

UNIVERSIDAD RICARDO PALMA

Propuesta
20 AÑOS

Periódico de la Universidad Ricardo Palma
Mayo de 2020
Año: XX
Número: 135



LA COVID-19 Y LA UNIVERSIDAD PERUANA

Dr. Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma.

Pandemia, salud pública y academia



Es esencial la participación de la academia y de las universidades en la búsqueda de soluciones y propuestas.

La geografía de las epidemias



Con la conquista de los incas, los españoles trajeron enfermedades que diezmaron a la población andina.

Cuarentena y solidaridad



Las personas que se encuentran por debajo de la línea de pobreza son las que enfrentan el mayor desafío.

Responsabilidad social universitaria en acción



Fabricar protectores faciales y donárselos a quienes luchan contra el coronavirus es esencial en estos días.

Educación virtual: el reto de los nuevos tiempos



La COVID-19 está cambiando la educación. El futuro apunta a la convivencia entre presencialidad y virtualidad.

Pierre Solís Pino, Escuela de Administración y Gerencia



Es Gerente Comercial de Canal Consumo de la empresa de iluminación Signify. Su equipo se enfoca en ventas y rentabilidad.

NOTICIAS URP

Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo



Ricardo Morris Agurto – Escuela de Ingeniería Industrial. Vive en Manzanillo, México, y es gerente de Recursos Humanos en Impala, empresa logística orientada al rubro minero. En la pandemia, debe velar por la integridad y seguridad del personal.

Responsabilidad con el recurso humano



José Huerta Salvatierra – Facultad de Medicina Humana. Como médico anesestesiólogo, se enfrenta a diario a una sala de operaciones. La diferencia ahora es que sus pacientes podrían tener la COVID-19. Sin embargo, sigue adelante con su labor.

Esperamos salir adelante



Nathaly Huamán Méndez – Facultad de Medicina Humana, se especializó en oftalmología. Ella atiende todo tipo de emergencias relacionadas con su especialidad, incluso accidentes provocados por el uso de desinfectantes en el actual contexto sanitario.

Alerta ante cualquier emergencia



Sofía Sánchez Mejía – Escuela de Administración y Gerencia. Hoy vive en España, adonde llegó para llevar una maestría. Luego se casó y formó una familia. Allí enfrenta la pandemia junto a su esposo y su hijo de 2 años, y lucha por superar este nuevo reto.

La pandemia nos ha afectado a todos



El Doctor **Iván Rodríguez Chávez** fue invitado por el Jefe Institucional de la Biblioteca Nacional del Perú, Ezio Neyra Magagna, para desarrollar la conferencia: "La Importancia de la Biblioteca en el Desarrollo Personal".

Institucionales



Un grupo de alumnos de la carrera de Ingeniería Informática, miembros de la comunidad **CODITEC URP**, ha desarrollado una plataforma web y móvil como herramienta educativa para los estudiantes de primaria, a la que han denominado **PETLY**.

Institucionales



Nuestra casa de estudios, a través del **Centro de Idiomas**, ha recibido la certificación como Centro Preparador de los Exámenes Internacionales de la Universidad de Michigan (Michigan Language Assemet), en octubre del 2019.

Institucionales



El colectivo estudiantil **Entre Arquitectos** ha publicado el libro digital: **CIUDADES POST-PANDEMIA**. Por su parte, Wilfredo Kapsoli Escudero y Takahiro Kato presentan: **LA ASOCIACIÓN PRO INDIGENA. UNA CONTRIBUCIÓN A LA ETNOHISTORIA PERUANA**.

Publicaciones

INFOGRAFÍAS



[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua

Secciones

Portada
Actualidad
Deportes
Mis Finanzas
Mundo

Espectáculos
Vida 21
Video Juegos
Blogs
Entrevistas

Chica 21
Reportuit
Clasificados
Mapa de sitio

Temas

Balón de Oro
Lionel Messi
Dakar 2013
Gringasho
Antauro Humala
Luis Favre
Hugo Chávez
Bono congresal

Síguenos

Último momento
Edición Impresa
Móvil
Facebook
Twitter
Google

Contáctanos

Contáctenos
Términos de uso

Viernes, 29 de mayo del 2020

La COVID-19 y la universidad peruana

Dr. Iván Rodríguez Chávez, Rector de la Universidad Ricardo Palma.



Dr. Iván Rodríguez Chávez

Rector de la Universidad Ricardo Palma

¿Cómo ha afectado la pandemia a la universidad peruana?

El impacto más significativo se encuentra en el tránsito de las clases presenciales a las virtuales, éste se ha efectuado de un día para otro. Naturalmente, un buen número de profesores ha tenido que habilitarse para esta modalidad, ya que esto no ha sido una opción, sino la única alternativa de salvar el Semestre Académico 2020-I.

No olvidemos que las universidades están impartiendo sus clases sobre la base de la educación presencial. La universidad estaba organizada para un trabajo presencial y, sorpresivamente, se dictaron las medidas de excepción de inmovilidad obligatoria y distanciamiento social, a causa de la COVID-19. Esto determinó una respuesta en la modalidad virtual, que ha sido acogida por alumnos y profesores, de tal manera que la calidad está garantizada.

¿Esto significa que el contenido es el mismo, y que solo cambia la forma de llegar al estudiante?

Efectivamente, ahora profesores y alumnos no se están reuniendo en las aulas, en los laboratorios, en las bibliotecas, en los gabinetes, sino que cada uno está en el lugar donde guarda la cuarentena. Pero el contenido de las clases y de las actividades siguen siendo los mismos. Lo que varía es, simplemente, el medio de realización. La comunicación pedagógica que implica una clase se está dando con la mediación de las máquinas. Esa sería la única diferencia.



¿Cómo se ha llevado a cabo la capacitación de los profesores para este fin?

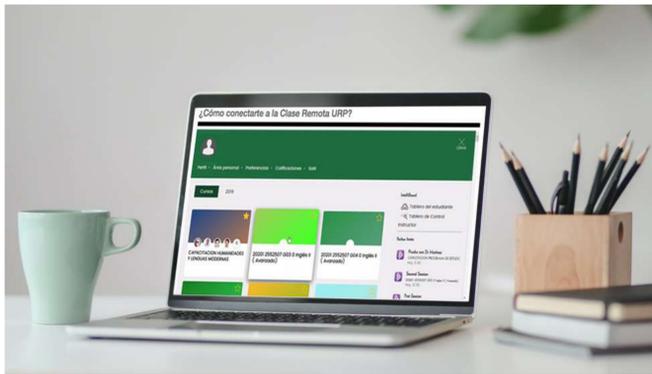
La capacitación ha sido rápida y súper intensiva. Los docentes se han venido adaptando y han desarrollado las capacidades necesarias para ofrecer sus clases a distancia. Los alumnos, por su parte, ya que pertenecen a las generaciones con habilidades cibernéticas acostumbradas al uso de las computadoras y a la tecnología, se encuentran a gusto con esta modalidad. Ya tenemos, en promedio, 4 a 5 semanas trabajando de esta manera.

