

SILABO

I. DATOS GENERALES

1. <i>Asignatura</i>	:	TELEMÁTICA MEDICA
2. <i>Código</i>	:	MH-0216
3. <i>Naturaleza</i>	:	Teórico/práctico
4. <i>Condición</i>	:	Obligatoria
5. <i>Requisito</i>	:	Matemática
6. <i>Número de créditos</i>	:	2
7. <i>Número de horas</i>	:	4
8. <i>Semestre Académico</i>	:	2019-II
9. <i>Profesores</i>	:	Dr. Próspero Rojas Lazo prospero.rojas@urp.edu.pe Mg. Germán Pomachagua Pérez german.pomachagua@urp.edu.pe

II. SUMILLA

Es una asignatura que aporta a la competencia genérica de pensamiento crítico y creativo, investigación científica y tecnológica, es de naturaleza eminentemente práctico, pertenece al área de formación general, es de carácter obligatorio. Tiene como propósito desarrollar las capacidades de trabajo individual y grupal, utilizando los recursos tecnológicos de la informática. El dominio de estos temas permitirá al alumno utilizar herramientas que faciliten su formación académica durante sus años de estudio y le posicionarán como un profesional competitivo al concluir sus estudios universitarios. Sus principales ejes temáticos son sistematización de la información y manejo de herramientas informáticas en la investigación.

III. COMPETENCIA(S) GENÉRICA(S) A LA(S) QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

- Pensamiento crítico y creativo
- Investigación científica y tecnológica
- Comunicación efectiva

IV. COMPETENCIA(S) ESPECÍFICAS ALA QUE TRIBUTA LA ASIGNATURA

Aplica las diferentes herramientas de la telemática en las ciencias de la salud, para el desarrollo de su aprendizaje y su actividad profesional *usando la tecnología de la informática y telecomunicaciones en aplicaciones médicas.*

V. DESARROLLA EL COMPONENTE: INVESTIGACION() RESPONSABILIDAD SOCIAL()

VI. LOGRO DE LA ASIGNATURA

Propone métodos y técnicas de recopilación de información.
Sistematiza la información en tablas y gráficas
Construye y diseña de cuestionarios
Calcular e interpretar resultados de una base de datos

VII. PROGRAMACION SEMANAL DE CONTENIDOS

UNIDAD I	Computadoras Internet y medicina
LOGRO DE APRENDIZAJE	<i>Explicar la importancia de la informática en Salud</i> <i>Detallar el entorno virtual de la institución</i>
Semana	Contenidos
01	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Métodos de comunicaciones a larga distancia</i> ◦ <i>El Aula Virtual: usos y aplicaciones</i> ◦ <i>Búsqueda avanzada haciendo uso la Biblioteca Virtual de Salud de la Organización Panamericana de la Salud.</i>

UNIDAD II	<i>Informática en Salud y uso de recursos de redacción</i>
LOGRO DE APRENDIZAJE	<i>Clasificar y hacer uso de las bibliotecas virtuales disponible Ejecutar y redactar las partes manuscrito científico o protocolo</i>
Semana	Contenidos
02	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Procedimientos avanzados de búsqueda en las páginas Web.</i> ◦ <i>Métodos y técnicas de recopilación de información.</i>
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Niveles de investigación: Importancia en la generación de información médica en investigación</i>
03	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Aplicaciones de hoja de calculo</i> ◦ <i>Uso de formulas</i>
04	EVALUACION 01

UNIDAD III	Sistematización de la Información
LOGRO DE APRENDIZAJE	<i>Implementar y utilizar hojas de cálculo. Elaborar formulas relativas y absolutas Crear diversos tipos de cuadros y gráficos</i>
Semana	Contenidos
05	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Entorno y manipulación de datos</i> ◦ <i>Manejo de Fórmulas y Funciones</i>
06	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Sistematización de la información en tablas y gráficas.</i> ◦ <i>Tablas de frecuencia, histogramas polígonos de frecuencia y sectores.</i>
07	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Manejo de celdas absolutas y celdas relativas</i>
08	EVALUACION 02

