



**Universidad Ricardo Palma**

FORMAMOS SERES HUMANOS PARA UNA CULTURA DE PAZ

45° ANIVERSARIO

**Facultad de Psicología**



# TEXTOS UNIVERSITARIOS, PUBLICACIONES E INVESTIGACIONES REALIZADAS POR DOCENTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA



Lima - Perú  
2014

## FACULTAD DE PSICOLOGÍA

### TEXTOS UNIVERSITARIOS, PUBLICACIONES E INVESTIGACIONES REALIZADAS POR DOCENTES DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA

Lima-Perú

2014

#### UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

RECTOR	:	Dr. Elio Iván Rodríguez Chávez
VICERECTOR ACADÉMICO	:	Dr. Leonardo Alcayhuamán Accostupa
VICERECTOR ADMINISTRATIVO	:	Dr. José Calderón Moquillaza
SECRETARIO GENERAL	:	Mg. Samuel Gerardo Choque Martínez
DECANO DE LA FACULTAD DE PSICOLOGÍA	:	Dr. Héctor Hugo Sánchez Carlessi
JEFE DE DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA	:	Dr. Alberto Córdova Cadillo
SECRETARIA ACADÉMICA	:	Dra. Natividad Marina Espíritu Salinas
EDITORES:	:	Dr. Héctor Hugo Sánchez Carlessi Mg. Carlos Antonio Reyes Romero

Septiembre, 2014

---

(\*) Se agradece a los profesores de la Facultad de Psicología que, con su contribución económica, han hecho posible la presente publicación.

## HONRANDO EL MÉRITO

Por iniciativa de su decano, doctor Héctor Hugo Sánchez Carlessi, la Facultad de Psicología está publicando una información vital sobre la producción bibliográfica de sus profesores. Esta comprende libros, ensayos e investigaciones relativos a temas de la psicología, la educación, la formación profesional y temas diversos.

La idea va desarrollándose por autores y su presentación obedece al orden alfabético. Cada ficha comprende la carátula, nombre del profesor, título del libro y un resumen sobre su contenido.

Encabeza la lista el doctor Reynaldo Alarcón, la figura viva de la psicología más importante e infatigable estudioso, ponente, investigador y maestro de aula que representa un proceso de décadas de ejercicio constante con publicaciones muy valiosas y señeras en el ámbito de la especialidad.

En citas de referencia se capta el conjunto de fichas bibliográficas que presentan como autores a los profesores Ramón León Donayre, Alberto Córdova, Nelly Ugarriza, Aníbal Meza Borja, Félix Romero, William Torres, Ernesto Oliver, Andrés Maldonado y otros.

También detiene la atención el doctor Hugo Sánchez Carlessi con sus dominios sobre la psicología, la psicopedagogía y sus trabajos en metodología de la investigación; tema que aborda con frecuencia y en el que ha convertido a sus libros en obras de consulta necesaria.

Sánchez Carlessi acopia en su haber no solo escritos de autoría individual sino registra trabajos compartidos con Carlos Reyes Romero, otro profesor destacado de la facultad.

La segunda sección resume las investigaciones y ensayos. Aquí se consigna el título, órgano de publicación y año. Siguiendo el mismo criterio alfabético, preside el inventario el doctor Reynaldo Alarcón, con un récord que abarca sesenta años de producción constante y activa. Continúa Gerardo Choque Martínez, a la vez Secretario General de la Universidad, marcando la impronta de su versatilidad por tópicos de la psicología, la sociedad y la cultura. Nuevamente, reaparecen los nombres de Ugarriza, Meza Borja, Reyes Romero, Sánchez Carlessi, Oliver y Córdova Cadillo.

Como estela de la inquietud ensayística aparecen el nombre de Ana María Montero Doig, Natividad Espíritu, Anamaría Cossio, María del Carmen Espinoza, Andrés Maldonado, Héctor Morán, Carmen Segura, William Torres, en una combinación de nombres correspondientes a profesores jóvenes y experimentados.

Completa el proyecto el bloque de publicaciones, en las que los profesores han volcado en las páginas de sus libros pinceladas autobiográficas como testimonio de época y medio social. El repertorio repite nombres de Córdova, Maldonado, Félix Romero, Ernesto Oliver y Sánchez Carlessi.

Este compendio de referencias bibliográficas y hemerográficas habla no solo del quehacer permanente de cada uno de los autores, sino del ambiente intelectual y profesional de la Facultad de Psicología que, de manera silenciosa, cubre una misión formadora de los nuevos profesionales que servirán al país tanto y mejor que sus actuales profesores.

Felicitaciones al decano y a los profesores de la facultad.

Setiembre, 2014

**Dr. Iván Rodríguez Chávez**  
Rector

## Índice

<b>Presentación</b>	5
<b>Textos universitarios y publicaciones</b>	
Alarcón Napurí, Reynaldo .....	6
Canales Sierralta, José .....	8
Córdova Cadillo, Alberto .....	8
Katayama Omura, Roberto .....	9
León Donayre, Ramón .....	10
Maldonado Herrera, Andrés .....	11
Meza Borja, Aníbal .....	12
Morán Seminario, Héctor .....	15
Oliver Paredes, Ernesto .....	15
Reyes Romero, Carlos .....	16
Romero Revilla, Félix .....	17
Sánchez Carlessi, Hugo y otros .....	17
Sánchez Carlessi, Hugo y Reyes Romero, Carlos .....	18
Sánchez Carlessi, Hugo y Reyes Meza, Carlos .....	20
Sánchez Carlessi, Hugo .....	20
Torres Acuña, William y otros .....	23
Ugarriza Chávez, Nelly .....	24
Yáñez Cannon, Raúl .....	25
<b>Investigaciones y ensayos</b>	
Alarcón Napurí, Reynaldo .....	26
Choque Martínez, Gerardo .....	30
Córdova Cadillo, Alberto .....	30
Cossio Ale, Ana María .....	31
Espinoza Reyes, María del Carmen .....	32
Espíritu Salinas, Natividad .....	32
Maldonado Herrera, Andrés .....	33
Meza Borja, Aníbal .....	33
Montero Doig, Ana María .....	34
Morán Seminario, Héctor .....	35
Oliver Paredes, Ernesto .....	36
Reyes Romero, Carlos .....	36
Romero Revilla, Félix .....	38
Sánchez Carlessi, Hugo .....	38
Segura Márquez, Carmen .....	40
Torres Acuña, William .....	41
Ugarriza Chávez, Nelly .....	41
<b>Otras publicaciones</b>	
Córdova Cadillo, Alberto .....	43
Maldonado Herrera, Andrés .....	44
Oliver Paredes, Ernesto .....	44
Romero Revilla, Félix .....	44
Sánchez Carlessi, Hugo .....	45

## PRESENTACIÓN

Para el suscrito es personalmente emotivo y muy satisfactorio poder presentar esta importante publicación que reúne la producción académica e intelectual de profesores de la Facultad de Psicología, que con actitudes y motivaciones generacionales y como resultado de su experiencia de vida personal, profesional y académica, han logrado publicaciones de textos universitarios, publicaciones académicas de su especialidad, narrativas, artículos e investigaciones científicas o tecnológicas, gran parte de las cuales han sido realizadas en su labor docente y no docente en la Facultad de Psicología y a quienes expreso mis mayores felicitaciones por los logros alcanzados.

La publicación se ha dividido en tres partes. En la primera parte se presenta la relación de textos universitarios y académicos de la especialidad. En la segunda parte se presenta la relación de las investigaciones realizadas a través de los años y en la tercera parte producciones tipo narrativas o literarias vinculadas a temas más personales del docente.

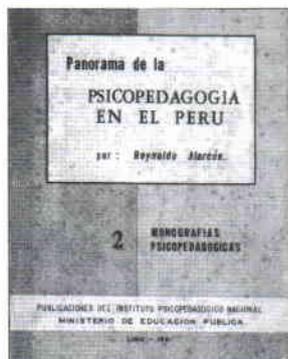
En todos los casos se ha tratado de seguir un orden alfabético, así como un orden cronológico en el año de las publicaciones desde los más antiguos a los más recientes.

Esperamos que esta publicación sea una contribución de la Facultad de Psicología a la Universidad Ricardo Palma con motivo de su 45 aniversario de creación y que sirva de motivo y modelo a los docentes jóvenes, que les permita seguir el mismo camino y conseguir los ansiados logros personales, académicos y profesionales que definen el desarrollo integral del ser humano.

Santiago de Surco, Setiembre del 2014

**Dr. Héctor Hugo Sánchez Carlessi**  
Decano de la Facultad de Psicología  
Universidad Ricardo Palma

## ALARCÓN NAPURÍ REYNALDO



### Alarcón Napurí, Reynaldo (1961).

*Panorama de la psicopedagogía en el Perú.*

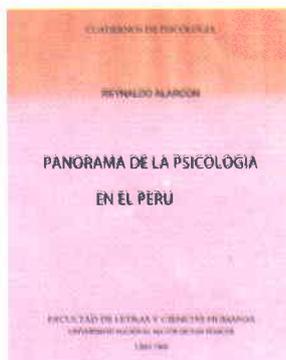
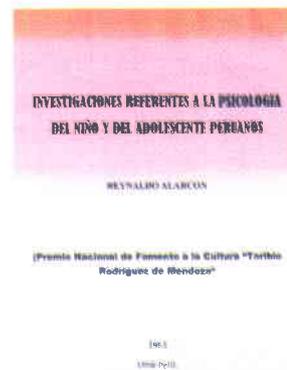
Lima: Monografías psicopedagógicas. Instituto Psicopedagógico Nacional. Se presenta una visión del desarrollo de la psicopedagogía en el Perú a partir de su estado en algunos países de Europa y en los Estados Unidos de América. La Psicopedagogía por aquellos años cubría problemas de aprendizaje escolar, medida y evaluación del rendimiento escolar y la orientación del educando. La investigación psicopedagógica alcanza su madurez con la creación del Instituto Psicopedagógico Nacional siendo su figura más representativa el psicólogo alemán Walter Blumenfeld.

### Alarcón Napurí, Reynaldo (1963).

*Investigaciones referentes a la psicología del niño y del adolescente peruano.*

Lima.

Publicación que obtuvo el Premio Nacional de Fomento a la Cultura "Toribio Rodríguez de Mendoza". El autor reúne varias investigaciones empíricas efectuadas con niños y adolescentes. Se da a conocer el rendimiento de diversas funciones psíquicas: memoria verbal inmediata, comprensión y rapidez de lectura silenciosa y dos pruebas de inteligencia general. Se incluye el trabajo sobre desajustes de la personalidad, investigado con el inventario de H. Bell. Otro objetivo fue elaborar normas para evaluar el rendimiento de los sujetos en las funciones mencionadas.



### Alarcón Napurí, Reynaldo (1968).

*Panorama de la psicología en el Perú.*

Lima: Cuadernos de Psicología. UNMSM.

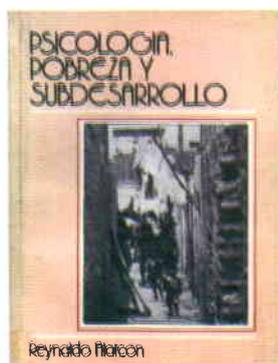
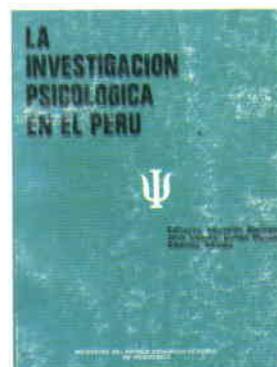
Se ofrece una visión global del estado de la Psicología en el Perú, a través de la descripción de las orientaciones doctrinarias que han ejercido mayor influencia en el pensamiento psicológico peruano: La psicología filosófica espiritualista (Honorio Delgado), el psicoanálisis (Carlos Alberto Seguí) y la corriente científico experimental (Walter Blumenfeld). Se pasa revista a los aportes más significativos a la investigación psicológica y a la psicología aplicada.

### Alarcón Napurí, Reynaldo (co-editor) (1976).

*La investigación psicológica en el Perú. Memorias del Primer Congreso Peruano de Psicología.*

Lima: Editorial Universo.

Se recogen los trabajos de investigación que fueron presentados en el Primer Congreso Peruano de Psicología, organizado por la Sociedad Peruana de Psicología realizado en diciembre de 1975. El área preferida es la psicología clínica, le siguen la psicología educacional y la psicología industrial. Predominan los trabajos de investigación descriptiva y correlacional. En la recopilación de los datos se utilizan test psicométricos y proyectivos, escalas de actitudes, inventarios y encuestas.



### Alarcón Napurí, Reynaldo (1986).

*Psicología, pobreza y subdesarrollo.*

Lima: Editorial Educativa. INIDE.

Se examinan algunos problemas psicológicos que confrontan las sociedades subdesarrolladas tales como los efectos de la pobreza sobre el comportamiento humano, la situación de la dependencia cultural, que se refleja en una psicología teocéntrica, el rol que le corresponde asumir a las sociedades como la nuestra con una realidad humana psicológicamente perturbada por la pobreza. El autor propone hacer una psicología de relevancia social que aborde los problemas que la sociedad les plantea, con los métodos científicos que dispone la psicología actual.



**Alarcón Napurí, Reynaldo (1991).**

*Métodos y diseños de investigación del comportamiento (primera edición).*  
Lima: Universidad Cayetano Heredia.

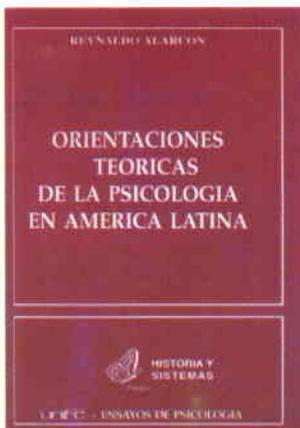
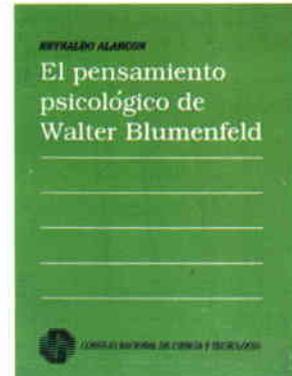
A través de quince capítulos se ofrece una exposición sistemática de la teoría y práctica de la investigación psicológica orientando al lector cómo conducir una investigación sin descuidar los fundamentos teóricos del método científico. Se exponen los principales diseños de investigación experimental, cuasi experimental, correlacional y de encuesta por muestreo. Un capítulo está dedicado a los diseños experimentales de sujeto único. Culmina con el capítulo referido a la comunicación de la investigación.

**Alarcón Napurí, Reynaldo (1994).**

*El pensamiento psicológico de Walter Blumenfeld.*

Lima: CONCYTEC

Obra dedicada a la figura del psicólogo alemán Walter Blumenfeld (1882-1967) que ocupa un lugar propiamente en las ideas psicológicas en el Perú. Su actuación en el Perú ocupó algo más de tres décadas (1935-1967) e influyó en el desarrollo de esta disciplina en el Perú. Es considerado el fundador de la psicología científica en el Perú. Se analizan las tesis fundamentales que asumió su psicología, los temas que trató con especial interés, sus principales aportes a la investigación experimental y psicométrica y el trabajo psicopedagógico que impulsó en el país.



**Alarcón Napurí, Reynaldo (1997).**

*Orientaciones teóricas de la psicología en América Latina*

Lima: UNIFE. Ensayos de Psicología.

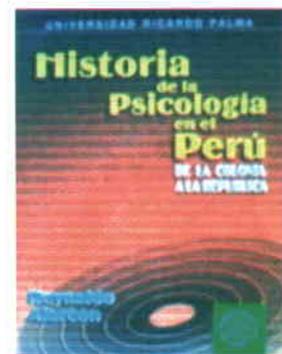
Obra orientada a identificar las principales corrientes filosóficas y psicológicas que han ejercido relevante influencia en el desarrollo de la psicología en América Latina. Desde el pasado colonial hasta nuestros días. El período colonial fue dominado por la filosofía escolástica, se revisan las ideas psicológicas dominantes en la época republicana hasta fines del siglo XX. Se deduce que Latinoamérica se ha comportado como subsidiaria del pensamiento europeo y angloamericano, sin embargo, esta situación está siendo superada con contribuciones originales de psicólogos latinoamericanos a la comunidad psicológica internacional.

**Alarcón Napurí, Reynaldo (2000).**

*Historia de la psicología en el Perú. De la colonia a la república.*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Exposición orgánica del desarrollo histórico de la psicología en el Perú, que se inicia con la fundación de la Real y Pontificia Universidad de San Marcos fundada en 1551 y empieza a dictarse cátedra de filosofía y dentro de ella a la psicología. Se combina en este libro la historia de las ideas psicológicas, la evolución de la investigación científica y el advenimiento de la psicología como carrera profesional. Preferente atención han recibido las personas que con sus obras han impulsado el desarrollo de esta disciplina en el país.

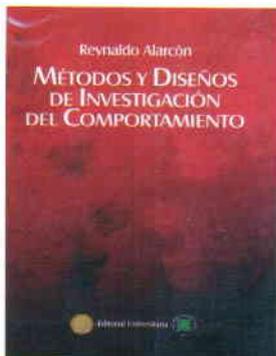


**Alarcón Napurí, Reynaldo (2000).**

*Estudios sobre psicología latinoamericana*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Se reúnen 6 estudios que tienen en común un mismo tema: La psicología latinoamericana y el desarrollo de la investigación a través de cuatro orientaciones: investigación psicométrica, transcultural, psicosocial y conductista. Se presentan también dos contribuciones importantes, "la síntesis experimental del comportamiento" como paradigma unificador de la psicología de Rubén Ardila. La segunda corresponde a Rogelio Díaz Guerrero quien propone la Etnopsicología.



**Alarcón Napurí, Reynaldo (2008) (2013).**

*Métodos y diseños de investigación del comportamiento (Segunda y Tercera edición).*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

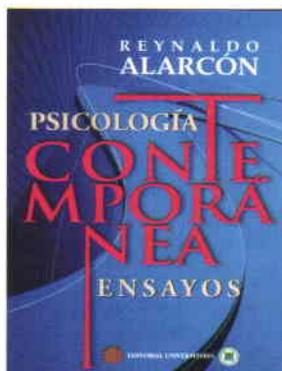
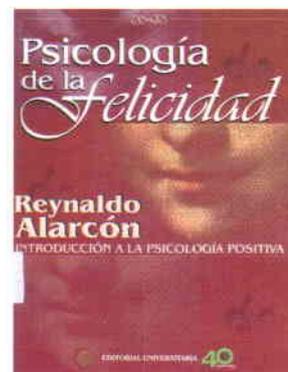
Publicación corregida y ampliada de la primera edición. Presenta 16 capítulos. Además de los contenidos presentados en la primera edición se presenta una introducción al análisis multivariado, exponiéndose el análisis de regresión múltiple y el análisis factorial. Se ilustra el tratamiento de los datos recogidos mediante un amplio grupo de técnicas cuantitativas.