En estos tiempos, ha ingresado en la pedagogía la necesidad del doble conocimiento. Por un lado, el conocimiento de la materia, y por otro, el tecnológico, que se requiere para impartir conocimientos. Todos están respondiendo y se puede decir que el balance es bastante positivo. La educación a distancia es un reto que se está superando y ya no hay vuelta atrás. Es decir, se va a seguir afianzando.



¿Le parece que va a haber un antes y un después en los estudios universitarios a raíz de esta experiencia?

La virtualidad no va a desplazar lo presencial. Concluida esta etapa de excepcionalidad por la pandemia, tendrán que reponerse las clases presenciales. Sin embargo, seguramente sí habrá una combinación de ambas modalidades, se usará la modalidad presencial de manera alterna o combinada con la educación virtual.



¿Qué mensaje daría a los alumnos y docentes que en este momento se están comunicando virtualmente?

Quisiera expresar mi agradecimiento y felicitación tanto a los alumnos como a los profesores, pues han demostrado una capacidad bastante flexible para adaptarse a esta modalidad virtual, con resultados muy positivos. Eso es digno de resaltar porque es objetivo, es real. De un día para otro han podido dar una respuesta a un desafío que se presentaba con no pocas dificultades, y han logrado superar esta situación profesores de todas las generaciones y de todas las áreas del conocimiento. Han podido responder muy bien, de una forma objetiva y sumamente valiosos.

PROPUESTA cumple 20 años e inaugura su versión digital. ¿Cuál es su importancia para la URP?

Este es un momento para recordar al fundador de **PROPUESTA**, el doctor Américo Bibolini Trucios, que en paz descanse. Él fue director de la Oficina de Imagen Institucional, un profesor que conocía mucho de todos los aspectos de la comunicación.

La Oficina de Imagen Institucional y la Universidad Ricardo Palma han sabido mantener este medio a través del cual se da a conocer a la comunidad universitaria las actividades que se llevan a cabo en nuestra casa de estudios.

Hay que rendirle homenaje a la creación y a la permanencia, e indudablemente asumir el compromiso para que **PROPUESTA** siga publicándose en todas las modalidades que pueda proporcionar la tecnología, para que nuestra comunidad esté informada. La comunicación es una necesidad, cumple una finalidad vital, y con mayor razón en estas circunstancias de pandemia.

Ya que físicamente no podemos relacionarnos, hay que comunicarnos a través de los mensajes orales, escritos, gráficos. Este primer número virtual, sin duda, tiene una extraordinaria significación en las comunicaciones internas de nuestra universidad.

Propuesta 20 AÑOS

Rompió esquemas publicándose con un medio de circulación local, respondiendo a las expectativas del país en sus ediciones especiales.

En sus dos décadas de existencia, PROPUESTA ha recogido el pensamiento de hombres de ciencia, intelectuales y académicos.

Presentamos un nuevo formato para estar más cerca de nuestros lectores.

Lic. **Giuliana Agurto Tassara**
Coordinadora Periodística



Propuesta "AÑO DE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA SALUD". Director: Iván Rodríguez Chávez. Editor: Félix Romero Revilla. Coordinadora periodística: Giuliana Agurto Tassara. Correctora: Yamily Yunis Herrera. Fotografía: Rasmell Navarro Ricce. Editado por la Oficina de Imagen Institucional de la Universidad Ricardo Palma / Área de Prensa. Teléfonos 708-0310 (Directo) 708-0000 anexos 0028 - 0309 - 0310

Compartir 0 | Twitter 0 | G+ 0 | LinkedIn 0

MÁS NOTAS

que te puedan interesar



[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua



Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo



Pierre Solís Pino, Escuela de Administración y...

Jueves, 28 de mayo del 2020

Pandemia, salud pública y academia

Es esencial la participación de la academia y de las universidades en la búsqueda de soluciones y propuestas.



Perú21

MENU

IR AL ESPECIAL SUPLEMENTOS

La pandemia generada por el SARS-COV-2 que produce la enfermedad conocida como COVID-19 constituye una prioridad global en salud pública.



Dr. Jhony A. De La Cruz-Vargas

Director del Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas

Actualmente, alrededor de 200 países están afectados y pronto llegaremos a 5'000,000 de casos confirmados y más de 400,000 muertes en todo el mundo. Si bien esta pandemia empezó en Asia para luego pasar a Europa, llegó a Sudamérica (inicialmente a Brasil) y hoy su magnitud y foco se encuentra en el continente americano, con más de 2 millones de casos confirmados.

En el Perú ya hay más de 100,000 casos confirmados, y más de 3,000 muertes por COVID-19. Como ya se había anunciado, en países como el nuestro, el sistema de salud fragmentado, las limitaciones de infraestructura, las dificultades tecnológicas y los recursos económicos restringidos están llevando rápidamente a que los servicios de emergencia de los hospitales se desborden, así como a la saturación de las camas de hospitalización y de cuidados intensivos. A la problemática de no disponer en todo momento de los equipos de protección personal se suma la pérdida de médicos y de personal de salud, recurso valioso y clave para hacer frente a la crisis. Esto complica aún más el panorama.

La educación juega un rol fundamental, tanto para la prevención como para la promoción de la salud.

TRABAJO EN CONJUNTO

En este contexto, es esencial la participación de la academia y de las universidades en la búsqueda y contribución de soluciones y propuestas. La educación juega un rol fundamental, tanto para la prevención como para la promoción de la salud, únicas medidas claras hasta ahora en la lucha contra el virus y sus consecuencias.

Adicionalmente, la generación de nuevo conocimiento, con sus investigaciones, aporta evidencia y resultados prácticos a la pandemia; lo que constituye el fundamento de la medicina basada en evidencia. Además, la difusión y publicación de resultados dentro de la comunidad científica internacional permite que puedan ser utilizados por quienes toman decisiones locales e institucionales.



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

El Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas (INICIB) de la Universidad Ricardo Palma, en colaboración con otras estructuras, viene desarrollando diversos proyectos de investigación en COVID-19. Tres son los principales mecanismos que explican la mortalidad en pacientes con COVID-19, el primero está relacionado con el estado de hiperinflamación y respuesta inmunológica exacerbada, conocido como "tormenta de citoquinas", que lleva a la insuficiencia respiratoria y falla multiorgánica; el segundo relacionado con fenómenos tromboembólicos de medianos y pequeños vasos; finalmente, la coinfección bacteriana o viral en pacientes con COVID-19, que podría explicar hasta el 20% de las muertes.

En esa línea, la Universidad Ricardo Palma presentó a través del INICIB el proyecto: **"Coinfección por patógenos respiratorios virales y bacterianos detectados por pruebas moleculares en pacientes hospitalizados por COVID-19, y su impacto en la mortalidad y desenlace"**. Esta investigación está a cargo del Dr. Alonso Soto, del equipo del Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas, y cuenta con el financiamiento de FONDECYT-CONCYTEC.



Estamos dirigiendo otro proyecto de investigación enmarcado en la frontera de la ciencia médica, en colaboración con ARCPER y prestigiosos centros nacionales e internacionales, titulado: **"Aplicación pronóstica y estratificación de riesgo en pacientes COVID-19 relacionando el perfil transcriptómico inmunológico y variantes genéticas del SARS-COV-2"**.

