



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Ciencias Biológicas
Escuela Profesional de Medicina Veterinarias

SILABO 2021-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- | | |
|--------------------------|--|
| 1. Asignatura | : Anatomía Veterinaria |
| 2. Código | : MV-0308 |
| 3. Naturaleza | : Teórico/Práctica |
| 4. Condición | : Obligatoria |
| 5. Requisitos | : MV-210 |
| 6. Número de créditos | : 05 |
| 7. Número de horas | : Teoría: 02 – Práctica: 06 |
| 8. Semestre Académico | : III |
| 9. Docente | : M.V. Yessica Vargas Mendoza |
| 10. Correo Institucional | : yessica.vargas@urp.edu.pe |

II. SUMILLA

Curso perteneciente al área de Formación Profesional Básica. Curso de naturaleza teórico/práctica que tiene como objetivo proporcionar conocimientos sobre los aspectos fundamentales de la morfología externa y la estructura macroscópica del cuerpo de los animales domésticos, asimismo se propone el correlato funcional y clínico con la producción animal. Comprende la organización anatómica de los sistemas corporales de los animales domésticos y los conceptos básicos de su funcionamiento.

Para cumplir con dicho propósito, el curso está dividido en las siguientes unidades de aprendizaje:

- | | |
|---------------|--|
| 1. UNIDAD I | : Fundamentos de anatomía sistemática
Cabeza y cuello |
| 2. UNIDAD II | : Miembro torácico
Fundamentos de neuroanatomía. |
| 3. UNIDAD III | : Tórax y abdomen |
| 4. UNIDAD IV | : Pelvis y miembro pélvico |

III. COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

Tributa a las siguientes competencias genéricas:

- **Comportamiento ético:** Demuestra un comportamiento acorde con valores basados en el respeto a los derechos humanos que promueven la buena convivencia ciudadana, la honradez y una cultura de paz. Sus decisiones personales y profesionales están en concordancia con principios éticos universales y su actuar está al servicio de las personas y de la sociedad.
- **Pensamiento crítico y creativo:** Manifiesta sentido crítico en la valoración de objetos conceptuales y de hechos, así como de los productos y procesos de su propio trabajo, basado en criterios teóricos y metodológicos, orientándose a la mejora continua. Propone soluciones creativas a los problemas, mediante conocimientos e innovaciones al servicio de la sociedad.
- **Autoaprendizaje:** Gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y meta-cognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.
- **Responsabilidad social:** Muestra compromiso con la preservación del medio ambiente y el medio sociocultural, respetando la diversidad, así como el impacto que

sus acciones u omisiones pueden ocasionar. Aporta al desarrollo de la persona y la comunidad, contribuyendo a dar solución a los problemas derivados de las necesidades reales de la población. Esta competencia se alinea con la competencia sistémica.

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

Tributa a las siguientes competencias específicas:

- Elaborar, administrar y ejecutar programas de salud en animales domésticos silvestres respetando el concepto de bienestar animal
- Elaborar, administrar y ejecutar programas de manejo animal aplicando conceptos de mejoramiento genético, de nutrición y salud animal mediante programas de selección y mejora genética y técnicas biotecnológicas, en el marco del desarrollo sostenible del medio ambiente y la sociedad
- Prevención, diagnóstico, control y eliminación de las enfermedades transmitidas de los animales al hombre y viceversa y aquellas comunes a los animales y al hombre
- Promover y realizar investigación orientada a generar, incrementar y transmitir la tecnología de su área de conocimiento.

V. COMPONENTE DE INVESTIGACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

- Los estudiantes participan por grupos o en forma individual orientados por el profesor en actividades de investigación formativa como una herramienta en el proceso de enseñanza aprendizaje mediante la investigación bibliográfica o estudios retrospectivos, lo que permitirá difundir información ya existente y favorecer que el estudiante la incorpore como conocimiento. La investigación no solo genera nuevo conocimiento, además la investigación vincula la universidad con la sociedad.