**Alarcón Napurí, Reynaldo (2009).**

*Psicología de la felicidad.*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Obra desde la perspectiva de la Psicología Positiva que se destaca en el presente milenio. Uno de los temas centrales de esta corriente psicológica es la psicología de la felicidad. El libro presenta un amplio número de investigaciones realizadas por el autor sobre la felicidad y sus relaciones con afectos positivos y negativos, género, edad, el estado conyugal y el efecto de los desniveles socioeconómicos. Se abordan los novísimos temas sobre la predicción de la felicidad y su aprendizaje.



**Alarcón Napurí, Reynaldo (2012)**

*Psicología contemporánea. Ensayos*

Lima: Editorial universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Se señalan las realizaciones más importantes del quehacer psicológico en América Latina en los últimos 50 años (1951-2001). Entre los temas tratados están medio siglo de psicología latinoamericana, la psicología de Walter Blumenfeld, el desarrollo de la psicología en el Perú, de la unidad fraccionada a la síntesis experimental del comportamiento: análisis y comentarios, el legado psicológico de Rogelio Díaz Guerrero y la Psicología Positiva: un enfoque emergente.

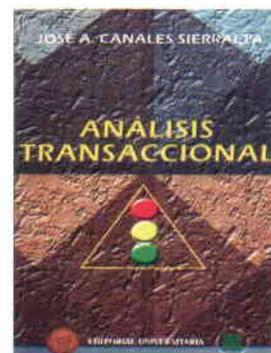
**CANALES SIERRALTA, JOSÉ**

**Canales Sierralta, José (2008).**

*Análisis transaccional.*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Presenta el desarrollo teórico y los aspectos metodológicos y técnicos de una investigación sobre Análisis Transaccional orientada a comparar las conductas parentales negativas (frenadores) entre estudiantes universitarios de Psicología de alto y bajo rendimiento académico. Se aplicó el cuestionario de conductas parentales negativas de Kesterz y Tapian observándose diferencias significativas. Se concluyó que los frenadores afectan el rendimiento académico.



**CÓRDOVA CADILLO, ALBERTO**

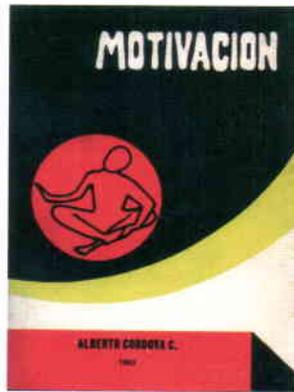


**Córdova Cadillo, Alberto & Arista Montoya, Luis G. (1974).**

*Psicología de la motivación*

Lima: Editorial Talleres Gráfica Cavorr.

Texto de consulta para estudiantes de psicología y personas interesadas. Propone temas para la reflexión y para interpretar la conducta motivada tales como: definición de motivación, la motivación en el desarrollo de la psicología, bases fisiológicas y sociales de la motivación, aplicaciones de la motivación y revisión crítica de la psicología de la motivación. La obra concluye con el tema de investigación y motivación.



**Córdova Cadillo, Alberto (1983).**

*Motivación.*

Lima: Editorial Universitaria San Martín de Porres.

Es un libro sobre la motivación que integra trabajos académicos de campos diversos para que el estudiante explore temas y autores que le permitan comprender y justipreciar el papel que estos desempeñan en el entendimiento de la conducta psicológica. El texto desarrolla temas como la agresión, motivación secundaria, la motivación del pensamiento dirigido, conflicto conceptual y teoría psicológica de la motivación. Concluye con dos enfoques en el estudio de los motivos humanos.

**Córdova Cadillo, Alberto (Editor) (1997).**

*Estrategias didácticas en educación superior.*

Segundo Seminario Taller. Departamento Académico de Psicología. Lima: Universidad Ricardo Palma.

Contiene una selección de artículos escritos por destacados profesionales de la enseñanza en el nivel superior. Se presentan artículos de Violeta Tapia, Martiniano Román, Susana Avolio, Ann Woolk, Margarita Castañeda, Juan Ortiz y Stephen Yelon. Se desarrollan conceptos teóricos y metodológicos de la educación superior tales como modelos de enseñanza aprendizaje, tipos y modelos de aprendizaje, enseñanza de conceptos, mapas conceptuales, aprendizaje de principios y sobre el plan de clases.



**Córdova Cadillo, Alberto (2003).**

*Psicología de las competencias.*

Lima: Ediciones Master SRL.

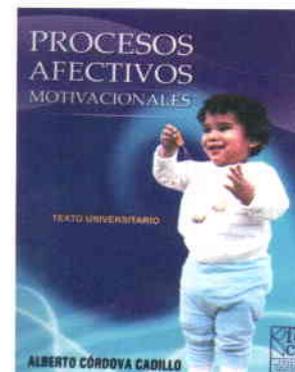
Libro de consulta, en sus seis capítulos aborda los siguientes temas: los dominios del aprendizaje y las estrategias educativas, estrategias y estilos cognitivos, las competencias cognitivas, afectivas, sociales, valorativas y actitudinales. Trata temas específicos como inteligencia emocional, creatividad, autogobierno mental en las estrategias del conocimiento. Fundamenta los valores y actitudes humanas, consolidados en la relación enseñanza aprendizaje como proceso constructor de la personalidad.

**Córdova Cadillo, Alberto (2008).**

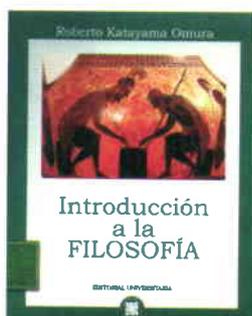
*Procesos afectivos motivacionales.*

Lima: Editorial Cultura Peruana EIRL

Texto universitario para el Curso de Motivación y Emoción, organizado en catorce capítulos en la siguiente secuencia: el nivel psicológico de la conducta, nivel afectivo de la conducta, expresión de la afectividad, modelos y teorías explicativas de la afectividad, inteligencia emocional, educación afectiva, desarrollo afectivo, contexto del desarrollo afectivo, el nivel motivacional de la conducta, modelos y teorías de la motivación, el nivel volitivo de la conducta, actividad valorativa, nivel moral de la conducta y la educación moral.



**KATAYAMA OMURA, ROBERTO**



**Katayama Omura, Roberto (2003).**

*Introducción a la filosofía*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Libro de texto universitario para el curso de filosofía. Comprende cuatro unidades: las características generales de la filosofía y filosofía antigua, filosofía medieval, filosofía moderna y filosofía contemporánea.

## LEÓN DONAYRE, RAMÓN



### León, Ramón & Romero, Cecilia (1990).

*Estudios acerca del resentimiento.*

Lima: CONCYTEC.

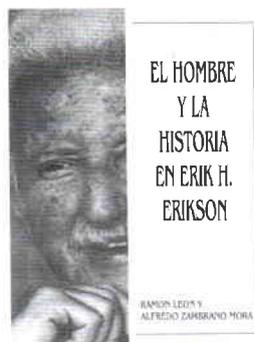
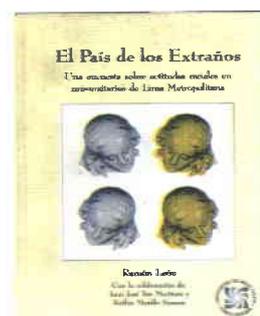
Sentimientos de los más complejos y recónditos, el resentimiento ha sido estudiado por filósofos y literatos. En la presente obra se presenta una escala para evaluar el resentimiento, así como estudios realizados en ancianos y adolescentes. Un amplio marco teórico orienta al lector acerca del sentido en el cual se ha estudiado este fenómeno afectivo así como acerca de la literatura de mayor relevancia sobre el particular.

### León, Ramón; Tan, Juan José & Murillo, Kathia (1998).

*El país de los extraños.*

Lima: Universidad Ricardo Palma.

La obra reseña una investigación acerca de actitudes y conductas racistas en el Perú en base a una encuesta desarrollada de manera especial para la realización del estudio.



### León Donayre, Ramón (2000).

*El hombre y la historia en Erik Erikson.*

Lima: Editorial Universidad Ricardo Palma.

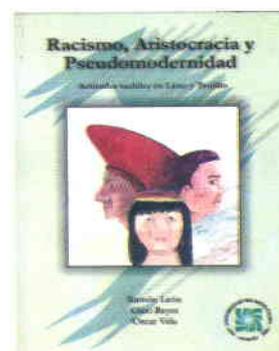
La obra contiene una serie de reflexiones acerca de la importancia de las ideas de este importante teórico del ciclo vital y las consideraciones para su integración en la explicación de los fenómenos sociales en lo que va del siglo XXI.

### León, Ramón; Reyes, Gino & Vela, Oscar (2000).

*Racismo, aristocracia y pseudomodernidad.*

Lima: Universidad Ricardo Palma.

Siguiendo la línea de trabajo de la obra: El país de los extraños, los autores llevan a cabo un estudio sobre las actitudes y conductas racistas en la ciudad de Trujillo, una de las más importantes del país.



### León Donayre, Ramón (2005).

*La maledicencia en el Perú.*

Lima: Departamento Académico de Psicología. Universidad Ricardo Palma.

Reporta los resultados de una investigación sobre maledicencia. Se abordan temas como las causas de la maledicencia y la maledicencia en uno mismo, en cada sexo y la maledicencia por regiones, considerando costa, sierra y selva.

**CINCO ENSAYOS  
ACERCA  
DE VYGOTSKY**



Ramón León  
Universidad Ricardo Palma  
Instituto Académico de Psicología  
Lima 2005

**León Donayre, Ramón (2005).**

*Cinco ensayos acerca de Vygotsky.*

Lima: Universidad Ricardo Palma.

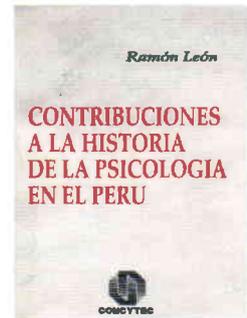
La obra reúne una serie de artículos y conferencias dedicadas a tratar aspectos biográficos de este gran psicólogo ruso así como sus ideas, comparándolas con las de Freud.

**León Donayre, Ramón (2007).**

*Contribuciones a la historia de la psicología en el Perú.*

Lima: Editorial CONCYTEC.

La obra está dedicada a la historia de la psicología en el Perú, destacando la presencia de dos de sus más importantes protagonistas: Walter Blumenfeld y Honorio Delgado. Aspectos biográficos de ellos así como consideraciones de carácter histórico acerca de la sociedad peruana en la que ellos trabajaron son incluidos en este libro.



**León Donayre, Ramón (2010)**

*La escena primaria en el Perú.*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

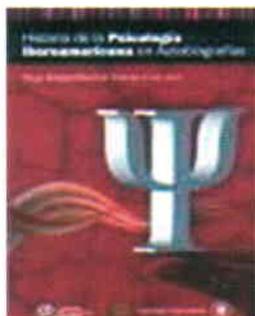
El texto es un estudio acerca de las imágenes sociales de Atahualpa, Huáscar, Francisco Pizarro y Diego de Almagro utilizando una encuesta aplicada a universitarios residentes en Lima Metropolitana.

**León Donayre, Ramón (2011).**

*Literatura psicológica del siglo XX.*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Publicación que contiene alrededor de 350 reseñas de libros aparecidos en alemán, castellano, italiano, inglés y francés, incluyendo comentarios y valoraciones sobre sus contenidos e indicaciones bibliográficas que permiten ampliar los temas tratados por los libros comentados.



**León, Ramón & Klappenbach, Hugo (2012).**

*Historia de la psicología iberoamericana en autobiografías.*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Los editores han reunido 10 relatos autobiográficos de figuras destacadas de la psicología en España, América Latina. Están representados psicólogos y narradores de Colombia, Perú, Chile, Argentina y Brasil.

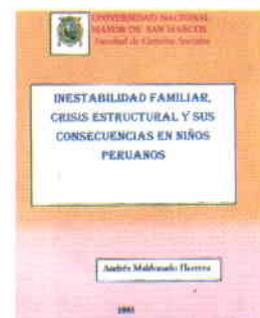
**MALDONADO HERRERA, ANDRES**

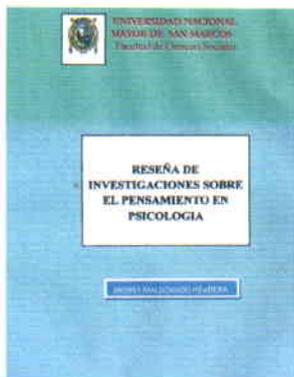
**Maldonado Herrera, Andrés (1991).**

*Inestabilidad familiar, crisis estructural y sus consecuencias en niños peruanos.*

Lima: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Es un proyecto para determinar la correlación entre la crisis estructural de ámbito social y la inestabilidad familiar, con los cuadros de desadaptación individual, familiar y grupal en la población infantil migrante de la ciudad de Lima; y considerando los factores propios de la gran urbe, que generalmente son hostiles a los valores y estructuras de los ambientes de origen en el interior del país.





**Maldonado Herrera, Andrés (1992).**

*Reseña de investigaciones sobre el pensamiento en psicología.*

Lima: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

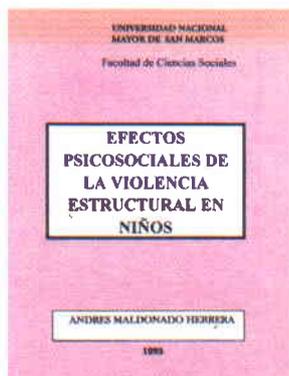
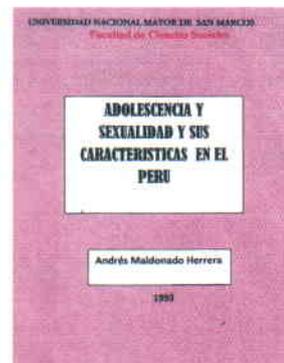
Presenta una revisión de los debates en psicología del pensamiento, considerando las teorías del asociacionismo, la psicología estructuralista de Wundt, el grupo de Wurtzburgo, el pensamiento según la Gestalt, el funcionalismo norteamericano, el conductismo, el constructivismo y algunos debates recientes, como el de la inteligencia artificial.

**Maldonado Herrera, Andrés (1993).**

*Adolescencia, sexualidad y sus características en el Perú.*

Lima: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Es un estudio exploratorio sobre sexualidad en la adolescencia, en base a una muestra de adolescentes de Lima de 11 a 19 años, y con referencia a estudios de otros autores realizados en Cajamarca, Lima, Huaraz y Supe. Se aborda los aspectos de la formación de actitudes, valores, opiniones, conocimientos y prácticas de la sexualidad en adolescentes peruanos.



**Maldonado Herrera, Andrés (1993).**

*Efectos psicosociales de la violencia estructural en niños.*

Lima: Facultad de Ciencias Sociales. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Revisa los planteamientos sobre violencia estructural en sociedades como la peruana con base en la tesis de Franz Fanon, intelectual y líder anticolonial argelino, en su obra "Los condenados de la tierra". El estudio las contrasta con informes sobre niños ayacuchanos refugiados en Lima y afectados psicológicamente por la violencia política interna en la región andina sur-central del país.

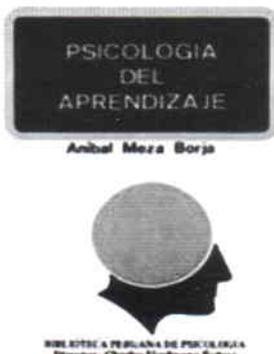
**MEZA BORJA, ANIBAL**

**Meza Borja, Aníbal (1979).**

*Psicología del aprendizaje cognoscitivo. Hallazgos empíricos en los enfoques de Piaget y Gagné*

Lima: Editorial NUCICC.

Publicación que reúne información teórica, conceptual y experimental sobre el aprendizaje cognitivo considerando los más importantes planteamientos teóricos en la psicología contemporánea. Se enfatiza el modelo piagetano y en la psicología de la conservación, presentándose los métodos de inducción de los conceptos de conservación correspondientes a los modelos de asimilación cognoscitiva de Piaget y del aprendizaje acumulativo de Gagné y Briggs. Se presentan los modelos experimentales de inducción de las cantidades continuas y las contribuciones a la práctica educativa.

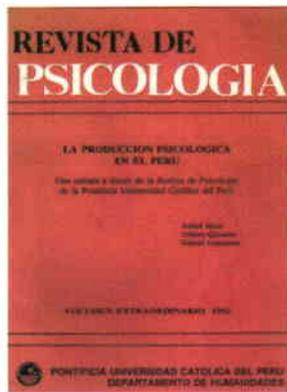


**Meza Borja, Aníbal (1987).**

*Psicología del aprendizaje.*

Lima: Editorial Caribe.

Introducción panorámica a la psicología del aprendizaje. Ubica el aprendizaje en el contexto de las áreas teóricas y aplicadas de la psicología; se discuten las definiciones del aprendizaje como producto y como proceso que marcan las diferencias entre los enfoques conductual y cognitivo. Se presentan las variables y los factores que influyen en los procesos del aprendizaje. Se clasifican los aprendizajes como modalidades del aprendizaje: afectivo, motor, cognitivo y social. Se revisan las aplicaciones de la psicología del aprendizaje a la clínica y la educación.



**Meza, Aníbal; Quintana, Alberto & Lostaunau, Gabriel (1993).**

*La producción psicológica en el Perú: una mirada a través de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú.*

Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.

Se estudia y analiza la producción científica en una revista de psicología en un lapso de siete años. Fueron analizados 84 artículos según los siguientes criterios: a) si eran teóricos o fácticos, b) enfoques psicológicos, c) áreas de aplicación, d) áreas temáticas, e) métodos de investigación, f) muestras, g) características muestrales, h) tipos de instrumentos, i) niveles de tratamiento estadístico de los datos. Otros criterios bibliométricos son examinados y se concluye con una guía hemerográfica.

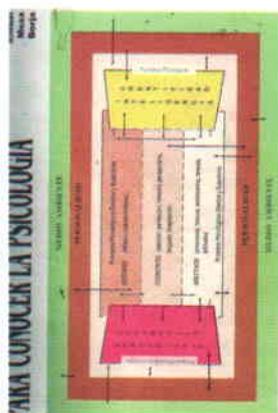
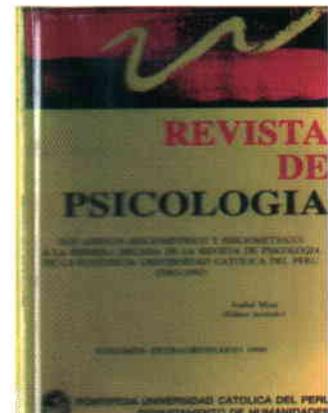
**Meza Borja, Aníbal [Ed. invitado] (1996).**

*Dos asedios (sociométrico y bibliométrico) a la primera década de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-1992).*

Lima: Fondo Editorial Pontificia Universidad Católica del Perú.

