



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
RECTORADO
PROGRAMA DE ESTUDIOS BÁSICOS

SÍLABO

AÑO ACADÉMICO 2017 - 1

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

ASIGNATURA	:	FORMACIÓN HISTÓRICA DEL PERÚ
Código	:	EB-0010
Condición	:	Obligatorio
Ciclo	:	II Ciclo
Créditos	:	2
Número de horas	:	03 (01 hora teórica y 02 horas prácticas).
Requisito	:	Ninguno
Coordinador	:	Arroyo Hurtado, Roberto
Profesores	:	Pérez Garay Carlos Alberto, Fuentes Dancourt Jorge, Arroyo Hurtado Roberto, Bonifaz Carmona Nora, Ríos Burga Jaime Rodolfo, Almeyda Barzola Carmen Rosario, Rosas Moscoso Fernando, Carrillo Piraquive Carlos Enrique Constantino, Miranda Valdivia Franklin, Kapsoli Escudero Cirilo, Morales Muro Juan, Sifuentes León Eudocio, Granda Alva Carlos Cesar Octavio, Ticona Fernández- Dávila Rubén Mauricio, Pérez Garay Carlos Alberto.

II. SUMILLA

Asignatura teórica y práctica que se dedica a reflexionar sobre seis aspectos básicos del proceso histórico peruano: las civilizaciones autóctonas como fundamento de ese proceso, el espacio peruano, la evolución económica, los movimientos sociales, la organización política y la institucionalidad y, finalmente la evolución de los rasgos culturales nacionales. La asignatura estudia el proceso histórico peruano desde sus orígenes hasta el final del siglo XX desde una perspectiva analítica y reflexiva.

III. ASPECTOS DEL PERFIL PROFESIONAL QUE APOYA LA ASIGNATURA

- Razonar históricamente y a la vez conocer los hitos importantes en el proceso histórico peruano.
- Definir una actitud responsable para consigo mismo, con la Universidad y con el país, cultivando valores y tratando de participar en el desarrollo de la sociedad.

IV. OBJETIVO GENERAL

- Analizar en forma crítica los procesos de larga duración de la vida peruana y sus peculiaridades en el contexto universal y de América Latina.

V. OBJETIVOS INTERMEDIOS

- Analizar las principales civilizaciones autóctonas del mundo andino.
- Examinar la etapa de dominación hispánica y la presencia del Perú en el contexto universal.
- Estudiar la conformación histórica del espacio peruano.
- Explicar la evolución económica de la república.
- Describir el proceso social republicano.
- Comprender la evolución del poder, la política y el orden institucional republicano.
- Valorar el devenir histórico de la heterogeneidad cultural.

VI. PROGRAMACIÓN DE LOS CONTENIDOS Y ESTRATEGIAS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: RAÍCES DEL PERÚ

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Define conceptos relevantes y actualizados de la ciencia histórica.
 Elabora líneas de tiempo identificando el proceso histórico peruano.
 Identifica los orígenes de la sociedad peruana.
 Conversa demostrando escucha activa y actitud dialógica.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANAS	TEMAS	ACTIVIDADES
6	01 y 02	<p>Raíces históricas del Perú.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los orígenes de la sociedad peruana. • Urbes y templos en el Perú Pre incaico. • Evolución de las técnicas agrícolas, textiles y metalúrgicas. • Organización política y económica. <p>Bibliografía: SHADY SOLÍS, Ruth. "Caral patrimonio cultural de la civilización". En: www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista.../moneda-158-11.pdf</p> <p>MAKOWSKI, Krzysztof. Urbanismo en los Andes Prehispánicos. En: patl.pucp.edu.pe/sites/patl.pucp.edu.pe/.../urba_andes_prehispanicos.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de prueba de entrada para diagnóstico de capacidad crítica y conocimiento histórico • Elaboración de un esquema que resume los contenidos de la unidad • Conversación en grupo general

