



SÍLABO

PLAN DE ESTUDIOS 2006 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

Asignatura	:	FILOSOFÍA
Tipo de Curso	:	Teórico
Código	:	EB-0203
Ciclo	:	II
Créditos	:	3
Horas Semanales	:	3
Pre-requisito	:	EB-0104
Docente	:	Mario Mejía, Carlos Alvarado, Leopoldo Arteaga, Orestes, Chávez, Miguel Giraldo, Alfonso Jaguande, Elizabeth Huaita, Roberto Katayama, Saby Lazarte, Javier Molina, Oswaldo Orna, Rómulo Oscco, David Sobrevilla, Julio Zegarra, Martha Zolezzi.

II. SUMILLA.

Como componente del Programa de Estudios Básicos en la formación profesional: El curso responde a la necesidad de reflexionar en torno a los importantes e ineludibles problemas que el ser humano tiene que enfrentar a lo largo de su existencia, considerando que la filosofía es la brújula que orienta los pasos de la humanidad. Se exponen de manera sistemática las categorías filosóficas y su decisiva influencia en el desarrollo de nuestra civilización y de nuestra concepción del mundo. Asimismo, se estimula el surgimiento de una conciencia eminentemente problemática y crítica infaltable en una formación integral y auténticamente humanista. El contenido de la asignatura está organizado en cuatro unidades temáticas: I Naturaleza de la filosofía. II. El Problema del Conocimiento, la Ciencia y la Técnica; y III. El Problema de la acción: Ética y la Axiología, y IV. El Problema del Hombre, la Sociedad y el Estado.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

Al término del curso, el alumno estará en condiciones de:

1. Comprender y aplicar los principios del conocimiento filosófico, que permitan una aproximación a los problemas fundamentales del ser humano.
2. Definir una actitud responsable para consigo mismo, con la universidad y con el país, cultivando valores y tratando de participar en el desarrollo de la sociedad.
3. Asumir una actitud de diálogo con los demás y de respeto y tolerancia hacia la diversidad.
4. Mejorar su capacidad reflexiva, conceptual, argumentativa, interpretativa y comunicativa del estudiante.
5. Proyectar una imagen personal mejor estructurada en valores, de amplia base cultural y solidaria.

IV. COMPETENCIAS A LOGRARSE

Al término del curso, el alumno estará en condiciones de:

1. Comprender la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas que existen, así como, las estrategias metodológicas que se aplican en la investigación racional y la distingue de otras formas de conocimiento.

2. Reflexionar sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.
3. Conocer los fundamentos y límites del conocimiento humano, así como, su aporte al desarrollo extraordinario de las ciencias, la técnica y las humanidades y reconocer la importancia de la investigación científica- humanística y de innovación tecnológica para el progreso de la humanidad.
4. Dar una explicación racional a los problemas filosóficos que el hombre se plantea respecto a los problemas del saber, la ciencia, la técnica, el valor, la ética, la política, y el Estado, con miras a una sociedad humanista, justa y de paz.

V. PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES

UNIDAD TEMÁTICA Nº 1. NATURALEZA DE LA FILOSOFÍA.

Logros de aprendizaje: Comprender la naturaleza del conocimiento filosófico, sus rasgos esenciales, la diversidad temática y las disciplinas filosóficas.

Semana	Horas	TEMAS	Actividades
01	03	Clase Inaugural y sustentación de los objetivos y lineamientos metodológicos de la asignatura. El Origen de la Filosofía: Diversas hipótesis Del mito al logos. La ruptura. Los primeros filósofos.	Explicación del sílabo, la metodología de trabajo, Instrucciones sobre las prácticas, los criterios de evaluación y las fuentes de información
02	03	¿Qué es filosofía? Rasgos generales y características específicas Grandes temas de la filosofía Disciplinas filosóficas	Trabajo grupal de Lectura reflexiva: Aristóteles: <i>Metafísica</i>
03	03	Metafísica: Origen histórico. Idea de la metafísica. Problemas metafísicos. Análisis de un problema metafísico: problema de la permanencia y el cambio.	Comentarios, solución de cuestionarios, Presentación y exposición de resultados.
04	03	Críticas a la metafísica: Hume, Kant, el Positivismo Situación actual de la metafísica.	PRIMERA PRÁCTICA CALIFICADA.

