

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Propuesta 51

Periódico de la Universidad Ricardo Palma
Abril de 2021
Año : XXI
Número: 141

200
Bicentenario

LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA DEL BICENTENARIO

Dr. Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma

La educación de calidad



La Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales fue acreditada por la agencia norteamericana ACBSP.

Análisis de las Elecciones Generales 2021



Entre el temor y la desesperanza del vacío o el acuerdo de voluntades y confianzas por el rescate de la dignidad.

Escenario y propuestas



Situación económica del país en el marco de las Elecciones Generales 2021.

Programa Virtual: Escuela de Padres URP



El pasado 15 de abril, nuestra Universidad inauguró la primera escuela para padres de estudiantes universitarios.

Mujeres en la Entomología



"Pasión por la afidrauna peruana" fue el tema abordado por la representación nacional en este evento latinoamericano.

Apuntes sobre los neuromitos



Los neuromitos son falsas creencias sobre el funcionamiento del cerebro y pueden llevarnos a usar estrategias erradas.

ALMA MATER



**Ángel J. Tenorio
Castillo**

Egresado de la Facultad de
Arquitectura y Urbanismo.

NOTICIAS URP

Actualidad Universitaria



El viernes 9 de abril se realizó, contando con el quórum respectivo, la Sesión Ordinaria Virtual de la Asamblea Universitaria correspondiente al primer semestre del año 2021.

Asamblea Universitaria



Egresado de la Escuela de Economía es designado como Consejero Económico Comercial en la República del Ecuador.

Ricardopalmino destaca como Consejero Económico



Nuestra casa de estudios fue el local de votación con mayor número de mesas de sufragio de Lima Metropolitana.

URP recibió en su campus a 36,000 electores



Presentan estrategia desarrollada por los propios estudiantes para ayudar a sus compañeros ingresantes a integrarse al ámbito universitario.

Proyecto "UMA"



El lunes 12 de abril de 2021, la Escuela de Posgrado realizó dos sesiones virtuales para dar la bienvenida a los 437 nuevos miembros del Semestre Académico 2021-I, tanto del área de Humanidades como del área de Ciencias.

Escuela de Posgrado: bienvenida a ingresantes



EPANG entregó importante donativo al Car Especializado "GRACIA II".

Entrega de donación



Los abrileros y el Perú del Bicentenario.

Abril, Mes de las Letras Peruanas



Este mes destacan dos relatos en formato de historietas, con la intención de fomentar la lectura entre los más jóvenes: *El alacrán de tray Gómez* y *Paco Yunque*.

Publicaciones

MÁS INFORMACIÓN

PASKANAS



GUILLERMO GUEVARA YÁBAR

GALERÍA: Paskanas

Viernes, 30 de abril del 2021

La educación universitaria del Bicentenario

Dr. Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma



Un saludo muy especial a toda la comunidad universitaria y mi deseo de que a todos nos acompañe la buena salud. Hace pocos días iniciamos el semestre académico 2021-I y lo hemos hecho con todo nuestro compromiso de prestar un servicio de calidad, porque consideramos que esa es la forma de hacerlo. Este es indudablemente un objetivo permanente, que se hace realidad y se verifica a través de las acreditaciones.

A la fecha, varias de nuestras Facultades y carreras están ya acreditadas y otras están entrando al proceso de renovación. Hoy, con gran satisfacción, hemos recibido la noticia de que **la Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales ha obtenido la acreditación de la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP)**, una organización internacional que tiene su sede en Estados Unidos y que se caracteriza por ser muy exigente en el área de las ciencias económicas y administrativas.

El reconocimiento es el resultado del trabajo colectivo de toda la comunidad universitaria e impulsa a la Universidad a continuar con su labor. Probablemente tendremos que hacer alguna actividad virtual donde serán invitados no solamente alumnos, profesores y trabajadores, sino también los padres de familia, porque es un éxito que tenemos que compartir.



Esta acreditación está objetivando el cuidado que tenemos para brindar un servicio de calidad en toda nuestra organización e implica también un compromiso a seguir manteniendo esa línea, porque la calidad es algo continuo, es un flujo que viene de atrás y tiene que proyectarse hacia el futuro siguiendo guías o planes de mejora.

Todo avance que se obtiene es siempre satisfactorio, pero a su vez nos genera el deseo y la responsabilidad de seguir mejorando. El secreto de estos éxitos está en que el trabajo es colectivo, porque **todos tenemos una parte protagónica en el proceso**: los alumnos, los egresados, los profesores, los trabajadores, la Universidad como institución y la sociedad.

Otro punto es que vivimos un problema que ha puesto a prueba a toda la humanidad, la pandemia del coronavirus. No hay espacio estatal en que no haya entrado, con sus efectos de letalidad y paralización de la economía. Pero ese contexto no puede convertirse en un estado de conformidad; todo lo contrario, nosotros nos organizamos para salir triunfantes. En el mundo universitario, nuestra respuesta debe ser estudiar más, y esto es válido tanto para los estudiantes como para los propios profesores.

El avance de la producción científica, tecnológica y cultural es hoy tan abundante que absolutamente nadie, ni los profesores que tenemos una larga trayectoria docente, puede decir que lo sabe todo. El conocimiento ahora se genera diariamente y tal vez no podamos saber por completo de filosofía, ciencia y conocimiento en general, pero sí podemos dedicarnos a tener cierto bagaje cultural para poder desempeñarnos en la vida profesional dentro de la sociedad.



De esta manera, no solo aminoramos los efectos negativos de toda esta situación. El universitario, el profesional siempre es un líder y por lo tanto se convierte en un modelo que los demás miran, en un referente para quienes lo rodean, y esta es una responsabilidad. Por eso no debemos caer en una pasividad, sino al contrario, tenemos que responder con mucha actividad, con nuestra afirmación como seres humanos, como seres racionales y de afecto, pero también como *homo faber*, es decir, personas de trabajo. No hay otra forma de responder que trabajando y estudiando.

Por otro lado, no obstante que nos absorbe el presente, no podemos descuidar la proyección hacia el futuro, y también la retrospectión. Tenemos que mirar al pasado. Vivimos el Año del Bicentenario y este es un buen motivo para acercarnos a nuestra historia y comprenderla adecuadamente; para reconocer y profesar la gratitud a los fundadores de la República, que enfrentaron muchas dificultades para constituir este país y lograr que se desprendiera de la monarquía española hasta convertirse en un estado independiente. Por ello, **tenemos el deber cívico de participar y contribuir con el bienestar de la sociedad peruana y la conservación de la institucionalidad republicana.**

Trabajemos con esa fe, con esa afirmación y con ese horizonte que el refrán indica: "No hay mal que dure cien años, ni cuerpo que lo resista". Nosotros trabajamos y nos vamos fortaleciendo, nos vamos reforzando, vigorizando, y así pasaremos estos trances difíciles a los que nos ha llevado la pandemia.

Hasta otra fecha y muchísimas gracias por dejarme compartir con ustedes.



Propuesta "AÑO DEL BICENTENARIO DEL PERÚ: 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA"
 Director: Iván Rodríguez Chávez. Editora: Giuliana Agurto Tassarà. Correctora: Yamily Yunis Herrera. Fotografía: Rusmell Navarro Ricce. Editado por la Oficina de Imagen Institucional de la Universidad Ricardo Palma / Área de Prensa. Teléfonos 708-0000 anexo 0310 y 999-094-527.

MÁS NOTAS
que te puedan interesar

Actualidad Universitaria

“La formación que recibí en la URP es una de las mejores en el mundo.”

