



Universidad Ricardo Palma
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

SÍLABO 2021-2

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: ENFERMEDADES INFECCIOSAS DE LOS ANIMALES DOMESTIC
2. Código	: MV-0608
3. Naturaleza	: Teórico-práctica
4. Condición	: Obligatorio
5. Requisitos	: MV-0503
6. Nro. Créditos	: 3
7. Nro. de horas	: Teóricas - 2 /Práctica 2
8. Semestre Académico	: Sexto
9. Docente	: M.V. Luis Delgado Alburqueque
Correo Institucional	: luis.delgado@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Curso perteneciente al área de Formación Profesional Especializada. Curso de naturaleza teórico-práctico que tiene como objetivo identificar, diagnosticar y aplicar medidas terapéuticas y de control de las principales enfermedades infecciosas de mayor importancia en el Perú que afectan a los animales de producción, de compañía, y silvestres. Comprende la aplicación de los conocimientos fundamentales sobre características morfológicas, culturales, bioquímicas, moleculares y ecología de los agentes infecciosos de importancia en Medicina Veterinaria, y el estudio de las enfermedades producidas por estos agentes infecciosos: etiología, patogenia, examen anatómico-patológico, respuesta inmune, epidemiología y su importancia en la salud pública a fin de poder realizar los adecuados tratamientos y aplicaciones de medidas de control y prevención. Desarrolla criterios para el diagnóstico diferencial.

El curso está dividido en 4 Unidades temáticas:

- UNIDAD I : Enfermedad infecciosa y sus procesos patológicos sistémicos.
- UNIDAD II : Enfermedades de los poligástricos
- UNIDAD III : Enfermedades de los monogástricos
- UNIDAD V : Enfermedades Emergentes.

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Autoaprendizaje.
- Resolución de problemas.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Establecer diagnósticos, tratamientos y prevención de enfermedades en forma sistémica en unidades y poblaciones animales con principios éticos y en armonía con el medio ambiente.
- Prevenir y restablecer la salud de los animales y especies acuícolas, con especial énfasis en las de interés alimenticio, biomédico, eco sistémico, económico y social, mediante el diagnóstico y tratamiento de las enfermedades en unidades y poblaciones animales basados en principios éticos y en armonía con el ambiente.
- Conoce y aplica la legislación vigente que rige a los Médicos Veterinarios; la legislación nacional e internacional que regula la tenencia, crianza, manejo, transporte, aprovechamiento y conservación de los animales; así como las normativas que regulen el reporte de enfermedades, el bienestar animal, la salud pública, la inocuidad alimentaria y la salud del ambiente.



Universidad Ricardo Palma
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

Interpretar, administrar, ejecutar y evaluar los programas de salud en animales domésticos, silvestres, terrestres y acuáticos respetando el concepto de bienestar animal

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

Se realizará a través a de 2 modalidades de investigación documentaria, la primera mediante el desarrollo de modelos conceptuales sobre los procesos patológicos en los animales domésticos como respuesta a la afección de agentes infecciosos y la segunda de investigación documentaria que se presentará mediante sesiones de aula invertida donde se desarrollan las principales enfermedades infecciosas como instrucciones de los temas.

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al término de los estudios de la asignatura el alumno:

- Identificara las bases de la legislación nacional e internacional vigente que regula el transporte y sanidad de los animales, de la misma forma reconoce las bases inmunitarias para la respuesta contra los agentes infecciosos y la terapia antibiótica
- Desarrolla las principales enfermedades infecciosas y mecanismos (patogenia) los que afectan a los animales domésticos y silvestres.
- Resume los principales tratamientos, medidas de control y prevención de las principales enfermedades infecciosas de los animales domésticos y silvestres

