



SÍLABO

PLAN DE ESTUDIOS 2006 - II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS:

Nombre del curso	:	CIENCIAS SOCIALES
Tipo de curso	:	Teórico – Práctico
Código	:	EB-0201
Ciclo	:	II
Crédito	:	2
Horas semanales	:	3
Pre-requisito	:	Ninguno
Profesores	:	MARTOS ROJAS, Wilmer; ALCANTARA SALAZAR, Gerardo; ATURIMA GUILLÉN, Alfredo; BARRUETO PEREZ, Mónica; BONIFAZ CARMONA, Nora; CASTILLO OCHOA, Manuel; JACINTO PAZO, Pedro Magín; LAZARTE OYAGUE, Saby; MEJÍA NAVARRETE, Julio; MIRANDA VALDIVIA, Franklin; PEREZ BECERRA, Ana; SAMAMÉ QUISPE, Dunia Amparo; VADILLO GUTIERREZ, Aida; VEXLER TALLEDO, Idel David

II. SUMILLA

El curso de Ciencias Sociales corresponde al componente curricular del Programa de Estudios Básicos, su naturaleza es teórica y práctica y de formación humanística. Se propone dar a conocer, comprender y valorar las ciencias sociales, teniendo como referencia de análisis a la sociedad, para lograr interpretar la evolución histórica del desarrollo social, desde la óptica de las diferentes Ciencias Sociales.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA:

La asignatura de Ciencias Sociales apoya las áreas de personal, social, académicos y preferentemente el área humanista. El curso promueve la reflexión acerca de lo que sucede en nuestra sociedad, analizando y comprendiendo fenómenos sociales que cobran importancia fundamental en la sociedad peruana, tratando de fortalecer su unidad e identidad nacional en una futura economía globalizada, que vaya cambiando las fronteras y revolucionando la cultura. Nuestra reflexión en el quehacer educativo propiciará condiciones para ampliar los límites de lo que se puede captar y pensar individual y colectivamente, y ello incidirá en la formación general de los estudiantes y un mejor desarrollo de ellos en cada carrera académico profesional que han elegido en la universidad.

IV. OBJETIVOS O COMPETENCIAS:

- Precisa las características del conocimiento científico y explica la concepción de la ciencia como fenómeno histórico, social y cultural.
- Maneja los principales conceptos como cultura, individuo y sociedad con el propósito de entender la realidad en sus dimensiones de la diversidad cultura y el proceso de interculturalidad e identidad cultural en que se presenta.
- Señala la interdependencia existente entre la estructura social, los estratos sociales, la movilidad, la exclusión y pobreza; y, los procesos de inclusión y desarrollo.
- Describe las relaciones y debates que se presentan acerca del Estado, poder político, el poder económico y las tendencias ideológicas, así como la democracia como alternativa de afirmación ciudadana y nacional.
- Maneja las principales categorías sociales con el propósito de entender la realidad en sus dimensiones social, económica, política y desarrollo sostenible
- Describe las relaciones y contradicciones que se presentan en los procesos de industrialización, modernización y de globalización del mundo actual.

V. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ACTIVIDADES.**Unidad 1:****El conocimiento científico en las ciencias sociales****Logros de aprendizaje:**

- Precisar las características del conocimiento científico.
- Explicar la concepción de la ciencia como fenómeno histórico, social y cultural.

Nº de horas: 06**SEMANAS Nº 1 y 2.**

Temas	Actividades	Semana
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de la ciencia. 	Evaluación diagnóstica. Diálogos. Lectura 1.	1
<ul style="list-style-type: none"> • Surgimiento de las Ciencias Sociales. 	Lectura comentada.	2
Lecturas Selectas: <ul style="list-style-type: none"> • BUNGE, Mario. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones Anteo. Lima – Perú. • ADORNO, Theodor. Sobre la lógica de las ciencias sociales. 	Lectura reflexiva según indique el Profesor.	
Técnicas didácticas a emplear: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Explicación. • Diálogo. • Investigación individual 	El Profesor selecciona los procedimientos didácticos pertinentes.	
Equipos y Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Separatas. • Transparencias. • Multimedia. • Retroproyector. • Videos. • Pizarra. 	De acuerdo a disponibilidades del aula asignada.	
Bibliografía <ul style="list-style-type: none"> • ANDA GUTIERREZ, Cuauhtémoc. Int. a las Ciencia Sociales. Edit. Limusa. México 1996 • BUNGE, Mario. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones Anteo. Lima – Perú. • DE LA TORRE, Francisco. Introducción a las Ciencias Sociales. Edit. Mc Graw Hill. 1993 • MENDOZA, Manuel. Int. a las Ciencias Sociales. Edit. Mc Graw Hill. México 1994 • TORRES, Lizandra. Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998. 		

