

CLASES ESPEJO, UNA ESTRATEGIA PARA LA INTERNACIONALIZACIÓN EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Arquitecta Ana Patricia Quintana Meza
Coordinadora de Convenios Institucionales
Oficina de Relaciones Universitarias

En estos tiempos de pandemia por el COVID-19, el sistema educativo global se ha transformado de manera radical en un 100% a la virtualidad, innovando tanto en los procesos como en la utilización de nuevas estrategias a fin de promover aprendizajes significativos en los estudiantes.

La aplicación de estas nuevas estrategias desde la virtualidad, además, se ha convertido en un desafío en la educación superior a partir de una rápida adopción de herramientas de e-learning y uso de plataformas de enseñanza online. Generando un proceso acelerado de cambio, así como promoviendo la vinculación estratégica con universidades aliadas con la intención de brindar tanto al docente como al estudiante la oportunidad del intercambio de conocimiento dentro del proceso de internacionalización.

Si bien la internacionalización de la educación superior es un fenómeno relativamente nuevo, éste ha ido transformando de manera paulatina tanto el enfoque como los procesos de las prácticas educativas. Sin embargo, el impacto de la pandemia ha acelerado este proceso de manera exponencial generando un cambio total, global y en constante evolución.



La Internacionalización en la Educación Superior.
Imagen: <https://cutt.ly/IQCKwEj> [16.08.2021]

La oportunidad de incorporar la dimensión internacional en nuestras prácticas educativas conlleva a una mejora continua en nuestros procesos y origina una vinculación global, intercultural e inclusiva, enfocándose tanto en el intercambio de conocimientos como en los resultados del proceso de enseñanza-aprendizaje.

Por lo cual, enfrenta el desafío de incorporar en su modelo educativo las competencias que definen a un profesional global como son el pensamiento crítico, innovador y adaptativo, que sea también flexible en la utilización y aplicación de las nuevas tecnologías, capaz de incorporarse en un equipo multicultural y además de poder comunicarse eficazmente en más de un idioma.

Entonces, las universidades se han abocado cada vez más en el fortalecimiento de la proyección internacional mediante alianzas estratégicas con universidades aliadas vinculando

sus programas y asignaturas, con la intención de mejorar la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Entendiendo que la internacionalización no es por tanto el fin, sino un medio para la mejora permanente de los procesos educativos y donde la inclusión de la “internacionalización en casa”, se ha transformado en una pieza clave para estar presentes en un mundo global y por tanto permitiendo cambios significativos en los programas de enseñanza, en los procesos de aprendizaje, en los procesos de investigación académica, así como el incorporar actividades extracurriculares que permitan el intercambio cultural de las comunidades académicas participantes.

Al respecto, una de las estrategias que está fortaleciendo esta dimensión internacional es la denominada **Clase Espejo**, la cual permite la interacción de estudiantes y docentes con pares nacionales e internacionales fomentando la internacionalización de los currículos académicos y por tanto permitiendo el enriquecimiento de las competencias académicas.

Así a través de la Clase Espejo se genera un aula internacionalizada con el uso de plataformas de enseñanza online permitiendo vivir una nueva experiencia académica al estar conectados en tiempo real con otra u otras aulas en diferentes partes del país y del mundo desarrollando sesiones académicas del silabo de las asignaturas pares, así como de prácticas, debates, proyectos, investigaciones, entre otros, convirtiéndose es una excelente alternativa para mejorar los procesos de aprendizaje.



Clases Espejo.

Imagen: <https://cutt.ly/5QCG06e> [16.08.2021]

El óptimo desarrollo de una Clase Espejo se debe evidenciar en el logro de sus objetivos como son:

- diversificar el uso de las estrategias en el proceso de enseñanza-aprendizaje,
- permitir la interacción de docentes y estudiantes de las asignaturas de los programas de los pares nacionales e internacionales,
- promover en el uso eficiente de las Tecnologías de la Investigación y de la Comunicación – TIC, tanto de los docentes como de los estudiantes y
- fortalecer las conexiones entre instituciones académicas pares.

Para poder alcanzar los objetivos de la Clase Espejo es importante también, tomar una serie de decisiones fundamentales, como son la selección adecuada de la asignatura, considerando que este recurso académico es factible de aplicarse a cualquier proceso de aprendizaje y en diferentes materias. El compromiso desde el inicio hasta la finalización de su desarrollo tanto del docente como de los estudiantes y el poder contar con el apoyo permanente de las instituciones académicas aliadas participantes a fin de brindar las herramientas y soporte digital para el óptimo desarrollo de las sesiones sincrónicas y/o asincrónicas en la asignatura durante todo el proceso.

Entonces, ¿cuáles son los beneficios al implementar Clases Espejo? Como resultado de las experiencias realizadas en diversas universidades, se ha podido establecer que los principales beneficios son:

1. La aplicación y fortalecimiento de diversas estrategias pedagógicas en el proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. El intercambio de contenidos pedagógicos entre las universidades pares hacia la mejora de la calidad en sus procesos educativos considerando la dimensión internacional.
3. El promover el desarrollo de investigaciones a partir del desarrollo de estudios comparativos con la conformación de grupos de trabajo mixtos entre las universidades pares.
4. La optimización en el uso de herramientas digitales tanto de los docentes como de los estudiantes y sobre todo para el trabajo colaborativo en la interacción de los grupos trabajo mixtos.

Por lo tanto, los beneficios conseguidos como resultado del desarrollo de las Clases Espejo marcan una diferencia significativa en los procesos educativos al producirse el intercambio de contenidos académicos en el desarrollo de las asignaturas entre las universidades participantes de manera que será posible mejorar e innovar las técnicas de enseñanza ya establecidas, las cuales se fortalecerán al permitir que el estudiante pueda conocer realidades diferentes, considerando como único objetivo el aprender. Lo cual genera un impacto positivo en los estudiantes y profesores, rompiendo las fronteras del conocimiento lo cual como resultado conlleva a la visibilización internacional de las instituciones académicas participantes.

Clases espejo



Clases Espejo y la internacionalización.

Imagen: <https://cutt.ly/QQCHCWN> [16.08.2021]

Asimismo, es fundamental también destacar que el impacto de la aplicación de las Clases Espejo permite además el fortalecer las redes de cooperación académica y motiva el desarrollo tanto de la movilidad para profesores y estudiantes, ambas prácticas estratégicas dentro de la internacionalización en la educación superior.

Finalmente, la aplicación de nuevas estrategias como las Clases Espejo como resultado de la virtualidad conlleva a un conjunto de beneficios que impacta en los procesos de enseñanza-aprendizaje en nuestras comunidades académicas y principalmente en el desarrollo de competencias del ciudadano global que exige la sociedad del siglo XXI.