

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
SEMESTRE ACADEMICO 2020-II
SILABO

I. DATOS ADMINISTRATIVOS

- 1.0. ASIGNATURA : **INTRODUCCION A LA CLÍNICA**
1.1. Código : MH-0601
1.2. Departamento : Medicina Humana
1.3. Ciclo : VI
1.4. Créditos : 13
1.5. Condición : Obligatorio
1.6. Horas de Clase Semanal : Teoría 06 Práctica 14
1.7. Pre-Requisitos : Farmacología, Epidemiología, Patología General y Fisiopatología
1.8. Local : Facultad de Medicina, Sedes Hospitalarias
1.9. Año Lectivo : 2020-II

Adaptado en el marco de la emergencia sanitaria por Covid19
(Resolución del Consejo Directivo N°039-2020-SUNEDU-CD)

1.10. PERSONAL DOCENTE

Profesor coordinador general y responsable del Curso: Luis Jesús Díaz Díaz

Profesores de Sedes Hospitalarias

Profesores del Hospital Nacional Dos de Mayo

Medina Soriano, Carlos (Coordinador)
Flores Valdeiglesias, Ramón
Lavado de La Flor, Glicéria
Díaz Tambini, Luis
Gamarra Ayarza Cesar
Luis Enrique Vilchez Garcia

Profesores del Hospital Nacional E. Rebagliatti

Indacochea Cáceda. Sonia (Coordinadora).
Angeles Villalba, Verónica
Guevara Cruz, Miguel Ángel
Richard Ivan Rubio Ramos
Llamoca Palomino Verónica

Profesores del Hospital Nacional Hipólito Unánue

Sandoval Díaz, Wilder (Coordinador)
Díaz Díaz, Luis Jesús
Soto Tarazona, Alonso
García Cuellar, Regis
Diego Rolando Sevilla Vega
Gonzales Toribio Jesús

Prof. del Hospital María Auxiliadora

Pariona Rospigliosi, Roxana (coordinadora)
Oshiro Kanashiro, Susana
Solezzi Francis, Alberto
Suarez Mayta, Víctor
Sandoval Belling Lourdes María
Gordillo Lima

Prof. del Hospital Nacional Guillermo Almenara

Chumbiriza Tapia, Zullim (Coordinadora)
Oliveri Petzoldt, María del Carmen
Vega Bazalar, Juan
Zambrano Silva, Florián
Cercado Vázquez Victor Hugo
Farfán Bernales Alberto Agustin

Profesor del Hospital San José

Cabrera Robles, René (Coordinador)

Profesor del Hospital Sergio E. Bernales (Collique)

Herrera Alania, Orlando (Coordinado)
Villarreal Chao Katty Susana
Laymito Chumbimuni Delia del Pilar

Profesor del Hospital Central Militar

Ibárcena Reyes, Marco Antonio (Coordinador)
Chávez Miñano Victoria

Profesor del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas

Barreda Bolaños, Fernando (Coordinador)

Sedes

Hospital Nacional Dos De Mayo
Hospital Nacional Edgardo Rebagliati Martins
Hospital Nacional Hipólito Unanue
Hospital María Auxiliadora
Hospital Nacional Guillermo Almenara

Hospital San José
Hospital Sergio E. Bernales
Hospital Militar Central
Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas

II. SUMILLA

La asignatura de Introducción a la Clínica, es de naturaleza teórica-práctica y está orientada a promover, sensibilizar e interiorizar en los estudiantes de Medicina los principios humanísticos, conocimientos, técnicas y metodologías de evaluación clínica dentro de las competencias que define el perfil profesional.

Inicia al alumno en el proceso clínico mediante la enseñanza – aprendizaje de las técnicas de interrogatorio y del examen físico, haciendo énfasis en primer lugar en el conocimiento de la normalidad y sus variantes, antes de ingresar al estudio de las manifestaciones patológicas expresada en síntomas y signos.

Se enfatiza en la fisiopatología, tanto en los aspectos estructurales, funcionales, así como psicológicos como también en el aprendizaje directo mediante la interacción estudiante-paciente, con la guía vigilante de un profesor-tutor.

Se adquirirán competencias cognitivas y teórico instrumentales en siete unidades temáticas: 1. Semiología general, 2. Aparato Respiratorio, 3. Aparato Cardiovascular, 4. Aparato Digestivo, 5. Aparato Urinario, 6. Sistema Endocrino y 7. Sistema Nervioso

III. . COMPETENCIA(S) GENERICAS A LA(S) QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

Pensamiento crítico y creativo
Comportamiento ético
Investigación Científica y Tecnológica
Responsabilidad Social

IV. COMPETENCIAS ESPECIFICAS A LAS QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

La asignatura pretende que el futuro profesional en su formación adquiera competencias y capacidades aplicando habilidades y destrezas en el examen clínico general usando técnicas de exploración clínica en el ser humano con ética y sensibilidad social.

V. LOGRO DE ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura de Introducción a la Clínica, las competencias logradas por el alumno de medicina son:

1. Aplica conocimientos de las ciencias básicas, morfológicas y dinámicas en el razonamiento semiológico y fisiopatológico de las enfermedades.
2. Establece buena relación profesional médico paciente.
3. Elabora historia clínica consignando síntomas y signos. Hace comentario del caso clínico en el aspecto semiológico y fisiopatológico.
4. Realiza Diagnósticos sindrómicos.
5. Revisa bibliografía e información ampliando sus conocimientos en las diferentes patologías.
6. Sigue las normas bioéticas del consentimiento informado y del trabajo en equipo.
7. Incentivar la investigación, motivando planteamientos y trabajos de investigación.

VI. PROGRAMACION DE CONTENIDOS

PRIMERA UNIDAD: SEMIOLOGÍA GENERAL

COMPETENCIAS		CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Historia Clínica Ectoscopia, anamnesis	Conoce y describe las partes de la historia clínica	Aprende el esquema básico de la historia clínica anamnésica	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente		
Examen clínico: inspección, palpación, percusión, auscultación	Conoce la importancia del examen físico	Aprende el esquema básico para el examen físico	Valora el aprendizaje del examen físico.		
Piel y Faneras	Conoce la técnica de exploración de piel, tesc, mamas	Aplica la técnica de exploración de piel, tesc, mamas	Valora la técnica de exploración de piel, tesc, mamas		
Desarrollo del Estado de nutrición, peso, talla, hidratación.	Identifica y explica el estado nutricional con bases bioquímica fisiológica	Aplica los métodos y técnicas de exploración del desarrollo nutricional, peso, talla, hidratación	Acepta y valora las técnicas de exploración y las pone en práctica.		
Linfáticos: Exploración y Fisiopatología.	Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema linfático	Aplica los métodos y técnicas para una buena exploración del sistema linfático	Asume y valora métodos y técnicas para una buena exploración del sistema linfático		
Examen del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Síndromes articulares.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Conoce como sistematizar los Síndromes articulares.	Aplica los métodos y técnicas de exploración del sistema osteoarticular y muscular, Columna vertebral y construye los Síndromes articulares.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena exploración del sistema osteoarticular y muscular, Columna vertebral y acepta la existencia de los Síndromes articulares.	45 horas	
Examen Regional: Examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de del examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo.	Aplica los métodos y técnicas para una buen examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo	Asume y valora métodos y técnicas para una buen examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo		
Examen de boca, faringe. Examen gingivodental. Examen de cuello: Técnica	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de del examen de boca, faringe, Examen	Aplica los métodos y técnicas para una buen examen de boca, faringe, Examen gingivodental y Examen de cuello	Asume y valora métodos y técnicas para una buen examen de boca, faringe, Examen gingivodental y Examen de cuello		

de exploración.	gingivodental y Examen de cuello			
Síndrome Anémico - Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Anémico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Anémico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Anémico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Febril- Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Febril	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Febril	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome febril y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Inflamatorio- Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Inflamatorio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Inflamatorio	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Inflamatorio y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Edematoso - Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Edematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Edematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Edematoso y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Hemorrágico - Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Shock., Exploración - Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Shock	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Shock	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Shock y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Doloroso. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Doloroso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Doloroso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Doloroso y acepta su fundamento fisiopatológico	

CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACION DE LA PRIMERA UNIDAD.