Unidad 2:**Cultura, diversidad cultural e interculturalidad.****Logros de aprendizaje:**

- Manejar los principales conceptos como cultura, individuo y sociedad con el propósito de entender la realidad en sus dimensiones de la diversidad cultural e interculturalidad

Nº de horas: 06**SEMANAS Nº 3,4 y 5.**

Temas	Actividades	Semana
<ul style="list-style-type: none"> • Sociedad, evolución y tipos de sociedades. • Cultura. Diversidad cultural. • Socialización y ciclo vital 	Exposiciones y diálogos. Exposición de lecturas. Video: cultura. Trabajo en grupos y debate	3 4 5
Lecturas Selectas: <ul style="list-style-type: none"> • GIDDENS, Anthony. Cultura, sociedad e individuo. Capítulo 2, Pág. 43 – 51. Anthony. Socialización y ciclo vital. Capítulo 2, Pág. 51 – 75 En: Giddens, Anthony. "Sociología". Tercera edición. Alianza Editorial, S.A., Madrid, 2000. 		

<ul style="list-style-type: none"> GARCIA CANCLINI, Héctor "Las culturas híbridas en tiempos globalizados" en Culturas híbridas, Paidós, Buenos Aires 2001. 		
Técnicas didácticas a emplear: <ul style="list-style-type: none"> Análisis. Investigación individual. Ejemplificación. Explicación. Debate. 	El Profesor selecciona los procedimientos didácticos pertinentes.	
Equipos y Materiales: <ul style="list-style-type: none"> Separatas. Transparencias. Multimedia. Retroproyector. Videos. Pizarra. 	De acuerdo a disponibilidades del aula asignada.	
Bibliografía <ul style="list-style-type: none"> BOURDIEU, Pierre. La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Taurus, 1991, 557 p. MCLUHAN, Marshall, La Aldea Global, "Efectos globales de las tecnologías relacionadas con el video" Gedisa editorial, Barcelona, 1996, pp. 90-120 PORTOCARRERO, Gonzalo. Racismo y mestizaje. Editorial SUR, Casa de Estudios del Socialismo. Lima, 1994. TORRES, Lizandra. Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998. TOURAINÉ, Alain. ¿Podremos vivir juntos? El discurso del hombre en la Aldea Global ZUÑIGA, Madeleine y Ansión, Juan. Interculturalidad y educación en el Perú. I. Editorial. El Foro Educativo. Lima. 1997. 		

Unidad 3:**Sociedad, estructura social y movilidad social; exclusión e inclusión social.****Logros de aprendizaje:**

- Señalar la interdependencia existente entre los estratos sociales, la movilidad y los procesos de exclusión e inclusión social.

Nº de horas: 09**SEMANAS Nº 6, 7, 8, 9.**

Temas	Actividades	Semana
<ul style="list-style-type: none"> Estratificación social. Clases Sociales, pobreza y bienestar. 	Práctica individual.	6
Examen parcial.	Exposición de video: Pobreza.	7
<ul style="list-style-type: none"> Raza, etnia y migración. 		8
Lecturas Selectas: <ul style="list-style-type: none"> GIDDENS, Anthony. Estratificación y estructura de clase. Capítulo 10, Pág. 315 – 367. En: GIDDENS, Anthony. "Sociología". Alianza Editorial. Madrid, 2000. SEN, AMARTYA, "Pobreza y Riqueza" en Nuevo examen de la Desigualdad, Alianza Editorial, Madrid 1999. 		9
Técnicas didácticas a emplear: <ul style="list-style-type: none"> Ejemplificación. Análisis. Explicación. Debate. 	El Profesor selecciona los procedimientos didácticos pertinentes.	
Equipos y Materiales: <ul style="list-style-type: none"> Separatas. Transparencias. Multimedia. Retroproyector. Videos. Pizarra. 	De acuerdo a disponibilidades del aula asignada.	
Bibliografía: <ul style="list-style-type: none"> BOURDIEU, Pierre. Los usos sociales de la ciencia. Edit. Nueva Visión. Buenos Aires, 2000. 		

