



**UNIVERSIDAD RICARDO PALMA**  
**Facultad de Ciencias Biológicas**  
**Escuela Profesional de Biología**

**SÍLABO**  
**Semestre 2021**

**I. DATOS ADMINISTRATIVOS:**

1. <b>Asignatura:</b>	Tesis II
2. <b>Código:</b>	CB-0968
3. <b>Naturaleza:</b>	Práctica
4. <b>Condición:</b>	Obligatorio
5. <b>Requisitos:</b>	142 créditos aprobados
6. <b>Número de créditos:</b>	Dos
7. <b>Número de horas:</b>	Práctica: 04
8. <b>Docente:</b>	Dr. Tomás Agurto Sáenz
9. <b>Semestre Académico:</b>	2020-II
10. <b>Correo institucional:</b>	<a href="mailto:tomas.agurto@urp.edu.pe">tomas.agurto@urp.edu.pe</a>

**II. SUMILLA**

La asignatura pertenece al área curricular complementaria que tiene como objetivo general promover en los alumnos el desarrollo de habilidades para elaborar un proyecto de tesis. Brinda conocimientos sobre la metodología científica y su aplicación en el trabajo de investigación biológica. El taller está dividido en las siguientes unidades de aprendizaje:

1. Elección de 2 Tesis Sustentada
2. Análisis de la redacción según APA
3. Avance de la Evaluación desde Portada hasta Hipótesis
4. Presentación comparativa de las 2 Tesis mediante PPT

**III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA:**

Tributa a la competencia genérica 4 (CG 04). Autoaprendizaje: gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

#### IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE ATRIBUTA LA ASIGNATURA:

La asignatura contribuye en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE04) de formular y ejecutar proyectos de investigación en los diferentes niveles de organización de la biodiversidad, así como los niveles de complejidad biológica y difunde los resultados de sus investigaciones y el estado del arte a los diferentes sectores de la sociedad en revistas indexadas, congresos, simposios y otras reuniones académico profesionales. También en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE09) de adquirir hábitos rigurosos de disciplina intelectual y física para llevar adelante el trabajo de investigación, enseñanza y/o gestión en el ámbito de las ciencias biológicas.

#### V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ( )

#### VI. LOGRO DE ASIGNATURA:

Al término de la asignatura el estudiante culmina la redacción del proyecto de investigación, estandariza la metodología apropiada para la recolección de datos y toma en cuenta las normas éticas e internacionales de redacción para la elaboración del informe final de investigación, cada alumno revisara y evaluara dos tesis sustentadas en el año 2019.

#### VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1 REDACCIÓN DE UN INFORME DE TESIS		
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al analizar esta unidad se conoce el contenido de un Informe de Investigación de Tesis Sustentada y comparando con el propio	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
1	Una Tesis empastada que sea semejante al propio, hacer una lectura total.	Exposición de motivos. Procedimiento para la revisión. Explicación con PPT con 18 diapositivas sobre Tesis 02 videos sobre Redacción de Informe. Comentarios.
2	Dos Temas de Tesis. Plantilla de Comparación.	Introducción explicando del procedimiento. PPT con 16 diapositivas. 02 videos del tema e interacción con los alumnos.
3	Calidad y Estilo de la Publicación	El profesor explica sobre los puntos resaltantes de una Tesis Sustentada.

		PPT y Videos sobre Normas de un Informe Científico
4	Resumen: Contenido	Comentarios sobre Redacción de Resumen y Contenido. PPT y 2 videos Discusión con los alumnos.

UNIDAD 2 INTRODUCCIÓN-PROBLEMA-JUSTIFICACIÓN		
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	En esta unidad entender que en la Introducción se aborda sintéticamente todo el propósito de la Investigación, se descubre el Problema y plantea su estudio, en la Justificación, se comenta argumentos basados en antecedentes, se demuestra la importancia de su ejecución.	
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>
5	Análisis de la Introducción  Entender el Problema, conocer el Para Que y su relevancia	Argumento sobre el valor de la Investigación. PPT con 20 diapositivas, explicando la importancia de la Introducción-Problema y Justificación. 03 videos sobre cada tema y ronda de dialogo. 1ra Evaluación del 1er avance del estudio.
6	Antecedentes	Encontrar el valor de investigaciones al tema en Estudio. Desarrollo con PPT sobre citas Bibliográficas. 02 videos de Antecedentes. Intervenciones.
7	Objetivos:  General  Específicos	Explicación sobre el Porqué y Para Que de la Investigación PPT sobre Objetivos. 02 videos sobre el tema. Interacción con los alumnos.
8	Marco Teórico	Explicar los avances de los Estudios PPT sobre Marco Teórico y Conceptual 2 videos Comentarios con los alumnos.

UNIDAD 3 HIPOTESIS Y VARIABLES		
<b>LOGRO DE APRENDIZAJE</b>	Encontrar la parte más importante de la Ciencia y la Investigación, con la formulación de la Hipótesis e Individualizar las Variables	
<b>SEMANAS</b>	<b>CONTENIDOS</b>	<b>METODOLOGIA</b>
	Hipótesis y Variables	Explicación sobre la importancia de la Hipótesis,

9	3ra Evaluación: Análisis y críticas con 3 parámetros de comparación de las 2 Tesis	clases y las Variables con PPT con 16 diapositivas. 02 videos sobre el tema. Discusión.
10	Comparaciones de Hipótesis-Variables y Objetivos	Explicación sobre el Tema PPT con 18 diapositivas sobre casos. Videos. Análisis. Interacción con los alumnos.
11	Validación de la Hipótesis Operacionalidad de Variables	Exposición oral con PPT sobre validación de Hipótesis y Variables. 02 videos. Comentarios.
12	Matriz de Consistencia de la Investigación.	Explicar sobre la Importancia de las Investigaciones, mediante PPT con 20 diapositivas - 2 videos Intervenciones de los alumnos.

