



INTERNOS DE LA UNIVERSIDAD RICARDO PALMA PARTICIPAN EN INNOVADOR PROGRAMA CON PACIENTE SIMULADO

Mg. Magdiel José Manuel Gonzales Menéndez

Coordinador del Programa de Internado Médico y Representante de la Facultad de Medicina Humana ante la Oficina de Relaciones Universitarias.

Marlova Silva B.

MPHE, Directora Proyecto Intervención con PS – Simulación e Innovación

Con el objetivo de integrar y fortalecer las competencias del perfil de egreso de los internos de séptimo año; la Universidad Ricardo Palma ha implementado una innovadora intervención educativa a través del uso de paciente simulado.

El programa paciente simulado aborda la implementación de actividades académicas con la metodología de simulación a través del uso de un actor especializado de manera sincrónica y asincrónica vía on line para la carrera de medicina, Internado séptimo año y sus 200 estudiantes. El programa aborda 16 casos clínicos donde se abordan temas por especialidad médica tributante al perfil de conocimientos de ASPEFAM (Medicina Interna, Cirugía, Pediatría y Ginecología y Obstetricia) y al perfil de egreso de la carrera. Cada sesión es grupal y cuenta con la participación de un académico médico, un actor y 20 estudiantes de la universidad. La metodología utilizada es el aula invertida, la cual considera preparación previa del caso por el estudiante, la sesión misma y el cierre a través de una reflexión grupal denominada *debriefing* en donde se consolidan los desempeños abordados en cada sesión.

Para Dayanara Torres, interna de la Universidad la experiencia en la simulación le parece una perspectiva diferente para afianzar la relación médico paciente, además de enriquecedora porque debido a la coyuntura la telemedicina ahora es una herramienta que seguro se va a utilizar con mayor frecuencia en su futura atención con sus pacientes. Dayanara comenta:

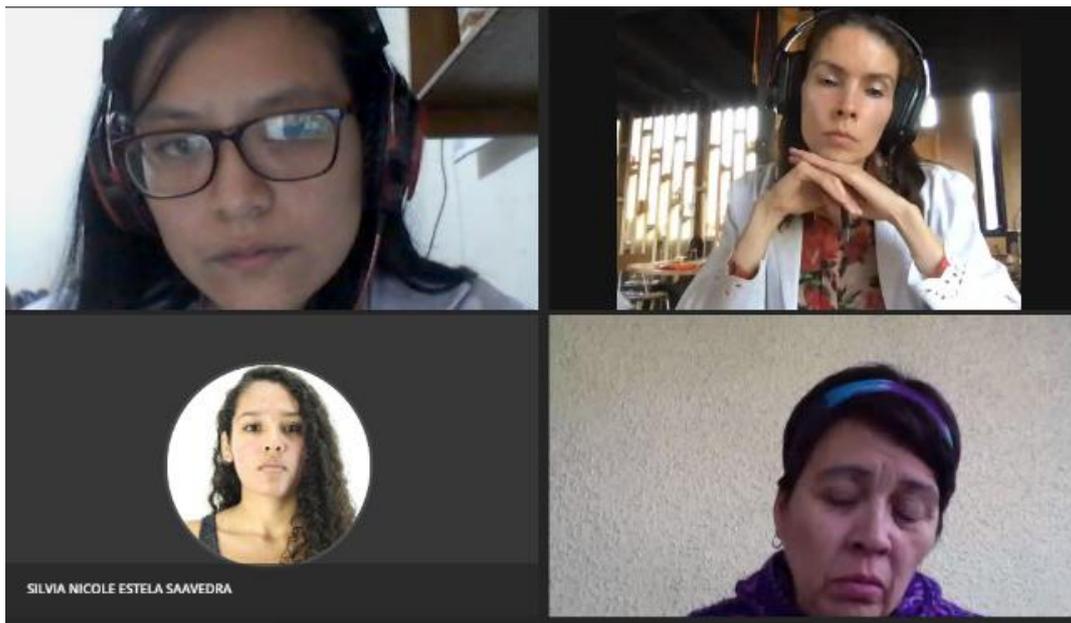
Para mí, el mayor beneficio es la experiencia de tratar con un paciente sin miedo a no saber qué hacer. Suena raro, pero a medida que avanzas en la carrera uno sabe qué es la enfermedad cómo tratarla, pero nos falta ese contacto humano, saber que el paciente es un humano que no sólo viene por un medicamento sino por una atención integral y aliviar aunque sea un poco su mal. Siempre en todas las sesiones, nos dicen no hay respuestas erradas, y eso me da mayor seguridad de hablar ya que muchas veces no tengo esa seguridad porque en mis rotaciones por temor que el paciente piense que soy un alumno y no me tome como doctor, tengo temor de manifestarlas.