Incluye dos análisis: sociométrico (M. Vargas y A. Meza) y bibliométrico (M. Vargas) a una revista de psicología en el Perú que por su regularidad se ha constituido en una de las más representativas publicaciones periódicas de psicología en el Perú. La revista es analizada en función de los criterios sociométricos siguientes: colaboradores (autores de artículos y reseñas), instituciones de filiación de los autores de artículos, su área profesional, nacionalidad, distribución por género, número de artículos firmados, formación de grupos de colaboración o "colegios invisibles" y productividad.

Los criterios bibliométricos de análisis fueron: la cantidad de referencias utilizada por cada uno de los 113 artículos revisados, el número de referencias primarias y secundarias, su actualidad, el rango temporal que abarcan e idiomas de las mismas; se particulariza el número de referencias peruanas utilizadas permitiendo identificar autores y fuentes nacionales más citados en la revista analizada.



**Meza Borja, Aníbal (1998).**

*Para conocer la psicología.*

Lima: Rastros Gráficos.

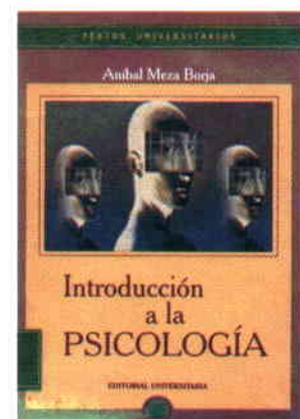
Desarrolla los temas de la psicología a partir de un modelo hipotético de la estructura psicológica y una definición "comprehensiva" del concepto conducta, organizada en planos emergentes: afectivo (que energiza la conducta), cognitivo (que dirige y organiza la conducta), ejecutivo-motor (que expresa la conducta), sociocultural (que ofrece el contexto interpersonal de la conducta) y psicobiológico (que da el soporte físico de la conducta). En cada plano se identifican los procesos básicos, superiores y complejos y las funciones psicológicas.

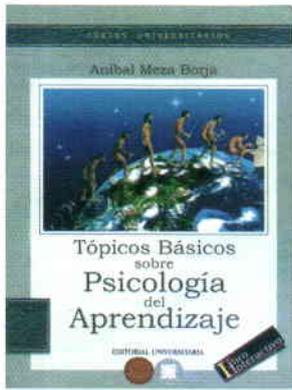
**Meza Borja, Anibal (2003).**

*Introducción a la psicología.*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

Texto universitario para el curso de Psicología General. Comprende siete capítulos. Capítulo I: fundamentos de la psicología (psicología como ciencia, evolución histórica de la psicología y la psicología como profesión); capítulo II, bases biológicas y ambientales de la conducta; capítulo III: procesos afectivos (motivación y emoción); capítulo IV: procesos cognitivos (atención, percepción, memoria, pensamiento y lenguaje); capítulo V: procesos motores; capítulo VI: funciones cognitivas (inteligencia y creatividad) y capítulo VII: procesos complejos (desarrollo y aprendizaje).





**Meza Borja, Aníbal (2005).**

*Tópicos básicos sobre psicología del aprendizaje.*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

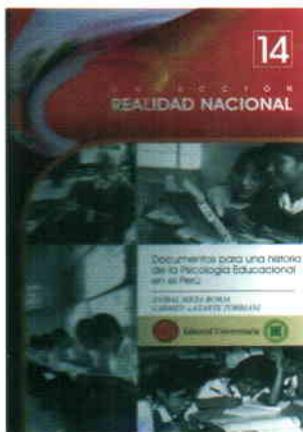
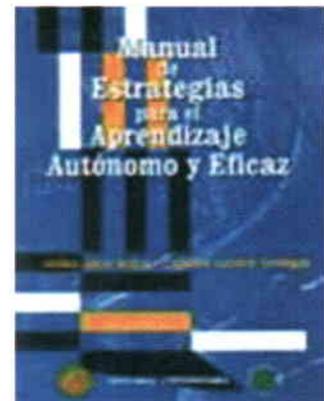
Texto universitario para el curso de Psicología del Aprendizaje. Está constituido por tres módulos y cada uno de ellos dividido en unidades. El primer módulo se titula el aprendizaje y sus formas básicas comprende las unidades: la conducta y el aprendizaje; los condicionamientos clásico y operante. El segundo módulo versa sobre el aprendizaje como proceso y abarca los temas: las condiciones, los procesos cognitivos y los resultados del aprendizaje. El tercer módulo trata sobre los aportes significativos a la educación desde la psicología del aprendizaje donde se desarrolla el aprendizaje cognoscitivo social; la metacognición y las estrategias del aprendizaje y las bases psicológicas del constructivismo.

**Meza Borja, Aníbal & Lazarte Torriani, Carmen (2007).**

*Manual de estrategias para el aprendizaje autónomo y eficaz.*

Lima: Editorial Universitaria Universidad Ricardo Palma.

Publicación que da a conocer en forma analítica el empleo de la metacognición en la formación de las estrategias de aprendizaje en el aprendiz. Se revisan los conceptos básicos de metacognición y estrategias de aprendizaje clasificándolas en estrategias de matización afectiva, de procesamiento, situacionales y de ejecución. En el caso de las estrategias de procesamiento se desarrollan los conceptos de estrategias de elaboración verbal, de elaboración de imágenes y de elaboración conceptual. Es un manual que ofrece muchos ejercicios de aplicación de las estrategias de aprendizaje.



**Meza Borja, Aníbal & Lazarte Torriani, Carmen (2010).**

*Documentos para una historia de la psicología educacional en el Perú.*

Lima: Editorial Universitaria Universidad Ricardo Palma.

Libro de carácter historiográfico que reúne dos textos: el de Meza, Panorama de la psicología educacional en el Perú, presenta una visión de la disciplina desde sus orígenes y su discurrir hasta finales de la década del 80 del siglo pasado, y el de Lazarte, Análisis, diagnóstico y perspectivas de la investigación psicoeducacional en el Perú, en el que realiza un análisis riguroso y exhaustivo de lo investigado en el Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo Educativo (INIDE) y en las universidades (UNMSM, PUCP, UIGV, UPSMP, UPCH, UNFV, UNIFE) a partir del cual se traza las perspectivas de la investigación psicoeducacional en el Perú. Se concluye con reflexiones acerca de la investigación en la disciplina en el país.

**Meza Borja, Aníbal (2012).**

*La creatividad en dos textos. Miguel Gutiérrez como pre-texto.*

Madrid: Editorial Académica Española.

Libro sobre la psicología de la creatividad. En la primera parte se habla acerca de las etapas del proceso creativo: cuestionamiento, preparación, incubación, iluminación, elaboración, verificación y valoración; los elementos característicos de la creatividad: conectividad, actividad sintetizadora de datos, originalidad, fluidez y flexibilidad; los factores de la creatividad: afectivos, cognitivos y ejecutivos. Todos los aspectos abordados se ilustran a partir de la actividad creativa del escritor Miguel Gutiérrez. En la segunda parte se extrapola el concepto de serendipia y de creatividad en ciencia a la creatividad literaria y destaca el carácter serendípico de algunas novelas de Miguel Gutiérrez.



## MORÁN SEMINARIO, HÉCTOR



### Morán Seminario Héctor (2005).

*El mito de la neutralidad científica.*

Lima: Editorial Hozlo.

El autor discute y somete a crítica la tesis muy generalizada de la neutralidad valorativa de la ciencia. Se argumenta que esta tesis no es sostenible, en la actualidad, unánimemente por la comunidad académica y científica, sino que por el contrario, se argumenta, que sostener la tal neutralidad obedece a razones, subrepticias de tendencia ideológica, para pretender justificar a favor de la presunta ausencia de responsabilidad ética y social que recae en los investigadores. En síntesis, se exponen argumentos bien sustentados la tesis de que la neutralidad de la ciencia no pasa de ser un mito moderno.

### Morán Seminario, Héctor (2008).

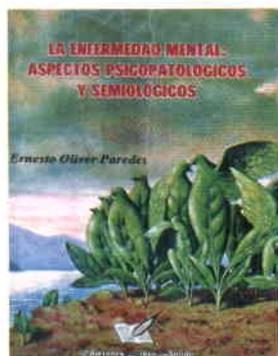
*Estrategias para aprender a estudiar con éxito.*

Lima: Editorial Hozlo.

El texto aborda la temática del estudio y aprendizaje en relación con la enseñanza y aplicación de algunas técnicas y estrategias necesarias para optimizar el rendimiento académico de los estudiantes universitarios. El texto se estructura en varios capítulos en los que se va abordando los temas y técnicas más relevantes para un estudio eficaz. En síntesis, el objetivo del texto universitario es fomentar y ayudar en el aprendizaje y uso de buenos hábitos y técnicas para un estudio exitoso.



## OLIVER PAREDES, ERNESTO



### Oliver Paredes, Ernesto (1999).

*La enfermedad mental, aspectos psicopatológicos y semiológicos.*

Lima: Ediciones Libro Amigo.

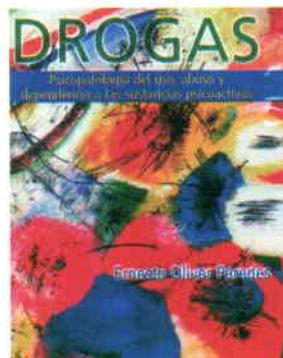
Se presenta el estudio de las funciones de la vida psíquica desde la perspectiva patológica, así como aspectos de la historia de la anormalidad conductual orientada a un mejor aprendizaje de la psicopatología general.

### Oliver Paredes, Ernesto (2001).

*Acerca de los niños y sus realidades.*

Lima: Ediciones Libro Amigo.

Conjunto de estudios monográficos en los cuales se aborda lo más significativo de la conducta del niño, así como sus cuadros psicopatológicos más importantes. Se presenta orientaciones para el trabajo con los niños y características del desarrollo infantil.



### Oliver Paredes, Ernesto (2004).

*Drogas: psicopatología del uso, abuso y dependencia de las sustancias psicoactivas.*

Lima: Ediciones Libro Amigo.

El texto trata del estudio de las manifestaciones psicopatológicas de todas las sustancias psicoactivas y datos epidemiológicos. Se hace un breve frente a la psicofarmacología clínica.



**Oliver Paredes, Ernesto (2009).**

*Breviario terminológico de raíces grecolatinas relacionadas a la medicina, psiquiatría, psicopatología, psicología, ciencias de la conducta humana y disciplinas conexas.*

Lima: Ediciones Libro Amigo.

El autor hace una recopilación de prefijos y sufijos y términos griegos y latinos de íntima relación con los estudiosos de las ciencias médicas y conductuales.

**Oliver Paredes, Ernesto (2012).**

*Teoría básica para la investigación científica de la conducta humana*

Lima: Facultad de Psicología. Universidad Ricardo Palma.

Se presentan los conocimientos fundamentales que todo investigador en temas de la conducta humana debe conocer, abarcando teorías, epistemología y la hermenéutica que ayudan en el trabajo de investigación.



**Oliver Paredes, Ernesto (2013).**

*Resúmenes de tesis 1987-2012.*

Lima: Facultad de Psicología. Universidad Ricardo Palma.

Se reseñan los últimos 25 años de producción en tesis de licenciatura en Psicología de la Facultad de Psicología de la URP, agrupándolas por áreas psicológicas. En los resúmenes se considera el tipo, muestra, método, procedimiento e instrumentos de la investigación y principales resultados.

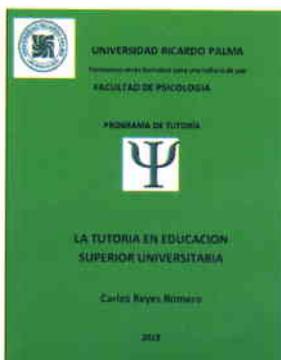
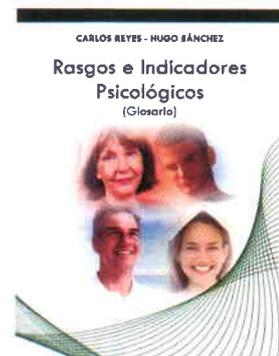
**REYES ROMERO, CARLOS**

**Reyes R. Carlos & Sánchez C. Héctor (2012).**

*Rasgos e indicadores psicológicos.*

Lima: Facultad de Psicología. Universidad Ricardo Palma.

Publicación que contiene un glosario de términos adjetivos que se emplean para describir o caracterizar el comportamiento de las personas definiendo sus indicadores o rasgos psicológicos. Los adjetivos se presentan en orden alfabético. A manera de anexo se presentan las tipológicas y rasgos de personalidad propuestos por los estudiosos de la personalidad.



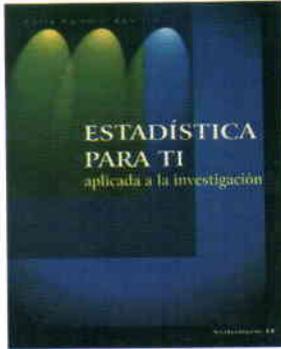
**Reyes Romero, Carlos (2013)**

*La tutoría en educación superior universitaria.*

Lima: Facultad de Psicología. Universidad Ricardo Palma.

Texto de consulta y soporte dirigido a los docentes que desarrollan labor tutorial. El concepto de tutoría, el perfil del tutor, los tipos de tutoría, los límites de la acción tutorial y los instrumentos de evaluación tutorial, entre otros temas, son tratados a lo largo del fascículo.

## ROMERO REVILLA, FÉLIX



### Romero Revilla, Félix (1997).

*Estadística para ti.*

Lima: Editorial Libros ARL.

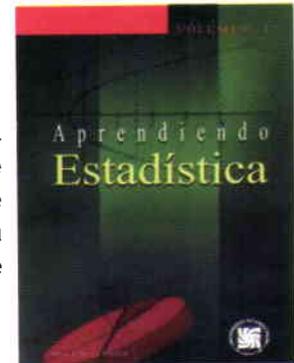
Texto universitario de estadística que contiene un compendio de temas correspondientes a estadística descriptiva, con la misma metodología y los ejercicios desarrollados en las clases de estadística que imparte el autor en la Facultad de Psicología de la Universidad Ricardo Palma.

### Romero Revilla, Félix (2001).

*Aprendiendo estadística (volumen I).*

Lima: Editorial Hozlo

Presenta las definiciones de los términos más comunes utilizados en estadística. Trata con ejemplos, la clasificación y presentación de los datos a través de cuadros y gráficos, así como los estadísticos de posición, de dispersión y de forma. Se hace una descripción de las puntuaciones estándar "z" y "t" y su aplicación en la medición. Finalmente, se desarrolla la correlación, a través de los coeficientes de Pearson y de Spearman y la regresión lineal simple.



### Romero Revilla, Félix (2001).

*Aprendiendo estadística (volumen II).*

Lima: Editorial Hozlo.

Texto universitario, se inicia con una introducción al cálculo de probabilidades, continuando con las distribuciones de probabilidades binomial y normal. Luego trata de los principales métodos de selección de muestras y la correspondiente estimación. Finalmente, se describen con ejemplos, las principales pruebas paramétricas y no paramétricas que se utilizan en la prueba de hipótesis que se realizan en la investigación.

## SÁNCHEZ CARLESSI, HÉCTOR HUGO y OTROS

### Sánchez Carlessi, Héctor Hugo y otros (1977).

*Orientación y bienestar del educando.*

Lima: Ediciones Básicas. Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación, INIDE. Ministerio de Educación.

Texto para educadores. Aborda los siguientes temas: naturaleza y sentido de OBE, fundamentos educacionales, esferas de acción y las bases metodológicas, técnicas e instrumentales. Concluye con una descripción de la organización y funcionamiento del servicio de OBE.



### Sánchez Carlessi, Héctor y otros (1982).

*Bases psicopedagógicas para el aprestamiento de la educación matemática.*

Lima: Instituto nacional para la investigación y desarrollo de la educación, INIDE. Ministerio de Educación.

Texto para educadores en la enseñanza de la matemática. La primera parte denominada aspectos psicológicos se desarrolla en cinco capítulos: concepción del desarrollo intelectual, procesos cognitivos-intelectuales, función del aprendizaje en la formación del pensamiento, el pensamiento y sus operaciones y procesos del pensamiento. La segunda parte denominada aspectos matemático-pedagógicos se desagrega en dos capítulos: naturaleza de la matemática y estructuras intelectuales e importancia de los aprestamientos para la matemática.



**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo y otros (1982).**

*La investigación educacional en el Perú (1972-1980)*

Lima: Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación, INIDE. Ministerio de Educación.

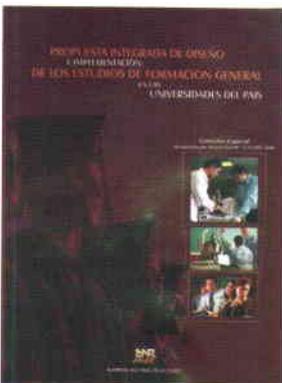
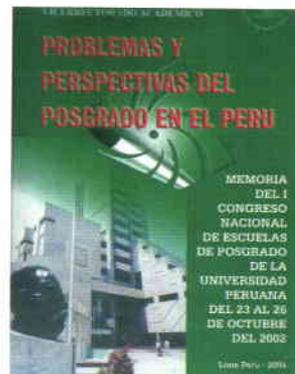
Publicación que presenta un estudio de diagnóstico realizado por un equipo de especialistas de INIDE, Ministerio de Educación, en relación a las investigaciones realizadas en el marco de la reforma educativa peruana. El estudio se realizó tomando como base una matriz ad hoc que comprendía los objetivos específicos, las variables, los indicadores, el estándar de referencia, las fuentes de información, la situación y la calificación de la situación. Se consideró tanto los objetivos de política de investigación como la situación de la investigación educativa en el Perú entre 1972 y 1980.

**Sánchez, Héctor; Góngora, Manuel & Reyes, Carlos (Eds.) (2004).**

*Problemas y perspectivas del posgrado en el Perú.*

Lima: Universidad Ricardo Palma.

La publicación reúne las ponencias y trabajos de investigación presentados en el Congreso Peruano de Escuelas de Posgrado realizado en octubre del año 2002 por la Universidad Ricardo Palma. Las presentaciones se desarrollaron en torno a cinco temáticas: el posgrado y la nueva ley universitaria; el posgrado, normas legales, organización y financiamiento; currículo, evaluación, didáctica, investigación, tesis, graduación, acreditación, globalización, desarrollo nacional, redes de comunicación, educación virtual, problemática docente y estudiantes.



