



FACULTAD DE INGENIERIA  
Escuela Académico Profesional de Ingeniería Industrial

**EXAMEN FINAL DE PSICOLOGIA**

SEMESTRE 2,006 – II -

FECHA: 1º de Diciembre, 2006

APELLIDOS Y NOMBRES.....

CODIGO.....

GRUPO:.....

PROFESOR: Mg. Canales Sierralta, José Antonio

NOTA.....FIRMA del ALUMNO.....

DURACION: 60 MINUTOS. NO SE PERMITE EL USO DE TELEFONOS CELULARES

**SEÑALE USTED LA RESPUESTA CORRECTA, LETRAS (A,B,C,D,E) DE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:**

**1.- Rama de la psicología que aplica el conocimiento básico acerca de las capacidades y limitaciones humanas al diseño de herramientas, equipos, sistemas y productos.**

- A) Psicología Industrial
- B) Psicología Organizacional
- C) Factores humanos
- D) Evaluación de desempeño
- E) Psicología Transaccional

**2.- Sugiere que los individuos comparan su proporción de aportaciones y resultados en cualquier relación con las proporciones de otras personas.**

- A) Teoría de la equidad
- B) Teoría Normativa
- C) Teoría Humanista
- D) Facilitación Social
- E) Variable de exclusión

**3.- Esfuerzos por hacer que los empleos sean más motivantes para las personas que los desempeñan haciéndolos más interesantes y atractivos.**

- A) Diseño estructural
- B) Diversificación del trabajo
- C) Diseños del Trabajo
- D) Enriquecimiento del trabajo
- E) Teoría de las expectativas

**4.- Tendencia a asignar a las personas evaluadas una calificación mayor de lo que realmente merecen.**

- A) Efectos de indulgencia
- B) Teoría Normativa
- C) Teoría Situacional
- D) Análisis cuantificable
- E) Predicción conductual

**5.- Actitudes positivas o negativas de los individuos hacia su trabajo.**

- A) Distribución de calificaciones
- B) Diversificación del trabajo
- C) Facilitación Social
- D) Teoría del liderazgo
- E) Satisfacción en el trabajo

**6.- Un miembro del grupo ejerce influencia sobre los otros miembros del grupo con respecto a la obtención de metas compartidas por el grupo.**

- A) Procesos de líderes
- B) Liderazgo conductual
- C) Liderazgo
- D) Procesos dinámicos
- E) Procesos de liderazgo

**7.- Indica que a medida que los seguidores van ganando experiencia, los líderes deben cambiar de un estilo de liderazgo directivo a uno no directivo.**

- A) Liderazgo carismático
- B) Teoría situacional de liderazgo
- C) Perspectiva directiva situacional
- D) Facilitación social
- E) Teoría normativa

**8.- Sugiere que para maximizar su efectividad los líderes deben adoptar un estilo de toma de decisiones que sea consistente con la situación que encaran.**

- A) Teoría del liderazgo
- B) Teoría del liderazgo directivo
- C) Teoría normativa
- D) Teoría de investigación de liderazgo
- E) Teoría del liderazgo directivo

**9.- La rama de la psicología que estudia todos los aspectos de la conducta en los escenarios laborales y la naturaleza de los propios escenarios.**

- A) Psicología del trabajo
- B) Psicología Industrial
- C) Psicología de los factores humanos
- D) Psicología dinámica
- E) Psicología Transaccional

**10.- Ejercen profundos efectos sobre sus seguidores y establecen con ellos tipos especiales de relaciones.**

- A) Líderes normativos
- B) Líderes con influencia
- C) Líderes motivantes
- D) Líderes carismáticos
- E) Líderes psicodinámicos

**11.- Patrones de conducta, pensamientos y sentimientos únicos y relativamente estables del individuo.**

- A) Conducta individual
- B) Personalidad
- C) Cognición
- D) Personalidad estabilizada
- E) Patrones de comportamiento

**12.- En la teoría freudiana, la parte de la personalidad humana que representa la conciencia.**

- A) Ello
- B) Súperyo
- C) Yo
- D) Principio de realidad
- E) Proyección

**13.- Mecanismo de defensa en que la gente actúa de manera directamente opuesta a sus deseos inconscientes**

- A) Formación reactiva
- B) Sublimación
- C) Racionalización
- D) Regresión
- E) Racionalización

**14.- En la teoría de Rogers, las personas psicológicamente sanas que disfrutan la vida a plenitud.**

- A) Autoconcepto
- B) Personas plenas
- C) Autorrealización
- D) Enfatizan la responsabilidad personal
- E) Personas maduras

**15.- En la teoría freudiana, sentimientos desagradables de tensión o pena experimentados por los individuos en reacción a deseos o impulsos inaceptables**

- A) Depresión
- B) Sublimación
- C) Ansiedad
- D) Formación reactiva
- E) Mecanismos de defensa

**16.- Método de terapia basado en la teoría freudiana de la personalidad, en que el terapeuta intenta traer a la conciencia los materiales reprimidos en el inconsciente.**

- A) Teoría humanista
- B) Teoría conductista
- C) Psicoanálisis
- D) Teoría Transaccional
- E) Teoría Adlerina

**17.- En la teoría freudiana, una crisis del desarrollo psicosexual en que los niños deben superar la atracción sexual que sienten por el padre del sexo opuesto.**

- A) Complejo de Electra
- B) Sentimiento de inferioridad
- C) Complejo de Edipo
- D) Etapa de latencia
- E) Etapa fálica

**18.- En la teoría freudiana, la parte de la personalidad interesada que considera de manera racional la realidad externa en la expresión de los instintos sexuales y las urgencias agresivas.**

- A) Yo
- B) Ello
- C) Súperyo
- D) Ello
- E) Inconsciente

**19.- Etapa del desarrollo personal en que los individuos alcanzan su máximo potencial.**

- A) Personas plenas
- B) Crecimiento personal
- C) Madurez psicológica
- D) Estabilidad emocional
- E) Autorrealización

**20.- El grado en que los individuos tienen sentimientos positivos o negativos acerca de sí mismos y de su propio valor**

- A) Autoestima
- B) Autorrealización
- C) Personas plenas
- D) Autonomía funcional
- E) Autoconcepto