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: ENFERMEDAD INFECCIOSA Y SUS PROCESOS PATOLÓGICOS SISTÉMICOS.	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad le estudiante, Identificara la legislación nacional e internacional vigente que regula el transporte y sanidad de los animales, de la misma forma reconoce las bases inmunitarias para la respuesta contra los agentes infecciosos y la terapia antibiótica.	
Semana	Contenido
1	Reconoce el Silabo y los logros de la asignatura - Asignación de temas de Exposición y productos. Reconoce las principales • Instituciones nacionales e internacionales sanidad animal: - OIE – SENASA; ONE HEALTH. Reconoce las bases del • Conceptos de salud y enfermedad e Invasión y respuesta inmune.
2	Describe los procesos inmunológicos básicos: respuesta TH1 Y TH2 Función: órganos linfoides y células inmunitarias. Conceptos de dilución y zoonosis y cadenas de transmisión de patógenos.
3	Describe Inflamación y terapia antibiótica – resistencia bacteriana Describe las técnicas de Diagnóstico• Serología: diagnostico enfermedades infecciosas. Aula invertida: Calostro: características y capacidad inmunitaria
4	Describe de la Patogénesis de la diarrea Desarrolla el proceso de Toxemia y Choque Entrega de Producto 1 Evaluación dominio conceptual I Revisión de resultados de las evaluaciones.

UNIDAD II: ENFERMEADES DE LOS POLIGÁSTRICOS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Desarrolla las principales enfermedades infecciosas y mecanismos (patofisiología) los que afectan a los animales domésticos y resume los principales tratamientos, medidas de control y prevención de las principales enfermedades infecciosas en animales poligástricos – Bovinos, Caprinos y ovinos.	
Semana	Contenido
5	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Fiebre Aftosa Desarrolla el proceso de la enfermedad del Ántrax Aula invertida: Estomatitis Vesicular
6	Desarrolla el proceso de la enfermedad Complejo clostridiales: Pierna Negra, Edema maligno, Enterotoxemia, Tétanos y Botulismo. Aula invertida: Anaplasmosis bovina
7	Desarrolla el proceso de la enfermedad Fiebre del Transporte Aula invertida: Adenomatosis Pulmonar Ovino –



Universidad Ricardo Palma
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

	Desarrolla el proceso de la enfermedad Brucelosis Caprina Desarrolla el proceso de la enfermedad Tuberculosis bovina Entrega de Producto 2 Evaluación dominio conceptual 2 Revisión de resultados de las evaluaciones.
--	---

UNIDAD III: ENFERMEDADES DE LOS MONOGÁSTRICOS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Desarrolla las principales enfermedades infecciosas y mecanismos (patofisiología) los que afectan a los animales domésticos y resume los principales tratamientos, medidas de control y prevención de las principales enfermedades infecciosas en animales monogástricos – Suinos, Equinos, Caninos y Felinos.	
Semana	Contenido
9	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Peste Porcina Clásica. Aula Invertida: Diarrea Epidémica Porcina
10	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Colibacilosis porcina. Aula invertida: Erlichiosis Canina
11	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Parvovirus Canina Aula invertida Anemia Infecciosas Equina
12	Desarrolla el proceso de la enfermedad del Distemper Canino Entrega de Producto 3 Evaluación dominio conceptual 3 Revisión de resultados de las evaluaciones.

UNIDAD IV: ENFERMEDADES EMERGENTES	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Desarrolla las principales enfermedades infecciosas y mecanismos (patofisiología) de enfermedades emergentes y reemergentes.	
Semana	Contenido
13	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Quitridiomycosis y Síndrome de la Nariz Blanca (White-nose syndrome) Aula invertida: Leishmaniosis canina
14	Desarrolla el proceso de la enfermedad Rabia Urbana y Silvestre Aula invertida Leptospirosis
15	Desarrolla el proceso de la enfermedad del Hendra y Nipah virus Aula invertida: NEW SARS COV2
16	Entrega de Producto 4 Evaluación dominio conceptual 4 Revisión de resultados de las evaluaciones.

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Conferencias: El docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo.

