



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**Facultad de Ciencias Biológicas**  
**Escuela Profesional de Biología**

MODELO DE SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Facultad de Ciencias Biológicas  
Escuela Profesional de Biología

**SÍLABO**

**Semestre 2021- II**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS:**

1. <b>Asignatura:</b>	Tesis I
2. <b>Código:</b>	CB-0866
3. <b>Naturaleza:</b>	Practica
4. <b>Condición:</b>	Obligatorio
5. <b>Requisitos:</b>	142 créditos aprobados
6. <b>Número de créditos:</b>	Dos
7. <b>Número de horas:</b>	Práctica: 04
8. <b>Docente:</b>	Dr. Tomás Agurto Sáenz
9. <b>Semestre Académico:</b>	2021- II
10. <b>Correo institucional:</b>	<a href="mailto:tomas.agurto@urp.edu.pe">tomas.agurto@urp.edu.pe</a>

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular complementaria que tiene como objetivo general promover en los alumnos el desarrollo de habilidades para elaborar un proyecto de tesis. Brinda conocimientos sobre la metodología científica y su aplicación en el trabajo de investigación biológica. El taller está dividido en las siguientes unidades de aprendizaje: La ciencia y el método científico, la búsqueda de información y la organización del proyecto de investigación.

**III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA:**

Tributa a la competencia genérica 4 (CG 04). Autoaprendizaje: gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de

forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

#### **IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE ATRIBUTA LA ASIGNATURA:**

La asignatura contribuye en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE04) de formular y ejecutar proyectos de investigación en los diferentes niveles de organización de la biodiversidad, así como los niveles de complejidad biológica y difunde los resultados de sus investigaciones y el estado del arte a los diferentes sectores de la sociedad en revistas indexadas, congresos, simposios y otras reuniones académico profesionales. También en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE09) de adquirir hábitos rigurosos de disciplina intelectual y física para llevar adelante el trabajo de investigación, enseñanza y/o gestión en el ámbito de las ciencias biológicas.

#### **V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )**

#### **VI. LOGRO DE ASIGNATURA:**

Al término de los estudios de la asignatura el alumno: busca, elige y sintetiza la información necesaria y actualiza para argumentar el sintetizar de manera lógica y coherente problemas de investigación científica. Describe la metodología para lograr los objetivos de la investigación, de acuerdo a las normas internas e internacionales y sustentarlo.

#### **VII. PROGRAMA Y CALENDARIO:**

SEMANA	FECHA	UNIDAD	TEMA	EVALUACION	
1	6 de Setiembre	I	La Ciencia_ Clasificación La Investigación: Clases El Método Científico	I Ev. 20/09 Carátula Título Introducción El Problema – La Justificación	
2			La Tesis: Título, Introducción Reglamento de G y T El proyecto de tesis, Bachiller - Título		
3			13 de Setiembre		El Problema La Justificación
4			20 de Setiembre		<b>1ra Evaluación</b>
5	27 de Setiembre	II	La Investigación Científica Clásica, Documental Informe de Investigación	II Ev. 18/10 Objetivos – Antecedentes Marco Teórico	
6	4 de Octubre		Objetivos Antecedentes El marco teórico		
7	11 de Octubre		Hipótesis – Variables Matriz de consistencia		
8	18 de Octubre		<b>2da Evaluación</b>		
9/10	25 de Octubre	III	Metodología de la Investigación Material y Métodos La Muestra Diseño de la Investigación Tipo - Estilo	III Ev. 15/11 Hipótesis, Material y Métodos Lugar La Muestra – Diseño, Tipo Operacionalidad de las variables Matriz de Consistencia	
11	8 de Noviembre		Datos y Escalas Estadígrafos Anova Ética		
12	15 de Noviembre		<b>3ra Evaluación</b>		
13	22 de Noviembre	IV	Cronograma – Presupuesto Normas de Redacción Informe	IV Ev. 13/12 Procedimientos Estadígrafos - Ética Cronograma – Presupuesto Referencias Bibliográficas	
14	29 de Noviembre		Referencias bibliográficas Citas – Pié de página Estilo APA – Mendeley		
15	6 de Diciembre		El estilo Informes La gestión		
16	13 de Diciembre		<b>Cierre, 4ta Evaluación</b>		
				Anexos	

## VIII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1		LA CIENCIA-LA INVESTIGACIÓN EL METODO CIENTIFICO
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	En esta unidad se tiene el concepto de la Ciencia y el Saber, porque investigar, para que investigar y la importancia.	
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>
1	La Ciencia_ Clasificación La Investigación: Clases	Exposición del profesor del motivo de la sesión. Explicación 1er PPT con 18 diapositivas. 03 videos y ronda de dialogo.
2	La Tesis: Titulo, Introducción Reglamento de G y T El proyecto de tesis, Bachiller - Titulo	Exposición oral. Explicación con PPT con 16 diapositivas. 03 videos del tema e interacción con los alumnos.
3	El Problema La Justificación	Exposición del Reglamento de Grados y Títulos. Partes del Proyecto de Investigación y Redacción de Tesis.
4	1ra Evaluación	

UNIDAD 2 1er Avance		LA INVESTIGACIÓN-EL TEMA-EL TÍTULO-LA INTRODUCCIÓN-EL PROBLEMA
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Al finalizar la unidad el estudiante plantea y formula el problema, elige el tema y redacta el título y argumenta en la introducción.	
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>
5	La Investigación Científica Clásica, Documental Informe de Investigación	Exposición, explicación con PPT con 22 diapositivas. 03 videos y ronda de dialogo. Evaluación de las 4 semanas.
6	Objetivos Antecedentes Marco teórico	Exposición oral. Desarrollo de la clase con PPT Análisis. 02 videos del tema Revisión de 2 proyectos aprobados.
7	Hipótesis – Variables Matriz de consistencia	Exposición oral con PPT 12 dispositivas. 02 videos. Análisis 02 videos. Revisión de 2 proyectos aprobados. Interacción con los alumnos.
8	2da Evaluación	Exposición de proyectos.