SEMIOLOGIA GENERAL

Coordinadora: .Roxana Pariona Rospigliosi

PRIMERA SEMANA:

Lunes 21-09-2020

Dra. Verónica Angeles Grupo A y B 1:50 a 3:30 p.m.

Historia Clínica, sus partes. Aspectos Éticos en la relación Médico-Paciente. Ectoscopia. Anamnesis: Filiación, enfermedad actual, funciones biológicas, revisión anamnésica por aparatos y sistemas, la hoja clínica.

Dra. Verónica Angeles Grupo A y B 1:50 a 3:30 p.m.

Antecedentes personales: Generales, Fisiológicos, Patológicos. Antecedentes familiares.

Martes 22-09-2020

Dra. Verónica Angeles Grupo A y B 1:50 a 3:30 p.m.

Examen clínico: Inspección, Palpación, Percusión, Auscultación. Controles vitales.

Miércoles 23-09-2020 Dra. Roxana Pariona Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m..
Exploración de Piel y Faneras. Exploración Tejido Celular Subcutáneo y mamas. Signos de Avitaminosis.
Dr. Glicería Lavado Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.

La Historia Clínica Geriátrica

Jueves 24-09-2020 Dra. Sonia Indacochea Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m..
Importancia de la Semiología

Sábado 26-09-2020 PRIMER SEMINARIO 8 a 11:30am
Discusión de Historia Clínica.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Bickley. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 2010.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

SEGUNDA SEMANA:

Lunes 28-09-2020 Dr. Roxana Pariona Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m..
Desarrollo: Estado de nutrición, peso, talla, hidratación, exploración.
Signos de desnutrición.

Dr. Víctor Suarez Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Linfáticos: Exploración.

Martes 29-09-2020 Dr. Carlos Medina Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m..
Examen del sistema osteoarticular y muscular. Columna vertebral y extremidades. Síndromes articulares. Exploración.
Dr. Orlando Herrera Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Examen Regional: Examen de Cabeza: Cara, nariz, oídos, ojos, fondo de ojo. Técnica de exploración.

Miércoles 30-09-2020 Dr. Orlando Herrera Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m..
Examen de boca, faringe. Examen gingivodental. Examen de cuello: Técnica de exploración.
Dr. Orlando Herrera Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome Anémico - Semiología.

Sábado 03-10-2020 SEGUNDO SEMINARIO 8 a 11:30am
Síndrome Anémico

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Mc. Bride/Síntomas y signos/1995
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

TERCERA SEMANA:

Lunes 05-10-2020 Dr. Regis García Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m. Síndrome Doloroso. Semiología
Dr. Ramón Flores Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m. Síndrome Inflamatorio- Semiología.

Martes 06-10-2020 Dr. Carlos Medina Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m. Síndrome Febril. Semiología.
Dr. Alonso Soto Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m. Síndrome Shock – Semiología.

Miércoles 07-10-2020 Dr. Ramón Flores Grupo A y B 1:50 a 2:40 pm. Síndrome Edematoso – Semiología.
Dr. César Gamarra Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m. Diatesis Trombótica - Semiología

Sábado 10-10-2020 PRIMER CONVERSATORIO CLINICO – SEMIOLOGICO 8 – 11 a.m.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/Semiología/1999
Bickley. Guía de exploración física e historia clínica. 2010.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

PRIMERA EVALUACIÓN.

SEGUNDA UNIDAD: APARATO RESPIRATORIO

COMPETENCIAS		CONTENIDO		TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio dirigido: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes.	Conoce y describe las partes del Interrogatorio dirigido del aparato respiratorio: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes	Aprende el esquema básico de las partes del Interrogatorio dirigido del aparato respiratorio: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato respiratorio	
Sígnos Principales: Tos. Expectoración. Hemoptisis y vómica.	Conoce e identifica las causas fisiopatológicas que originan la Tos. Expectoración, Hemoptisis y vómica.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar la Tos. Expectoración, Hemoptisis y vómica.	Acepta y valora las técnicas de identificación y las pone en práctica.	
Síntomas Principales: Dolor torácico, Disnea y cianosis.	Conoce e identifica las causas fisiopatológicas que originan el Dolor torácico, Disnea y cianosis	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Dolor torácico, Disnea y cianosis	Acepta y valora las técnicas de identificación y las pone en práctica.	
Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del sistema Respiratorio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	45 horas
Auscultación. Variaciones Patológicas.	Conoce la forma de exploración auscultatoria del sistema Respiratorio Identifica y explica sus variaciones patológicas	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen Físico Preferencial: auscultatorio y sus Variantes Patológicas.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Síndrome Parenquimal, Semiología. Fisiopatología. Semiología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Parenquimal	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Parenquimal	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Parenquimal y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Bronquial, Síndrome Enfisematoso	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes Bronquial y enfisematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Bronquial y enfisematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Bronquial y enfisematoso y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	
Síndrome Mediastínico: Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndrome Mediastínico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Mediastínico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Mediastínico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndromes Pleurales: Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes Pleurales	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Pleurales	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes Pleurales y acepta su fundamento fisiopatológico	

Exploración Funcional del Aparato Respiratorio: Alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico. Gasometría.	Identifica y explica la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría	Aplica los métodos y técnicas Exploración Funcional del Aparato Respiratorio y la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría	Valora los métodos y técnicas Exploración Funcional del Aparato Respiratorio y la alteración de la Ventilación y la Difusión: Transporte de Oxígeno y Anhídrido Carbónico, gasometría	
Alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Identifica y explica las Alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Aplica los métodos y técnicas para una buena evaluación de las alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena evaluación de las alteraciones del equilibrio ácido-básico de origen pulmonar.	
Pruebas de Función Respiratoria.	Identifica y explica las Pruebas de Función Respiratoria.	Aplica los métodos y técnicas de interpretación de Pruebas de Función Respiratoria.	Valora interpretación de Pruebas de Función Respiratoria. y la importancia que tiene para el médico.	
Insuficiencia Respiratoria Aguda.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de la Insuficiencia Respiratoria Aguda	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar la Insuficiencia Respiratoria Aguda	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar la Insuficiencia Respiratoria Aguda acepta su fundamento fisiopatológico	

**CONTENIDO TEMÁTICO Y CALENDARIZACIÓN DE LA SEGUNDA UNIDAD.
APARATO RESPIRATORIO**

Coordinador: Dr. Luis Díaz Díaz

CUARTA SEMANA:

Lunes 12-10-2020 Dr. Carlos Medina Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Historia Clínica: Filiación. Enfermedad actual. Antecedentes.

Dr. Víctor Suarez Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Síntomas Principales: Tos. Hemoptisis y vómica. Semiología.

Martes 13-10-2020 Dr. Víctor Suarez Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síntomas Principales: Dolor torácico, Disnea y cianosis. Semiología.

Dr. Luis Díaz Díaz. Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Examen Físico Preferencial: Inspección, Palpación, Percusión: Variaciones Patológicas.

Miércoles 14-10-2020 Dr. Luis Díaz Díaz. Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Auscultación. Variaciones Patológicas.

Dr. Víctor Suarez Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome Parenquimal: Condensación – Cavitario.

Sábado 17-10-2020 TERCER SEMINARIO 8 a 11:30 a.m.
Hemoptisis

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.

Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria. 1Ed URP.2008

www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

QUINTA SEMANA:

Lunes 19-10-2020	Dr. Víctor Suarez	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome de Hiperreactividad Bronquial. Semiología.	Dr. Ramón Flores	Grupo A y B	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome Pleural: Semiología.			
Martes 20-10-2020	Dr. Alonso Soto	Grupo A yB	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Pulmonar Intersticial.	Síndrome: Semiología.	Grupo A y B	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome Atelectásico. Semiología	Dr. Carlos Medina		
Miércoles 21-10-2020	Dr. Miguel Ángel Guevara	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Mediastínico.			
Sábado 24-10-2020	CUARTO SEMINARIO		8 a 11:30 a.m.
Síndrome de Insuficiencia Respiratoria Aguda			

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999
Mc. Bride/Signos y síntomas/1995
Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria 1ª Ed. U. R. P. 2008
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

SEXTA SEMANA:

Lunes 26-10-2020	Dr. Luís Díaz	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m.
Síndromes de Insuficiencia Respiratoria Aguda y Crónica.			
Martes 27-10-2020	Dra. Glicería Lavado	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m.
Semiología Respiratoria del Adulto Mayor.			
Miércoles 28-10-2020	Dr. Regis García	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m.
Revisión de los Síndromes del Aparato Respiratorio.			
Sábado 31.10-2020	SEGUNDO CONVERSATORIO CLINICO SEMIOLOGICO		8 – 11:30 am

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999
Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.
Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria. 19 Ed. U. R. P. 2008.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

SEGUNDA EVALUACIÓN

TERCERA UNIDAD: APARATO CARDIOVASCULAR

COMPETENCIAS		CONTENIDO		TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Anamnesis dirigida. Antecedentes. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Conoce y describe las partes de la anamnesis dirigida del aparato cardiovascular. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Aprende el esquema básico de las partes de la anamnesis dirigida del aparato cardiovascular. Síntomas principales. Disnea, Dolor precordial, Palpitaciones.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato cardiovascular	
Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Conoce é Identifica y explica el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Aplica las técnicas semiológicas para el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	Acepta y valora las técnicas semiológicas para el Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema, Signos de congestión hepática y pulmonar.	30 horas
Examen físico preferencial: Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Conoce é Identifica anatómicamente y explica la forma de exploración del Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del Pulso Arterial, Venoso, presión arterial y presión venosa.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Inspección, palpación, percusión, auscultación preferencial. Semiología variaciones patológicas.	Conoce la forma de exploración Inspección, palpación, percusión, auscultación preferencial del sistema cardiovascular Identifica y explica sus variaciones patológicas	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para la Inspección, palpación, percusión, auscultación preferencial del sistema cardiovascular, Identifica y explica sus variaciones patológicas	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Síndrome de Hipertensión arterial.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Hipertensión arterial.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hipertensión arterial.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar Síndrome de Hipertensión arterial. y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndromes valvulares: Síndrome de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral y tricúspide, Insuficiencia Aórtica	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral y tricúspide, Insuficiencia Aórtica	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral y tricúspide, Insuficiencia Aórtica	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de estenosis mitral. Estenosis Aórtica, insuficiencia mitral, tricúspide, Insuficiencia Aórtica y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	
Síndrome de la Insuficiencia Cardíaca. Semiología y fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del síndrome de la Insuficiencia Cardíaca.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el síndrome de la Insuficiencia Cardíaca	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el síndrome de la Insuficiencia Cardíaca y	

			acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de la Insuficiencia Coronaria.: Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes: de Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes: Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes: Insuficiencia Coronaria, Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	
Síndrome de Insuficiencia Vascular Periférica: Arterial, Venoso y Linfático. Semiología y fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Insuficiencia Vascular Periférica: Arterial, Venoso y Linfático.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de Insuficiencia Vascular Periférica: Arterial, Venoso y Linfático.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los síndromes: de Insuficiencia Vascular Periférica: Arterial, Venoso y Linfático. y acepta sus fundamentos fisiopatológicos	

**CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA TERCERA UNIDAD.
APARTO CARDIOVASCULAR** Coordinador: Dr. Wilder Sandoval

SEPTIMA SEMANA:

Lunes 02-11-2020 Dr. Wilder Sandoval Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m. Historia Clínica: Antecedentes. Síntomas principales. Disnea, Dolor torácico de causa cardiovascular, Palpitaciones. Características semiológicas. Examen Físico General: Facies. Actitud, Piel. TCS: Edema. Examen del cuello. Signos de congestión hepática y pulmonar. Características semiológicas.

Martes 03-11-2020 Dr. Wilder Sandoval Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m. Examen físico preferencial: Inspección, palpación, percusión, auscultación. Semiología y variaciones patológicas.
Dr. Wilder Sandoval Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Semiología de Arritmias Cardíacas más frecuentes: Extrasístoles, Fibrilación Auricular – Bloqueos de la conducción AurículoVentricular.

Miércoles 04-11-2020 Dra. Zullim Chumbiriza Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome de Hipertensión arterial. Crisis y Emergencias Hipertensivas.
Dr. Wilder Sandoval Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Síndromes valvulares: Síndrome de estenosis mitral e Insuficiencia Mitral.

Sábado 07-11-2020 QUINTO SEMINARIO
Trombosis Venosa Profunda y Embolismo Pulmonar. 8 a 11:30 am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Beckley. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 9na edición, 2008
William Ganong Semiología Médica. M:N: 1. Ed. 1999.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

OCTAVA SEMANA:

Lunes 09-11-2020 Dr. Wilder Sandoval Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.

Síndrome de la Estenosis e Insuficiencia Aórtica. Semiología.
 Dra. Zullim Chumbiriza Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
 Síndrome Pericárdico, Semiología.

Martes 10-11-2020 Dr. Wilder Sandoval Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
 Cardiopatías Congénitas en el Adulto: Persistencia del Ductus Arterioso. Comunicación Interauricular. Comunicación Interventricular.
 Dra. Zullim Chumbiriza Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
 Síndrome de Insuficiencia Cardíaca. Semiología.

Miércoles 11-11-2020 Dr. Wilder Sandoval Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
 Síndrome de Insuficiencia Coronaria.: Angina Estable, Angina Inestable. Infarto Agudo de Miocardio. Semiología
 Dra. Zullim Chumbiriza Grupo A y B 2:40 a 3:30 pm.
 Síndrome de Insuficiencia Vascul ar Periférica: Trombosis Arterial y Venosa. Semiología.

Sábado 14-11-2020 TERCER CONVERSATORIO CLÍNICO SEMIOLÓGICO 8 a 11:30 am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
 Harrison/Tratado de Medicina Interna/volumen I, 18ava edición/2014
 Beckley. Guía de Exploración Física e Historia Clínica. 9na edición, 2008.
 William Ganong Semiología Médica. M:N: 1. Ed. 1999.
 Mc. Bride/Signos y síntomas/1995
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

TERCERA EVALUACIÓN.

CUARTA UNIDAD: APARATO DIGESTIVO

COMPETENCIAS		CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL		
Historia Clínica: anamnesis. Síntomas Principales. Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Conoce y describe las partes de la anamnesis dirigida del aparato digestivo Síntomas principales Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Aprende el esquema básico de las partes de la anamnesis dirigida del aparato digestivo Síntomas principales Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen, Hígado, Bazo.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato digestivo		
Síndrome Dispéptico. Fisiopatología. Náuseas y Vómitos. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Dispéptico.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Dispéptico.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Dispéptico. y acepta su fundamento fisiopatológico	45 horas	
Síndrome Disfágico. Semiología, Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico		
Síndrome Doloroso Abdominal. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Disfágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Disfágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Disfágico y acepta su fundamento fisiopatológico		
Síndrome de	Identifica y explica la	Aplica los métodos y	Asume y valora métodos	.	