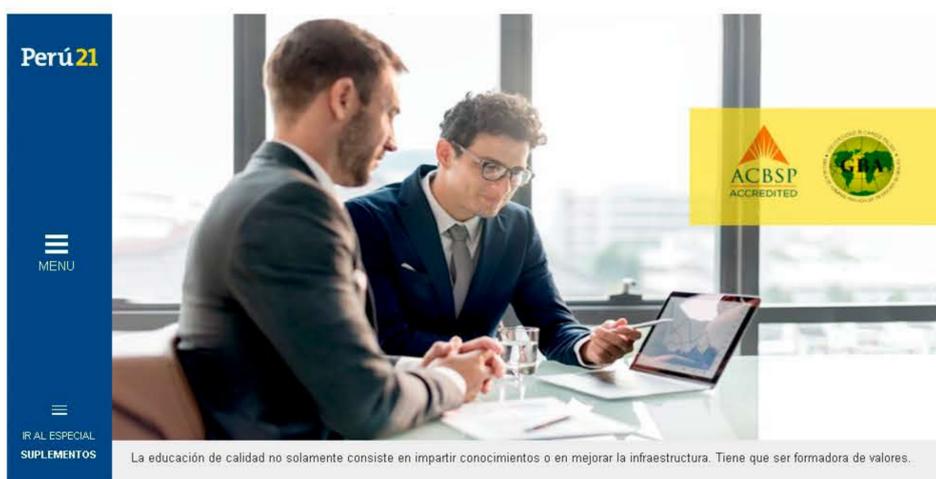
Ángel J. Tenorio Castillo

La educación de calidad

Viernes, 30 de abril del 2021

La educación de calidad

La Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales fue acreditada por la agencia norteamericana ACBSP.



La educación de calidad no solamente consiste en impartir conocimientos o en mejorar la infraestructura. Tiene que ser formadora de valores.



La educación universitaria se tiene que centrar en formar **profesionales altamente competitivos, con actitudes adecuadas a su especialidad y con sólidos valores.** Combinando estos tres aspectos, la sociedad recibe al profesional que requiere para su adecuado desarrollo.

"La Universidad Ricardo Palma tiene la orientación de brindar una educación de calidad; por eso constantemente está preocupada en capacitar a los profesores, renovar los planes curriculares, determinar cuál es el perfil del ingresante y de los egresados, y en darle al alumno la infraestructura tecnológica, bibliotecas y lo que necesite para que pueda desempeñarse adecuadamente", explica el doctor Víctor Castro Montenegro, director de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales.

La educación universitaria debe formar profesionales altamente competitivos, con actitudes adecuadas a su especialidad y con sólidos valores.

Sin embargo, con la llegada de la pandemia, el contacto humano personalizado, que ayuda muchísimo en el proceso de enseñanza-aprendizaje, se vio desplazado y puso a la educación de calidad frente a nuevos retos.

"En una clase presencial, el maestro puede observar si el alumno está atento, razonando y con interés; y el estudiante también busca establecer una relación mucho más cercana con su profesor. Con la virtualidad, ese contacto disminuye. Sin embargo, el sistema virtual no debe ser un impedimento para que el profesor transmita pasión en sus clases. Además, tiene también grandes ventajas: puedes preparar un video, entregar libros digitales o convocar a una reunión virtual para discutir un caso, coordinar un trabajo de investigación o generar una lluvia de ideas. Lo que no debe faltar, bajo ninguna circunstancia, es la cámara prendida y la participación directa de los alumnos. Una clase está diseñada para que el estudiante razone, despierte su creatividad y aporte ideas adicionales a las que le puedan dar. Esa es su esencia", subraya el Dr. Víctor Castro.

Agrega que la enseñanza virtual también debe ser aprovechada para enseñarle al alumno a ser responsable con sus estudios, y también ético, por ejemplo, en los exámenes. Debe explicársele que, al no poder estar presente, el profesor confía en él, y el alumno no puede faltar a dicha confianza. De esta manera, también se le está formando en los valores que le ayudarán en su vida cotidiana y profesional.



✓ CERTIFICACIÓN ACBSP

El Dr. Víctor Castro Montenegro resalta que son las acreditadoras las que evalúan si efectivamente una universidad está brindando una educación de calidad. Justamente, la Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales que él dirige acaba de ser acreditada por la Accreditation Council for Business Schools and Programs (ACBSP) de Estados Unidos, una de las mejores acreditadoras de escuelas de negocios del mundo.

"Ellos nos han evaluado. Han visto si cumplimos las condiciones de calidad en función a cómo es la estructura curricular, dónde están nuestros egresados, qué cargos están desempeñando, qué empleabilidad tenemos, cuántos profesores son doctores y maestros, cuál es nuestra filosofía educativa, cómo hemos determinado los procedimientos para la enseñanza de las asignaturas, cuáles son nuestras metodologías, si hacemos investigaciones o no, si publicamos o no, cómo aportamos a la sociedad, y han determinado que sí reunimos las condiciones para ser acreditados", resalta.

De esta manera, la Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales se incorpora a un grupo de universidades acreditadas por ACBSP, que son más o menos 1,200 a nivel mundial. Esto le permite establecer vínculos para generar doble titulación, realizar intercambio de alumnos y docentes, hacer investigaciones conjuntas, tener y brindar profesores visitantes virtuales, etc.



"Es un paso importante hacia la internacionalización, a la expansión completa de nuestra Escuela, no solamente a nivel latinoamericano, sino mundial, porque ACBSP tiene universidades acreditadas en los cinco continentes y ahora somos parte de ese grupo. Además, esta acreditadora se caracteriza porque te integra inmediatamente a actividades conjuntas con las demás universidades acreditadas, lo que te permite seguir mejorando, porque la calidad es un trabajo continuo, no tiene límites", expresa.

Gracias a esta acreditación, los alumnos de la URP participarán en torneos internacionales sobre distintos temas, como marketing, finanzas y negocios internacionales. Es de resaltar que el año pasado asistieron como invitados, y a pesar de ser novatos obtuvieron el noveno lugar entre más de 240 universidades.

Como no podía ser de otra manera, el Dr. Luis Ernesto Quineche Gil, Decano de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FACEE), expresó su felicitación al Dr. Víctor Castro Montenegro, director de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales, y a todo el personal que trabajó para conseguir esta acreditación. "Estamos felices de tener a otra de nuestras Escuelas acreditadas, esta vez por la ACBSP (Accreditation Council for Business Schools and Programs), una de las mejores acreditadoras de Escuelas de negocios del mundo. Felicitaciones y que sigan los éxitos", manifestó.

La Escuela de Administración de Negocios Globales se incorpora a un grupo de 1,200 universidades acreditadas por la ACBSP a nivel mundial.

✓ DESDE EL EXTRANJERO

La Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales tiene en estos momentos muchos chicos que están asistiendo a sus clases desde China, Italia, Bélgica e Inglaterra, lo que es una ventaja propia de la virtualidad, y los profesores deben adecuarse a esta nueva dinámica buscando metodologías que les permitan utilizar eficientemente la tecnología, en beneficio de los alumnos. Sin embargo, la educación de calidad no solamente consiste en impartir conocimientos o en mejorar la infraestructura. Tiene que ser formadora.

"Tenemos que generar en los chicos las actitudes. Esto se logra a través de una conversación directa, con ejemplos y casos de tanta gente que sin tener nada construyeron grandes imperios. Un alumno debe tener las actitudes que su profesión requiere, y esto tiene que ir acompañado de valores, que son un pilar fundamental de una educación de calidad", explica Montenegro.

Considera que las redes también pueden ser utilizadas para la enseñanza-aprendizaje, pero siempre guardando el respeto, los límites y las normas adecuadas de la relación profesor y alumno. Tampoco hay que acostumbrar a los estudiantes a las limitaciones de la comunicación por red, donde se reducen las palabras o se cambian por símbolos. Esto no permite que el alumno desarrolle adecuadamente una idea.



"No creo que esto sea bueno para el desarrollo cognitivo y adecuado del profesional que queremos formar. Si las sabemos utilizar convenientemente, son efectivas, pero cuando el alumno tenga que desarrollar, ampliar, describir, analizar, profundizar sobre los temas, debemos hacer que utilicen un método más adecuado", puntualiza.

En la Universidad Ricardo Palma, la educación de calidad se sostiene sobre tres pilares: **el proceso de enseñanza-aprendizaje**, que tiene que ver con la adquisición y el desarrollo de conocimientos; **el fomento de las actitudes** que la futura profesión exige, y **el cultivo de los valores esenciales** que hagan del estudiante un profesional ético, de éxito y triunfador en la sociedad global que actualmente estamos viviendo.