Lecturas selectas:

Metafísica de Aristóteles.

Técnicas didácticas:

Exposición, ejemplificación e interrogación didáctica.

Equipos y Materiales:

Computadora y multimedia; pizarra y plumones

Bibliografía:

1. SALAZAR BONDY, A. (1984) *Iniciación filosófica*. Lima, Perú. Ediciones Studium, p. 212
2. SELSAM, H. (1962) *¿Qué es filosofía?* México. FCE, p. 156
3. JASPERS, K. (1991). *La Filosofía*. México. FEC. p. 151
4. MACEIRAS FAFIAN, M. (1994). *La Filosofía como reflexión hoy*. España. Editorial Verbo Divino. P. 240.
5. SAVATER, Fernando. **1999** *Las preguntas de la vida*. Editorial Ariel, S. A. 3ra Edición. Barcelona – España
6. ARISTOTELES. **1985**. *Metafísica*. Los Grandes Pensadores. Sarpe. Madrid..
7. RUSSELL, Bertrand **1988**, “El valor de la filosofía.” (De *Los problemas de la filosofía*. Ed. Labor, Barcelona.
8. GIGON, O **1971**. *Los orígenes de la filosofía griega: De Hesíodo a Parménides*. Ed. Gredos. Madrid.
9. MIRÓ QUESADA, Francisco. **1981** *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima.
10. KIRK, G. S. y RAVEN, J. E. **1969**. *Los filósofos presocráticos*. Ed. Gredos. Madrid.
11. ZOLEZZI DE ROJAS MARTHA **1996**. *Concepciones de la Filosofía*. Ed. J. B., Lima - Perú.
12. HEIDEGGER. **1958** Martín. *Qué es esto la filosofía*. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.
13. ABBAGNANO, Nicola. **2004** *Diccionario de Filosofía*, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. Editado por el Fondo de Cultura Económica – México. Cuarta Edición en Español.

<http://www.filosofia.net/>

<http://www.filosofia.org/>

<http://www.filosofia.com/>

www.filosofiaparatodos.com.ar/contiene/paratodos.htm - 20k

www.bu.edu/wcp/Papers/Chil/ChilMori.htm - 31k

UNIDAD TEMÁTICA N° 2**EL PROBLEMA DEL CONOCIMIENTO, LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA**

Logros de aprendizaje: Conoce los fundamentos y límites del conocimiento humano, así como, su aporte al desarrollo extraordinario de las ciencias, la técnica y las humanidades y reconoce la importancia de la investigación científica- humanística y de innovación tecnológica para el progreso de la humanidad.

Semana	Horas	Temas	Actividades
05	03	El Problema del Conocimiento. La Gnoseología y la Epistemología; Deferencias. Sentidos de la palabra "conocimiento". Definición tripartita del conocimiento. La objeción de Gettir. Respuestas.	Lectura reflexiva en grupos: <i>Ciencia, técnica y epistemología</i> . En: Vigencia de la filosofía. Mario Bunge. (1ra. Parte)
06	03	Debate entre el Racionalismo e Irracionalismo. El problema de la Verdad. Teorías de la verdad: Correspondentista, Coherentista, Pragmatista.	
07	03	El problema de la Ciencia o Epistemología: Definición estructural de la ciencia. Filosofía de la tecnología.	SEGUNDA PRACTICA CALIFICADA
08		EXAMEN PARCIAL	

Lecturas selectas:

Bunge Mario: *Ciencia, técnica y epistemología*. En Vigencia de la filosofía. Pág. 27 - 97

Técnicas didácticas:

Exposición, diálogo y lectura reflexiva.

Equipos y Materiales:

Computadora y multimedia; pizarrón y plumones.