Reflujo Gastroesofágico. Semiología. Fisiopatología.	Semiología y Fisiopatología del Síndrome Gastroesofágico	técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Gastroesofágico	y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Gastroesofágico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Hemorragia Digestiva, Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Hemorragia Digestiva	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hemorragia Digestiva	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hemorragia Digestiva y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Abdomen Agudo, Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome de Abdomen Agudo	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Abdomen Agudo	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Abdomen Agudo y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de obstrucción intestinal, Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del Síndrome Hemorrágico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Hemorrágico y acepta su fundamento fisiopatológico	.
Síndrome diarréico, Semiología. Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de obstrucción intestinal,	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de obstrucción intestinal,	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de obstrucción intestinal, y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Constipación. Semiología, Fisiopatología Semiología ano rectal.	Identifica y explica la Semiología ano rectal del Síndrome de Constipación	Aplica los métodos y técnicas semiológicas ano rectal para identificar el Síndrome de Constipación	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Constipación y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Mala Asimilación. Semiología Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Mala Asimilación.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Mala Asimilación.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Mala Asimilación. y acepta su fundamento fisiopatológico	.
Semiología del Páncreas y Vías biliares	Identifica y explica la Semiología del Páncreas y Vías biliares	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar y evaluar el Páncreas y Vías biliares	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar y evaluar el Páncreas y Vías biliares	
Síndrome Ictérico. Semiología, Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Ictérico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Ictérico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Ictérico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Hipertensión Portal.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Hipertensión Portal	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el	

Semiología. Fisiopatología		Síndrome de Hipertensión Portal	Síndrome de Hipertensión Portal y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Acítico-Edematoso, Semiología, Fisiopatología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Acítico-Edematoso	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Acítico-Edematoso	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Acítico-Edematoso y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de Encefalopatía Hepática. Semiología. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Encefalopatía Hepática	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Encefalopatía Hepática	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Encefalopatía Hepática y acepta su fundamento fisiopatológico	

**CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA CUARTA UNIDAD.
APARATO DIGESTIVO** Coordinador: Dr. Alberto Zolezzi

NOVENA SEMANA:

Lunes 16-11-2020	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m..
Historia Clínica: Antecedentes. Enfermedad Actual. Síntomas Principales. Examen Físico: General y Preferencial. Abdomen: inspección, auscultación, palpación, percusión. Hígado, Bazo.			
	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo A y B	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome Dispéptico. Náuseas y Vómitos.			
Martes 17-11-2020	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Disfágico. Semiología.			
	Dr. Fernando Barreda	Grupo A y B	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome de Reflujo Gastroesofágico. Semiología.			
Miércoles 18-11-2020	Dr. Fernando Barreda	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Doloroso Abdominal. Semiología.			
	Dr. Fernando Barreda	Grupo A y B	2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome de Hemorragia Digestiva, Semiología.			
Sábado 21-11-2020	SEXTO SEMINARIO		8 a 11:30.m.
Hemorragia Digestiva – Dolor Abdominal			

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
 Bickley/Guida de Exploracion Clinica e Historia Clinica/2010
 William Ganong Semiologia. M:N: 1. Ed. 1999.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

DECIMA SEMANA:

Lunes 23-11-2020	Dr. Alberto Zolezzi	Grupo A y B	1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome de Constipación. Semiología anorrectal. Incontinencia fecal en el adulto.			

Martes 24-11-2020 Dr. Miguel Guevara Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Diarreico y Malasimilacion. Semiología.

Miércoles 25-11-2020 Dr. Juan Vega Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome de Obstrucción Intestinal. Semiología.

Dr. Juan Vega Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Exploración Semiológica del Páncreas y Vías biliares.

Sábado 28-11-2020 SEPTIMO SEMINARIO 8 a 11:30am
Síndrome Ictérico

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999
William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
Harrison. Tratado de Medicina Interna. Vol I. 18ª Edición, 2014.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

DECIMA PRIMERA SEMANA:

Lunes 30-11-2020 Dr. Fernando Barreda Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Ictérico. Semiología.

Dr. Alberto Zolezzi Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome de Hipertensión Portal. Semiología.

Martes 01-12-2020 Dr. Alberto Zolezzi Grupo A y B 1:50 a 2:40 pm.
Síndrome de Encefalopatía Hepática. Semiología.

Miércoles 02-12-2020 Dr. Juan Vega Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Ascítico Edematoso. Semiología.

Sábado 05-12-2020 CUARTO CONVERSATORIO CLÍNICO SEMIOLÓGICO 8 a 11:30 am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
Harrison. Tratado de Medicina Interna. Vol I. 18ª Edición, 2014.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

CUARTA EVALUACIÓN

QUINTA UNIDAD: APARATO URINARIO

COMPETENCIAS		CONTENIDO		TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio Dirigido,	Conoce y describe las partes del Interrogatorio	Aprende el esquema básico de las partes del	Valora y asume con responsabilidad los	

examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Interrogatorio dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato urinario	
Síndrome Nefrítico, Semiología..	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Nefrítico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrítico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrítico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome Nefrítico, Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome Nefrítico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrítico	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome Nefrítico y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de insuficiencia Renal Aguda, Semiología. .	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de insuficiencia Renal Aguda	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de insuficiencia Renal Aguda	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de insuficiencia Renal Aguda y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de insuficiencia renal crónica. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome insuficiencia renal crónica	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome insuficiencia renal crónica	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome insuficiencia renal crónica y acepta su fundamento fisiopatológico	
Síndrome de infección del tracto urinario. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de infección del tracto urinario	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de infección del tracto urinario	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de infección del tracto urinario y acepta su fundamento fisiopatológico	
Uropatía obstructiva. Semiología	Identifica y explica la Semiología del Síndrome de Uropatía obstructiva	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Uropatía obstructiva	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Uropatía obstructiva y acepta su fundamento fisiopatológico	
Semiología de la acidosis tubular renal.	Identifica y explica los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	Aplica los métodos y técnicas para una buena evaluación los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	Asume y valora métodos y técnicas para una buena evaluación los síntomas y signos en la acidosis tubular renal.	
Síndrome Insuficiencia Renal Crónica	Identifica y explica la Semiología del síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de la Insuficiencia Renal Crónica y acepta su fundamento fisiopatológico	

CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA QUINTA UNIDAD.

APARATO URINARIO

Coordinadora: Dra. Sonia Indacochea

DECIMA SEGUNDA SEMANA:

Lunes 07-12-2020

Dr. Carlos Medina

Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m. .

Historia Clínica: Enfermedad Actual. Síntomas y signos principales. Antecedentes. Examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos. Exploración de la próstata.

Miércoles 09-12-2020

Dra. Verónica Angeles

Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.

Síndrome de Infección Urinaria. Semiología

Dra. Sonia Indacochea

Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.

Semiología de Hipo e Hipernatremia. Trastornos del Metabolismo del agua.

Jueves 10.12-2020

Dra. Susana Pariona

Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.

Trastornos del Equilibrio Ácido Básico .

Dr. Ramón Flores

Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.

Semiología de Hipo e Hiperkalemia. Semiología de Hipo e Hipercalcemia

Sábado 12-12-2020

OCTAVO SEMINARIO

8 a 11:30am

Síndrome de Enfermedad Renal Crónica

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001

Mazzei/ Semiología / 1999

William Gagnon Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.

www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

Guía de Exploración Física e Historia Clínica, Beckley 9ed, 2008.

DECIMA TERCERA SEMANA:

Lunes 14-12-2020

Dr. Angel Guevara

Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.

Síndrome de Insuficiencia Renal Crónica.

Dr. Alonso Soto

Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.

Síndrome Nefrótico

Martes 15-12-2020

Dra. Sonia Indacochea

Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.