UNIDAD TEMÁTICA N° 2: LOS INCAS

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Describe los elementos básicos, características y aportes del Tahuantinsuyo.
 Elabora cuadro comparativo de la religión andina en el proceso histórico peruano.
 Participa oralmente demostrando actitud crítica y dialógica.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
6	03 y 04	<p>El Tahuantinsuyo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evolución política y proceso expansivo. • Organización social y económica. • Religión andina: culto solar y otras manifestaciones religiosas. <p>Bibliografía: ROSTWOROWSKI, MARÍA. "Redes económicas del Estado inca: el "ruego" y la "dádiva" Pp. 15-40 En: http://www.pacha.me/sites/default/files/estado-inca_rost.pdf</p> <p>PÄRSSINEN, Martti. Confederaciones interprovinciales y grandes señores interétnicos en el Tawantinsuyu. Boletín de Arqueología. PUCP. N. 6. 2002. Pp 23-34</p> <p>ROWE, John H. "Los orígenes del culto al creador entre los incas". En: Los Incas del Cuzco. Siglos XVI-XVIII. INC- Cusco.2003. Pp. 145-158</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Análisis de imágenes para la elaboración de mapas conceptuales y líneas de tiempo • Elaboración de un esquema que resume los contenidos de la unidad • Discusión del tema.

UNIDAD TEMÁTICA N° 3: Conquista Hispánica

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Analiza la conquista castellana y sus motivaciones.

Interpreta los cambios económicos a raíz de la conquista.

Evalúa las consecuencias positivas y negativas de la conquista.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 03

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
3	05	<p>La conquista hispánica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Fundamentos del triunfo hispánico. Las décadas de la expansión española y la resistencia andina. De la explotación patrimonial privada al control de la corona. La etapa toledana, cierre de un proceso. <p>Bibliografía: LOHMANN VILLENNA, Guillermo. "La industria minera en el marco de la economía virreinal peruana." En: Las minas de Huancavelica en los siglos XVI y XVII. PUCP 1999. Pp. 1-10</p> <p>KAPSOLI, Wilfredo, El retorno del Inca, con imágenes de Huamán Poma. Lima. Universidad Ricardo Palma. Centro de Investigaciones (Ed) 2001. Pp. 9-34</p> <p>PORRAS B. Raúl, "La caída del Imperio Inkaico". En: Revista de la Universidad Católica del Perú. N° 13. Mayo 1935. Pp. 142-148.</p> <p>Vídeo History Channel, sobre la Conquista</p> <p>https://www.google.com.pe/search?q=la+conquista+del+peru+*+history+channel&biw=1280&bih=923&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi1_Zw1vzKAhVEk5AKHWtTCeIQ_AUIBygC#imgrc=-m5H5KGzbnNzSM%3A</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis de textos en grupos Participación oral Discusión para luego presentar conclusiones preliminares <p>PROMEDIO PTL 1</p>

UNIDAD TEMÁTICA N° 4: EL VIRREINATO PERUANO

LOGRO DE APRENDIZAJE:

Examina los fundamentos del Virreinato Peruano.

Evalúa los cambios acontecidos en el territorio peruano durante los siglos XVI -XVII

Sintetiza los procesos históricos peruanos a través de mapas conceptuales.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
06	06 y 07	<p>El Virreinato Peruano (S. XVII)</p> <ul style="list-style-type: none"> La organización política de los territorios hispánicos y del Perú. La expansión económica minera y la presencia del Perú en el mundo. La textilera, el comercio y otras actividades económicas. La esclavitud. La sociedad virreinal y los aspectos culturales. <p>De las Reformas Borbónicas a la Independencia</p> <ul style="list-style-type: none"> El virreinato afrancesado y la resistencia a las reformas. La reacción violenta: La gran rebelión de Túpac Amaru y las conspiraciones. De la idea a la realidad de la independencia política. Los fundamentos iniciales de la República. <p>Bibliografía: SUÁREZ ESPINOSA, Margarita "El Perú en el mundo atlántico (1520-1739)" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de Historia Económica del Perú II: la economía del período colonial temprano. Lima: BCRP; IEP, 2010. pp.229-271.</p> <p>WALKER, Charles. "El legado de Túpac Amaru"; En: La rebelión</p>	<ul style="list-style-type: none"> Lectura y análisis de textos Proyección de Videos o documentales. Elaboración de organizadores mentales Debate

		de Túpac Amaru. Lima. IEP, 2015. Pp. 337-354 ARANIBAR, Carlos. "El principio de la dominación (1531 – 1580)" En: Aranibar, Carlos. Nueva historia general del Perú. Lima. Mosca Azul Editores. 1985. Pp. 41-62	
	08	SEMANA DE EVALUACIONES PARCIALES	PROMEDIO PTL 2

UNIDAD TEMÁTICA N° 5: LOS INICIOS DE LA ECONOMÍA REPUBLICANA

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Explica los hechos que marcan los inicios de la economía republicana.

Establece las relaciones entre la economía virreinal y la republicana.

Argumenta la importancia de la economía republicana.