Un tercer proyecto de investigación próximo a iniciarse, dirigido por el Dr. Patricio Centurión, es: **"Células madre mesenquimales foto-estimuladas, derivadas de la grasa: Enfoque terapéutico adyuvante del síndrome respiratorio agudo y preventivo de la fibrosis pulmonar en pacientes COVID-19"**.

El Instituto de Investigación en Ciencias Biomédicas (INICIB) de la Universidad Ricardo Palma, en colaboración con otras estructuras, viene desarrollando diversos proyectos de investigación en COVID-19.

Durante este tiempo extraordinario, la comunidad universitaria y la sociedad enfrentan desafíos sin precedentes. La respuesta debe incluir paciencia, comunicación, diligencia y resolución. Las estrategias de salud pública deben implementarse a fondo y los recursos deben utilizarse sabiamente. Todas las políticas y los procedimientos desarrollados hoy servirán de base para abordar el próximo brote o crisis similar. Estos tiempos de incertidumbre deben ser superados y cuando la pandemia termine, debemos estar orgullosos de lo que hicimos por nuestras familias, por las instituciones y por nuestro país.



MÁS NOTAS

que te puedan interesar

[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua

Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo

El COVID-19 y la universidad peruana

Viernes, 29 de mayo del 2020

La geografía de las epidemias

Con la conquista de los incas, los españoles trajeron enfermedades que diezmaron a la población andina.



Perú 21

MENU

IR AL ESPECIAL
SUPLEMENTOS

La historia registra diversas imágenes alusivas al movimiento poblacional. Hubo épocas de crecimiento, otras de estancamiento, y también de catástrofes y caídas violentas ocasionadas por las guerras, los desastres naturales y las epidemias.



Dr. Wilfredo Kapsoli Escudero

Docente

Miembro de Número del Instituto Ricardo Palma

Carlo Cipolla, conocido historiador italiano, publicó en 1984 un hermoso libro titulado *¿Quién rompió las rejas de Monte Lupo?* Se refiere a la peste bubónica producida en Italia en el año 1630. Como no se conocía la causa de la epidemia, se pensó en un castigo divino, y para aplacar la ira de Dios, la Iglesia propuso hacer misas, cadenas de oración, procesiones y alabanzas al Señor que, lejos de atenuar el mal, propiciaban su expansión. Las pulgas de las ratas encontraban en esas abundantes concentraciones a quien contaminar.

Durante un tiempo se creyó combatir los agentes patógenos matando en masa a perros y gatos, pues se supuso que el pelo de dichos animales era portador del miasma pestífero. Al contrario, esto facilitó la proliferación de las ratas. Luego, los médicos y las autoridades intuyeron que se debía aislar a los pacientes y a los muertos sepultarlos fuera de la ciudad.

En el siglo XVIII se produjeron otras pestes que afectaron notablemente a la población colonial.

LA LLEGADA AL PERÚ

Con la conquista de los incas en el año 1532, los españoles nos trajeron enfermedades que diezmaron la población andina, especialmente la que vivía en la costa. Aquí, el clima caluroso era un factor que propiciaba el aumento de la mortandad. Poblaciones enteras desaparecieron con la gripe, el sarampión y particularmente la viruela. Esta epidemia habría llegado antes de la presencia física de los conquistadores, como se deduce de la muerte de Huayna Cápac. La población andina, calculada en doce millones de habitantes hacia 1650, se redujo a millón y medio; lo cual produjo una verdadera quiebra demográfica que tomó varios siglos en recuperarse.



En el siglo XVIII se produjeron otras pestes que afectaron notablemente a la población colonial. Hacia 1918 y 1919, la gripe española tuvo efectos letales en el continente europeo y hacia 1957 la gripe asiática causó la muerte de casi un millón de personas. En las últimas décadas, nuestro país ha sufrido el cólera y la gripe aviar, incorporadas también al mundo de las epidemias.

UN NUEVO DESAFÍO

Hoy en día asistimos a una pandemia totalmente desconocida que ha trastocado la salud y la economía de todos los habitantes del mundo. Originada en China, rápidamente expandida al continente europeo y americano, la ciencia médica aún no logra descubrir una vacuna que pueda frenar los efectos malignos del nuevo coronavirus.



Los Estados y los gobernantes hacen esfuerzos extraordinarios por afrontar esta coyuntura de crisis, que ha puesto por los suelos todos los sistemas hospitalarios y medicinales. Hay que resaltar que este virus maligno se intensifica en ciertas geografías urbanas y metrópolis que albergan el movimiento económico, social y turístico, sin distinción de edad ni de condición económica.

La cuarentena, el aislamiento social y la angustia son los referentes que afectan nuestra cotidianidad, pero que debemos afrontar estoicamente con el apoyo de la tecnología de uso masivo para la educación, la cultura y las actividades económicas. Esperemos que esta experiencia de un mal universal nos haga repensar en el valor de la ciencia médica y de la previsión social para que, una vez que pase, nunca más se repita.

Compartir 0 | Twittear | G+ 0 | Compartir 0

MÁS NOTAS
que te puedan interesar

[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua

Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo

La COVID-19 y la universidad peruana

Viernes, 29 de mayo del 2020

Cuarentena y solidaridad

Las personas que se encuentran por debajo de la línea de pobreza son las que enfrentan el mayor desafío.



Perú 21

MENU

IR AL ESPECIAL SUPLEMENTOS

Hay un grupo de peruanos que necesitan de nuestro apoyo solidario para superar los retos que imponen estos días de pandemia y aislamiento.



Dr. Ramón León Donayre

Docente de la Facultad de Psicología

Director de la Editorial Universitaria

La vida activa de todos los peruanos (adultos mayores, adultos sencillamente, jóvenes, adolescentes y niños) se detuvo abruptamente a partir del día en que el Gobierno decretó la cuarentena.

Las salidas apresuradas al trabajo y al colegio (o tal vez al gimnasio), los cafés a la media mañana o al caer la tarde, las visitas sin propósito definido a los centros comerciales, las excursiones de fin de semana, el sábado cinemero o el domingo de almuerzo con la familia extendida y la respectiva sobremesa, la celebración de cumpleaños: todo eso ha entrado en receso desde entonces.

Cierto, algunas cosas se han hecho un poco más laxas entre tanto, pero igual todos sentimos que se trata de un periodo excepcional, único en nuestra vida. Esperemos por cierto que sea la única cuarentena que se decreta y que no ocurra lo que se dice en Europa que puede ocurrir: otra cuarentena por un recrudescimiento de la epidemia.



PEQUEÑAS HISTORIAS

Hace unos días escuchaba a un amigo mío decirle a su hijo adolescente que cuando fuera abuelo tendría mucho que contarle a sus nietos sobre estos inéditos días. Aislados y en convivencia las 24 horas de nuestra familia (otros con la soledad), los adultos mayores —el que escribe es uno de ellos— de pronto descubren el placer de quedarse en casa, la distensión de muchas tareas laborales, y dedican tiempo a la lectura, a ordenar papeles, a “arreglar la casa” o a practicar algún pasatiempo dejado de lado.