Bibliografía:

- BUNGE, MARIO. **1999**. *La ciencia técnica y epistemología*. En Vigencia de la filosofía. Fondo editorial de la Universidad Garcilaso de la Vega. Lima.
- MOSTERIN, JESÚS. **1999**. *Epistemología y racionalidad*. Fondo editorial de la Universidad Gracilazo de la Vega. Lima
- KOURGANOFF, VLADIMIR. **1974** *La Investigación científica*. Editorial Universitaria de Buenos Aires.
- HESEN, Johan. **1989** *Teoría del conocimiento – Origen del conocimiento* - Editorial Anteo, Lima.
- ABBAGNANO, Nicola. **2004** *Diccionario de Filosofía*, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. Editado por el Fondo de Cultura Económica – México. Cuarta Edición en Español.
- QUINTANILLA, M. A. (1999). *Tecnología y Sociedad*. Lima. Fondo Editorial UIGV, pp. 195.
<http://www.filosofia.net/>
<http://grupobunge.wordpress.com/category/tecnica-y-tecnologia/>
www.oei.es/salacts/acevedo12.htm - 79k
www.filosofia.org/aut/gbm/1995qc.htm - 317k
www.horizon.nmsu.edu/kids/explore/ciencia.html - 13k

UNIDAD TEMÁTICA N° 3**FILOSOFIA DE LA ACCION**

Logros de aprendizaje: Reflexionar sobre el desarrollo y sentido de los problemas fundamentales del ser humano, la sociedad y el Estado para el mejor ejercicio de su ciudadanía y la democracia.

Semana	Horas	TEMAS	Actividades
09	02	El problema del valor y la axiología El acto valorativo: características, valor y valoración.	Lectura reflexiva en grupos: Adolfo Sánchez Vásquez: <i>Responsabilidad moral, determinismo y libertad</i> .
10	04	Teorías axiológicas: Eudemonista de Aristóteles, la teoría	

		deontológica de Kant, la teoría utilitarista de John Stuart Mill	
11	03	La filosofía de la acción: El problema ético. La persona, la persona moral y la acción moral. Ética aplicada: La bioética.	Ejemplificación y debate.
12	03	Debate de la ética contemporánea: Tesis de John Rawls, Karl-Otto Apel, y Jürgen Habermas.	
13	03	La filosofía de la acción. La política, La democracia y el Estado. El problema del poder. Teorías políticas contemporáneas: liberalismo, socialismo, fascismo, democracia cristiana. El declive de las ideologías políticas.	Francisco Miró Quesada C. <i>La sociedad sin clases y sus enemigos</i> TERCERA PRACTICA CALIFICADA

Lecturas selectas:

Adolfo Sánchez Vásquez: *Responsabilidad moral, determinismo y libertad.*
Francisco Miró Quesada: *La sociedad sin clases y sus enemigos.*

Técnicas didácticas:

Técnica expositiva, de modelamiento, de ejemplificación, dialogo y lectura reflexiva

Equipos y materiales:

Computadora y multimedia; pizarra y plumones.

Bibliografía:

1. Aristóteles (1957) *Ética a Nicómaco*. UNAM, México
 2. Kant, Emmanuel. (1972) *Fundamentación de la metafísica de las costumbres*. Ed. Porrúa. México
 3. Frondizi, Risieri. (1992) *Qué son los valores?* México. FCE.
 4. Camps, Victoria. (1996) *La libertad y sus límites*. En: los valores de la educación. Madrid. Edición grupo Anaya
 5. Giusti, Miguel. (1999) *Alas y raíces ensayos sobre ética y modernidad*. Fondo editorial de la Universidad Católica.
 6. Savater, Fernando. (2000) *Ética para amorador*. Editorial Ariel – Barcelona, Madrid.
 7. Blackburn, p. (2006). *La ética. Fundamentos y problemáticas contemporáneas*. México. FCE.
 8. Elliot, Robert. (1995) *Ética ambiental*. Meter Singer Ediciones, Compendio de Ética. Alianza Editorial. Madrid.
 9. Sánchez, Adolfo. (1992) *Ética*. Editorial Crítica – Grupo Editorial Grijalbo. Barcelona, España.
 10. Miró Quesada, Francisco. (1981). *Para Iniciarse en la Filosofía*. Universidad de Lima, Perú.
- <http://www.monografias.com/trabajos5/etica/etica.shtml>
<http://www.monografias.com/trabajos5/eticon/eticon.shtml>
<http://www.aceb.org/bioet.htm>

UNIDAD TEMÁTICA Nº 4

Antropología filosófica

Reflexionar sobre el desarrollo de los problemas fundamentales del ser humano, para una mejor comprensión de sí mismo.