Estudio de caso: El docente y alumno emplearan ejemplos aplicados de casos clínicos para su interpretación y análisis crítico,

Usos digitales y multimedia: El docente y alumnos emplearan el multimedia y programas de uso y la intranet para el desarrollo de las clases (Uso de TICS).

Seminario: participación activa, discusión crítica, diálogo, Interrogación didáctica.

Sesiones de Laboratorio: desarrollo de herramientas computacionales.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión



Universidad Ricardo Palma
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: Desarrollo de bases de datos y resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de **productos (Infografías)** que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es conceptualizar los mecanismos de transmisión, ecología y patofisiología de enfermedades de potencial zoonótico. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje.

De la misma forma desarrollaran un **Evaluación conceptual**, al final de cada unidad, mediante cuestionarios en el aula virtual de los temas tratados en las sesiones de clase y es la única que podrá ser reemplazada mediante el sustitutorio (nota más baja)

Adicional parte del **dominio actitudinal** mediante la cuantificación de su participación en clase mediante preguntas e intervenciones y el desarrollo de lecciones en el aula invertida que complementarán los temas tratados en cada sesión de clase.

Parte importante de la calificación es el desarrollo de **un aula invertida**, donde el alumno expondrá una enfermedad en animales domésticos o silvestres de relevancia actual, poniendo énfasis en la descripción del proceso de enfermedad, nota grupal que ante cualquier inasistencia deberá ser justificada mediante lo estipulado en los reglamentos de evaluación y estudiantil de la escuela. Trámite a través de la EPMV.

Las notas de participación (sumatoria de intervenciones) y producto (04 notas) y serán obtenidas al finalizar cada unidad, pero con el motivo de incluirlas a formula del sistema de calificación, serán subidas en forma de un promedio, con el propósito de que cumplan el requerimiento del sistema que no permite colocar más 13 espacios para notas.

El promedio Final se calcula como:

$$PF = (NPA1 * 0.1) + (LAM1 * 0.2) + (PRT1 * 0.1) + (PRT2 * 0.15) + (PRT3 * 0.15) + (PRT4 * 0.1) + (EXP * 0.2)$$

NPA1 = Promedio de las notas de participación

LAM1 = Promedio de las notas del producto (4 notas)

PRT1 = Práctica teórica 1

PRT2 = Práctica teórica 2

PRT3 = Práctica teórica 3

PRT4 = Práctica teórica 4

EXP= nota de aula invertida (exposición)

Detalle:

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Producto I (5%) - (LAM)	15%
	Evaluación conceptual I (10%) - (PRT1)	
II	Producto 2 (5%) - (LAM2)	20%
	Evaluación conceptual II (15%) - (PRT2)	
III	Producto 3 (5%) - (LAM3)	20%
	Evaluación conceptual III (15%) - (PRT3)	
IV	Producto 4 (5%) - (LAM4)	50%
	Evaluación conceptual IV (10%) - (PRT4)	
	Nota de participación (10%) (NP1)	
	Exposición (aula invertida) (20%) -(EXP)	



Universidad Ricardo Palma
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Simulaciones, Kahoot, Youtube, Genially, etc.

XI. REFERENCIAS

BASICA (acceso en la biblioteca especializada)

1. Dunlop r. 2005. Veterinary pathophysiology. Second edition. Ed elseiver. Usa (ingles)
2. Ettinger s.t. Y feldman e.c. Tratado de medicina interna veterinaria. 6ta ed elseiver. España.
3. Fowler, m. 1989. Medicine and surgery of south american camelids. Isu ames-iowa. Usa
4. Grene, w. T, enfermedades infecciosas del perros y gatos. 2a ed. Mc graw hill. Mexico.
5. Jubb, k; kennedy, p. Y palmer n., 2007. Pathology of domestic animals 3th. Edit. Academic press. Usa 3 toms.
6. Martin w.a. 2000. Diseases of sheep. Blackwell scientific publication.
7. Morgan r. V. Clínica de pequeños animales. 4ª ed. Elsevier. España
8. Merck et al., 2000. Manual merck de veterinaria. 8a edición edit, centrum,
9. Radostits et al., 2002. Medicina veterinaria. 9a ed. Nueva editorial interamericana

