



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
Facultad de Ciencias Biológicas
Escuela Profesional de Biología

SÍLABO

Semestre 2021- I

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

1. Asignatura:	Tesis I
2. Código:	CB-0866
3. Naturaleza:	Practica
4. Condición:	Obligatorio
5. Requisitos:	142 créditos aprobados
6. Número de créditos:	Dos
7. Número de horas:	Práctica: 04
8. Docente:	Dr. Tomás Agurto Sáenz
9. Semestre Académico:	2021- I
10. Correo institucional:	tomas.agurto@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura pertenece al área curricular complementaria que tiene como objetivo general promover en los alumnos el desarrollo de habilidades para elaborar un proyecto de tesis. Brinda conocimientos sobre la metodología científica y su aplicación en el trabajo de investigación biológica. El taller está dividido en las siguientes unidades de aprendizaje: La ciencia y el método científico, la búsqueda de información y la organización del proyecto de investigación.

III. COMPETENCIAS GENERICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA:

Tributa a la competencia genérica 4 (CG 04). Autoaprendizaje: gestiona su aprendizaje con autonomía, utilizando procesos cognitivos y metacognitivos de forma estratégica y flexible de acuerdo a la finalidad del aprendizaje, en forma permanente.

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE ATRIBUTA LA ASIGNATURA:

La asignatura contribuye en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE04) de formular y ejecutar proyectos de investigación en los diferentes niveles de organización de la biodiversidad, así como los niveles de complejidad biológica y difunde los resultados de sus investigaciones y el estado del arte a los diferentes sectores de la sociedad en revistas indexadas, congresos, simposios y otras reuniones académico profesionales. También en la adquisición de la competencia específica de la profesión (CE09) de adquirir hábitos rigurosos de disciplina intelectual y física para llevar adelante el trabajo de investigación, enseñanza y/o gestión en el ámbito de las ciencias biológicas.

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACION (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE ASIGNATURA:

Al término de los estudios de la asignatura el alumno: busca, elige y sintetiza la información necesaria y actualiza para argumentar el sintetizar de manera lógica y coherente problemas de investigación científica. Describe la metodología para lograr los objetivos de la investigación, de acuerdo a las normas internas e internacionales y sustentarlo.

VII. PROGRAMACION DE CONTENIDOS:

UNIDAD 1 LA CIENCIA-LA INVESTIGACIÓN EL METODO CIENTIFICO		
LOGRO DE APRENDIZAJE	En esta unidad se tiene el concepto de la Ciencia y el Saber, porque investigar, para que investigar y la importancia.	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
1	La Ciencia: La Investigación científica	Exposición del profesor del motivo de la sesión. Explicación 1er PPT con 18 diapositivas. 03 videos y ronda de dialogo.
2	El Método Científico: Clases de Investigación	Exposición oral. Explicación con PPT con 16 diapositivas. 03 videos del tema e interacción con los alumnos.
3	Las Investigaciones Fáticas: En ciencias naturales: biología el reglamento de Grados y Títulos	Exposición del Reglamento de Grados y Títulos. Partes del Proyecto de Investigación y Redacción de Tesis.
4	El Proyecto de Investigación. Para Bachiller y título Partes del proyecto.	Exposición de Proyectos Elección del tema y Título de la Investigación.

		2 videos Interacción con los alumnos.
--	--	--

UNIDAD 2 1er Avance		
LA INVESTIGACIÓN-EL TEMA-EL TÍTULO-LA INTRODUCCIÓN-EL PROBLEMA		
LOGRO DE APRENDIZAJE	Al finalizar la unidad el estudiante plantea y formula el problema, elige el tema y redacta el título y argumenta en la introducción.	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
5	El Problema La justificación	Exposición, explicación con PPT con 22 diapositivas. 03 videos y ronda de dialogo. Evaluación de las 4 semanas.
6	Objetivos Antecedentes	Exposición oral. Desarrollo de la clase con PPT Análisis. 02 videos del tema Revisión de 2 proyectos aprobados.
7	El marco teórico Elementos Conceptuales	Exposición oral con PPT 12 dispositivas. 02 videos. Análisis 02 videos. Revisión de 2 proyectos aprobados. Interacción con los alumnos.
8	La Hipótesis Las Variables Las limitaciones de la Investigación	Definiciones de Hipótesis con Variables. PPT con 17 diapositivas 2 videos Interacción con los alumnos.

UNIDAD 3 2do Avance		
MATERIAL Y MÉTODOS		
LOGRO DE APRENDIZAJE	El estudiante elige la muestra. La descripción cualitativa como el Método de muestreo-Análisis de Datos	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
9	Tipo de Investigación Diseño de la Investigación	Exposición sobre tipos de Investigación, explicación con PPT con 16 diapositivas. 02 videos y comentarios. 2da Evaluación: presentación del Proyecto del Título hasta Hipótesis
10	Material y Métodos la Muestra Procedimientos	Exposición oral. PPT con 12 diapositivas. Análisis. 03 videos del tema Interacción con los alumnos.
11	Datos Estadígrafos	Argumento de estadísticas Exposición oral con PPT 12 diapositivas. 02 videos. Análisis 02 videos.