Síndrome Nefrítico

Miércoles 16-12-2020

Dr. Carlos Medina

Grupo A y B 1:50 a 2:40 pm.

Síndrome de Uropatía Obstructiva. Urolitiasis

Dr. RAMÓN Flores

Grupo A y B 2:40 a 3:30 pm.

Síndrome de Insuficiencia Renal Aguda

Sábado 19-12-2020

QUINTO CONVERSATORIO CLINICO SEMIOLOGICO 8 a 11:30am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001

Mazzei/ Semiología / 1999

Manual Mosby. Exploración Clínica, 7ma edición, 2011.

Guía de Exploración Física e Historia Clínica. Beckley 9ed. 2008.

QUINTA EVALUACIÓN

SEXTA UNIDAD: SISTEMA NERVIOSO

COMPETENCIAS		CONTENIDO			TIEMPO
		COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
La	Historia Clínica	Conoce y describe la	Aprende el esquema básico	Valora y asume con	

Neurológica. revisión de síntomas o síndromes neurológicos	anamnesis dirigida del aparato nervioso síntomas, signos y síndromes neurológicos	de las partes de la anamnesis dirigida del aparato nervioso síntomas, signos y síndromes neurológicos	responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato nervioso	
Examen neurológico: La entrevista: Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores.	Conoce la forma de exploración de las Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen de las Funciones cognitivas, efectivas, intelectuales, superiores.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Conoce la forma de examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor: Movimientos activo y fuerza segmentaria. Movimiento pasivo y tono muscular.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Examen del sistema motor Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Conoce la forma de exploración del sistema motor Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor, Movimientos involuntarios asociados (o no) a disturbios del tono muscular y demencia	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Examen del sistema motor Coordinación del movimiento: Metría, sinergia, cronometría, diadococinesia.	Conoce la forma de exploración del sistema motor Coordinación del movimiento: Metría, sinergia, cronometría, diadococinesia.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen del sistema motor Coordinación del movimiento: Metría, sinergia, cronometría, diadococinesia.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	30 horas
Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Conoce la forma de Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor). Propioceptiva (Diapasón).	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Examen de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico	Conoce la forma de exploración de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para la exploración de los nervios craneales, Valor semiológico topográfico.	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Examen del sistema nervioso periférico	Conoce la forma de exploración del sistema nervioso periférico	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para Examen nervioso periférico	Acepta y valora las técnicas semiológicas y las pone en práctica.	
Síndromes meníngeos. Y de hipertensión endocroneana	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes meníngeo. Y de hipertensión endocroneana	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes meníngeo. Y de hipertensión endocroneana	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes meníngeo. Y de hipertensión endocroneana	
Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémico)	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología del	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome del	Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias	

y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	Síndrome del dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémico y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	dolor: Cefalea, Migraña, neuralgias (Trigémico y N. Ciático), raquialgias, radiculalgias, neuritis.	(Trigémico,N Ciático), neuritis raquialgias, radiculalgias,	
Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes motores: Hemiplejia, Paraplejia, convulsiones parciales y generalizadas.	Asume y valora técnicas semiológicas para identificar los Síndromes motores: respectivos	
Síndromes de alteración de la consciencia. Síndromes demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de alteración de la consciencia. Síndromes demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de alteración de la consciencia. Síndromes demenciales. Síndromes de funciones superiores. Afasias. Apraxias y agnosias.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes respectivos	

CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA SEXTA UNIDAD.

SISTEMA NERVIOSO

Coordinador: Dr. Ramón Flores Valdeiglesias

DÉCIMA CUARTA SEMANA:

Lunes 21-12-2020

Dr. Carlos Medina

Grupo A y B

1:50 a 2:40p.m.

La Historia Clínica Neurológica. La Anamnesis: Modo de comienzo (etiología), Síntomas principales de la enfermedad actual, historia personal, social, laboral (factores de riesgo); historia familiar (enfermedades genéticas),

Dr. Orlando Herrera

Grupo A y B

2:40 a 3:30 p.m

Alteraciones de la conciencia, Exploración Neurológica para la localización patológica supra e infratentorial. Síndrome confusional agudo

Martes 22-12-20

Dr. Ramon Flores

Grupo A y B

1:50 a 3:30 p.m.

Examen de los nervios craneales: Motores: (III-IV-VI-V-VII-XI-XII), sensitivos (I-II-V-VII-BIS-VIII) Mixtos (IX-X-XI). Valor semiológico, Localización topográfica de lesiones supratentorial, infratentorial y espinal

Miércoles 23-12-2020

Dr. Ramón Flores

Grupo A y B

1:50 a 3:30 p.m.

Sistema motor: exploración de la Marcha y postura, Fuerza, Tono muscular, Trofismo y Masas musculares, Reflejos tendinosos profundos y cutáneos, Coordinación de los movimientos, Movimientos involuntarios, alteraciones. Síndromes motores.

Sábado 26-12-2020

NOVENO SEMINARIO

8 a 11:30 am.

Hipertensión Endocraneana

FUENTE:

- Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
- Harrison: Principios de Medicina Interna. 18ª Edición. Vol I 2014.
- Manual Mosby. Exploración Clínica. Séptima Edición, 2011.

DÉCIMA QUINTA SEMANA:

Lunes 28-12-2020

Dr. Orlando Herrera

Grupo A y B

1:50 a 3:30 p.m.

Examen de la sensibilidad general: Superficial (dolor, tacto y temperatura). Propioceptiva: Posición y vibraciones (Diapasón). Valor semiológico y topográfico de las alteraciones. Parestesias, disociación de la sensibilidad. Nivel sensitiva espinal y radicular. Síndromes sensitivos. Reflejos.

Martes 29-12-2020 Dr. Carlos Medina Grupo A y B 1:50 a 3:30 p.m.
 Valoración de los Signos Meníngeos. Síndrome meníngeo. Síndrome de hipertensión endocroneana.

Miércoles 30-12-2020 Dr. Ramón Flores Grupo A y B 1:50 a 3:30 p.m.
 Evaluación de la función Cerebelosa. Síndrome cerebeloso

Sábado 02-01-2021 **SEXTO CONVERSATORIO** **08 a 11:30 am.**

FUENTE

- Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
- Harrison. Principios de Medicina Interna.
- Manual Mosby. Exploración clínica. Séptima Edición, 2011.

SEXTA EVALUACIÓN

SÉPTIMA UNIDAD: SISTEMA ENDOCRINO

COMPETENCIAS	CONTENIDO			TIEMPO
	COGNITIVO	PROCEDIMENTAL	ACTITUDINAL	
Interrogatorio Dirigido. Examen Físico. Fisiopatología del Eje Hipotálamo – Hipofisiario.	Conoce y describe las partes del Interrogatorio dirigido del sistema Endocrino, examen Físico preferencial, Fisiopatología del Eje Hipotálamo hipofisiario.	Aprende el esquema básico de las partes del Interrogatorio dirigido del aparato urinario, examen Físico preferencial: Vías urinarias, genitales masculinos y femeninos.	Valora y asume con responsabilidad los aspectos éticos en la relación médico-paciente durante del Interrogatorio dirigido del aparato urinario	
Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria. Hipersomatropinemia. Síndrome de Insuficiencia Hipofisiaria: Enanismo, Sheehan y tumores. Fisiopatología.	Identifica y explica la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Hiperfunción Hipofisiaria. Hipersomatropinemia. Síndrome de Insuficiencia Hipofisiaria: Enanismo, Sheehan y tumores.	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria. Hipersomatropinemia. Síndrome de Insuficiencia Hipofisiaria: Enanismo, Sheehan y tumores.	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de Hiperfunción Hipofisiaria, Hipersomatropinemia, Síndrome de Insuficiencia Hipofisiaria: Enanismo, Sheehan y tumores. y acepta su fundamento fisiopatológico	
Semiología y Fisiopatología de la disfunción Eje Hipotálamo- Hipofisio- Tiroideo. Exploración de la tiroides. Síndrome de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo. Nódulos Tiroideos.	Identifica y explica los signos semiológicos y la Fisiopatología de la disfunción Eje Hipotálamo- Hipofisio- Tiroideo. la Semiología y Fisiopatología de los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo, nódulos tiroideos	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para identificar el Síndrome de los Síndromes de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo, nódulos tiroideos y acepta su fundamento fisiopatológico	
Semiología y Fisiopatología de la disfunción	Identifica y explica Fisiopatología de la Paratiroides, la semiología	Aplica los métodos y técnicas semiológicas para identificar los	Asume y valora métodos y técnicas semiológicas para	