MÁS NOTAS
que te puedan interesar

Actualidad Universitaria

Ángel J. Tenorio Castillo

Análisis de las Elecciones Generales 2021

Viernes, 30 de abril del 2021

Análisis de las Elecciones Generales 2021

Entre el temor y la desesperanza del vacío o el acuerdo de voluntades y confianzas por el rescate de la dignidad.



Perú21

MENU

IR AL ESPECIAL SUPLEMENTOS

Los postulantes al sillón presidencial deben presentar una versión simplificada de sus propuestas y programas.



Lic. Estanislao Villasante Rivera

Coordinador general del Programa de Estudios Profesionales por Experiencia Laboral Certificada – EPEL



Sin duda, las dos actividades que nos han tenido ocupados desde el 8 de julio —fecha en la que convocara a las **Elecciones Generales 2021** el Ing. Martín Alberto Vizcarra Cornejo, ex presidente de la República (23.03.2018 -11.11.2020)— hasta el domingo 11 de abril han sido, por un lado, el evento electoral previsto por la **Constitución Política del Perú** como el acto democrático más importante de la institucionalidad del país y, por otro, la **pandemia**, que viene diezmando a la población mundial y a nuestro país, con un registro de 53,725 fallecidos (433 el día 18 de abril) y que ha afectado en lo medular nuestra ya deteriorada y maltratada política sanitaria.

En ese contexto, el reto de aportar ideas en torno a las alternativas decisionales que como ciudadanos nos corresponde afrontar en la segunda vuelta fijada para el domingo 6 de junio obviamente no debe tener como horizonte el 28 de julio, fecha en la que habitualmente después de un proceso electoral descansamos nuestros miedos e incertidumbres o hacemos catarsis vía la responsabilidad que a partir de ese día asume el nuevo portador de la banda presidencial.

Afrontemos el reto de superar la ingenua propuesta de un segmento poblacional de votar por el mal menor o de abstenernos.

Con un horizonte mayor y periódicamente renovado luego de la evaluación al final de cada quinquenio, la perspectiva nos invita a reflexionar acerca de lo que le espera al Perú como Estado y sopesar las consecuencias de la ejecución de los programas que cada jefe de gobierno pone en práctica desde el primer día en que la nación, representada por el Congreso, le encomienda el liderazgo de conducir voluntades y abrir espacios de participación en la construcción o reconstrucción de la democracia. Sin duda, todo dependerá del enfoque con el que gestione el plan o programa gubernamental. En ese sentido, o se inclina por actitudes autoritarias y excluyentes o inaugura oportunidades de participación ciudadana, desde una perspectiva conciliadora e inclusiva, en el marco del rescate de lo esencial de la economía social de mercado en nuestro país.



Desde esa óptica, y como provocación politológica de pensar en el Perú real, afrontemos el reto de superar la ingenua propuesta de un segmento poblacional de votar por el mal menor o de abstenernos y surmimos en el silencio involuntario, ese silencio del que se esconde detrás de la ventana y espera ver qué le sucede al vecino para recién tomar una decisión.

Antes es conveniente tener en cuenta que los resultados de la primera vuelta no cubren ni el 50%, en promedio, de los resultados que alcanzó (13.384%) uno de los candidatos al final de la primera vuelta en las elecciones del año 2016 (39.86%). Además, la población electoral 2021 está focalizada en un 85.5% fuera de la Región Lima y que, frente a ese contexto, el candidato con 19.097% obtuvo el 92.17% de votos y el candidato que alcanzó el 13.384% logró el 86.814%; es decir que las motivaciones electorales para las regiones ubicadas fuera de Lima tienen que ser innovadoras, además de realistas y alejadas de cualquier populismo o reivindicación a ultranza, léase revancha u odio de clase inducido.

Es allí donde surge el consejo sartoriano de considerar los diversos aspectos de la realidad política con el fin de *explicarla lo más completamente posible*. De hecho, no vamos – por ahora – a propiciar motivación alguna para explicarla desde los extremos, es decir, desde el programa marxista-leninista-mariateguista inserto en el pensamiento de quien está detrás de la primera opción cuantitativa o desde el programa familiar a perpetuidad en el poder imaginado por quien, entre bambalinas, aún espera con cínica sonrisa que le adornen la calvicie con la genuflexión de obedientes militares o histrionías maniobras presidenciales que encubran una vez más sus evasiones y desvergüenzas, como también espera que el pase a la segunda vuelta de la dama que vio crecer en palacio se consolide al verla ungida como presidenta, no obstante ser interpretada por un importante segmento poblacional como la síntesis de la corrupción en el Perú.



A estas alturas, no podemos saltar al vacío envueltos en el resquemor de las desconfianzas y miedos derivados de la primera opción o en el olvido y cinismo institucionalizados de quien nos ofrece el látigo de la mano dura para el autoflagelo y la opción del sadomasoquismo para un pueblo sobre el que pesaría la amenaza del incremento de su incultura política y del sometimiento consentido, que por cierto sería muy, pero muy, grave. Consideramos que ha llegado el momento de exigir a los postulantes al sillón presidencial a que hagan docencia para presentarnos una versión simplificada – para una mejor comprensión – de las líneas marco de sus propuestas y fundamentalmente de los PROGRAMAS que nos permitan orientar la racionalidad del voto que necesitan para ser considerados como la mejor opción a partir del 7 de junio.

El Acuerdo Nacional es la mejor opción para que los dos candidatos se sienten a la mesa y cotejen sus opciones con las políticas de Estado.

¿Será posible lograr este propósito?, y ¿cómo hacerlo viable?

La iluminación para salir del entranpe está frente a nuestros ojos: ELACUERDO NACIONAL. Qué mejor opción para que los dos candidatos se sienten a la mesa con la intermediación de un moderador elegido entre ambos para cotejar sus opciones con cada una de las POLÍTICAS DE ESTADO ya existentes y motivarlos a diseñar, desde los partidos que representan, un programa mínimo y máximo que oriente mejor al elector y de paso le restituya la confianza y decencia necesaria para depositar su voto. Y, por coincidencia, en el marco de la celebración del Bicentenario en el Perú.

Compartir 0
 Twittear
 G+ 0
 Compartir 0

MÁS NOTAS
que te puedan interesar

Actualidad Universitaria

Ángel J. Tenorio Castillo

La educación de calidad

Viernes, 30 de abril del 2021

Escenario y propuestas

Situación económica del país en el marco de las Elecciones Generales 2021.



Dr. Jorge W. Rosas Santillana

Director

Escuela Profesional de Economía



SITUACIÓN DE LA ECONOMÍA PERUANA ANTES Y DURANTE LA PANDEMIA

La mejor forma de poder entender lo que pasa en la economía de un país es mostrando la evolución de los indicadores económicos más importantes: la producción, empleo, finanzas públicas, precios, tasas de interés y la balanza de pagos.

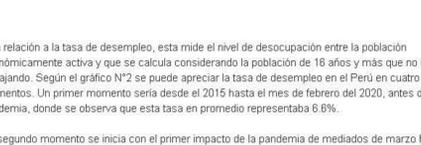
En este momento tan difícil que vive el Perú, debido a la pandemia y a la crisis económica que ha generado, es importante analizar el impacto de esta crisis en la economía peruana, comparando los indicadores económicos con los que cerró nuestro país en el 2019 y los resultados obtenidos en el 2020 y en el primer trimestre del 2021. Es importante mencionar que los indicadores que se muestran se lograron en un entorno de una economía social de mercado que se viene aplicando desde la década del 90.

✓ Producción y empleo

La economía peruana durante el periodo del 2014 al 2019, es decir, antes de la pandemia, mostró una evolución positiva en la mayoría de sus indicadores, así tenemos que en el gráfico N°1, las tasas de crecimiento del PBI durante el periodo 2014 al 2019 fueron positivas, con un mayor crecimiento en los años 2016 y 2018, bordeando ambas el 4%. Este crecimiento fue impulsado por el sector primario, principalmente la actividad minera y pesquera. Estos indicadores nos muestran que antes de la pandemia la economía peruana venía creciendo, aunque a un ritmo menor a los quinquenios pasados, donde llegamos a crecer por arriba del 5%.

