



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA  
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS  
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA**

**SÍLABO 2021- II**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS:**

<b>1. Asignatura:</b>	<b>ALIMENTACION Y NUTRICION ANIMAL</b>
<b>2. Código:</b>	MV-0507
<b>3. Naturaleza:</b>	Teórico - Práctica
<b>4. Condición:</b>	Obligatoria
<b>5. Requisito(s):</b>	MV-0411
<b>6. Número de créditos:</b>	Tres
<b>7. Número de horas:</b>	02 teoría, 02 prácticas
<b>8. Semestre Académico:</b>	2021-II
<b>9. Docente:</b>	Mg. M.V.Carmen Seijas Chávez
<b>Correo institucional:</b>	carmen.seijas@urp.edu.pe

**II. SUMILLA**

La asignatura de Alimentación y Nutrición Animal pertenece al área de Formación Profesional Especializada de la carrera de Medicina Veterinaria. La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos sobre el metabolismo de los nutrientes y las alteraciones nutricionales que afectan la salud y la producción de los animales domésticos de importancia en medicina veterinaria. Proporcionar conceptos generales sobre el uso adecuado de los alimentos en la formulación de raciones según sus necesidades y el estado fisiológico en que se encuentren.

**III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Comportamiento ético.
- Autoaprendizaje.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Resolución de problemas.

**IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA**

- Elabora, ejecuta y resuelve programas relacionados con el curso, basados en habilidades, destrezas y actitudes para reconocer los diferentes elementos nutritivos y características de los alimentos que intervienen en la producción de animales domésticos, para ser aplicados en programas de desarrollo ganadero.
- Incorpora programas biotecnológicas de punta basados en principios éticos, utilizando los recursos propios de cada lugar en el marco de desarrollo sostenible del medio ambiente, biodiversidad y la sociedad.

V. **DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION ( x ) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

VI. **LOGRO DE LA ASIGNATURA**

Al finalizar la asignatura el estudiante, analiza la situación actual del país respecto a la nutrición y alimentación de los animales domésticos e identifica las carencias existentes para la ejecución de programas alternativos que ayuden a minimizarlos.

Aplica las técnicas utilizadas en el manejo alimentario, reconoce y formula los insumos más utilizados en la alimentación de los animales, así como analiza y trata las enfermedades metabólicas de los nutrientes.

VII. **PROGRAMACION DE CONTENIDOS:**

<b>UNIDAD I: GENERALIDADES DE LA NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE:</b> Al finalizar la Unidad el estudiante reconoce y describe los conceptos generales de la Alimentación y Nutrición. Diferencia anatómicamente y fisiológicamente el aparato digestivo de los animales domésticos. Describe los conceptos de agua y Bioenergética, demostrando orden en la presentación en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Capacidades</b>
1	Analiza el sílabo para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas del curso. Reconoce la Nutrición y Alimentación y su relación con otras ciencias. Investiga e interpreta algunos conceptos importantes de Nutrición.
2	Investiga e identifica la anatomía y fisiología del aparato digestivo de los animales domésticos, monocavitarios y policavitarios. Interpreta en la <b>práctica</b> el Glosario relacionado a generalidades.
3	Describe el agua, su rol en la nutrición, así como la clasificación y partición en bioenergética. Identifica e interpreta en la <b>práctica</b> los casos clínicos, relacionados a digestión.

<b>UNIDAD II : LOS NUTRIENTES Y SU METABOLISMO</b>	
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b> Al finalizar la Unidad el estudiante reconoce, describe y maneja los conceptos generales relacionados al metabolismo y utilización de proteínas, carbohidratos, lípidos, vitaminas y minerales. Emplea los conocimientos teórico-prácticos, trabajo en equipo y debate el tema en clase, demostrando orden en la presentación en formato digital.	
<b>Semana</b>	<b>Capacidades</b>
4	Investiga a las Proteínas, mencionando su clasificación, funciones y metabolismo <b>Evaluación del Logro.</b> Monitoreo y retroalimentación.
5	Investiga a los Carbohidratos, mencionando su clasificación, funciones y metabolismo
<b>6</b>	<b>Feriado Oficial</b>
7	Investiga a los Lípidos mencionando su clasificación, funciones y metabolismo.
8	Investiga a las vitaminas mencionando su clasificación, funciones, deficiencias y toxicidad de los mismos. <b>Evaluación del Logro.</b> Monitoreo y retroalimentación.

9	Investiga a los Minerales mencionando su clasificación, funciones, deficiencias y toxicidad de los mismos. Identifica e interpreta en la <b>práctica</b> casos clínicos relacionados a los macronutrientes.
10	Investiga a los Aditivos mencionando su clasificación, funciones, deficiencias y toxicidad de los mismos.

### UNIDAD III: NUTRICIÓN Y ALIMENTACIÓN DE MASCOTAS Y ENFERMEDADES METABÓLICAS.

**LOGRO DE APRENDIZAJE** Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce, describe y maneja conceptos generales relacionados a la importancia nutricional y alimentaria en las mascotas y conoce e identifica los alimentos usados por ellos, asimismo trastornos en el metabolismo de los nutrientes, demostrando orden en la presentación en formato digital.