Otro amigo me contaba que él y su esposa dedican la tarde del sábado a ver películas por cable (“Tenemos muchas ofertas y no gastamos nada, porque el pop corn lo hace mi esposa en casa”). Algunos recurren al teléfono para comunicarse con familiares, así como también para transmitir sus buenos deseos a amigos con los que no se comunicaban desde mucho tiempo atrás.

Pero probablemente sean los adolescentes los más afectados. Acostumbrados a la universidad o al colegio, a las reuniones de compañeros de estudio y a todo lo que forma parte de la vida juvenil, muchos de ellos perciben estos días como un encierro, solo en parte aliviado por las llamadas por WhatsApp o Skype.



A PONER EL HOMBRO

Sin embargo, hay un gran grupo de peruanos, jóvenes o ancianos, para los que estos días suponen un gran desafío. Son las personas que se encuentran por debajo de la así llamada “línea de la pobreza”. Muchos de los pequeños placeres que cada uno de nosotros descubre y cultiva en estos días son inaccesibles para ellos, por falta de dinero, de oportunidades o porque se enfrentan a la pérdida de su trabajo.

Es ese inmenso número de personas el que requiere toda suerte de apoyo en estos momentos: apoyo material, médico, psicológico y espiritual, unido, por supuesto, a un consistente y sistemático programa estatal que alivie en lo posible muchas de sus dificultades y penalidades.



El Estado somos todos, y por tanto, esta época tan difícil para ellos demanda nuestra solidaridad, que se puede expresar en ayuda material como también en gestos, en la medida de las posibilidades de cada quien. Una señora joven que compra víveres a una pareja de ancianos, donaciones de alimentos, aportes a cuentas para ayudar a los más necesitados. Todo cuenta.

Esta época tan difícil demanda nuestra solidaridad, que se puede expresar tanto en ayuda material como también en gestos. Todo cuenta.

Este periodo de aislamiento es un periodo también de intensa solidaridad, uno de los valores fundamentales de cualquier nación.

Compartir 0 | Twitter 0 | G+ 0 | Compartir 0

MÁS NOTAS
que te puedan interesar

[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua

Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo

El COVID-19 y la universidad peruana

Secciones	Temas	Síguenos	Contactanos
Portada	Balón de Oro	Último momento	Contactenos
Actualidad	Lionel Messi	Edición Impresa	Términos de uso
Deportes	Dakar 2013	Móvil	
Mis Finanzas	Gringasho	Facebook	
Mundo	Antauro Humala	Twitter	
	Luis Favre	Google	
	Hugo Chávez		
	Bono congresal		

Viernes, 29 de mayo del 2020

Responsabilidad social universitaria en acción

Fabricar protectores faciales y donárselos a quienes luchan contra el coronavirus es esencial en estos días.



Perú 21

MENU

IR AL ESPECIAL SUPLEMENTOS

La Asociación Fab Lab Perú está realizando varios proyectos de ayuda. Uno de ellos es la fabricación de protectores faciales. Todos pueden colaborar, ya sea como voluntarios o con donaciones para la compra de insumos.



Mag. María Chiok Guerra

Directora de CITDEL

Docente de la Facultad de Ingeniería

Soy María Chiok Guerra, docente de la Facultad de Ingeniería y directora de CITDEL, centro que promueve tecnologías, desarrollo empresarial y liderazgo. Como tal, hace varios años participo en la Red de Fab Lab tanto nacional como mundialmente. En la universidad, promuevo la creación de **Fab Lab URP**. Los Fab Lab son espacios que buscan resolver problemas de la sociedad mediante un esfuerzo multidisciplinario y el uso de equipos de fabricación digital, es decir impresoras 3D, corte láser, escáner, CNC, etc.

En estos momentos de emergencia nacional y de cuarentena, es necesario proteger al personal de primera línea; es decir, personal de salud, Policía y Fuerzas Armadas, pues están en mayor riesgo de contagiarse al estar en relación directa con los pacientes que tienen COVID-19. Por ello, la Asociación Fab Lab Perú presidida por el arquitecto Benito Juárez, en coordinación con el Ministerio de Salud, está realizando varios proyectos de ayuda. Uno de ellos, es la fabricación de protectores faciales.



DEL PROTOTIPO A LA ACCIÓN

Seeker Lab Perú —fundada por quien suscribe y por Marisa Rentería Chiok, egresada de la Escuela de Turismo, Hotelería y Gastronomía— pertenece a la Red de Fab Lab Perú y tuvo a su cargo el estudio de los prototipos, así como la búsqueda de proveedores de insumos. Además, coordinamos la ejecución de un procedimiento rápido y masivo.

Dos mil protectores faciales ya han sido donados al Ejército Peruano, médicos y enfermeras.

Sugerimos dos modelos aceptados por la Red: **Foster** y **Kiwi**. Ambos son Open Source. **Foster**, de Foster and Partners de Londres, está dirigido al personal de triaje, y **Kiwi**, de Kiwi Shield de Nueva Zelanda, con una mayor área de protección, fue seleccionado para el personal de salud de primera línea. Los dos han sido fabricados con lámina PET de 400 micras, constan de 3 piezas, son ligeros y fáciles de armar.

El sistema de fabricación del primer lote fue el de troquelado, que permitió tener dos mil protectores faciales en el espacio de una semana, entre compras, corte y fabricación. De este, mil ya han sido donados al Ejército Peruano, y los otros mil, a médicos y enfermeras, a través de sus respectivos colegios.



VOLUNTARIADO

Es importante resaltar el trabajo en equipo de la Red Fab Lab Perú, donde todos somos voluntarios, con la coordinación general de Fab Lab Perú, que logra las donaciones para los insumos. Actualmente, se combina la fabricación por troquelado y corte láser de los Fab Lab de Esan y de Toulouse. La demanda es tan grande que la Red está preparando una campaña de donaciones para la compra de insumos.

La comunidad universitaria puede colaborar con donaciones o sumarse al voluntariado.

También hay que señalar que existen lugares donde no hay tecnología ni insumos para cubrir la demanda de protectores. Por ello, nuestro grupo **Seeker Lab Perú** está organizando un **kit protector facial de fabricación manual**, que permitirá, con ayuda de voluntarios, fabricar los protectores que serán donados a los hospitales. Invitamos a la comunidad de la Universidad Ricardo Palma a colaborar con sus donaciones para la compra de insumos, así como a sumarse a nuestro grupo escribiendo al correo: seekerlabperu@gmail.com.



MÁS NOTAS

que te puedan interesar

[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua

Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo

La COVID-19 y la universidad peruana

Viernes, 29 de mayo del 2020

Educación virtual: el reto de los nuevos tiempos

La COVID-19 está cambiando la educación. El futuro apunta a la convivencia entre presencialidad y virtualidad.



Perú21

MENU

IR AL ESPECIAL SUPLEMENTOS

La educación virtual se ha visto impulsada por la pandemia de la COVID-19. Todo indica que seguirá evolucionando y trayendo nuevos modelos y formas de enseñanza-aprendizaje.