**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo y otros (2008).**

*Propuesta integrada de diseño e implementación de los Estudios de Formación General en las universidades del país.*

Lima: Asamblea Nacional de Rectores, ANR

Publicación lograda como resultado del trabajo de la comisión especial designada por la ANR para formular una propuesta de formación general en las universidades del país.

Se plantea una concepción teórica de los estudios de formación general, se presenta el perfil docente, considerando sus competencias, profesional, pedagógica, comunicacional, personal y las líneas generales de formación básica y las asignaturas sugeridas.

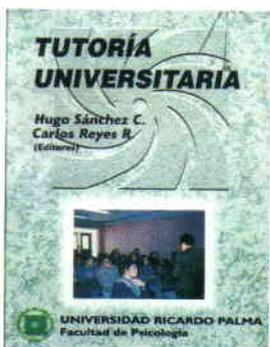
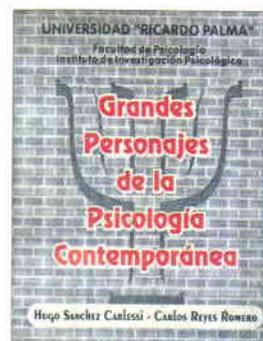
**SANCHEZ CARLESSI, HECTOR y REYES ROMERO, CARLOS**

**Sánchez C. Hugo & Reyes Romero, Carlos (1994).**

*Grandes personajes de la psicología contemporánea*

Lima: Facultad de Psicología. Universidad Ricardo Palma.

Publicación que reúne una síntesis biográfica, planteamientos básicos, obras y aportes de los personajes más importantes estudiosos de la Psicología que más han contribuido a su creación y desarrollo. La presentación se hace en orden alfabético.

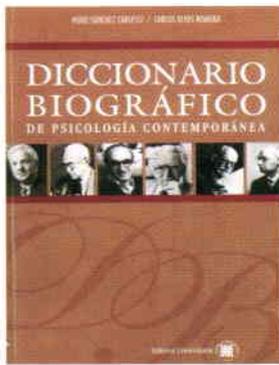


**Sánchez C. Hugo & Reyes Romero, Carlos (Eds.) (2000).**

*Tutoría universitaria.*

Lima: Universidad Ricardo Palma.

Publicación antológica, que reúnen las más importantes conferencias y ponencias presentadas en el Congreso Internacional de Tutoría Universitaria, realizado por la Facultad de Psicología de la URP en agosto del año 1999. Se presentan ponencias teóricas y aplicadas de destacados docente de las universidades de Lima.



**Sánchez Carlessi, Hugo & Reyes Romero, Carlos (2002)**

*Diccionario biográfico de psicología contemporánea*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

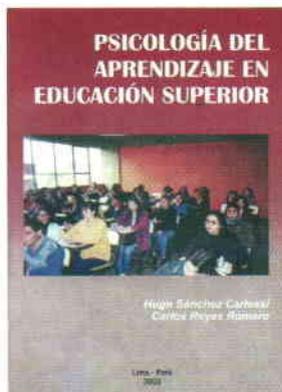
Publicación realizada sobre la base de la obra Grandes Personajes de la Psicología Contemporánea. Se presenta la síntesis biográfica, planteamientos básicos, obras y aportes de los estudiosos de la Psicología hasta fines del siglo XX. Se incorpora información sobre destacados psicólogos peruanos.

**Sánchez Carlessi, Hugo & Reyes Romero, Carlos (2002).**

*Estrategias de aprendizaje en educación superior.*

Lima: Universidad Ricardo Palma.

Publicación realizada con el propósito de facilitar tanto al docente como al estudiante el conocimiento de los métodos y procedimientos que se utilizan para aprender las materias universitarias. Se exponen el concepto y los tipos de estrategias de aprendizaje tales como elaboración, codificación, recuperación y apoyo.



**Sánchez Carlessi, Hugo & Reyes Romero, Carlos (2003).**

*Psicología del aprendizaje en Educación Superior (primera edición)*

Lima: Visión Universitaria.

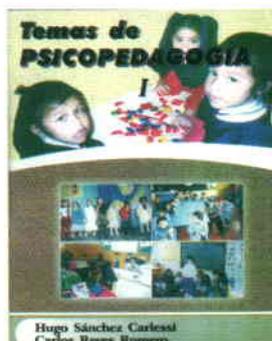
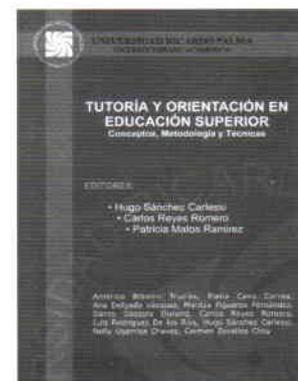
Texto universitario para los cursos de enseñanza universitaria que toma en cuenta los principios del aprendizaje para la enseñanza en educación superior. Comprende once capítulos abordando los siguientes temas: el aprendizaje humano, bases teóricas del aprendizaje significativo, procesos cognitivos-afectivos y aprendizaje, capacidades y competencias humanas, estrategias de aprendizaje, el aprendizaje creativo en educación superior, aprendizaje e instrucción en educación superior, bases psicológicas de los métodos pedagógicos en la sesión de enseñanza aprendizaje, estilos de aprendizaje, las competencias psicopedagógicas del docente en educación superior, principios del aprendizaje y la enseñanza en educación superior.

**Sánchez Carlessi, Hugo; Reyes Romero, Carlos & Matos Ramírez, Patricia (2003).**

*Tutoría y orientación en educación superior.*

Lima: Universidad Ricardo Palma.

Publicación que reúne artículos y ensayos de destacados docentes universitarios en el marco del desarrollo del Diplomado en Tutoría y Orientación Educativa realizado por la Universidad Ricardo Palma en el año 2002. El texto está organizado en once capítulos: tutoría y orientación, la relación de la orientación y la función tutorial, desarrollo del adolescente y joven, desarrollo personal; capacidades y competencias, problemas actuales del adolescente y joven, el tutor, tutoría en el nivel superior, estrategias de aprendizaje, instrumentos de evaluación tutorial, técnicas y estrategias de intervención y diseño de programas tutoriales en educación superior.

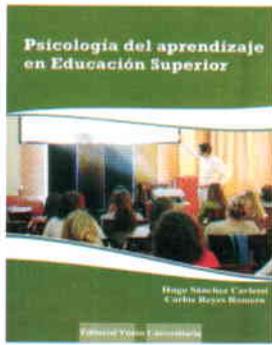


**Sánchez Carlessi, Hugo & Reyes Romero, Carlos (2005).**

*Temas de psicopedagogía.*

Lima: Editorial Visión Universitaria.

Texto compilatorio de artículos de varios autores relacionados a la noción de psicopedagogía, desarrollo y aprendizaje, inteligencias múltiples, creatividad, valores, estrategias de aprendizaje, estrategias didácticas y dificultades del aprendizaje.



**Sánchez Carlessi, Hugo & Reyes Romero, Carlos ( 2009)**

*Psicología del aprendizaje en educación superior (segunda edición).*

Editorial: Visión Universitaria.

Texto universitario para los cursos de enseñanza universitaria que toma en cuenta los principios del aprendizaje para la enseñanza en educación superior. Amplia y continua la primera edición que se publicó en el año 2003.

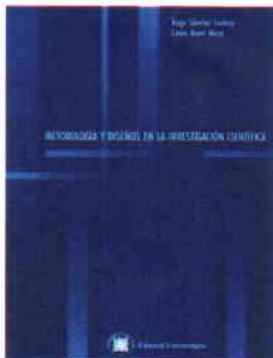
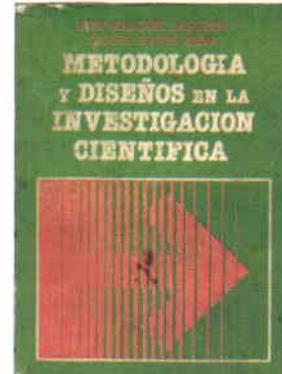
**SANCHEZ CARLESSI, HECTOR & REYES MEZA, CARLOS**

**Sánchez, Hugo & Reyes Meza, Carlos (1984).**

*Metodología y diseños en la investigación científica (primera edición).*

Lima: Instituto Nacional de investigación y Desarrollo de la Educación, INIDE. Ministerio de Educación.

Texto universitario para el curso de metodología de la investigación, conformada por ocho capítulos. Aborda los aspectos conceptuales y metodológicos de la investigación científica en Psicología y Ciencias Sociales. Los capítulos están referidos a la investigación científica, métodos básicos de investigación, problema, hipótesis y variables en la investigación, validez de los diseños de investigación, diseños de investigación, muestreo y procesamiento estadístico, el plan o proyecto y el informe de investigación.



**Sánchez, Hugo & Reyes Meza, Carlos (2002).**

*Metodología y diseños en la investigación científica (tercera edición).*

Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.

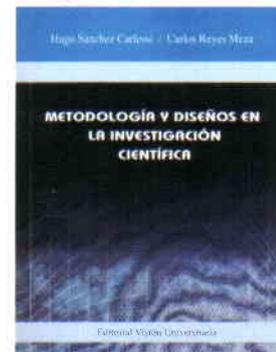
Edición corregida de la versión inicial. Se presenta mejorado el plan y el informe de investigación. Se adjunta un anexo sobre investigación multivariada y cultura informática elaborado por William Torres.

**Sánchez, Hugo & Reyes Meza, Carlos (2009).**

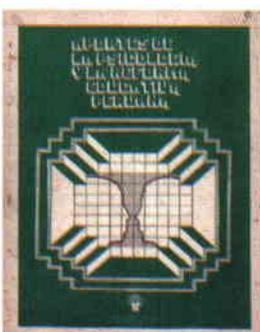
*Metodología y diseños en la investigación científica (cuarta edición).*

Lima: Editorial Visión Universitaria.

Edición corregida y aumentada. Contiene catorce capítulos: Qué es ciencia, método, ley y teoría científica, la investigación científica, los métodos básicos en la investigación. Elementos teóricos conceptuales y metodológicos de la investigación, los diseños de investigación y validez de los diseños, diseños experimentales y diseños factoriales; las técnicas de muestreo, técnicas e instrumentos de recogida de datos, técnicas de procesamiento estadístico, elaboración del plan de investigación y elaboración del informe final.



**SÁNCHEZ CARLESSI, HÉCTOR HUGO**



**Sánchez Carlessi, Hugo (1976).**

*Aportes de la psicología y la reforma educativa peruana.*

Lima: Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación, INIDE. Ministerio de Educación.

Publicación preparada especialmente para el proceso de actualización y reentrenamiento docente. Se presenta una revisión conceptual de los avances contemporáneos en psicología del desarrollo humano y psicología del aprendizaje. Se hace un análisis doctrinario y práctico del aporte de la ciencia psicológica a la educación peruana.



**Sánchez Carlessi, Hugo (1976).**

*Principios psicológicos y educación.*

Lima: Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación, INIDE. Ministerio de Educación

Fascículo dirigido a los profesores de educación básica que se orienta a establecer las relaciones entre psicología y educación. Se destacan los más importantes principios psicológicos del desarrollo psicológico del ser humano y del aprendizaje, que constituyen los fundamentos teóricos psicológicos de toda educación cuyo propósito fundamental es la promoción del desarrollo integral de la persona humana.

**Sánchez Carlessi, Hugo (1981).**

*Estudio de los niveles de comprensión de lectura en una muestra de docentes en servicio del país.*

Lima: Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación, INIDE. Ministerio de Educación

Estudio orientado a evaluar la comprensión de la lectura en docentes de educación básica de seis zonas educativas del Perú. Estas fueron: Lima, Arequipa, Pucallpa, Junín, Puno y Piura. La muestra estuvo conformada por 420 docentes. La prueba comprendió seis lecturas y siete preguntas o reactivos para cada una de ellas, considerando acierto o desacierto. Se encontró un nivel de comprensión de lectura por debajo de lo esperado, así como variaciones en función a la zona educativa, la edad, las áreas urbano y rural y la categoría docente.



**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (1983).**

*Teorías del aprendizaje. Enfoques contemporáneos aplicados a la educación.*

Lima: Ediciones Psicopedagógicas.

Texto dirigido a los docentes de educación básica. Revisa los conceptos básicos del aprendizaje, las principales teorías contemporáneas como los enfoques de B.F.Skinner, D. Ausubel y R. Gagné. Culmina con un capítulo sobre aprendizaje cognitivo y características del pensamiento.

**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (1983).**

*Caracterización intelectual del niño de seis a ocho años de áreas urbano marginal y rural.*

Lima: Instituto Nacional de Investigación y Desarrollo de la Educación, INIDE. Ministerio de Educación

Estudio realizado con una muestra de 998 niños de 6 a 8 años de edad ubicados en primero y segundo de primaria de una zona urbano marginal (Tahuantinsuyo, Lima) y rural (Callejón de Huaylas, distritos de Huaraz). Se estudió la organización perceptivo motriz, el razonamiento lógico y el nivel intelectual de los niños. En ambos casos se obtuvieron logros inferiores a lo esperado para su edad. Los niños del área rural mostraron rendimiento muy inferior a los del área urbano marginal. Asimismo, se encontró que los que habían recibido programas de educación inicial obtenían mejores logros que aquellos que no habían recibido.



**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (1992).**

*Formación de los conceptos en el niño.*

Lima: Imprenta Los Jazmines. Temas de psicopedagogía.

Publicación dedicada al estudio de los conceptos en el niño desde el punto de vista psicológico. Está conformada por cinco capítulos con los siguientes contenidos: nota introductoria, qué es el concepto, qué es la conceptualización, las características del desarrollo de los conceptos en el niño y actividades sugeridas para estimular la conceptualización en el niño.



**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (1994).**

*Resúmenes de tesis 87-93.*

Lima: Facultad de Psicología. Universidad Ricardo Palma.

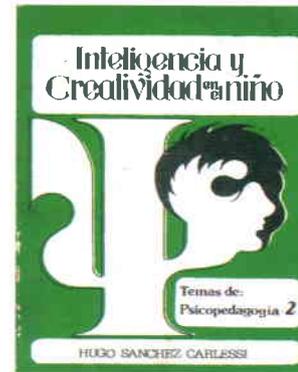
Publicación que reúne los trabajos de tesis desde el año 1987 al año 1993, presentados por los graduandos para la obtención de su licenciatura en Psicología. Se ordenó alfabéticamente, cada síntesis de una tesis considera: título, el año de presentación, términos claves, resumen y principales conclusiones.

**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (1995).**

*Inteligencia y creatividad en el niño.*

Lima: Imprenta Los Jazmines. Temas de Psicopedagogía.

Se presenta una visión conceptual de la inteligencia y de la creatividad organizado en ocho capítulos con los siguientes temas: Que es la inteligencia y la capacidad intelectual, que es la creatividad, relación entre creatividad y procesos cognitivo afectivos e inteligencia, desarrollo de la creatividad, tipos de creatividad, el alumno creativo y juegos y actividades para promover el desarrollo de la creatividad en el niño.



**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (2001).**

*El plan de investigación en la elaboración de la tesis universitaria.*

Lima: Ediciones Visión Universitaria.

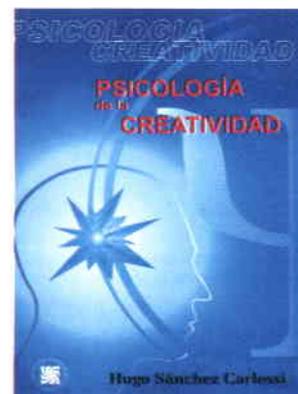
Publicación que presenta la secuencia metodológica para organizar un proyecto de investigación que toma como esquema de referencia las normas universitarias para la obtención de un título o grado académico. Se presentan modelos de planes considerando el tipo y método de investigación.

**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (2003).**

*Psicología de la creatividad.*

Lima: Ediciones Visión Universitaria.

Texto universitario, conformado por doce capítulos, comprende: introducción, enfoques y modelos en el estudio de la creatividad, qué es la creatividad, creatividad y procesos cognitivos afectivos, pensamiento lateral, creatividad e inteligencia, desarrollo de la creatividad, la creatividad en el alumno, tipos de creatividad, métodos y técnicas creativas, evaluación de la creatividad. Culmina con juegos y actividades para promover la creatividad.

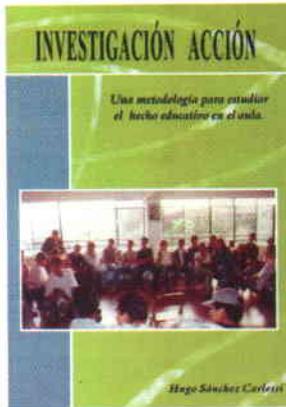


**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (2007)**

*Cómo desarrollar el pensamiento creativo.*

Lima: Editorial Visión Universitaria.

Comprende una propuesta psicopedagógica referida al estudio del pensamiento creativo. La publicación se divide en dos partes: La primera revisa las preguntas conceptuales y metodológicas vinculadas con el pensamiento creativo y la segunda propone actividades y ejemplos de actividades creativas y su respectiva evaluación.



**Sánchez Carlessi Héctor Hugo (2008)**

*Investigación Acción. Una metodología para estudiar el hecho educativo en el aula.*  
Lima: Ed. Visión Universitaria

Publicación que presenta la metodología, las técnicas e instrumentos de investigación aplicados a la modalidad de investigación acción que puede realizarse en el trabajo educativo, bajo la forma de investigación formativa. Mediante 9 capítulos aborda los temas de: Investigación y educación, qué es la investigación acción, elementos conceptuales, sus elementos metodológicos, diseños y metodologías específicas en la investigación acción, técnicas e instrumentos de recolección de datos, el procesamiento de datos y culmina con el informe científico en la investigación acción.

**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (2011).**

*Promoviendo el pensamiento crítico.*

Lima: Universidad Ricardo Palma.

Presenta un programa psicopedagógico orientado a promover el pensamiento crítico en los alumnos ingresantes a las universidades. Conformado por cinco unidades didácticas y diez sesiones de enseñanza aprendizaje. Las unidades tratan sobre el pensamiento y las habilidades cognitivas, la comprensión y el aprendizaje significativo, la comprensión de la lectura, formas del pensamiento. Concluye con una presentación de un instrumento para evaluar el pensamiento crítico.



**Sánchez Carlessi, Héctor Hugo (2013).**

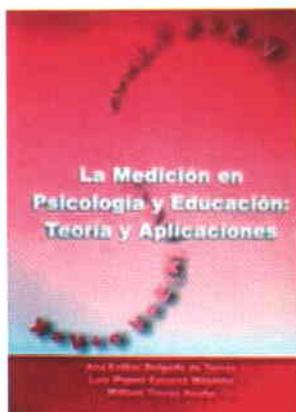
*Comprensión y aprendizaje significativo en Educación Superior.*

Lima: Facultad de Psicología. Universidad Ricardo Palma.