UNIDAD IV	Creación y manejo de Base Datos
LOGRO DE APRENDIZAJE	<i>Exponer el funcionamiento de una base de datos Implementar y diseñar Tablas dinámicas y Filtros avanzados</i>
Semana	Contenidos
09	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Manejo de funciones estadísticas</i>
10	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Manejo y Diseño de Tablas Dinámicas</i>
11	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Bases de datos y aplicaciones</i> ◦ <i>Auto Filtros y Filtros Avanzados</i>
12	EVALUACION 03

UNIDAD IV	Diseño de cuestionarios en SPSS
LOGRO DE APRENDIZAJE	<i>Crear una matriz de datos Exponer el programa SPSS para calcular e interpretar comparaciones y asociaciones</i>
Semana	Contenidos
13	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Definición y tipos de variables</i> ◦ <i>Edición, modificación y Transformación de datos.</i> ◦ <i>Recodificación y categorización de variables</i> ◦
14	<ul style="list-style-type: none"> ◦ <i>Diseño de cuestionarios.</i> ◦ <i>Respuestas múltiples</i> ◦ <i>Principios básicos de Estadísticas Descriptiva</i>

15	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Sistematización de la información, en tablas y gráficos ◦ Tablas de distribución de frecuencia individual e histogramas ◦ Tablas de contingencias-Tablas personalizadas ◦ Análisis exploratorio
16	◦ EVALUACION 04

VIII. ESTRATEGIAS DIDACTICAS

1. Las actividades prácticas son acompañadas de exposiciones iniciales que permiten una mejor comprensión del tema tratado.
2. La metodología totalmente activa favorece el aprendizaje de los estudiantes.
3. El desarrollo de aplicativos por parte de los alumnos complementa las horas de práctica en el laboratorio.
4. Se cuenta con asesoría permanente e individualizada, utilizando las ventajas de la telemática y videoconferencia.

IX. EVALUACION: Ponderación, Fórmula, Criterio e Indicadores de logro

Se evaluará el logro de las competencias a través de evaluaciones continuas que serán desarrolladas por el estudiante en un tiempo promedio de dos horas. También, se evaluará la participación activa del estudiante, en especial los aspectos cognoscitivos, procedimentales y actitudinales.

Se considerarán:

Evaluación 1 (Ev.1)	semana 03	peso 1
Evaluación 2 (Ev.2)	semana 08	peso 1
Evaluación 3 (Ev.3)	semana 12	peso 1
Evaluación 4 (Ev.4)	semana 16	peso 1

$$N.F. = \frac{Ev.1 + Ev.2 + Ev.3 + Ev.4}{4}$$

Requisitos de aprobación.

La escala de notas es vigesimal, el alumno aprueba el curso con la nota 11. La fracción mayor o igual a 0.5 se computa como la unidad a favor del alumno..

La nota final estará dada por la media aritmética de las evaluaciones. Se obtendrá promediando Ev1, Ev2, Ev3 y Ev4.

En la evaluación del aprendizaje no se considera examen sustitutorio.

X. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

1. Técnicas de Análisis de datos con SPSS, Cesar Pérez López, Pearson Educación. México edición 2011.
2. Introducción a la Informática, Zoe Plasencia López. Anaya, México, 2013.
3. La informática y la telemática en el campo de la salud. Usos actuales y potenciales, publicación científica N° 532 OPS 1990..
4. La Telemática y la Universidad en el Desarrollo de los Sistemas Locales de Salud, Serie 4 Sistemas de información sobre servicios de salud, OPS, Washington DC junio 1998.
5. Internet Telemática y Salud, Nora Oliveri, Marcelo Sosa, Carlos Gamboa, OPS, Editorial Medica Panamericana, Argentina 1999.
6. [ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM SPSS Statistics Core System User Guide.pdf](ftp://public.dhe.ibm.com/software/analytics/spss/documentation/statistics/25.0/es/client/Manuals/IBM_SPSS_Statistics_Core_System_User_Guide.pdf)