Según Marlova Silva, Directora del Programa; la pandemia a través de la virtualidad ha permitido derribar fronteras e implementar esta innovadora y eficiente metodología que en un ambiente seguro y controlado permite a los participantes integrar sus aprendizajes desarrollando el razonamiento clínico y potenciando habilidades de entrevista como la comunicación en todos sus aspectos y el profesionalismo médico.

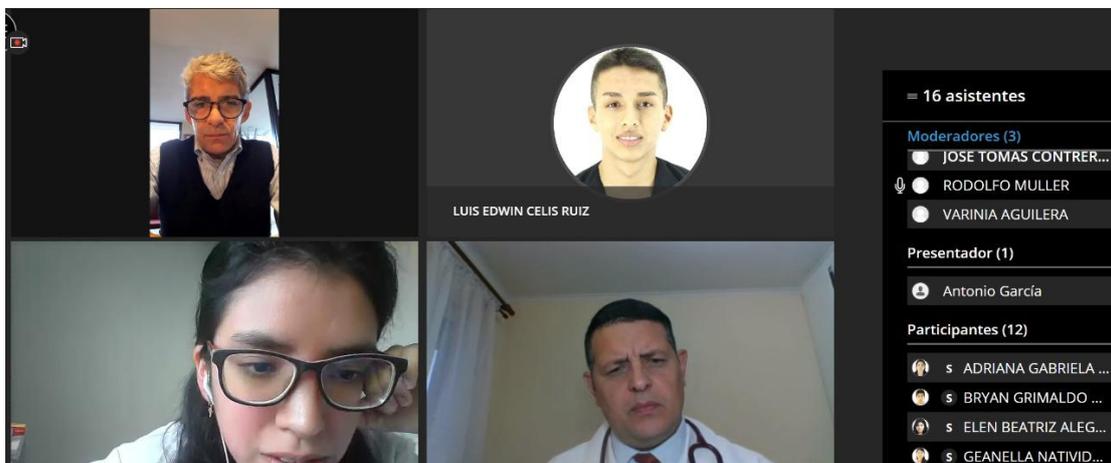
Las sesiones se organizan semanalmente a través de la plataforma Blackboard Collaborate en la cual se dispone del material instruccional o guía de simulación, el cual cada estudiante revisa previamente. Posteriormente de manera sincrónica se reúnen los estudiantes, el paciente simulado (actor) y el académico médico y vía virtual se lleva a cabo una entrevista basado en un caso clínico con una posterior reflexión grupal guiada por el docente.

El programa es llevado a cabo a través de una alianza entre la Universidad Ricardo Palma y *Sim&Innov* una empresa chilena líder en educación médica. Con 10 académicos, 10 actores y un staff de administrativos; este programa no sólo implementa las actividades, sino también evalúa la percepción de estas y el aprendizaje de los participantes.

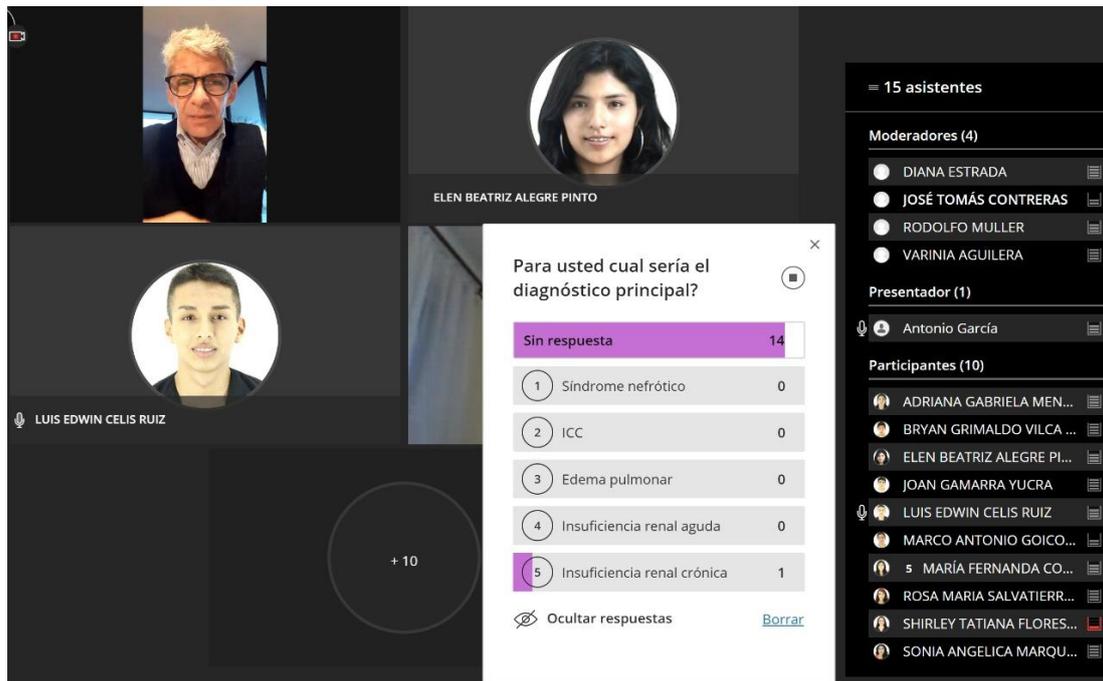
La percepción de los participantes es muy positiva, en especial en aspectos relacionados al abordaje integral del paciente más allá de lo particularmente clínico razón por la cual se espera dar continuidad al programa en los siguientes semestres académicos.