Mag. Edward Rubio Guerrero

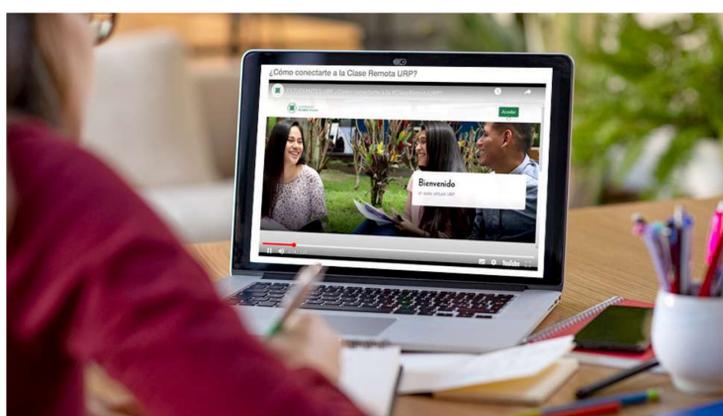
Director de la Oficina de Educación Continua

Según el reporte Digital 2020 publicado por la organización *we are social* en colaboración con *Hootsuite*, el 59% de la población mundial usa la internet. Estamos hablando de más de 4.500 millones de personas. No es inusual su presencia en prácticamente todos los ámbitos de la vida humana, lo que incluye al sector educativo. Su avance fue lento, pero seguro.

De pronto, la expansión de la COVID-19 desde la provincia china de Hubei hacia todos los continentes (excepto la Antártida) ha acelerado este proceso, y se ha convertido en la única forma de continuar con las clases sin temor a contagiarse.

En la Universidad Ricardo Palma, por ejemplo, los alumnos de pregrado y posgrado continúan llevando clases desde sus casas a través de la plataforma Blackboard Collaborate y en interacción con sus profesores. De esta manera cumplen con el calendario establecido mientras dure la pandemia.

Pero la infraestructura no es todo. Hay un trabajo constante detrás de la educación virtual, necesario para garantizar la calidad del proceso. Se viene monitoreando el desarrollo de las clases virtuales, reforzando las capacitaciones y dando soporte permanente a los docentes.



PLATAFORMA AMIGABLE

Si bien esta pandemia nos tomó a todos por sorpresa, en el año 2019, la Universidad Ricardo Palma ya había realizado la inversión para adquirir el Blackboard Open LMS (sistema de gestión de aprendizaje) y el Blackboard Collaborate Ultra (sistema de conferencia en vivo). Dos sistemas reconocidos mundialmente para impartir educación virtual.

El Blackboard Open permite al docente desarrollar su curso virtual, cargar sus contenidos de clase y realizar evaluaciones. Paralelamente, con el Blackboard Collaborate se desarrollan las clases en vivo y se intercambian ideas entre alumnos y docentes, además de compartir archivos, videos y presentaciones.

Además de la capacitación que recibieron los docentes, ellos cuentan con un aula virtual, donde pueden revisar manuales, guías y videos tutoriales de estas herramientas.

Sin duda, esta pandemia marcará un antes y un después en el estilo de enseñanza. Muchas universidades estaban en un proceso progresivo de virtualización de su oferta educativa. Ahora, todas estamos frente a una coyuntura educativa que nos exige adoptar una nueva visión y una actitud más proactiva frente a la educación.

LO QUE SE VIENE

Es necesario indicar que el marco normativo de la nueva Ley Universitaria N°30220 no alentaba esta modalidad, solo permitía virtualizar hasta el 50% de los créditos de las carreras universitarias. Muchos profesores tenían la tecnología a su disposición, pero solo la utilizaban como un recurso de soporte a sus clases presenciales, no consideraban necesario virtualizar completamente sus asignaturas.



A partir de ahora, estarán presentes ambas modalidades, de manera complementaria. La característica principal en los modelos de educación virtual será que el docente sea cada vez más se conviertan en los protagonistas de su propio aprendizaje y que el docente sea el tutor, guía y facilitador de este proceso.

A nuestro país, al igual que a muchos países de la región, le costaba dar el reconocimiento y peso académico necesario a la educación virtual. Esta situación cambiará progresivamente, estamos viendo que el Estado viene otorgando el reconocimiento a esta modalidad y esperamos que esto se consolide.

Los entornos virtuales permiten una comunicación interactiva entre el docente y sus alumnos durante las sesiones de clases en vivo.

EL DATO

En un corto plazo, la URP implementará el **proyecto de campus virtual**, que contará con sistemas virtuales para la gestión académica y administrativa.



MÁS NOTAS
que te puedan interesar

[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua

Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo

La COVID-19 y la universidad peruana

Jueves, 28 de mayo del 2020

Pierre Solís Pino, Escuela de Administración y Gerencia

Es Gerente Comercial de Canal Consumo de la empresa de iluminación Signify. Su equipo se enfoca en ventas y rentabilidad.



Pierre Solís Pino ha asumido la etapa del coronavirus (COVID-19) como un reto para revisar, pensar y definir nuevas alternativas. "Es momento de pensar en nuevas estrategias", reflexiona.

El trabajo de Pierre Solís Pino consiste en mejorar la vida de las personas. Como Gerente Comercial de Canal Consumo de la empresa de iluminación Signify, tiene a su cargo un equipo enfocado en ventas y rentabilidad del negocio.

"Actualmente, y no solo por la cuarentena, pasamos la mayor parte del día en ambientes cerrados, con luz artificial. En este contexto, trabajar en Signify me da la oportunidad de hacer más confortable la vida de las personas", comenta Pierre.

"En esta vida, lo único que nunca cambia es el cambio".

Entre otros retos que ha asumido, debe cumplir con los niveles de ventas y hacer que el negocio sea comercialmente rentable en el tiempo. Él se ocupa de todo lo relacionado con el manejo de los distribuidores y las empresas de *retail* orientadas al consumidor.

Asimismo, trabaja directamente con los encargados de organizaciones que llevan a cabo proyectos de alta especificación, como estadios, aeropuertos y obras complejas.



UN RETO EN LA PANDEMIA

Ejercer sus labores durante la cuarentena resulta un tanto complejo por el hecho de no poder ver a los clientes. Pero lo asume como un reto. "La única constante en la vida es el cambio y esta situación nos ha dado una oportunidad para revisar, pensar y definir nuevas alternativas. No solo dentro de nuestra empresa, sino de cara a nuestros clientes y a nuevas acciones y procesos para mejorar la cercanía con ellos", refiere.

Recuerda especialmente el proyecto global que se lanzó el año pasado en Latinoamérica, acerca del cuidado de la vista. Fue muy importante para la compañía, pues se dio a conocer a los consumidores las ventajas de los productos y servicios que ofrece Signify, en términos de ofrecer luz confortable.



Con esa campaña se acercaron al consumidor para compartirle los beneficios de los productos y servicios que su compañía ofrece. Además de buscar posicionar a la empresa como líder en términos de tecnología y cuidado de personas, ofreció la oportunidad de estar más cerca del mercado y de los clientes.

