



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS
ESCUELA PROFESIONAL DE MEDICINA VETERINARIA**

SÍLABO 2021- II

I.- DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura:	ZOOTECNIA GENERAL
2. Código:	MV-0210
3. Naturaleza:	Teórico - Práctica
4. Condición:	Obligatoria
5. Requisito(s):	Ninguno
6. Número de créditos:	Dos
7. Número de horas:	3 horas (01 teoría, 02 practicas)
8. Semestre Académico:	2021 - II
9. Docente:	Mg. M.V.Carmen Seijas Chávez
Correo institucional:	carmen.seijas@urp.edu.pe

II.- SUMILLA

La asignatura de Zootecnia General pertenece al área de Formación Profesional Básica de la carrera de Medicina Veterinaria. La asignatura es de naturaleza teórico-práctica y su propósito es proporcionar a los alumnos los conocimientos básicos sobre tecnologías de la Producción Animal en el Perú, así como de los sistemas productivos y su funcionamiento. Conceptos de razas, tipos y su utilidad en el campo ganadero en cada grupo productivo como rumiantes mayores y menores (bovinos, ovinos, caprinos y camélidos sudamericanos), monogástricos (equinos y porcinos), además de otras especies (aves de producción, cuyes, etc.). Está constituido de tres unidades de aprendizaje: Generalidades, Especies y Razas Policavitarias y Monocavitarias, y Pilares Básicos de la Producción Animal (Alimentación, Manejo, Mejoramiento y Sanidad).

III.- COMPETENCIAS GENÉRICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Comportamiento ético.
- Autoaprendizaje.
- Pensamiento crítico y creativo.
- Resolución de problemas.

IV.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Explica diferentes actividades relacionados con la asignatura, basados en habilidades, destrezas y actitudes para ejecutar programas de crianza animal aplicando conceptos de manejo, mejoramiento genético, nutrición y sanidad.
- Incorpora programas y técnicas biotecnológicas de punta basados en principios éticos, utilizando los recursos propios de cada lugar en el marco de desarrollo sostenible del medio ambiente, biodiversidad y la sociedad.

V.- DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (x) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI.- LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante analiza la situación actual de la ganadería en el país e identifica los diferentes sistemas de producción utilizados en ganadería.

Reconoce las características morfológicas y fisiológicas de las diferentes especies de producción animal y aplica las diferentes técnicas más utilizadas en el manejo, alimentación, mejoramiento y sanidad de los animales de producción para el logro de los objetivos.

VII.- PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD I : GENERALIDADES DE ZOOTECNIA GENERAL	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad el estudiante reconoce y describe los conceptos generales de zootecnia analiza la situación actual de la ganadería en el Perú y el mundo, identifica los principales sistemas de producción y diferencia anatómicamente y fisiológicamente los monocavitarios de policavitarios, demostrando orden en la presentación en formato digital.	
Semana	Contenido
1	Analiza el sílabo para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas del curso. Describe conceptos generales de zootecnia, su relación con otras ciencias, estadísticas y el impacto de la ganadería en el medio ambiente.
2	Identifica y evalúa los Sistemas de Producción Ganadera: Extensiva, intensiva (estabulada, semi-estabulada) y Trashumante.
3	Identifica y diferencia las características anatómicas y fisiológicas del aparato digestivo de los animales domésticos: Policavitarios y Monocavitarios.
4	Reconoce en el campo práctico los diferentes sistemas de producción ganadera y las diferencias anatómicas entre animales monocavitarios y policavitarios.
Evaluación del Logro. Monitoreo y retroalimentación.	

UNIDAD II: ESPECIES Y RAZAS POLICAVITARIAS Y MONOCAVITARIAS	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la Unidad el estudiante reconoce, describe y maneja los conceptos generales relacionado a las razas de especies policavitarias y monocavitarias . Emplea los conocimientos teórico-prácticos, trabajo en equipo y debate el tema en clase, demostrando orden en la presentación en formato digital.	
Semana	Capacidades
5	Identifica y evalúa las características diferenciales de las razas de especies policavitarias: bovinos de leche, carne y doble propósito. Identifica y evalúa especies cebuinas.
6	Identifica y evalúa las características diferenciales de las razas de especies policavitarias : Ovinos y Caprinos.
7	Reconoce en el campo práctico los equipos utilizados en ganadería, reconoce y evalúa las instalaciones ganaderas.
8	Identifica y evalúa las características diferenciales de las razas de especies monocavitarias: cerdos maternos y cerdos de carne.
Evaluación del Logro. Monitoreo y retroalimentación.	
9	Investiga, expone y discute el tema de seminario relacionado a la producción de cuyes. Así también la producción de aves de carne y de postura.

