las alteraciones y relacionarlas con sus causas dando lugar al diagnóstico, explicando los mecanismos de acción de las noxas en los procesos patológicos de sistemas en estudio. Trata sobre alteraciones y neoplasias del sistema respiratorio, sistema digestivo, cardiovascular y nervioso. Piel. Explica los mecanismos de acción en los procesos patológicos de los sistemas en estudio.

**El curso está dividido en 4 unidades de aprendizaje:**

Unidad I: Sistema Cardiovascular y Respiratorio (4 semanas)

Unidad II: Sistema Digestivo y Anexos (3 semanas)

Unidad III: Sistema Urogenital (4 semanas)

Unidad IV: Sistema Nervioso y tegumentario (3 semanas)

**III. COMPETENCIAS GENERICAS DEL CURSO**

Tributa a la competencia genérica 2 (CG 02) Pensamiento crítico y creativo: Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad y la competencia genérica 4 (CG 04) Autoaprendizaje: Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente

**IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS DEL CURSO**

Desarrolla el discernimiento de cómo y porque evolucionan las lesiones y su consecuente alteración de la función de los tejidos durante el desarrollo de la enfermedad, sobre todo

de las más importantes en nuestro medio basado en el conocimiento de la fisiología, microbiología, en beneficio de la salud animal.

- I. Analizar, discernir y reflexionar acerca de la etiología, patogénesis, morfología, consecuencias de las alteraciones patológicas con referencia a los mecanismos patogénicos de las principales enfermedades.
- II. Desarrollar y aplicar con precisión las técnicas de necropsia para el examen *postmortem* de los animales domésticos para realizar una investigación científica de la causa de la muerte.

## V. DESARROLLO EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN

Se realizará a través a de 2 modalidades de investigación documentaria, la primera mediante el desarrollo de modelos conceptuales sobre los procesos patológicos en los animales domésticos como respuesta a la afección de agentes infecciosos y la segunda de exposiciones donde se desarrollan las principales enfermedades infecciosas como instrucciones de los temas.

## VI. LOGRO DEL APRENDIZAJE

Al terminar el curso el estudiante debe estar en la capacidad de reconocer, describir, analizar, clasificar los diferentes tipos de alteraciones asociadas a las enfermedades en animales domésticos.

## VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

### UNIDAD 1: Sistema Respiratorio y Cardiovascular

#### Logro de aprendizaje:

Interioriza el concepto de patología veterinaria y sus ramas. Reconoce las lesiones macroscópicas en el sistema respiratorio y cardiovascular. Analiza y compara la estructura microscópica de las lesiones básicas

**Duración en horas:** Teoría 8 horas y práctica 8 horas

TEMA	Capacidades
<b>Semana 1</b> 1.- Cardíaco: Anomalías congénitas, patología del miocardio	Reconoce las principales lesiones en el aparato cardiovascular Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.
TEMA	Capacidades
<b>Semana 2</b> 2- Cardíaco: Patología del endocardio, Patología del pericardio, 3- Bazo: Aspectos generales y principales alteraciones	Reconoce las principales lesiones en el aparato cardiovascular Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.
TEMA	Capacidades
<b>Semana 3</b> 4- Respiratorio: Introducción, Mecanismos de defensa, edema, congestión.	Reconoce las principales lesiones en el aparato respiratorio Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

TEMA	Capacidades
<b>Semana 4</b> 5- Respiratorio: Enfermedades respiratorias en animales domésticos	Reconoce las principales lesiones en el aparato respiratorio Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

**Semana 5: Primer pasito teórico y practico**

**UNIDAD 2: Sistema digestivo y órganos anexos**

**Logro de aprendizaje:**

Interioriza el concepto de patología veterinaria y sus ramas. Reconoce las lesiones macroscópicas en el sistema digestivo. Analiza y compara la estructura microscópica de las lesiones básicas

**Duración en horas:** Teoría 6 horas y práctica 6 horas

TEMA	Capacidades
<b>Semana 5</b> Boca: Alteraciones circulatorias, inflamatorias y neoplásicas Estómago y preestomagos. Alteraciones circulatorias, inflamatorias y neoplásicas	Reconoce las principales lesiones en la boca y estómago y preestomagos Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

TEMA	Capacidades
<b>Semana 6</b> Intestino: Alteraciones circulatorias, inflamatorias y neoplásicas	Reconoce las principales lesiones en el intestino Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

TEMA	Capacidades
<b>Semana 7</b> Hígado: Alteraciones circulatorias, inflamatorias y neoplásicas Páncreas: Alteraciones, circulatorias inflamatorias y neoplásicas	Reconoce las principales lesiones en el hígado y páncreas. Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

**Semana 8: Segundo pasito teórico y practico**

**UNIDAD 3: Sistema Urinario y Genital masculino / femenino**

**Logro de aprendizaje:**

Interioriza el concepto de patología veterinaria y sus ramas. Reconoce las lesiones macroscópicas en el sistema genitourinario. Analiza y compara la estructura microscópica de las lesiones básicas

**Duración en horas:** Teoría 8 horas y práctica 8 horas

TEMA	Capacidades
<b>Semana 8</b> Sistema renal: Alteraciones circulatorias, inflamatorias y neoplásicas.	Reconoce las principales lesiones en sistema renal. Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