Semana	Capacidades
11	Investiga y compara la importancia de una adecuada nutrición en perros y gatos. Identifica e interpreta en la <b>práctica</b> casos clínicos relacionados a los micronutrientes.
12	Investiga, expone y discute temas de seminarios relacionados a enfermedades metabólicas: Dermatitis nutricional canina, Hipocalcemia en vacas, Cetosis en vacas. <b>Evaluación del Logro.</b> Monitoreo y retroalimentación.

### UNIDAD IV : ALIMENTACION Y ENFERMEDADES DE ORIGEN ALIMENTARIO

**LOGRO DE APRENDIZAJE** Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce, describe y maneja conceptos generales relacionados a la alimentación de los animales y a los trastornos alimentarios por su ingestión. Emplea conocimientos teórico-prácticos demostrando orden en la presentación en formato digital.

Semana	Capacidades
13	Investiga y emplea información bibliográfica de la importancia y características generales de los Alimentos para los animales domésticos de producción.
14	Investiga y emplea información bibliográfica de la importancia y características generales de los Alimentos de origen Proteico y Energético. Conoce técnicas y formula raciones balanceadas para diferentes especies animales.
15	Investiga, expone y discute temas de seminario acerca de Micotoxinas en los alimentos, Compuesto tóxico en la Harina de Pescado: (vómito negro-mollerosina) e Intoxicación Cianhídrica por consumo de Sorgo en bovinos.
16	<b>Evaluación del Logro.</b> Monitoreo y retroalimentación. <b>Evaluación Práctica.</b> Presentación del Proyecto educativo.
17	<b>EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA</b>

### VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

**Conferencias:** El docente imparte conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo en formato digital.

**Usos digitales y multimedia:** El docente y alumnos emplearán el multimedia y programas de uso y la intranet para el desarrollo de las clases (Uso de TICS).

**Prácticas de Campo:** El docente y alumno emplearán los conocimientos teóricos para ser aplicados en la práctica con una participación activa y didáctica que serán monitoreados en forma digital.

**Seminarios:** participación activa, discusión crítica, diálogo, Interrogación didáctica en forma digital

## IX.- MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo). La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

### - Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

### - Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

### - Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

## IX.EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

CRITERIO	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Análisis de los criterios cognitivos	Explica y analiza los estándares de calidad, valorando su importancia.	Lista de Cotejo	60%
Sesiones de Prácticas	Resolución de casos clínicos tomando como base saberes previos analizando consecuencias en la solución de problemas.	Rúbrica	20%
Elaboración de Seminario	Elabora un tema encargado para su exposición y debate con espíritu crítico fundamentando sus hallazgos	Rúbrica	20%
<b>TOTAL</b>			100%

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

Fórmula:  $PF = ((PRT1 + PRT2 + PRT3 + PRT4) / 4) * 0.6 + PRA1 * 0.20 + Exp1 * 0.20$

Donde : PF = Promedio Final.  
PRT 1 = Evaluación del logro  
PRT 2 = Evaluación del logro  
PRT 3 = Evaluación del logro  
PRT 4 = Evaluación del logro  
PRA1 = Prácticas Calificadas  
Exp 1 = Seminarios

## **XI. RECURSOS**

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular.
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas, lecturas, videos.
- Plataformas: Simulaciones, Kahoot.

## **X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

### **BASICAS**

- BIONDI y DRORI, D. 1989 Nutrición Animal.
- BLOOD, D.C.; J:A: HENDERSON . 1986. Medicina Veterinaria 4ta Edic. México D.F.
- CASE, CAREY, HIRAKAWA 2001 Nutrición Canina y Felina. España.
- CHAMBERLAIN A. 2002 Alimentación de la vaca lechera. 2da. Edición . Edit.Acribia. España.
- CHURCH, D.C 1993 El rumiante. Fisiología digestiva y nutrición, Edit . Acribia. Zaragoza. España.
- CHURCH, D.C 1987 . Fundamentos de Nutrición y Alimentación Animal, Edit . Acribia. Zaragoza. España.
- CHURCH, D.C 1989Alimentos y Alimentación del ganado. Tomos I y II , Edit . Agropecuaria Hemisferio Sur SRL. Montevideo Uruguay.
- CRAMPTON, E:W: y Harri, L.L. 1974 Nutrición Animal aplicada.
- ENSMINGER, M.E, 1978.Alimentación y Nutrición Animal . Ed. El Ateneo. Bs.As. Argentina.
- MC DONALD, P; R.A. EDWARD: J.F.D 1998 Nutrición Animal 5ta Edic. Editorial Acribia . España
- MORRISON, F.B. 1991 Alimentos y Alimentación del Ganado . Tomo I y II. Editorial UTHEA. México

### **COMPLEMENTARIAS**

- CORDOVA. P. 1993 Alimentación Animal . Concytec. Lima Perú.
- INRA, 2007. Tablas de Alimentación de bovinos, Ovinos y Caprinos. MAYNARD L.A. 1995 Nutrición Animal 7ma Ediccióón Edit. Mcgraw-Hill. México.
- MUÑOZ, A. 1990 Alimentación y Nutrición . Perú, Edit. Agraria. UNALM.
- PICCIONE, M. 1979. Diccionario de Alimentación Animal. Ed. Acribia S.A. España.