Analiza información relevante sobre la economía mundo del siglo XIX

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 03

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
3	09	<p>Los inicios de la economía republicana.</p> <ul style="list-style-type: none"> • La herencia virreinal y los efectos de la inestabilidad política. • La economía del guano y el salitre. • El capital inglés y la inserción en la economía mundo. • Consecuencias de la derrota en la Guerra con Chile y crecimientos regionales. <p>Bibliografía:</p> <p>CONTRERAS, Carlos. "La Transición fiscal entre la colonia y la república." En: La independencia del Perú. De los Borbones a Bolívar. PUCP-Inst. Riva Agüero. 2001. Pp. 197-235</p> <p>BONILLA, Heraclio, "Los consignatarios del guano y el problema de la "burguesía nacional" en el Perú." En: Guano y Burguesía en el Perú. Lima 1984. IEP. Pp. 18-60</p> <p>http://archivo.iep.pe/textos/DDT/peruproblema11.pdf</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos • Interrogación didáctica • Proyección de documentales • Conversación y debate. • Presentación de las pautas para la elaboración del informe temático.

UNIDAD TEMÁTICA N° 6: LA ECONOMÍA PERUANA EN EL SIGLO XX

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Analiza información relevante sobre economía peruana del siglo XX.

Evalúa los cambios y permanencias, de la economía peruana.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
6	10 y 11	<p>La economía peruana en el siglo XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del caucho a la agroindustria. • Inicios de la industrialización y el retorno a la minería. • Las guerras mundiales y sus efectos en la economía peruana. • Revolución, reforma y crisis económica endémica. <p>Bibliografía:</p> <p>CHIRIF, Alberto. "El auge del caucho o el juego de las apariencias" En: Libro Azul Británico. Informes de Roger Casement y otras</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos • Proyección de video • Elabora esquemas de aprendizaje dirigidos por sus docentes. • Interrogación didáctica • Conversación y debate

	<p>cartas sobre las atrocidades en el Putumayo. IWGIA-CAAAP. Perú. 2011 . pp. 8-25</p> <p>SHEAHAN, John. La economía peruana desde 1950 buscando una sociedad mejor. IEP Lima 2001. Pp. 177-187</p> <p>BRAVO BRESANI, Jorge. “Mito y realidad de la Oligarquía peruana”. En: La Oligarquía en el Perú: 3 ensayos y una polémica. IEP. Lima 1969. Pp. 52-86</p> <p>http://lanic.utexas.edu/project/laoap/iep/ddtlibro4.pdf</p>	
--	---	--

UNIDAD TEMÁTICA N° 7: LA SOCIEDAD PERUANA

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Identifica características de la sociedad peruana.

Analiza información relevante sobre la herencia virreinal y los sectores de la sociedad peruana en la república.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

Infiere conclusiones sobre la nueva sociedad peruana emergente luego de las migraciones.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
06	12 y 13	<p>La sociedad peruana</p> <ul style="list-style-type: none"> • La herencia virreinal, los sectores sociales a inicios de la república. • Las elites costeñas y serranas. El mundo indígena • La burguesía peruana entre la crisis y la restauración. • Los movimientos sociales: reacción obrera y sublevación regionales. <p>La sociedad nacional emergente</p> <ul style="list-style-type: none"> • Migraciones e informalidad en la definición de la sociedad peruana. • Las elites peruanas: del predominio a la revolución y la recomposición. • Grupos emergentes en la sociedad peruana. <p>Bibliografía:</p> <p>SANBORN, Cynthia. “Los obreros textiles de Lima: redes sociales y organización laboral, 1900 – 1930.” En: PANFICHI H., Aldo y Felipe Portocarrero S. (eds.) Mundos Interiores: Lima 1850 – 1950. Lima Universidad del Pacifico. 2004. Pp. 187-214</p> <p>KAPSOLI, Wilfredo . Los movimientos campesinos en el Perú. Ediciones Atusparia. Perú. 1987</p> <p>MATOS MAR, José. Perú Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: URP, 2012. Capítulo. 2, págs. 212-217 y 246-252</p> <p>KLARÉN, Peter F. “Población y sociedad: cambio y continuidad”; Capítulo V, La Utopía republicana y la inestabilidad posterior a la independencia, 1824-1840.En: Nación y sociedad en la historia del Perú. Lima: IEP, 2004</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos • Proyección de video • Interrogación didáctica • Conversación y debate <p>PROMEDIO PTL 3</p>

UNIDAD TEMÁTICA N° 8: LA ORGANIZACIÓN POLÍTICA PERUANA

LOGROS DE APRENDIZAJE:

Identifica las características de la organización política peruana de los siglos XIX – XX.

