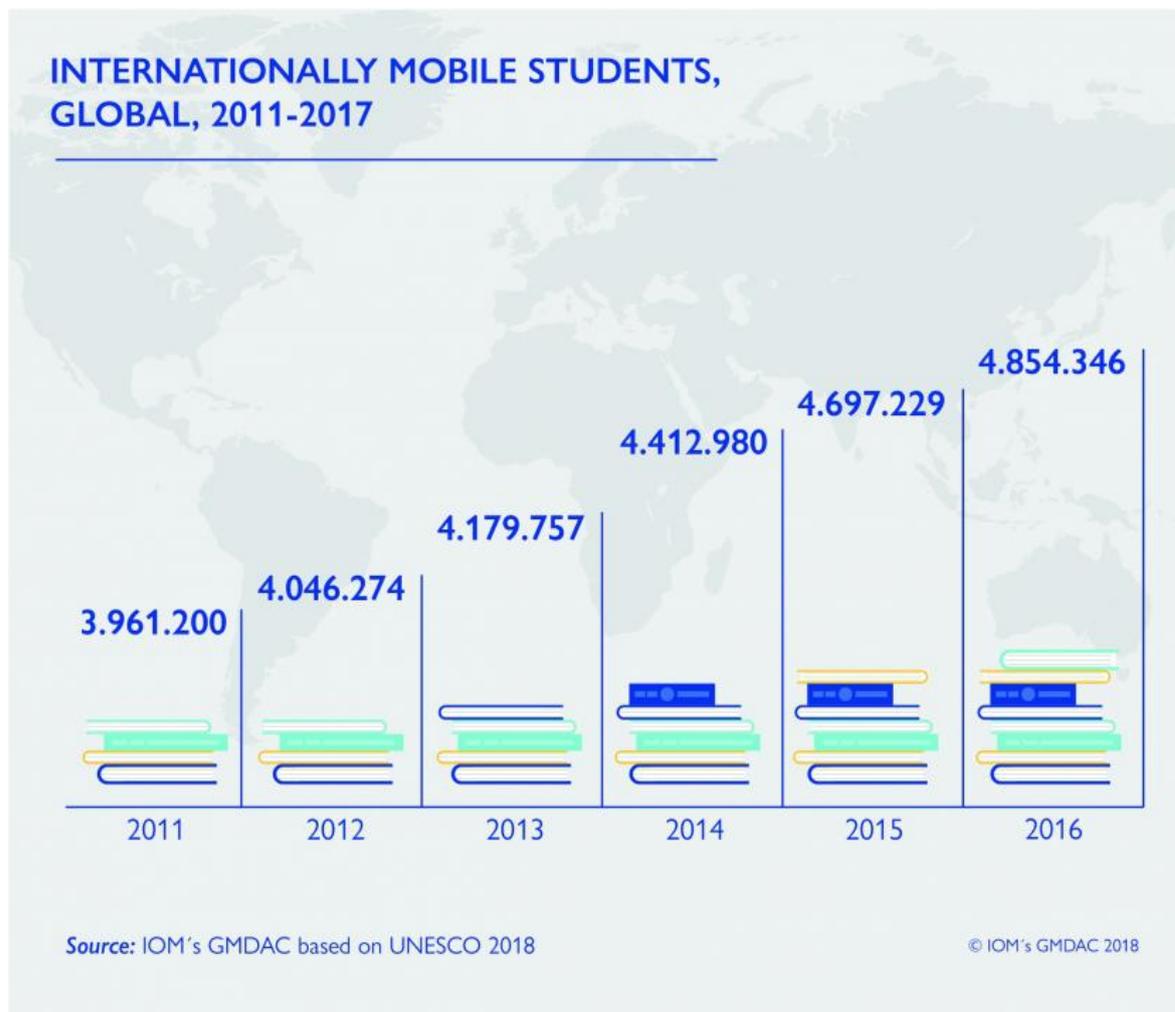


## MOVILIDAD ESTUDIANTIL A FRANCIA

¿Por qué realizar una movilidad estudiantil a Francia? Si nos hubiéramos planteado esta pregunta antes de la actual coyuntura del COVID-19 que ha afectado a todo el mundo, la respuesta hubiera considerado factores no solamente académicos y culturales, sino también sociales, la experiencia de vivir en otro país y sobre todo el convivir día a día con otro grupo socio cultural generando un desarrollo personal.

