



SÍLABO

PLAN DE ESTUDIOS 2006 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Nombre del curso	:	REALIDAD NACIONAL
Tipo de curso	:	Teórico - Práctico
Código	:	EB-0303
Ciclo	:	III
Créditos	:	3
Horas semanales	:	4
Pre-requisito	:	Ninguna
Profesores	:	Quintana Ávila, Virginia; Arroyo Laguna, Eduardo; Bonifaz Carmona, Nora; Castillo Ochoa, Manuel; Chávez Lozano, Orestes; Chumpitasi Quaglia, Miguel; Espinoza Céspedes, José; Kapsoli Escudero, Wilfredo; Lui Lam Campos, Máximo; Maldonado Herrera, Andrés Martínez Llaque, José; Mejía Navarrete, Julio; Meneses Rivas, Max; Morales Muro, Juan; Pérez Becerra, Ana; Ríos Burga, Jaime; Sánchez Díaz, Hugo

II. SUMILLA

La asignatura es de carácter teórico-práctico. Desarrolla una visión integral de los problemas sociales más relevantes del Perú contemporáneo. Se analizarán los aspectos referidos a lo ecológico, poblacional, económico, social, político y cultural, enfatizando en los determinantes del cambio y el desarrollo nacional e internacional.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

La asignatura apoya el conocimiento de la realidad nacional y el contexto regional y mundial en el que se desarrolla la sociedad peruana, aspecto fundamental que persigue el perfil profesional de la Universidad Ricardo Palma.

IV. COMPETENCIAS DEL CURSO

Al finalizar la asignatura el estudiante deberá ser capaz de:

- Lograr el conocimiento de las características de la globalización y sus efectos en la economía y sociedad latinoamericana y peruana.
- Lograr el conocimiento de las principales características del territorio nacional, la dinámica poblacional, la migración interna e internacional y el proceso de urbanización.
- Lograr el conocimiento, interpretación y explicación de la naturaleza y resultados de los modelos económicos implementados en las últimas décadas por los diferentes gobiernos de Perú.
- Lograr el conocimiento, análisis y comprensión de los principales problemas sociales del país, la realidad cultural y la identidad nacional.
- Lograr comprender la naturaleza y articulación de la diversidad cultural peruana.
- Lograr comprender la naturaleza del Estado, la democracia, la descentralización y los movimientos sociales.

V. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

Unidad I: Realidad nacional y globalización

Logros de aprendizaje:

- Conocer las características de la globalización como fenómeno histórico del capitalismo.
- Reflexionar críticamente sobre el fenómeno de la globalización y su impacto en la realidad nacional.
- Promover la participación democrática en la construcción de un proyecto nacional global

Nº horas 8
SEMANAS Nº 1, 2

TEMA	ACTIVIDADES
1. Globalización características principales 2. Impacto de la globalización en América Latina y Perú	Exposiciones
- Castells Manuel. <i>La globalización truncada de América Latina, la crisis del estado-nación y el colapso neoliberal</i>. Notas para el debate. Barcelona. Internet. www.Gobernabilidad/ Comunidad Virtual de Desarrollo Humano e Institucional. Julio - Amin, Samir, <i>El capitalismo en la era de la globalización</i>, Barcelona, Paidós, 1999.	
Técnicas didácticas	Análisis Debate Descripción Diálogo
Equipos y materiales	Aula Virtual Separatas Multimedia

UNIDAD II: Territorio Población, Urbanización y Economía

Logros de aprendizaje:

- **Conocer aspectos principales del territorio nacional y sus cambios; identificar la ubicación geoestratégica de los recursos naturales, la diversidad ecológica y la dinámica de la población; y tomar conciencia del ámbito de la soberanía nacional en la transformación global.**
- **Explicar la naturaleza de los modelos económicos aplicados en el país y comprender sus resultados y limitaciones.**
- **Conocer la situación de la producción nacional por sector productivo y ser capaces de interpretar y aplicar este conocimiento para efectos del desarrollo del país y ejercicio profesional.**