TEMA	Capacidades
<b>Semana 9</b> Aparato vesical: Alteraciones circulatorias, inflamatorias y neoplásicas	Reconoce las principales lesiones en el tracto urinario bajo. Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

TEMA	Metodología
<b>Semana 10</b> Patología de la Macho Alteraciones circulatorias, inflamatorias y neoplásicas	Reconoce las principales lesiones en el aparato reproductor macho Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

TEMA	Metodología
<b>Semana 11</b> Patología de la Hembra Alteraciones circulatorias, inflamatorias y neoplásicas Patología de la Mama	Reconoce las principales lesiones en el aparato reproductor hembra. Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

**Semana 12: Tercer pasito teórico y practico**

#### UNIDAD 4: Sistema Nervioso y tegumentario

##### Logro de aprendizaje:

Interioriza el concepto de patología veterinaria y sus ramas. Reconoce las lesiones macroscópicas en el sistema nervioso y en la piel. Analiza y compara la estructura microscópica de las lesiones básicas

Duración en horas: Teoría 8 horas y práctica 8 horas

TEMA	Metodología
<b>Semana 12</b> Sistema nervioso: Anomalías congénitas, inflamaciones del SN,	Reconoce las principales lesiones en el sistema nervioso. Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

TEMA	Metodología
<b>Semana 13</b> Sistema nervioso: Anomalías degenerativas y procesos neoplásicos	Reconoce las principales lesiones en el sistema nervioso. Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

TEMA	ACTIVIDADES
<b>Semana 14</b> Sistema tegumentario: Generalidades, patrón de lesiones, lesiones primarias y secundarias, enfermedades inflamatorias	Reconoce las principales lesiones en el sistema tegumentario. Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

**Semana 14: Presentación de caso clínico**

TEMA	ACTIVIDADES
<b>Semana 15</b> Sistema tegumentario: Enfermedades hormonales, procesos neoplásicos.	Reconoce las principales lesiones en el sistema tegumentario. Desarrolla las principales patogenias asociadas con las principales patologías.

**Semana 16: Cuarto pasito teórico y practico**

### VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

- Clases magistrales teóricas.
- Clases prácticas: identificación, comparación y discusión de lesiones patológicas a nivel microscópico y macroscópico
- Técnicas de Necropsias.
- Identificación, comparación y discusión.

### IX. EVALUACIÓN

Cada unidad se compone por las evaluaciones teóricas de los temas. En los temas teóricos se incluirán como parte de la evaluación: casos clínicos, evaluaciones macroscópicas y microscopias.

$$PF: (Pt1+Pt2+Pt3+Pt4+Pp1+Pp2+Pp3+Pp4)/8$$

Donde:

- PF: Promedio final
- Pt: Paso teórico
- Pp Paso práctico

**Exámenes teóricos:** Son objetivos de opción múltiple; por medio de los cuales se miden las competencias conceptuales. Se aplicarán 4 evaluaciones.

### **Examen sustitutorio**

El examen sustitutorio comprende UN examen sustitutorio. El estudiante rendirá el examen en el que haya obtenido la menor nota TEORICA. Los requisitos para acceder al examen sustitutorio, se encuentran establecidos en el Art.26 del Reglamento de Evaluación Académico.

**Exámenes de laboratorio:** Son eminentemente prácticos, se evalúan competencias y conocimientos, utilizando láminas histológicas.

En todos los casos de evaluación se utiliza el sistema vigesimal, el promedio mínimo de aprobación es **10.5**, las fracciones de 0.5 o más se redondean al entero próximo inmediato superior.

La asistencia es obligatoria. La inasistencia a las mismas no debe exceder al 30% (Art. 53 del Estatuto Universitario)

La asistencia y participación de los estudiantes en clase, la entrega puntual de los trabajos encargados, así como la asistencia a alguna conferencia de especial importancia que el profesor comunicará oportunamente, constituyen criterios de evaluación.

## **X. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA**

### **BASICA**

1. **Trigo f, Tavera R. 2002.** Patología General Veterinaria. 3ra edición Ed Mc GrawHill- Interamericana. México. **(Español)**
2. **McGavin Z. 2007.** Pathologic Basis Veterinary Disease. Four Edition. Ed Mosby. USA **(Ingles)**
3. **Jubb K & Kennedy P. 2017.** Pathology of Domestic Animal. Five Editon. Ed Academic Press. USA **(Ingles).**

### **COMPLEMENTARIA**

4. **Slauson R. 2002.** Mechanism of diseases. Third Edition. Ed Elseiver. USA **(Ingles)**
5. **Meuten N. 2006.** Tumors in domestic Animal. Six Edition. Ed Mosby. USA **(Ingles).**
6. **Moulton R. 2000.** Tumors in domestic Animal. Third Edition. Ed Elseiver. USA **(Ingles).**
7. **McGavin D. 2000.** Thompson Special Veterinay Pathology. Third Edition. Ed Mosby. USA **(Ingles).**
8. **Kunar V. 2004.** Robbins & Cotran Pathologic Basis of Disease. Seventh Edition. Ed. Mosby. USA **(Ingles).**
9. **Cheville N. 1994.** Patologia Celular. Segunda Edicion. Ed Acribia. España **(Español).**