Analiza la Republica Aristocrática en el siglo XX hasta el militarismo de Velasco.

Conversa y debate adecuadamente, demostrando una actitud crítica, dialógica, ética e intercultural.

Elabora una línea de tiempo política del Perú del siglo XX.

NÚMERO DE HORAS: 06

HORAS	SEMANA	TEMAS	ACTIVIDADES
06	14 y 15	<p>La organización política</p> <ul style="list-style-type: none"> • Del caudillaje y la inestabilidad política a la republica unitaria y constitucional. • Crisis de la Republica, derrota militar y restauración. • La Republica Aristocrática y el oncenio de Leguía. • Entre militarismos y democracia: de Sánchez Cerro a Velasco. 	<ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis de textos • Video-foro • Elaboración de línea de tiempo sobre información de siglos XIX y XX. <p>PROMEDIO PTL 4</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrega de informe temático.
		<p>Bibliografía:</p> <p>BURGA, Manuel y Alberto Flores G. "El Estado Oligárquico" y "La Mentalidad Oligárquica". En: Apogeo y crisis de la Republica Aristocrática. Ediciones Rikchay Perú. N 8 2da edición. Lima 1981. Pp. 88-103</p> <p>THORP, Rosemary. "Evolución de la economía peruana." En: AA. VV. El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980. IEP. Lima 1985. Pp. 63-89</p> <p>CONTRERAS, Carlos y CUETO, Marcos, Capítulo 7, El militarismo y sus resistencias. "El 'Tercer Militarismo': debates de interpretación. En Historia del Perú Contemporáneo: desde las luchas por la Independencia hasta el presente. Lima, IEP, Fondo editorial de la PUCP, y Universidad del Pacifico, 4ed. 2007. Pp. 261-270.</p>	<p>Promedio de PTL 4</p>
	16	SEMANA DE EXÁMENES FINALES	PROMEDIO PTL 5
	17	SEMANA DE EXÁMENES SUSTITUTORIOS	

VII. ACTIVIDADES DE INVESTIGACIÓN FORMATIVA

El curso de Formación Histórica del Perú contribuye al proceso de investigación formativa a través de la elaboración de un texto descriptivo –argumentativo (Informe Temático PTL 4), que los estudiantes desarrollaran progresivamente desde la quinta unidad.

VIII. METODOLOGÍA:

- Cada estudiante utilizará un material didáctico con las lecturas programadas para el desarrollo del curso. Dicho material será complementado con los publicados en el aula virtual y las proyecciones de imágenes, texto y video en clase.
- Las sesiones de trabajo del curso, de naturaleza teórico-práctica, requieren de la consulta de fuentes sugeridas por el docente. Además, se aplican estrategias de metodología activa con participaciones individuales y en equipo de trabajo.

IX. EQUIPOS Y MATERIALES:

Los equipos y materiales que se emplearán en las sesiones de trabajo son los siguientes: equipo multimedia, diapositivas, hipertextos, programas interactivos, transparencias, videos, audios, separatas, pizarra, plumones y módulo de material didáctico.

X. EVALUACIÓN:

1. **CRITERIOS DE EVALUACIÓN: Manejo de información – Ubicación témporo espacial – Juicio crítico**
2. **ACTITUDES**

1. Muestra disposición al diálogo y escucha activa
2. Muestra una actitud ética e intercultural.
3. Presenta trabajos completos y pulcros en el plazo previsto
4. Participa activamente en aula y tareas grupales.
5. Manifiesta una posición crítica sustentada en argumentos válidos.

3. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Las PTL corresponden a lo siguiente:

PTL 1: Práctica 1 o Control de lectura 1

PTL 2: Examen Parcial

PTL 3: Práctica 2 o Control de lectura 2

PTL 4: Práctica 3 Informe Temático.

PTL 5: Examen final (sustitutorio si corresponde)

▪ PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN

PTL1, PTL 3, PTL 4 = 70% capacidades + 30% Comprensión lectora

PTL 2 y PTL 5 = 100% capacidades

▪ REQUISITOS DE APROBACIÓN

- Se requiere una asistencia mínima a clases del 70% y la obtención de la nota once (11) como mínimo.

