

Universidad Ricardo Palma

FACULTAD DE INGENIERÍA

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE INGENIERÍA INFORMATICA DEPARTAMENTO ACADÉMICO DE INGENIERÍA

PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

SÍLABO

1. DATOS ADMINISTRATIVOS

1.1. Nombre del curso : Evolución de Software

1.2. Código : IF 0605

1.3. Tipo del curso : Teórico-práctico

1.4. Área Académica

1.5. Condición : Obligatorio

1.6. Nivel :

1.7. Créditos : 03 1.8. Horas semanales : 4 Hrs

1.9. Requisito : IF 0505 Diseño de Interfaces

1.10. Semestre Académico : VI (Sexto).

1.11. Profesores :

2. SUMILLA.

La asignatura de Evolución de Software corresponde al sexto semestre de la formación de la Escuela Académico Profesional de Ingeniería Informática. Su naturaleza es de tipo teórico-práctico en el proceso de desarrollo de software

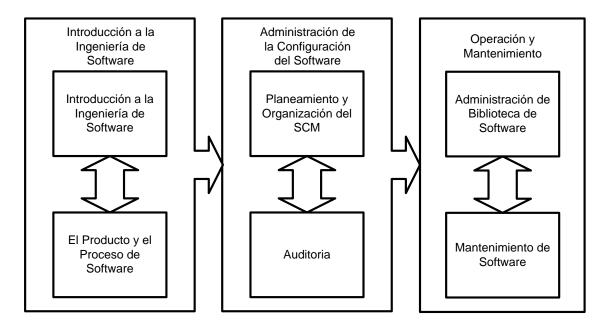
3. COMPETENCIAS DE LA CARRERA

- **3.1** Integra soluciones tecnológicas de información y procesos del negocio para encontrar las necesidades del negocio y otras empresas permitiendo alcanzar sus objetivos en una efectiva y eficiente forma.
- **3.2** Encuentra la tecnología necesaria del negocio, el gobierno, las instituciones de salud y educacionales y otras organizaciones de económica.
- **3.3** Desarrolla y mantiene sistemas de software confiables y eficientes y que sea económico desarrollarlos y mantenerlos y que satisfagan los requisitos definidos por los clientes.

4. COMPETENCIAS DEL CURSO

- 4.1 Conoce los conceptos principales de Evolución de Software y reconoce su importancia en la Calidad del software.
- 4.2 Planea estratégicamente el alcance y entrega de los diferentes releases, así como, administrar los diferentes elementos de un producto de software.
- 4.3 Controla, gestiona, Implementa políticas, criterios de los diferentes Cambios y Versiones de un producto de software durante el desarrollo y mantenimiento del mismo.
- 4.4 Realiza auditoría Física y Funcional a la configuración del software durante su ciclo de vida.
- 4.5 Realiza el proceso de administración de bibliotecas y Mantenimiento de software bajo un entorno de gestión de la configuración del software.

5. RED DE APRENDIZAJE:



6. PROGRAMACIÓN SEMANAL DE LOS CONTENIDOS

UNIDAD TEMÁTICA N° 1: Introducción Gestión de la Configuración (SCM) Logro de la Unidad:

Poseer una visión detallada del alcance y contexto de la Evolución de Software y su interacción con los Productos de software.

Nº de horas: 4

| SEMANA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
|--------|---|--|
| 1 | ¿Qué es Ingeniería de Software?, Metas de la | Exposición y presentación del profesor de la |
| | Ingeniería de Software. ¿Qué es el Producto de | Teoría con el desarrollo práctico de las |
| | Software?, Costos de SW. Estimación de Proyectos, | aplicaciones. Participación de alumnos con |
| | Introducción a la Evolución de SW. Relación entre | consultas y preguntas. Desarrollo de los |
| | Estándares de Calidad y Evolución de Sw, Contexto | ejercicios y problemas tipos por el profesor y los |
| | Organizacional para la SCM. | alumnos. Evaluación de la primera unidad. |

UNIDAD TEMÁTICA Nº 2: Planeamiento y Organización de SCM Logro de la Unidad:

Conoce los requerimientos de información que son capturados a través del Plan de SCM.

Nº de horas: 6

| SEM | IANA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
|-----|---|--|--|
| | | La SCM de acuerdo con CMMI, NTP ISO/IEC 12207 y | Exposición y presentación del profesor de la |
| 2 | RUP. | Teoría con el desarrollo práctico de las | |
| | | aplicaciones. Participación de alumnos con | |
| | | | consultas y preguntas. |
| | | Disciplina de SCM: Propósito, actividades, roles y | Desarrollo de los ejercicios y problemas tipos por |
| 3 | responsabilidades. Generación de un Plan de SCM | el profesor y los alumnos. Evaluación de la | |
| | | | segunda unidad. |

UNIDAD TEMÁTICA Nº 3: Desarrollo bajo SCM

Logro de la Unidad:

Identifica y establece las relaciones entre los elementos de configuración para un proyecto de software.