Paratiroides. Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo.	de los Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo	Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo	identificar los Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo. y acepta su fundamento fisiopatológico	
Fisiopatología del Páncreas Endocrino. Semiología de la Diabetes Mellitus. Manifestaciones tardías.	Conoce y explica la importancia de Fisiopatología del Páncreas Endocrino, la Semiología de la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías.	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico la Diabetes Mellitus. Y sus manifestaciones tardías	30 horas
Diabetes Mellitus II. Complicaciones Agudas. Cetoacidosis e Hipoglucemia	Conoce y explica la importancia de Fisiopatología de la Cetoacidosis e Hipoglucemia	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de la Cetoacidosis e Hipoglucemia	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones agudas de la Diabetes Mellitus.	
Fisiopatología del Eje Hipofiso-Suprarrenal. Síndrome de Hiperfunción Adrenal. Síndrome de Insuficiencia Adrenal	Conoce y explica Fisiopatología del Eje Hipofiso-Suprarrenal e identifica los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	Aplica los métodos y técnicas para identificar los síntomas y signos de los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones de los síndromes de Hiperfunción Adrenal. y de Insuficiencia Adrenal.	
Fisiopatología del Eje Hipotálamo-Ovárico. Exploración de la Gónada Femenina. Síndromes de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.	Conoce y explica la Fisiopatología del Eje Hipotálamo-Ovárico. e identifica los síndromes de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.	Aplica los métodos y técnicas para identificar la Gónada Femenina	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.	
Fisiopatología del Eje Hipotálamo-Hipofiso-Testicular. Síndrome de Insuficiencia Testicular	Conoce y explica la Fisiopatología del Eje Hipotálamo- Hipofiso-Testicular y el Síndrome de Insuficiencia Testicular	Aplica los métodos y técnicas para identificar la Gónada Masculina	Valora el espíritu de la investigación y la importancia que tiene para el médico las manifestaciones del Síndrome de Insuficiencia Testicular	
Fisiopatología de la diferenciación sexual. Síndromes Relacionados.	Conoce la Fisiopatología de la diferenciación sexual y Síndromes Relacionados.	Aplica los métodos y las técnicas para identificar relacionados con la diferenciación sexual	Valora la importancia que tiene la Fisiopatología de la diferenciación sexual y Síndromes Relacionados.	

CONTENIDO TEMATICO Y CALENDARIZACION DE LA SEXTA UNIDAD.
SISTEMA ENDOCRINO Coordinadora: Dra. Zullim Chumbiriza

DECIMA SEXTA SEMANA:

Lunes 04-01-2021 Dr. Florian Zambrano Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Historia Clínica. Enfermedad Actual. Antecedentes. Examen Físico

Dr. Florian Zambrano Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome de Hiperfunción e Hipofunción Hipofisiaria.

Martes 05-01-2021 Dr. Rene Cabrera Grupo Ay B 1:50 a 2:40 p.m.
Exploración de la tiroides. Síndrome de Hipertiroidismo e Hipotiroidismo. Nódulos Tiroideos.

Dr. Rene Cabrera Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Exploración de la Paratiroides. Síndrome de Hiperparatiroidismo e Hipoparatiroidismo.

Miércoles 06-01-2021 Dr. Florian Zambrano Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Semiología de la Diabetes Mellitus. Manifestaciones tardías.

Dra. Zullim Chumbiriza Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Diabetes Mellitus II. Complicaciones Agudas. Cetoacidosis e Hipoglucemia

Sábado 09-01-2021 SÉPTIMO CONVERSATORIO CLÍNICO SEMIOLÓGICO 8 a 11:30 am.

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
Harrison. Tratado de Medicina Interna. Vol I, 18ª Edición, 2014.

DÉCIMA SÉPTIMA SEMANA:

Lunes 11-01-2021 Dra. Zullim Chumbiriza Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome Metabólico.

Dra. Zullim Chumbiriza Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Síndrome poli glandular endocrinológico

Martes 12-01-2021 Dr. Florian Zambrano Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome de Hiperfunción Adrenal. Síndrome de Insuficiencia Adrenal

Dr. Alonso Soto Grupo A y B 2:40 a 3:30 p.m.
Exploración de la Gónada Femenina. Síndromes de Insuficiencia e Hiperfunción Ovárica.

Miércoles 13-01-2021 Dr. René Cabrera Grupo A y B 1:50 a 2:40 p.m.
Síndrome de Insuficiencia Testicular

Jueves 14-01-2021 DÉCIMO SEMINARIO 8 a 11:30 am.
DIABETES MELLITUS II

FUENTE: J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
Mazzei/ Semiología / 1999
Semiología Medica. Argente, 1ed, 2005.
Mosby. Exploración Clínica. 7ª edición. 2011.
www.mdconsult.com; www.medscape.com; www.pubmed.com; www.iladiba.com

SÉPTIMA EVALUACIÓN

VII. METODOLOGÍA Y ESTRATEGIA DIDÁCTICA

ACTIVIDADES ACADÉMICAS.-

Lecciones teóricas de Semiología.

Práctica de Semiología médica

Seminarios

Conversatorios clínicos Semiológicos

Prácticas de Semiología Clínica.-

Se realizan de Lunes a Sábado en Horario de 08 a 10 a.m. en salas de hospitalización, consultorios externos y servicio de emergencia. Los alumnos serán divididos en grupos de 04 alumnos cada uno y estarán a cargo de un docente. Los alumnos rotarán de docente al terminar cada capítulo semiológico. Los alumnos serán distribuidos a su solicitud por estricto orden de Mérito en las diferentes sedes, de la siguiente forma:

Hospital Nacional Dos de Mayo	6 grupos
Hospital Edgardo Rebagliati	5 grupos
Hospital Hipólito Unánue	6 grupos
Hospital María Auxiliadora	6 grupos
Hospital Guillermo Almenara	6 grupos
Hospital San José	1 grupo
Hospital Sergio E. Bernales	3 grupos
Hospital Central Militar	2 grupos
Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas	1 grupo

En las clases prácticas, los alumnos deberán diseñar un modelo de Historia Clínica que debe tener un esquema que incluya las siguientes partes:

Subjetiva o relato. Donde deben constar los datos obtenidos por el interrogatorio.

Objetiva u observación. Que incluye los datos de observación, ectoscopia y los hallazgos del examen clínico.

Apreciación o conclusiones. Donde el alumno debe organizar la información obtenida y formular su diagnóstico por Síndromes y su interpretación Fisiopatológica.

Este modelo de historia clínica escritas a mano se aplicaran en las salas de hospitalización y emergencia, adaptándola en cada caso y; este mismo esquema debe aplicarse para las evaluaciones clínicas.

Al término de su rotación, el alumno deberá haber presentado una historia clínica semanal.

La evaluación es permanente en base al Listado de Verificación (Anexo 1)

Seminarios.-

Se desarrollara una Historia Clínica con relación al tema ya señalado en el contenido temático, en sesiones de 2 horas cada una semanalmente.

