



SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Facultad de Ciencias Biológicas
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria
SÍLABO 2021-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: Salud Pública Veterinaria
2. Código	: MV0909
3. Naturaleza	: Teórico-práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: Haber aprobado 8vo Ciclo
6. Nro. Créditos	: 4
7. Nro de horas	: 02 Teóricas/02 Prácticas
8. Semestre Académico	: 2021-I
9. Docente	: MVZ. MSc. Ornela Chávez Inagaki
10. Correo Institucional	: ornela.chavez@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza teórico-práctica, pertenece al área de formación profesional especializada y tiene como propósito la Promoción de la salud y de las condiciones para ser saludable. El estudiante desarrollará conocimientos para identificar la existencia de inequidades en salud y sus determinantes, las prioridades del gobierno y de la sociedad civil para reducirlas, y así contribuir a disminuir la pobreza y la mortalidad debido a las enfermedades emergente, así como fortalecer la protección e inocuidad de los alimentos, la prevención y control de las zoonosis prevalentes del Perú.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Autoaprendizaje
- Comportamiento ético
- Pensamiento crítico y creativo
- Responsabilidad social
- Investigación científica, tecnológica y comunicación efectiva

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Liderazgo.
- Capacidad de investigación, coordinación y comunicación sobre las actividades de salud pública a nivel local, regional y central con un enfoque en Una Salud.
- Aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas sobre la promoción de la salud y creación de lineamientos y normativas sobre la prevención y control de las enfermedades zoonóticas, emergentes y reemergentes relevantes de nuestro país con impacto en la salud humana y la sanidad animal.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (x) RESPONSABILIDAD SOCIAL (x)

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Aplicación de conocimientos y habilidades adquiridas durante el desarrollo del curso para ejecutar actividades de vigilancia, prevención y control de las principales zoonosis endémicas en el país como la Rabia, Brucelosis, Peste, Carbunco, Leptospirosis, Equinococosis Quística, Fasciolosis, Accidentes por animales ponzoñosos; entre otros, así como para las enfermedades emergente y reemergentes. Comunicación y gobernanza para el control de enfermedades de gran impacto en el país, llevando a cabo actividades de intervención sobre la salud de las personas y la sanidad animal, con énfasis en poblaciones vulnerables.



VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: INTRODUCCIÓN. – SALUD PÚBLICA Y SALUD PÚBLICA VETERINARIA	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante elabora un video informativo usando los conceptos y conocimientos aprendidos sobre el manejo y cuidados de pacientes con casos leves aislados en domicilio con COVID-19 (SARS Cov-2) y el rol que cumplen las mascotas ante esta enfermedad.	
Semana	Contenido
1	Introducción a la Salud Pública. Conceptos de Salud Pública y Salud pública veterinaria: actores y áreas fundamentales, la prevención de las enfermedades e implicancias. 04 de setiembre de 2021
2	El rol del Médico Veterinario en la Salud Pública y sus funciones en la Salud Animal y Ambiental. 11 de setiembre de 2021
3	Lo que debemos saber del COVID-19 (1): Los tipos de Coronavirus en animales y humanos y su impacto en el mundo. Los animales domésticos y su rol en la transmisión de la COVID-19. Características principales del SARS CoV-2 y la enfermedad de COVID-19. 18 de setiembre de 2021.
4	Lo que debemos saber del COVID-19 (2): Situación epidemiológica de la COVID-19 en el Perú y el mundo. Diagnóstico, Atención y Seguimiento clínico y monitoreo para pacientes sospechosos y confirmados con COVID-19 (casos asintomáticos y leves) realizados por el MINSA. 25 de setiembre de 2021
5	Lo que debemos saber de la COVID-19 (3): Variantes del SARS CoV-2 y la Vacunación para prevenir la COVID-19 en el Perú. Presentación y análisis del contenido de la Directiva Sanitaria N° 106-MINSA/2020/DGIESP para el Manejo de la Atención Veterinaria en el Contexto de la Pandemia por COVID-19 en el Perú, aprobada con Resolución Ministerial N° 427-2020-MINSA. 02 de octubre 2021
6	Conceptos de Una salud. Esquema natural de la enfermedad y sus niveles de prevención. 09 de octubre de 2021
7	Situación epidemiológica y actividades de vigilancia, prevención y control de las zoonosis prevalentes en el Perú. Notificación de las enfermedades sujetas a vigilancia epidemiológica en salud pública. Revisión de las normativas vigentes de las enfermedades zoonóticas relevantes para el país. 16 de octubre de 2021
8	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro 23 de octubre de 2021

