



EXAMEN PARCIAL DE RECURSOS NATURALES Y ECOLOGIA

Fecha: Viernes 13 de Mayo Hora: Duración de la Prueba: 50 min.
Profesor: Grupo: Semestre: 2005-I

Nombre del alumno: _____

El examen es sin copias ni apuntes. Está prohibido el préstamo de correctores y el uso de celulares. Los exámenes serán devueltos en la siguiente clase de prácticas.

1. Relacione (5 ptos)

Concepto		Definición
a. Organismos vivientes de un ecosistema	()	macroconsumidor
b. Medio inerte del ecosistema	()	productor
c. Participa en los ciclos del oxígeno y del carbono	()	microconsumidor o descompositor
d. Son capaces de fijar energía lumínica y sintetizar sustancias complejas	()	recursos naturales
e. Cóndor, zorro, roedores	()	fotosíntesis
f. Extensión de variabilidad o número de diferentes formas de vida	()	Características del medio ambiente
g. Hongos y bacterias	()	biotopo
h. Clima, temperatura, humedad.	()	biopiratería
i. Modos de subsistencia humana que se obtienen de la naturaleza	()	biocenosis
j. Apropiación ilícita de los recursos genéticos y los conocimientos colectivos de agricultores	()	biodiversidad

2. Diga la diferencia entre evaporación y transpiración (2 ptos).

3. Explique por qué el nitrógeno es importante en los ecosistemas (3 ptos)

a)

b)

c)

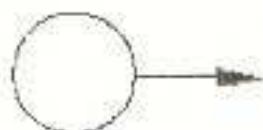
4. Represente la fotosíntesis y la transpiración de las plantas mediante los símbolos de energía (3 pts).

5. Represente esquemáticamente el ámbito de estudios de la Sínecolología (2 pts)

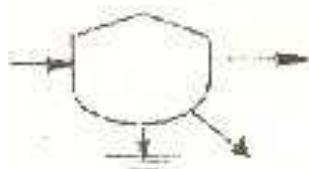
6. Relacione las siguientes ecoregiones con sus características (5 puntos).

Nº	ECOREGIÓN	CARACTERÍSTICAS
	El mar frío de la costa peruana	1. Presenta mesetas, zonas onduladas y suelos salobres cerca de lagos salados,
	El mar tropical	2. Presenta lagunas temporales de agua dulce y otras salobres como Lamederos, Salitral Grande, Salitrillo, y Ramón y Napique.
	El desierto del pacífico	3. Menor salinidad, viscosidad, contenido de nutrientes minerales y fitoplankton.
	El bosque seco ecuatorial	4. Es la única zona de la costa que alberga monos, muchos de los cuales están en peligro de desaparecer
	El bosque tropical del pacífico	5. Es hábitat natural del puma, gato andino, guanaco, venado gris, pájaro carpintero, mirlo acuático, anfibios y ranas.
	La serranía esteparia	6. Suelos arenosos, pero también existen suelos aluviales en los valles, dunosos en el norte y volcánicos hacia el sur
	La puna y los altos andes	7. Entre la vegetación de esta ecoregión destacan el semidesierto con cactáceas, suculentas y algunos árboles como el huarango
	El páramo	8. Alberga más de 12000 lagos y lagunas, numerosos ríos de aguas tranquilas, 1700 glaciares.
	La selva alta	9. Aguas frías que se desplazan de sur a norte y que está influenciada por aguas profundas de menor temperatura
	La selva baja	10. Baja temperatura y alta salinidad

Símbolos de energía



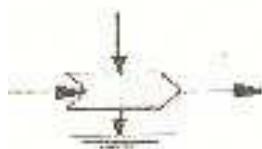
Fuente de energía- energía que acompaña cada recurso usado por el ecosistema, como el sol, el viento, las mareas, las olas en las playas, la lluvia, las semillas traídas al sistema por el viento y las aves.



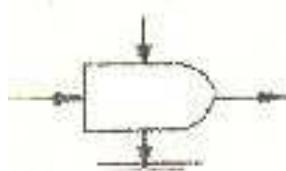
Depósito- es un lugar donde la energía se almacena. Ejem. recursos como biomasa forestal, suelo, materia orgánica, aguas subterráneas, arena, nutrientes, etc.



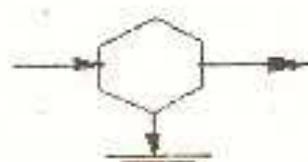
Sumidero de calor- energía dispersada y que no puede ser reutilizada. Como la energía en la luz solar después de la fotosíntesis, o el calor que sale por el metabolismo animal. Estas dispersiones están asociadas a almacenajes, interacciones, productores, consumidores y símbolos de interruptores.



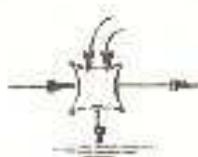
Interacción- proceso que combina diferentes tipos de flujos de energía o de materiales.



Productor- unidad que hace productos a partir de energía y materiales primarios, como arboles, cosechas o fábricas



Consumidor- unidad que usa los productos de productores, como insectos, ganado, microorganismos, seres humanos y ciudades



Interruptor o desviador- proceso que se inicia ó termina, como un incendio o la polinización de las flores .



Caja- símbolo para definir los límites de un sistema, subsistema, etc.