Para Pierre, la educación superior otorga a las personas una ventaja competitiva muy importante. Por eso valora haber estudiado en la URP, pues al terminar la carrera el profesional tiene claro los lineamientos de orden estructural y responsabilidad, lo cual aplica tanto en su vida personal como profesional.

[Compartir](#) 0
 [Twitter](#)
[G+](#) 0
 [Compartir](#) 0

MÁS NOTAS

que te puedan interesar



[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua



Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo



El COVID-19 y la universidad peruana

Secciones

Portada	Espectáculos	Chica 21
Actualidad	Vida.21	Reportuit
Deportes	Vídeo Juegos	Clasificados
Mis Finanzas	Blogs	Mapa de sitio
Mundo	Entrevistas	

Temas

[Balón de Oro](#)
[Lionel Messi](#)
[Dakar 2013](#)
[Gringasho](#)
[Antauro Humala](#)
[Luis Favre](#)
[Hugo Chávez](#)
[Bono congresal](#)

Síguenos

[Último momento](#)
[Edición Impresa](#)
[Móvil](#)
[Facebook](#)
[Twitter](#)
[Google](#)

Contáctanos

[Contáctenos](#)
[Términos de uso](#)

Viernes, 29 de mayo del 2020

Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo

Desde distintos ámbitos profesionales, los egresados demuestran su compromiso con nuestro país.



Las aulas universitarias potencian no sólo los conocimientos, sino también los valores de los estudiantes, que se reflejan en su futuro ejercicio profesional.



Responsabilidad con el recurso humano

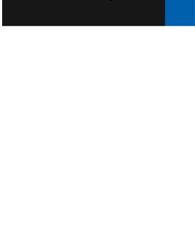
Ricardo Morris Agurto – Escuela de Ingeniería Industrial. Vive en Marzanillo, México, y es gerente de Recursos Humanos en Impala, empresa logística orientada al rubro minero. En la pandemia, debe velar por la integridad y seguridad del personal.

"Cumpliendo el protocolo, el personal vulnerable al COVID-19 está en casa, aproximadamente 33 personas. Los demás seguimos trabajando bajo estrictas medidas de seguridad. En donde vivo la enfermedad ha llegado hace poco, mientras que en Ciudad de México hay más de 50.000 personas contagiadas, aquí tenemos 3 o 5 casos diarios", expresa Ricardo.



El ingeniero Morris considera que su alma máter lo formó con las habilidades necesarias para realizar su labor. Valora especialmente su formación en cultura de paz y trabajo en equipo que le inculcaron en los diversos cursos. Desde su posición, aplica a diario esas enseñanzas, en el personal de la empresa y en la comunidad.

MÁS NOTAS que te puedan interesar



Esperamos salir adelante

José Huerta Salvatierra – Facultad de Medicina Humana. Como médico anestesiólogo, se enfrenta a diario a una sala de operaciones. La diferencia ahora es que sus pacientes podrían tener la COVID-19. Sin embargo, sigue adelante con su labor.

El trabajo en el Hospital San José en el Callao. "Tenemos cierto temor porque el hospital se ubica en Carmen de la Legua, donde hay muchas personas contagiadas de COVID-19. Incluso tengo colegas en cuarentena. Sin embargo, para nosotros es muy gratificante ayudar y salvar vidas", comenta.



José proviene de una familia de médicos. Sus padres lo son, y su hermana, quien también estudió en la URP. Por eso, no es de extrañar que en su casa haya todo un protocolo para la desinfección de productos provenientes de la calle, con mayor razón, de la ropa que traen de sus trabajos.

José considera que la Universidad Ricardo Palma le ha dado todos los recursos para desenvolverse eficientemente y le da mucha satisfacción encontrarse en diferentes hospitales con colegas ricardopalminos, ya que los siente como parte de una familia. Además, mira con fe el futuro. "Los médicos nos esforzamos en atender a los pacientes y esperamos salir adelante con la ayuda de todos", finaliza.



Alerta ante cualquier emergencia

Nathaly Huamán Méndez – Facultad de Medicina Humana. se especializó en oftalmología. Ella atiende todo tipo de emergencias relacionadas con su especialidad, incluso accidentes provocados por el uso de desinfectantes en el actual contexto sanitario.

Aunque las consultas ambulatorias todavía no funcionan en los centros médicos de nuestro país, Nathaly está pendiente a las llamadas de emergencia oftalmológica. "Hay emergencias que requieren un tratamiento adecuado y a tiempo para que el paciente no pierda la visión o no le provoquen secuelas graves. Eso es lo que estoy atendiendo actualmente", comenta la doctora, quien trabaja en la clínica Ricardo Palma y en el Policlínico Breña.



Recientemente, a Nathaly le tocó tratar a una señora que sufrió un accidente mientras desinfectaba los productos que había comprado. Una gota del desinfectante le cayó en el ojo y se le irritó de inmediato, sintió dolor y solicitó ayuda médica.

"En esos casos, hay que echarse abundante agua. Después acudir al oftalmólogo. Si la gota cae en la córnea, puede dejar una cicatriz y dañar la visión", indica. Ella cuenta que le sirvieron mucho las exposiciones de casos durante las clases y guarda los mejores recuerdos de su etapa universitaria.



La pandemia nos ha afectado a todos

Sofía Sánchez Mejía – Escuela de Administración y Gerencia. Hoy vive en España, adonde llegó para llevar una maestría. Luego se casó y formó una familia. Allí enfrenta la pandemia junto a su esposo y su hijo de 2 años, y lucha por superar este nuevo reto.

Su plan era volver al Perú. De ello hace casi ocho años; sin embargo, realizó prácticas en una empresa de turismo, hizo nuevos amigos y el amor la convenció de quedarse. Ahora vive los estragos de la crisis sanitaria en la ciudad de Santander.



"La pandemia nos ha afectado a todos, tanto en lo laboral como en lo emocional. Nos encontramos en la fase 1 del desconfinamiento, pero todavía tenemos altos niveles de restricción. El uso de mascarillas es obligatorio y hay un horario para salir, los niños pueden hacer de 12 m. a 7 p.m., los deportistas de 6 a.m. a 10 a.m. y de 8 p.m. a 11 p.m.", comenta Sofía.

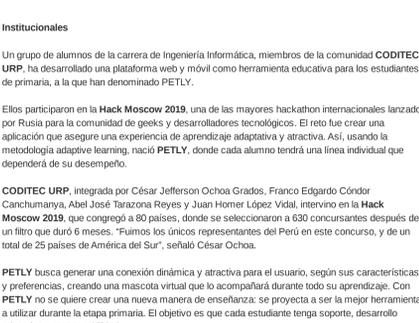
Nuestra egresada de la carrera de Administración y Gerencia guarda muy buenos recuerdos de la Universidad Ricardo Palma y a sus profesores los recuerda con mucho cariño. Sobre todo, valora los consejos que le daban. Le gustaba hacer trabajos de grupo, porque le enseñaron a enfrentarse a distintas situaciones.



Institucionales

El Doctor **Iván Rodríguez Chávez** fue invitado por el Jefe Institucional de la Biblioteca Nacional del Perú, Ezio Neyra Magaña, para desarrollar la conferencia: **"La importancia de la Biblioteca en el Desarrollo Personal"**.