▪ PROMEDIO FINAL (PF)

- Resultará de la aplicación de la siguiente fórmula:

Fórmula de Promedio final

$$PF = \{[(PTL1 + PTL3 + PTL4) / 3] + EP + EF\} / 3$$

XI. BIBLIOGRAFÍA Y WEBGRAFÍA:

AA.VV. *Historia del Perú*. T. VI-VIII. Lima: Editorial J. Mejía Baca, 1980.

AA. VV. *El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980*. IEP. Lima 1985.

ALJOVÍN DE LOSADA, Cristóbal. *Caudillos y constituciones. Perú 1821-1845*. Lima: PUCP-Instituto Riva-Agüero y Fondo de Cultura Económica, 2000.

ALJOVÍN DE LOSADA, Cristóbal y Sinesio LÓPEZ. (eds.) *Historia de las elecciones en el Perú. Estudios sobre el gobierno representativo*. Lima IEP. 2005.

ARANIBAR, Carlos. "El principio de la dominación (1531 – 1580)" En: Araníbar, Carlos. *Nueva historia general del Perú*. Lima. Mosca Azul Editores. 1985. Pp. 41-62

ARRELUCEA, Maribel y COSAMALÓN, Jesús. *La presencia afrodescendiente en el Perú (siglos XVI-XX)*. Lima. Fondo Editorial Congreso. 2015. Pp. 17-40

BALTES, Peter. *José María de Pando y la utopía monárquica*. Lima. Fundación Ugarte del Pino. 2015.

BASADRE, Jorge. *Historia de la república del Perú*. Lima: Editorial Universitaria, 1983.

BLOCH. M. (varias ediciones). *Introducción a la Historia*. México: FCE.

BONILLA, Heraclio. *Guano y burguesía*. Lima: IEP, 1974.

BONILLA, Heraclio. Errata y el "bricolage" de la historia. Bogotá: Edit. Universidad Nacional de Colombia, 2014.

BRAVO BRESANI, Jorge. "Mito y realidad de la Oligarquía peruana". En: *La Oligarquía en el Perú: 3 ensayos y una polémica*. IEP. Lima 1969. Pp. 52-86

BURGA, Manuel y Alberto Flores Galindo. *Apogeo y crisis de la República Aristocrática*. Lima: Ediciones Rikchay Perú, 1981.

BURKE, P. (Ed.) (2007). *Formas de hacer Historia*. Madrid: Alianza Editorial.

CASADO, B. (Coord.) (2004). *Tendencias historiográficas actuales*. Madrid: UNED.

CHIRIF, Alberto. "El auge del caucho o el juego de las apariencias" En: *Libro Azul Británico. Informes de Roger Casement y otras cartas sobre las atrocidades en el Putumayo*. IWGIA-CAAAP. Perú. 2011

CONTRERAS, Carlos y Marcos CUETO. *Historia del Perú Contemporáneo*. Lima: IEP, 1999.

CONTRERAS, Carlos, ed. *Compendio de historia económica del Perú I - IV* Lima: BCRP; IEP, 2010.

CONTRERAS, Carlos y ZULOAGA, Mariana. *Historia mínima del Perú*. Madrid: El Colegio de México. 2014.

CORTES ROJAS, Ignacia. *Bartolomé de Las Casas y el Parecer de Yucay*. Lima. Ed. URP, 2011.

COSAMALÓN AGUILAR, Jesús. *La ciudad los hombres y sus leyes*. En: *Indios detrás de la muralla*. PUCP. 1999

DE LEÓN PORTOCARRERO, Pedro. *Descripción del Virreinato del Perú. Edición y prólogo de Eduardo Huarag Álvarez*. Lima. Ed. URP, 2009

DRIANT, Jean-Claude. *Las barriadas de Lima. Historia e interpretación*. IFEA-DESCO. Lima 1991. Pp. 15-27

ESPINOZA SORIANO, Waldemar. *Los Incas*. Editorial Mantaro. Lima. 1997

FISHER, John. *El Perú borbónico 1750-1824*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2000.

FAJARDO, José Carlos. *Organización y participación política en el Perú, antes y durante el gobierno de Juan Velasco Alvarado*. Lima. Ed. URP, 2009

GARCÍA JORDÁN, Pilar. "En el corazón de las tinieblas... Del putumayo, 1890-1932. Fronteras, caucho, mano de obra. Indígena y misiones católicas en La nacionalización de la Amazonía." *Revista de indias*, 2001, vol. LXI, núm. 223 R. I., 2001, n.º 223

GARRET, David. *Sombras del Imperio. La nobleza del Cuzco, 1750-1825*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 2009.