De acuerdo a la Embajada de Francia (2019), Francia ocupa el séptimo lugar en los países de acogida para la movilidad estudiantil internacional, después de Argentina, Estados Unidos, España, Italia, Brasil y Chile, y primer lugar en los países de habla no inglesa.

El Ministerio Europeo de Asuntos Extranjeros, de acuerdo a los datos de la UNESCO, indica que en la última década, el número total de estudiantes en el mundo han crecido más de un 50 % y proyecta que en el 2025 habrá 80 millones de estudiantes más en el mundo.



Portal de datos Mundiales sobre la Migración: Datos de Estudiantes Internacionales.  
Imagen: <https://migrationdataportal.org/es/themes/etudiants-internationaux> [13.10.2020]

Según el portal del Organismo de Data de Migraciones Internacionales, en la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible se reconoció por primera vez la contribución de la migración al desarrollo sostenible. Las migraciones un fenómeno transversal que se relaciona con todos los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Diez de los 17 objetivos contienen metas e indicadores que tienen que ver con la migración o la movilidad. El compromiso de “no dejar a nadie atrás”, que es un principio fundamental de la Agenda, incluye a los migrantes.



Unesco: Inclusión educativa- prioridad en América Latina y el Caribe.

Imagen: <https://www.educacionyfp.gob.es/dam/jcr:df71776c-dcec-4ed3-9cbe-bd68f619e4e5/04%20barbieri-riinee%202018.pdf> [13.10.2020]

En base a la Agenda 2030 y sobre todo debido a este compromiso de transformar nuestro mundo sin dejar a nadie atrás, surge el Pacto Mundial para la Migración Segura, Ordenada y Regular, donde los estados miembros de las Naciones Unidas acordaron objetivos comunes en materia de gestión de la migración internacional en todas sus dimensiones. Constituye un marco de cooperación no vinculante que consta de 23 objetivos dirigidos a lograr una mejor gestión de la migración a nivel local, nacional, regional y mundial.

En el Pacto Mundial, se reconoce que la migración es una realidad pluridimensional de gran pertinencia para el desarrollo sostenible de los países de origen, tránsito y destino que exige respuestas coherentes e integrales. La migración contribuye a lograr resultados positivos en materia de desarrollo y a alcanzar los objetivos de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible, especialmente cuando se gestiona bien, teniendo una repercusión sobre la



migración en el futuro. Uno de los objetivos para la migración consiste en invertir en el desarrollo de aptitudes y facilitar el reconocimiento mutuo de aptitudes, cualificaciones y competencias, es decir se busca participar y promover oportunidades de desarrollo de aptitudes, la movilidad y la circulación, en cooperación con instituciones educativas a través de alianzas y programas bilaterales para realizar programas de intercambio de estudiantes, pasantías, becas, programas de intercambio profesional.

Basándose en un enfoque pan social, el Pacto Mundial promueve una amplia colaboración entre múltiples interesados para abordar la migración en todas sus dimensiones mediante la inclusión de los migrantes, las diásporas, las comunidades locales, la sociedad civil, los círculos académicos, el sector privado, los parlamentarios, los sindicatos, las instituciones nacionales de derechos humanos, los medios de comunicación y otros interesados en la gobernanza migratoria.

Según los datos actualizados al 2019 por la Embajada de Francia, más de mil doscientos estudiantes peruanos siguen una educación superior en Francia, y cada año, unos 400 estudiantes peruanos van a estudiar a Francia por un período de más de tres meses. Francia es el séptimo país de destino para estudiantes peruanos y el tercer país europeo.

¿Quién es considerado un estudiante internacionalmente móvil?

La definición dada por La UNESCO (2015) define que un estudiante internacionalmente móvil es una persona que ha cruzado físicamente una frontera internacional entre dos países con el objetivo de participar en actividades educativas en un país de destino, donde el país de destino es diferente de su país de origen.

De acuerdo a la data de Campus France, en el marco de un acuerdo entre una institución de educación superior peruana y una francesa, los estudiantes peruanos pueden llevar a cabo esta movilidad controlada (intercambio universitario), gracias a los 215 acuerdos de intercambio registrados hasta el año 2019, entre ambos países.

Ante la actual coyuntura mundial, debido a la crisis sanitaria del COVID-16, Francia y sus socios europeos han decidido reducir drásticamente los desplazamientos internacionales desde el mes de marzo del presente. Como caso excepcional las instituciones francesas se han visto obligados a realizar programas de educación a distancia, no sólo las clases, sino realización de actividades académicos como webinars, y actividades sociales, por ejemplo, torneos de golf en línea, que encontramos en las páginas web de las universidades francesas.