UNIDAD II: INTERVENCIONES EN SALUD PÚBLICA – CONTROL DE LAS ZOOZONOSIS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante desarrollará una exposición y una infografía grupal sobre una enfermedad zoonótica de gran impacto en la Salud Pública del Perú, empleando los conocimientos e información adquiridos durante las clases de esta unidad.	
Semana	Contenido
9	Situación de la Rabia en el Perú y el mundo, estrategia regional de OPS y experiencias internacionales para el control de la rabia bajo el contexto epidémico por COVID-19. Control de la Rabia en zonas endémicas en el Perú. Atención de personas expuestas al virus rábico. 30 de octubre de 2021
10	Epidemiología de las mordeduras de perro. Aspectos importantes de la teniasis/ cisticercosis 06 de noviembre de 2021
11	Situación de los accidentes por animales ponzoñosos en el Perú MV. José Luis Bustamante Navarro - Coordinador de Zoonosis Dirección General de Intervenciones en Salud Pública. Dirección de Prevención y Control de



	Enfermedades Metaxénicas y Zoonosis, MINSA. 13 de noviembre de 2021
12	Tema por designar Invitado externo 20 de noviembre de 2021
13	Presentación de un tema sobre una zoonosis de relevancia en Perú, encargado para su exposición y debate con espíritu crítico fundamentando sus hallazgos. Primer Grupo 27 de noviembre de 2021
14	Presentación de un tema sobre una zoonosis de relevancia en Perú, encargado para su exposición y debate con espíritu crítico fundamentando sus hallazgos. Segundo Grupo 04 de diciembre de 2021
15	Presentación de Infografías y discusión de contenidos. 11 de diciembre de 2021
16	Monitoreo y Retroalimentación. EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL 18 de diciembre de 2021

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aprendizaje Colaborativo, Disertación y Conferencias: El docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo. Aprendizaje colaborativo y debates. Visualización de slides y videos para su interpretación y análisis crítico. Usos digitales y multimedia: El docente y alumnos emplearan el multimedia y programas de uso para el desarrollo de las actividades. Sesiones prácticas: Elaboración de exposiciones e infografía.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

- **Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
- **Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

- **Motivación:** bienvenida y presentación del curso, incitar a la intervención mediante preguntas o compartir experiencias, otros.
- **Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.
- **Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, entre otros.

Después de la sesión

- **Evaluación de la unidad:** presentación del producto.
- **Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
--------	--------------	------------



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

I	Rúbrica	40%
II	Rúbrica	60%

Tipo de Evaluación	N° de Evaluaciones	Nombre de Evaluación	%	Nota	Actividad
	1	Exposición	20	20	Exposición Final
Teoría	1	Proyecto	10	20	Infografía
Teoría	4	Trabajo de Investigación	20	20	Preguntas
Práctica	10	Nota de participación	20	20	Intervención
Práctica	2	Trabajo Práctico	20	20	Elaboración videos cortos
Práctica	2	Práctica	10	20	Opinión técnica
	1	Sustitutorio (opcional)			Curso Virtual de Profilaxis para la Rabia OPS/OMS

Fórmula:

$$((0.2*EXP1)+(0.1*PRO1)+(0.2*TRA1)+(0.2*NPA1)+(0.2*TRP1)+(0.1*PRA1))$$

- EXP : Exposición
- PRO : Proyecto
- TRP : Trabajo de investigación
- NPA : Nota de participación
- TRP : Trabajo práctico
- PRA : Práctica

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: diapositivas de la clase del docente, videos, documentos técnicos y artículos científicos, lecturas, videos.
- Plataformas: Plataforma Virtual de la Universidad Ricardo Palma (Intranet), Campus Virtual de Salud Pública de OPS.

XI. REFERENCIAS

Documentos técnicos

- Ley N° 30407, Ley de Protección y Bienestar Animal.
- Decreto Supremo N° 006-2002-SA, que aprueba el Reglamento de la Ley que regula el Régimen Jurídico de Canes, y su modificatoria.
- Decreto Supremo N° 002-2019-MINAGRI, que crea la Comisión Multisectorial Permanente de Prevención y Control de Enfermedades Zoonóticas.
- Resolución Ministerial N° 193-2020/MINSA, que aprueba el Documento Técnico: Prevención, Diagnóstico y Tratamiento de personas afectadas por COVID-19 en el Perú, y sus modificatorias.
- Resolución Ministerial N° 239-2020-MINSA, que aprueba el Documento Técnico: “Lineamientos para la vigilancia de la salud de los trabajadores con riesgo de exposición a COVID-19”, y sus modificatorias.
- Ministerio de Justicia y Derechos Humanos. 2016. Código Penal.
- Resolución Ministerial N° 978-2003/MINSA, que aprueba la NTS N° 002 -MINSA/DGSP-V.01. Norma técnica de diagnóstico y tratamiento de Brucelosis Humana.
- Resolución Ministerial N° 215-2004/MINSA, que aprueba la NTS N° 007-MINSA/DGSP-V.01. Norma Técnica sobre prevención y tratamiento de accidentes por animales ponzoñosos.
- Resolución Ministerial N° 675-2006/MINSA, que aprueba la NTS N° 049-MINSA/DGSP-V.01. Norma Técnica de Salud para la Atención Integral de la Persona Afectada con Leptospirosis.
- Resolución Ministerial N° 684-2010/MINSA, que aprueba la NTS N° 083-MINSA/DGSP-V.0. Norma



Técnica de Salud para la Vigilancia, Prevención y Control de la Peste en el Perú.