Los alumnos deben revisar la bibliografía señalada por el docente y durante el desarrollo participar en lo posible todos los integrantes del grupo, exponiendo puntos de vista y la interpretación de la historia clínica. Al final el docente hará un resumen de la discusión para obtener las conclusiones valederas y pondrá énfasis en los errores de interpretación. Se calificará la intervención obligatoria de todos los alumnos formulando preguntas o haciendo aportes sobre el tema.

La evaluación es en base al Listado de Verificación (Anexo 2) y una prueba escrita sobre el tema tratado que se tomara al final de cada seminario.

Conversatorios. -

Durante esta actividad se presentarán pacientes hospitalizados que padecen alguna enfermedad relacionada con el capítulo que en ese momento se está desarrollando. El paciente será elegido por el jefe del Curso o docente encargado, será asignado a los alumnos con una semana de anticipación.

Los alumnos designados por el profesor responsable de la discusión y adecuadamente orientados por éste, harán la presentación del caso clínico, exponiendo cada uno de ellos una parte de la historia clínica: Resumen de la historia clínica, diagnóstico por Síndromes, su interpretación fisiopatológica, exámenes auxiliares, si lo hubiera, su interpretación y correlato con los Síndromes encontrados. Terminada la exposición los demás estudiantes deberán participar con preguntas a sus compañeros o con aportaciones para aclarar los conceptos vertidos. Los alumnos participantes en la presentación del caso clínico serán calificados y está constituirá parte de la nota de práctica. Durante la presentación los alumnos deberán contar con material de ayuda audiovisual.

EQUIPO Y RECURSOS DIDACTICOS

De uso general

Multimedia

Recursos didácticos

Silabo

PPT(power point)

Documentos (lecturas en PDF/WORD/EXEL)

Foros

Tareas

Videos

Evaluaciones

JPG

Clases en Línea

PROGRAMACIÓN DE UNIDADES: SEMANAL Y HORARIOS

Del 21 de Setiembre al 14 de Enero del 2021 Duración: 17 semanas.

- 1° Rotación: 21-09-2020 al 10-10-2020 (3 semanas): Semiología General (unidad 1)
- 2° Rotación: 12-10-2020 al 31-10-2020 (3 semanas): Semiología Respiratoria (unidad 2)
- 3° Rotación: 02-11-2020 al 14-11-2020 (2 semanas): Semiología Cardiovascular (unidad 3)
- 4° Rotación: 16-11-2020 al 05-12-2020 (3 semanas): Semiología Digestiva (unidad 4)
- 5° Rotación: 07-12-2020 al 19-12-2020 (2 semanas): Semiología Urinario (unidad 5)
- 6° Rotación: 21-12-2020 al 02-01-2021 (2 semanas): Semiología del Sistema Nervioso (unidad 6)
- 7° Rotación: 04-01-2021 al 14-01-2021 (2 semanas): Semiología del Sistema Endocrino (unidad 7)

UNIDADES

- 1. Semiología General = 09 fechas
- 2. Aparato Respiratorio = 09 fechas
- 3. Aparato Cardiovascular = 06 fechas
- 4. Aparato Digestivo = 09 fechas
- 5. Aparato Urinario = 06 fechas
- 6. Sistema Nervioso = 06 fechas
- 7. Sistema Endocrino = 06 fechas

Las clases teóricas se desarrollaran vía virtual (grupo A) y H-204 (grupo B)

HORARIO

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
08.00 a.m. a 10.00 a.m.	Práctica	Práctica	Práctica	Práctica	Practica	Práctica
10.00am a 12.00pm						Seminarios y conversatorios clínicos semiológicos
1:50 p.m. a 3:30 p.m.	Teoría	Teoría	Teoría			

Fecha de Exámenes teóricos Hora: 1:00 p.m. – 1:45 p.m. Lugar: Aulas I-111 – H-204 de la Facultad de Medicina

1.- Semiología General	Lunes 12-10-2020
2.- Semiología del Aparato Respiratorio	Lunes 02-11-2020
3.- Semiología del Aparato Cardiovascular	Lunes 16-11-2020
4.- Semiología del Aparato Digestivo	Lunes 07-12-2020
5.- Semiología del Aparato Urinario	Lunes 21-12-2020
6.- Semiología del Sistema Nervioso	Lunes 04-01-2021
7.- Semiología del Sistema Endocrino	Viernes 15-01-2021 (10:00 a 11:00 am)
8.- Examen Sustitutorio	Lunes 18-01-2021 (8:00 a 9:45 am)

VIII. SISTEMA DE EVALUACIÓN

TIPO	¿Qué?	¿Cómo?	¿Cuándo?
EVALUACION DIAGNÓSTICA	Conoce, analiza, aprende, relaciona y expresa bien el contenido temático programado para cada unidad de aprendizaje.	Cuestionarios escritos, observaciones, autoevolución, trabajo de campo.	Durante el desarrollo de la asignación.
EVALUACION FORMATIVA	Competencias y habilidades, actitudes, responsabilidad, interés en la materia, honestidad, puntualidad, trabajo en equipo, orden y disciplina, coordinación y cooperatividad.	Observación del docente, evaluación personal y/o en equipo, auto evolución. De acuerdo al instrumento de evaluación.	Durante el proceso de enseñanza – aprendizaje.
EVALUACION SUMATIVA	Capacidad, creatividad, análisis y síntesis de información. Manejo y aplicación en sus estudios.	Exámenes escritos, trabajos y exposición de temas asignados. Seminarios, coversatorios.	Exámenes parciales de cada unidad.

- La Evaluación es permanente
- La calificación es vigesimal de 0 a 20 para todas las notas de teoría y práctica.
- La teoría será evaluada través de un examen objetivo correspondiente a cada capítulo.
- La **nota de teoría** constituye el 50% de cada unidad temática o capítulo.

- La **práctica** será evaluada en cada capítulo y estará constituida por los siguientes notas parciales:
- Nota de concepto del docente de práctica: aprecia la asistencia, puntualidad, responsabilidad, colaboración, iniciativa, participación, comportamiento, actitud frente al paciente y rendimiento académico. Se calificará hasta 05.
- Nota de Historia clínica: Bien elaborada, comentada, presentada en fecha oportuna, se calificará hasta 06.
- Nota de examen práctico: Se realizará al final de cada capítulo, será tomado por el Jefe del curso o por el profesor que éste señale, se califica hasta 07.
- Nota de seminarios: Se califica hasta 02.
- La historia clínica será entregada los viernes de cada semana. Cada día de retraso constituye un punto menos. No se aceptarán historias clínicas con más de 3 días de retraso, la calificación en este caso será de 00. Los informes correspondientes a las otras actividades se aceptarán sólo en las fechas señaladas.
- La nota de práctica constituye el 50% de cada unidad temática o capítulo.