El compromiso de no dejar a nadie atrás establecido por la Agenda 2030, compromete a la educación superior francesa a atender estas necesidades, considerando que un porcentaje de 12 % de 2,5 millones de estudiantes extranjeros siguen a la fecha sus estudios en Francia.

En la búsqueda de solucionar esta situación, Francia ha buscado la adaptación y con ello ha tomado fuerza las opciones formativas para que pueden acceder los estudiantes extranjeros, como son los MOOC (Massive Online Open Courses) que en Francia son conocidas como FUN - France Université Numérique-, traducido al español como Francia Universidad Digital, encontrándose como la primera plataforma en línea, con casi 300 cursos ofrecidos por más de 80 establecimientos franceses. Esta plataforma fue lanzada por el Ministerio de la Enseñanza Superior y de la Investigación Francesa en octubre del 2013 como una iniciativa

para dar una visibilidad internacional a las universidades y escuelas francesas, debido a la situación actual ha sido una buena opción para enfrentar la situación actual.

También encontramos a FIED – Fédération Interuniversitaire de l' Enseignement á Distance- traducido como Federación Interuniversitaria de Enseñanza a Distancia, asociación reconocida por el Ministerio de Enseñanza Superior, Investigación e Innovación. Cuyo objetivo es federar en una red a las universidades que han desarrollado enseñanza a distancia y en línea.

Si analizamos los 10 motivos para elegir Francia propuestos por Campus France (octubre 2020) encontramos:

1. Enseñanza Superior de excelencia adaptada a todas las necesidades.
2. Formaciones financiadas y garantizadas por el Estado
3. Un amplio abanico de programas en inglés.
4. Formaciones a distancia y en Francia.
5. Un sello "Bienvenidos a Francia", garante de la calidad del recibimiento de los estudiantes Internacionales.
6. Un destino atractivo para los estudiantes Internacionales.
7. Un marco de vida agradable y de realización personal en el corazón de Europa.
8. El francés una lengua internacional.
9. Un arte de vida "a la francesa"
10. Una potencia económica de rango mundial.

## Los Rankings

*Times Higher Education 2014-2015*

|     |                                     |
|-----|-------------------------------------|
| 61  | École Polytechnique                 |
| 78  | École Normale Supérieure            |
| 103 | Université Pierre et Marie Curie    |
| 120 | Université Paris-Sud                |
| 160 | École Normale Supérieure de Lyon    |
| 178 | Université Joseph Fourier, Grenoble |
| 180 | Université Paris Diderot - Paris 7  |

**7 universidades francesas forman parte de las 200 mejores del mundo**



DATOS / 2014 / [www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2014/reputation-rankin](http://www.timeshighereducation.co.uk/world-university-rankings/2014/reputation-rankin)

**Campus France:** Datos de las siete mejores universidades francesas del mundo.

Imagen: [https://internacional.ugr.es/pages/enlaces-utiles/campusfrance\\_jornadainformativa/](https://internacional.ugr.es/pages/enlaces-utiles/campusfrance_jornadainformativa/) [13.10.2020]



Como vemos, ya se está implementando una educación b-learning en las instituciones francesas, se considera la modalidad virtual, pero sin dejar de lado la presencial, como lo vemos en algunos puntos expuestos líneas arriba donde parte de la experiencia que se vive de manera presencial implica generar en los estudiantes una nueva visión del mundo al descubrir nuevos lugares y culturas, adquirir nuevas habilidades que ayudaran a un desarrollo y crecimiento personal, como la capacidad de adaptación e integración a culturas ajenas donde también se aprende a dar a conocer la propia, ampliando horizontes.

El gobierno francés, bajo esta mirada ha considerado permitir el ingreso al territorio francés de estudiantes extranjeros sólo para realizar un intercambio estudiantil y de investigación, cumpliendo ciertas condiciones, sobre todo las sanitarias. Por otro lado, dependerá también de las condiciones sanitarias del país de origen, para poder desplazarse hacia el territorio francés.

El mundo dio un giro de 360 grados en 24 horas y la capacidad de resiliencia del ser humano se puso a prueba, ¿será el futuro de la movilidad estudiantil a Francia una educación b-learning?

**Msc. Arq. Rita Gondo Minami**

*Coordinadora de Movilidad Estudiantil de  
universidades de países francófonos*