<ul style="list-style-type: none"> • CHINOY, Ely. La Sociedad. Editorial FCE. México 1966. • DEGREGORI, Carlos I. Ayacucho 1969-1979. El Surgimiento de Sendero Luminoso. IEP. Lima. 1990. • EBERT Friedrich. Siete ensayos sobre la violencia en el Perú. APEP 1989. • GERMANA, Cesar. La racionalidad en las Ciencias Sociales. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales. UNMSM. Lima. 2002. 		
---	--	--

Unidad 4:

Poder y democracia: Estado, poder político, sociedad civil (grupos de presión) grupos de poder y democracia

Logros de aprendizaje:

Describir las relaciones y debates que se presentan acerca del Estado, poder político y las tendencias ideológicas así como la democracia, como alternativa de afirmación ciudadana y nacional.

Nº de horas: 06

SEMANAS Nº 10, 11.

Temas	Actividades	Semana
<ul style="list-style-type: none"> • Poder, Estado y Democracia. 	Exposición y sustentación de lecturas.	10
<ul style="list-style-type: none"> • Movimientos Sociales. 	Lectura comentada	11
<p>Lecturas Selectas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • STIGLITZ, Joseph E. En: El malestar en la Globalización_Tauro Santillana, Madrid, 2002 • ORTIZ DE ZEVALLOS, Felipe "La Era Global: Economía, Empresa y Estado" en El Perú en los Albores del Siglo XXI 2, Fondo Editorial del Congreso del Perú, Lima, febrero del 2000. • TORRES MARTÍNEZ, Lizandra. La ciencia política como ciencia social. En: Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998, PP 233 - 268. 		
<p>Técnicas didácticas a emplear:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Lectura reflexiva. • Diálogo. 	El Profesor selecciona los procedimientos didácticos pertinentes.	
<p>Equipos y Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Separatas • Transparencias • Multimedia • Retroproyector • Videos. • Pizarra. 	De acuerdo a disponibilidades del aula asignada.	
<p>Bibliografía:</p> <ul style="list-style-type: none"> • COTLER, Julio. Clases, Estado y Nación en el Perú. IEP. Lima. 1978. • DE SOTO, Hernando. "El Misterio del Capital", El Comercio, Lima, 2000 • GERMANÁ, César. La polémica Haya Mariátegui. Lima, 1885 • LYNCH, Nicolás. Una Tragedia sin Héroes. La derrota de los partidos y el origen de los independientes Perú 1980 – 1992. Fondo Editorial UNMSM. Lima. 1999. • LÓPEZ, Sinesio. Ciudadanos reales e imaginarios. Concepción y desarrollo y mapa de la ciudadanía en el Perú_ Fondo Editorial de la UNMSM. Lima. Perú. 1992. 		

Unidad 5:

Economía y desarrollo sostenible

Logros de aprendizaje:

Manejar las principales categorías con el propósito de entender la realidad en sus dimensiones social, económica y política y su relación con su ambiente.

Nº de horas: 09

SEMANAS Nº 12, 13, 14.

Temas	Actividades	Semana
-------	-------------	--------

<ul style="list-style-type: none"> • Población y Urbanización. • Medio ambiente y sociedad en riesgo. • Cambio social: sociedades tradicionales, modernas y pos modernas. 	Exposiciones y diálogos. Exposición de video: trabajo. Práctica dirigida. Exposición de Trabajos de Investigación.	12 13 14
Lecturas Selectas: <ul style="list-style-type: none"> • TORRES, Lisandro. Estado actual de los principales debates teóricos en economía. Capítulo 7. Pp. 293 – 310. En: Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998. • GORE, Al. “Una verdad incómoda” video Dirección y guión: Davis Guggenheim. 		
Técnicas didácticas a emplear: <ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Descripción. • Explicación. • Interrogación didáctica. • Diálogo. 	El Profesor selecciona los procedimientos didácticos pertinentes.	
Equipos y Materiales: <ul style="list-style-type: none"> • Separatas • Transparencias • Multimedia • Retroproyector • Videos. • Pizarra. 	De acuerdo a disponibilidades del aula asignada.	
Bibliografía: <ul style="list-style-type: none"> • GIDDENS, Anthony. Sociología. Alianza Editorial. S: A., Madrid, 2000. • KLINSBERG, Bernardo, “hacia una economía con rostro humano”, Fondo de Cultura Económica. Tercera Parte Hacia una nueva visión del desarrollo, México, D.F, 2002 • QUIJANO, Aníbal. La economía popular y sus caminos en América Latina. Mosca Azul Editores, Lima, 1998. • TORRES, Lisandro. Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998. • UGARTECHE, Oscar. La Arqueología de la Modernidad. El Perú entre la Globalización y la Exclusión. DESCO. Lima 1999. • VILLARAN, Fernando. El nuevo desarrollo. La pequeña industria en el Perú. ONUDI – PENTEC. Lima, 1992. 		