En el mismo gráfico se puede apreciar el impacto que ha tenido la pandemia en el año 2020, habiéndose contraído la economía en un -12%, con todos los efectos que esto ha generado, principalmente en la pérdida de miles de puestos de trabajo. Se estima que para el 2021 habrá una mejoría de la actividad económica y que, según el Fondo Monetario Internacional, se logrará un crecimiento entre el 7% y 9%. Esto dependerá de las estrategias que implemente el ganador de la segunda vuelta en las elecciones presidenciales.

Gráfico 1



Fuente: BCRP
Elaboración Propia

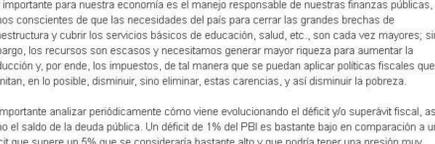
Con relación a la tasa de desempleo, esta mide el nivel de desocupación entre la población económicamente activa y que se calcula considerando la población de 16 años y más que no están trabajando. Según el gráfico N°2 se puede apreciar la tasa de desempleo en el Perú en cuatro momentos. Un primer momento sería desde el 2015 hasta el mes de febrero del 2020, antes de la pandemia, donde se observa que esta tasa en promedio representaba 6.6%.

Un segundo momento se inicia con el primer impacto de la pandemia de mediados de marzo hasta fines de abril del 2020, donde la tasa de desempleo promedio llega a 8%, ocasionado por la primera cuarentena aplicada en nuestro país.

El tercer momento, y más difícil, de inicios de mayo a fines de diciembre del 2020, es cuando el coronavirus muestra su verdadera dimensión de ataque y el Gobierno se ve obligado a continuar con las medidas restrictivas, que a su vez provocan una desaceleración muy fuerte de la economía, produciendo en promedio una tasa de desempleo de un 15.6%, situación preocupante para miles de familias peruanas.

Un cuarto momento es cuando se comienza a notar el impacto generado por las políticas del gobierno durante el 2020, aplicando programas de emergencia tales como Reactiva Perú, que no han sido suficientes para mitigar este desempleo, sin embargo, se nota que la tasa de desempleo comienza a disminuir en el primer trimestre del 2021, siendo en promedio el 14.3%.

Gráfico N°2



Fuente: BCRP
Elaboración propia

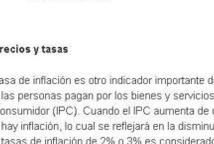
✓ Finanzas públicas

Muy importante para nuestra economía es el manejo responsable de nuestras finanzas públicas, somos conscientes de que las necesidades del país para cerrar las grandes brechas de infraestructura y cubrir los servicios básicos de educación, salud, etc., son cada vez mayores; sin embargo, los recursos son escasos y necesitamos generar mayor riqueza para aumentar la producción y, por ende, los impuestos, de tal manera que se puedan aplicar políticas fiscales que permitan, en lo posible, disminuir, sino eliminar, estas carencias, y así disminuir la pobreza.

Es importante analizar periódicamente cómo viene evolucionando el déficit y/o superávit fiscal, así como el saldo de la deuda pública. Un déficit de 1% del PBI es bastante bajo en comparación a un déficit que supere un 5% que se consideraría bastante alto y que podría tener una presión muy fuerte para la economía, motivo por el cual se deben manejar con prudencia nuestras finanzas públicas. Así tenemos, según el gráfico N°3, que el déficit fiscal del Perú antes de la pandemia (2015-2019) fue en promedio 2.3% del PBI, y en el año 2020 llegó a 8.8%.

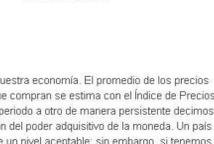
Por otro lado, puede considerarse como pequeño y manejable un 20% de deuda del PBI de un país, mas no así porcentajes superiores. Como se aprecia en el gráfico N°4, el saldo de la deuda pública en el Perú en porcentaje del PBI fue de 20% en el 2014 y fue creciendo, terminando en el 2019 con un poco más del 25%, lo cual nos muestra que antes de la pandemia el saldo de la deuda pública se mantuvo en los niveles adecuados. Sin embargo, producto de esta crisis, el porcentaje subió al 35% en el año 2020. Esperamos que la situación mejore para el 2021 y no tengamos que terminar con saldos superiores que comprometan la economía en los próximos años.

Gráfico N°3



Fuente: BCRP
Elaboración Propia

Gráfico N°4



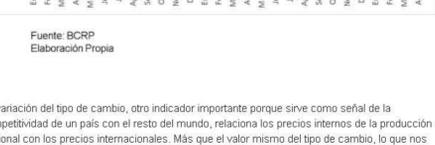
Fuente: BCRP
Elaboración propia

✓ Precios y tasas

La tasa de inflación es otro indicador importante de nuestra economía. El promedio de los precios que las personas pagan por los bienes y servicios que compran se estima con el índice de Precios al Consumidor (IPC). Cuando el IPC aumenta de un periodo a otro de manera persistente decimos que hay inflación, lo cual se reflejará en la disminución del poder adquisitivo de la moneda. Un país con tasas de inflación de 2% o 3% es considerado de un nivel aceptable, sin embargo, si tenemos tasas de inflación de 10%, 20%, 40% o más estamos hablando de países con problemas en su estabilidad económica.

En el caso peruano, según el gráfico N°5, el índice de precios durante el año 2019 se mantuvo en promedio en 1.9%, un porcentaje dentro del rango meta fijado por el BCR, es decir, entre 1% y 3%. Durante el año 2020, el promedio fue 2%. El tener una inflación baja y estable promueve el uso eficiente de los recursos productivos del país.

Gráfico N°5

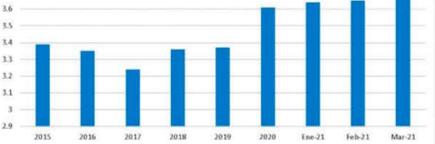


Fuente: BCRP
Elaboración Propia

La variación del tipo de cambio, otro indicador importante porque sirve como señal de la competitividad de un país con el resto del mundo, relaciona los precios internos de la producción nacional con los precios internacionales. Más que el valor mismo del tipo de cambio, lo que nos interesa es saber sus variaciones porcentuales y que tan volátiles son. Como se aprecia en el gráfico N°6, el Perú en el año 2019 cerró con un tipo de cambio de 3.36, habiendo terminado en el 2020 en 3.80. De igual manera, en los meses de enero, febrero y marzo del 2021, el tipo de cambio sigue subiendo, impulsado por los mismos problemas del 2020 y principalmente por las elecciones presidenciales.

En términos generales, el tipo de cambio en nuestro país antes de la pandemia se mantuvo bastante estable. Durante el 2020 y primer trimestre del 2021 se aprecia que existió una volatilidad tanto por la incertidumbre de una crisis sanitaria prolongada como por la crisis política y las elecciones presidenciales. Ante esta situación, el BCR ha estado bastante activo, interviniendo con diferentes instrumentos cambiarios y también vendiendo dólares para evitar un fuerte salto en el tipo de cambio.

Gráfico N°6



Por otro lado, la tasa de interés, que indica el costo del dinero, se refleja en la variación de la tasa de referencia o tasa de política monetaria del BCR, la que según el gráfico N°7, en el 2019 en promedio fue del 2.55% y en marzo del primer trimestre del 2020 bajó a 1.25% para luego reducirse hasta 0.25%, la cual se mantiene hasta la fecha. Esto como parte de una política expansiva para frenar los efectos de la crisis.

Gráfico N°7



Viernes, 30 de abril del 2021

Programa Virtual: Escuela de Padres URP

El pasado 15 de abril, nuestra Universidad inauguró la primera escuela para padres de estudiantes universitarios.



El Programa Virtual **Escuela de Padres URP** se trata de una iniciativa de acompañamiento necesaria en una coyuntura tan compleja como la que está atravesando actualmente nuestra sociedad. El objetivo es brindar a los padres del alumnado diversas herramientas para fortalecer la salud física, emocional y mental tanto personal como familiar, principalmente en un momento en el que los estudiantes, por su misma edad, se encuentran en un proceso de cambio, de crecimiento, de evolución.

Casos como el abandono de los estudios sin que los padres se enteren o llevar un mínimo de cursos solo para justificar la ausencia en casa son casos reales que hablan de una desconexión familiar. A ello se añaden las consecuencias de la pandemia, las cuarentenas y los llamados al aislamiento que han llevado a una constante cohabitación en la gran mayoría de los hogares. Esta forzada situación genera una serie de nuevos fenómenos, roces y problemas que hay que enfrentar.