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al final de la asignatura, el estudiante adquiere las siguientes competencias:

- Analiza los principios de la organización morfofuncional del cuerpo de los animales domésticos valorando su importancia.
- Analiza la estructura macroscópica de la cabeza y el cuello, del tórax, abdomen, pelvis, órganos reproductores, los miembros locomotores y el sistema nervioso de los animales domésticos, estableciendo sus semejanzas y diferencias y su correlato funcional, clínico y en producción animal.
- Ejecuta la lectura de videos de muestras disecadas como método de estudio e investigación anatómica.
- Interioriza y valora los conocimientos adquiridos.
- Valora la importancia de animales de experimentación éticamente adquiridos en un contexto sustentable.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD 1: Fundamentos de anatomía sistemática. Cabeza y cuello	
Logro de aprendizaje: Interioriza el concepto de anatomía veterinaria y sus ramas. Reconoce la terminología anatómica y la organización en sistemas de órganos y regiones del cuerpo de los animales domésticos. Interpreta y compara la estructura macroscópica de la cabeza y cuello, estableciendo el correlato con otras disciplinas de la carrera. Interioriza la importancia	
Semana	Contenido
1	Introducción: objetivos de la asignatura e Importancia de su estudio. Ramas de la anatomía.

	Terminología de descripción anatómica. Organización morfológica y funcional del cuerpo de los animales domésticos. Principios básicos de los sistemas corporales: osteoarticular, muscular, digestivo, respiratorio, urogenital, circulatorio, nervioso, de los sentidos y cutáneo.
2	Huesos y articulaciones de la cabeza, cavidad craneana, cavidad nasal y senos paranasales. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas. Huesos y articulaciones del cuello. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
3	Músculos de la cabeza: origen, inserción y acciones musculares. Regiones de la oreja y cornual de rumiantes. Patrón de distribución nerviosa, vascular sanguínea y linfática de la cabeza. Boca: cavidad oral, dientes, lengua. Faringe. Cavidad nasal. Glándulas salivales. Globo ocular. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
4	Huesos y articulaciones del cuello. Músculos del cuello. Origen, inserción y acciones musculares. Vísceras del cuello: laringe, tráquea, esófago. Glándulas tiroideas y paratiroides. Patrón de distribución nerviosa, vascular sanguínea y linfática cuello. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación continua: Práctica teórica y práctica	
UNIDAD 2: Miembro torácico Fundamentos de neuroanatomía	
Logro de aprendizaje: Interpreta la morfología externa, el patrón de organización osteoarticular, muscular y la distribución vascular y nerviosa del miembro torácico de los animales domésticos estableciendo las diferencias y semejanzas existentes. Interiorizan la importancia del correlato con otras disciplinas de la carrera. Interpreta la morfología funcional del encéfalo, médula espinal, nervios cerebro espinales y nervios simpáticos y parasimpáticos. Valorando la aplicación de los conocimientos adquiridos en otras disciplinas.	
Semana	Contenido
5	Regiones del miembro torácico Esqueleto del miembro torácico: huesos y articulaciones. Planos musculares del hombro y brazo: Músculos del hombro y axila: origen, inserción y acciones musculares. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
6	Axila: plexo nervioso axilar, arteria axilar y linfáticos de la axila Músculos del brazo: origen, inserción y acciones musculares. Patrón de distribución nerviosa, vascular sanguínea y linfática del bazo. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
7	Regiones del antebrazo y de la mano. Músculos del antebrazo: origen, inserción y acciones musculares. Patrón de distribución vascular sanguínea y nerviosa del antebrazo y mano. Extremidad distal del miembro torácico de equino. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.