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

11. Acha, p. 1992. Zoonosis y enfermedades transmisibles comunes al hombre y a los animales. 2a edición. Ops
12. d+Dukes, h.h.; swenson, m.j., 1978. Fisiología de los animales domésticos.
13. Roit, i. 1994. Essencial immunology. Blacwell sc. Pub.
14. Tizard, i. 1995. Inmunología veterinaria. 2da. Edición. Edit. Interamericana. México.
15. Mohanty, s. Y dutta, s. 1983. Virología veterinaria. Ed. Nueva editorial interamericana. México.
16. Jawetz, e. 1992. Manual de microbiología médica. 14ª ed. El manual moderno. México.
17. Nicolet, j. 1986. Compendio de bacteriología médica y veterinaria. Ed. Acribia.s.a. Zaragoza. España.

WEBGRAFIA

- OIE: <https://www.oie.int/es/>
- Senasa Perú: <https://www.senasa.gob.pe/senasa/>
- Panaftosa: <https://www.paho.org/panaftosa/>
- OIE Lista enfermedades notificables: <https://www.oie.int/es/sanidad-animal-en-el-mundo/enfermedades-de-los-animales/>
- Animal Health: <https://www.epizone-eu.net/en/Home/Animal-diseases.htm>
- Protocolos: <http://tim.saraogtim.com/molbio/index.php>
- Electronic Scholarly publication. <http://www.esp.org/>
- Dolan DNA Learning Center. <http://www.dnafb.org/dnafb/>
- Dirección General de Epidemiología - Perú: <https://www.dge.gob.pe/portal/>



Universidad Ricardo Palma
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

MEDICINA VETERINARIA	
Lista de cotejo calificación Aula invertida	
ELEMENTOS A EVALUAR	Puntaje
Presenta global se evalúa: la portada o entrada de datos con los miembros del grupo, numero de diapositivas tipo de presentación. (máximo 1.0 puntos)	
Presenta una introducción con el propósito claro y definido, así como la estructura del proceso de enfermedad infecciosa que explicara. (máximo 1.0 puntos)	
Utiliza las herramientas compartidas en el curso, (páginas web, cursos web) además de imágenes, sonidos o video complementar la presentación. (máximo 1.0 puntos)	
Explica la Etiología, epidemiología y formas de presentación de la enfermedad. (máximo 2.0 puntos)	
Explica las lesiones, signos clínicos, tratamiento, control y prevención de la enfermedad. (máximo 1.0 puntos)	
Explica la patofisiología de la enfermedad, enfatizando en los detalles patológicos e inmunológicos que explican la causa de las lesiones y signos clínicos de la enfermedad. (máximo 3.0 puntos)	
Plantea una conclusión de la temática relevante y precisa. (máximo 1.0 puntos)	
La ortografía y la coherencia de la información y demás elementos son las adecuadas. La bibliografía es la adecuada (APA) y utiliza publicaciones científicas recientes (máximo 1.0 puntos)	
El desenvolvimiento de los expositores fue coherente, fluido, con volumen, buena postura y dominio del tema y todos los integrantes participaron en la construcción y alcanzaron los conocimientos planteados en el propósito del tema. Comparte la cámara web (máximo 1.0 puntos)	
Detalla y explica un caso clínico sobre el tema y plantea la explicación de la ocurrencia del caso. (máximo 2.0)	
Plantea los puntos pedidos por el profesor a responder en el caso clínico (máximo 2.0 puntos)	
Además, responden las preguntar planteadas sus compañeros (máximo 2.0 puntos)	
Además, responden las preguntar planteadas por el profesor (máximo 2.0 puntos)	
PUNTAJE TOTAL	
TEMA DE EXPOSICIÓN:	Integrantes
Evaluado por: LUIS DELGADO ALBURQUEQUE	Firma:



Universidad Ricardo Palma
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

CRONOGRAMA

Semana	Tema	Fecha
1	Reconoce el Silabo y los logros de la asignatura - Asignación de temas de Exposición y productos. Reconoce las principales Instituciones nacionales e internacionales sanidad animal: - OIE – SENASA; ONE HEALTH. Reconoce las bases de los conceptos de salud y enfermedad e Invasión y respuesta inmune.	03/09/2021
2	Describe los procesos inmunológicos básicos: respuesta TH1 Y TH2 Función: órganos linfoides y células inmunitarias.	10/09/2021
	Conceptos de dilución y zoonosis y cadenas de transmisión de patógenos.	10/09/2021
3	Describe Inflamación y terapia antibiótica – resistencia bacteriana Describe las técnicas de Diagnóstico Serológicas Mecanismos de diarrea	17/09/2021
	Aula invertida: EXPOSICIÓN 1: Calostro: características y capacidad inmunitaria	17/09/2021
4	Describe de la Patogénesis de la diarrea Desarrolla el proceso de Toxemia y Choque	24/09/2021
	Entrega de Producto 1 Evaluación dominio conceptual I Revisión de resultados de las evaluaciones.	24/09/2021
	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Fiebre Aftosa Desarrolla el proceso de la enfermedad del Antrax	01/10/2021
5	Aula invertida: EXPOSICIÓN 2: Estomatitis Vesicular	01/10/2021
	Desarrolla el proceso de la enfermedad Brucelosis Caprina	08/10/2021
6	Aula invertida: EXPOSICIÓN 3: Anaplasmosis bovina	08/10/2021
	Desarrolla el proceso de la enfermedad Fiebre del Transporte	15/10/2021
7	Aula invertida: EXPOSICIÓN 4: Adenomatosis Pulmonar Ovino	15/10/2021
	Desarrolla el proceso de la enfermedad TCB Bovina	22/10/2021
8	Entrega de Producto 2 Evaluación dominio conceptual 2 Revisión de resultados de las evaluaciones.	22/10/2021
	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Peste Porcina Clásica.	29/10/2021
9	Aula invertida: EXPOSICIÓN 5: Diarrea Epidémica Porcina	29/10/2021
	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Colibacilosis porcina.	05/11/2021
10	Aula invertida: EXPOSICIÓN 6: Erlichiosis Canina	05/11/2021
	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Parvovirus Canina	12/11/2021
11	Aula invertida: EXPOSICIÓN 7: Anemia Infecciosas Equina	12/11/2021



Universidad Ricardo Palma
Escuela Profesional de Medicina Veterinaria

12	Desarrolla el proceso de la enfermedad del Distemper Canino	19/11/2021
	Entrega de Producto 3 Evaluación dominio conceptual 3 Revisión de resultados de las evaluaciones.	19/11/2021
13	Desarrolla el proceso de la enfermedad de la Quitridiomycosis y Síndrome de la Nariz Blanca (White-nose síndrome)	26/11/2021
	Aula invertida: EXPOSICIÓN 8: Leishmaniosis canina	26/11/2021
14	Desarrolla el proceso de la enfermedad Rabia Urbana y Silvestre –	03/12/2021
	Aula invertida: EXPOSICIÓN 9: Leptospirosis –	03/12/2021
15	Desarrolla el proceso de la enfermedad del Hendra y Nipah –	10/12/2021
	Aula invertida: EXPOSICIÓN 10: NEW SARS COV2 en animales	10/12/2021
16	Entrega de Producto 4 Evaluación dominio conceptual 4 Revisión de resultados de las evaluaciones.	17/12/2021
	Examen sustitutorio	24/12/2021