Escuela de Padres URP proporciona un espacio para pensar, actuar y reflexionar en el contexto familiar y, en especial, acerca de la relación con los hijos. "La Universidad está constantemente trabajando en investigaciones y desarrollando propuestas en torno a las diferentes problemáticas de nuestra sociedad desde una perspectiva interdisciplinaria, y hoy la sociedad está enfrentando una difícil situación por el tema de la pandemia, que afecta la salud física, mental y emocional de las familias de los estudiantes. Por eso nace este programa", explica la Dra. Ada Gallegos Ruiz-Conejo, directora del programa.



TODAS LAS CLASES

Las acciones que promueve la **Escuela de Padres URP** tienen un carácter preventivo y formativo para la adquisición de pautas saludables de dinámica familiar, y contribuyen a atender problemas cotidianos.

Hay tres posibilidades de participación. La **primera** son los **cursos especializados** de formación y capacitación, cada uno con un mes de duración. El mes de mayo comenzará con **Estilo de vida saludable (física, mental y emocional)**, tema que estará a cargo del Instituto de Investigación de Ciencias Biomédicas (INICIB) de la Facultad de Medicina Humana, que dirige el Dr. Jhony Alberto De La Cruz Vargas.

Los otros cursos programados para el semestre 2021-I son: **Relaciones de pareja sanas y sostenibles** (junio); **Práctica del manejo emocional y relaciones familiares** (julio); y **Finanzas personales y familiares** (agosto), todos desarrollados por instituciones como la Escuela de Programación Neurolingüística y la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales (FACEE). Las clases se dictarán en línea los jueves de 7 a 9 p.m. y se otorgarán certificados de participación a nombre de la Universidad Ricardo Palma, siempre que se cumpla con un 80% de asistencia.

Se trata de una iniciativa de acompañamiento necesaria en una coyuntura tan compleja como la actual.

La segunda forma de participar es inscribiéndose a las prácticas complementarias de relajación y antiestrés, denominadas **Talleres de Transformación Personal**, que estarán a cargo de organizaciones especializadas. Los lunes se brindará el taller de **Respiración consciente**; los miércoles, **Meditación**; y los viernes, **Yoga**. Todos de 7 a 8:30 p.m.

Finalmente están las **conferencias magistrales** online. Una vez al mes, especialistas nacionales e internacionales y panelistas invitados tratarán temáticas importantes para la vida familiar, como hábitos saludables, gestión de emociones y relaciones sostenibles de pareja, equilibrio trabajo-familia, propuestas para la salud física y emocional, entre otros. Justamente, la inauguración del programa, realizada el pasado 15 de abril, tuvo como invitado al doctor en Educación **José Oré León**, quien ofreció la Conferencia Magistral "Educar es convencer, y no vencer: algunas ideas para entender a su hijo o hija adolescente".



NECESARIA CONEXIÓN

"Las familias pueden participar en cualquiera de las actividades o en todas. Este programa es totalmente gratuito y se ha abierto con el mayor afecto. Es nuestro compromiso con la comunidad", expresa la Dra. Ada Gallegos.

Explica que, si bien se promueve la autonomía de los alumnos, el autoaprendizaje, las habilidades de liderazgo y la ética para la vida, también es necesario que las familias no se desvinculen de los jóvenes. "Debemos reconocer que estamos en una etapa distinta, de cambios, no queremos que el papá esté pendiente del horario ni de las tareas, pero esta escuela es un acompañamiento a la dinámica familiar en una etapa de autonomía e independencia. Queremos que las familias estén involucradas en esa dinámica. Ese es el propósito".

Las familias pueden participar en cualquiera de las actividades o en todas. Este programa es totalmente gratuito.

El programa se sustenta en los aportes de todas las disciplinas de la Universidad. Las familias pasan por problemas muy diversos, potenciados con el tema del confinamiento. Nadie estaba preparado para una pandemia. Luego de enfrentar la continuidad de las clases, el paso siguiente es cómo responder a esta nueva realidad. La **Escuela de Padres URP** es parte de esa respuesta. En ella también se trabajarán temas sobre cómo ayudar a la economía familiar o cómo enfrentar la pérdida de un ser querido, y se brindarán aportes que ayuden a acortar las diferencias intergeneracionales, como el manejo de herramientas digitales.

"Cómo manejar internet, acceder a buscadores o aprender Office es parte del proceso para acortar brechas entre padres e hijos. Haremos encuestas para saber qué tipo de contenidos son de interés. El temario va en función del contexto, pero también de las necesidades. Las familias lo han recibido con mucho entusiasmo. En el lanzamiento habíamos superado las 300 inscripciones, ahora vamos para las 500", concluye la Dra. Ada Gallegos.

Para inscribirse solo hay que llenar el formulario en el siguiente enlace: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScUA4itmK5gc-M05LulXcbNobakqz6J-FwIRQarJD4f8be3Ow/viewform>

En las redes, la **Escuela de Padres URP** se encuentra en: <https://www.facebook.com/escueladepadres.urp>



Viernes, 30 de abril del 2021

Mujeres en la Entomología

"Pasión por la afidofauna peruana" fue el tema abordado por la representación nacional en este evento latinoamericano.



Perú21

MENU

IR AL ESPECIAL SUPLEMENTOS

"Pasión por la afidofauna peruana" fue el tema abordado por la representación nacional en este evento latinoamericano.



Dra. Verónica Rubin de Celis Massa

Directora del Instituto de Ciencia y Tecnología



Recientemente tuve el honor de participar en el ciclo de conferencias "Mujeres en la Entomología: recuento de sus aportes científicos" realizado del 1 al 31 de marzo, con la participación de destacadas investigadoras en entomología de diferentes países de Latinoamérica.

El evento, auspiciado por la Federación Entomológica Latinoamericana (FELA) y el Instituto Nacional de Biodiversidad-INABIO, fue organizado por la Sociedad Entomológica Ecuatoriana y la Sociedad Mexicana de Entomología. Asistí en calidad de invitada a fin de exponer el siguiente tema: **"Pasión por la afidofauna peruana"**.

DIVERSIDAD BIOLÓGICA

Ante una audiencia virtual expresé que el Perú es un país megadiverso, con una inmensa variedad de especies, y ello abarca también una gran cantidad de insectos, entre los cuales se encuentran los áfidos o pulgones. Estos se ubican en las plantas ornamentales y agrícolas, causando una gran destrucción y pérdida de diversos cultivos como el maíz, el algodón, las rosas, el tomate, la fresa y otras plantas.



La manera más adecuada de controlar estas plagas es mediante el método biológico, este método usa otros insectos para combatir la gran cantidad de pulgones que existen, lo hace de manera natural y sin usar insecticidas.

Los pulgones se reproducen con gran rapidez. Son patonogénéticos, es decir, la hembra se autofecunda, no necesita del macho para ello. Es una manera de reproducirse mediante el desarrollo de células sexuales femeninas (óvulos). Cada hembra puede fecundar muchos pulgones al mismo tiempo.

Por otra parte, los áfidos tienen forma de pera y una reproducción partenogénica. Los individuos son idénticos unos de otros, y unos están incluidos dentro de otros, inclusive. Pueden ser sexuales y no sexuales. En cuanto al daño que le hacen a la planta, cabe precisar que la debilitan y, finalmente, la matan. Comienzan picando y chupando la sábila, impidiendo así que crezcan fuertes y provocando que baje la productividad de los cultivos, hasta que las plantas se secan, literalmente.

Cuando los pulgones ingresan a una plantación, se inicia un problema agrícola muy serio, pues rápidamente la infestan.

DESDE OTROS PAÍSES

La presencia de los áfidos es muy común en todo el mundo. Estos insectos son alados y se transportan a través del viento. Incluso se trasladan a través de la migración. Las personas pasan de un país a otro con alimentos naturales — como frutas y verduras— y en estos pueden encontrarse los áfidos, de manera que contagian a otras plantas, ya que muchas veces la migración es informal y no se lleva a cabo un control sanitario.