8	División del sistema nervioso. Vesículas encefálicas primitivas, meninges, porciones del encéfalo, estructura, vasos sanguíneos del encéfalo. Ventriculos cerebrales y líquido cerebroespinal. Nervios craneales. Médula espinal, estructura, raíces de los nervios espinales. Nervios craneales, nervios espinales y nervios autónomos Anatomía comparada y consideraciones fisiológicas y clínicas de las estructuras estudiadas.
9	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación continua: Práctica teórica y práctica
UNIDAD 3: Tórax y abdomen	
Logro de aprendizaje: Interpreta la morfología de las paredes del tórax y abdomen, de sus respectivas cavidades y serosas; de las vísceras torácicas y abdominales de los animales domésticos, así como el patrón de distribución de nervios, vasos sanguíneos y linfáticos. Establece la importancia del correlato con otras disciplinas de la carrera y valora los conocimientos adquiridos.	
Semana	Contenido
10	Esqueleto del tórax y dorso. Pared torácica: topografía y músculos del tórax y dorso. Origen, inserción y acciones musculares. Vasos y nervios de la pared torácica. Cavidad torácica: pleura y mediastino, tráquea, bronquios y pulmones. Pericardio, corazón y grandes vasos que entran y salen del corazón. Timo. Vasos y nervios de la cavidad torácica. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
11	Pared del abdomen: topografía y músculos abdominales. Origen, inserción y acciones musculares. Canal inguinal. Cavidad abdominal: peritoneo, mesenterios, omentos y ligamentos. Estómago. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
12	Vísceras abdominales: intestino, hígado, páncreas y bazo. Retroperitoneo; Riñones, uréteres y vejiga; glándulas adrenales, músculos sublumbar. Vasos sanguíneos, linfáticos y nervios de la cavidad abdominal. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
Evaluación continua: Práctica teórica y práctica	
TRABAJO MONOGRÁFICO Y DE INVESTIGACION	
UNIDAD 4: Pelvis y miembro pélvico	
Logro de aprendizaje: Interpreta y compara la morfología de las paredes de la pelvis, de la cavidad y serosas pélvicas, de los vasos, nervios y linfáticos de la cavidad pelviana. Identifica, interpreta y compara la morfología de los órganos reproductores masculino y femenino así como del miembro pélvico, Establece el correlato de la asignatura con otras disciplinas de la carrera y valora la importancia de los conocimientos adquiridos	
Semana	Contenido
13	Esqueleto de la pelvis Regiones y planos musculares de la pared de la pelvis. Órganos reproductores masculinos: escroto, testículos, vías espermáticas, y

	funículo espermático. Prepucio, órgano copulador masculino, glándulas sexuales accesorias; vasos sanguíneos y linfáticos. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
14	Cavidad pélvica: peritoneo, recto y canal anal, vejiga urinaria y uretra pelviana. Vasos sanguíneos, linfáticos y nervios de la cavidad pélvica. Órganos reproductores femeninos: ovario, oviducto, útero, vagina y vulva; medios de fijación de los genitales femeninos; vasos sanguíneos, linfáticos y nervios. Glándulas mamarias; aparato de sostén de las mamas de las grandes especies; vasos y nervios. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
15	Esqueleto del miembro pélvico. Regiones, piel y modificaciones cutáneas del miembro pélvico. Región del muslo: planos musculares, vasos sanguíneos, linfáticos y nervios. Regiones de la pierna y pie: planos musculares, vasos sanguíneos, linfáticos y nervios. Anatomía comparada y aplicada de las estructuras estudiadas.
16	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación continua: Práctica teórica y práctica
17	EXAMEN SUSTITUTORIO: Evaluación teórica

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Video conferencias: El docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo.

Lectura de videos expositivos: El docente y alumno interactúan en el reconocimiento de estructuras anatómicas, desarrollando análisis crítico y comparativo entre las especies domésticas.

Usos digitales y multimedia: El docente y alumnos emplearan el multimedia, uso de software y la intranet para el desarrollo de las clases (uso de TICS).

Seminario o exposición digital: participación crítica, diálogo, interrogación didáctica.

IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematicación: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: identificación, interpretación y comparación de forma individual las estructuras estudiadas.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la identificación, interpretación y comparación individual de las estructuras estudiadas.

X. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

La nota final será obtenida aplicando la siguiente fórmula:

Criterio	Indicador de logro	Instrumento	Ponderación
Análisis de los criterios cognitivos	Analiza los principios de la organización morfofuncional del cuerpo de los animales domésticos valorando su importancia en el correlato con otras disciplinas de la carrera. .	Lista de cotejo	40%
Elaboración de Seminario	Elabora un trabajo de investigación para su exposición y debate con espíritu crítico fundamentando sus hallazgos.	Rúbrica	10%
Desenvolvimiento en intervenciones	Desarrolla intervenciones en clases y valorar lo aprendido en las sesiones, para el correlato con otras disciplinas de la carrera.	Lista de cotejo	6%
Producto	Elabora resúmenes de las estructuras anatómicas de los animales domésticos, estableciendo las diferencias y semejanzas existentes	Portafolio	4%
Evaluación continua	Desarrolla los trabajos del aula virtual como complemento a las sesiones de clase: foros, cuestionarios, glosarios e infografías.	Rubrica	40%
TOTAL			100%

$$PF = \frac{(PRA1+PRA2+PRA3+PRA4)}{4} (0.4) + (TRA1) (0.05) + (TMO) (0.04) + (EXP1) (0.05) + (NPA1) (0.06) + \frac{(PRT1+PRT2+PRT3+PRT4)}{4} (0.4)$$