SEMANAS Nº 3, 4, 5, 6, 7, 8TEMA	ACTIVIDADES
1. Territorio, regiones naturales. 2. Medio ambiente. Recursos, heterogeneidad ecológica 3. Migración, Urbanización 4. Principales tendencias del crecimiento y distribución de la población peruana. 5. Modelos de desarrollo económico 6. Sectores productivos	Exposiciones
EXAMEN PARCIAL	
Lecturas selectas	
- Brack Egg, Antonio. <i>Ecología</i>. Lima, Enciclopedia Temática del Perú, tomo IV, Ed. El Comercio, 2004. pp. 16-26. - Amat y León, Carlos. <i>El Perú nuestro de cada día. Nueve ensayos para discutir y decidir</i>. Lima. Ed. Universidad del Pacífico, 2006, pp. 185-203. INEI: Perfil socio demográfico del Perú. Lima, segunda edición, agosto 2008. 471 pp - Germaná, César. Una aproximación a cuantificar la migración de profesionales peruanos. En: <i>La migración internacional. El caso peruano</i>. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales. UNMSM – ASPEM. Lima, 2005. - Meneses, Max. Los Movimientos migratorios y el proceso de urbanización. En: <i>La Utopía Urbana. El Movimiento de pobladores en el Perú</i>. Lima. URP, 1998, pp. 31- 45. - Parodi, Carlos. <i>Perú 1960-2000. Políticas Económicas en Entornos Cambiantes</i>. Lima, Ed. Universidad Del Pacífico, 2001, pp. 50-54. - Banco Mundial. Agricultura, Industria, minería, y pesca. En <i>Perú: la oportunidad de un país diferente: prospero, equitativo y gobernable</i>. Lima, Ed. Banco Mundial, 2007.	
Técnicas didácticas	Análisis Debate Síntesis
Equipos y materiales	Aula Virtual Separatas Retroproyector Multimedia

UNIDAD III: Sociedad, Cultura e Identidad Nacional

Logros de aprendizaje:

- Conocer los problemas sociales más importantes del Perú, la realidad cultural y la identidad nacional..
- Conocer el significado e importancia de la diversidad cultural del país y valorar la importancia de la interculturalidad.
- Tomar conciencia de las necesidades de la superación de los problemas sociales para un desarrollo prospero justo y equitativo.

Nº de horas: 12**Semanas Nº: 9, 10, 11,**

Tema	Actividades
1. Pobreza, desigualdad y exclusión social 2. Empleo e informalidad 3. Educación y salud 4. Diversidad cultural e Interculturalidad 5. Identidad Nacional y cultura	Exposiciones
<ul style="list-style-type: none"> - Internet. www.INEI.gob.pe <i>La pobreza en el Perú en el año 2007</i>, pp. 1-16 - Arellano Cueva, Rolando. <i>Los Estilos de Vida en el Perú</i>. Cómo somos y pensamos los peruanos del siglo XXI. Lima, Ed. Consumidor y Mercados S.A., 2000, pp. 105-150. - Banco Mundial. Educación y salud. En <i>Perú: la oportunidad de un país diferente: prospero, equitativo y gobernable</i>. Lima, Ed. Banco Mundial, 2007. - Montoya Rojas, Rodrigo. <i>Todas las Culturas del Perú</i>. Lima, Rev. del Instituto de Investigaciones Histórico-Sociales, número 6, UNMSM, 2000, pp. 7-24. 	
Técnicas didácticas a emplear	Descripción Diálogo Ejemplificación
Equipos y materiales	Multimedia Aula Virtual

UNIDAD IV: Estado y Política

Logros de aprendizaje:

- Conocer, comprender y explicar la naturaleza del Estado, de la democracia y de los partidos políticos.
- Contribuir a construir una institucionalidad democrática
- Indicar y explicar los principales problemas que afectan la democracia y el desarrollo del país, entre ellos la violencia y la centralización, y tomar conciencia de las causas que los generan.

Nº de horas: 24**Semanas Nº: 12, 13, 14, 15, 16,17**

Tema	Actividades
1. Estado, democracia y ciudadanía 2. Partidos políticos 3. Descentralización y regionalización 4. Movimientos sociales y violencia en el Perú EXAMEN FINAL EXAMEN SUSTITUTORIO	Exposiciones
<ul style="list-style-type: none"> - Lecturas selectas - López, Sinesio: <i>Perú Condición Ciudadana</i>. Lima. - Tanaka, Martín. <i>Situación y perspectivas de los partidos políticos en la Región Andina</i>. IEP. Lima, 2004. - Azpur, Javier. <i>Descentralización y regionalización en el Perú</i>. Lima, 2005. - Meneses Rivas, Max. El enfoque de los movimientos sociales. En: <i>La Utopía Urbana. El movimiento de pobladores en el Perú</i>. Editorial. UNMSM. Pp. 13-16 - Comisión de la verdad. Informe sobre la violencia en el Perú. Lima. 	
Técnicas didácticas a emplear	Análisis Ejemplificación Diálogo Debate

VI. TÉCNICAS DIDÁCTICAS:

Se busca que el estudiante pueda desarrollar una actitud reflexiva crítica y participativa, frente a los problemas de la sociedad, lo que facilita su aprendizaje por competencias.

