



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**Facultad de Ciencias Biológicas**  
**Escuela Profesional de Biología**

MODELO DE SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Facultad de Ciencias Biológicas  
Escuela Profesional de Biología

**SÍLABO**

**Semestre 2021- II**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS:**

1. <b>Asignatura:</b>	Tesis II
2. <b>Código:</b>	CB-0968
3. <b>Naturaleza:</b>	Práctica
4. <b>Condición:</b>	Obligatorio
5. <b>Requisitos:</b>	142 créditos aprobados
6. <b>Número de créditos:</b>	Dos
7. <b>Número de horas:</b>	Práctica: 04
8. <b>Docente:</b>	Dr. Tomás Agurto Sáenz
9. <b>Semestre Académico:</b>	2021- II
10. <b>Correo institucional:</b>	<a href="mailto:tomas.agurto@urp.edu.pe">tomas.agurto@urp.edu.pe</a>

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular complementaria que tiene como objetivo general promover en los alumnos el desarrollo de habilidades para elaborar un proyecto de tesis. Brinda conocimientos sobre la metodología científica y su aplicación en el trabajo de investigación biológica. El taller está dividido en las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Elección de 2 Tesis Sustentada
2. Análisis de la redacción según APA
3. Avance de la Evaluación desde Portada hasta Hipótesis
4. Presentación comparativa de las 2 Tesis mediante PPT

### **III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA:**

Tributa a la competencia genérica 4 (CG 04). Autoaprendizaje: gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

### **IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE ATRIBUTA LA ASIGNATURA:**

La asignatura contribuye en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE04) de formular y ejecutar proyectos de investigación en los diferentes niveles de organización de la biodiversidad, así como los niveles de complejidad biológica y difunde los resultados de sus investigaciones y el estado del arte a los diferentes sectores de la sociedad en revistas indexadas, congresos, simposios y otras reuniones académico profesionales. También en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE09) de adquirir hábitos rigurosos de disciplina intelectual y física para llevar adelante el trabajo de investigación, enseñanza y/o gestión en el ámbito de las ciencias biológicas.

### **V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

### **VI. LOGRO DE ASIGNATURA:**

Al término de la asignatura el estudiante culmina la redacción del proyecto de investigación, estandariza la metodología apropiada para la recolección de datos y toma en cuenta las normas éticas e internacionales de redacción para la elaboración del informe final de investigación, cada alumno revisara y evaluara dos tesis sustentadas en el año 2019.

### **VII. PROGRAMA Y CALENDARIO:**

SEMANA	FECHA	UNIDAD	TEMA	EVALUACION
1	3 de sept	I	La revisión de 2 tesis Normas	1er Avance 1 de Octubre
2	10 de Sept		Plantilla de comparación	
3	17 de Sept		La portada - Calidad, estilo - publicación	
4	24 de Sept		<b>1ra Evaluación</b>	
5	1 de Oct	II	El Titulo Introducción Problema Justificación	2do Avance 22 de Octubre
6	8 de Oct		Antecedentes Marco Teórico	
7	15 de Oct		Objetivos	
8	22 de Oct		<b>2da Evaluación</b>	
9	29 de Oct	III	La Hipótesis Variables La Tesis	3er Avance 19 de Noviembre
10	5 de Nov		Evaluación comparativa de la hipótesis, Titulo, Problema, Objetivos y Variables	
11	12 de Nov		Validación de la Hipótesis, Variables y objetivos - Tipo - Diseño	
12	19 de Nov		<b>3ra Evaluación</b>	
13	26 de Nov	IV	Material y Métodos - Métodos de la Investigación	4to Avance 17 de Diciembre
14	3 de Dic		Resultados – Estadígrafos - Discusión Conclusiones - Recomendaciones	
15	10 de Dic		Referencias Bibliográficas Revisión APA Mendeley Anexos	
16	17 de Dic		<b>4ta Evaluación</b>	

### VIII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1		REDACCIÓN DE UN INFORME DE TESIS	
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al analizar esta unidad se conoce el contenido de un Informe de Investigación de Tesis Sustentada y comparando con el propio		
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	
1	La revisión de 2 tesis Normas	Exposición de motivos. Procedimiento para la revisión. Explicación con PPT con 18 diapositivas sobre Tesis 02 videos sobre Redacción de Informe. Comentarios.	
2	plantilla de comparación	Introducción explicando del procedimiento. PPT con 16 diapositivas. 02 videos del tema e interacción	

		con los alumnos.
3	La portada, Calidad, estilo publicación	El profesor explica sobre los puntos resaltantes de una Tesis Sustentada. PPT y Videos sobre Normas de un Informe Científico
4	1ra Evaluación	Exposición de las dos tesis

UNIDAD 2 1er Avance-Exposición		
INTRODUCCIÓN-PROBLEMA-JUSTIFICACIÓN		
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	En esta unidad entender que en la Introducción se aborda sintéticamente todo el propósito de la Investigación, se descubre el Problema y plantea su estudio, en la Justificación, se comenta argumentos basados en antecedentes, se demuestra la importancia de su ejecución.	
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>
5	El Titulo Introducción Problema Justificación	Argumento sobre el valor de la Investigación. PPT con 20 diapositivas, explicando la importancia de la Introducción-Problema y Justificación. 03 videos sobre cada tema y ronda de dialogo. 1ra Evaluación del 1er avance del estudio.
6	Antecedentes marco Teórico	Encontrar el valor de investigaciones al tema en Estudio. Desarrollo con PPT sobre citas Bibliográficas. 02 videos de Antecedentes. Intervenciones.
7	Objetivos	Explicación sobre el Porqué y Para Que de la Investigación PPT sobre Objetivos. 02 videos sobre el tema. Interacción con los alumnos.
8	2da Evaluación	Exposición de las dos tesis