Fascículo dirigido a los docentes del nivel de educación superior cuyo propósito es destacar la importancia de la comprensión humana para el logro adecuado de los aprendizajes significativos.

Se aborda el tema de la comprensión humana en cuanto a sus procesos, operaciones y formas de manifestación.

**TORRES ACUÑA, WILLIAM y OTROS**



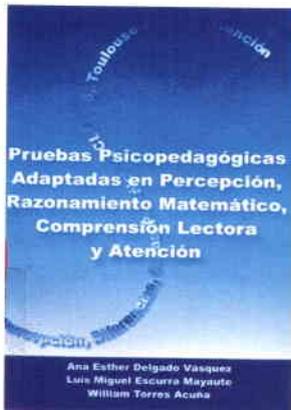
**Torres A. William; Delgado, Ana Esther & Ecurra M., Miguel (2006).**

*La medición en psicología y educación: teoría y aplicaciones.*

Lima: Editorial Hozlo.

Se plantea la importancia de la medición teniendo en cuenta la formulación de los estándares de la medición en el área de la Psicología Educativa (APA, 1985), destacando el planteamiento de Nunnally, entre otros, sobre la elaboración de reglas para cuantificar las cualidades de atributos y fenómenos psicológicos.

Se presenta material referido al desarrollo histórico de las pruebas y los aspectos básicos de la medición, su clasificación y aspectos relacionados a su elaboración. Se presenta una introducción a la teoría de respuesta a los ítems, complementada por algunas pruebas psicopedagógicas adaptadas a Lima, Perú.



**Torres A. William; Delgado, Ana Esther & Ecurra M. Miguel (2007)**

*Pruebas psicopedagógicas adaptadas en percepción, razonamiento matemático, comprensión lectora y atención.*

Lima: Editorial Hozlo.

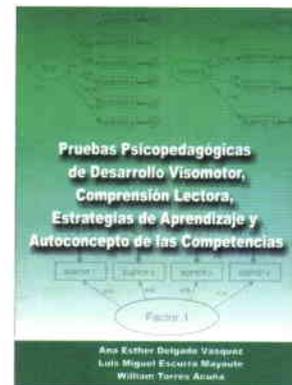
Se aborda el tema de la medición y adaptación de pruebas psicopedagógicas adaptadas para la ciudad de Lima, Perú. Estas son: prueba de percepción de diferencias, conocida como "Caras"; prueba de precálculo, pruebas de comprensión lectora y la prueba Toulouse-Piéron o prueba de atención. Se destaca las exigencias psicométricas requeridas, posibilitando de esta manera tener confianza en la información y datos obtenidos.

**Torres A. William; Delgado Ana Esther & Ecurra M. Miguel (2008).**

*Pruebas psicopedagógicas de desarrollo visomotor, comprensión lectora, estrategias de aprendizaje y autoconcepto de las competencias.*

Lima: Editorial Hozlo.

Se destaca la necesidad de obtener instrumentos que permitan una gestión apropiada del conocimiento, se ofrecen materiales para obtener indicadores psicopedagógicos válidos y confiables. Se presentan: la prueba de desarrollo de integración visomotora de Beery, forma corta-D; las pruebas de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva, forma B (CLP 2-B, y CLP 3-B); las escalas de estrategias de aprendizaje; la escala de autoconcepto de las competencias y las pruebas de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva, forma B (CLP 7-B, y CLP 8-B).

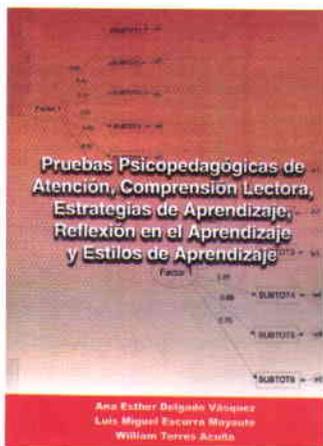


**Torres A. William; Delgado Ana Esther & Ecurra M. Miguel (2009).**

*Pruebas psicopedagógicas de atención, comprensión lectora, estrategias de aprendizaje, reflexión en el aprendizaje y estilos de aprendizaje.*

Lima: Editorial Hozlo.

Se ofrecen algunas pruebas psicopedagógicas adaptadas a Lima, Perú. Se destaca la prueba D2 test de atención, la prueba de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva para cuarto grado de primaria, forma B (CLP 4-B); la prueba de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva para quinto grado de primaria, forma B (CLP 5-B); la prueba de comprensión lectora de complejidad lingüística progresiva para sexto grado de primaria, forma B (CLP 6-B); la prueba de estrategias de aprendizaje; la escala de reflexión en el aprendizaje y el inventario de estilos de aprendizaje.

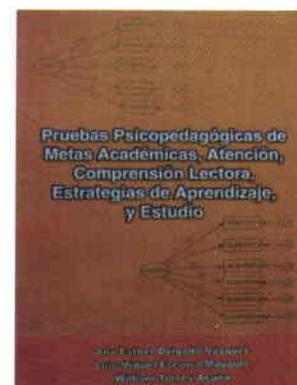


**Torres William; Delgado Ana Esther & Ecurra M, Miguel (2012).**

*Pruebas psicopedagógicas de metas académicas, atención, comprensión lectora, estrategias de aprendizaje y estudio.*

Lima: Editorial Hozlo.

Se presentan algunas pruebas psicopedagógicas referidas a la medición con respecto a las metas académicas: pruebas de atención A1 y A2; comprensión lectora de complejidad lingüística para educación secundaria (CLP7-A y CLP8-A) y el inventario de estrategias de aprendizaje y estudio (IEAE).



## UGARRIZA CHÁVEZ, NELLY

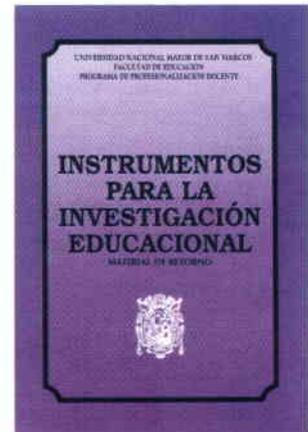
**Ugarriza Chávez, Nelly (1998).**

*Instrumentos para la investigación educativa.*

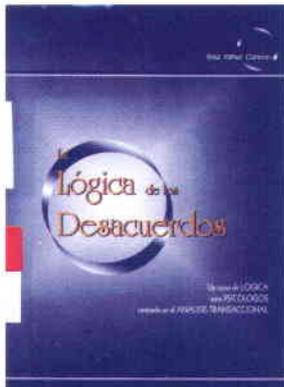
Lima: Facultad de Educación. Universidad Nacional Mayor de San Marcos.

Texto autoinstructivo para docentes de educación básica, útil para investigadores y profesionales con diversas especialidades. Se brinda una introducción actualizada y fundamentada para la especialidad de educación en la elaboración y análisis de instrumentos de recolección de datos.

Se revisan las principales técnicas de recolección de datos, los criterios y procedimientos que regulan la observación y la entrevista como fuentes de primer orden, los principios básicos de la medición que atañen a la validez y confiabilidad así como las limitaciones del empleo de cuestionarios, escalas y otros instrumentos de medición.



## YÁÑEZ CANNON, RAÚL



**Yáñez Cannon, Raúl (1998).**

*Lógica de los desacuerdos.*

Lima: Editorial Hozlo.

Desde un punto de vista lógico formal, el libro toma como base de estudio los aspectos conceptuales del análisis transaccional y de los desacuerdos para el manejo de estos últimos, se presentan las categorías lógicas, las creencias y el argumento demostrativo, el argumento persuasivo y el argumento silogístico. Concluye con el sistema de la lógica proposicional.

## INVESTIGACIONES Y ENSAYOS

### ALARCÓN NAPURÍ, REYNALDO

Resultados de la aplicación del test colectivo P. V. del Dr. Simon en 185 alumnos de educación primaria. Revista de Educación Nacional (Ministerio de Educación del Perú).	1951
Desarrollo de la memoria verbal inmediata en niños y adolescentes de las clases populares de Lima. Revista de la Facultad de Educación, Universidad de San Marcos. Lima	1952
La memoria verbal inmediata y su investigación. Revista Nueva Educación. Lima	1952
Experiencias sobre la comprensión de lectura. Tesis de Bachiller. Facultad de Letras. UNMSM. Lima.	1955
Investigaciones sobre la comprensión y la rapidez de la lectura. Opúsculo. Lima.	1956
Ideas sobre la comprensión de la lectura. Revista Nueva Educación. Lima.	1956
Procedimientos que se emplean en la investigación experimental de la comprensión de la lectura silenciosa. Revista Nueva Educación. Lima.	1956
Relación entre la rapidez y la comprensión de lectura silenciosa. Anales del Colegio Doctores en Educación. Lima.	1956
Investigaciones referentes a la inteligencia infantil. Tesis de doctor en Filosofía y Psicología. Facultad de Letras de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.	1956
Influencia del estado económico social sobre la inteligencia de los escolares. Revista Nueva Educación. Lima.	1957
Los servicios de orientación vocacional en las escuelas secundarias de Puerto Rico. Revista Nueva Educación. Lima.	1958
Revisión del test colectivo de inteligencia P. V. de Th. Simon. Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional. Lima.	1959
La orientación vocacional en la escuela primaria. Revista Nueva Educación. Lima.	1959
Relación entre la inteligencia y el estado socioeconómico de los niños. Educación Revista de la Facultad de Educación de la UNMSM. Lima.	1959
Conocer al educando, ¿para qué? Revista Nueva Educación. Lima.	1960
Frustración y conflicto de la conducta. Revista Nueva Educación. Lima.	1960
Necesidad de preparar pruebas psicológicas para la selección de personal para la industria y el comercio. Symposium sobre Política y Acción en los Programas de Mano de Obra. Ministerio de Trabajo Vol. I. Lima.	1961
Acerca de los fundamentos de la evaluación educacional. Revista Nueva Educación. Lima.	1961
Estandarización de la prueba de madurez mental de California, forma abreviada serie intermedia, 1950-S. Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional. Lima.	1961
Perfil mental de los adolescentes determinado a base de la prueba de madurez mental de California. Educación. Revista de la Facultad de Educación de la UNMSM. Lima.	1961
Desajustes de la personalidad investigados mediante el Inventario de Hugh M. Bell. Boletín del Instituto Psicopedagógico Nacional. Lima.	1962
Problemas actuales de los adolescentes. Revista de la Facultad de Educación y Ciencias Humanas. Universidad Federico Villarreal. Lima.	1963
El rol del psicólogo en la escuela. Revista Nueva Educación, 40, 14-22. También se publicó en Memorias del Instituto de Ciencias de la Educación. Lima.	1966

Motivaciones y expectativas de los estudiantes que ingresan a estudiar la Carrera de Psicología. Psicología Científica. Lima.	1967
Técnicas de selección a estudios universitarios. Facultad de Educación. Universidad de San Marcos. Lima: Facultad de Educación. UNMSM. 1967.	1967
Problemas en la formación de psicólogos en los países en proceso de desarrollo. Memorias del XI Congreso Interamericano de Psicología, Vol. I. México.	1967
Producción bibliográfica peruana durante 1968: Psicología. Letras. Revista de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas. UNMSN. Lima.	1968
Objetivos vitales en adolescentes de distintos niveles socioeconómicos. Revista Latinoamericana de Psicología. Bogotá.	1969
Interpretación psicodinámica del grupo escolar. Revista Nueva Educación Revista. Lima.	1969
Aportaciones de la psicología a la investigación transcultural (comentario a las Memorias del X Congreso Interamericano de Psicología). Letras. Revista de la Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la UNMSM. Lima.	1969
Actitudes sociales de un grupo de estudiantes universitarios. Memorias del XV Congreso Interamericano de Psicología, 291-292. Bogotá.	1974
Investigaciones sobre la personalidad del adolescente peruano. Presentación del Simposio. Memorias del XV Congreso Interamericano de Psicología. Bogotá.	1974
Problemas culturales en la adaptación de test psicológicos en Latinoamérica. Memorias del XV Congreso Interamericano de Psicología. Bogotá.	1974
Las premisas de la investigación psicológica. Panoramas Psicológicos. Lima.	1974
Observaciones sobre la investigación psicológica en el Perú. Panoramas Psicológicos. Lima.	1974
Actitudes sociales de un grupo de estudiantes universitarios. Serie Informes Psicológicos N° 4. Departamento de Psicología, Universidad de San Marcos. Lima.	1975
El psicólogo y la psicoterapia en el Perú. Revista Interamericana de Psicología. Número especial: Psychotherapy in The Americas. Austin, Texas.	1975
Técnicas psicológicas para la orientación del educando. Ministerio de Educación. Lima	1977
Actitudes hacia la religión en un grupo de estudiantes universitarios del Perú. Revista Latinoamericana de Psicología. Bogotá.	1978
La formación de psicólogos en el Perú: evaluación y perspectivas. En R. Ardila, La profesión del psicólogo. México: Trillas.	1978
Inventario de ansiedad rasgo-estado (IDARE) en estudiantes peruanos. XVII Congreso Interamericano de Psicología. Lima.	1979
Desarrollo y estado actual de la psicología en el Perú. Revista Latinoamericana de Psicología. Bogotá.	1980
Walter Blumenfeld (1882-1967). Revista Latinoamericana de Psicología. Bogotá.	1980
La universidad peruana: realidad y problemas, 1969-1979. Lima: Comisión Nacional Interuniversitaria.	1980
La personalidad del hombre en ambientes socioeconómicos deprivados. Opúsculo. Lima: CONUP.	1980
La investigación en la universidad peruana: panorama actual. Revista Socialismo y Participación. Lima.	1983
La investigación psicológica y el desarrollo social de los pueblos. Socialismo y Participación. Lima.	1983

La psicología en el Perú: desarrollo histórico. En E. Yepes (Ed.). Estudios de historia de la ciencia en el Perú. Lima: CONCYTEC.	1986
Las ideas psicológicas de Hipólito Unanue. Acta Herediana. Lima.	1991
La psicología educativa en el Perú: pasado y presente. Revista Intercontinental de Psicología y Educación. México.	1992
Las ideas psicológicas de Hipólito Unanue, un naturalista peruano del siglo XVIII. Revista de Historia de la Psicología. Universidad de Valencia, España.	1992
La psicología educativa en ambientes multiculturales: una revisión. Revista de Psicología. Universidad Ricardo Palma. Lima.	1993
Las ideas filosófico-psicológicas en el Perú Colonial. Psicología. UNIFE. Lima.	1993
Die peruanische Psychologie bis 1900: einige Notizen. En R. León & H. Jorgen Kagelmann (Eds.), Psychologie in Peru. Moench; Wien: Profil.	1993
Paradigmas para una psicología unificada. Revista de Psicología, Facultad de Psicología, Universidad Ricardo Palma. Lima.	1994
Las humanidades y las ciencias sociales en la generación de capacidades y estrategias intelectuales. En E. Arce (Ed.), Rol de las humanidades y las ciencias sociales en la formación de profesionales de la salud y de las ciencias sociales. Lima: Universidad Cayetano Heredia.	1995
Problemática psicosocial en el Perú en la última década (1984-1994). En R. Arias Barahona (Ed.) Investigación psicológica. Diagnóstico y perspectivas. Universidad de San Martín de Porras. Lima.	1995
El comportamiento humano en una sociedad en crisis. Psicología Actual, 6. Lima.	1996
La síntesis experimental del comportamiento y la unificación de la psicología. Revista Latinoamericana de Psicología, 29, 415-433. Bogotá.	1997
La investigación psicológica en América Latina: un enfoque histórico. En Conferencias/ Conferences. Sociedad Interamericana de Psicología, Sao Paulo.	1997
Publicaciones psicológicas peruanas entre 1930-1950. Revista Peruana de Psicología. Lima.	1998
Teorías del aprendizaje: balance y perspectivas. Educación Superior. Revista de la Unidad de Posgrado, Facultad de Educación, UNMSM. Lima.	1998
La teoría clásica de los test: logros y limitaciones. En nuevos modelos en la medición psicológica. Escuela Profesional de Psicología, Universidad de San Martín de Porres. Lima.	1998
Etnopsicología: scientia nova. Presentación de una teoría. Teoría e Investigación en Psicología. Revista de la Facultad de Psicología, Universidad Ricardo Palma. Lima.	1998
La psicología en América Latina en el siglo XX: un análisis de sus características. Revista de Psicología, PUCP. Lima.	1999
Identidad nacional, mestizaje y racismo en el Perú. Teoría e Investigación en Psicología. Revista de la Facultad de Psicología. URP. Lima.	1999
Género y machismo en la adolescencia. En R. M. Reusche (Ed.). La adolescencia. Desafíos y decisiones. Lima: UNIFE.	1999
Variables psicológicas asociadas con la felicidad. Persona Revista de Psicología de la Universidad de Lima. Lima.	2000
Manual del test de madurez mental de California, serie pre-primaria (traducido y validado con nuevas normas). Ediciones Libro Amigo. Lima.	2000
Wundt en el recuerdo. Pirámide, Revista del Departamento de Psicología, Universidad Ricardo Palma. Lima.	2001
Relaciones entre felicidad, género, edad y estado conyugal. Revista de Psicología, Lima: PUCP.	2001