- GOLTE, Jürgen. "Sobre la racionalidad de la organización andina" En: Revista de Indias. N° 179, vol. XLVII. Consejo Superior de Investigaciones Científicas (Ed.) 1987. Pp. 323-330.
- GONZALES, Osmar. Ideas, intelectuales y debates en el Perú. Lima. Ed. URP, 2011.
- GONZALES, Osmar / RODRIGUEZ REA, Miguel Ángel. El Perú y el mundo actual: retos del presente. Lima. Ed. URP, 2008.
- GOOTENBERG, Paul. "La política nacionalista del caudillismo y la construcción del estado liberal." En: Caudillos y comerciantes. Cusco CBC 1997.
- HOCQUENGHEM, Anne Marie y Luisa Vetter Parodi "Las puntas y rejas prehispánicas de metal en los Andes" Bulletin de l'Institut Français d'Études Andines / 2005, 34 (2): 141-159
- HUERTAS, Lorenzo. Injurias del tiempo. Desastres naturales en la historia del Perú. Lima. Ed. URP, 2009.
- HUERTAS, Lorenzo. Los oráculos en la historia andina. Lima. Ed. URP, 2006.
- KAPSOLI, Wilfredo. Los movimientos campesinos en el Perú. Ediciones Atusparia. Perú. 1987 (Cap. 2)
- KAPSOLI, Wilfredo (Compilador). Modernidad y pobreza urbana en Lima. Lima. Ed. URP, 1999.
- KAPSOLI, Wilfredo, El retorno del Inca, con imágenes de Huamán Poma. Lima. Universidad Ricardo Palma. Centro de Investigaciones (Ed) 2001. Pp. 9-34
- KLAREN, Peter. *Nación y Sociedad en la Historia del Perú*. Lima: IEP, 2008.
- KLARÉN, Peter F. "Población y sociedad: cambio y continuidad"; Capítulo V, La Utopía republicana y la inestabilidad posterior a la independencia, 1824-1840. En: *Nación y sociedad en la historia del Perú*. Lima: IEP, 2004
- LAVALLÉ, Bernard. Amor y opresión en los Andes coloniales. Lima. Ed. URP, 1999.
- LOHMANN VILLENA, Guillermo. Las minas de Huancavelica en los siglos XVI y XVII. PUCP 1999.
- MANRIQUE, Nelson. *Historia de la República*. Lima: COFIDE, 1995.
- MAKOWSKI, Krzysztof. Urbanismo en los Andes Prehispánicos. En: patl.pucp.edu.pe/sites/patl.pucp.edu.pe/.../urba_andes_prehispanicos.pdf
- MARCHENA, Juan. Introducción a *La revolución de Túpac Amaru II*. Cuzco, 2012.
- MARIÁTEGUI CHIAPPE, Javier. José Carlos Mariátegui: formación, contexto e influencia de un pensamiento. Lima. Ed. URP, 2012
- MATICORENA ESTRADA, Miguel, HUAMAN, Jorge. 462 Aniversario de la fundación, 1551. *La Universidad de San Marcos de Lima, la más antigua que España fundó en América, 1551. Un argumento histórico-jurídico y el Derecho Indiano*. Lima. Ed. URP, 2013.
- MATOS MAR, José. Perú Estado desbordado y sociedad nacional emergente. Lima: URP, 2012. Pp. 109-137
- MAZZEO DE VIVÓ, C. Comerciantes en conflicto. La Independencia en el Perú y la transformación de la elite mercantil 1780-1830. Anuario del Instituto de Historia Argentina, no 11, p. 243-258. Dossier: Comerciantes en Hispanoamérica durante el Antiguo Régimen y su crisis. (2011)
- Mc EVOY, Carmen. *La utopía republicana*. Lima: PUCP, 1997.
- . *Forjando una nación*. Lima: Instituto Riva-Agüero, 1999.
- MARIÁTEGUI, J.C. *7 ensayos de interpretación de la realidad peruana*. (varias eds.)
- MAZZEO, Cristina. "El comercio colonial a lo largo del siglo XVIII y su transformación frente a las coyunturas de cambio" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú III: la economía del período colonial tardío. (Serie Historia Económica, 7) Lima: BCRP; IEP, 2010.
- MERINO DE ZELA, Mildred (Compiladora). Ensayos sobre el folklore peruano. Lima. Ed. URP, 1999.
- MILLER, Rory. "Cómo se hizo el contrato Grace: el gobierno peruano y los acreedores británicos, 1885 – 1890." Empresas británicas, economía y políticas en el Perú 1850 – 1934. Lima: BCP – IEP 2011.
- MILLONES, Luis, KAPSOLI, Wilfredo (Compiladores). La memoria de los ancestros. Lima. Ed. URP, 2001.
- MUÑOZ CABREJO, Fanni. "La construcción de la ciudad moderna y el problema de la inmoralidad de las costumbres." En: diversiones públicas en Lima 1890 – 1920. La experiencia de la modernidad. PUCP-IEP-UP. 2001.