Nº de horas: 20

| SEMANA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
|--------|--|--|
| 4 | Selección de los Elementos de Configuración del Software (ECS) y relaciones | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. |
| 5 | Numeración y nomenclatura de los ECS / Versiones del software / Líneas de Base | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. |
| 6 | Soporte a la identificación de la configuración con CASE | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. |
| 7 | Planeamiento de Releases del Producto. Bibliotecas | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. |
| 8 | Identificación: La Jerarquía del Software (PBS). | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. Evaluación de la tercera unidad |

UNIDAD TEMÁTICA Nº 4: Administración y Control de los Cambios Logro de la Unidad:

Definir el proceso de solicitudes de cambios, evaluar el impacto de las peticiones de cambio y gestionar las solicitudes para su desarrollo.

Nº de horas: 18

| SEMANA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
|--------|---|--|
| | Proceso para Solicitudes de Cambios: diseño e | Exposición y presentación del profesor de la |
| 9 | implementación, Proceso para Solicitudes de Cambios | Teoría. Participación de alumnos con consultas y |
| | | preguntas. |
| | El Comité de Control de Cambios (CCB) y sus | Exposición y presentación del profesor de la |
| 10 | funciones | Teoría. Participación de alumnos con consultas y |
| | | preguntas. |
| | Mantenimiento de Líneas de Base, Procesamiento de | Exposición y presentación del profesor de la |
| 11 | Cambios Internos, | Teoría. Participación de alumnos con consultas y |
| | | preguntas. |
| | La implementación de los cambios, Contabilidad del | Exposición y presentación del profesor de la |
| 12 | Estado. | Teoría. Participación de alumnos con consultas y |
| | | preguntas. Evaluación de la cuarta unidad |

UNIDAD TEMÁTICA N° 5: La Auditoría Física y Funcional de la Configuración del Software Logro de la Unidad:

Comprender la importancia de la auditoría Física / Funcional, adaptar el proceso de auditoría a una línea base y presentar reportes que muestren el estado actual del producto de software

Nº de horas: 10

| SEMANA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
|--------|--|--|
| 13 | Conceptos fundamentales de la auditoría física y funcional. Plan de Releases (release y requerimientos) | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. |
| 14 | Gestión del Cambio (solicitudes, contabilidad del estado y reportes). Líneas de base y el Modelo de Calidad (métricas). Inspección | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. |
| 15 | Funciones de la biblioteca de producción, Establecimiento de las bibliotecas, Procedimientos de | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y |

FACULTAD DE INGENIERÍA PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

| , , , | a biblioteca, Construcción y de Software: Niveles y Técnicas. | preguntas. Evaluación de la quinta unidad |
|-------|--|---|
| | | |

UNIDAD TEMÁTICA Nº 6: El Mantenimiento del software

Logro de la Unidad:

Conocer el proceso y requerimientos a satisfacerse en el Plan de Mantenimiento.

Nº de horas: 6

| SEMANA | CONTENIDOS | ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE |
|--------|---|--|
| 16 | Mantenimiento del software. El software a lo largo del tiempo. El envejecimiento del Software. Razones, tipos y condicionantes del envejecimiento del software. Mantenimiento preventivo y correctivo. Geriatría de software. | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. |
| 17 | Proceso de mantenimiento: Modelos y actividades, Técnicas y tipos de mantenimiento, Plan de Mantenimiento, Leyes Lehman. Proceso de Mantenimiento: tipos de mantenimiento. Ciclo de Vida del Producto. Proyecto de Mantenimiento bajo SCM. Software Maintenance Maturity Model | Exposición y presentación del profesor de la Teoría. Participación de alumnos con consultas y preguntas. Evaluación de la sexta unidad |

7. TÉCNICAS DIDÁCTICAS

- 7.1. Exposición
- 7.2. Interrogación didáctica
- 7.3. Solución de problemas
- 7.4. Debate
- 7.5. Exposición grupal
- 7.6. Análisis teórico y
- 7.7. Logro Práctico-experimental
- **7.8.** En este último caso, los estudiantes se agrupan para elaborar los proyectos con sus respectivos trabajos y sustentación de los mismos.

8. EQUIPOS, INSTRUMENTOS Y MATERIALES

8.1 Equipos e Instrumentos:

- 8.1.1 Proyector
- 8.1.2 Pizarra y tizas y/o plumones.

8.2 Materiales:

8.2.1 Guías prácticas

9. EVALUACIÓN

9.1. Criterios:

PAR: Examen Parcial FIN: Examen Final

PYL: Proyecto de laboratorio TRA: Investigación y Lecturas

NPA: Participación

9.2. Fórmula:

El Promedio Final PF se calcula tal como se muestra a continuación:

PF = 0.2*PAR1 + 0.3*FIN1 + 0.05*PYL1 + 0.1*PYL2 + 0.2*PYL3 + 0.1*TRA1 + 0.05*NPA1

FACULTAD DE INGENIERÍA PLAN DE ESTUDIOS 2006-II

10. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS Y OTRAS FUENTES

BERLACK, H. Ronald.

Software Configuration Management. John Wiley & Sons, 1992

HASS, Anne

Configuration management principles and practice Addison Wesley, 2003

Presidencia del Consejo de Ministros (PCM)

NTP-ISO/IEC 12207 TECONOLOGÍA DE LA INFORMACIÓN: Procesos del Ciclo de Vida del Software. 1 era Edición, 2004

RATIONAL SOFTWARE CORPORATION

2004 Software Configuration Management: A Clear Case for IBM Rational ClearCase and ClearQuest UCM. http://www.redbooks.ibm.com/redbooks/pdfs/sg246399.pdf