Fuentes de felicidad: ¿Qué hace feliz a la gente? Revista de Psicología. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.	2002
De la unidad fraccionada a la síntesis experimental del comportamiento. En L. Florez Alarcón (Ed.). El legado de Rubén Ardila. Psicología: de la biología a la cultura Bogotá: Universidad Nacional de Colombia.	2003
Hallazgos y reflexiones sobre psicología de la felicidad. Teoría e Investigación en Psicología. Lima: Universidad Ricardo Palma.	2003
Medio siglo de psicología latinoamericana: una visión de conjunto. Revista Interamericana de Psicología. Lima.	2004
La investigación científica y los estudios de pos grado en el Perú. Pirámide. Lima: URP.	2003
50 años de Psicología Interamericana: evaluación y perspectivas. 50 years of Interamerican Psychology: Evaluation and perspectives. Bogotá: Revista Interamericana de Psicología.	2004
Premisas histórico-socioculturales de la juventud peruana: Obediencia filial y virginidad. Revista Latinoamericana de Psicología.	2005
Efectos de los desniveles socioeconómicos sobre la felicidad. Teoría e Investigación en Psicología. Lima: URP.	2005
La contribución de Walter Blumenfeld al desarrollo de la psicología en el Perú. Pirámide. Lima: Universidad Ricardo Palma.	2005
Dimensiones básicas del pensamiento psicológico de Rogelio Díaz-Guerrero. Teoría e Investigación en Psicología. Revista de Psicología. Lima: Universidad Ricardo Palma. Escuela Superior de Psicología de Ciudad Juárez, Chihuahua, México. 2005	2005
El futuro de la psicología en el Perú. En W. Torres (Ed.). El futuro de la psicología en el Perú. Lima: Lima: Universidad Ricardo Palma.	2005
Desarrollo de una escala factorial para medir la felicidad. Revista Interamericana de Psicología. 2006	2006
La contribución de Walter Blumenfeld al desarrollo de la psicología en el Perú. Revista de Historia de la Psicología. Universidad de Valencia.	2006
Premisas histórico-socioculturales de la juventud peruana (Lima): Statu quo familiar, relaciones intrafamiliares, honor familiar y respeto sobre amor. Teoría e Investigación Psicológica. Lima: URP.	2006
El legado psicológico de Rogelio Diaz-Guerrero. Teoria e Investigación, 18. Lima: URP.	2008
La universidad, el saber y la investigación. Tradición, Revista de la Universidad Ricardo Palma. Lima.	2008
Psicología positiva: un enfoque emergente. Temática Psicológica. Revista de la UNIFE. Lima.	2008
Gustavo Saco y la psicología en el Perú. Teoria e Investigación en Psicología. Lima: URP.	2009
The four questions. En L. Bormans (2010). The World Book of Happiness. Belgium: Page One Publishing.	2010
Premisas histórico-socioculturales de la juventud peruana (Lima): obediencia filial y virginidad. Conducta, Año 8, N°16. Escuela Superior de Ciudad Juárez. Chihuahua, México.	2010
El bienestar subjetivo o felicidad, como meta suprema del progreso de las sociedades. En M. Rojas (Coordinador). La medición del progreso y del bienestar. Propuestas desde América Latina (pp. 237 -245). Ciudad de México.	2011
Comentarios a las premisas histórico-socioculturales de la familia mexicana: su exploración desde las creencias y las normas, de R. Díaz Loving, S. Rivera Aragón, G.B.T. Villanueva Orozco, & L.M. Cruz Martínez. Revista Mexicana de Investigación en Psicología.	2011
Relación entre gratitud y variables de personalidad. Acta de Investigación Psicológica, México: Universidad Nacional Autónoma de México.	2012

**CHOQUE MARTINEZ, GERARDO SAMUEL**

El pensamiento científico de la segunda mitad del siglo XIX y el concepto de psicología: los primeros paradigmas. Lima: Universidad Ricardo Palma.	1997
Psicología y ciencias sociales. Revista Pirámide. Departamento Académico de Psicología. Lima: URP.	1997
Psicología y ciencias sociales. Año 1, N° 1. Epígrafe de la sección: Ensayos Psicológicos. Lima: URP.	2000
De la psicología de la violencia a la cultura por la paz. N° 1. Lima: URP.	2000
Proyecto de tutoría universitaria. En Tutoría Universitaria. Hugo Sánchez y Carlos Reyes Editores. Lima: Universidad Ricardo Palma.	2000
Una reflexión necesaria. Archivum Boletín del Archivo URP. N° 1. Epígrafe de la sección ANALISIS. Lima: URP.	2001
Recuerdos de Antuco. Años decisivos e inolvidables. Homenaje a José Antonio del Busto Duthurburu. Cuadernos de Archivo de la Universidad 26. Lima: Pontificia Universidad Católica del Perú.	2001
Nuestra vida institucional y el Archivo N°2. Epígrafe de la sección: Presentación. Lima: URP.	2002
Vigencia de Diógenes de Sínope. Pirámide, Revista del Departamento Académico de Psicología, Año 3, N° 01. Lima: URP.	2002
Los actores de la universidad. Una nueva universidad para una nueva sociedad. Debate Nacional, ANR. Lima.	2002
Importancia del componente extracurricular en el proceso de enseñanza aprendizaje en educación superior. Un estudio de los motivos de consulta en el programa de tutoría en la Facultad de Psicología de la URP. Tesis de Maestro en Docencia Superior. Lima: URP.	2003
Evocando a Jorge Basadre. Tradición, año 3, N° 03. Lima: URP.	2004
Ética y secretaría general. Primer encuentro académico administrativo de secretarios generales de universidades del Perú. Lambayeque.	2004
Perú: la necesidad de la representación política de la identidad cultural. Tradición N° 5. Lima: URP.	2005
Palma y el tiempo congelado. Tradición. N° 8. Lima: URP.	2008
El archivo y la universidad. Archivum. Revista del Archivo de la URP. N° 16. Lima: URP.	2009
Psicología e interculturalidad. Tradición. Revista de la URP. N°9. Lima: URP.	2009

**CORDOVA CADILLO, ALBERTO**

La conducta del adolescente y su rendimiento escolar. Tesis de Profesor de Segunda Enseñanza en la especialidad de Filosofía y Ciencias Sociales. Universidad de San Martín de Porres. Lima.	1970
Comportamiento psicosocial de las amas de casa frente a las trabajadoras del hogar. Tesis de Magister. Universidad de San Martín de Porres. Lima	1993
Actitudes psicosociales de las amas de casa frente a las trabajadoras del hogar. Tesis de Doctor. Facultad de Letras y Ciencias Humanas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.	1995
Estudio del interés vocacional en estudiantes secundarios en Lima Metropolitana. Tesis de Bachiller en coautoría con Celinda Flórez Jaramillo. Departamento Académico de Psicología Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.	1973
Estudio de tres casos psicológicos. Tesis de Psicólogo. Departamento Académico de Psicología. Universidad Nacional Mayor de San Marcos. Lima.	

Reflexiones sobre el rol del tutor en la formación profesional. Revista Pirámide. Departamento Académico de Psicología. Año, 1, No.1. Lima: URP.	2000
El pecado original en el pensamiento de Kierkegaard. Revista Pirámide. Departamento Académico de Psicología. Año, 3, No.1. Lima: URP.	2002
La mujer según Soren Kierkegaard. Revista Pirámide. Departamento Académico de Psicología Año 4, N° 01. Lima: URP.	2003
Guía práctica de procesos afectivos motivacionales. Facultad de Psicología. Lima: Universidad Ricardo Palma	2006
La educación en la cultura del aprendizaje. Revista Tradición, Año 3, No. 3. Lima: URP.	2004
Comportamiento de violencia en la historia peruana. Revista Facultad de Psicología, Año 1, Vol. VII. Lima: Universidad Ricardo Palma.	
Didáctica universitaria ¿cuestión de saber o de hábito? Revista Pirámide. Departamento Académico de Psicología. Año,5, No.7. Lima: URP.	2010
Ensayo sobre discriminación de los derechos humanos. Revista Pirámide. Departamento Académico de Psicología. Año 6. N° 8. Lima: URP.	2011
La etnopsicología. Revista Pirámide. Departamento Académico de Psicología. Año 7. N° 9. Lima: URP.	2013

### COSSIO ALE, ANAMARIA

Actitudes en empleados del Banco Central Hipotecario de Lima Metropolitana. Tesis de Bachiller. Lima: URP.	1989
Un estudio del nivel de neuroticismo en reclutas del servicio militar obligatorio de una institución armada. Revista de la Marina de Guerra del Perú.	1992
Actitudes sexuales en un grupo de estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Revista de Neuro Psiquiatría. Lima.	1993
Validez y confiabilidad del cuestionario de conciencia corporal de Miller, Murphy & Buss en estudiantes universitarios de Lima Metropolitana. Tesis de Licenciatura. Lima: URP.	1993
Un estudio acerca del valor y concepción motivacional en líderes adolescentes y no líderes de Lima. Revista de CEDRO. Julio. Lima.	1993
Un estudio acerca de valores y concepción motivacional en adolescentes líderes y no líderes de Lima. Publicado en el XVII Coloquio Internacional de Psicología Escolar. Universidad de Campinas. Sao Paulo, Brasil.	1994
Creatividad y autoconcepto en niños peruanos. Revista de Psicología de la Universidad Ricardo Palma. Lima.	1996
Creatividad y autoconcepto en niños peruanos. Coautor. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Ricardo Palma. Lima: URP.	2000
Un estudio acerca de la percepción familiar y escolar en niños del nivel primario de un colegio particular. Revista del Consorcio de Colegios Católicos. Lima.	2001
Estilo atribucional, género y condición socioeconómica en niños peruanos. Coautor. Revista de la Facultad de Psicología de la URP. Lima: URP.	2003
Un estudio de la comprensión lectora en niños de 3ero a 6to grado de primaria. Coautor. Revista de psicopedagogía del Colegio Santa Rita de Casia. Lima.	2003
Un estudio de los indicadores socio emocionales y conductuales en preescolares. XXIX Congreso Interamericano de Psicología. Pontificia Universidad Católica del Perú. Lima.	2003
Estudio acerca de infantes con problemas conductuales y emocionales. Publicado en el Congreso Interamericano de Psicología. Buenos Aires, Argentina.	2005

¿Existe estrés en los niños?. Revista Padres y Maestros de la URP. Lima.	2008
El trastorno bipolar en niños y adolescentes. Revista de la UPAO. Trujillo (en prensa).	2014

### ESPINOZA, MARIA DEL CARMEN

Salud sexual preventiva. Reflexiones en torno a una experiencia con jóvenes de Barrios Altos. Mujer y Sociedad y GTZ. Lima.	1996
Psicología. Texto preuniversitario. CEPURP (primera y segunda edición). Lima: URP.	1998
Psicología. Texto preuniversitario. CEPURP (tercera edición). Lima: URP.	2001
Psicología. Texto preuniversitario. Universidad Ricardo Palma (primera edición). Lima: URP.	2010
Análisis métrico del examen de admisión por la modalidad de aptitud académica de la Universidad Ricardo Palma. Lima.	2010
Validez predictiva del examen de admisión por la modalidad de aptitud académica del año 2005. Universidad Ricardo Palma. Lima.	2010

### ESPIRITU SALINAS, NATIVIDAD

Dimensiones de la personalidad: neuroticismo e introversión-extroversión en reclusas y en mujeres en libertad. Tesis de Licenciatura. Lima: Universidad Ricardo Palma, Facultad de Psicología.	1981
Elaboración de escalas de actitudes. Revista de Psicología, Vol. I, N° I. Lima: URP.	1986
Inventario de intereses ocupacionales para carreras técnicas. Manual. Coinvestigadora con Elena Cano. Lima: Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología. Lima.	1991
Expectativas docentes de las diferentes facultades de la Universidad Ricardo Palma. Revista de Psicología, Vol. IV, N° I. Lima: URP.	1992
Resumen de investigaciones. Coautora con Hugo Sánchez Carlessi. Lima: Instituto de Investigación de la Facultad de Psicología, URP.	1993
Conductas parentales negativas: análisis transaccional en delincuentes de máxima y mínima seguridad del establecimiento penal de Lurigancho. Coautora con José Canales Sierralta. Revista Investigación Psicológica. Lima: URP.	1995
Pobreza y formación de valores. FACETAS, Revista del Colegio de Psicólogos del Perú, Volumen I, N° 2, Enero Abril. Lima.	1996
Intereses ocupacionales en carreras técnicas, escolares de Pachacamac (1996). Revista Investigación, Facultad de Psicología URP. Lima.	1996
Género y participación laboral. Revista Teoría e Investigación en Psicología, Vol. VIII, N° 1, Junio. Lima: URP.	1998
La psicología social al siglo XXI. Revista Pirámide del Departamento Académico de Psicología, Año 1, N°1. Lima: URP.	2000
Catálogo de tesis de la Facultad de Psicología de la URP 1973-2000. Gabinete de Psicometría y Centro de Documentación. Lima: URP.	2000
Salud medio ambiental y limpieza pública en una zona del cercado de Lima. Tesis de Magister en Política Social. Lima: Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	2000
Catálogo de tests psicológicos, áreas de medición y edades de aplicación. Lima: Editorial Universitaria. Universidad Ricardo Palma.	2002
Guía de autoevaluación. Coautora en equipo de trabajo. Oficina de Desarrollo Académico del Rectorado de la Universidad Ricardo Palma. Lima.	2006
Plan curricular actualizado. Coautora como coordinadora del Área Socio Laboral. Lima: Facultad de Psicología de la Universidad Ricardo Palma.	2008
El proceso de autoevaluación de la Universidad Ricardo Palma. Coautora en equipo de trabajo. Oficina de Desarrollo Académico del Rectorado. Lima.	2008
Comportamiento ecológico y creencias ambientales en estudiantes de la Facultad de Psicología de la Universidad Ricardo Palma de Lima, Perú. Revista de la Facultad de Psicología de la Universidad Ricardo Palma, Vol. 18. Lima.	2009
Una lectura política de las creencias sobre el mundo en estudiantes de psicología de universidades de Wuppertal, Madrid y Lima. Tesis de Doctor. Lima: Universidad Ricardo Palma.	2014

**MALDONADO HERRERA, ANDRÉS**

Acotaciones sobre la relación entre cooperativas y sistemas socioeconómicos. Revista de Psicología, Vol. 1, N°1	1986
Fin de mes (Relato). Revista de Psicología, Vol. I, N° 1	1986
Comercio y sexualidad: apuntes sobre sus determinaciones sociales y psicológicas. Revista de Psicología. Vol. III N° 1	1991
Caracolea caballito (Relato). Revista de Psicología, Vol. III, N° 1	1991
Dos fábulas y otros temas (Relatos). Revista de Psicología, Vol. V, N° 1-2	1991
Relaciones entre cooperativismo y sistemas socioeconómicos. Facultad de Ciencias Sociales. Lima: UNMSM.	1993
Bertolt Brecht: un siglo de su nacimiento. Urpi, N° 1.	1998
Poder religioso, poder político, movilización social y rebeldía ortodoxa. Perú 1550-1800. (corresponsable). Facultad de Ciencias Sociales. Lima: UNMSM.	2003
Contribuciones significativas a las Ciencias Sociales en un período de grandes cambios. Revista Tradición, N° 4.	2004
Desarrollo urbano y desigualdad social en el área periurbana de Carabaylo (corresponsable). Facultad de Ciencias Sociales. Lima: UNMSM.	2005
Descentralización, clases y desarrollo social en la región Lima Provincias (corresponsable). Facultad de Ciencias Sociales. Lima: UNMSM.	2007
Lo real maravilloso en una tradición de Ricardo Palma. Revista Tradición N° 8.	2008

**MEZA BORJA, ANIBAL**

Efectos de transferencia específica e inespecífica en los aprendizajes de conservación. Revista Peruana de Análisis de la Conducta, 1 (1), 35-55. Lima.	1979
Contrastación de dos modelos de entrenamiento (operatorio y acumulativo) en la inducción de nociones de conservación. Revista Latinoamericana de Psicología. 12 (2), 327-362.	1980
Asertividad: problemas de definición y medición. Revista de Psicología, PUCP. 2 (1-2): 5-35. Lima	1984
Acerca de los estilos cognitivos. Revista de Psicología, PUCP, 6 (2): 161-176.	1987
Psicología educacional en el Perú. Psicología y Sociedad. 1 (1), 17-94	1988
Breve panorama de la psicología educacional en el Perú. Revista de Psicología, PUCP, 8 (1), 39-70.	1990
Relaciones entre asertividad y estilos cognitivos. Revista de Psicología, PUCP, 8 (2); 131-153.	1990
Die Pädagogische Psychologie in Peru. En: Psychologie in Peru. R. León y J. Kagelman (Eds.): 84-94.	1993
Análisis epistemológico del modelo de aprendizaje acumulativo de Gagné. Revista de Psicología, PUCP, 11 (2): 123-145.	1993
El método bibliointegrativo: una contribución al estudio de la literatura científica. Boletín de la Unidad de Postgrado de Psicología. Lima: UNMSM.	1994
La investigación psicológica en el Perú en la última década. En: R. Arias-Barahona. (Ed.). Investigación Psicológica, diagnóstico y perspectivas. Lima: Universidad San Martín de Porras.	1995
El método bibliointegrativo: un recurso para el estudio sistemático de literatura científica. Veritas, 2: 19-28.	1996
Un comentario acerca de la literatura sobre psicología educacional en el Perú. Más Luz, 3 (1): 27-35.	1996
Vigotsky y su lugar en la psicología contemporánea. En: A. Zambrano (Ed.). Vigotsky en el tiempo. CDFS.	1996

Análisis sociométrico de la Revista de Psicología de la Pontificia Universidad Católica del Perú (1983-1992). Revista de Psicología (PUCP). Volumen extraordinario.	1996
Historiografía de la psicología en América Latina. Revista Peruana de Psicología, 1 (3); 373-389	1997
Tópicos acerca de la comunicación científica. Revista Peruana de Psicología, 2 (4), 75-92.	1997
Delimitando los ámbitos de la psicología educacional. Veritas, 4 (1), 37-47.	1999
Un hito en la labor editorial de literatura psicológica en el Perú. Teoría e investigación en Psicología, Vol. IX, 1, 71-78.	1999
Etapas, elementos y factores de la creatividad, con referencias a la obra de Miguel Gutiérrez. En: Pirámide, Año 2 (1), 25-30.	2001
La Psicología en América Latina: Estudio Biblio-integrativo de 25 años de la Revista Latinoamericana de Psicología. Revista de Psicología, Facultad de Psicología de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos.	2001
El viaje de las letras y los problemas de lectura (Reseña). Revista de Psicología, UNMSM, 6, 2, 239-247	2003
Prólogo a González, R. Problemas Psicolingüísticos en el Perú. Evidencias empíricas. Lima.	2005
El doble estatus de la psicología cognitiva: como enfoque y como área de investigación. Revista de Investigación en Psicología. (Instituto de Investigaciones Psicológicas de la Universidad nacional mayor de San Marcos), Vol. 8, N° 1, 145-163.	2005
La serendipia en la creatividad literaria. El caso de Miguel Gutiérrez. Revista Psicológica Herediana, Vol 2, N° 1, 14-26	2008
Modelo integrativo del proceso educativo y de la psicología de la educación. Universidad. Revista de la Asamblea Nacional de Rectores, N° 13, 97-109.	2008
Contribuciones en el ámbito de la psicología del aprendizaje. Revista del Instituto de Investigaciones. UNMSM, Vol. 13, N° 1, 221-244.	2010
Estrategias de aprendizaje. Definiciones, clasificaciones e instrumentos de medición. Propósitos y representaciones. Revista de Educación y Psicología de la Universidad San Ignacio de Loyola.	2012