- M'BARE N'GOM. "Escribir" la identidad: creación cultural y negritud en el Perú. Lima. Ed. URP, 2008.
- OBANDO, Octavio. José Carlos Mariátegui La Chira. La revolución socialista en el Perú (Reconstruyendo el libro nunca perdido). Lima. Ed. URP, 2009.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett (comp.). *El Perú en el siglo XVIII. La Era Borbónica*. Lima: Instituto Riva-Agüero-Pontificia Universidad Católica del Perú, 1999.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett. *Un siglo de rebeliones anticoloniales. Perú y Bolivia, 1700-1783*. Cusco: Centro Bartolomé de las Casas, 1988.
- O'PHELAN GODOY, Scarlett (comp.). *La independencia del Perú. De los Borbones a Bolívar*. Lima: PUCP-IRA, 2001.
- PÄRSSINEN, Martti. Confederaciones interprovinciales y grandes señores interétnicos en el Tawantinsuyu. Boletín de Arqueología. PUCP. N. 6. 2002.
- PEASE GARCÍA-YRIGOYEN, Franklin. *Perú: Hombre e historia*, Vol. II. Lima: Edubanco, 1992.
- PORRAS BARRENECHEA, Raúl, "La caída del Imperio Inkaico". En: Revista de la Universidad Católica del Perú. N° 13. Mayo 1935. Pp. 142-148.
- PORRAS BARRENECHEA, Raúl. Fuentes Históricas Peruanas. Lima. Ed. UNMSM-Instituto Porras Barrenechea, 1963.
- PORTALES, Franklin. En Caral nació la Historia. Lima. Ed. URP, 2011.
- PORTOCARRERO, Felipe. Grandes fortunas en el Perú 1916-1990. Lima, Ed. Universidad del Pacífico. 2013.
- QUIJANO, Aníbal. ¡Qué tal raza! En: <http://repositorio.flacsoandes.edu.ec/bitstream/10469/5724/1/RFLACSO-ED48-09-Quijano.pdf>
- QUIJANO OBREGÓN, Aníbal, et algunos. Centenario de José María Arguedas. Sociedad, nación y literatura. Lima. Ed. URP, 2012.
- QUIROZ, Alfonso. Historia de la corrupción en el Perú. Traducción de Javier Flores Espinoza. Lima: Instituto de Estudios Peruanos e Instituto de Defensa Legal, 2013.
- ROSAS LAURO, Claudia. *Del trono a la guillotina. El impacto de la Revolución Francesa en el Perú (1789-1808)*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú-Instituto Francés de Estudios Andinos-Embajada de Francia, 2006.
- ROSAS LAURO, Claudia (ed.). *El odio y el perdón en el Perú. Siglos XVI al XXI*. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú, 2009.
- ROSAS MOSCOSO, Fernando. Del Río de la Plata al Amazonas: el Perú y el Brasil en la época de la dominación ibérica. Lima. Ed. URP, 2008
- ROSAS MOSCOSO, Fernando. Perú y Europa: dos casos de historias conectadas (siglos XVI – XVIII). Lima. Ed. URP, 2009
- ROSTWOROWSKI, María. Historia del Tahuantinsuyu. IEP. Perú. 1999
- ROSTWOROWSKI, María. "Redes económicas del Estado inca: el "ruego" y la "dádiva" En: http://www.pacha.me/sites/default/files/estado-inca_rost.pdf
- ROWE, John H. Los Incas del Cuzco. Siglos XVI-XVIII. INC- Cusco. 2003.
- SANBORN, Cynthia. "Los obreros textiles de Lima: redes sociales y organización laboral, 1900 – 1930." En: PANFICHI H., Aldo y Felipe Portocarrero S. (eds.) Mundos Interiores: Lima 1850 – 1950. Lima Universidad del Pacífico. 2004.
- SALAS OLIVARI, Miriam. "Manufacturas y precios en el Perú colonial, la producción textil y el mercado interno, siglos XVI y XVII" En: CONTRERAS, Carlos, ed. Compendio de historia económica del Perú II: la economía del período colonial temprano. (Serie Historia Económica, 7) Lima: BCRP; IEP, 2010.
- SHADY SOLÍS, Ruth. "Caral patrimonio cultural de la civilización". En: www.bcrp.gob.pe/docs/Publicaciones/Revista.../moneda-158-11.pdf
- SHEAHAN, John. La economía peruana desde 1950 buscando una sociedad mejor. IEP Lima 2001. Pp. 177-187
- STERN, Steve (comp.) *Resistencia, Rebelión y Conciencia Campesina en los Andes. Siglos XVIII al XX*. Lima: Instituto de Estudios Peruanos, 1990.
- TAMAYO HERRERA, José. *Nuevo compendio de historia del Perú*. Lima: URP 2010

