



MODELO DE SÍLABO ADAPTADO PARA EL PERIODO DE ADECUACIÓN A LA EDUCACIÓN NO PRESENCIAL

Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales
Escuela Profesional de Administración de Negocios Globales

SÍLABO 2020-II

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

1. Asignatura	: Transporte de Carga Internacional y Seguros
2. Código	: NG0804
3. Naturaleza	: Teórico/práctica
4. Condición	: Obligatoria
5. Requisitos	: NG02704 – Distribución Física Internacional
6. Nro. Créditos	: Tres (03)
7. Nro. de horas semanales	: Cuatro (04) (Horas teóricas 02 / Horas prácticas 02)
8. Semestre Académico	: VIII
9. Docente	: Mg. Ab. Gino Schettini Neira
Correo Institucional	: gino.schettini@urp.edu.pe

II. SUMILLA

La asignatura es de naturaleza obligatoria y pertenece al área de formación profesional básica, es de carácter teórico - práctico y tiene como propósito reconocer y aplicar los conocimientos para el diseño de estructuras organizacionales acorde con las tendencias mundiales, regionales y nacionales, adaptado al entorno que se desenvuelve. La asignatura comprende las siguientes cuatro (04) unidades de aprendizaje: Logística del transporte internacional, Transporte internacional de carga marítima, Transporte internacional de carga aérea, terrestre y multimodal, Marco legal y Seguros en el transporte internacional de carga

III. COMPETENCIAS GLOBALES A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Multilingüe
- Múltiples Inteligencias
- Múltiples Valores

IV. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS A LAS QUE CONTRIBUYE LA ASIGNATURA

- Competencia de Administración y Negocios Globales
- Competencias de Marketing Global
- Competencias de Administración, Contabilidad y Finanzas Globales

V. DESARROLLA EL COMPONENTE DE: INVESTIGACIÓN (X) RESPONSABILIDAD SOCIAL ()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura, el estudiante selecciona con responsabilidad y ética el modo de transporte internacional de carga idóneo para un producto específico dentro de un enfoque sistémico en un contexto empresarial globalizado.

VII. PROGRAMACIÓN DE CONTENIDOS

UNIDAD I: LOGÍSTICA DEL TRANSPORTE INTERNACIONAL	
LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante reconoce los diferentes tipos de transporte internacional de mercancías posibles de emplear según el tipo de producto, en un entorno ético y de cuidado al medio ambiente	
Semana	Contenido
1	Importancia del transporte y la ética en la cadena logística



2	Modos de transporte de carga internacional
3	Carga LCL y FCL
4	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

UNIDAD II: TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA MARÍTIMA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante conoce la gestión operativa del transporte internacional de carga por vía marítima y valora su importancia en la cadena logística **y asume** con responsabilidad y ética las decisiones de contratación

Semana	Contenido
5	Principales actores en el transporte internacional de carga
6	Principales tipos de barcos de carga
7	Estructura del transporte marítimo internacional de carga (Carga general y graneles)
8	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

UNIDAD III: TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA AEREA, TERRESTRE Y MULTIMODAL

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la unidad, el estudiante conoce la gestión operativa del transporte aéreo, terrestre y multimodal, y selecciona el medio de transporte a utilizar demostrando capacidad de selección del transporte adecuado

Semana	Contenido
9	Transporte internacional de carga aérea
10	Transporte internacional de carga terrestre
11	Transporte internacional de carga multimodal
12	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

UNIDAD IV: MARCO LEGAL Y SEGUROS EN EL TRANSPORTE INTERNACIONAL DE CARGA

LOGRO DE APRENDIZAJE: Al finalizar la asignatura, el estudiante explica con criterio los principales documentos empleados como marco legal internacional en el transporte internacional de carga. Identifica la importancia y uso de los seguros en el entorno del transporte internacional de carga y demuestra su aprendizaje describiendo paso a paso con criterio el proceso de transporte de carga internacional de un producto

Semana	Contenido
13	Marco legal en el transporte internacional de carga marítima
14	Marco legal en el transporte internacional de carga aérea, terrestre y multimodal
15	Seguros en el transporte internacional de carga
16	Monitoreo y Retroalimentación. Evaluación del Logro

17	EVALUACIÓN SUSTITUTORIA CON PRODUCTO FINAL: RÚBRICA
----	--

VIII. ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS

Levantamiento de saberes previos, discusión y debate, trabajo de investigación individual y/o grupal, negociación interna, caso práctico, observación y análisis de videos y/o noticias cuestionarios, ejercicios de cálculo de flete internacional, uso de idioma inglés.



IX. MOMENTOS DE LA SESIÓN DE APRENDIZAJE VIRTUAL

La modalidad no presencial desarrollará actividades sincrónicas (que los estudiantes realizarán al mismo tiempo con el docente) y asincrónicas (que los estudiantes realizarán independientemente fortaleciendo su aprendizaje autónomo. La metodología del aula invertida organizará las actividades de la siguiente manera:

Antes de la sesión

Exploración: preguntas de reflexión vinculada con el contexto, otros.

Problematización: conflicto cognitivo de la unidad, otros.

Durante la sesión

Motivación: bienvenida y presentación del curso, otros.

Presentación: PPT en forma colaborativa, otros.

Práctica: resolución individual de un problema, resolución colectiva de un problema, otros.

Después de la sesión

Evaluación de la unidad: presentación del producto.