Unidad 6:

Cambio social: industrialización, modernidad y globalización

Logros de aprendizaje.

Describir las relaciones y contradicciones que se presentan en el proceso de industrialización, globalización y modernización del mundo actual.

Nº de horas: 06

SEMANAS Nº 15, 16 (17).

Temas	Actividades	Semana
<ul style="list-style-type: none"> • Economía, Derecho, Antropología, Sociología e Historia. 	Trabajo en grupos y debate. Entrega de resúmenes y comentarios. Exposición de Trabajos de Investigación.	15
<p style="text-align: center;">Examen Final. Examen sustitutorio</p>		16 (17)
Lecturas Selectas: <ul style="list-style-type: none"> • GIDDENS, Anthony. Un mundo desbocado. Los efectos de la globalización en nuestras vidas. Taurus. Madrid, 2000. • QUIJANO, Aníbal, El regreso del futuro y las cuestiones del 		

conocimiento. Revista crítica de Ciencias Sociales N° 61, Estados Unidos, diciembre 2001.		
Técnicas didácticas a emplear:	El Profesor selecciona los procedimientos didácticos pertinentes.	
<ul style="list-style-type: none"> • Análisis. • Explicación. • Debate. 		
Equipos y Materiales:	De acuerdo a disponibilidades del aula asignada.	
<ul style="list-style-type: none"> • Separatas • Transparencias • Multimedia • Retroproyector • Videos. • Pizarra. 		
Bibliografía:		
<ul style="list-style-type: none"> • MATOS, José. Desborde Popular y Crisis del Estado., veinte años después” pp. 11-148, Fondo Editorial del Congreso de la República, Lima, 2005 • MENESES, Max. La Utopía Urbana. El movimiento de pobladores en el Perú. Editorial. Brandon Enterprises S.R.L. Lima. 1998. • WEBER, Max. Economía y Sociedad en Fondo de Cultura Económica, México, 1986 (en 2 tomos). 		

VIII. EVALUACIÓN

Asistencia no menor al 75% de las clases dictadas de acuerdo al Reglamento de Evaluación.