UNIDAD 3 2do avance- Exposición		
HIPOTESIS Y VARIABLES		
LOGRO DE APRENDIZAJE	Encontrar la parte más importante de la Ciencia y la Investigación, con la formulación de la Hipótesis e Individualizar las Variables	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
9	La Hipótesis Variables La Tesis	Explicación sobre la importancia de la Hipótesis, clases y las Variables con PPT con 16 diapositivas. 02 videos sobre el tema. Discusión.
10	Evaluación comparativa de la hipótesis, Título, Problema, Objetivos y Variables	Explicación sobre el Tema PPT con 18 diapositivas sobre casos. Videos. Análisis. Interacción con los alumnos.
11	Validación de la Hipótesis Variables y objetivos, tipo y diseño	Exposición oral con PPT sobre validación de Hipótesis y Variables. 02 videos. Comentarios.
12	3ra Evaluación	Exposición, comparación de las dos tesis

UNIDAD 4 3er avance- Exposición		
METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
LOGRO DE APRENDIZAJE	Logro de aprendizaje, análisis del Diseño y Tipo de la Investigación. Forma de elegir la Metodología	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
13	Material y Métodos Métodos de la Investigación	Explicar sobre la importancia de la muestra a Estudiar. PPT con 24 diapositivas sobre muestro. Videos sobre toma de muestras. Comentarios.
14	Resultados – Estadígrafos – Discusión – Conclusiones - Recomendaciones	Explicación sobre el tema PPT con 22 diapositivas. 02 videos. Discusión sobre estadígrafos.
15	Referencias Bibliográficas Revisión APA Mendeley Anexos	Analizar y comparar las 2 Tesis sobre Resultados-Discusión-Conclusiones y Recomendaciones. PPT con diapositivas y videos. Interacción con los alumnos.
16	4ta Evaluación	Exposición de las dos tesis

## IX. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Se empleará parte del razonamiento inductivo, mediante la observación, análisis, comparación y generalización para argumentar, sintetizar de manera lógica y coherente problemas de investigación científica.

Se utilizará la deducción mediante la síntesis y aplicación para la formulación de proyectos de tesis en los diferentes campos de las ciencias biológicas.

Será de naturaleza expositiva, y con el estudio de casos y problemas. Será activa mediante trabajo individual. Se realizará la discusión en pequeños grupos de artículos científicos sobre la temática con una introducción oral del profesor, luego el PPT con dispositivos con explicación didáctica, con imágenes y cuadros. Se pasarán 2 a 3 videos sobre los temas por clase, para luego comentarlos. Se presenta el avance del proyecto y al final el alumno expone mediante una presentación en PPT, PDF, WORD o VIDEO, la manera es libre.

De acuerdo al modelo educativo, la estrategia de aprendizaje que se promueve en el curso será la de: aprendizaje basado en investigación. Se empleará la descripción, explicación, interrogación, didáctica, ejemplificación, dialogo, demostración y experimentación, observación guiada.

Se analizará y evaluará 2 Tesis Sustentadas, dividida en 10 partes con 3 parámetros, para cada uno.

## X. EVALUACION

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
1	Elección de 2 Tesis, análisis de calidad y estilo de cada caso. Lectura de todo el texto.	25%
2	1er avance del Análisis: Portada, Resumen y otros	25%
3	Análisis del Título del Tema Introducción-El Problema-Justificación-Marco Teórico-Hipótesis	25%
4	Metodología Resultados Estadigráfos Discusión Conclusiones Recomendaciones Referencias Bibliográficas Anexos Informe oral mediante PPT, PDF, WORD o VIDEO	25%

La nota final será obtenida aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P1 + P2 + P3 + P4}{4}$$

Donde PF es el Promedio Final, P1 (Práctica 1), P2 (Práctica 2), P3 (Práctica 3) y P4 (Práctica 4)

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11 la fracción mayor o igual 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

## **XI. REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS**

### **BÁSICAS**

Hernández, R. C. Fernández, P.& Baptista. 2010. Metodología de la Investigación Quinta edición, México. Mc Graw Hill. 705p.

León, O.G. 2016. Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6 y 4 Ed.

Garceta Grupo Editorial. Universidad Autónoma de Madrid. 187 p.

Pino, R. 2007. Metodología de la investigación. Lima. San Marcos EIRL.

Sánchez, H y Reyes, C. 2002. Metodología y Diseños en la Investigación Científica Lima URP. Metodología de la universidad de chile:

[https://www.u-cursos.cl/medicina/2011/1/OBMEINCI4/1/material\\_docente/#sortable3](https://www.u-cursos.cl/medicina/2011/1/OBMEINCI4/1/material_docente/#sortable3)

Guía para preparar proyectos. Universidad del Valle.

[https://www.univalle.edu.co/automatica/cursos/investigación\\_/material/GuiaPropuestaInv](https://www.univalle.edu.co/automatica/cursos/investigación_/material/GuiaPropuestaInv)

### **COMPLEMENTARIAS**

Arnal, J, 2000. Perspectivas Contemporáneas en Metodología de la investigación. Lima.

Bunge, M, 1981.la investigación científica Barcelona. Ariel

Castillo, M, 2003 Guía para la formulación de proyectos de investigación. Bogotá.

Colección Alma mater del magisterio.

Kerlinger, F. & Lee, H. 2008. Investigación del comportamiento. Métodos de Investigación en ciencias sociales. Cuarta edición. México D.F. Mc. Graw Hill.