En cuanto los pulgones ingresan a una plantación se inicia un problema agrícola muy serio, pues rápidamente infestan la plantación. Asimismo, se agrega el problema de que muchos agricultores usan insecticidas. Lo ideal es usar controladores biológicos, es decir, otros insectos, para evitar la propagación.

Cabe indicar que hemos reportado especies nuevas en el Perú. En la Universidad Ricardo Palma hay un repositorio con láminas de los pulgones que estamos estudiando, lo cual es muy útil como material de consulta para especialistas de diferentes instituciones, tanto del Perú como del extranjero.

El ciclo de conferencias se tituló "Mujeres en la Entomología: recuento de sus aportes científicos".

MÁS NOTAS
que te puedan interesar

Actualidad Universitaria

Ángel J. Tenorio Castillo

La educación de calidad

Viernes, 30 de abril del 2021

Apuntes sobre los neuromitos

Los neuromitos son falsas creencias sobre el funcionamiento del cerebro y pueden llevarnos a usar estrategias erradas.



Mg. Liliana Mantilla Escobar

Docente

Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales



En el mundo de las relaciones interpersonales, sean estas de índole social, laboral o académico, es necesario conocer las leyes que regulan el proceso de comunicación. Sin embargo, también es importante saber cómo funciona el cerebro y cómo organiza e interpreta las percepciones (sensaciones visuales, olfativas, auditivas, gustativas, espaciales, etc.), porque es en el cerebro donde ocurren los procesos que marcan la vida. Téngase en cuenta que cada ser humano percibe las cosas de manera diferente, y es sobre la base de esta visión diferente acerca de lo que ocurre en el cerebro que radica la importancia de conocer la información que tiene la sociedad sobre los neuromitos.

Hay que reconocer que algunas de nuestras creencias acerca de cómo funciona el cerebro están equivocadas.

Los neuromitos son falsas creencias sobre el funcionamiento del cerebro; creer que una persona actúa de tal o cual forma porque así es su cerebro hace que reaccionemos utilizando estrategias erradas en la crianza, educación o convivencia. Conocer lo que las personas creen sobre los neuromitos permitirá comprender actitudes y desarrollar estrategias de convivencia, educación y orientación para una vida coherente y armoniosa con nuestro entorno. Presentamos algunos de los neuromitos más conocidos:

1. Usamos solo el 10% de nuestro cerebro. Sobre esta creencia se aluden diferentes fuentes, una de ellas se refiere a una entrevista realizada a Albert Einstein en 1920 en la que el científico, para estimular a la gente a pensar y a usar el cerebro, hizo esta afirmación. Sin embargo, la ciencia ha probado que el cerebro permanece 100% activo todo el tiempo, incluso durante el sueño. Por otro lado, viéndolo desde la visión de la evolución, si bien el cerebro ocupa el 2% del peso corporal, consume 20% de la energía. Es impensable que nuestro sistema evolutivo permita que desperdiciemos 90% de la capacidad de este órgano (Geake, 2008, p.127).



2. Las estrategias de enseñanza deben desarrollarse acorde al estilo de aprendizaje del estudiante. Uno de los orígenes de este neuromito proviene de la creencia de que las estructuras neuronales pueden separarse y que la información se procesa en estructuras sensoriales distintas, (Coffield, 2004). La neurociencia ha comprobado que esta afirmación no es correcta, el cerebro está interconectado con todos los sentidos y todas sus funciones se coordinan utilizando todos los estilos de aprendizaje.

3. El cerebro derecho es racional y el cerebro izquierdo es creativo. En el 2002, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OECD, por sus siglas en inglés) consideró que el origen de esta creencia tiene doble procedencia. Una de ellas es un artículo donde se describen los hemisferios cerebrales como independientes y la otra un texto donde se consideran que si se utiliza más el hemisferio izquierdo la persona tiene un pensamiento lógico formal. Ambas afirmaciones son desmentidas por la neurociencia, que afirma que, si bien hay áreas específicas que requieren de un hemisferio del cerebro, aprendemos y respondemos utilizando ambos hemisferios de manera integral.

Actuar basado en una creencia irreal puede traer consecuencias muy serias entre profesionales que interactúan con otros seres humanos.

4. El cerebro triuno. Parte de la creencia de que el cerebro evoluciona en escalera, es decir, uno sobre otro: el reptiliano, que se ocupa de la territorialidad; el límbico, de las emociones; y el neocórtex, de las funciones cognitivas, dándole a cada uno una función separada. Al respecto, la neurociencia postula que el cerebro se desarrolla en redes que interactúan de acuerdo a las necesidades, haciendo de él un órgano social. Sánchez (2018).



Son tiempos de cambio, y parte del éxito personal, profesional y social radica en saber adaptarse, lo que implica aprender a pensar y reconocer que algunas de nuestras creencias acerca de cómo funciona el cerebro están equivocadas. Actuar basado en una creencia irreal puede traer consecuencias muy serias entre profesionales que interactúan con otros seres humanos. Tal es el caso de docentes, psicólogos, sociólogos, etc., toda vez que su opinión es escuchada y tomada como válida entre quienes no tienen esa formación profesional y depositan su confianza en ellos.

En el campo de la educación, su impacto es decisivo. Los neuromitos limitan el desarrollo de las capacidades de los estudiantes de todos los niveles y hacen que se etiquete al alumno de acuerdo a la "voz autorizada" del docente.

He ahí la importancia del tema expuesto: saber que hay mucho que desaprender y mucho que aprender sobre la realidad de los neuromitos.

MÁS NOTAS
que te puedan interesar

Actualidad Universitaria

Ángel J. Tenorio Castillo

La educación de calidad

Viernes, 30 de abril del 2021

Actualidad Universitaria

Eventos, proyectos, donaciones, bienvenidas, publicaciones y toda la información institucional que necesitas saber.



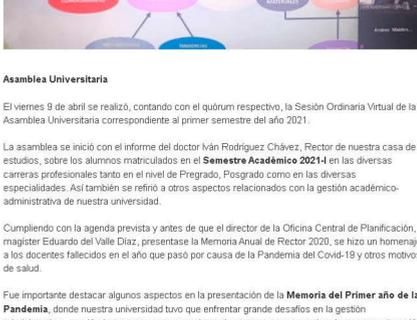
Perú21

MENU

AL ESPECIAL SUPLEMENTOS

La Universidad Ricardo Palma fue un importante centro de votación el domingo 11 de abril, con 36,000 electores y el mayor número de mesas de sufragio de Lima Metropolitana.

f t+ g+ in



Asamblea Universitaria

El viernes 8 de abril se realizó, contando con el quórum respectivo, la Sesión Ordinaria Virtual de la Asamblea Universitaria correspondiente al primer semestre del año 2021.

La asamblea se inició con el informe del doctor Iván Rodríguez Chávez, Rector de nuestra casa de estudios, sobre los alumnos matriculados en el **Semestre Académico 2021-I** en las diversas carreras profesionales tanto en el nivel de Pregrado, Posgrado como en las diversas especialidades. Así también se refirió a otros aspectos relacionados con la gestión académico-administrativa de nuestra universidad.

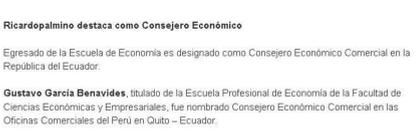
Cumpliendo con la agenda prevista y antes de que el director de la Oficina Central de Planificación, magister Eduardo del Valle Díaz, presentase la Memoria Anual de Rector 2020, se hizo un homenaje a los docentes fallecidos en el año que pasó por causa de la Pandemia del Covid-19 y otros motivos de salud.

Fue importante destacar algunos aspectos en la presentación de la **Memoria del Primer año de la Pandemia**, donde nuestra universidad tuvo que enfrentar grandes desafíos en la gestión administrativa-académica remota, con un conjunto de normas para garantizar la correcta ejecución de cada acto académico-administrativo, en concordancia con la dirección estratégica señalada por el **Plan Estratégico 2020-2024** y el nuevo modelo pedagógico concebido para avanzar significativamente en el servicio formativo de nuestros estudiantes.