1. Promedio de cuatro (04) Prácticas dirigidas.
2. Examen Parcial.
3. Examen Final.

Promedio de Prácticas + Examen Parcial + Examen Final

3

IX. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

- ANDA GUTIERREZ, Cuauhtémoc. Int. a las Ciencias Sociales. Edit. Limusa. México 1996.
- ALTAMIRANO, Teófilo. Migración. El fenómeno del siglo. PUC. Fondo Editorial, 1996
- BUNGE, Mario. La ciencia su método y su filosofía. Ediciones Anteo. Lima – Perú.
- DE LA TORRE, Francisco. Introducción a las Ciencias Sociales. Edit. Mc Graw Hill. 1993
- MENDOZA, Manuel. Int. a las Ciencias Sociales. Edit. Mc Graw Hill. México 1994
- TORRES, Lizandra. Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998.
- BOURDIEU, Pierre. La distinción. Criterio y bases sociales del gusto. Taurus, 1991, 557 p.
- MCLUHAN, Marshall, La Aldea Global, “Efectos globales de las tecnologías relacionadas con el video” Gedisa editorial, Barcelona, 1996, pp. 90-120
- PORTOCARRERO, Gonzalo. Racismo y mestizaje. Editorial SUR, Casa de Estudios del Socialismo. Lima, 1994.
- TORRES, Lizandra. Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998.
- TOURAINE, Alain. ¿Podremos vivir juntos? El discurso del hombre en la Aldea Global
- ZUÑIGA, Madeleine y Ansión, Juan. Interculturalidad y educación en el Perú. I. Editorial. El Foro Educativo. Lima. 1997.
- CHINOY, Ely. La Sociedad. Editorial FCE. México 1966.
- DEGREGORI, Carlos I. Ayacucho 1969-1979. El Surgimiento de Sendero Luminoso. IEP. Lima. 1990.
- EBERT Friedrich. Siete ensayos sobre la violencia en el Perú. APEP 1989.
- GIDDENS, Anthony. Sociología. Alianza Editorial. Madrid,. 2000.
- GERMANA, Cesar. La racionalidad en las Ciencias Sociales. Fondo Editorial de la Facultad de Ciencias Sociales. UNMSM. Lima. 2002.
- GONZÁLES DE OLARTE, Efraín. La violencia familiar. IEP. Lima 1996.
- PORTOCARRERO, Gonzalo. Razones de sangre aproximación a la violencia política. Glorificación de la violencia. Fondo Editorial PUC. Lima. 1998. Cap. I. Pp. 19-48.
- PORTOCARRERO, Gonzalo. Los nuevos limeños: sueños, fervores y caminos en el mundo popular. Editorial Sur. Lima. Perú. 1993

- COTLER, Julio. Clases, Estado y Nación en el Perú. IEP. Lima. 1978.
 - DE SOTO, Hernando. "El Misterio del Capital", El Comercio, Lima, 2000
 - GIDDENS, Anthony. "Sociología". Alianza Editorial. Madrid, 2000.
 - Poder Económico Mundial. Ranking Empresarial en www.forbes.com.500/2006 www.fortune.com.500/2006
 - GERMANÁ, César. La polémica Haya Mariategui. Lima, 1885
 - LYNCH, Nicolás. Una Tragedia sin Héroe. La derrota de los partidos y el origen de los independientes Perú 1980 – 1992. Fondo Editorial UNMSM. Lima. 1999.
 - LÓPEZ, Sinesio. Ciudadanos reales e imaginarios. Concepción y desarrollo y mapa de la ciudadanía en el Perú. Fondo Editorial de la UNMSM. Lima. Perú. 1992.
 - CONAM. Informe Nacional sobre el estado del ambiente <http://www.conam.gob.pe/geo/i.htm>
 - GIDDENS, Anthony. Sociología. Alianza Editorial. S:A., Madrid, 2000.
 - QUIJANO, Anibal. La economía popular y sus caminos en América Latina. Mosca Azul Editores, Lima, 1998.
 - TORRES, Lizandra. Introducción a las Ciencias Sociales. Editorial México 1998.
 - UGARTECHE, Oscar. La Arqueología de la Modernidad. El Perú entre la Globalización y la Exclusión. DESCO. Lima 1999.
 - VILLARAN, Fernando. El nuevo desarrollo. La pequeña industria en el Perú. ONUDI – PENTEC. Lima, 1992.
 - CASTELLS, Manuel. La ciudad y las masas, Alianza Editorial, Madrid, 1986.
 - GIDDENS, Anthony. La tercera vía. La renovación de la socialdemocracia. Taurus, Madrid. 1999. 198p.
 - MATOS, José. Desborde Popular y Crisis del Estado., veinte años después” pp. 11-148, Fondo Editorial del Congreso de la República, Lima, 2005
 - MENESES, Max. La Utopía Urbana. El movimiento de pobladores en el Perú. Editorial. Brandon Enterprises S.R.L. Lima. 1998.
 - ORTIZ DE ZEVALLOS, Augusto. Urbanismo para sobrevivir en Lima. Fundación Friedrich Ebert. Editorial Apoyo. Lima. 1992.
 - RIOFRÍO, Gustavo. Producir la ciudad (popular) de los 90. Entre el mercado y el Estado. DESCO, 1991. Cap. II.
 - SOBERON, Luis (Editor). Luces y sombras. Perspectivas del desarrollo en el Perú desde la teoría y la práctica. Escuela para el Desarrollo. 1996. 267p.
 - TOURAINE, Alain. ¿Cómo salir del liberalismo? Paidós, Barcelona, 1999. 123 p.
- WEBER,