- Resolución Ministerial N° 351-2015/MINSA, que aprueba la Directiva Sanitaria N° 065-MINSA/DGE-V.01., Directiva Sanitaria para la Vigilancia Epidemiológica de Enfermedades Zoonóticas, Accidentes por Animales Ponzosñosos y Epizootias.
- Resolución Ministerial N° 024-2017/MINSA, que aprueba la NTS N° 131-MINSA/2017/DGIESP/. Norma Técnica para la Vigilancia, Prevención y Control de la rabia humana en el Perú.

Guías Técnicas

- World Health Organization. (2018). WHO expert consultation on rabies: third report. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/272364>. License: CC BY-NC-SA 3.0 IGO
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 2007. Guideline for Isolation Precautions: Preventing Transmission of Infectious Agents in Healthcare Settings EEUU. Disponible en:
<https://www.cdc.gov/infectioncontrol/vdfiduidelines/isolation-guidelines-H.pdf>.
- INACAL. Guía Para La Limpieza Y Desinfección De Manos y Superficies. Disponible en:
https://www.inacal.gob.pe/repositorioaps/data/1/1/2/not/inacal-pone-disposicion-ntp-mascarillas/files/Guia_Normalizacion.pdf
- Occupational Safety and Health Administration (OSHA). 2020. Guidance on Preparing Workplaces for COVID-19. EEUU. Disponible en:
<https://www.osha-dhs.gov/publications/OSHA3992>, Fecha de visita: 28.05.2020
- Centers for Disease Control and Prevention (CDC). 2002. Guideline for Hand Hygiene in Health-Care Settings. EEUU.
- Public Health England. England. March 2020. Guidance COVID-19; cleaning in non-healthcare settings.
- World Health Organization. EEUU. 2020. Uso racional del equipo de protección personal frente a la COVID-19 y aspectos que considerar en situaciones de escasez graves.
- Colegio Médico Veterinario del Perú. 2020. Protocolo Post Cuarentena de Centros Médicos Veterinarios.
- Ministerio de Salud, Instituto Nacional de Salud. 2017. Vigilancia, prevención y control de enfermedades zoonóticas y metaxénicas selectas. Disponible en:
<http://bvs.minsa.gob.pe/local/MINSA/4520.pdf>
- Organización Mundial de Sanidad Animal-OIE. 019 ©OIE - Código Sanitario para los Animales Terrestres. Capítulo 6.1. Introducción a las recomendaciones para la salud pública veterinaria. Revisado el 24 de febrero de 2020. Disponible en:
https://www.oie.int/index.php?id=169&L=2&htmfile=chapitre_vet_
- Ministerio de Salud (2020). Directiva Sanitaria N° 106-MINSA/2020/DGIESP, directiva para el manejo de la atención veterinaria en el contexto de la pandemia por COVID-19. Disponible en:
https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/885900/RM_427-2020-MINSA.pdf

Artículos

- Organización Mundial de Sanidad Animal-OIE. 019 ©OIE – Papel e Importancia de los Servicios Veterinarios. Revisado el 22 de Marzo de 2020. Disponible en:
<https://www.oie.int/es/solidaridad/papel-e-importancia-de-los-servicios-veterinarios/>
- Chávez O., Terashima A., Canales M., Meza V., Falcón N. Aislamiento de *Cryptococcus neoformans* y *Salmonella* spp. en excretas de palomas domésticas (*Columba livia*) de la Basílica Catedral de Lima y Convento de San Francisco Lima, Perú. Vol. 6 Núm. 1 (2018): Enero – Junio. DOI:
<https://doi.org/10.20453/stv.v6i1.3375>.
- Málaga, H., Rodríguez, J., Inope, L., Torres, J., Epidemiología de la Rabia Canina en Lima Metropolitana. Bol. OPS 81 (5): 405-413, 1976.
- Acha, P. Syfres B. 1992. Zoonosis y Enfermedades Transmisibles comunes al hombre. y a los animales. Segunda Edición. OPS. Washington USA.

Páginas Webs

- Ministerio de Salud
<https://www.gob.pe/minsa/>
- Centro Nacional de Epidemiología, Prevención y Control de Enfermedades
https://www.dge.gob.pe/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=14&Itemid=154
- OIE : <https://www.oie.int/es/>
- World Health Organization: <https://www.who.int/phe/en/>



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- Center for Disease Control and Prevention
<https://www.cdc.gov/>