UNIDAD 4 METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN		
LOGRO DE APRENDIZAJE	Logro de aprendizaje, análisis del Diseño y Tipo de la Investigación. Forma de elegir la Metodología	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
13	La Muestras y sus Técnicas Lugar de Ejecución 3ra Evaluación: exposición de sus avances de la Revisión de las Tesis, desde Material y Métodos hasta anexos.	Explicar sobre la importancia de la muestra a Estudiar. PPT con 24 diapositivas sobre muestro. Videos sobre toma de muestras. Comentarios.
14	Procedimiento de la Investigación. Resultados-Control Estadígrafos	Explicación sobre el tema PPT con 22 diapositivas. 02 videos. Discusión sobre estadígrafos.
15	Discusión-Conclusiones-Recomendaciones Referencias Bibliográficas Análisis del uso de APA Anexos	Analizar y comparar las 2 Tesis sobre Resultados-Discusión-Conclusiones y Recomendaciones. PPT con diapositivas y videos. Interacción con los alumnos.
16	Exposición Global del Análisis de las 2 Tesis. 4ta Evaluación: Análisis Total	El profesor explica el procedimiento y cada alumno expone su trabajo.

## VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Se empleará parte del razonamiento inductivo, mediante la observación, análisis, comparación y generalización para argumentar, sintetizar de manera lógica y coherente problemas de investigación científica.

Se utilizará la deducción mediante la síntesis y aplicación para la formulación de proyectos de tesis en los diferentes campos de las ciencias biológicas.

Será de naturaleza expositiva, y con el estudio de casos y problemas. Será activa mediante trabajo individual. Se realizará la discusión en pequeños grupos de artículos científicos sobre la temática con una introducción oral del profesor, luego el PPT con dispositivos con explicación didáctica, con imágenes y cuadros. Se pasarán 2 a 3 videos sobre los temas por clase, para luego comentarlos. Se presenta el avance del proyecto y al final el alumno expone mediante una presentación en PPT, PDF, WORD o VIDEO, la manera es libre.

De acuerdo al modelo educativo, la estrategia de aprendizaje que se promueve en el curso será la de: aprendizaje basado en investigación. Se empleará la descripción, explicación, interrogación, didáctica, ejemplificación, dialogo, demostración y experimentación, observación guiada.

Se analizará y evaluará 2 Tesis Sustentadas, dividida en 10 partes con 3 parámetros, para cada uno.

## IX. EVALUACION

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
1	Elección de 2 Tesis, análisis de calidad y estilo de cada caso. Lectura de todo el texto.	25%
2	1er avance del Análisis: Portada, Resumen y otros	25%
3	Análisis del Título del Tema Introducción-El Problema-Justificación-Marco Teórico- Hipótesis	25%
4	Metodología Resultados Estadigráfos Discusión Conclusiones Recomendaciones Referencias Bibliográficas Anexos Informe oral mediante PPT, PDF, WORD o VIDEO	25%

La nota final será obtenida aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P1 + P2 + P3 + P4}{4}$$

Donde PF es el Promedio Final, P1 (Práctica 1), P2 (Práctica 2), P3 (Práctica 3) y P4 (Práctica 4)

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11 la fracción mayor o igual 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

## **X. REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS**

### **BÁSICAS**

Hernández, R. C. Fernández, P.& Baptista. 2010. Metodología de la Investigación Quinta edición, México. Mc Graw Hill. 705p.

León, O.G. 2016. Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6 y 4 Ed.

Garceta Grupo Editorial. Universidad Autónoma de Madrid. 187 p.

Pino, R. 2007. Metodología de la investigación. Lima. San Marcos EIRL.

Sánchez, H y Reyes, C. 2002. Metodología y Diseños en la Investigación Científica Lima URP.

Metodología de la universidad de chile:

[https://www.u-cursos.cl/medicina/2011/1/OBMEINCI4/1/material\\_docente/#sortable3](https://www.u-cursos.cl/medicina/2011/1/OBMEINCI4/1/material_docente/#sortable3)

Guía para preparar proyectos. Universidad del Valle.

[https://www.univalle.edu.co/automatica/cursos/investigación\\_/material/GuiaPropuestalnv](https://www.univalle.edu.co/automatica/cursos/investigación_/material/GuiaPropuestalnv)

### **COMPLEMENTARIAS**

Arnal, J, 2000. Perspectivas Contemporáneas en Metodología de la investigación. Lima.

Bunge, M, 1981. la investigación científica Barcelona. Ariel

Castillo, M, 2003 Guía para la formulación de proyectos de investigación. Bogotá.

Colección Alma mater del magisterio.

Kerlinger, F. & Lee, H. 2008. Investigación del comportamiento. Métodos de Investigación en ciencias sociales. Cuarta edición. México D.F. Mc. Graw Hill.