TANDETER, Enrique. Actores, Mercados y Coyunturas en la Historia Económica Colonial de los Andes. Pp. 87-100. En: AA. VV. Los andes el camino del retorno. FLACSO. Ecuador. 1990.

TANDETER, Enrique y Korol, Juan. Historia económica de América Latina: Problemas y procesos, Conquista y colonización. Minería colonial. La tierra y la producción agrícola y manufacturera textil. Buenos Aires. FCE. 1999. Pp. 21-58.

TANTALEÁN ARBULÚ, Javier. "El leviatán guanero" La gobernabilidad y el leviatán guanero. Desarrollo, crisis y guerra con Chile. Lima: BCP – IEP 2011.

THORP, Rosemary. "Evolución de la economía peruana." En: AA. VV. El gobierno militar. Una experiencia peruana 1968-1980. IEP. Lima 1985

TOCHE MEDRANO, Eduardo. Guerra y democracia. Los militares peruanos y la construcción nacional. CLACSO Coediciones- desco. Lima. 2008. Pp. 101-119

TORD, Luis Enrique. Bestiario Celestial. Lima. Ed. URP, 2010.

VARESE, Stefano. *La sal de los cerros. Resistencia y utopía en la Amazonía peruana*. Lima: Fondo editorial del Congreso, 2006.

VELÁSQUEZ, Víctor. Lima a fines del siglo XIX. Lima. Ed. URP, 2008.

WALKER, Charles. La rebelión de Túpac Amaru. Lima. IEP. 2015

WALKER, Charles (ed.). *Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, Siglo XVIII*. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas, 1996, pp. 33-66.

WALKER, Charles. "Voces discordantes: Discursos alternativos sobre el indio a fines de la colonia". En: Charles Walker (comp.) *Entre la retórica y la insurgencia: las ideas y los movimientos sociales en los Andes, Siglo XVIII*. Cuzco: Centro Bartolomé de las Casas, 1996.

WALKER, Charles. *De Túpac Amaru a Gamarra. Cusco y la Formación del Perú Republicano 1780-1840*. Cuzco: Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de Las Casas, 1999.

WARD, Thomas. La resistencia cultural. La Nación en el ensayo de las Américas. Lima. Ed. URP, 2004.

WOOD, David. "Por qué, cómo y cuándo." En: De sabor nacional. El impacto de la cultura popular en el Perú. IEP. BCRP 2005.

ZANUTELLI, Manuel. Andrés Avelino Cáceres. Héroe de la resistencia (Presencia de Ate en la Guerra del Pacífico). Lima. Ed. URP, 2009.

WEB GRAFÍA

www.historiasiglo20.org

www.claseshistoria.com/

Vídeo History Channel, sobre la Conquista

https://www.google.com.pe/search?q=la+conquista+del+peru+*+history+channel&biw=1280&bih=923&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=0ahUKEwi1_Zjw1vzKAhVEk5AKHWtTCeIQ_AUIBygC#imgrc=-m5H5KGzbnNzSM%3A

<https://www.youtube.com/watch?v=IMs-tT8vf5I>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vtuf2rlInfxw>

<https://www.youtube.com/watch?v=Vtuf2rlInfxw> (4 de 6)

<https://www.youtube.com/watch?v=QjmQbrEkgv8> (5 de 6)

<https://www.youtube.com/watch?v=9tUEi3whCgo> (6 de 6)

<http://www.cervantesvirtual.com/bib/seccion/historia/>

<http://www.buxaweb.com/historia/index.htm>

<http://www.artehistoria.com/>

<http://www.aulainterultural.org/>

<http://www.cinehistoria.com/>

<http://www.paralibros.com/passim/int20000.htm>

<http://www.ucm.es/>

<http://www.elcafedelhistoriador.blogspot.pe/>