Se dará prioridad a la participación activa de los alumnos a través de interrogaciones orales, debates, lecturas reflexivas y preparación de temas y elaboración de monografías por equipos de trabajo de investigación.

VII. EQUIPOS Y MATERIALES:

De acuerdo a los requerimientos específicos de cada contenido se usará: separatas, transparencias, retroproyector, Videos, VHS y Multimedia.

VIII. EVALUACIÓN

Asistencia no menor al 75% de las clases dictadas y a las conferencias programadas.

Exposición en clase y debates sobre temas específicos del programa

Evaluación a partir de controles de lecturas y prácticas dirigidas.

Sustentación de trabajos de investigación

Exámenes: parcial (EP), final (EF) y sustitutorio (ES). Este último sustituye la nota más baja de cualquiera de los dos exámenes.

Promedio final (PF) promedio de prácticas (PP) + examen parcial (EP) + examen final (EF) dividido entre tres. En otras palabras, el Promedio Final (PF) resulta de aplicar la formula:

$$PF = \frac{PP+EP+EF}{3}$$

IX. BIBLIOGRAFÍA

Banco Mundial. *Perú: la oportunidad de un país diferente: prospero, equitativo y gobernable*. Lima, Ed. Banco Mundial, 2007.

Basadre, Jorge. *Historia de la República del Perú*. 10 vols. 5ta. e. Lima, Ed. Historia.

Berg Ulla y Paerregaard Karsten. *"El Quinto Suyu"*. Lima, Ed. IEP, 2005.

Bruce, Jorge. *Nos habíamos choleado Tanto*. Lima, Ed. Fondo Editorial de la UPSMP, 2008.

Cotler, Julio. *Clases Estado y Nación en el Perú*. Lima, Ed. IEP. 1964.

Castells, Manuel. *La era de la información*. Madrid, Ed. Alianza Editorial, 1998.

Golte, Jürgen. *Cultura, Racionalidad y Migración Andina*. Lima, Ed. IEP, 2001.

Dammert, Manuel. *La descentralización en el Perú a inicios del SXXI. De la reforma institucional al desarrollo territorial*. Santiago de Chile, ILPES, 2003.

Declaración Universal de los Derechos Humanos

Degregori, Carlos y Portocarrero, Gonzalo, editores. *Cultura y globalización*, Lima, Ed. PUCP-UP-IEP.1999.

Denegrí, Francisca. *"Soy Señora. Testimonio de Irene Jara"*. Lima, Ed. IEP, 2000.

Huber, Ludwing. *Romper la Mano*. Una interpretación Cultural de la Corrupción. Lima, Ed. IEP, 2008, capítulo I, pp. 18- 36 y capítulo III pp. 55-67.

INTERNET:

Instituto Nacional de Estadística e Informática. WWW.INEI.gob.pe.

Organización no Gubernamental Manuela Ramos. www.manuela/educación.asp.pe

Kapsoli Escudero, Wilfredo. *Capital Cultural y Educación*. Lima. Ed. San Marcos, 2004.

Klaren, Peter. *Nación y Sociedad en la Historia del Perú*. Lima. Ed. IEP, 2004.

Mariátegui, José Carlos. *Siete Ensayos de Interpretación de la Realidad Nacional*. Lima, Ed. Amauta, 1993.

Matos Mar, José. *Desborde popular y crisis del Estado*. Lima, Ed. Congreso de la República, 2005.

Meneses, Max.: *La Utopía Urbana. El Movimiento de pobladores en el Perú*. Lima, Ed. URP, 1998.

PNUD. *Informe sobre el desarrollo Humano/Perú 2006*. Lima, Ed. PNUD, 2006.

Portocarrero, Gonzalo. *Racismo y Mestizaje y otros Ensayos*, Lima, Ed. Fondo Editorial del Congreso del Perú, 2007.

Protzel, Javier. *Procesos interculturales. Texturas y complejidad de lo simbólico*, Lima, Ed. Universidad de Lima, 2007.

Ríos Burga, Jaime. *Las teorías del desarrollo y subdesarrollo en la sociología latinoamericana*. Lima, en Revista Instituto de Investigaciones Histórico sociales, N° 18, Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales, 2007.

Roncagliolo, Santiago. *La cuarta espada*. Lima, Editorial Sudamericana S.A. Debate, 2007.

Toche, Eduardo. Comp. *La desigualdad en el Perú: Situación y perspectivas*, Lima, Ed. DESCO, 2005.

Verdera, Francisco. *La Pobreza en el Perú*. Lima, Ed. IEP, 2007.1961

Webb, Richard y Fernández Baca, Graciela. *Perú en números 2007*. Lima, Ed. Cuánto, 2008.