		Comentarios.
12	Normas del Reglamento de Grados y Títulos.	PPT con 20 diapositivas 2 videos Intervenciones de los alumnos.

UNIDAD 4 ORGANIZACIÓN DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN		
3er Avance		
LOGRO DE APRENDIZAJE	En esta unidad se complementa el propósito de la Investigación	
SEMANAS	CONTENIDOS	METODOLOGIA
13	Referencias bibliográficas Citación Bibliográfico	Comentarios sobre citas y normas de APA. PPT con 20 diapositivas. 02 videos y comentarios. 3ra Evaluación: presentación del Proyecto desde Material y Métodos hasta el final.
14	Norma APA Mendeley Estilo ética Informes	Exposición oral sobre Publicaciones. PPT con 20 diapositivas. 02 videos del tema. Comentarios.
15	Cronograma Presupuestos	Exposición sobre el Informe PPT con 15 diapositivas. 02 videos. Interacción con los alumnos.
16	Operacionabilidad de variables Matriz de consistencia y Anexos Exposición de los Proyectos de Investigación para la Tesis	Introducción, reglas, 4ta Evaluación: exposición de los alumnos con PPT.

VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

Se empleará parte del razonamiento inductivo, mediante la observación, análisis, comparación y generalización para argumentar, sintetizar de manera lógica y coherente problemas de investigación científica.

Se utilizará la deducción mediante la síntesis y aplicación para la formulación de proyectos de tesis en los diferentes campos de las ciencias biológicas.

Será de naturaleza expositiva, y con el estudio de casos y problemas. Será activa mediante trabajo individual. Se realizará la discusión en pequeños grupos de artículos científicos sobre la temática con una introducción oral del profesor, luego el PPT con diapositivas con explicación didáctica, con imágenes y cuadros. Se pasarán 2 a 3 videos sobre los temas por clase, para luego comentarlos. Se presenta el avance del proyecto y al final el alumno expone mediante una presentación en PPT, PDF, WORD o VIDEO, la manera es libre.

De acuerdo al modelo educativo, la estrategia de aprendizaje que se promueve en el curso será la de: aprendizaje basado en investigación. Se empleará la descripción, explicación, interrogación, didáctica, ejemplificación, dialogo, demostración y experimentación, observación guiada.

IX. EVALUACION

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
1	Presentación oral de la formulación del problema de investigación (Lista de cotejo de verificación) (E1)	25%
2	Exposición del marco teórico (E2)	25%
3	Material y métodos, Procedimientos	25%
4	Exposición del proyecto de investigación (Ficha de observación de la exposición) Proyecto de investigación – presentación impresa (lista de cotejos para proyectos de investigación) (E3)	25%

La nota final será obtenida aplicando la siguiente fórmula:

$$PF = \frac{P1 + P2 + P3 + P4}{4}$$

Donde PF es el Promedio Final, P1 (Práctica 1), P2 (Práctica 2), P3 (Práctica 3) y P4 (Práctica 4)

La escala de nota es vigesimal, se aprueba el curso con la nota 11 la fracción mayor o igual 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno, solo para el caso del promedio de la nota final.

X. REFERENCIA BIBLIOGRAFICAS

BÁSICAS

Hernández, R. C. Fernández, P.& Baptista. 2010. Metodología de la Investigación Quinta edición, México. Mc Graw Hill. 705p.

León, O.G. 2016. Como redactar textos científicos y seguir las normas APA 6 y 4 Ed.

Garceta Grupo Editorial. Universidad Autónoma de Madrid. 187 p.

Pino, R. 2007. Metodología de la investigación. Lima. San Marcos EIRL.

Sánchez, H y Reyes, C. 2002. Metodología y Diseños en la Investigación Científica Lima URP.

Metodología de la universidad de chile:

https://www.u-cursos.cl/medicina/2011/1/OBMEINCI4/1/material_docente/#sortable3

Guía para preparar proyectos. Universidad del Valle.

https://www.univalle.edu.co/automatica/cursos/investigación_/material/GuiaPropuestalnv

COMPLEMENTARIAS

Arnal, J, 2000. Perspectivas Contemporáneas en Metodología de la investigación. Lima.

Bunge, M, 1981.la investigación científica Barcelona. Ariel

Castillo, M, 2003 Guía para la formulación de proyectos de investigación. Bogotá.

Colección Alma mater del magisterio.

Kerlinger, F. & Lee, H. 2008. Investigación del comportamiento. Métodos de Investigación en ciencias sociales. Cuarta edición. México D.F. Mc. Graw Hill.