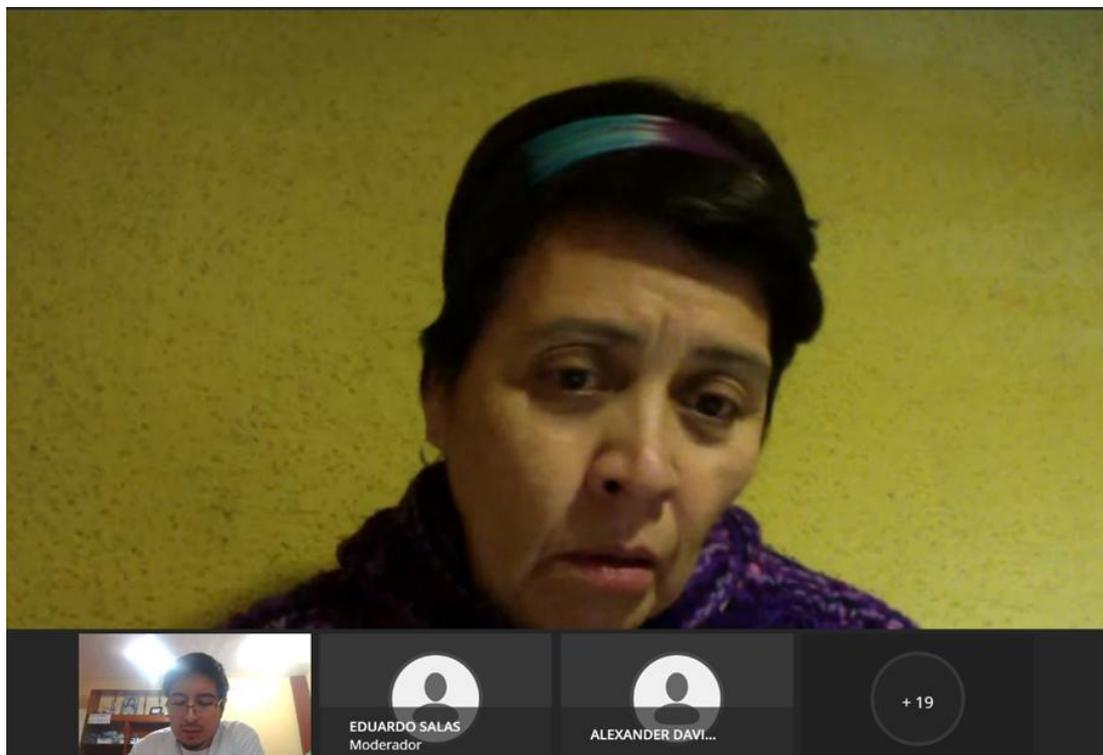
Intervención con Paciente Simulado 1. Captura de pantalla de la intervención realizada a través de la plataforma Blackboard de la Universidad Ricardo Palma. Imágenes columna izquierda: alumnas de la Facultad de Medicina Humana. Imagen superior derecha: docente. Imagen Inferior derecha: paciente simulado (actriz).



Intervención con Paciente Simulado. Captura de pantalla de la intervención realizada a través de la plataforma Blackboard de la Universidad Ricardo Palma. Izquierda superior: paciente simulado. Derecha superior: alumno de la Facultad de Medicina Humana. Izquierda inferior: alumna de la Facultad de Medicina Humana. Derecha inferior: docente.



Intervención con Paciente Simulado. La plataforma permite realizar entrevistas de telemedicina con un paciente simulado, realizar sondeos y controlar asistencias.



Intervención con Paciente Simulado. El trabajo con paciente simulado, es una potente herramienta para entrenar habilidades blandas en los futuros profesionales de la salud. Imagen principal: paciente simulado (actriz) - paciente con hipotiroidismo.