El Rector de la Universidad Ricardo Palma en su edificación docente tiene el valor del libro y de la lectura para la formación de las personas, y cómo los padres y docentes tienen la importante tarea de inculcar el hábito de la lectura en los niños y jóvenes.



Al culminar la conferencia, la delegación universitaria conformada por los doctores Iván Rodríguez Chávez, Wilfredo Kapsoli Escudero y el profesor Carlos Alberto Pérez Garay fue invitada a recorrer las instalaciones de la Biblioteca Nacional, haciendo una breve estadía en la **Dirección de Protección de las Colecciones** a cargo de Gerardo Manuel Trillo Augui.

Esta área de la Biblioteca Nacional se encarga de la custodia, conservación, preservación, restauración, inventario, digitalización y gestión del material bibliográfico documental en todos sus formatos, incluyendo el patrimonio cultural bibliográfico documental de la nación.



Institucionales

Un grupo de alumnos de la carrera de Ingeniería Informática, miembros de la comunidad **CODITEC URP**, ha desarrollado una plataforma web y móvil como herramienta educativa para los estudiantes de primaria, a la que han denominado **PETLY**.

Ellos participaron en el **Hack Moscow 2019**, una de las mayores hackatons internacionales lanzado por Rusia para la comunidad de geeks y desarrolladores tecnológicos. El reto fue crear una aplicación que asegure una experiencia de aprendizaje adaptable y atractiva. Así, usando la metodología adaptive learning, nació **PETLY**, donde cada alumno tendrá una línea individual que dependerá de su desempeño.

CODITEC URP, integrada por César Jefferson Ochoa Grados, Franco Edgardo Córdor Canchumanya, Abel José Tarazona Reyes y Juan Homer López Vidali, intervino en el **Hack Moscow 2019**, que congregó a 80 países, donde se seleccionaron a 630 concursantes después de un filtro que duró 6 meses. "Fuimos los únicos representantes del Perú en este concurso, y de un total de 25 países de América del Sur", señaló César Ochoa.

PETLY busca generar una conexión dinámica y atractiva para el usuario, según sus características y preferencias, creando una mascota virtual que lo acompañará durante todo su aprendizaje. Con **PETLY** no se quiere crear una nueva manera de enseñanza; se proyecta a ser la mejor herramienta a utilizar durante la etapa primaria. El objetivo es que cada estudiante tenga soporte, desarrollo educativo y responsabilidad.

El docente también podrá usar **PETLY** para visualizar gráficos y datos estadísticos de cada estudiante dentro de cada módulo del sistema. Esto le ayudará a tomar las mejores decisiones frente al salón o individualmente.



TESTIMONIOS

César Ochoa

"Estar en un evento tan grande, con personas de todas partes del mundo y con un nivel increíble, nos emocionó, y fortaleció nuestras ganas de obtener el mejor resultado. Encontrarnos a la altura de la competencia y conocer los desafíos que aún siguen pendientes a nivel global fue una de las grandes experiencias que he tenido en mi vida. El resultado es **PETLY** y lo que buscamos ahora es que sea la mejor herramienta educativa en todos los colegios".

Abel Tarazona

"Hack Moscow me permitió conocer un nuevo país y a su gente. Programadores y lectores que se dieron un tiempo para resolver desafíos alocantes que se están viviendo en esa parte del mundo. Desarrollar **PETLY** nos permitió conocer la problemática que existe en la educación. Gracias a ello pudimos contribuir a la mejora en este ámbito".

Juan López

"Participar en la Hack Moscow fue una experiencia única y muy valiosa. El poder aprender nuevas cosas, nuevas tecnologías y ver cómo son las culturas y el aprendizaje hace que cambiamos de visión. Nosotros también podemos estar a la altura de los países más avanzados. Desarrollamos un proyecto informático basado en las plataformas web y móvil que tuvo mucha acogida y muy buenos comentarios, lo que compensó nuestra ausencia".

Franco Condor

"Ha sido un reto increíble competir contra más de 200 equipos internacionales y lograr destacar con una solución al nivel que se requería. Esta hackaton significó un impulso para mejorar tanto grupal como individualmente. Hemos demostrado que podemos llegar lejos con el compromiso y dedicación que entregamos a nuestra carrera, y pensamos seguir por ese camino".



Institucionales

Nuestra casa de estudios, a través del **Centro de Idiomas**, ha recibido la certificación como Centro Preparador de los Exámenes Internacionales de la Universidad de Michigan (Michigan Language Assemet), en octubre del 2019.

Los estudiantes que completan el **Programa de Especialización en Enseñanza del Idioma Inglés** reciben la preparación de manera gratuita. Toman el examen **MIET 4 – Skills** y obtienen de la Universidad de Michigan el **Certificado Internacional** que indica su nivel de idioma, documento reconocido por más de cien países en el mundo, así como un reporte detallado de su desempeño en la prueba oral y escrita.

Es importante destacar que desde el presente año se otorgará al alumno(a) más destacado de Inglés-6, último curso de nivel avanzado del Centro de Idiomas, una beca para tomar este examen internacional de manera gratuita, que incluye la preparación, material y certificado. Así lo informó la Licenciada Mónica Meléndez Vicente, directora del Centro de Idiomas de la Universidad Ricardo Palma. En la fotografía está acompañada de Fermín Torroján Cattaneo, Business Development Manager- Andes, de Michigan Language Assessment.

En el semestre académico 2020-0, la alumna Karen Priscila Nuño Aguije se hizo acreedora de dicha beca. Está planificado que, a partir del año 2021, todos los estudiantes del curso de Inglés 6 tomen el examen de manera gratuita.



Publicaciones

El colectivo estudiantil **Entre Arquitectos** ha publicado el libro digital: **CIUDADES POST-PANDEMIA**. Por su parte, Wilfredo Kapsoli Escudero y Takahiro Kato presentan: **LA ASOCIACIÓN PRO INDIGENA. UNA CONTRIBUCIÓN A LA ETNOHISTORIA PERUANA**.

"Ciudades POST-PANDEMIA" recoge testimonios desde diversos puntos de Lima y ciudades del interior del país sobre cómo a las personas les tocó afrontar el confinamiento y de qué manera esto afectó su entorno familiar. Con la observación de los sucesos y cambios se pretende aportar a partir de la experiencia, y proponer acciones que se podrían realizar para enfrentar esta "nueva normalidad".

Ingresar a [este link](#) para leer la publicación.

Entre Arquitectos es un colectivo promovido por estudiantes de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, interesados por investigar más sobre la Arquitectura, generar diversos tipos de proyectos ante las problemáticas y carencias que percibimos de nuestro entorno, y enriquecer así su desarrollo profesional.

Por su parte, la obra **"LA ASOCIACIÓN PRO INDIGENA. UNA CONTRIBUCIÓN A LA ETNOHISTORIA PERUANA"**, elaborado por **Wilfredo Kapsoli Escudero** y **Takahiro Kato**, incorpora un estudio preliminar que orienta a los lectores sobre la esencial labor por derechos humanos de los indígenas de las ocho regiones naturales de nuestra Patria. Contiene también una completa documentación original creada por los socios y activistas de la Asociación Pro Indígena.