El **Plan Operativo y Presupuesto 2021**, presentado también por el economista Eduardo del Valle, se refirió a los planes operativos y presupuestos anuales de las unidades responsables que comprenden el conjunto de actividades orientadas al logro de los objetivos y metas expresado en el Plan Estratégico Institucional.

A su turno, el magister Jorge Alfaro Gálvez presentó los **Estados Financieros de la Universidad 2020**, donde destacó que, pese a que fue un año difícil por la crisis sanitaria mundial, nuestra universidad pudo responder a sus obligaciones y dar apoyo a los alumnos a través de becas, facilidades de pago y campañas de reincorporación, con estrategias económicas en beneficio del estudiante.

Es importante destacar que, en esta Primera Sesión Ordinaria Virtual del año 2021, se aprobó por unanimidad la creación del **Instituto de Investigación en Salud Mental**.



Ricardopalmín destaca como Consejero Económico

Egresado de la Escuela de Economía es designado como Consejero Económico Comercial en la República del Ecuador.

Gustavo García Benavides, titulado de la Escuela Profesional de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales, fue nombrado Consejero Económico Comercial en las Oficinas Comerciales del Perú en Quito – Ecuador.

Las Oficinas Comerciales del Perú en el Exterior dependen funcional, administrativa y orgánicamente de la Comisión de Promoción del Perú para la Exportación y el Turismo – PROMPERU.

Gustavo García es un economista internacionalmente capacitado, con más de 20 años de experiencia profesional a nivel público, privado y en organizaciones multilaterales. Especializado en comercio internacional para el región de Latinoamérica y con experiencia adicional en las regiones de Asia, Europa y África, cuenta con experiencia directa en comercio internacional relacionada a negociaciones bilaterales en el marco de los acuerdos de comercio con los EE. UU. y la Unión Europea y con contribuciones en el campo de investigación en el marco de la Organización Mundial del Comercio (OMC).

Cargos desempeñados: Consejero Económico Comercial del Perú en Panamá, International Trade Manager (Washington D.C.), Trade Business Network – División de Exportaciones e Importaciones – Frederick MD., Consultor World Bank Washington, Consultor World Bank Institute Washington D.C., Consultor de Comercio – Comunidad Andina – Secretaría General (Lima – Perú), Consultor Internacional (Burke, VA), Analista Económico – Embajada del Perú – Departamento Económico-Comercial (Washington D.C.), Analista de Negociaciones Internacionales – Comisión de Promoción de Exportaciones – Unidad de Regiones y Desarrollo (Actualmente PROMPERU), Lima – Perú.



URP recibió en su campus a 36,000 electores

Nuestra casa de estudios fue el local de votación con mayor número de mesas de sufragio de Lima Metropolitana.

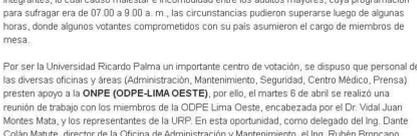
El domingo 11 de abril de 2021 se llevó a cabo el proceso electoral **Elecciones Generales 2021** en el horario de 07.00 a. m. a 07.00 p. m. y en circunstancias muy especiales debido a la pandemia. Los electores cumplieron con las disposiciones emitidas por la Oficina Nacional de Procesos Electorales (ONPE) en cuanto al **Protocolo de Seguridad y Prevención contra la Covid-19**, uso de mascarillas y CARETE, distanciamiento físico y portar lapicero de tinta azul.

Se instalaron 80 mesas de sufragio en los pabellones de nuestras facultades y 40 en la playa de estacionamiento y se habilitaron seis puertas de ingreso, a fin de ofrecer todas las facilidades a los ciudadanos y evitar aglomeraciones.

A pesar de la demora en la instalación de algunas mesas de sufragio por el ausentismo de sus integrantes, lo cual causó malestar e incomodidad entre los adultos mayores, cuya programación para sufragar era de 07.00 a 9.00 a. m., las circunstancias pusieron el cargo de miembros de mesa.

Por ser la Universidad Ricardo Palma un importante centro de votación, se dispuso que personal de las diversas oficinas y áreas (Administración, Mantenimiento, Seguridad, Centro Médico, Prensa) presten apoyo a la **ONPE (ODPE-LIMA OESTE)**, por ello, el martes 6 de abril se realizó una reunión de trabajo con los miembros de la ODPE Lima Oeste, encabezada por el Dr. Vidal Juan Montes Maza, y los representantes de la URP. En esta oportunidad, como delegado del Ing. Dante Colán Huarte, director de la Oficina de Administración y Mantenimiento, el Ing. Rubén Broncano Moreno coordinó las diversas acciones a desarrollar el domingo 11 de abril.

Nuestra casa de estudios puso a disposición sillas de ruedas, para quienes las necesitaran para trasladarse a su mesa de votación (adultos mayores y personas con discapacidad). También se tuvo previsto el uso de la ambulancia ante cualquier eventualidad.



Proyecto "UMA"

Presentan estrategia desarrollada por los propios estudiantes para ayudar a sus compañeros ingresantes a integrarse al ámbito universitario.

Se trata de un programa sólido e innovador creado y diseñado por un equipo de alumnos de la Escuela Profesional de Administración y Gerencia, con el fin de presentar una nueva estrategia de inducción para unir y balancear tanto el ámbito académico como el ámbito social de los ingresantes.

"UMA", palabra quechua que significa CIMA, es el nombre adoptado por la Escuela Profesional de Administración y Gerencia.

Su misión es ser un espacio en donde los alumnos puedan desarrollar un conjunto de habilidades y conocimientos para su futuro profesional y aumentar responsablemente el reconocimiento del mercado laboral de nuestra comunidad, así como desarrollar una combinación de estrategias y metodologías para enriquecer y potenciar todas las habilidades de los estudiantes.

Esta es una iniciativa única en la Universidad Ricardo Palma, que complementa la tutoría y asesora a los ingresantes a través de sesiones virtuales adecuadamente preparadas para la comunicación efectiva. Está organizada por:

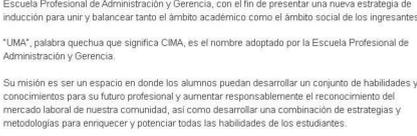
Dirección: Mg. Jorge Carbajal Arroyo

Supervisión general: Profesora Milagros Panta Monteza

Coordinador general: Alumno Jorge Ulibilus González. **Coordinador Ejecutivo:** Alumno Sergio Cristóbal Herrera. **Cronistas senior:** Alumnas Ana Marcía Aldana Huan y Cristina Raquel Chávez Miranda.

Novicios: Alumnos ingresantes

Los resultados son halagadores, pues se está logrando una identificación y fidelización de los estudiantes con su alma mater.



Escuela de Posgrado: bienvenida a ingresantes

El lunes 12 de abril de 2021, la Escuela de Posgrado realizó dos sesiones virtuales para dar la bienvenida a los 437 nuevos miembros del Semestre Académico 2021-I, tanto del área de Humanidades como del área de Ciencias.

La primera sesión se inició con las palabras del Vicerrector Académico, doctor Félix Romero Revilla, quien destacó los avances y logros de la Universidad Ricardo Palma en los últimos años, lo que ha hecho que esta casa de estudios se haya ubicado en un sitial importante en la educación universitaria del país, tanto en el nivel de pregrado como de posgrado.

Seguidamente, la coordinadora general de Admisión de la Escuela de Posgrado, doctora Ofelia Roque Paredes, dio los lineamientos sobre los trámites administrativos, y la coordinadora del Área de Humanidades, magister Magdalena Cruz Herrera, informó sobre los aspectos académicos.

El magister Nicanor Aurelio Huaccha Estrada dio un breve discurso en representación de los docentes y el delegado de la Promoción 2020-II, licenciado José Antonio Urbina Cuadros, se hizo presente en esta oportunidad en nombre de los alumnos de la Escuela de Posgrado.

En mérito por haber obtenido el mayor puntaje en el proceso de admisión a la Maestría en Psicología Clínica y de la Salud, el bachiller Gerson Andrés Coello Oré, recibió un reconocimiento de las autoridades presentes en este acto oficial. Finalmente, la doctora Ana María Montero Doig, directora de la Escuela de Posgrado, ofreció las palabras de bienvenida al Semestre Académico 2021-I a los nuevos integrantes de la Escuela de Posgrado, la cual cuenta con una plana docente de primer nivel, con altos grados y calificaciones académicas, con experiencia profesional reconocida y vocación para la enseñanza y la investigación.