10	Reconoce en el campo práctico las características de las diferentes especies y razas policavitarias y monocavitarias. Evaluación del Logro. Monitoreo y retroalimentación.
-----------	---

UNIDAD III: PILARES BASICOS DE LA PRODUCCIÓN ANIMAL (Alimentación, Manejo, Mejoramiento y Sanidad.)

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce y analiza los pilares básicos de la producción en las diferentes especies domésticas, para una mejor la producción y productividad. Emplea los conocimientos teórico-prácticos, trabajo en equipo y debate del tema en clase, demostrando orden en la presentación en formato digital.

Semana	Capacidades
11	Investiga y emplea información bibliográfica de la Alimentación Animal, importancia de los principales nutrientes y sus necesidades según la especie y etapa productiva.
12	Investiga, expone y discute el tema de seminario relacionado al manejo de las diferentes especies animales (Vacunos y Cerdos) y el Mejoramiento Genético.
13	Emplea información bibliográfica de la Sanidad Animal, reconoce la importancia del manejo y prevención sanitaria de las principales enfermedades que afectan a los animales de producción.
14	Reconoce en el campo las prácticas de manejo (uso de la soga, castración, descorne, etc.)
15	Evaluación Práctica: Investiga, describe, relaciona, analiza de manera crítica, las razas de las diferentes especies y los objetivos productivos y presenta solución a los problemas existentes en una granja de producción.
16	Evaluación del Logro. Monitoreo y retroalimentación.
17	EVALUACION SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA

VIII.- ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Conferencias: El docente impartirá conocimiento cognitivo de la asignatura a los alumnos, promoviendo el pensamiento crítico y aplicando aprendizaje activo en formato digital.

Usos digitales y multimedia: El docente y alumnos emplearan el multimedia y programas de uso y la intranet para el desarrollo de las clases (Uso de TICS).

Prácticas de Campo: El docente y alumno emplearán los conocimientos teóricos para ser aplicados en la práctica con una participación activa y didáctica que serán monitoreados en forma digital.

Seminarios: participación activa, discusión crítica, diálogo, Interrogación didáctica en un formato digital

IX.- MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo). La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

- Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.
Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

- Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.
Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.
Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

- Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.
Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

X.- EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa. Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

CRITERIO	INDICADOR DE LOGRO	INSTRUMENTO	PONDERACIÓN
Análisis de los criterios cognitivos	Explica y analiza los estándares de calidad, valorando su importancia.	Lista de Cotejo	60%
Sesiones de Prácticas	Resolución de problemas y experiencias tomando como base saberes previos analizando consecuencias en la solución de problemas.	Rubrica	20%
Elaboración de Seminario	Elabora un tema en cargado para su exposición y debate con espíritu crítico fundamentando sus hallazgos	Rúbrica	20%
TOTAL			100%

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

Fórmula: **PF = ((PRT1 + PRT2+ PRT3 + PRT4) /4) * 0.6 + PRA1* 0.20 + Exp1* 0.20**

Donde :
PF = Promedio Final.
PRT 1 = Evaluación del logro
PRT 2 = Evaluación del logro
PRT 3 = Evaluación del logro
PRT 4 = Evaluación del logro
PRA1 = Prácticas Calificadas
Exp 1 = Seminarios

XI. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular.
- Materiales: apuntes de clase del Docente, PPT , separatas, lecturas, videos.
- Plataformas: Simulaciones, Kahoot..

XII.- REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

BASICAS

- COLE, H. 2000. Curso de zootecnia. Editorial Acribia . Zaragoza. España
- ENSMINGER, M.E, 1979. Zootecnia general. Ed. El Ateneo. Bs.As. Argentina. 912 pág.
- GARCIA SACRISTAN, A. 1995. Fisiología Veterinaria, Edit. Mcgraw-hill. Madrid . 1074 pág.
- TORRENT M. 1982 . Zootecnia básica aplicada. Edit. Aedos, Barcelona , 641 pág.
- YEATES, N. T. 1987. Avances en Zootecnia, Edit. Acribia. Zaragoza. España. 400 pág.

COMPLEMENTARIAS

- ARROYO, O 1998. Producción de Caprinos . Fundación Procabra, Lima. Perú
- BUSTAMANTE; J. 1990 Producción de cuyes y conejos. UNMSM, FMV. Lima. Perú
- CARROLL KRIDER A. 1967 Explotación del Cerdo. Edit. Acribia . Zaragoza . España
- CHURCH, C.D.1993 El rumiante. Fisiología digestiva y nutrición, Edit . Acribia. Zaragoza.España.