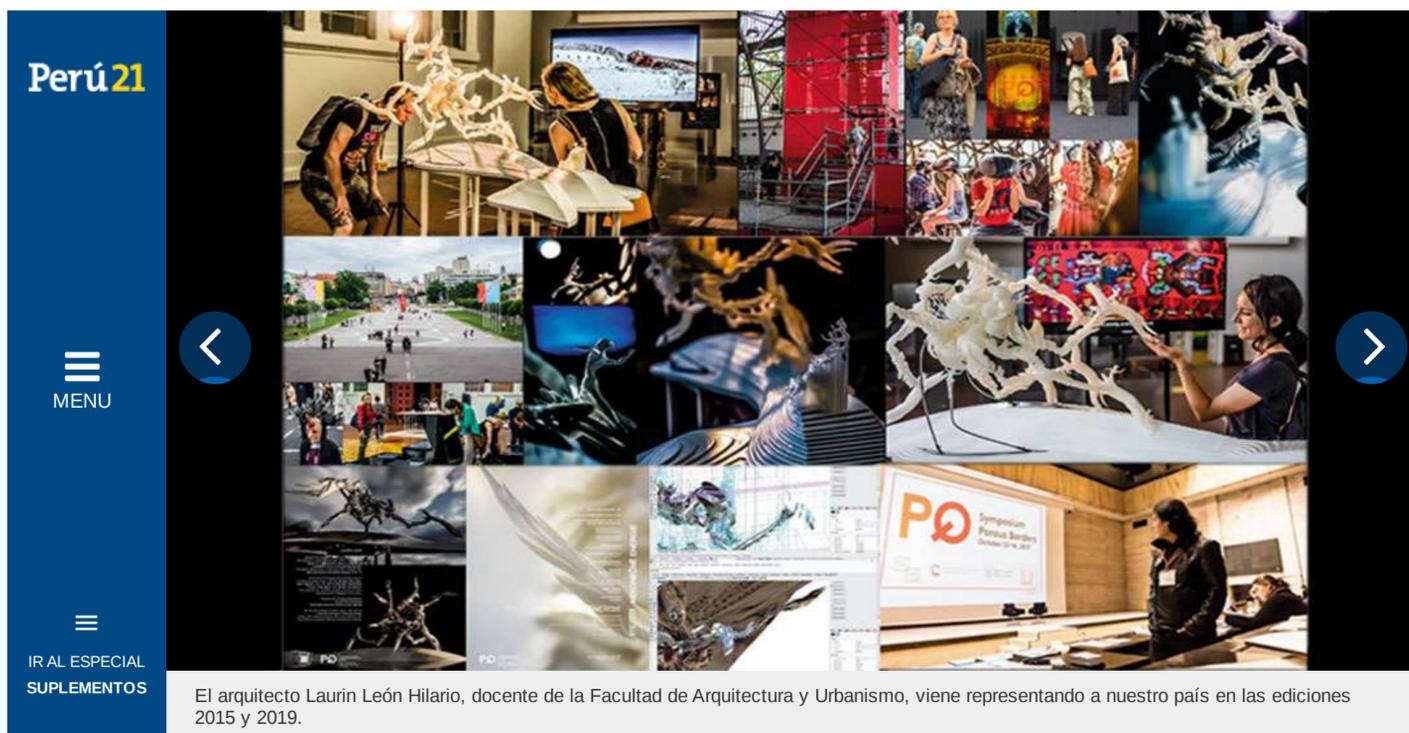
La publicación es una muestra palmaria de cómo la Universidad Ricardo Palma contribuye a rescatar la memoria oculta y silenciada sistemáticamente por la historia oficial e invita a un debate que conlleve a seguir abogando por la justicia y la dignidad humana en un mundo que se globaliza con equidad y democracia.

Secciones	Temas	Siguientes	Contactanos
Actualidad	Balón de Oro	Último momento	Comentarios
Personalidad	Reporan	Edición Impresa	Términos de uso
Deportes	Clasificados	Dakar 2013	Movil
Mis Finanzas	Mapa de sitio	Gingpasho	Facebook
Mundo	Entrevistas	Artisano Humala	Twitter
		Luis Flores	Google
		Hugo Chávez	
		Bono congresal	

Jueves, 28 de mayo del 2020

[GALERÍA] Perú: objetos de energía perpetua

URP estuvo en la PQ Quadrennial of Prague of Design and Space en República Checa.



El arquitecto Laurin León Hilario, docente de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, viene representando a nuestro país en las ediciones 2015 y 2019.



PQ Praga Quadrennial of Design and Space es un evento auspiciado por el Ministerio de Cultura de República Checa, el Instituto de Artes Escénicas de Praga y el **Creative Europe Programme** de la Unión Europea.

El arquitecto Laurin León Hilario, docente de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo, viene representando a nuestro país en las ediciones 2015 y 2019 de la prestigiosa **PQ Praga Quadrennial of Design and Space**.

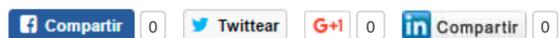
“El actual es un contexto de discusión permanente sobre la generación del espacio escénico. Contribuimos con nuestras propuestas y múltiples enfoques desde países distantes y el amplio criterio receptivo en República Checa nos permite explorar”, comenta el arquitecto León, quien para este evento realizó una serie de instalaciones artísticas que combinan sus diseños a escala con sistemas mecánicos y proyecciones de video y recrean a partir de la memoria Nasca una serie de episodios del pasado que invitan a reflexionar sobre un tiempo en el que conceptos como país, región, nacionalidad o globalización no existían, y que nos aproximan a nuestra época en donde diversos y recientes hallazgos arqueológicos deslizan ciertas pistas sobre lo que podría haber sucedido realmente en la región.

TRABAJO CONSTANTE

“He dirigido mi interés, desde hace diez años, hacia todo tipo de información o testimonio relacionado con los desiertos de esta región. Hemos recorrido localidades como Paracas, Palpa, Ocucaje y Nasca, incluida zonas aledañas camino a las montañas y también rumbo al litoral. Objetos cerámicos, instrumentos musicales, textilera, todo aquello que me pueda proporcionar nuevas rutas de investigación, que luego permitan crear posibles escenarios y espacios relacionables”.

La exhibición incluyó una de sus creaciones mecánicas animadas que opera como objeto representativo de esta criatura invertebrada capaz de adoptar diversas formas.

“Yo elegí esta vez mirar al pasado”, señala el arquitecto Laurin León, quien ahora investiga ruinas ancestrales en Qrendi, Tarxien, Gozo y La Valetta en la Isla de Malta. “De esta manera artística y creativa difundimos nuestra cultura, mostrando al mundo la diversidad de los más recientes hallazgos en nuestra región”, puntualiza.



MÁS NOTAS

que te puedan interesar



Ricardopalminos enfrentan la COVID-19 en el Perú y el mundo



El COVID-19 y la universidad peruana



Pierre Solís Pino, Escuela de Administración y...