### MONTERO DOIG, ANA MARIA

Neurociencias. Psicología molecular. Coautoría con Janice Kiecolt-Claser. Lima.	2001
Influencia del glutamato monosódico (msg) en la memoria de animales experimentales (ratas albinas). Lima: URP.	2002
Efectos del comportamiento depresivo y el deterioro molecular celular. Lima.	2003
Efectos de los triptófanos en TAC- anorexia- bulimia en animales experimentales (ratas albinas). Lima: URP.	2004
Efectos de la aromaterapia sobre las citoquinas y el estrés en animales experimentales ratas albinas comparativamente con humanos. Lima: URP.	2005
Efectos del zinc sobre la memoria espacial y el estrés (estudio del peroxinitrito-estrés oxidativo celular). Lima: URP.	2006
Efectos de la carencia de sueño asociados a un rendimiento motor y su relación con el sistema inmune-gastrointestinal. Lima: URP.	2007
Efectos en el comportamiento gestante del déficit afectivo y el deterioro orgánico. Lima.	2008
Efectos de la memoria retrograda en estrés post traumático pasado el peligro. Lima.	2009
Efectos neuropsicológicos de la radioestesia en muestras independientes. Uso de un microchip localizador GPS en yeguas. Lima: URP.	2010
Estudio nacional-prevención y consumo de drogas. Devida y Universidad Ricardo Palma. Lima.	2010

Estudio de impacto social y económico del consumo de drogas en el Perú. Informe final. Devida. Lima: URP	2010
Estudio epidemiológico andino sobre consumo de drogas sintéticas en población universitaria. Unión Europea y comunidad andina. Devida. Informe de Perú 2009, coordinadora URP. Edita: Devida. Lima.	2010
Efectos comportamentales de la resiliencia en el poder afectivo en un grupo de jinetes del hipódromo. Lima: URP.	2011
Templo inca del sol en Pachacamac: dios, astros, hombres y muros. Coautoría con Alfio Pinasco. Carella. Lima.	2012
Huellas sin tiempo Pachacamac. Cultura Ichymay. En Lámpara Azul. Lima: URP.	2012

### MORÁN SEMINARIO, HÉCTOR

Ciencia económica, economía ecológica y crisis del paradigma cartesiano. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Segunda época, Año 4, N° 14, diciembre.	1999
La Universidad frente a la crisis ecológica mundial. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Segunda época, Año 5, N° 15, marzo.	2000
Presupuestos filosóficos del desarrollo sustentable. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Segunda época, Año 5, N° 17, setiembre.	2000
Humanismo y universidad: una misma esencia. Pirámide Revista del Departamento Académico de Psicología, Año 2, No. 1, 51- 55	2000
La universidad virtual: universidad sin fronteras. URPI, Revista del Departamento Académico de Humanidades, Año IV, No. 4, Octubre. Lima: URP.	2001
Impacto y relaciones entre ciencia y filosofía: un análisis epistemológico. Pirámide, Revista del Departamento Académico de Psicología, Año 3, No.1, 73-77. Lima: URP.	2002
Tópicos de epistemología: ¿Es la ciencia una ficción o verdad hasta nuevo aviso? Pirámide, Revista del Departamento Académico de Psicología, Año. 4, No. 1, 111-117. Lima: URP.	2003
Una propuesta de formación ambiental en la Universidad. URPI, Revista del Departamento Académico de Humanidades, Año VI, No. 5, 38-42. Lima: URP.	2003
Algunas reflexiones sobre cultura, ciencia, ética y psicoanálisis. Revista Teoría e Investigación en Psicología, Vol. 11, 69-78. Lima: URP.	2003
Diez argumentos para fundamentar la temática de la ética ecológica en el currículo de estudios de posgrado. Calidad y creatividad, Revista Semestral de la Facultad de Ciencias Económicas Empresariales. Universidad Ricardo Palma, Año 4, No 3, 143-15	2004
La civilización industrial, el mito del progreso y la crisis ecológica planetaria. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Tercera Época, Año X, N° 26, 197-209.	2005
Filosofía de la tecnología: su devenir y tendencias fundamentales. Revista de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Nacional Mayor de San Marcos, tercera época, Año XI, N° 29, 117-128.	2006
La problemática de la investigación social- educativa y la docencia-investigación. Tradición, Segunda época, N°6, 112-125.	2006
Ética ecológica y educación ambiental. Maestros y alumnos, Revista de la Escuela de Educación. Facultad de Psicología Universidad Ricardo Palma, Vol. 3, N° 3, 144-165.	2007

Un escrutinio epistemológico acerca del estatus científico de la Psicología. Tradición, Segunda época, N°7, 28-38.	2007
El analfabetismo científico: un obstáculo social para el desarrollo del tercer mundo. Teoría e Investigación en Psicología, Vol. 18, 73-92.	2008
Reflexiones acerca de una cultura de paz y educación: desafío para el siglo XXI. Tradición, Segunda época, N° 8, 92-104.	2008
Importancia y necesidad de las estrategias de estudio. Revista de la Escuela de Educación. Facultad de Psicología Universidad Ricardo Palma, Vol. 4, mayo, 41-53	2011
El plagio en la vida académica. Maestros y alumnos, Revista de la Escuela de Educación. Facultad de Psicología Universidad Ricardo Palma, Vol. 5, Junio, 61-77.	2012
Eco-filosofía: las éticas del medioambiente. Pirámide, Revista del departamento Académico de Psicología. Universidad Ricardo Palma, No 9, 73- 79.	2013

### OLIVER PAREDES, ERNESTO

Aproximación discreta a la epidemiología de las manifestaciones psicopatológicas infantiles en niños preescolares del cono sur de Lima Metropolitana. Lima: URP.	2000
Aproximación epidemiológica a los trastornos psicopatológicos en preescolares de Lima Metropolitana. Lima: URP.	2001
Aproximación discreta al estudio de la prevalencia de los trastornos psicopatológicos en preescolares de Lima Metropolitana. Lima: URP.	2002
Prevalencia de la salud mental en preescolares de Lima Metropolitana. Lima: URP.	2003
Epidemiología del comportamiento anormal en niños de Lima Metropolitana. Lima: URP.	2004
Aproximación discreta al estudio de la prevalencia de los trastornos psicopatológicos específicos en niños preescolares de Lima Metropolitana. Lima: URP.	2005
Epidemiología e indicadores psicopatológicos en niños limeños menores de seis años de edad. Lima: URP.	2006
Aspectos psicopatológicos de los niños en edad escolar primaria. Lima: URP.	2007
Indicadores específicos de trastornos psicopatológicos en niños en edad escolar primaria. Lima.	2008
Indicadores generales de trastornos psicopatológicos en niños en edad escolar primaria. Lima.	2009
Prevalencia psicopatológica en niños limeños menores de 13 años de edad. Lima: URP.	2011
Prevalencia de sustancias psicoactivas en escolares de educación primaria. Lima: URP	2012
Estudio descriptivo, comparativo y correlacional de las manifestaciones psicopatológicas en niños limeños. Lima: URP.	2013

### REYES ROMERO, CARLOS

Perfil diagnóstico del desajuste del comportamiento psicosocial como indicador de salud mental en adolescentes de Lima (coautor). Revista Investigaciones Psicológicas. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología URP.	1995
Manual de organización y funciones de la Facultad de Psicología. Lima: URP.	1995
Inventario del desajuste del comportamiento psicosocial para niños (coautor). Revista Investigaciones Psicológicas. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Lima: URP.	1995
Conducta creativa y desajuste del comportamiento psicosocial en niños y adolescentes que	1996

trabajan (coautor). Revista Investigaciones Psicológicas. Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Lima: URP.	
Reseña histórica de la carrera de Psicología en la Universidad Ricardo Palma. Revista de Psicología, Vol. VIII. Lima: URP.	1996
Condiciones psicológicas básicas en los niños para la enseñanza de la lectura y escritura. Revista de Psicología, Vol. VIII. Lima: URP.	1996
Estudio intercultural sobre el desajuste del comportamiento psicosocial en adolescentes de Lima y Huancavelica (coautor). Revista Teoría e Investigación en Psicología. Facultad de Psicología. Lima: URP.	1996
Condiciones de vida, actitudes hacia el trabajo y expectativas en menores que trabajan. Teoría e Investigación en Psicología. Revista de la Facultad de Psicología, Vol. VIII, N°1.	1998
Capacidad creativa y desajuste del comportamiento psicosocial entre niños y adolescentes que trabajan y no trabajan (coautor). Revista Teoría e Investigación en Psicología, Vol. IX. Lima: URP.	1999
Formulación de proyectos académicos. Vicerrectorado Académico. Lima: URP.	2001
Capacitación e inteligencia emocional. RRHH, Revista de Recursos Humanos. Facultad de Psicología. Lima: URP.	2001
Comprensión de lectura y razonamiento numérico en alumnos ingresantes 2001-I de la URP. (coautor). Vicerrectorado Académico. Lima: URP.	2001
Personajes de la Psicología en el Perú, I parte. Pirámide, Revista del Departamento Académico de Psicología, Año 3, N° 1. Lima: URP.	2002
Capacidades, competencias e inteligencia emocional. Modulo 1. Volumen II. Diplomado en Tutoría y Orientación Educativa. Lima: URP.	2002
Desarrollo del Adolescente. Modulo I, Vol. III, Diplomado en Tutoría y Orientación Educativa. Lima: URP.	2002
Inteligencia emocional y creatividad. Revista Pirámide, Departamento Académico de Psicología, año IV. Lima: URP.	2003
¿Qué es la psicopedagogía? Revista Psicopedagogía, N° 1. Lima: Editorial Visión Universitaria.	2003
Desarrollo de la inteligencia emocional en el Escolar. Revista Psicopedagogía, N° 1. Lima: Editorial Visión universitaria.	2003
Problemas actuales del aprendizaje. Revista Psicopedagogía, N° 1. Lima: Editorial Visión universitaria.	2003
Hacia un perfil psicopedagógico de los docentes en educación básica. Revista Psicopedagogía N° 2. Lima: Editorial Visión Universitaria	2003
El desarrollo de los valores en los niños. Revista psicopedagogía, N° 2. Lima: Editorial Visión universitaria.	2003
Inteligencia emocional: una perspectiva evolutiva. Revista Psicopedagogía, N° 4. Lima: Editorial Visión Universitaria.	2004
Estilos de enseñanza. Revista Psicopedagogía, N° 4. Lima: Editorial Visión Universitaria.	2004
Estrategias de enseñanza en la educación emocional. Revista Psicopedagogía, N° 5. Lima: Editorial Visión Universitaria. 2004.	2004
Organizaciones educativas emocionalmente inteligentes. Revista Psicopedagogía, N° 6. Lima: Editorial Visión Universitaria.	2004
Evaluación psicológica: un enfoque integral. Revista Psicopedagogía, N° 7. Lima: Editorial Visión Universitaria.	2004

Perfil del docente constructivista. Revista Psicopedagogía, N° 8. Lima: Editorial Visión Universitaria.	2004
Calidad en el servicio en la enseñanza y la satisfacción laboral docente en una universidad privada. Revista Pensamiento y Acción, Escuela de Posgrado, Vol. 4. Lima: URP.	2007
Estilos de Aprendizaje. Bachillerato en Educación. Facultad de Psicología Lima: URP.	2007
Diagnóstico de las estrategias de aprendizaje en ingresantes a las carreras de ingeniería y psicología de una universidad privada. Revista Teoría e Investigación en Psicología, Vol 18. Lima: URP.	2009
Pensamiento crítico. Programa de Complementación Académica. Escuela de Educación, Facultad de Psicología. Lima: URP.	2010
Pensamiento crítico: indicadores y estándares de Calidad. Revista Maestros y Alumnos, N° 4, Escuela de Educación, Facultad de Psicología URP. Lima: URP.	2011
Estandarización de la prueba de comprensión de lectura para el nivel primario NEP SR Forma A (coautor). Lima: URP Lima.	2013

### ROMERO REVILLA, SEGUNDO FÉLIX

Rendimiento académico en la universidad, de estudiantes exonerados del procedimiento de admisión ordinario de admisión por haber ocupado el primer o segundo puesto en secundaria. La Libertad: Universidad Nacional de Trujillo.	1999
Elaboración y validación de material educativo de estadística aplicada a la investigación a nivel universitario. Lima: Universidad de San Martín de Porres	2000
El rendimiento académico de dos grupos de estudiantes universitarios: los primeros puestos en el examen de admisión y los exonerados por haber ocupado los primeros lugares en educación secundaria. Lima: Universidad de San Martín de Porres	2001
La orientación vocacional a través de las llamadas ferias vocacionales. Revista Nuestros Retos, CEPURP. Lima: Universidad Ricardo Palma.	2003
Experiencia en la administración de las pruebas de admisión en la Universidad Ricardo Palma. En UNESCO-IESALC-ANR: Calidad de las Pruebas de Admisión en la Universidad Peruana, Luis Piscocoya hermosa (Ed)	2005
Rendimiento académico universitario de los alumnos de arquitectura y medicina humana de una universidad privada, considerando la modalidad de ingreso. Lima: Universidad Peruana Cayetano Heredia	2008

### SANCHEZ CARLESSI, HECTOR HUGO

Elaboración y adaptación de instrumentos para la selección de docentes. Lima: INIDE.	1973
Estudio psicosocial del docente peruano. Lima: INIDE.	1975
Organización de un sistema de educación a distancia para docentes en servicio. Lima: INIDE.	1978
Experimentación de un modelo alternativo de educación a distancia para docentes en servicio. Lima: INIDE.	1979
Elaboración de un diseño para formas no escolarizadas de capacitación docente. Lima: INIDE.	1980
Experimentación de un programa para el desarrollo de las habilidades intelectuales a través de la educación matemática. Lima: INIDE.	1982
Caracterización intelectual del niño de 6 a 8 años de ámbito urbano marginal y rural. Lima: INIDE.	1984
Investigación psicoeducativa. Lima: INIDE.	1986
Uso de la técnicas psicométricas en la investigación educacional Lima: INIDE.	1986

Estudio del comportamiento cognitivo-creativo en niños de 9 a 12 años de edad de zonas urbano - marginales. Tesis de Doctor. Lima: UNMSM.	1986
La investigación en psicología educativa. Revista Psicología Actual, N° 08. Lima.	1990
Resúmenes de investigación 1992. Facultad de Psicología. Lima: URP.	1993
Perfil diagnóstico del comportamiento psicosocial como indicador de salud mental en adolescentes de Lima. Lima: CONCYTEC.	1992
Algunos campos de investigación. Temas seleccionados. Coautoría A. Córdova. Centro e investigación. Lima: URP.	1996
Elementos conceptuales y metodológicos de la investigación. Temas seleccionados. Coautoría A. Córdova. Centro e investigación. Lima: URP.	1996
Formulación del proyecto de investigación. Revisión y selección. Coautoría C. Reyes. Centro e investigación. Lima: URP.	1996
El informe de investigación. Revisión y selección. Coautoría. Centro e investigación. Lima: URP.	1996
Prioridades de investigación en psicología educativa. Revista Peruana de Educación. Enero. Lima. 1996	1996
El taller académico profesional en la formación universitaria. Coautoría W. Torres y C. Jiménez. Facultad de Psicología. Lima: URP.	1997
Inventario del desajuste del comportamiento psicosocial en niños que trabajan de las zonas urbano-marginales de Lima. Lima: URP.	1998
Comprensión de lectura y razonamiento numérico en estudiantes ingresantes a la universidad (Coautoría). Lima: URP.	2001
Evolución de la creatividad humana. Pirámide, Revista del Departamento Académico de Psicología, Año 3, N° 1. Lima: URP.	2002
Principios del desarrollo y aprendizaje que sustentan a la educación. Revista Psicopedagogía, N° 01. Lima.	2003
Educación y desarrollo de la creatividad en el niño. Revista Psicopedagogía, N° 2. Lima.	2003
Las operaciones del pensamiento, requisito para el logro del aprendizaje significativo. Revista Psicopedagogía, N° 4. Lima.	2004
El concepto de inteligencia, una visión contemporánea. Revista Psicopedagogía, N° 5. Lima.	2004
Formación del pensamiento crítico en los escolares. Revista Psicopedagogía, N° 6. Lima.	2004
Hacia el desarrollo de la inteligencia y la creatividad en el alumno. Revista psicopedagogía, N° 7. Lima.	2004
La instrucción y el aprendizaje de conceptos. Revista Psicopedagogía, N° 8. Lima.	2004
El futuro de la psicología en el Perú. Revista El futuro de la Psicología en el Perú. Ed. W. Torres. Facultad de Psicología. Lima: URP.	2005
Preocupaciones y problemas personales en estudiantes de diferentes especialidades de la Universidad Ricardo Palma. Lima.	2006
El pensamiento: herramienta fundamental del aprendizaje significativo. Maestros y Alumnos. Revista de la Escuela Académico Profesional de Educación, Vol. II. Lima	2007
Programa experimental para promover el pensamiento crítico en alumnos de los primeros ciclos de estudios universitarios de la URP. Lima.	2009
El empleo del lenguaje codificado en el chat y correo electrónico y su relación con la comprensión de lectura y producción de texto en adolescentes y jóvenes universitarios de Lima. Lima: URP.	2011

El empleo del lenguaje codificado en el chat y correo electrónico y su relación con la comprensión de lectura y producción de texto en adolescentes y jóvenes secundarios de Lima. Lima: URP.	2011
Comunicación a través del chat, correo electrónico y mensajes de textos (SMS) ¿futuras formas de lenguaje y pensamiento? Maestros y Alumnos, Revista de la Escuela Académico Profesional de Educación, Vol. IV. Lima: URP.	2011
El lenguaje codificado a través del chat y SMS en estudiantes universitarios de Lima. Maestros y Alumnos, Revista de la Escuela Académico Profesional de Educación, Vol. V. Lima: URP.	2012
Construcción y validación de la prueba de comprensión de lectura para el nivel de educación primaria NEP-forma A. Lima: URP.	2012
La comprensión lectora, base del desarrollo del pensamiento crítico. Revista Tradición, N° 12. Lima: URP.	2012
Estandarización de la prueba de comprensión de lectura para el nivel primario NEP SR Forma A. Lima: URP.	2013
Comprensión y aprendizaje significativo en educación superior. Facultad de Psicología URP. Lima.	2013
El lenguaje codificado en el chat, correo electrónico y mensajes de textos y su relación con la comprensión de lectura y producción de texto en adolescentes del nivel secundario de Lima. PAIDEIA XXI. Revista de la Escuela de Pos Grado, Universidad Ricardo Palma, Vol. 3, N° 4. Lima.	2013

