



### SÍLABO 2021-II

#### I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: ETOLOGÍA Y BIENESTAR ANIMAL
2. Código	: MV-0808
3. Naturaleza	: Teórico-práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: -
6. Nro. Créditos	: 03
7. Nro. de horas	: Teóricas/Prácticas
8. Semestre Académico	: 2021-I
9. Docente	: MV Psic. Ana Patricia Herrera Espinoza
Correo Institucional	: ana.herrera@urp.edu.pe

#### II. SUMILLA

Curso perteneciente al área de Formación Profesional Especializada. Curso de naturaleza teórico-práctico que tiene como objetivo entender la conducta animal en diversos entornos ambientales. Comprende la definición y ámbito de la etología, causas fisiológicas del comportamiento animal. La comunicación en los animales. Comportamiento a nivel individual y grupal. Comportamiento sexual y organización social y la evolución del comportamiento. Permite establecer medidas orientadas al bienestar animal. Tiene como objetivo adquirir la capacidad de realizar análisis críticos respecto al Bienestar Animal desde diferentes perspectivas, para diferentes especies y en situaciones diversas, y poder reconocer sus implicaciones éticas y legales. Comprende conceptos de Bienestar Animal, su aplicación y define el rol del Médico Veterinario en el campo del Bienestar animal. Sensibiliza la tenencia y manejo responsable y humanitario de los animales.

#### III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico
- Investigación científica y tecnológica
- Responsabilidad social

#### IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Organizar y promover la relación apropiada humano - animal (como animal de compañía o de servicios) en diversos ambientes de la comunidad.
- Interpreta, administra, ejecuta y evalúa los programas de salud en animales domésticos, silvestres, terrestres y acuáticos respetando el concepto de bienestar animal.
- Investigar, generar e incrementar conocimientos científicos en salud animal, salud pública veterinaria, biomedicina, producción pecuaria, producción acuícola, socio economía pecuaria, conservación del ambiente, impacto del calentamiento global, zoonosis, enfermedades transfronterizas, enfermedades emergentes y reemergentes, epidemiología, bienestar animal, medicamentos y productos de uso veterinario.
- Conoce y aplica la legislación vigente que rige a los Médicos Veterinarios; la legislación nacional e internacional que regula la tenencia, crianza, manejo, transporte, aprovechamiento y conservación de los animales; así como las normativas que regulen el reporte de enfermedades, el bienestar animal, la salud pública, la inocuidad alimentaria y la salud del ambiente.

#### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )

#### VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante propone medidas correctivas para preservar la salud animal integral considerando elaboración de etogramas, evaluación del bienestar animal y normatividad vigente demostrando comportamiento ético.



## VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

<b>UNIDAD I: PROCESOS Y MÉTODOS BÁSICOS EN ETOLOGÍA</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante explica el repertorio conductual del animal demostrando dominio de los procesos, mecanismos y métodos etológicos respetando la especie y demostrando orden en la presentación en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>1</b>	Definición, objeto, materiales y métodos de uso en etología. Establece relación con procesos y mecanismos básicos de la conducta animal. Aplicaciones y discusión de casos planteados.
<b>2</b>	Lo innato y lo adquirido, definición y tipos de aprendizaje animal. Aplicaciones y fundamentación de casos propios sobre procesos y mecanismos básicos de la conducta animal.
<b>3</b>	La organización social animal. Clasificación y tipos de comportamiento. La estructura secuencial del comportamiento. Aplicaciones y fundamentación de casos propios de aprendizaje animal.
<b>4</b>	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

<b>UNIDAD II: REPERTORIO COMPORTAMENTAL DE LAS PRINCIPALES ESPECIES ANIMALES DOMÉSTICAS</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante elabora y discrimina los comportamientos y conductas normales de los animales en la condición que desarrolle, respetando tipo de especie animal y demostrando orden en la presentación en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>5</b>	El etograma animal y la importancia para el trabajo profesional. El repertorio comportamental normal de la especie equina y bovina, comportamientos propios de la especie. Elaboración y fundamentación de casos propios.
<b>6</b>	El repertorio comportamental normal de la especie ovina y caprina, comportamientos y conductas propias de la especie. Elaboración y fundamentación de casos propios.
<b>7</b>	El repertorio comportamental normal de la especie porcina, canina y felina, comportamientos y conductas propias de la especie. Elaboración y fundamentación de casos de los comportamientos de las especies.
<b>8</b>	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

<b>UNIDAD III: BIENESTAR DE LOS ANIMALES DE PRODUCCIÓN, TRABAJO E INVESTIGACIÓN</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la unidad, el estudiante propone el estado de bienestar del animal(es) usado en producción, trabajo, entretenimiento y/o experimentación considerando la valoración del bienestar demostrando dominio de conceptos y objetividad en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>9</b>	La importancia del bienestar animal, sus relaciones con otras ciencias, características y medidas para la evaluación del bienestar animal según sistema de producción, trabajo y entretenimiento conservando una posición ética. Aplicaciones y fundamentación de casos.
<b>10</b>	Consideraciones del bienestar en animales usados para investigación y educación conservando una posición ética. Aplicaciones y fundamentación de casos.
<b>11</b>	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

<b>UNIDAD IV: BIENESTAR EN ANIMALES DE COMPAÑÍA, SILVESTRES Y SOCIEDAD</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la asignatura, el estudiante sustenta con criterio científico el estado de bienestar de especies animales usadas como compañía y silvestres para su desempeño profesional, demostrando objetividad en la presentación en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Contenido</b>
<b>12</b>	El bienestar en animales de compañía, control legal, tenencia responsable y principios del bienestar animal. El problema de los perros vagabundos, el mercado y tiendas de mascotas, su regulación y legislación. Aplicaciones y fundamentación de casos.