Semana	Horas	TEMAS	Actividades
14	03	La antropología Filosófica. Teorías acerca del origen del hombre: creacionistas y científicas del hombre. Los trabajos de Mendel y la teoría cromosómica.	Trabajo grupal y lectura reflexiva: Max Scheler: <i>El puesto del hombre en el cosmos</i> .
15	03	Temas fundamentales de la antropología filosófica: Hominización y Humanización. La comprensión humana, la libertad, la felicidad humana, la solidaridad. Antropogénesis.	2da. Parte: Comentarios, dialogo y solución de cuestionarios. Control de avances de trabajos.
16	03	EXAMEN FINAL	
17		EXAMEN SUSTITUTORIO	

Técnicas didácticas:

Exposición, de diálogo y de lectura reflexiva.

Lecturas selectas:

- Batten Don et al. *El libro de las respuestas. ¿Y qué de los argumentos de la evolución?*, pp. 111, 129
 César Tejedor: *El problema del Hombre*.
 John Rawls. *Una teoría de la Justicia*, pp. 24- 29.
La Declaración Universal de los Derechos Humanos de las Naciones Unidas (1948).

Equipos y Materiales:

Computadora y multimedia; pizarra y plumones

Bibliografía:

1. RAWLS, JOHN. 1995). *Una teoría de la Justicia*. México. FCE. p. 549.
 2. BUNGE, MARIO. (1999) *La ciencia técnica y epistemología*. En Vigencia de la filosofía. Lima. Fondo Editorial de la Universidad Garcilazo de la Vega. p. 344.
 3. TEJEDOR COMPOMANES, César. (1997) *Introducción a la filosofía*. Madrid – España. Ediciones S M.
 4. RUBIO CARRACEDO, J. (1990). *Paradigmas de la Política*. Barcelona. Anthropos, Editorial del Hombre. P. 278.
 5. ARISTÓTELES. 1977. *Obras filosóficas*. La Política. Ed. Cumbre, S.A. México
 6. HOBBS, THOMAS. *Leviatán* Cap. 13
 7. MIRO QUESADA CANTUARIAS, Francisco. 1981. En *Para Iniciarse en la filosofía*. Editado por la Universidad de Lima
 8. SARTRE, Jean Paúl. *El Existencialismo es un Humanismo*
 9. ABBAGNANO, Nicola. 2004. *Diccionario de Filosofía*, Actualizado y aumentado por Giovanni Fornero. Editado por el Fondo de Cultura Económica – México. Cuarta Edición en Español.
- www.leonardopolo.net/textos/sigloxxi.htm - 21k
<http://www.liceodigital.com/filosofia/antropo.htm>
<http://www.monografias.com/trabajos12/antrofil/antrofil.shtml>
http://www.alipso.com/monografias/antropologia_filosofica/
<http://www.es.wikipedia.org/Creacionismo>
<http://www.buenanueva.net/Teologia>
<http://www.scribd.com/doc/310970>

VI. CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS DE EVALUACION DEL APRENDIZAJE

1. Un Examen Parcial
2. Un Examen Final
3. Tres Prácticas Calificadas (En el curso no se elimina ninguna nota)
4. Asistencia a clases (Mínimo para presentarse al examen final: Asistencia al % 70 de las clases dictadas)
5. Participación activa en clases y en las actividades programadas.
6. Los trabajos asignados, los informes de lectura y/o sustentación de trabajos, tienen fecha única de presentación y/o sustentación.

PROMEDIO FINAL:

El Promedio Final se obtendrá con la siguiente formula: $(PAR1 + FIN1 + (PRA1 + PRA2 + PRA3) / 3) / 3$

EXAMEN SUSTITUTORIO.

El examen sustitutorio se tomará después del Examen Final. La nota obtenida reemplazará a la nota más baja del parcial o final, no a las notas de prácticas.

Únicamente podrán presentarse a este examen quienes tengan un promedio final de 07 en las prácticas.

Todas las evaluaciones tienen fecha y hora únicas. No habrá examen de rezagados.

NOTA: Queda terminantemente prohibido el uso de celulares y otros medios de comunicación en clase. En las sesiones de examen será causal de nulidad de la prueba del alumno infractor.