Donde:

PRA = Práctica

TRA1 = Trabajo de investigación

TMO = Trabajo monográfico

EXP1 = Exposición

NPA = Nota participación

PRT = Practica teórica

En todos los casos de evaluación se utiliza el sistema vigesimal, el promedio mínimo de aprobación es **10.5**, las fracciones de 0.5 o más se redondean al entero próximo inmediato superior.

La asistencia es obligatoria. La inasistencia a las mismas no debe exceder al 30% (Según el Estatuto Universitario vigente)

La asistencia y participación de los estudiantes en clase, la entrega puntual de los trabajos encargados, así como la asistencia a alguna conferencia de especial importancia que el profesor comunicará oportunamente, constituyen criterios de evaluación.

Examen sustitutorio

El examen sustitutorio comprende todo el curso, sustituye la nota más baja sea el parcial o el final. Los requisitos para acceder al examen sustitutorio se encuentran establecidos en el Reglamento de Evaluación Académica.

XI. RECURSOS

- Equipos: laptop, Tablet, celular.
- Materiales: Guías conceptuales, lecturas sugeridas, lectura descriptiva de videos, uso de software específicos para la asignatura, pizarra digital colaborativa Jamboard.
- Plataformas: Blackboard

XII. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

BÁSICAS

- Konig, H; Liebich, H. (2005), Anatomía de los Animales Domésticos. Edit. Panamericana. Buenos Aires (Tomos 1 y 2).
- Dyce, K.; Sack, W.; Wensing, C. (2007). Anatomía Veterinaria. Ed. Manual Moderno S.A. México.
- Sisson y Grossman. (2004), Anatomía de los Animales Domésticos de Sisson y Grossman. Salvat Editores. S.A. Madrid (Tomos 1 y 2).
- Done, Stanley H. (2010), Atlas en color de Anatomía Veterinaria: El perro y gato. Ed. Elsevier, Barcelona.
- Ashdown, Raymond R. (2012), Atlas en color de Anatomía Veterinaria: Rumiantes. Ed. Elsevier, Barcelona.
- Ashdown, Raymond R. Atlas en color de Anatomía Veterinaria: El caballo. Ed. Elsevier, Barcelona.
- Gil, Julio. (2005). Anatomía del perro: Protocolo de disección. Edit. Elsevier Masson, Barcelona.

COMPLEMENTARIAS

- Hackett, Sack. (2001), Guía de Rooney para la disección del caballo. Ed. Elsevier, Barcelona.
- Hilary M. Clayton, Peter F. Flood (2007). Anatomía clínica del caballo. Edit. Elseiver, Barcelona.
- Aspinall Victoria. (2007). Introducción a la Anatomía y Fisiología Veterinaria. Edit. Acribia, Zaragoza.

WEBGRAFIA:

- Atlas Virtual músculos del perro: cuello, tronco y cola
http://minnie.uab.es/~veteri/21197/AMCTC/atlas_virtual/primer.html
- Atlas Virtual los miembros del perro: inervación y vascularización.
<http://minnie.uab.es/~veteri/21197/AIVM/inicio.html>
- Atlas Virtual músculos de los miembros del perro
<http://minnie.uab.es/~veteri/21197/atlas/inicio.htm>
- Atlas de osteología de los mamíferos domésticos
<http://minnie.uab.es/~veteri/21197/osteo/inicio.html>
- Dibujos interactivos para la anatomía veterinaria
<http://www.images4u.com/>
- Atlas virtual Plexo Lumbo Sacro
https://Veterinaria_virtual.uab.cat/anatomia/cabezaperro/Atlas_virtual/primer.html