### SEGURA MÁRQUEZ, CARMEN LUISA

Nuevas estrategias en la intervención cognitiva comportamental con adolescentes. V Congreso Mundial de Terapias Cognitivas y Conductuales. Barcelona, España.	2007
Desarrollo de un nuevo instrumento para evaluación de la ansiedad en adultos: el CISO-A. V Congreso Mundial de Terapias Cognitivas y Conductuales. Barcelona, España.	2007
Similarities and differences in social anxiety between men and women in Spain and several Latino-American countries. V Congreso Mundial de Terapias Cognitivas y Conductuales. Barcelona, España.	2007
Las habilidades sociales de alumnos y docentes: el Clima en el Aula. Maestros y Alumnos, 2(2), Lima: URP.	2007
Violencia entre pares o bullying. Lima: Revista Maestros y alumnos, 3(2). Lima: URP.	2007
Social Anxiety in 18 nations: sex and age differences. Psicología Conductual, 16(2), 163-187.	2008
The social anxiety questionnaire for adults (SAQ-A30): A new measure for the assessment of social anxiety in sixteen Latin American countries, Spain, and Portugal. 6th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Boston, Massachusetts, USA.	2010
Measuring social anxiety in 11 countries: development and validation of the social anxiety questionnaire for adults. European Journal of Psychological Assessment, 26, 95-107.	2010
Evaluación transcultural del acoso escolar por medio del cuestionario multimodal de interacción escolar 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Lima, Perú.	2013
Desarrollo de una nueva medida de autoinforme para la evaluación transcultural de la ansiedad/fobia social en niños. 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Lima, Perú.	2013
Differences and similarities in social anxiety among children from twelve Latin American countries and Spain. 7th World Congress of Behavioral and Cognitive Therapies, Lima, Perú.	2013

**TORRES ACUÑA, WILLIAM**

El EQS y la investigación multivariada en psicología. Investigaciones Psicológicas. Revista del Instituto de Investigaciones de la Facultad de Psicología. Lima: URP.	1995
Psicología en internet. Revista Actualidad Psicológica. Revista de Información sobre el Comportamiento Humano. Lima	1996
Medición del estrés en el trabajo: la encuesta de estrés laboral. Traducción. Revista de la Facultad de Psicología, UNMSM, Vol. III.	1999
Encuesta del estrés laboral: diferencias de género en la medición del estrés ocupacional. Traducción Revista de la Facultad de Psicología, UNMSM, Vol. III, N° 3.	1999
La comprensión de lectura y el razonamiento numérico en alumnos ingresantes a la universidad (coautor). Lima: URP.	2001
Necesidad cognitiva en estudiantes universitarios usuarios y no usuarios de internet Chile. XXVIII Congreso Interamericano de Psicología. Santiago de Chile, Chile. Julio.	2001
Niveles de autoeficacia en usuarios y no usuarios de internet. XI Congreso Latinoamericano de Análisis y Modificación del Comportamiento. Lima, Perú. Octubre.	2001
La investigación científica en los estudios de posgrado y la globalización. I Congreso Nacional de Escuelas de Posgrado de la Universidad Peruana. Universidad Ricardo Palma. Boletín Informativo.	2002
La autoeficacia académica en universitarios y sus implicancias para la tutoría.	2003
Utilización de internet y el bienestar psicológico en estudiantes universitarios de alto y bajo nivel de acceso a la tecnología de información por computadora.	2003
Adaptación psicométrica de la prueba Toulouse-Pieron. Pensamiento y Acción, Revista Escuela de posgrado, Universidad Ricardo Palma, Vol. 3, N° 1, 43-57. .	2006
Relación entre el autoconcepto de las competencias, las metas académicas y el rendimiento en universitarios de Lima. XXXI Congreso Interamericano de Psicología. México.	2007
Valores y tutoría universitaria. XXXIX Congreso Internacional de Psicología. Julio. Berlín, Alemania.	2008
Comparación de la comprensión lectora en estudiantes de primero de secundaria de colegios particulares y estatales de Lima, Perú. XXXIV Congreso Interamericano de Psicología. Brasilia, Brasil	2013

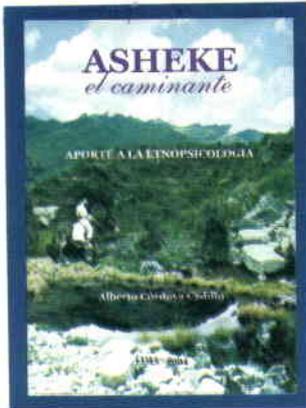
**UGARRIZA CHAVEZ, NELLY**

Normalización del inventario de la expresión de cólera-hostilidad en estudiantes universitarios.	1997
Estandarización del test de Aptitudes Mentales Primarias (PMA) en escolares de Lima Metropolitana (en colaboración con Sonia Palma). Revista Universidad Ricardo Palma.	1998
Estilos de crianza infantil y modos de afronte al estrés en madres peruanas inmigrantes. Publicado en la Revista de la Universidad Ricardo Palma.	2000
Análisis psicométrico de la escala de depresión de Reynolds en escolares de Lima.	2002
Estilos de crianza infantil y afronte al estrés en madres peruanas inmigrantes y latinoamericanas australianas (enfoque transcultural). (En colaboración con Susana Gaviria Pain y Jorge Bazán Guzmán)	2002
Creencias maternas sobre la crianza infantil, el desarrollo cognitivo, social y emocional del niño: Una perspectiva transcultural.	2004
Comprensión lectora inferencial de textos especializados y el rendimiento académico de los estudiantes universitarios del primer ciclo. Lima	2005

Comprensión lectora inferencial de textos especializados y estrategias de meta comprensión lectora. Lima.	2006
La lectura analítico-crítica aplicada al análisis de la información y construcción del conocimiento científico en el curso de metodología de la investigación. Lima.	2007
La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de Baron (I-CE) en una muestra de Lima Metropolitana. Lima: URP.	2007
La evaluación de la inteligencia emocional a través del inventario de Baron (ICE-NA), en una muestra de niños y adolescentes de Lima (En colaboración con Liz Pajares).	2008
Mi mundo y yo: la construcción de la resiliencia en niños.	2011
Mi mundo y yo: factores psicosociales asociados a la resiliencia de los niños de escuelas de diferentes niveles socioeconómicos de Lima. URP	2012
Resiliencia y estrategias de afrontamiento del estrés en el niño y su madre en situaciones de riesgo. Lima: URP.	2012
Normalización del inventario de depresión de Beck en estudiantes universitarios de Lima.	2012
Factores psicosociales de la resiliencia en escolares de diferentes ambientes socioeconómicos y culturales.	2012

## OTRAS PUBLICACIONES

### CÓRDOVA CADILLO, ALBERTO



Córdova Cadillo, Alberto (2004).  
Asheke, el Caminante.  
Lima: Master Ediciones SRL

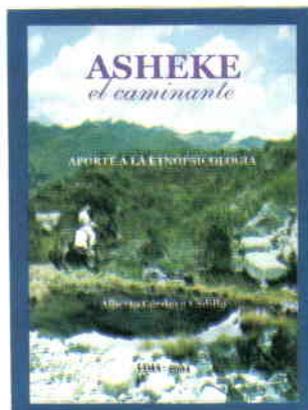
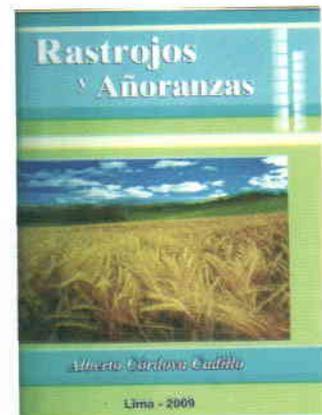


Córdova Cadillo, Alberto (2006).  
Pituko. Entre el amor y la tristeza. Lima: Fondo Editorial Cultura Peruana.



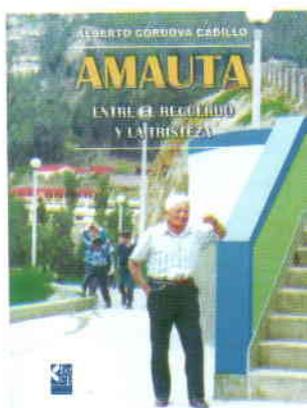
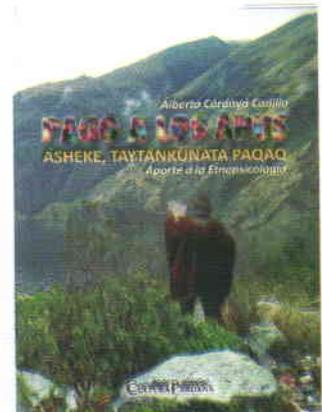
Córdova Cadillo, Alberto (2010).  
Lágrimas en octubre.  
Lima: Fondo Editorial Cultura Peruana.

Córdova Cadillo, Alberto (2009).  
Rastrojos y añoranzas.  
Lima: Fondo Editorial Cultura Peruana.



Córdova Cadillo, Alberto (2010).  
Asheke, el migrante  
Lima: Fondo Editorial Cultura Peruana.

Córdova Cadillo, Alberto (2012).  
Pago a los Apus.  
Lima: Fondo Editorial Cultura Peruana.



Córdova Cadillo, Alberto (2009).  
Amauta.  
Lima: Fondo Editorial Cultura Peruana.

Córdova Cadillo, Alberto (2014).  
Remenbranzas. Bodas de oro. Promoción Manuel Asencio Segura 1964-2014.  
Lima.



## MALDONADO HERRERA, ANDRES

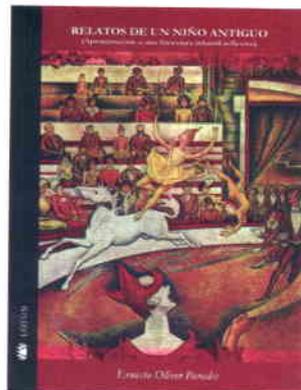


Maldonado Herrera, Andrés (2000).  
Antología de la Poesía de Vallejo  
Lima: Facultad de Psicología, Universidad Ricardo Palma.

Maldonado Herrera, Andrés (1999).  
Coloquio: Cien años de Felipe Pinglo Alva, una reflexión psicosocial y literaria.  
Lima: Facultad de Psicología, URP.

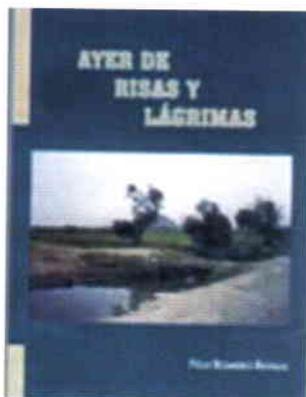


## OLIVER PAREDES, ERNESTO



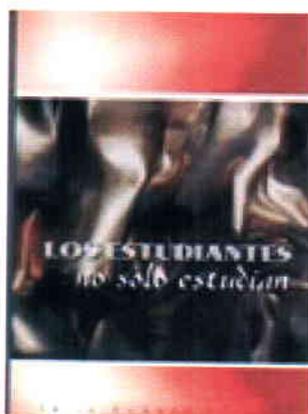
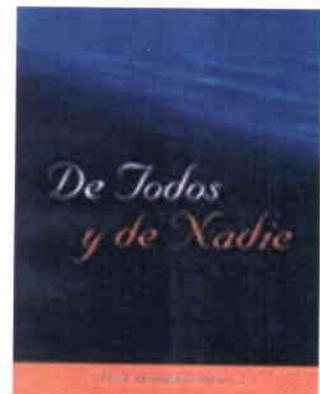
Oliver Paredes, Ernesto (2011).  
Relatos de un niño antiguo.  
Lima: Ediciones Lotus.

## ROMERO REVILLA, FÉLIX



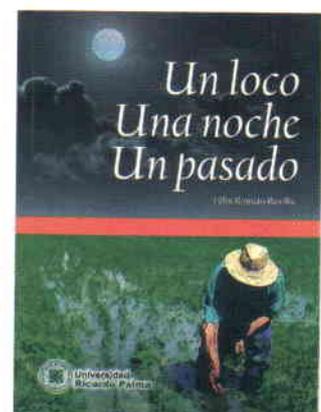
Romero Revilla, Félix (2002).  
Ayer de Risas y Lágrimas  
Lima: Editorial Hozlo.

Romero Revilla, Félix (2005).  
De todos y de nadie. Lima: Editorial Hozlo.

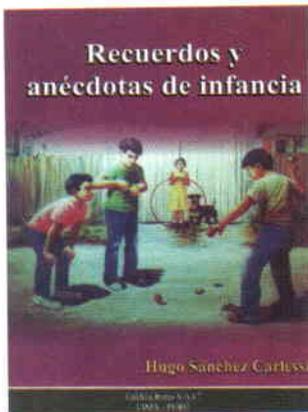


Romero Revilla, Félix (2004).  
Los estudiantes no solo estudian. Lima: Editorial Hozlo.

Romero Revilla, Félix (2013).  
Un loco, una noche, un pasado  
Lima: Universidad Ricardo Palma



## SÁNCHEZ CARLESSI, H. HUGO



Sánchez Carlessi, H. Hugo (2011). Recuerdos y anécdotas de infancia. Lima: Editorial Gráfica Retai SAC.

Sánchez Carlessi, H. Hugo (2013). Cincuenta aniversario GUE 2 de Mayo del Callao. Promoción Carlos Castilla Gamarra. Lima: Editor.



Textos Universitarios, Publicaciones e Investigaciones  
Realizadas por Docentes de la Facultad de Psicología  
se terminó de imprimir en

los talleres de:

BUSINESS SUPPORT ANETH S.R.L

Av. Marginal 259 - Urb. Javier Prado - 6ta Etapa - Salamanca - Ate

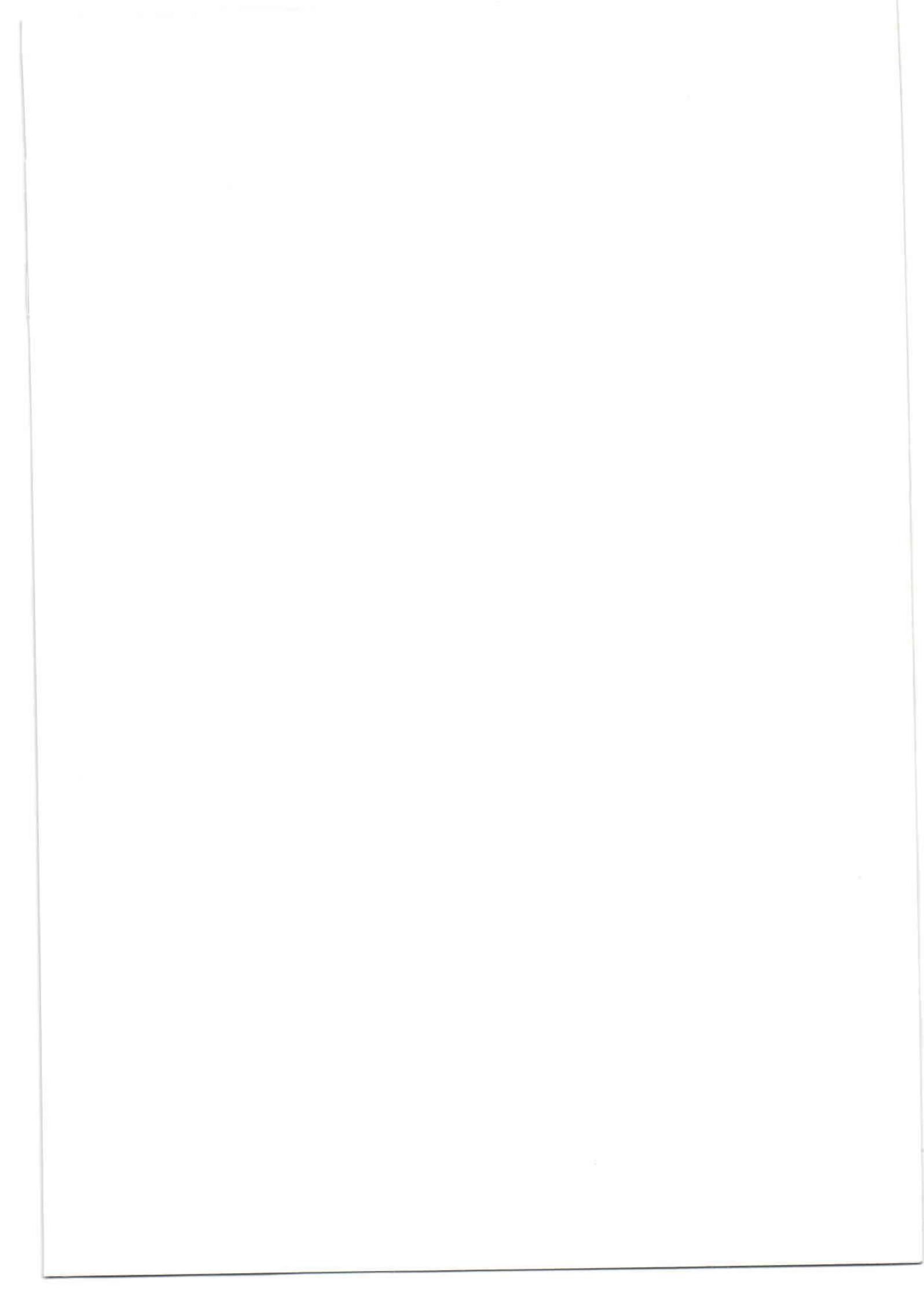
Teléfono - Fax: 01 434-5101

Celulares: 995710259 - RPC: 991258218

RPM: \*205535

Correo: [business.aneth@yahoo.com](mailto:business.aneth@yahoo.com)

[business.aneth@gmail.com](mailto:business.aneth@gmail.com)



*La presente publicación reúne la producción académica e intelectual de profesores de la Facultad de Psicología, que con actitudes y motivaciones generacionales a través de los años y como resultado de su experiencia de vida personal, profesional y académica han logrado publicaciones de textos universitarios, académicas de su especialidad, narrativas, artículos e investigaciones científicas o tecnológicas a lo largo de su vida profesional, gran parte de la cual la han realizado en su labor docente y no docente en la Facultad de Psicología.*

*La obra se ha dividido en tres partes. En la primera parte se presenta la relación de textos universitarios y académicos de la especialidad logradas por los docentes. En la segunda parte se presenta la relación de las investigaciones realizadas y artículos logrados por los docentes a través de los años y en la tercera parte se presentan otras producciones tipo narrativas o literarias vinculadas a temas más personales del docente.*

*En todos los casos se ha tratado de seguir un orden alfabético, así como de un orden cronológico en el año de las publicaciones o realizaciones, desde los más antiguos a los más recientes.*

*Esperamos que esta publicación sea una contribución de la Facultad de Psicología a la Universidad Ricardo Palma con motivo de su 45 aniversario de creación y que sea de motivo y modelo a los docentes jóvenes, que le permita seguir el mismo camino y conseguir los ansiados logros personales, académicos y profesionales que definen el desarrollo integral del ser humano.*

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA  
Av. Benavides 5440, Santiago de Surco, Lima 33  
Fono: 7080000-Anexo 7204  
[www.urp.edu.pe](http://www.urp.edu.pe)