UNIDAD 3		MATERIAL Y MÉTODOS	
2do Avance			
LOGRO DE APRENDIZAJE	El estudiante elige la muestra. La descripción cualitativa como el Método de muestreo-Análisis de Datos		
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	
9	Metodología de la Investigación Material y Métodos	Exposición sobre tipos de Investigación, explicación con PPT con 16 diapositivas. 02 videos y comentarios. 2da Evaluación: presentación del Proyecto del Título hasta Hipótesis	
10	La Muestra Diseño de la Investigación Tipo - Estilo	Exposición oral. PPT con 12 diapositivas. Análisis. 03 videos del tema Interacción con los alumnos.	
11	Datos y Escalas Estadígrafos Anova Ética	Argumento de estadísticas Exposición oral con PPT 12 diapositivas. 02 videos. Análisis 02 videos. Comentarios.	
12	3ra Evaluación	Exposición de proyectos.	

UNIDAD 4		ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	
3er Avance			
LOGRO DE APRENDIZAJE	En esta unidad se complementa el propósito de la Investigación		
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA	
13	Cronograma – Presupuesto Normas de Redacción Informe	Comentarios sobre citaciones y normas de APA. PPT con 20 diapositivas. 02 videos y comentarios. 3ra Evaluación: presentación del Proyecto desde Material y Métodos hasta el final.	
14	Referencias bibliográficas Citas – Pie de pagina Estilo APA – Mendeley	Exposición oral sobre Publicaciones. PPT con 20 diapositivas. 02 videos del tema. Comentarios.	
15	El estilo Informes La gestión	Exposición sobre el Informe PPT con 15 diapositivas. 02 videos. Interacción con los alumnos.	
16	Cierre, 4ta Evaluación	Exposición de proyectos.	

## IX. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Se empleará parte del razonamiento inductivo, mediante la observación, análisis, comparación y generalización para argumentar, sintetizar de manera lógica y coherente problemas de investigación científica.

Se utilizará la deducción mediante la síntesis y aplicación para la formulación de proyectos de tesis en los diferentes campos de las ciencias biológicas.

Será de naturaleza expositiva, y con el estudio de casos y problemas. Será activa mediante trabajo individual. Se realizará la discusión en pequeños grupos de artículos científicos sobre la temática con una introducción oral del profesor, luego el PPT con dispositivas con explicación didáctica, con imágenes y cuadros. Se pasarán 2 a 3 videos sobre los temas por clase, para luego comentarlos. Se presenta el avance del proyecto y al final el alumno expone mediante una presentación en PPT, PDF, WORD o VIDEO, la manera es libre.

De acuerdo al modelo educativo, la estrategia de aprendizaje que se promueve en el curso será la de: aprendizaje basado en investigación. Se empleará la descripción, explicación, interrogación, didáctica, ejemplificación, dialogo, demostración y experimentación, observación guiada.

## X. EVALUACION

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
1	Presentación oral de la formulación del problema de investigación (Lista de cotejo de verificación) (E1)	25%
2	Exposición del marco teórico (E2)	25%
3	Material y métodos, Procedimientos	25%
4	Exposición del proyecto de investigación (Ficha de observación de la exposición) Proyecto de investigación – presentación impresa (lista de cotejos para proyectos de investigación) (E3)	25%

La nota final será obtenida aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P1 + P2 + P3 + P4}{4}$$

Donde PF es el Promedio Final, P1 (Práctica 1), P2 (Práctica 2), P3 (Práctica 3) y P4 (Práctica 4)

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11 la fracción mayor o igual 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

## **XI. REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS**

### **BÁSICAS**

Hernández, R. C. Fernández, P.& Baptista. 2010. Metodología de la Investigación Quinta edición, México. Mc Graw Hill. 705p.

León, O.G. 2016. Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6 y 4 Ed.

Garceta Grupo Editorial. Universidad Autónoma de Madrid. 187 p.

Pino, R. 2007. Metodología de la investigación. Lima. San Marcos EIRL.

Sánchez, H y Reyes, C. 2002. Metodología y Diseños en la Investigación Científica Lima URP.

Metodología de la universidad de chile:

[https://www.u-cursos.cl/medicina/2011/1/OBMEINCI4/1/material\\_docente/#sortable3](https://www.u-cursos.cl/medicina/2011/1/OBMEINCI4/1/material_docente/#sortable3)

Guía para preparar proyectos. Universidad del Valle.

[https://www.univalle.edu.co/automatica/cursos/investigación\\_/material/GuiaPropuestaInv](https://www.univalle.edu.co/automatica/cursos/investigación_/material/GuiaPropuestaInv)

### **COMPLEMENTARIAS**

Arnal, J, 2000. Perspectivas Contemporáneas en Metodología de la investigación. Lima.

Bunge, M, 1981. la investigación científica Barcelona. Ariel

Castillo, M, 2003 Guía para la formulación de proyectos de investigación. Bogotá.

Colección Alma mater del magisterio.

Kerlinger, F. & Lee, H. 2008. Investigación del comportamiento. Métodos de Investigación en ciencias sociales. Cuarta edición. México D.F. Mc. Graw Hill.