Acto similar se realizó en la sesión de bienvenida para los alumnos del área de Ciencias, donde también se destacó al alumno que obtuvo el mayor puntaje en el proceso de admisión para el Doctorado, el magister Alexander Aurelio Valle Huertes. El coordinador del área de Ciencias, doctor Carlos Armando Bancayán Oré, fue el encargado de dar una información pormenorizada de los aspectos académicos a los nuevos Ricardopalmínos.



Entrega de donación

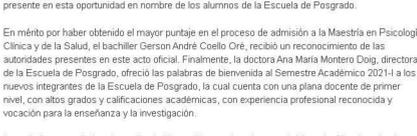
EPANG donó un importante donativo al Car Especializado "GRACIA II".

El lunes 5 de abril del 2021, una delegación de la Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales de nuestra casa de estudios hizo entrega de una donación al **Centro de Acogida Residencial Car Especializado "GRACIA II"**, dependiente de la Unidad de Servicios de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (USP-NNIA) ubicado en Punta Negra, perteneciente al Programa Integral Nacional para el Bienestar Familiar-INABIF.

La pandemia no fue impedimento para que los estudiantes del **Programa de Idiomas** colaborasen desinteresadamente con el único objetivo de hacer feliz a las **adolescentes**, mujeres de 13 a 17 de edad víctimas de trata de personas.

En esta ocasión se hizo entrega de sillas de comer, flexispis, alimentos no perecibles, mosqueteros y calzado, entre otros.

La Mg. Liliana Marilla Escobar, a cargo del área de Responsabilidad Social de la EPANG, hizo la entrega del donativo a la Lic. Giuliana Caycho Vásquez, directora del Centro de Acogida Residencial Car Especializado "GRACIA II".



Abril, Mes de las Letras Peruanas

Los abrilfeos y el Perú del Bicentenario.

Las actividades académico-literarias, en homenaje a abril como **Mes de las Letras Peruanas**, se han institucionalizado en la Universidad Ricardo Palma desde hace más de una década.

Abril recibió este título gracias al doctor Augusto Tamayo Vargas, poeta, ensayista y crítico literario que ganó el Premio Cabotín de Periodismo en 1957, con un ensayo en donde revelaba que en estos meses habían nacido y/o fallecidos – por sorprendente coincidencia – importantes figuras de la literatura peruana como Garcilaso, Vallejo, Eguren, Valdelomar, Flora Tristán, Manáezaga, Salaverry, etc.

En nuestra casa de estudios, a través de la Oficina Central de Extensión Cultural y Proyección Social (OCEPCS), se ha continuado la investigación del doctor Tamayo Vargas y el número de estos autores se ha elevado considerablemente: a 47. Estos poetas, narradores, críticos literarios y dramaturgos abrilfeos, es decir, que nacieron o murieron en abril, se adscriben a las diferentes épocas del desarrollo de nuestra literatura. Entre ellos hay escritores de la colonia, del romanticismo, del costumbrismo, del modernismo, de la vanguardia, y revisar a estos 47 autores implica prácticamente un repaso por toda la historia de nuestra literatura peruana.

En esta oportunidad, el homenaje a tan ilustres autores y pensadores peruanos tiene un contexto especial, en primer lugar, porque sufrimos aún los estragos de la infuista pandemia, lo que nos obliga a la virtualización del evento, y en segundo lugar, porque este es el año del Bicentenario de nuestra vida patria, por tanto, esperamos que las reflexiones académicas y literarias en torno a los "abrilfeos" que iniciamos hoy sirvan a todos como acercamiento y confirmación de nuestra diversidad literaria y cultural, que es símbolo de nuestra diversidad y heterogeneidad como nación y patria bicentenario.

Las conferencias de este año se difundieron a través de la página de Facebook de la OCEPCS, donde pueden ser vistas por el público en general. El viernes 8 de abril, el doctor Roberto Reyes Tarazona, importante escritor peruano miembro del grupo Narración, sociólogo de carrera y profesor principal de nuestra universidad, ofreció una semblanza sobre el desaparecido narrador de origen juliaqueño **Carlos Calderón Fajardo**. El jueves 15 de abril, el doctor Iván Rodríguez Chávez, rector de nuestra casa superior de estudios, dictó una interesante charla sobre nuestro vate universal **César Vallejo**. El viernes 23 de abril, la doctora Rosario Valdivia, coordinadora de la Maestría en Traducción y directora de la Biblioteca Central, habló sobre "**Flora Tristán en travesía literaria**". Y el viernes 30 de abril, nuestra invitada del extranjero, la doctora Evá Valero (España), quien es doctora en Filología Hispánica por la Universidad de Alicante, profesora titular de Literatura Hispánica en la misma y directora del Centro de Estudios Iberoamericanos Mario Benedetti de la misma universidad, culminó el programa con la charla "**De Buenos a Guadarrama, la biografía sentimental de Oquendo de Amat**".

Con este ciclo de charlas académico-literarias, la URP rinde un homenaje a las letras peruanas y a quienes las hicieron, pues – como diría el doctor Tamayo Vargas – "hay en el cómo unir y venir de nombres y efemérides que hablan a nuestra imaginación y que debemos recordar en este periodo del año, para reafirmarnos en nuestras investigaciones, en nuestra creación literaria, en nuestra tarea artística".

Conferencia del doctor Roberto Reyes Tarazona:

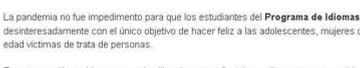
<https://www.facebook.com/103822998149377/videos/26861590497000/>

Conferencia del doctor Iván Rodríguez Chávez:

<https://www.facebook.com/103822998149377/videos/460980305181540/>

Página de Facebook de la OCEPCS:

<https://www.facebook.com/103822998149377>



Publicaciones

Este mes destacan dos relatos en formato de historietas, con la intención de fomentar la lectura entre los más jóvenes. **El alacrán de fray Gómez** y **Paco Yunque**.

HISTORIETAS

Ricardo Palma. **El alacrán de fray Gómez**

Esta tradición relata la ayuda que fray Gómez le da a un comerciante pobre. Para conseguirlo, coge un alacrán que camina sobre el marco de la ventana y hace el milagro de transformarlo al animal en una joya. Luego se le entrega al comerciante. Este empeña la joya por quinientos duros, lo que le sirve para superar su crisis. Luego de seis meses, recupera la joya que empeñó y muy agradecido se le devuelve al religioso. Fray Gómez lo recibe y devuelve a su estado natural al escorpión.

César Vallejo. **Paco Yunque**

El relato muestra la agresividad y el abuso de Humberto Grieve sobre Paco Yunque, pues este era el hijo de la empleada provinciana pobre. Además, revela las injusticias entre ambos estratos sociales, la solidaridad de los otros compañeros de estudios y la justicia que pretende imponer uno de los estudiantes para salvaguardar la integridad física y moral de Paco Yunque.

Compartir en Facebook, Twitter, WhatsApp, LinkedIn.

Viernes, 30 de abril del 2021

GALERÍA: Paskanas

Exposición fotográfica de Guillermo Guevara Yábar.

Perú21

MENU

IR AL ESPECIAL SUPLEMENTOS

PASKANAS

GUILLERMO GUEVARA YÁBAR



La Galería de Artes Visuales de la Universidad Ricardo Palma presenta la exposición fotográfica virtual **Paskanas**, de Guillermo Guevara Yábar.

La obra de Guillermo Guevara Yábar (1970 -1987) muestra los rostros del mundo andino y sirve de precedente para quienes desean dedicarse al oficio y poner en cada imagen el sentir del Perú profundo.

Exposición "PASKANAS. Antología f...

Ver más ta... Compartir

Mirar en YouTube

GUILLERMO GUEVARA YÁBAR

Compartir 0 | Twittear | G+ 0 | Compartir 0

MÁS NOTAS
que te puedan interesar

Actualidad Universitaria

“La formación que recibí en la URP es una de las mejores en el mundo”

Ángel J. Tenorio Castillo

La educación de calidad