**Universidad Ricardo Palma**  
**Rectorado**  
**Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación**

<b>13</b>	El problema de los animales agresivos, control legal, consideraciones para la eutanasia. Aplicaciones y fundamentación de casos.
<b>14</b>	El bienestar de los animales silvestres. Animales silvestres en cautiverio, ética y legislación. Enriquecimiento ambiental. Aplicaciones y fundamentación de casos.
<b>15</b>	La Educación Humanitaria objetivos, principios y métodos. Aplicaciones y fundamentación de educación humanitaria.
<b>16</b>	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro
<b>17</b>	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA</b>

#### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Aula invertida, Aprendizaje Colaborativo, Disertación

#### IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

##### Antes de la sesión

**Exploración:** preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

**Problematización:** conflicto cognitivo de la unidad, otros.

##### Durante la sesión

**Motivación:** bienvenida y presentación del curso, otros.

**Presentación:** PPT en forma colaborativa, otros.

**Práctica:** resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

##### Después de la sesión

**Evaluación de la unidad:** presentación del producto.

**Extensión / Transferencia:** presentación en digital de la resolución individual de un problema.

#### X. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
<b>I</b>	Rúbrica: Trabajo Práctico: 1 Presentación y fundamentación de caso.	25%
<b>II</b>	Rúbrica: Trabajo Práctico: 2-3 Presentación y fundamentación de caso.	25%
<b>III</b>	Rúbrica: Trabajo Práctico: 4-5 Presentación y fundamentación de caso.	25%
<b>IV</b>	Rúbrica: Trabajo Práctico: 6 Presentación y fundamentación de caso.	25%

$$\text{PROMEDIO FINAL: } TRP1*0.25+(TRP2+TRP3) /2*0.25+(TRP4+TRP5) /2*0.25+TRP6*0.25$$

#### XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, celular
- Materiales: diapositivas de clase del Docente, separatas, lecturas, videos.



- Plataformas: Blackboard, Kahoot.

## **XII. REFERENCIAS**

### **Bibliografía Básica**

- Diario El Peruano. 2006. Ley N°30407. Ley de Protección y Bienestar Animal.
- Diario El Peruano. 2002. Decreto Supremo N° 006-2002-SA. Reglamento de la Ley que regula el Régimen Jurídico de Canes.
- Diario El Peruano. 2002. Ley N°27596. Ley del Régimen Jurídico de Canes.
- Diario El Peruano. 2000. Ley N°27265. Ley de Protección a los Animales Domésticos y a los Animales Silvestres mantenidos en cautiverio.
- Jensen, Peter. 2004. Etología de los animales domésticos. 3ed. Barcelona España. Multimédica. Ediciones Veterinarias. 239 p.
- Kaliste, E. (Ed.). 2007. The Welfare of Laboratory Animals. 1 ed. Dordrecht, The Netherlands, ed. Springer. 345 p.
- Maier, R. 2001. Comportamiento Animal. 1 ed. Madrid, España, ed. McGraw-Hill Interamericana. 582 pp.
- Manning Aubrey. 1977. Introducción a la conducta animal. Alianza Editorial. Madrid España. 363pp.
- Manteca, X. 2009. Etología Veterinaria. 1 ed. Barcelona, España, Multimédica. Ediciones Veterinarias. 308 p.
- Peláez del Hierro, F.; Gil C. y Sánchez, S. 2002. Introducción a la etología. Ed. Biblioteca Nueva S.L. Madrid
- Wolfenson, Sara & Paul Honess. 2005. Handbook of Primate Husbandry and Welfare, Blackwell Publishing. Oxford. UK.
- OIE. 2018. En: <http://www.oie.int/es/normas-internacionales/codigo-terrestre/acceso-en-linea/>

### **Bibliografía Complementaria**

- Artunduaga Ruiz, Carlos Mario & Francis Elena Gómez Cortés. 2013. Salud Animal un enfoque integral. Consejo Editorial Universidad Santo Tomás. Bogotá, Colombia.
- Universidad Santo Tomás. 2014. Etología Clínica Veterinaria del Perro. Guía Práctica de Abordaje para Médicos Veterinarios. Ediciones Universidad Santo Tomás. Santiago de Chile. 275 pp.
- World Animal Protection. Sociedad Mundial para la protección animal. En: <http://www.worldanimalprotection.org>
- OIE. 2018. Organización Mundial de Sanidad Animal. Código Sanitario para los Animales Terrestres 2016. En: <http://www.oie.int/es/normas-internacionales/codigo-terrestre/acceso-en-linea/>
- OIE. 2018. Organización Mundial de Sanidad Animal. Código Sanitario para los Animales Acuáticos 2016. En: <http://www.oie.int/es/normas-internacionales/codigo-acuatico/>
- Página sobre comportamiento animal. En: <http://www.animalbehavior.org>
- Página sobre genética, conducta, conciencia animal y otros temas de comportamiento. En: [http://cas.bellarmine.edu/tietjen/animal\\_behavior\\_and\\_ethology.htm](http://cas.bellarmine.edu/tietjen/animal_behavior_and_ethology.htm)
- Página sobre abordajes para el estudio del comportamiento animal. En: <http://www.animalbehavior.org>
- Página con artículos varios sobre comportamiento animal. En: <http://www.pubmedcentral.nih.gov/>