Extensión / Transferencia: presentación en digital de la resolución individual de un problema.

IX. EVALUACIÓN

La modalidad no presencial se evaluará a través de productos que el estudiante presentará al final de cada semana en la respectiva unidad. Los productos son las evidencias del logro de los aprendizajes y serán evaluados a través de rúbricas cuyo objetivo es calificar el desempeño de los estudiantes de manera objetiva y precisa.

Retroalimentación. En esta modalidad no presencial, la retroalimentación se convierte en aspecto primordial para el logro de aprendizaje. El docente devolverá los productos de la semana/ unidad revisados y realizará la retroalimentación respectiva.

UNIDAD	INSTRUMENTOS	PORCENTAJE
I	Rúbrica	25%
II	Rúbrica	25%
III	Rúbrica	25%
IV	Rúbrica	25%

X. RECURSOS

- Equipos: computadora, laptop, Tablet, celular
- Materiales: apuntes de clase del Docente, separatas de problemas, lecturas, videos.
- Plataformas: Simulador SIMPRO, GanttProject, MS Project, Kahoot y/o otros.

XI. REFERENCIAS

Bibliografía Básica

- ✓ SCHETTINI NEIRA, Gino (Blog Internet). Perú, 2020, Disponible en: <http://transporteinternacionaldecarga.blogspot.com>
- ✓ Alphaliner Newsletter 2020, Disponible en: <https://worldmaritimeneeds.com/archives/tag/alphaliner/>
- ✓ Splash 247 Newsletter 2020, Disponible en: <https://splash247.com/>
- ✓ Documentales de National Geographic” 2016 – 2020 disponibles en youtube / aula virtual del curso
- ✓ Documentales de “Discovery Channel” 2016 – 2020 disponibles en youtube / aula virtual del curso
- ✓ Documentales de “History Channel” 2016 – 2020 disponibles en youtube / aula virtual del curso

Bibliografía complementaria

- ✓ GIRVIN, Stephen “Carriage of Goods by Sea”, 2011 (871p.)
- ✓ FEENSTRA, Robert C. “Comercio Internacional” 2011 (432p.)
- ✓ CAMARA DE COMERCIO INTERNACIONAL “ICC Rules for the use of domestic and international trade terms”, 2010 (280p.)



Universidad Ricardo Palma
Rectorado
Oficina de Desarrollo Académico, Calidad y Acreditación

- ✓ GARCIA TRIUS, Albert "Los 100 documentos del comercio exterior", 2009 (264p.)
- ✓ DOCKRAY, Martin "Cases & Materials on the carriage of goods by sea", 2008 (454p.)
- ✓ VALENZUELA, Rodolfo "Logística de Distribución Física Internacional", 2006
- ✓ RUSHTON, Alan "The handbook of logistics and distribution management", 2006 (612p.)
- ✓ RUIBAL HANDABAKA, Alberto "Gestión Logística de la Distribución Física Internacional", 1994



CPC:

ASIGNATURAS DE EPANG	Marketing	Finanzas	Contabilidad	Gestión	Legal	Economía	Ética	Globalización	Estadística	Sistemas de Información	Política de Negocios	Integración	Total
Transporte de Carga Internacional y Seguros (INGLES)	N/A	8	N/A	40	8	8	8	8	N/A	N/A	N/A	N/A	80

ANEXO: Material Complementario para Docentes

Organización de las sesiones de aprendizaje

Primera fase: antes del inicio de la unidad

Indagación de los estudiantes de manera asincrónica

- El docente presenta en la plataforma virtual todo el material que aborda los nuevos saberes de la unidad. El material incluirá como mínimo: un video, una separata, capítulo de libro o artículo científico y un PPT.
- Los estudiantes exploran nuevos conocimientos y establece las conexiones con sus saberes previos.
- Los estudiantes deben revisar el material completamente y desarrollar la actividad planteada por el profesor (Guía de preguntas, participación en el foro, resumen, etc). Esta fase permitirá la problematización del tema.

Segunda fase: durante las clases de la unidad.

Aplicación de los procesos pedagógicos del modelo URP desarrollados de manera sincrónica.

- El docente conducirá la motivación a través de diversos recursos: preguntas, situaciones, experiencias.
- El docente realiza la presentación del tema con el apoyo de recursos y busca responder a las dudas o preguntas que los estudiantes han problematizado. En esta fase se utilizarán los siguientes recursos: videos, noticias, separatas, capítulos de libro o artículos científicos, PPT, Simulador SIMPRO, GanttProject, MS Project, Kahoot, Mentimeter, entre otros.
- El docente propone en esta fase la práctica que permita la aplicación del conocimiento.

Tercera fase: después de la clase

Evaluación de los productos de la unidad, de manera asincrónica, fuera del horario de clases de la unidad.

- El docente realiza la evaluación de la unidad para lo cual recibe los productos y los valora el desempeño de sus estudiantes de acuerdo a los criterios de la rúbrica.
- Los estudiantes realizarán la extensión o transferencia de acuerdo con las actividades propuestas por el docente.

Alineamiento del Aula Invertida con el Modelo Pedagógico URP

Fases del Aula Invertida	Procesos del modelo pedagógico URP	Temporalidad
Antes de la clase	Exploración/ Problematización	Asincrónico
Durante la clase	Motivación/ Presentación/ Práctica	Sincrónico
Después la clase	Evaluación/ Extensión o transferencia	Asincrónico