- Los estudiantes tienen la obligación de rendir todos los exámenes parciales de teoría y práctica programados en la asignatura. El que no rinde el examen en la fecha programada sin justificación válida, tendrá la calificación cero (0.0). (Artículo 46 del Reglamento General de Evaluación Académica del estudiante)
 - La nota de cada unidad temática o capítulo de la asignatura se obtiene sumando la nota promedio de teoría con la nota promedio de práctica, el peso específico de teoría es de 50% y de práctica es de 50%. La calificación de cada unidad temática o capítulo es por el sistema vigesimal, en números enteros, siendo la nota mínima aprobatoria once (11.0)
- e. Las notas con fracción igual o mayor de 0.5 se redondeará a la unidad inmediata superior solo en el promedio final, no así en los parciales.
 - f. Los exámenes que figuran con fechas hora y lugar son impostergables. No existe justificación de faltas por motivos de trabajo y/o viaje, solo por enfermedad, demostrado con certificado médico, dentro de las 72 horas después del examen, expedido por el Centro Médico de la Universidad y en especie valorada del Colegio Médico **expedido por el médico cirujano tratante, si la consulta fue del médico cirujano particular el certificado deberá estar acompañado de la receta médica correspondiente y visado por el Centro Médico de la Universidad. El examen de recuperación se tomará en la semana siguiente del examen ordinario.**
 - g. Para rendir las pruebas de evaluación, el estudiante deberá portar su carnet universitario o documento de identificación con fotografía.
 - h. Iniciada la prueba, ningún estudiante podrá ingresar al aula después de transcurridos 10 minutos, ni podrá abandonarla antes de transcurridos 30 minutos, siempre que se haya pasado lista oficial de la asistencia.
 - i. La revisión y publicación de los exámenes se realiza dentro de los 08 días después del examen teórico y/o práctica correspondiente.
 - j. Los reclamos se harán a los profesores del capítulo o segmento dentro de los 03 días posteriores al examen, y en segunda instancia al coordinador o responsable del curso, adjuntando bibliografía sustentadora. **Todo reclamo posterior será declarado improcedente.**
 - k. La asistencia es obligatoria en todas las actividades. Las inasistencias mayores al 30% en la teoría o prácticas retiran al alumno del curso y constituye causal de desaprobación del mismo. Es obligación de los docentes hacer cumplir esta directiva. Asimismo, las inasistencias del 30% en una rotación, serán calificados con nota de practica cero (0).

EXAMEN SUSTITUTORIO

Examen sustitutorio del examen teórico parcial al término del semestre académico y en fecha única, siempre que haya obtenido promedio final desaprobatorio de la asignatura siete (7) o más, Solo se puede rendir un examen sustitutorio por asignatura, la unidad temática o capítulo desaprobado a ser sustituido será el que muestre calificación mas baja

El examen sustitutorio está sujeto a las siguientes condiciones (art.22° de Reglamento General de Evaluación Académica del Estudiante y Art. 26° del Reglamento General de la URP)

- a. Haber rendido el examen teórico del capítulo a sustituir o no haber rendido el examen en la fecha regular por causas justificadas.
- b. Tener como promedio de practicas (calificadas, laboratorios, talleres, lecturas, etc) de la unidad temática o capítulo a sustituir, un calificativo no menos de siete (07.0)
- c. Si se rindieron todas las pruebas obligatorias, tales como el examen parcial, el examen final y las practicas, el calificativo final de la asignatura no debe ser menos de siete (07.0) (art. 26° del Reglamento General de la URP).

La nota del examen sustitutorio reemplaza a la calificación original desaprobatoria siempre que sea mayor a la nota sustituida. Si la calificación del examen sustitutorio es vigesimal de 0 a 20, en números enteros y se considera aprobado si obtiene la nota mínima de once (11.0).

L. PARA APROBAR EL CURSO SE DEBE CUMPLIR CON LOS SIGUIENTES REQUISITOS:

- **LA NOTA MÍNIMA APROBATORIA DE LA ASIGNATURA ES 11 (11.0). LA FRACCION 0.5 O MÁS SE REDONDEARÁ AL ENTERO IMEDIATO SUPERIOR, SOLO EN EL PROMEDIO FINAL DE LA ASIGNATURA.**
- **TENER ASISTENCIA IGUAL O MAYOR AL 70%, TANTO EN LA TEORIA COMO EN LA PRACTICA HOSPITALARIAS (ARTICULO 70 DEL REGLAMENTO DE EVALUACION 2019).**
- **LA NOTA FINAL DE LA ASIGNATURA ES LA SUMATORIA DE TODAS LAS UNIDADES TEMATICAS O CAPITULOS (7)**

m. Los alumnos que alcanzaron nota aprobatoria en teoría pero que no reúnen los otros requisitos del acápite L. serán desaprobados en el curso con la nota de 10 (diez) en el promedio final.

Técnicas e instrumentos de evaluación utilizados por la asignatura

TECNICAS	INSTRUMENTOS	IC	IP	IA
Valoración de respuestas orales: Exámenes orales, intervenciones orales y exposiciones.	Escala de valoración	X	.-	X
		X	X	X
		X	X	X
Valoración de respuestas escritas: Pruebas objetivas.	Cuestionarios.	X	.-	.-
Revisión y valoración de productos: Informes.	Escala de valoración	X	X	X

IC: Indicador de Logo Conceptual.

IP: Indicador de Logo Procedimental

IA: Indicador de Logo Actitudinal.

INSTRUMENTO DE EVALUACION: PRUEBA...

ESTUDIANTE:

EXAMEN PARCIAL:

FECHA DEL EXAMEN:

RECOMENDACIONES PARA LA ELABORACION DE LA PRUEBA OBJETIVA PARA LOS EXAMENES PARCIALES Y FINALES:

1. La prueba no más de 60 preguntas y no menos de 20.
2. Las preguntas por competencias deben ser elaboradas con el siguiente porcentaje de contenidos:
3. Los enunciados del examen deben organizarse basándose en una o más de tres características: el tema, tipo de enunciado y nivel de dificultad. El formato utilizado es de selección múltiple.
4. Una vez preparado el examen y con las instrucciones ya redactadas, es buena política revisar cada parte del examen con criterio crítico, considerando cada enunciado desde el punto de vista del estudiante. Debe verificarse la gramática.
5. Una vez que se haya administrado y terminado, el evaluador tiene que resolver el examen, y las debilidades detectadas deberán corregirse.

IX. BIBLIOGRAFÍA.

1. J. Suros/ Semiología Médica y Tec. Exploratoria/ Salvat 7ª Edición 2001
2. William Ganong Semiología. M:N: 1. Ed. 1999.
3. Mazzei/ Semiología y Fisiopatología/ 1999.
4. Mc. Bryde/ Signos y Síntomas / 1995.
5. Harrison/ Tratado de Medicina Interna/ Vol. I, 17ª Edición, 2010.
6. Beteta Edmundo/ Curso de Semiología Neurológica, U. P. R. P. 2001
7. Goic A, Chamorro G, Reyes H. Semiología Médica, 2a. edición. Edit. Mediterráneo, Santiago, Chile. 1999.
8. Guía básica para la elaboración de la historia clínica, Soto Alonso, Díaz Luis
9. Guía de exploración Física e Historia Clínica, Bickley 9ª ed. 2008
10. Semiología médica, Argente 1ª ed. 2005
11. Soto T. Alonso. Manual de Semiología Respiratoria. 1ª ed. URP. 2008.
12. Manual Mosby. Exploración Clínica. Séptima Edición, 2011.



UNIVERSIDAD RICARDO PALMA



FACULTAD DE MEDICINA HUMANA

VISIÓN:

Ser reconocidos en los próximos 10 años como la Facultad de Medicina de mayor prestigio en el país, con acreditación nacional e internacional, por su exigencia académica en la formación de médicos-cirujanos; para brindar una sólida formación holística basada en valores y sus egresados reconocidos por su capacidad, creatividad y espíritu investigador para afrontar los problemas de salud del país y preparados para proyectarse a nivel internacional manteniendo vigente nuestra identidad nacional.

MISIÓN:

Formar profesionales médicos con sólida vocación humanista basada en valores, con la exigencia académica necesaria para lograr profesionales altamente calificados, investigadores creativos y competitivos para afrontar los retos que exige nuestra población en el campo de la salud.

Contamos para ello con una moderna infraestructura y tecnología educativa de avanzada, laboratorio de simuladores, respaldados por una plana docente de reconocida experiencia y trayectoria profesional, con planes curriculares permanentemente actualizados y respetuosos de los estándares de acreditación que nos permiten una constante superación.